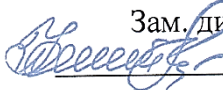
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

ОБНОВЛЕНО
для набора 2019 г.

Зам. директора по УР
 О.А. Улитина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый уровень подготовки

Заочная форма обучения

Уссурийск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. № 508.

Разработана:

Родя Л.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04 2020 г.

Председатель ЦМК Басалюк Т.Г. Басалюк Т.Г.

Содержание

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «СТАТИСТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- 2) оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- 3) исчислять основные статистические показатели;
- 4) проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

- знать:

- 1) законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- 2) современную структуру органов государственной статистики;
- 3) источники учета статистической информации;
- 4) экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- 5) статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студента (всего)	62
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	62
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия статистики		18/0/16	
Тема 1.1 Предмет и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими и дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Создание и развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС), включающей федеральный и региональный уровни статистических органов. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические работы	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Провести анализ законодательства РФ о статистическом учете 2 Подготовить сообщение на тему Федеральная целевая программа (ФЦП) «Развитие государственной статистики в России»	4	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
1			
Лабораторные работы	не предусмотрено	3	
Практические работы	не предусмотрено		
1			

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучить теоретический материал: Понятие о статистическом наблюдении и его организации. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения. Формы статистического наблюдения. Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное, периодическое, сплошное, несплошное. 2 Подготовить сообщение Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ. 3 Выполнить задания по организации статистического наблюдения	6	
Тема 1.3 Статистическая сводка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические работы	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучить теоретический материал: Понятие о статистической сводке. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Понятие о группировочном признаке. Понятие об интервале, выбор интервалов. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки. 2 Составление сводки и группировки статистических данных. 3 Решение заданий по применению сводки и группировки	6	

Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных		11/2/7		
Тема 2.1 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		2	
	1	Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки. Общие понятия о статистических таблицах, их значение в статистике. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы. Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практические работы		2	
	1	№1 Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: 1 Выполнение заданий на отработку умения использовать таблицы в практической деятельности и применения графических методов 2 Подготовить сообщение «Использование ЭВМ для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПЭВМ, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных».		7		
Раздел 3 Формы выражения статистических данных		15/0/13		
Тема 3.1 Понятие о средних величинах	Содержание учебного материала		2	
	1	Средняя величина как обобщающая характеристика		

	индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин. Средняя гармоническая, условия и порядок её исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучить теоретический материал: Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. 2 Выполнение заданий на определение средних, абсолютных и относительных величин	7	
Тема 3.2 Показатели вариации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Показатели вариации, их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистике. 2 Выборочное наблюдение. 3 Характеристика вариационного ряда	6	
Раздел 4 Статистическое изучение связей между явлениями		28/0/26	

Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Понятие о рядах динамики и их значение. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологического моментного ряда, условие её применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основы правильного построения динамических рядов. Важнейшие приёмы анализа рядов динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Выборочное наблюдение как самостоятельный вид «несплошного» наблюдения. 2 Ранжирование ряда. 3 Ряды распределения как составная часть статистического наблюдения. Составление ряда распределения. 4 Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.		10	
Тема 4.2 Индексы		не предусмотрено	3	
Содержание учебного материала		не предусмотрено		
1				
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
1				
Контрольные работы		не предусмотрено		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса. Агрегатный индекс физического объёма продукции, цен, физического объёма товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Их взаимосвязь. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса.</p> <p>2 Применение индексов в анализе динамики средних уровней</p>	8	
Тема 4.3 Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: <p>1 Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике.</p> <p>2 Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициент связи качественных признаков. Уравнение регресс, их виды, методы построения. Ранжирование ряда.</p> <p>3 Вычисление коэффициентов корреляции.</p>	8		

Тема 4.4 Обобщение курса «Статистика»	Содержание учебного материала		1	
	1	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет профессиональных дисциплин

количество посадочных мест - 36 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427133>

Дополнительная литература

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530>.

2. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442437>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453086>

4. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449555>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
исчислять основные статистические показатели	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Текущий контроль Дифференцированный зачет
современную структуру органов государственной статистики	Текущий контроль Дифференцированный зачет
источники учета статистической информации	Текущий контроль Дифференцированный зачет
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Текущий контроль Дифференцированный зачет
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Статистика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

СТАТИСТИКА

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

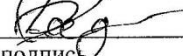
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

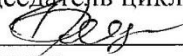
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

Составитель:
Родя Лариса Владимировна

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин от 16 . 04 . 2020 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии  Басалюк Т.Г.
подпись фамилия, инициалы

« 16 » апреля . 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)
 Басалюк Т.Г.
Подпись фамилия, инициалы

« 16 » апреля 20 20 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

		Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1.	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	1
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1.5 – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает: 31 законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Отсутствие знания законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Фрагментарное знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Неполное знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	В целом сформированное знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Сформированное систематическое знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
32 современная структура органов государственной статистики;	Отсутствие знания современной структуры органов государственной статистики;	Фрагментарное знание современной структуры органов государственной статистики;	Неполное знание современной структуры органов государственной статистики;	В целом сформированное знание современной структуры органов государственной статистики;	Сформированное систематическое знание современной структуры органов государственной статистики;
33 источники учета статистической	Отсутствие знания источников учета	Фрагментарное знание источников	Неполное знание источников	В целом сформированное	Сформированное систематическое

информации;	статистической информации;	учета статистической информации;	статистической информации;	знание источников учета статистической информации;	знание источников учета статистической информации;
34 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Отсутствие знания экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	Фрагментарное знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	Неполное знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	В целом сформировавшееся знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	Сформировавшееся систематическое знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;
35 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Отсутствие знания статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Фрагментарное знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Неполное знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	В целом сформировавшееся знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Сформировавшееся систематическое знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.
Умеет: У1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Отсутствие умения правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Фрагментарное умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Неполное умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	В целом сформировавшееся умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Сформировавшееся систематическое умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;
У2 оформлять в	Отсутствие умения	Фрагментарное	Неполное умение	В целом	Сформировавшееся

виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	по оформлению в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	умение правильно оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	правильно оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	сформировавшееся умение правильно оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	систематическое умение правильно оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
У3 исчислять основные статистические показатели;	Отсутствие умения правильно исчислять основные статистические показатели;	Фрагментарное умение правильно исчислять основные статистические показатели;	Неполное умение правильно исчислять основные статистические показатели;	В целом сформировавшееся умение правильно исчислять основные статистические показатели;	Сформировавшееся систематическое умение правильно исчислять основные статистические показатели;
У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Отсутствие умения проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Фрагментарное умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Неполное умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	В целом сформировавшееся умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Сформировавшееся систематическое умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
Имеет практический опыт:****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК 1.8., ОК 1,2,3,4,12	знать	Тест № 1 Реферат Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1	Фонд тестовых заданий Темы рефератов Темы докладов, сообщений Вопросы для дифференцированного зачета
		уметь	Практическое задание для дифференцированного зачета №2	Задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	Не предусмотрено	Не предусмотрено

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и практический опыт проверяются в ходе выполнения практических заданий (решения задач).

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций.

Раздел 4 Статистическое изучение связей между явлениями					СР					СР	
Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики											
Тема 4.2 Индексы											СР
Тема 4.3 Статистическое изучение связей между явлениями											СР
Тема 4.4 Обобщение курса «Статистика»					УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО

УО – устный опрос

СР – самостоятельная работа

Т- тест

5.1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1. Основные понятия статистики											
Тема 1.1 Предмет и задачи статистики	КР	КР	КР	КР	В1-35						
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	КР	КР	КР	КР		В1-35					
Тема 1.3 Статистическая сводка	КР	КР	КР	КР							
Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных											
Тема 2.1 Наглядное представление статистических данных	КР	КР	КР	КР			В1-35	В1-35			
Раздел 3 Формы выражения статистических данных											
Тема 3.1 Понятие о средних величинах	КР	КР	КР	КР							В1-35
Тема 3.2 Показатели вариации	КР	КР	КР	КР							В1-35
Раздел 4 Статистическое изучение связей между явлениями											
Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики	КР	КР	КР	КР					В1-35		
Тема 4.2 Индексы	КР	КР	КР	КР						В1-35	
Тема 4.3 Статистическое изучение связей между явлениями	КР	КР	КР	КР							В1-35
Тема 4.4 Обобщение курса «Статистика»	КР	КР	КР	КР	В1-35	В1-35	В1-35	В1-35	В1-35	В1-35	В1-35

В – вопросы к экзамену/зачету

КР – контрольная работа

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Тесты и ситуации по теме: «Статистическое наблюдение».

