



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391

Разработана:

Косиенко О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «16» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  Степанова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие сведения «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»...4 | |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6 | |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....19 | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....21 | |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ИПССЗ: учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК. 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК. 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| другие виды самостоятельной работы | 36 |
| Итоговая аттестация в форме | <i>Дифференцированный зачет</i> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1 Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств (в т.ч. практические работы) | Практическая работа № 1-8 | 34(16)/12 | | |
| Тема 1.1 Концепция информации | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 | |
| | 1 Понятие информации и коммуникации. Аналоговая информация. Цифровая информация. Знаковые системы. Информационная среда. Информационные процессы и их функции. Лексема – объект информационного процесса. Символ как элемент связи. Элементарные информационные процессы. Потребители информации. Принцип построения взаимосвязей типа «процесс → действие → объект → символ». Группировка графических знаковых изображений в соответствии с информацией, заложенной в них | | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено |
| | Практические занятия | | | не предусмотрено |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2 Сбор, систематизация и хранение информации | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 | |
| | 1 Систематизация информации. Создание хранилищ знаний в древности, средние века, в настоящее время. Виды | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | | хранилищ информации (архивы, библиотеки, базы данных). Систематизация информации и документирование (оглавление, резюме, индексация). Базы данных. Каталогизация. Упорядочение информации разделение на категории. Кодирование элементов системы. Выявление ведущих признаков при разделении информации на категории. Каталогизация по авторам и предметам. Система запросов. Ключевые слова. Картотеки. Способы обработки информации и создания массива данных (письмо – рисунок; матричный типографский набор – высокая печать, гравюра; офсетная печать, микрофильмирование и микро репродуцирование); система распознавания текста, устройства распознавания речи. Электронные энциклопедии | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: «Роль информационных технологий в развитии дизайна» | 1 | |
| Тема 1. 3 Информационные и коммутационные технологии: основные принципы и свойства | | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 |
| | 1 | Информация и информационная технология. Сфера использования информационных технологий в дизайн – деятельности. Сетевые технологии. Компоненты информационных технологий комплексного применения. Структуризация, достоверность информации, простота использования; оперативность и доступность – основные принципы и свойства информационных технологий | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | №1 Изучение основных понятий автоматизированной | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | | обработки информации: информация, данные, виды информации и ее свойства | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников | 2 | |
| Тема 1.4 Эффективность использования информационных технологий при решении профессиональных универсальных информационных технологий в дизайн – деятельности | | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 |
| | 1 | Избавление от монотонности и рутины типовых задач оформления документации при использовании информационных технологий. Прикладной характер использования универсальных информационных продуктов при проектировании образца изделия. Прикладные возможности использования текстового процессора Word для создания ассортиментных листов выпускаемой продукции. Способы создания готовых форм (шаблонов, бланков) для организации ассортиментных листов. Способы создания экранных бланков. Прикладные возможности использования решения прикладных профессиональных задач (создание прайс – листов выпускаемой продукции, создание паспорта образца продукции, решение задач конференции, определение сметы затрат при проектирование образца продукции). Использование табличного процессора при обработке статистических данных, построение графиков (диаграмм). Специальное программное обеспечение, предназначенное для проектирования образца продукции | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | №2 Создание экранного бланка «Прием заказа на изготовление образца продукции» | | |
| 2 | №3 Использование текстового редактора процессора Word для создания экранного бланка | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников | 2 | |
| Тема 1.5 Автоматизация рабочих мест дизайнеров | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1 Автоматизация рабочих мест специалиста. Преимущества автоматизации при организации работы. Набор типовых задач проектирования и его связь с автоматизацией процесса. Автоматизация поиска материалов при проектировании через систему запросов. Прикладное программное обеспечение дизайн – деятельности в соответствии со специализацией. Составные элементы систем автоматизированных рабочих мест дизайнеров: операционная система, поддерживающая сетевой режим; аппаратные средства и программное обеспечение локальной вычислительной сети производства; аппаратные средства и прикладное программное обеспечение для создания и обработки графики; - прикладное программное обеспечение пакетной и интерактивной обработки элементов проектирования в соответствии с техническими правилами; библиотека оцифрованных элементов базовых форм и сборочных единиц объектов проектирования; система управления базами данных; устройства вывода элементов проектирования на печать или размещения в электронном виде | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1 №4 Организация автоматизированного рабочего места дизайнера.1.создать электронную базу данных объекта дизайн деятельности (вазы, флакона, платья, стула, украшения) на основе простейших форм с добавлением вариантов сборочных элементов | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | 2 | №5 Организация автоматизированного рабочего места дизайнера. 2. упорядочить систему путем кодировки и нумерации элементов | 2 | |
| | 3 | №6 Организация автоматизированного рабочего места дизайнера.3. дать описание элементов в виде отдельных текстовых файлов | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников. Отчет в виде электронной базы данных на полиграфическую продукцию (календари). Отчет в виде электронной базы данных на полиграфическую продукцию (визитки, буклеты) | | 4 | |
| Тема 1.6 Аппаратные средства. Цифровые печатные машины | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Основные инструменты дизайнера и верстальщика. Аппаратные средства необходимые для дизайна и верстки. Профессиональный компьютер, периферийные устройства. Предназначение цифровых машин. Преимущества и недостатки | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | №7 На образцах печатной продукции установить тип печати | | |
| | 2 | №8 Описать принцип работы цифровой печатной машины | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников. Отчет в виде таблицы. Отчет в виде таблицы | | 3 | |
| Раздел 2 Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности (в т.ч. практические работы) | Практическая работа № 9-25 | | 74(34)/24 | |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| 2.1 Телекоммуникационные сети | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Телекоммуникации: понятия, свойства. Синхронная и асинхронная телекоммуникационные связи. Назначение электронной почты. Электронные конференции и доски объявлений. Телекоммуникационные системы и компьютерные коммуникации. Соединение узлов сети через модем. Разновидности телекоммуникационных сетей – REMART, Arpanet, NSFNET. Назначение телекоммуникационных Коммерческий и некоммерческий статусы сетей. Российская почтовая сеть Гласнет, ориентированная на образование, науку и культуру. Образовательная сеть FREE net. Единая система международного обмена информацией. Интернет – сеть сетей. Доступ к сетям через выделенные (арендованные) и коммутируемые каналы. Осуществление доступа в Интернет с помощью провайдера. Соединение с Интернет. Установка соединения с сетью: оборудование и программное обеспечение. Идентификация пользователя в сети. Регистрация в сети. Система имен и паролей. (Login, Password) | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | №9 Изучить рынок услуг, связанных с выходом в Интернет, с целью выявления наиболее популярных провайдеров. | | |
| | 2 | №10 Придумать сетевое имя и пароль идентификации пользователя. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников. отчет в виде | | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | электронного ящика на сервере | | |
| Тема 2.2 Глобальная сеть Интернет | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1 Система организации информации в Интернет. История возникновения сети Интернет. Типы сетей. Связь скорости передачи данных с шириной полосы. Ценовая политики фирм – провайдеров. Трафик. Современная структура сети Интернет. Передача данных по сетям. Основные протоколы сети Интернет. Прикладные протоколы передачи данных и доступа. Домены. Интернет как единая система информационных ресурсов. Гипертекстовая WWW. Язык гипертекстовой разметки документов (HTML). Сетевой адрес. Серверная операционная среда: клиенты, рабочие станции, серверы. Сеть компьютеров. Страница (сайт) – важнейший элемент сети. Отражение информации через браузер. Браузеры – Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera и другие. Структура URL. Размещение информации на сервере (хостинг) | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 №11 Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика программ -браузеров» | | |
| | 2 №12 Использование электронной почты в профессиональной деятельности. Создание почтового ящика на сервере. Отправка и получение сообщений при помощи электронной почты. Отправка и получение сообщений с использованием технологий Интернета. 1. создать электронный ящик на сервере | 2 | |
| 3 №13 Использование электронной почты в профессиональной деятельности. Создание почтового ящика на сервере. Отправка и получение сообщений при | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | | помощи электронной почты. Отправка и получение сообщений с использованием технологий Интернета. 2. принять электронное сообщение – задание по выполнению практической работы, связанное с созданием и отправкой резюме. Резюме создается с помощью текстового редактора Word и присоединяется к письму – ответу, отправленному преподавателю по электронной почте | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников, выполнение образца резюме в текстовом редакторе; | | 4 | |
| Тема 2.3 Локальные и отраслевые сети и их взаимодействие с Интернет | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Интеграция различных вычислительных сетей. Корпоративные информационные системы (Internet). Доступ к совместному использованию документов в локальной сети. Технология широкомасштабного обслуживания клиентов. Локальные (корпоративные), отраслевые сети: их организация, установка прав доступа пользователей. Интернет и Интернет – технологии. Выход в Интернет через локальную сеть и оборудование для внедрения информационных технологий. Сетевое программное обеспечение | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | №14 Организация работы с документами в условиях локальной сети. Создать проект сетевого документооборота фирмы в соответствии с особенностями работы ее подразделений и отделов (сбор заказов, склад сырья, экспериментальный отдел, производственный отдел, склад готовой продукции, отдел реализации продукции, маркетинговая и рекламная | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | | службы) | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников, отчет в виде отправленных и полученных писем | 2 | |
| Тема 2.4 Средство сетевого представления и отображения информации | | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1 | Особенности обработки информации для ее размещения в Интернет. Стандартные файловые форматы текста, изображения, звука, видео для передачи через сеть. Просмотр информации через браузер. HTML-код. Теги заголовка документа, тела документа. Открывающие, закрывающие теги. Теги текстовых массивов, изображений, размещения их на странице документа. Кодирование цвета. Фон сетевого документа. Размещение информации для ее корректного отображения браузером. Использование таблиц для форматирования массива информации. Фон ячейки таблицы сетевого документа. Создание гипертекстовых связей. Присвоение гипертекстовой ссылки фрагменту документа при помощи тегов. Jpeg и Gif –сетевые форматы растровых изображений. Обработка растрового изображения в программе Adobe Image Ready для оптимизации его работы в сети. Присвоение фрагментам растрового изображения гипертекстовых ссылок в программе Adobe Photoshop путем его обработки инструментом Slice (кусок). Звуковые форматы файлов, корректно отображаемые браузерами. Разновидности программ для создания Web-страниц (Dreamweaver, Front Page) | | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | №15 Создать простейший текстовый документ при | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | | использовании «блокнота» и отразить его через браузер. | | |
| | 2 | №16 Присвоить гипертекстовые ссылки различным частям документа. | 2 | |
| | 3 | №17 Создать сетевую страничку при использовании готового растрового изображения с текстовыми зонами, обработанную в программе Adobe Photoshop инструментом Slice (кусок), и организацией гипертекстовых связей. | 2 | |
| | 4 | №18 Организовать гипертекстовые связи при использовании результатов предыдущего задания. создать сетевую страничку учебной группы, фирмы. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций, литературных источников, отчет в виде электронной базы данных на полиграфическую продукцию | | 4 | |
| Тема 2.5 Организация текстовой информации в систему при использовании гипертекста | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Создание гипертекстового документа средствами текстового процессора Word. HTML – формат документа. Особенности вида документа в HTML – формате. Система организации гипертекстового документа. Этапы создания системы гипертекстовой информации: - создание главного документа в виде списка элементов или текстовых фрагментов; создание файлов – элементов системы; присвоение гипертекстовых ссылок фрагментам главного документа на файлы – элементы; вставка элементов навигации в главный документ и файл – элементы, присвоение им гипертекстовых ссылок; сохранение результата в текстовом и HTML – форматах. | | 2-3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | 1 | №19 Создать гипертекстовой документ средствами текстового процессора Word | | |
| | 2 | №20 Создать каталог товаров и услуг фирмы, связанной с дизайн-деятельностью, при использовании этапов создания системы гипертекстовой информации | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, литературных источников, использовать документы и их фрагменты, находящиеся на различных рабочих станциях локальной сети. Находить, копировать и сохранять найденную в Интернет информацию, размещать собственную информацию в сети Интернет | | 3 | |
| Тема 2.6 Информационные ресурсы и их использование в дизайн – деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Поисковые механизмы Интернет. Поисковые электронные каталоги – классификаторы. Поисковые системы указатели (Rambler, Yandex). Поиск по ключевому слову. Сбор информации поисковыми роботами. Система запросов. Составление запроса. Системы метапоиска. Выбор поисковой системы. Извлечение информации. Выделение и сохранение информации, найденной в сети Интернет. Технология IP-телефония. Электронная коммерция. Использование FTP для передачи файлов по сети Интернет. Программное обеспечение для передачи данных (Windows Commander). Настройка FTP – соединения. Копирование данных. Просмотр данных через браузер. Условия сохранения HTML документа для размещения его в сети Интернет (имя «Index. html»). Информационные ресурсы сети Интернет по вопросам дизайн – деятельности. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | №21 Поиск информации в сети Интернет для реализации | | |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| | | задач проектирования. В соответствии с проблемой проектирования найти текстовую и графическую информацию с привлечением систем поиска. | | |
| | 2 | №22 Настройка FTP – соединения. Копирование данных. Просмотр данных через браузер. | 2 | |
| | 3 | №23 Составление запроса. Системы метапоиска. Выбор поисковой системы. Извлечение информации. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций, литературных источников, использовать антивирусные программы для проверки файлов и их лечения. | | 3 | |
| Тема 2.7 Защита информации | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Несанкционированный доступ в информационную систему. Средства защиты информационной системы при работе в сети Интернет. Вредоносные программы, содержание вирусы, почтовые черви, спам. Компьютерные вирусы: происхождение, заражение ими, ущерб, наносимый вирусами. Антивирусные программные продукты. Предотвращение заражения проверкой копируемых файлов на наличие в них вирусов. Использование блокирующих программ для защиты информации в процессе соединения и работы в сети (например, Agnitum Outpost Firewall Pro). Управление доступом. Аутентификация пользователя. Традиционные и альтернативные способы идентификации пользователя. Устройства биометрического управления доступом. Шифрованная и электронная подпись. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | №24 Проверка информации на наличие вирусов. | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| | | Провести проверку информации, находящейся в различных источниках (дискетах, флэш – картах, CD) на наличие вирусов. | | |
| | 2 | №25 Проверка информации на наличие вирусов. проверить сообщение, пришедшее на электронный адрес, на наличие вирусов. | 2 | |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций, литературных источников, выполнение образца бланка заказа | 4 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | не предусмотрено | |
| Всего: | | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатории – не предусмотрено