Вариант – 1

1. Статистическое наблюдение – это
 - 1.1 статистическое исследование,
 - 1.2 1-й этап статистического исследования,
 - 1.3 Процесс сбора первичных данных,
 - 1.4 Процесс обработки данных.
2. Этапы проведения статистического наблюдения:
 - 2.1 подготовка наблюдения,
 - 2.2 проведение массового сбора данных,
 - 2.3 группировка данных.
3. Единица статистического наблюдения – это
 - 3.1 составной элемент статистического исследования
 - 3.2 составной элемент статистической совокупности
 - 3.3 составной элемент объекта наблюдения
 - 3.4 элемент, носящий определенный признак.
4. По степени охвата исследуемой совокупности различают:
 - 4.1 сплошное,
 - 4.2 постоянное,
 - 4.3 несплошное,
 - 4.4 временное
 - 4.5 регулярное.
5. Несплошное наблюдение включает:
 - 5.1 выборочное,
 - 5.2 непрерывное,
 - 5.3 наблюдение основного массива,
 - 5.4 монографическое,
 - 5.5 картографическое.
6. Способы получения статистической информации включают:
 - 6.1 документальное наблюдение,
 - 6.2 непосредственное наблюдение,
 - 6.3 группировка данных,
 - 6.4 Опрос.
7. Формы статистического наблюдения бывают:
 - 7.1 статистическая отчетность,
 - 7.2 корреспондентская отчетность,
 - 7.3 специально организованное наблюдение,
 - 7.4 Непрерывное наблюдение,
 - 7.5 Регистры.
8. Что такое ошибка наблюдения....
9. Причины возникновения ошибок:
 - 9.1 Ошибки измерения,
 - 9.2 Ошибки регистрации,
 - 9.3 Ошибки репрезентативности,
 - 9.4 Преднамеренные ошибки,
 - 9.5 Непреднамеренные ошибки.
10. . Классификация ошибок наблюдения:

- 10.1 по характеру ошибок,
- 10.2 по способу контроля,
- 10.3 стадии возникновения,
- 10.4 по формам статистического наблюдения,
- 10.5 по причинам возникновения.

11. Сводка состоит из следующих этапов:

- 11.1 предварительный контроль материалов,
- 11.2 группировку данных,
- 11.3 оформление данных графическим способом,
- 11.4 оформление результатов в таблицы,
- 11.5 выделение подлежащего и сказуемого исследования.

12. Что такое статистическая группировка.....

Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

Вариант – 2

1. Статистическое наблюдение изучает –

- 1.1 социальные явления,
- 1.2 природно-климатические явления,
- 1.3 экономические явления,
- 1.4 паранормальные явления,
- 1.5 социальные и экономические явления.

2. Этапы проведения статистического наблюдения:

- 2.1 подготовка данных к автоматизированной обработке,
- 2.2 изображение графическим способом,
- 2.3 разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения,
- 2.4 Построение диаграмм по результатам наблюдения.

3. Объект статистического наблюдения – это

- 3.1 часть статистического исследования,
- 3.2 совокупность общественных явлений и процессов,
- 3.3 научная организация статистического наблюдения,
- 3.4 субъект статистического наблюдения.

4. Виды статистического наблюдения:

- 4.1 по группировочным факторам,
- 4.2 по степени охвата исследуемой совокупности,
- 4.3 по степени подготовки данных к обработке ,
- 4.4 по времени регистрации фактов,
- 4.5 по времени проведения массового сбора данных.

5. По времени регистрации фактов выделяют:

- 5.1 прерывное,
- 5.2 текущее,
- 5.3 периодическое,
- 5.4 сплошное,
- 5.5 единовременное.

6. Опрос включает:

- 6.1 Экспедиционный,
- 6.2 Регистрационный,
- 6.3 Корреспондентский,
- 6.4 Статистический,
- 6.5 Анкетный,

6.6 Явочный.

7. По стадии возникновения ошибки бывают:

- 7.1 ошибки регистрации,
- 7.2 причинные ошибки,
- 7.3 ошибки при подготовке данных к машинной обработке,
- 7.4 ошибки измерения,
- 7.5 ошибки в процессе машинной обработки.

8. Что такое точность наблюдения.....

9. Характер возникновения ошибок:

- 9.1 Случайные,
- 9.2 Периодические,
- 9.3 Прерывные,
- 9.4 Систематические,
- 9.5 Постоянные.

10. Виды контроля:

- 10.1 синтаксический,
- 10.2 аналитический,
- 10.3 логический,
- 10.4 математический,
- 10.5 арифметический.

11. Статистическая сводка – это

- 11.1 научно-организованная обработка материалов,
- 11.2 систематизация,
- 11.3 группировка,
- 11.4 составление таблиц,
- 11.5 подсчет итогов.

12. Что такое статистическое наблюдение.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 85% - 100%;
- оценка «хорошо» - 70% - 85%;
- оценка «удовлетворительно» - 70% - 50%;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%.

Вопросы для устного опроса

Перечень вопросов

Раздел 1. Основные понятия статистики

Тема 1.1. Предмет и задачи статистики

- 1. Предмет и задачи статистики?
- 2. История статистики?
- 3. Особенности статистической методологии?
- 4. Статистическая совокупность?
- 5. Закон больших чисел?
- 6. Единицы статистической совокупности и вариации признаков?
- 7. Статистические показатели?

Тема 1.2 Статистическое наблюдение и статистическая сводка

1. Статистическое наблюдение?
2. Статистическое наблюдение в условиях современных тенденций рыночной экономики?
3. Условие проведения статистического наблюдения?
4. Этапы проведения статистического наблюдения?
5. Статистического наблюдения юридических лиц?
6. Задачи и виды статистической сводки?
7. Метод группировки?
8. Статистическая сводка?
9. Виды сводки?
10. Группировка статистических данных?
11. Группировочные признаки?
12. Принцип оптимизации числа?
13. Формула Стерджесса?
14. Простые и сложные группировки?
15. Перегруппировка статистических данных?

Тема 2.1 Наглядное представление статистических данных

1. Какие виды наглядного представления статистических данных существуют?
2. Что называют полигоном распределения? Для каких рядов он используется?
3. Что называют гистограммой распределения? Для каких рядов она используется?
4. Что представляет собой огива, кумулята?
5. Как строятся полигон, гистограмма, огива, кумулята?

Тема 3.1 Понятие о средних величинах. Показатели вариации

1. Индивидуальные и суммарные абсолютные показатели?
2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей?
3. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике?
4. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения?

Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики

1. Ряды динамики?
2. Виды рядов динамики?
3. Основные показатели?
4. Анализ и приемы преобразования рядов динамики?

Тема 4.2 Индексы

1. Индексы?
2. Классификация индексов?
3. Индивидуальные индексы?
4. Общие индексы?
5. Агрегатный индекс?

Тема 4.3 Статистическое изучение связей между явлениями

1. Какая существует статистическая взаимосвязь между явлениями и процессами?
2. Какая связь прослеживается между показателями и происходящими явлениями?
3. Какие показатели существуют для взаимосвязи между процессами и явлениями?

4. Какие существуют виды связей?

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время опроса руководствуются следующими критериями:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Задания для самостоятельной работы

1. Провести анализ законодательства РФ о статистическом учете.
2. Подготовить сообщение на тему Федеральная целевая программа (ФЦП) «Развитие государственной статистики в России».
3. Изучить теоретический материал: Понятие о статистическом наблюдении и его организации. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения. Формы статистического наблюдения. Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное, периодическое, сплошное, несплошное.
4. Подготовить сообщение Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ.
5. Выполнить задания по организации статистического наблюдения.
6. Изучить теоретический материал: Понятие о статистической сводке. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Понятие о группировочном признаке. Понятие об интервале, выбор интервалов. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки.
7. Составление сводки и группировки статистических данных.
8. Решение заданий по применению сводки и группировки.
9. Выполнение заданий на отработку умения использовать таблицы в практической деятельности и применения графических методов.
10. Подготовить сообщение «Использование ЭВМ для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПЭВМ, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных».
11. Изучить теоретический материал: Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений.
12. Выполнение заданий на определение средних, абсолютных и относительных величин.

13. Показатели вариации, их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистике.
14. Выборочное наблюдение.
15. Характеристика вариационного ряда.
16. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Понятие о рядах динамики и их значение. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологического моментного ряда, условие её применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основы правильного построения динамических рядов. Важнейшие приёмы анализа рядов динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Выборочное наблюдение как самостоятельный вид «несплошного» наблюдения.
17. Ранжирование ряда.
18. Ряды распределения как составная часть статистического наблюдения. Составление ряда распределения.
19. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.
20. Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса. Агрегатный индекс физического объёма продукции, цен, физического объёма товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Их взаимосвязь. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса.
21. Применение индексов в анализе динамики средних уровней.
22. Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике.
23. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициент связи качественных признаков. Уравнение регресс, их виды, методы построения. Ранжирование ряда.
24. Вычисление коэффициентов корреляции.