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»;
- мультимедийные компьютеры;
- принтер, МФУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- растровый графический редактор Autocad;
- векторный графический редактор 3DS-max;
- антивирусная программа «Касперский»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Лаврентьев, А.Н. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445451>

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442300>
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442312>
4. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования /О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431080>

Дополнительные источники

1. Хейфец, А.Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD. Опыт преподавания и широта взгляда/ А.Л. Хейфец. – М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2019. – 432с.
2. Шишанов, А.В. Ландшафтный дизайн и экстерьер в 3ds Max (+DVD)/ А.В. Шишанов. – СПб.: Питер, 2016. – 256с.
3. Шишанов, А.В. Создание дизайна интерьеров в 3ds Max (+ DVD)/ А.В. Шишанов. – СПб.: Питер, 2016. – 272с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: использовать изученные прикладные программные средства; | практические задания, беседа, опрос, доклады, самостоятельная работа, домашняя работа |
| использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | практические задания, беседа, опрос, доклады, индивидуальные задания, домашняя работа |
| Знания: применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; | практические занятия, тесты, выполнение индивидуальных заданий, домашняя работа |
| виды автоматизированных информационных технологий; | практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа, опрос, домашняя работа |
| основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | практические занятия, домашние работы, самостоятельная работа, групповые и индивидуальные задания, рефераты, доклады, творческие задания |
| основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа, доклады, опрос, домашняя работа |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: *очная*