Изучение учебного материала должно предшествовать выполнению контрольной работы. Следует придерживаться такой последовательности изучения материала:

1. ознакомиться с содержанием программы и подобрать рекомендуемую учебную литературу;
2. изучить материал каждой темы задания в такой последовательности: сначала внимательно и вдумчиво прочитать материал всей темы, разобраться в основных понятиях, определениях и их логической взаимосвязи;
3. затем тщательно и подробно изучить материал, конспектируя основные положения, определения;
4. при затруднении с ответами, снова вернуться к учебнику и разобраться в соответствующем материале.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

После того, как материал задания изучен, можно приступить к выполнению контрольной работы. Каждый студент должен выполнить одну контрольную работу, состоящую из двух вопросов и практических заданий. Вариант теоретического задания определяется по двум последним цифрам шифра студента. При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

1. Контрольная работа выполняется в виде реферата, на листах А. На титульном листе (см. образец) контрольной работы пишутся: фамилия, имя, отчество, шифр студента; наименование дисциплины; номер варианта.
2. На последней странице следует указать перечень используемой литературы.
3. Объем контрольной работы 8-12 страниц машинописного текста (шрифт -14).
4. Ответ на вопрос должен быть достаточно полным в соответствии с поставленным вопросом, излагать главное по сути вопроса своими словами. Ответ вопроса можно проиллюстрировать необходимыми материалами. В обязательном порядке приводить, где это требуется в вопросах работы схемы, рисунки и таблицы. Рисунки и схемы выполнять карандашом, очень аккуратно. Схемы можно выполнять на кальке тушью или черной пастой и помещать в тексте вопроса в нужном для пояснения или описания месте. Рисунки и таблицы в контрольной работе должны быть четко и аккуратно вычерчены. Таблицы оформляются: с правой стороны над таблицей пишется слово «Таблица», ниже, – что приводится в самой таблице.
5. Не допускать в контрольной работе никаких сокращений, кроме общепринятых; т.д., т.п., и других.
6. Каждый новый вопрос нужно начинать с новой страницы, а в конце контрольной оставить чистый лист для рецензии преподавателя.
7. Выполненную контрольную работу следует сдать не позднее первого дня сессии.
8. После получения зачетной работы, необходимо внимательно изучить все замечания преподавателя, обратить внимание на ошибки и доработать материал, если в этом будет необходимость. Не зачтенная работа выполняется заново или переделывается частично, по указанию преподавателя.
9. Зачтенная контрольная работа предъявляется на зачете.

Теоретические вопросы контрольной работы

Выбор теоретического вопроса

По двум последним цифрам шифра зачетной книжки (студ. билета)

цифра шифра		последняя									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
предпоследняя	0	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	1	10	9	8	7	8	7	6	5	4	3
	2	2	1	20	19	18	17	16	15	14	13
	3	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	4	2	1	20	19	18	17	16	15	14	13
	5	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3

6	2	1	20	19	18	17	16	15	14	13
7	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
8	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
9	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

Два вопроса, согласно шифру, в виде реферата

1. Предмет и задачи статистики?
2. История статистики?
3. Особенности статистической методологии?
4. Статистическая совокупность?
5. Закон больших чисел?
6. Единицы статистической совокупности и вариации признаков?
7. Статистические показатели?
8. Статистическое наблюдение?
9. Статистическое наблюдение в условиях современных тенденций рыночной экономики?
10. Условие проведения статистического наблюдения?
11. Этапы проведения статистического наблюдения?
12. Статистического наблюдения юридических лиц?
13. Задачи и виды статистической сводки?
14. Метод группировки?
15. Статистическая сводка?
16. Виды сводки?
17. Группировка статистических данных?
18. Группировочные признаки?
19. Принцип оптимизации числа?
20. Формула Стерджесса?
21. Простые и сложные группировки?
22. Перегруппировка статистических данных?

Задания по группировке и статистической сводке

1. Пользуясь материалом лекции 1.2. (презентация) составить простую и сложную статистическую сводку.

Исходные данные:

Кол-во выпущенных выпускников вуза за 5-ть последних лет, тыс.чел.

1

8

3

5

2

2. Пользуясь материалом лекции 2, решить задачу, построив ранжированный ряд методом группировок.

Дан прайс - лист на телевизоры в фирме «Техпром», необходимо определите среднюю цену на телевизоры соответствующей диагонали.

1	«19»	Mystery	5650
2	«24»	LG	9590
3	«19»	Rolsen RL	5490
4	«24»	Rubin	6450
5	«19»	Samsung	6590
6	«24»	Rolsen RL	8090
7	«19»	Rubin	5090
8	«28»	LG	10690
9	«20»	BBK	5650
10	«28»	Mystery	9690
11	«20»	Rubin	5490
12	«28»	Rolsen RL	9290
13	«22»	BBK	6690
14	«19»	LG	6190
15	«40»	BBK	13550
16	«40»	Samsung	28750
17	«22»	LG	8990
18	«40»	Mystery	14690
19	«22»	Mystery	6490
20	«32»	Rubin	9690
21	«28»	Supra	9850
22	«32»	Mystery	9150
23	«32»	Rolsen RL	10950
24	«22»	Rolsen RL	7390
25	«22»	Rubin	6090
26	«22»	LG	14290
27	«32»	Samsung	12590
28	«22»	BBK	10150
29	«22»	Supra	7290
30	«24»	BBK	7190