Уссурийск 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *О. А. Косиенко, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 8 от «16» 04 2020 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме *дифференцированного зачета* (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ОК 02 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ОК 03 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| ОК 04 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| | ОК 05 | 31 |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| | | 31 |
| 32 | | виды автоматизированных информационных технологий; |
| 33 | | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| 34 | | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| У1 | | использовать изученные прикладные программные средства; |
| У2 | | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| | | 31 |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ОК 08 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ОК 09 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ПК 1.3 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ПК 1.6 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ПК 2.4 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ПК 2.6 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |
| ПК 5.4 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | информации |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; |

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Раздел 1. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств | | | | |
| Тема 1.1 Концепция информации | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-16)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-16)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 1 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 1)</i> |
| Тема 1.2 Сбор, систематизация и хранение информации СРС по Теме 1.2 | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 17-28) Реферат (п. 5.2, тема 1)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 28-34) Реферат (п. 5.2, тема 1)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 8-16 (п. 6.1)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 2 (Варианты 1-2, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 2-7)</i> |
| Тема 1.3. Информационные и коммутационные | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 34-49)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 17-25 (п. 6.1)</i> |
| | 32 | виды автоматизированных | <i>Устный опрос</i> | <i>Вопросы к</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| технологии: основные принципы и свойства СРС по Теме 1.3 | | информационных технологий; | <i>(п. 5.1, вопросы 34-49) Реферат (п. 5.2, тема 2)</i> | <i>диф. зачету 17-25 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 3 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание8-9)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 3 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание8-9)</i> |
| Тема 1.4. Эффективность использования информационных технологий при решении профессиональных универсальных информационных технологий в дизайн – деятельность и СРС по Теме 1.4 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 50-55) Реферат (п. 5.2, тема 3)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 26-84 (п. 6.1)</i> |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 50-55)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 26-84 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Реферат (п. 5.2, тема 3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 10-23)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 4 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 10-23)</i> |
| Тема 1.5. Автоматизация рабочих мест дизайнеров СРС по Теме 1.5 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 56-60) Реферат (п. 5.2, тема 4)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 84-92 (п. 6.1)</i> |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 56-60)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 84-92 (п. 6.1)</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | У1 | использовать прикладные средства; изученные программные средства; | <i>Тест № 5 (Варианты 1-2, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 24-26)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 5 (Варианты 1-2, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 24-26)</i> |
| Тема 1.6 Аппаратные средства. Цифровые печатные машины СРС по Теме 1.6 | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69) Реферат (п. 5.2, тема 5)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать прикладные средства; изученные программные средства; | <i>Тест № 6 (Варианты 1-15, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 27-28)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 6 (Варианты 1-15, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 27-28)</i> |
| Раздел 2. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности. | | | | |
| 2.1. Телекоммун | 33 | основные понятия автоматизированной обработки | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы</i> | <i>Вопросы к диф. зачету</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Компьютерные сети СРС по Теме 2.1 | | информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | 70-82) <i>Реферат (п. 5.2, тема 6)</i> | 1-7 (п. 6.1) |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 70-82)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 7 (Варианты 1-2, п.5.3)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 8-20 (п. 6.1)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 7 (Варианты 1-2, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 29)</i> |
| Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет СРС по Теме 2.2 | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 83-106)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 89-106)</i> <i>Реферат (п. 5.2, тема 7)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 8 (п.5.3, варианты 1-2)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 21-53 (п. 6.1)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 8 (п.5.3, варианты 1-2)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 29)</i> |
| Тема 2.3. Локальные и отраслевые сети и их | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 107-113)</i> <i>Реферат (п. 5.2, тема 8)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| взаимодействие с Интернет. СРС по Теме 2.3 | | - ЭВМ) и вычислительных систем | | |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 107-113)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 9 (п.5.3 варианты 1-2)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 29)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 9 (п.5.3 варианты 1-2)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 29)</i> |
| Тема 2.4 Средство сетевого представления и отображения информации. СРС по Теме 2.4 | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 114-123) Реферат (п. 5.2, тема 9)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 114-123)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 10 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задания 30-37)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 10 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задания 30-37)</i> |
| Тема 2.5 Организация текстовой информации в систему при | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 124-134) Реферат (п. 5.2, тема 10)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| использовании гипертекста. СРС по Теме 2.5 | | систем | | |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 124-134)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 11 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задания 30-37)</i> |
| Тема 2.6. Информационные ресурсы и их использование в дизайнерской деятельности и СРС по Теме 2.6 | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 134-138) Реферат (п. 5.2, тема 11)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 7-15)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест 12 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задания 30-37)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест 12 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задания 30-37)</i> |
| | Тема 2.7. Защита информации. СРС по Теме 2.7 | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 139-152) Реферат (п. 5.2, тема 12)</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 139-152)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 130-137 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 13 (п.5.3 варианты 1-2)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2 задания 38-41)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 13 (п.5.3 варианты 1-2)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2 задания 38-41)</i> |

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Раздел 1. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств | | | | |
| Тема 1.1 Концепция информации | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-16)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-16)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Тест № 1 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 1)</i> |
| Тема 1.2 Сбор, систематизация и хранение информации | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 17-28) Реферат (п. 5.2, тема 1)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 28-34)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 8-16 (п. 6.1)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и средства для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 2 (Варианты 1-2, п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 2-7)</i> |
| Тема 1.3. Информационные и коммутационные технологии: | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 34-49)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 17-25 (п. 6.1)</i> |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-16)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| основные принципы и свойства | | информационных технологий; | 34-49) | 17-25 (п. 6.1) |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | Практическая работа №1 | Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 8-9) |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | Практическая работа №1 | Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 8-9) |
| Тема 1.4. Эффективность использования информационных технологий при решении профессиональных универсальных информационных технологий в дизайн – деятельности | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | Устный опрос (п. 5.1, вопросы 50-55) | Вопросы к диф. зачету 26-84 (п. 6.1) |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | Устный опрос (п. 5.1, вопросы 50-55) | Вопросы к диф. зачету 26-84 (п. 6.1) |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | Практическая работа №2,3 | Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 10-23) |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | Практическая работа №2,3 | Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 10-23) |
| Тема 1.5. Автоматизация рабочих мест дизайнеров | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | Устный опрос (п. 5.1, вопросы 56-60) | Вопросы к диф. зачету 84-92 (п. 6.1) |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | Устный опрос (п. 5.1, вопросы 56-60) | Вопросы к диф. зачету 84-92 (п. 6.1) |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | Практическая работа №4-6 | Практическое задание к диф. зачету (п 6.2, задание 24-26) |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа №4-6</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 24-26)</i> |
| Тема 1.6 Аппаратные средства. Цифровые печатные машины | 31 | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | 32 | виды автоматизированных информационных технологий; | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 61-69)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 93-103 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Практическая работа № 7-8</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 27-28)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа № 7-8</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 27-28)</i> |
| Раздел 2. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности. | | | | |
| 2.1. Телекоммуникационные сети | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 70-82)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 1-7 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач | <i>Устный опрос</i> | <i>Вопросы к</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | | с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>(п. 5.1, вопросы 70-82)</i> | <i>диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Практическая работа № 9-10</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 8-20 (п. 6.1)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа № 9-10</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 29)</i> |
| Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 83-106)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 89-106)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Практическая работа №11-13</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 21-53 (п. 6.1)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа №11-13</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 29)</i> |
| Тема 2.3. Локальные и отраслевые сети и их взаимодействие с Интернет. | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 107-113)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 107-113)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 104-111 (п. 6.1)</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | У1 | использовать прикладные средства; использовать изученные программные средства; | <i>Практическая работа №14</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 29)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 9 (п.5.3 варианты 1-2)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задание 29)</i> |
| Тема 2.4 Средство сетевого представления и отображения информации | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 114-123)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 114-123)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать прикладные средства; использовать изученные программные средства; | <i>Практическая работа №15-18</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задания 30-37)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Тест № 10 (п.5.3)</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задания 30-37)</i> |
| Тема 2.5 Организация текстовой информации в систему при использовании гипертекста. | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 124-134)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 124-134)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные | <i>Практическая</i> | <i>Практическое</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | | прикладные программные средства; | <i>работа №19-20</i> | <i>задание к диф. зачету (п. 6.2, задания 30-37)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа №19-20</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задания 30-37)</i> |
| Тема 2.6. Информационные ресурсы и их использование в дизайне – деятельность и | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 134-138)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 7-15)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 112-129 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Практическая работа №21-23</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задания 30-37)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа №21-23</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п. 6.2, задания 30-37)</i> |
| Тема 2.7. Защита информации | 33 | основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 139-152)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 130-137 (п. 6.1)</i> |
| | 34 | основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | <i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 139-152)</i> | <i>Вопросы к диф. зачету 130-137 (п. 6.1)</i> |
| | У1 | использовать изученные прикладные программные средства; | <i>Практическая работа №24-25</i> | <i>Практическое задание к</i> |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | | средства; | | <i>диф. зачету (п 6.2 задания 38-41)</i> |
| | У2 | использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | <i>Практическая работа №24-25</i> | <i>Практическое задание к диф. зачету (п 6.2 задания 38-41)</i> |