Задания по статистическому наблюдению

3. Пользуясь материалом лекции 3, составить план статистического наблюдения на произвольную тему, выделив такие пункты:
 1. Цель статистического наблюдения (то, на что направлено исследование, выбираете сами)
 2. Задачи статистического наблюдения (формируются исходя из цели наблюдения, должно быть не менее 4-х задач)
 3. Объект статистического наблюдения (то явление, процесс, деятельность, которая исследуется)
 4. Единица совокупности (определяем, исходя из лекции)
 5. Статистическая совокупность (определяем, исходя из лекции)
 6. Время и место статистического наблюдения (определяем, исходя из лекции)
4. Установите объективное и субъективное время наблюдения: 1) всеобщая перепись населения Украины проводилась с 5 по 19 декабря 2001 года по состоянию на 00 часов 5 декабря; 2) срок представления годового отчета с 1 по 20 января; 3) регистрация новорожденных осуществляется не позднее месяца от дня рождения.
5. Определите форму, вид (по времени регистрации и по охвату единиц наблюдения) и способ следующих статистических наблюдений: 1) всеобщая перепись населения страны; 2) бюджетные обследования семей; 3) инвентаризация основных фондов; 4) изучение цен на рынках; 5) определение качества продукции на отдельном предприятии; 6) перепись скота в стране; 7) опрос общественного мнения по какой-либо проблеме.
6. Проведите логический контроль правильности заполнения переписного листа:
 - ▶ отношение к лицу, записанному первым: *муж*
 - ▶ пол: *мужской*
 - ▶ дата рождения: *12 июля 1964 года*
 - ▶ семейное состояние: *холост*
 - ▶ образование: *высшее*
 - ▶ источник средств существования: *пенсия*

Задания по статистическим рядам распределения

1. Построение дискретных рядов

- 1 вариант – А - 2 , Б - 9
- 2 вариант – А - 17, Б - 9
- 3 вариант – А - 12, Б - 19
- 4 вариант – А - 24 , Б - 11
- 5 вариант – А - 8 , Б - 24

Пользуясь материалом лекции 4, построить дискретный ряд распределения и по данному ряду сделать полигон, подставив вместо букв необходимые значения чисел. Найти моду, медиану, среднее арифметическое, накопленную частоту и удельный вес.

- 10 Б 12 15 5
- 11 8 17 19 2
- 24 3 12 15 2
- 11 10 8 А

2. Построение интервальных рядов

- 1 вариант – n=3
- 2 вариант – n=2
- 3 вариант – n=4
- 4 вариант – n=5
- 5 вариант – n=6

- 12 46 27 46 21
- 13 15 63 21 29
- 14 46 32 18 64
- 15 31 28 32 51

Дано количество прибыли в млн. руб в 20 предприятиях.

Пользуясь материалом лекции 4, построить интервальный ряд распределения и по данному ряду сделать гистограмму вместо буквы n необходимое значение числа. Найти моду, медиану, среднее арифметическое, накопленную частоту и удельный вес.

Задания для проведения зачета/экзамена

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Раскрыть сущность теоретических основ статистики

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет менеджмента
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного теоретического задания необходимо привести примеры из деятельности разнообразных коммерческих организаций

Вопросы к экзамену/зачету по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и задачи статистики.
2. История статистики.
3. Статистическая совокупность.
4. Статистические показатели.
5. Понятие статистического наблюдения: цели и задачи.
6. Объекты и единицы статистического наблюдения.
7. Формы статистического наблюдения.
8. Контроль статистических данных.
9. Понятие статистической сводки.
10. Виды сводки.
11. Группировка статистических данных.
12. Группировочные признаки.
13. Простые и сложные группировки.
14. Абсолютные статистические величины.
15. Относительные статистические величины.
16. Степенные средние величины в статистике.
17. Вариации.
18. Абсолютные показатели вариации.
19. Относительные показатели вариации.
20. Ряды динамики.
21. Виды рядов динамики.
22. Основные показатели анализа динамических рядов.
23. Классификация индексов в статистике.
24. Индивидуальные и общие индексы.
25. Агрегатный индекс.
26. Средние индексы.
27. Факторный анализ.
28. Организация статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц.
29. Графическое изображение статистических данных.
30. Виды диаграмм.
31. Способы получения статистических данных.
32. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.
33. Понятие интервала и способы его расчета.
34. Статистическое наблюдение в условиях современных тенденций рыночной экономики.
35. Динамические ряды и их виды.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Выполнить условие практического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задачи к экзамену по дисциплине

Задание №1

Имеются следующие данные о денежных доходах населения Российской Федерации:

ПОКАЗАТЕЛИ	1998г.	1999г.	2000г.	2001г.
Численность населения, млн.чел.	146,7	146,3	145,6	144,6
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, млн. чел.	34,2	41,6	42,3	39,9
Денежные доходы населения – всего, млрд. руб.	1774,3	2899,1	3968,3	5293,5
Дефицит денежного дохода населения, млрд. руб.	61,3	140,0	194,6	229,8
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц	493,3	907,8	1210	1500
Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов)	0,399	0,400	0,399	0,396

По приведенным данным рассчитайте:

- а) динамику всех приведенных показателей в процентах к предыдущему году;
- б) соотношение среднедушевого денежного дохода населения с величиной прожиточного минимума;
- в) удельный вес численности населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения;
- г) удельный вес дефицита денежного дохода в общем объеме денежных доходов;
- д) синтетический индикатор бедности (Sen-индекс).

Проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Задание №2

Имеются следующие статистические данные о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов в целом по Российской Федерации:

	1998г.	1999г.	2000г.	2001г.

Все население (млн.чел.)	146.7	146.3	145.6	144.6
в том числе среднедушевым денежным доходами, руб. в месяц:				
до 500.0	35.1	10.1	4.5	2.1
500.1 - 750.0	32.1	18.3	10.5	5.9
750.1 - 1000.0	24.8	20.8	14.3	9.2
1000.1 - 1500.0	28.8	35.5	30.1	22.7
1500.1 - 2000.0	13.1	23.4	24.7	22.1
2000.1 - 3000.0	9.2	23	30.7	33.1
3000.1 - 4000.0	2.4	8.7	14.9	19.8
свыше 4000.0	1.2	6.5	15.9	29.7

1. На основании приведенных данных рассчитайте:
2. а) структуру населения по величине среднедушевых денежных доходов по каждой группе и по годам;
3. б) динамику среднедушевых денежных доходов по каждой группе исходя из абсолютных величин и удельных весов по годам (в процентах);
4. в) коэффициенты децильной дифференциации;
5. г) постройте графики и диаграммы.
6. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

ЗАДАНИЕ №3

Имеются следующие данные о среднем размере назначенных месячных пенсий и величине прожиточного минимума пенсионера по Российской Федерации (на конец года):

Показатели	1997г.	1998г.	1999г.	2000г.	2001г.
1. Средний размер назначенных месячных пенсий (по всем пенсионерам), руб. (до 1998г. - тыс. руб.)	366.4	402.9	521.5	823.4	1144.4
в том числе получающие пенсии:					
по старости	385.1	430.7	549.2	894	1254.9
по инвалидности	333.7	352.3	466.9	698.5	940.4

по случаю потери кормильца	256.5	257.1	389.7	501.5	668.9
за выслугу лет	388	390.4	488	673.7	846.5
социальные	271.6	271.6	395.3	496.7	631.7
2. Величина прожиточного минимума пенсионера (в среднем на душу населения), руб. (до 1998г. - тыс. руб.)	289.9	347.9	639.9	909	1144

По приведенным данным определите:

- а) динамику среднего размера назначенных месячных пенсий;
- б) динамику получения каждого вида пенсий;
- в) соотношение среднего размера назначенных месячных пенсий с величиной прожиточного минимума в среднем на душу населения;
- г) соотношение показателей динамики среднего размера начисленной месячной пенсии с величиной прожиточного минимума.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

ЗАДАНИЕ №4

Имеются следующие данные по Российской Федерации в целом о минимальных социальных гарантиях на 1 января, руб. (до 1998г. – тыс. руб.):

Показатели	1997г.	1998г.	1999г.	2000г.	2001г.	2002г.
1. Минимальный размер оплаты труда	83.5	83.5	83.5	83.5	200	300
2. Тарифная ставка (оклад) первого разряда единой тарифной сетки (ЕТС) по оплате труда работников бюджетной сферы	80	90	90	110	200	300
3. Минимальный размер пенсии по старости	69.6	84.2	84.2	108.4	153.1	185.2
4. Единовременное пособие при рождении ребенка	1252.4	1252.4	1252.4	1252.4	1500	4500
5. Единовременное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет	167	167	167	167	200	500
6. Минимальный размер стипендии студентам государственных, муниципальных вузов	167	167	167	167	200	200
7. Среднедушевая величина прожиточного минимума, руб. в месяц	411.1	493.3	907.8	1210	1500	...