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или

содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

| Оценка | <i>Отлично</i> | <i>Хорошо</i> | <i>Удовлетворительно</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 91 % и \geq | от 81% до 90,9 % | не менее 70% | менее 70% |

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «не зачтено» / | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных |

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Что такое информация?
2. Что такое данные?
3. Что такое информационные технологии?
4. Какими основными свойствами характеризуются информационные технологии?
5. Перечислите основные понятия информатики.
6. Какие подходы к определению информации вы знаете?
7. Какова связь между информатикой и кибернетикой?
8. Каковы основные свойства информации? Охарактеризуйте каждое свойство.
9. Перечислите возможные действия с информацией.
10. Классификация информации.
11. Проблемы информатизации общества.
12. Этапы развития информационных технологий.
13. Информационное общество. Модели и проблемы информатизации общества.
14. Что подразумевается под понятием "информация" в бытовом, естественно-научном и техническом смысле?
15. Приведите примеры обработки информации человеком. Что является результатами этой обработки?
16. Приведите примеры информации:
 - а) достоверной и недостоверной;
 - б) полной и неполной;
 - в) ценной и малоценной;
 - г) своевременной и несвоевременной;
 - д) понятной и непонятной;
 - е) доступной и недоступной для усвоения;
 - ж) краткой и пространной.
17. С помощью каких трех информационных процессов можно описать информационную деятельность человека? Приведите примеры.
18. Почему хранение, обработка и передача информации являются информационными процессами?
19. В чем сущность процесса хранения информации?
20. Что такое носитель информации? Что может являться носителем информации?
21. Приведите примеры хранения информации, выделив при этом носители информации.
22. Назовите виды информационных носителей. Какие свойства им присущи?
23. Что такое хранилище информации? Приведите примеры различных способов организации хранения информации.
24. В чем сущность процесса обработки информации? Что понимается под исполнителем?
25. Что является результатом процесса обработки информации? Где хранится информация во время ее обработки?
26. Перечислите способы обработки информации.
27. Приведите примеры обработки информации, выделив входную и выходную информацию, способ и средство ее обработки.
28. Приведите пример обработки информации в вашей деятельности. В каком случае можно автоматизировать процесс обработки информации?
29. В чем сущность процесса передачи информации?
30. Приведите примеры передачи информации в деятельности человека выделив источник, приемник и канал связи.
31. За счет чего при передаче информации возникает шум? Каковы способы защиты от шума?
32. Чем передача информации отличается от обмена информацией?

33. Что понимается под скоростью передачи информации и пропускной способностью канала связи? В чем измеряются эти параметры?
34. Может ли скорость передачи информации быть выше пропускной способности канала связи? Почему?
35. Дайте определение понятия «информация». Какие фазы существования информации вы знаете?
36. Какие виды информации вы знаете? На какие группы подразделяют техническую и экономическую информации?
37. Чем характерна экономическая информация?
38. Каковы свойства информации?
39. Что называется данными?
40. Какие этапы обработки информации вы знаете?
41. Какими способами может быть представлена информация? Чем они характеризуются?
42. В каких единицах измеряется информация?
43. Сколько различных состояний можно выразить при помощи 5-и двоичных разрядов?
44. Какими способами информация может быть передана? Что называется связью?
45. Что такое сообщение? Информационный параметр сообщения?
46. Что называется алфавитом? Приведите примеры алфавитов. Что такое мощность алфавита?
47. Что называется языком? Что такое кодирование?
48. Дайте определение сигнала, канала связи, системы связи.
49. Найдите пропускную способность канала, если 150 Кб информации были переданы за 5 минут.
50. Перечислите основные уровни информационных технологий.
51. Поясните суть понятия новой информационной технологии.
52. Перечислите принципы новой информационной технологии.
53. По каким классифицированным признакам разделяют ИТ.
54. Какие средства включает в себя инструментальная база ИТ?
55. Выделите основные поколения эволюции информационных технологий.
56. Определение автоматизированного рабочего места (АРМ).
57. Классификация АРМ.
58. Принципы, используемые при создании АРМ.
59. Типовой состав АРМ.
60. Виды обеспечения, необходимые для создания и эксплуатации АРМ.
61. Назовите виды принтеров, их преимущества и недостатки.
62. Какие технологии цветной печати вы знаете?
63. По каким параметрам необходимо производить выбор сканера?
64. Назначение модема?
65. Что позволяют делать плоттеры?
66. Дайте характеристику известным конструктивным вариантам цифровых камер.
67. Раскройте принципы действия камер различных конструкций.
68. Какими характеристиками обладают цифровые камеры?
69. Опишите назначение и состав дигитайзеров.
70. Назовите типы сетей.
71. Приведите классификацию сетей.
72. Опишите преимущества локально-вычислительных сетей.
73. Дайте характеристику основным аппаратным компонентам ЛВС.
74. Чем отличаются друг от друга модели «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
75. Охарактеризуйте кабели, применяемые в большинстве сетей.
76. Какие технологии используются для передачи по кабелю кодированных сигналов?
77. Что такое трансивер? Для чего он предназначен?
78. Назовите преимущества и виды беспроводных сетей.
79. Опишите методы доступа в ЛВС

80. Дать понятие телекоммуникационной системе.
81. Перечислите типы телекоммуникационных систем.
82. Охарактеризуйте сети подвижной связи.
83. Что такое глобальная сеть? Какая ее важнейшая особенность?
84. Какие функции выполняет браузер?
85. Что такое FTP-клиенты?
86. Что такое гипертекст?
87. Из чего состоит IP-адрес?
88. Для чего существует служба имен доменов (DNS)?
89. Какой формат имеет запись URL?
90. Для чего используются гиперссылки? 9. Какие Вы знаете поисковые системы?
91. Что такое язык HTML?
92. Какое существует средство для создания и редактирования HTML-страниц?
93. Из чего состоит электронный адрес абонента сети?
94. Какие существуют правила подготовки электронного письма?
95. Что такое смайлики?
96. Какие другие сервисы Интернет Вы знаете?
97. В чем заключается разметка гипертекста средствами HTML?
98. Чем язык HTML отличается от универсальных языков программирования?
99. Охарактеризуйте основные понятия Интернет: сайт, провайдер, хост, шлюз, сервер?
100. Какое первоначальное название имела сеть Интернет?
101. Как подключиться к сети Интернет?
102. Что такое модем?
103. Кто является владельцем Интернет?
104. Перечислите, какие домены первого уровня вы знаете?
105. Что такое ICQ и чат?
106. Что такое телеконференция?
107. Что такое одноранговая локальная сеть?
108. Что такое сеть на основе выделенного сервера (иерархическая)?
109. Какие ресурсы одноранговой сети могут использоваться совместно?
110. Как называется компьютер, подключенный к сети?
111. Какое оборудование требуется для объединения компьютеров в локальную сеть?
112. Какие типы серверов используют в иерархической локальной сети?
113. Как называется компания, предоставляющая пользователю услугу доступа в Интернет?
114. Какие функции сети выполняет сетевая операционная система?
115. Что такое редиректор?
116. Из каких частей состоит структура NOS?
117. Что такое NOS и каково ее назначение?
118. Как подразделяются сетевые операционные системы по правам доступа к ресурсам?
119. Как подразделяются сетевые операционные системы по масштабу сетей?
120. Что такое распределитель?
121. Перечислите наиболее употребляемые браузеры.
122. Что такое файловая система?
123. Какие стеки протоколов поддерживает сетевая операционная система?
124. Что такое гипертекст?
125. Из чего состоит гипертекст?
126. Для чего нужен HTTP?
127. Свойства и назначение HTML.
128. Достоинства и отличия HTML и XTM.
129. Какие программы используются для создания гипертекстовых документов и для просмотра веб-страниц?
130. Что включают в себя веб-технологии?

131. Как оптимизировать загрузку веб-страниц на компьютеры пользователей?
132. Где используются гипертекстовые технологии?
133. Дайте классификации информационных ресурсов в Интернете.
134. Какие поисковые механизмы используются в Интернете?
135. Поиск информации, что это?
136. Какие поисковые технологии информационных систем Вам известны?
137. Что такое тематические каталоги?
138. Что могут содержать базы информационных технологий?
139. Что такое информационная безопасность?
140. Перечислите важнейшие аспекты информационной безопасности.
141. Перечислите уровни решения проблемы информационной безопасности.
142. Перечислите уровни защиты информации.
143. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности: раскрытия целостности, отказ в обслуживании.
144. Объясните причины компьютерных преступлений.
145. Опишите, как обнаружить компьютерное преступление или уязвимые места в системе информационной безопасности.
146. Опишите основные технологии компьютерных преступлений.
147. Перечислите меры защиты информационной безопасности.
148. Перечислите меры предосторожности при работе с целью защиты информации.
149. Опишите, какими способами можно проверить вводимые данные на корректность.
150. Опишите основные меры защиты носителей информации.
151. Почему подключение к глобальной компьютерной сети Интернет представляет собой угрозу для информационной безопасности?
152. Опишите, как использование электронной почты создает угрозу информационной безопасности. Какие меры обеспечивают безопасное использование e-mail?

5.2 Темы рефератов

1. Роль информационных технологий в развитии дизайна
2. Сфера использования информационных технологий в дизайн – деятельности.
3. Прикладной характер использования универсальных информационных продуктов при проектировании образца изделия
4. Полиграфическая продукция
5. Предназначение цифровых машин. Преимущества и недостатки
6. Создание почтового ящика на сервере
7. Создание резюме
8. Создание писем
9. Электронная база данных на полиграфическую продукцию
10. Создание файлов – элементов системы
11. Вредоносные программы
12. Шифрованная и электронная подпись.

5.3 Примеры тестовых заданий

5.3 Примеры тестовых заданий

Тест № 1

1. Информация – это...
 - а) последовательность знаков некоторого алфавита
 - б) книжный фонд библиотеки

- а) хранения информации
 - б) передачи информации
 - в) защиты информации
 - г) сбора информации
5. Примером передачи информации может служить процесс:
- а) отправления телеграммы
 - б) поиск нужного слова в словаре
 - в) коллекционирование марок
 - г) поиск ошибок в диктанте
6. Средством представления информации на бумаге НЕ может быть:
- а) буква в) сигнал
 - б) знак г) символ

2 вариант

1. К средствам передачи звуковой информации можно отнести
- а) учебник истории
 - б) вывеску названия магазина
 - в) журнал
 - г) аудиокассету
2. Примером информационного процесса может служить:
- а) строительство зданий
 - б) процесс поиска нужной литературы в библиотеке
 - в) процесс производства электроэнергии
 - г) процесс добычи полезных ископаемых
3. Произошло событие: повар принял решение подсолить борщ. Органом, воспринявшим информацию, является:
- а) кожа в) нос
 - б) язык г) ухо
4. В отделении ЗАГС регистрируют факт рождения ребенка. С какой целью это делается?
- а) хранения информации
 - б) передачи информации
 - в) сбора информации
 - г) сбора, обработки, хранения и передачи информации
5. Примером обмена информации может служить процесс:
- а) выполнение домашней работы по физике
 - б) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
 - в) прослушивание радиопередачи
 - г) разговор по телефону с другом
6. Средство представления информации на аудиодиске:
- а) буква в) сигнал
 - б) знак г) символ

Время выполнения – 20 минут

Тест № 3

Сведения об объектах окружающего нас мира это:

- a) информация
- b) объект
- c) предмет
- d) информатика

2. Дискретный сигнал это:

- a) непрерывно изменяющийся во времени
- b) несущий какую - нибудь информацию
- c) который можно декодировать
- d) принимающий конечное число конкретных значений

3. Непрерывный сигнал это:

- a) непрерывно изменяющийся во времени
- b) несущий какую - нибудь информацию
- c) который можно декодировать
- d) принимающий конечное число конкретных значений

4. По способу восприятия информацию классифицируют на:

- a) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- b) обонятельную, осязательную, текстовую, числовую, звуковую;
- c) текстовую, числовую, звуковую, графическую, комбинированную.

5. Тактильную информацию человек получает посредством:

- a) специальных приборов
- b) термометров
- c) барометров
- d) органов осязания

6. Свойство информации которое указывает, что информация существенна для настоящего времени?

- a) Достоверность
- b) Объективность
- c) Полнота
- d) Актуальность
- e) Понятность

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- a) понятной
- b) полной
- c) полезной
- d) актуальной

8. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- a) органов слуха
- b) органов зрения
- c) органов обоняния
- d) органов осязания

9. Визуальную информацию несёт:

- a) картина
- b) звук грома
- c) вкус яблока
- d) комариный укус

10. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

| | | |
|---------------|---|------------------------|
| 1) Звуковая | г | (а) Косой взгляд |
| 2) Зрительная | а | (б) Запах духов |
| 3) Тактильная | в | (в) Поглаживание кошки |
| 4) Обоняние | б | (г) Раскат грома |
| 5) Вкусовая | д | (д) Поедание конфеты |

11. Свойство информации, означающее, что информация представлена в форме, понятной получателю.
- a) Достоверность
 - b) Объективность
 - c) Полнота
 - d) Актуальность
 - e) Понятность
12. Свойство информации, означающее достаточность информации для понимания и принятия решения.
- a) Достоверность
 - b) Объективность
 - c) Полнота
 - d) Актуальность
 - e) Понятность

Тест № 4

Вариант 1

1. К современным техническим средствам для работы с информацией относятся:
- a) ТВ-тюнеры для подачи телевизионного сигнала в компьютер
 - b) Интернет, электронная почта
 - c) плоттеры и различные принтеры
 - d) мультимедийные проекторы
2. К современным техническим средствам для работы с информацией относятся:
- a) полиграфическое оборудование.
 - b) цифровые музыкальные студии.
 - c) медицинское оборудование для УЗИ и томографии;
 - d) все ответы верны
3. Укажите верное (ые) высказывание (я):
- a) информационный кризис, т. е. ситуация, когда информационный поток так увеличился, что стал недоступен обработке в приемлемое время
 - b) к современным техническим средствам работы с информацией относятся только компьютеры
 - c) все люди в своей жизни занимаются информационной деятельностью
4. Укажите верное (ые) высказывание (я):
- a) дорогостоящий эксперимент может быть полностью просчитан и имитирован на компьютере
 - b) для получения нужной информации легче и дешевле было разыскать ее в научной литературе, чем провести исследования заново
 - c) компьютеры прочно вошли в жизнь современного человека, широко применяются в производстве, проектно-конструкторских работах, бизнесе и многих других отраслях
 - d) объемы знаний удваиваются каждые 10 лет
5. Гибкая производственная система (ГПС) позволяет:
- a) создавать чертежи, сразу получая общий вид объекта, управлять станками по изготовлению деталей
 - b) быстро реагировать на изменение рыночной ситуации, оперативно расширять или сворачивать производство изделия или заменять его другим

- с) связаться с любой точкой земного шара, подсоединиться к фондам крупных библиотек не выходя из дома, использовать мощные информационные системы
- д) изучать новые науки и приобретать различные навыки с помощью обучающих программ и тренажеров

6. Приведите примеры информационной деятельности общества (любой человек каждый день занимается информационной деятельностью):

- 1) _____; 4) _____;
 2) _____; 5) _____;
 3) _____; 6) _____.