ПО ПРИВЕДЕННЫМ ДАННЫМ ОПРЕДЕЛИТЕ:

а) динамику отдельных показателей к 1997г.

б) соотношение размеров минимальных социальных гарантий с величиной прожиточного минимума, используя для этого коэффициент роста.

Проанализируйте приведенные данные и расчеты и сделайте выводы.

ЗАДАНИЕ №5

Результаты работы страховых организаций в отчетном периоде характеризуются следующими данными, млн. руб.:

Номер организации	Страховой взнос	Коэффициент выплат	Выплаты
1	300	0,5	150
2	400	0,6	240
3	600	0,2	120
Итого	1300	-	510

На основании приведенных данных рассчитайте:

а) средний коэффициент выплат;

б) абсолютную сумму дохода страховых организаций;

в) относительную доходность.

Проанализируйте данные и сделайте выводы.

ЗАДАНИЕ №6

Имеются следующие данные страховых организаций по добровольному страхованию за отчетный период, тыс. руб.:

Страховое поле (N_{\max})	- 350257
Число заключенных договоров (N)	- 175500
Сумма застрахованного имущества (S)	- 258350
Страховые взносы (P_{Π})	- 3200
Страховые выплаты (W)	- 1800
Число страховых случаев (m)	- 2250
Количество пострадавших объектов (n)	- 1525

По приведенным данным определите:

а) степень охвата страхового поля;

б) частоту страховых случаев;

в) среднюю страховую сумму застрахованного имущества;

- d) среднюю сумму страхового взноса;
 - e) среднюю сумму страховых выплат;
 - f) коэффициент выплат;
 - g) убыточность страховой суммы;
 - h) коэффициент тяжести страховых событий;
 - i) с вероятностью 0,954 коэффициент финансовой устойчивости.
- Проанализируйте рассчитанные показатели и сделайте выводы.

5.2.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
Задание <u>теоретические № 1</u> Раскрыть сущность теоретических основ экономики организации						
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
31 законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Отсутствие знания законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Фрагментарное знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Неполное знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	В целом сформировавшееся знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Сформировавшееся систематическое знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	
32 современная структура органов государственной статистики;	Отсутствие знания современной структуры органов государственной статистики;	Фрагментарное знание современной структуры органов государственной статистики;	Неполное знание современной структуры органов государственной статистики;	В целом сформировавшееся знание современной структуры органов государственной статистики;	Сформировавшееся систематическое знание современной структуры органов государственной статистики;	
33 источники учета статистической	Отсутствие знания источников учета	Фрагментарное знание источников	Неполное знание источников учета	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое	

информации;	статистической информации;	учета статистической информации;	статистической информации;	знание источников учета статистической информации;	знание источников учета статистической информации;	
34 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Отсутствие знания экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	Фрагментарное знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	Неполное знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	В целом сформировавшееся знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	Сформировавшееся систематическое знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;	
35 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Отсутствие знания статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Фрагментарное знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Неполное знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	В целом сформировавшееся знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Сформировавшееся систематическое знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: ручка, бумага.

Литература (справочная, методическая и др.)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание практическое № 2 Выполнить условие практического задания

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Умеет: У1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Отсутствие умения правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Фрагментарное умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Неполное умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	В целом сформировавшееся умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Сформировавшееся систематическое умение правильного сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;	
У2 оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм	Отсутствие умения по оформлению в виде таблиц, графиков и диаграмм	Фрагментарное умение правильно оформлять в виде таблиц, графиков и	Неполное умение правильно оформлять в виде таблиц, графиков и	В целом сформировавшееся умение правильно оформлять в виде	Сформировавшееся систематическое умение правильно оформлять в виде	

статистическую информацию;	статистическую информацию;	диаграмм статистическую информацию;	диаграмм статистическую информацию;	таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
У3 исчислять основные статистические показатели;	Отсутствие умения правильно исчислять основные статистические показатели;	Фрагментарное умение правильно исчислять основные статистические показатели;	Неполное умение правильно исчислять основные статистические показатели;	В целом сформировавшееся умение правильно исчислять основные статистические показатели;	Сформировавшееся систематическое умение правильно исчислять основные статистические показатели;	
У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Отсутствие умения проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Фрагментарное умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Неполное умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	В целом сформировавшееся умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Сформировавшееся систематическое умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	
Имеет практический опыт:	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: ручка, бумага.

Литература (справочная, методическая и др.)