7. Информационная деятельность - это:

- а) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека
- б) деятельность человека, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации
- с) активность, направленная на достижение поставленных целей, которые связаны с удовлетворением его потребностей и интересов
- д) процесс активного преобразования человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения своих потребностей

8. Найдите соответствие между профессиональной деятельностью человека (профессиями) и применяемыми техническими средствами

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Автомеханики | А. Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети |
| 2. Журналисты | Б. бортовые компьютеры и системы датчиков; навигационные и охранные системы |
| 3. Писатели, художники, музыканты, дизайнеры | В. Информационные системы, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети |
| 4. Преподаватели | Г. Компьютеры и устройства ввод/вывода информации, аудио- и видеосистемы, системы мультимедиа, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети |

9. Заполните таблицу, указав технические средства и информационные ресурсы применяемые в выбранной профессиональной деятельности:

| Область деятельности | Профессия | Технические средства | Информационные ресурсы |
|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|
| | | | |

Время выполнения – 10 минут

Тест № 5

Вариант 1

1. Какими достоинствами обладает децентрализованная технология обработки данных:

- а) удобство внедрения стандартов и типовых форм отчетности;

- б) гибкость структуры, простор инициативам пользователя, усиление ответственности низшего звена;
- в) простота овладения основными приемами работы?

2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) — это:

- а) совокупность методических, языковых, аппаратных и программных средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя;
- б) персональная ЭВМ, обеспечивающая автоматизацию функций пользователя;
- в) персональная ЭВМ и пользователь, совместно реализующие вычислительный процесс?

3. Как подразделяются АРМ в зависимости от особенностей организации процесса труда:

- а) АРМ на базе больших ЭВМ;
- б) АРМ индивидуальные и групповые;
- в) АРМ на базе малых ЭВМ?

4. Что означает дружелюбность интерфейса АРМ:

- а) удобный ввод и быстрый доступ к введенной информации;
- б) повышение уровня аналитичности разрабатываемых отчетных документов;
- в) возможность ведения количественного и суммового учета?

6. Какие задачи решают на АРМ по учету труда и заработной платы:

- а) по планированию производства с учетом конъюнктуры рынка;
- б) по определению структуры основных средств в себестоимости продукции предприятия;
- в) по начислению выплат и удержаний в соответствии с принятыми алгоритмами расчетов?

7. Что означает понятие «гибкость пакета программных средств»:

- а) возможность добавлять в базу данных новые данные, не изменяя ее структуры;
- б) возможность вносить необходимые изменения в программы;
- в) возможность осуществлять взаимодействие данного пакета с другими?

8. Что означает понятие «дружелюбность интерфейса»:

- а) возможность формулировать запросы произвольного вида и получать по ним необходимые справки;
- б) возможность введения новых, не предусмотренных ранее видов оплат, доплат и удержаний;
- в) удобство работы с меню, экранными формами, их оснащенность системой помощи?

Вариант 2

1. Что означает понятие «полнота автоматизации функций»:

- а) охват всех необходимых базовых видов расчетов вне зависимости от того, есть ли в них необходимость в данный момент времени;
- б) упрощение стыковки различных пакетов по данным;
- в) способность хранить неограниченное количество начислений и удержаний для каждого работника?

2. Что означает понятие «информационный сервис»:

- а) возможность вносить изменения в систему показателей, хранимых в базе данных;
- б) возможность визуального отображения на экране хода выполняемых расчетов;
- в) наличие эффективной системы помощи?

3. Что означает понятие «настраиваемость пакета»:

- а) возможность внесения заранее непредсказуемых и непред- полагаемых изменений;
- б) стандартность и привычность использования клавиатуры и терминологических понятий;
- в) возможность изменения значений какого-либо поля во всех записях базы данных?

4. Что включает программно-математическое обеспечение АРМ:

- а) комплекс разрабатываемых программ;

- б) таблицы алгоритмов;
- в) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств?

5. Организационное обеспечение АРМ — это:

- а) план организационно-технических мероприятий предприятия;
- б) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников между собой и техническими средствами в процессе разработки эксплуатации информационной системы;
- в) график работы персонала ВЦ?

6. Техническое обеспечение АРМ — это:

- а) вычислительная техника, имеющаяся на предприятии;
- б) инструкции по работе с вычислительной техникой;
- в) комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, соответствующая документация на эти средства и технологические процессы, а также персонал, реализующий вычислительный процесс?

7. Инструментарий информационной технологии АРМ составляют:

- а) текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, издательские системы и др.;
- б) первичные документы, используемые в процессе обработки;
- в) отчетные документы, получаемые в процессе обработки?

Время выполнения – 10 минут

Тест № 6

Вариант 1

1. Архитектура компьютера – это:

- А) техническое описание деталей устройств компьютера;
- В) описание устройств для ввода-вывода информации;
- С) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- Д) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

2. Компьютер – это:

- А) универсальное устройство для записи и чтения информации;
- В) универсальное, электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации;
- С) электронное устройство для обработки информации;
- Д) универсальное устройство для передачи и приема информации.

3. Что такое микропроцессор?

- А) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управление работой машины;
- В) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
- С) устройство для вывода текстовой или графической информации;
- Д) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

4. Единица измерения емкости памяти:

- А) такт;
- В) килобайт;
- С) вольт;
- Д) мегавольт.

5. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- А) хранение информации;
- В) обработку информации;
- С) ввод-вывод информации;
- Д) управление работой компьютера

6. Найдите соответствие: Hardware - это:

- А) самая популярная система для компьютеров IBM PC;
- В) аппаратная часть компьютера;
- С) система, обеспечивающая создание новых программ;
- Д) модернизация аппаратной или программной части компьютеров

Вариант 2

1. Архитектура ПК – это:

- А) внутренняя организация компьютера;
- В) технические средства преобразования информации;
- С) технические средства преобразования электрических сигналов;
- Д) описание работы устройства для ввода информации.

2. Каково первоначальное значение перевода английского слова «компьютера»?

- А) устройство для хранения информации;
- В) электронное устройство для выполнения команд;
- С) человек, производящий расчеты;
- Д) устройство, позволяющее считывать информацию с дисков.

3. Назначение процессора:

- А) управлять работой ПК с помощью электрических импульсов;
- В) подключать периферийные устройства к магистрали;
- С) выполнять команды одной программы в данный момент;
- Д) выполнять арифметико-логические операции и управлять ходом вычислительного процесса.

4. Оперативная память необходима:

- А) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает;
- В) для обработки информации;
- С) для долговременного хранения информации;
- Д) для запуска программы.

5. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

- А) с помощью драйвера;
- В) с помощью контроллера;
- С) без дополнительного устройства;
- Д) с помощью утилиты.

6. Найдите соответствие: Software – это:

- А) программа вспомогательного назначения;
- В) система «включил и работай»
- С) программное обеспечение компьютера;
- Д) программы для подключения к компьютеру новых устройств

Вариант 3

1. Принцип открытой архитектуры означает:

- А) что персональный компьютер сделан единым неразъемным устройством;
- В) что возможна легкая замена устаревших частей персонального компьютера;

- С) что новая деталь ПК будет совместима со всем тем оборудованием, которое использовалось ранее;
- Д) что замена одной детали ведет к замене всех устройств компьютера.

2. В минимальный состав компьютера входят:

- А) винчестер, «мышь», процессор;
- В) монитор, системный блок, клавиатура;
- С) принтер, клавиатура; дискета;
- Д) системный блок, сканер, монитор.

3. В состав процессора входят:

- А) устройства записи информации, чтения информации;
- В) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- С) устройство ввода и вывода информации;
- Д) устройство для хранения информации.

4. Внешняя память необходима для:

- А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- В) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
- С) для обработки текущей информации;
- Д) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

5. Периферийные устройства предназначены:

- А) для обмена информацией между компьютером и пользователем;
- В) только для улучшения дизайна компьютера;
- С) для проверки правильности вводимой информации пользователем;
- Д) для выполнения арифметико-логических операций.

6. Задание ритма при передаче информационных сигналов в компьютере осуществляет:

- А) тактовая частота;
- В) тактовый генератор;
- ОЗУ;
- Д) ПЗУ

Вариант 4

1. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:

- А) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК;
- В) изучить формы хранения, передачи и обработки данных;
- С) понять систему кодирования информации;
- Д) создать рисунки в графическом редакторе.

2. Пользователь может выполнять расчеты с помощью компьютера, не используя:

- А) ОЗУ;
- В) процессор;
- С) системную магистраль;
- Д) принтер.

3. Центральный процессор – «мозг» компьютера – входит в состав:

- А) монитора;
- В) клавиатуры;
- С) системного блока;
- Д) нет правильного ответа.

4. ОЗУ – это память, в которой:

- А) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- В) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы компьютера;
- С) хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
- Д) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером

5. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться:

- А) в оперативной памяти;
- В) на жестком диске;
- С) на инсталляционных дискетах;
- Д) выведен на печать.

6. Скорость обработки информации в компьютере зависит:

- А) от ВЗУ;
- В) от ПЗУ;
- С) от тактовой частоты;
- Д) от ОЗУ

Вариант 5

1. Информационная магистраль – это:

- А) количество информации, передаваемое за единицу времени;
- В) последовательность команд для обработки данных в ПК;
- С) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;
- Д) быстрая полупроводниковая энергонезависимая память.

2. Какое устройство обязательно должно входить в состав ПК?

- А) Принтер;
- В) CD-ROM;
- С) дисплей;
- Д) «мышка».

3. Что не относится к режиму работы процессора?

- А) Запись- чтение данных из оперативной памяти;
- В) внесение изменений в программное обеспечение;
- С) пересылка данных на устройство вывода информации;
- Д) обработка вводимых данных.

4. Верно ли, что ОЗУ – это быстрая память для хранения текущей программы и данных, и что при выключении компьютера содержимое этой памяти стирается?

- А) Да;
- В) Нет;
- С) Верно лишь отчасти;
- Д) не знаю

5. Адаптер – это:

- А) программа для подключения к компьютеру устройства ввода-вывода;
- В) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
- С) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- Д) кабель, состоящий из множества проводов.

6. Что такое КЭШ-память?

- А) память, в которой обрабатывается программа в данный момент времени;

- В) память, в которой хранится информация, после выключения ПК;
- С) сверхоперативная память для хранения часто используемых данных ОЗУ;
- Д) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

Вариант 6

1. Что такое адресное пространство?

- А) Максимальное количество разрядов двоичного кода для символа;
- В) периодичность импульсов, синхронизирующих работу устройств компьютера;
- С) множество адресов ячеек памяти, к которым обращается процессор;
- Д) сигнал, определяющий характер обмена информацией.

2. При выключении компьютера информация, с которой работает пользователь, стирается:

- А) на гибком диске;
- В) на жестком диске;
- С) в оперативной памяти;
- Д) в постоянной памяти.

3. Основные характеристики процессора:

- А) тактовая частота, КЭШ-память, скорость передачи информации;
- В) информационный объем внешней и оперативной памяти;
- С) тактовая частота процессора, разрядность процессора, объем внутренней памяти;
- Д) разрядность шины адреса, разрядность шины данных.

4. Из какого вида памяти компьютер может *только читать* информацию?

- А) из ПЗУ;
- В) из ОЗУ;
- С) винчестера (жесткий диск);
- Д) с гибкого диска

5. Какое из перечисленных устройств не входит в состав системного блока:

- А) блок питания;
- В) жесткий магнитный диск;
- С) клавиатура;
- Д) контроллер для клавиатуры?

6. КЭШ – память процессора предназначена:

- А) для увеличения объема оперативной памяти;
- В) для ускорения доступа к необходимой процессору информации;
- С) для увеличения объема видеопамати;
- Д) для увеличении тактовой частоты.

Вариант 7

1. Разрядность шины данных связана:

- А) с разрядностью процессора;
- В) с величиной адресного пространства процессора;
- С) с разрядностью шины адреса;
- Д) с разрядностью шины управления

2. Какие действия нельзя делать при включенном компьютере?

- А) вставлять-вынимать дискету;
- В) отключать-подключать внешние устройства;
- С) перезагружать компьютер, нажав кнопку Reset;
- Д) перезагружать компьютер, нажав клавиши Ctrl+Alt+Delete.

3. В каком устройстве происходит обработка информации?

- А) в постоянной памяти;
- В) во внешней памяти;
- С) в процессоре;
- Д) в оперативной памяти.

4. ПЗУ – это память, в которой:

- А) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- В) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы ПК;
- С) хранится информация независимо от того, работает компьютер или нет;
- Д) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

5. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

- А) плоттер;
- В) графический планшет (дигитайзер);
- С) сканер;
- Д) джойстик.

6. Обработанная информация не пропадает после выключения компьютера, если она сохранена:

- А) в ОЗУ;
- В) в ПЗУ;
- С) в ВЗУ;
- Д) в процессоре.

Вариант 8

1. В компьютере с 64-разрядной шиной данных и 32-разрядной адресной шиной установлена память объемом 16 Мбайт. Каков объем адресного пространства процессора?

- А) 2^{64} байт;
- В) 2^{32} байт;
- С) 16 Мбайт;
- Д) 64 бит.

2. Определите, какое высказывание является верным:

- А) центральный процессор является внешним устройством компьютера;
- В) оперативная память – внешнее устройство компьютера;
- С) принтер – внешнее устройство компьютера;
- Д) постоянная память – внешнее устройство компьютера.

3. Чтобы компьютер смог выполнить программу, она должна быть записана:

- А) в оперативно-запоминающем устройстве – ОЗУ;
- В) в постоянно-запоминающем устройстве – ПЗУ;
- С) в драйвере;
- Д) выведена на бумагу с помощью принтера.

4. Какой вид памяти необходим для долговременного хранения информации?

- А) ОЗУ;
- В) ПЗУ;
- С) ВЗУ;
- Д) все, что перечислено в пунктах А-С.

5. Манипулятор «мышь» - это устройство:

- А) для вывода информации на экран монитора;

- В) для ввода информации в компьютер;
- С) для вывода информации на бумагу;
- Д) для хранения информации

6. Для хранения программ, требующихся для запуска и тестирования компьютера при его включении, необходимо:

- А) ВЗУ;
- В) ПЗУ;
- С) ОЗУ;
- Д) процессор

Вариант 9

1. В компьютере с 64-разрядной шиной данных и 32-разрядной адресной шиной установлена память объемом 16 Мбайт. Какова разрядность этого процессора?

- А) 2^{64} байт;
- В) 2^{32} байт;
- С) 16 Мбайт;
- Д) 64 бит.

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит:

- А) от размера экрана дисплея;
- В) от тактовой частоты процессора;
- С) от напряжения питания;
- Д) от быстроты нажатия на клавиши.

3. Для управления работой компьютера и выполнения операций над данными служит:

- А) винчестер;
- В) тактовая частота;
- С) процессор;
- Д) оперативная память.

4. К устройствам накопления информации относится:

- А) принтер;
- В) процессор;
- С) ПЗУ;
- Д) ВЗУ.

5. Клавиатура нужна для ввода в компьютер:

- А) символьной информации;
- В) рисунков;
- С) управляющей информации;
- Д) символьной информации, управляющей информацией.

6. КЭШ – память жесткого диска предназначена:

- А) для увеличения объема жесткого диска;
- В) для ускорения доступа к данным на диске;
- С) для ускорения чтения информации из оперативной памяти;
- Д) для увеличения объема видеопамяти.

Вариант 10

1. В компьютере с 64-разрядной шиной данных и 32-разрядной адресной шиной установлена память объемом 16 Мбайт. Каков объем оперативной памяти этого процессора?

- А) 2^{64} байт;

- В) 2^{32} байт;
- С) 16 Мбайт;
- Д) 64 бит

2. Определите, какое высказывание является верным:

- А) компьютер – устройство для хранения команд;
- В) компьютер – универсальное устройство для преобразования информации;
- С) компьютер – универсальное устройство для обработки, хранения и передачи информации;
- Д) компьютер – универсальное устройство только для получения данных.

3. Разрядность центрального процессора определяется:

- А) разрядностью шины управления;
- В) наименованием процессора (80 286, 80 386; 80 486);
- С) разрядностью двоичного числа, которое может быть обработано за один такт работы процессора;
- Д) тактовой частотой процессора

4. Выберите память долговременного хранения большого объема информации:

- А) ОЗУ;
- В) ПЗУ;
- С) жесткий диск;
- Д) КЭШ-память.

5. Монитор – это устройство:

- А) вывода визуальной информации на экран;
- В) передачи информации;
- С) ввода информации в компьютер;
- Д) хранения информации

6. Какое устройство не относится к внешним устройствам компьютера?

- А) принтер;
- В) графопостроитель;
- С) гибкие диски;
- Д) оперативная память

Вариант 11

1. Какое устройство оказывает вредное воздействие на здоровье человека?

- А) модем;
- В) принтер;
- С) монитор;
- Д) CD- ROM

2. Чтобы осуществить связь между компьютерами по телефонному каналу необходимо иметь:

- А) принтер;
- В) тактовый генератор;
- С) ВЗУ;
- Д) модем.

3. Единица измерения тактовой частоты:

- А) мегабайт;
- В) мегагерц;
- С) такт;
- Д) вольт.

4. В каком направлении от монитора вредные излучения минимальны?

- А) от экрана вперед;
- В) от экрана вверх;
- С) от экрана назад;
- Д) от экрана вниз.

5. Сканеры бывают:

- А) горизонтальные (desktop) и вертикальные (tower);
- В) внутренние и внешние;
- С) ручные, роликовые и планшетные;
- Д) матричные, струйные и лазерные.

6. Шина адреса предназначена:

- А) для передачи обрабатываемой информации;
- В) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- С) для передачи управляющих сигналов;
- Д) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

Вариант 12

1. Принтер можно использовать для печати:

- А) текстовой информации, чертежей;
- В) рисунков;
- С) графиков, таблиц;
- Д) все перечисленное в пунктах А-С.

2. Принтеры бывают:

- А) горизонтальные (desktop) и вертикальные (tower);
- В) внутренние и внешние;
- С) ручные, роликовые и планшетные;
- Д) матричные, струйные и лазерные.

3. Шина управления предназначена:

- А) для передачи обрабатываемой информации;
- В) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- С) для передачи управляющих сигналов;

Д) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы управляющие работой устройств.

4. Плоттер – это устройство:

- А) для вывода любой информации на бумагу;
- В) для сканирования изображения с листа бумаги на компьютер;
- С) для ввода в компьютер информации;
- Д) для вывода графической информации на бумагу.

5. Корпуса персональных компьютеров бывают:

- А) горизонтальные (desktop) и вертикальные (tower);
- В) внутренние и внешние;
- С) ручные, роликовые и планшетные;
- Д) матричные, струйные и лазерные.

6. Шина данных предназначена:

- А) для передачи обрабатываемой информации;

- В) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- С) для передачи управляющих сигналов;
- Д) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

Вариант 13

1. Устройство ввода информации – джойстик - используется:

- А) для компьютерных игр;
- В) при проведении инженерных расчетов;
- С) для передачи графической информации в компьютер;
- Д) для передачи символьной информации в компьютер.

2. Модемы бывают:

- А) горизонтальные (desktop) и вертикальные (tower);
- В) внутренние и внешние;
- С) ручные, роликовые и планшетные;
- Д) матричные, струйные и лазерные.

3. Контроллер предназначен:

- А) для передачи обрабатываемой информации;
- В) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- С) для передачи управляющих сигналов;
- Д) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

4. Устройство для ввода информации называется:

- А) оперативной памятью;
- В) дисплеем;
- С) процессором;
- Д) клавиатурой.

5. Монитор – это устройство:

- А) для отображения визуальной (зрительной) информации;
- В) для считывания графических изображений с листа бумаги;
- С) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- Д) для записи большого объема информации на магнитную ленту.

6. Разрешающая способность видеоадаптера – это:

- А) количество точек, выводимых по горизонтали и вертикали;
- В) размер экрана по диагонали;
- С) размер зерна люминофора;
- Д) пропорциональное сжатие/растяжка изображения на экране.

Вариант 14

1. Устройство для вывода информации называется:

- А) принтером;
- В) джойстиком;
- С) процессором;
- Д) клавиатурой

2. Модем – это устройство:

- А) для отображения визуальной (зрительной) информации;
- В) для считывания графических изображений с листа бумаги;
- С) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- Д) для записи большого объема информации на магнитную ленту.

3. Устройство для сопряжения компьютера с телефонными каналами связи называется:
- А) интерфейсом;
 - В) модемом;
 - С) CD- ROM;
 - Д) MIDI
4. Модем – это устройство:
- А) для хранения информации;
 - В) для проведения инженерных расчетов;
 - С) для вывода информации на печать;
 - Д) для передачи информации по телефонным каналам связи.
5. Графический планшет (дигитайзер) – устройство:
- А) для ввода в компьютер чертежа, рисунка;
 - В) для вывода чертежа, рисунка на бумагу;
 - С) для передачи графической информации от одного компьютера к другому;
 - Д) для долговременного хранения графической информации
6. Какое из перечисленных устройств не относится к аппаратным средствам компьютера?
- А) центральный процессор;
 - В) накопители на магнитных дисках;
 - С) драйверы устройств;
 - Д) устройства ввода и вывода информации

Вариант 15

1. Возможность обмена данными между компьютерами по обычным телефонным линиям связи обеспечивают:
- А) модемы;
 - В) телефаксы;
 - С) факс-модемы;
 - Д) модемы, факс-модемы;
2. Сканер – это устройство:
- А) для отображения визуальной (зрительной) информации;
 - В) для считывания графических изображений с листа бумаги;
 - С) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
 - Д) для записи большого объема информации на магнитную ленту.
3. Что из перечисленного не относится к программным средствам?
- А) системное программирование;
 - В) драйвер;
 - С) процессор;
 - Д) текстовые и графические редакторы
4. Связь между внешним устройством и общей шиной компьютера осуществляется с помощью:
- А) винчестера;
 - В) контроллера;
 - С) магистрали;
 - Д) ПЗУ.
5. Стример – это устройство:
- А) для отображения визуальной (зрительной) информации;
 - В) для считывания графических изображений с листа бумаги;

- С) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- Д) для записи большого объема информации на магнитную ленту.

6. В целях сохранения информации магнитный диск необходимо оберегать от воздействия:

- А) холода;
- В) света;
- С) магнитных полей;
- Д) повышенного атмосферного давления

Время выполнения – 5 минут

Тест № 7

1 вариант

1. Телекоммуникация – это:

- а) общение между людьми через телевизионные мосты;
- б) общение между людьми через телефонную сеть;
- в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
- г) технические средства передачи информации.

2. Сервер – это?

- а) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- в) компьютер отдельного пользователя, подключенный в общую сеть;
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

3. Скорость передачи данных – это?

- а) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- б) количество байт информации, передаваемой за одну минуту;
- в) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
- г) количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.

4. Адресация – это?

- а) способ идентификации абонентов в сети;
- б) адрес сервера;
- в) почтовый адрес пользователя сети;
- г) количество бод (символов/сек.), пересылаемой информации модемом.

5. Локальные компьютерные сети – это?

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;
- в) сеть, к которой подключены компьютеры Вашего офиса, или кабинета информатики, или одного здания;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

6. Сетевой адаптер – это?

- а) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;

- в) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- г) система обмена информацией между различными компьютерами.

7. Домен – это?

- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- в) название устройства, осуществляющая связь между компьютерами;
- г) единица измерения информации.

8. WEB-страница – это?

- а) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- б) документ, в котором хранится информация пользователя;
- в) сводка меню программных продуктов.
- г) нет верного ответа

9. Какой из способов подключения к ИНТЕРНЕТ обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- б) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- г) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

10. Электронная почта позволяет передавать:

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам

обмениваться данными, — это:

- а) магистраль;
- б) интерфейс;
- в) адаптер;
- г) компьютерная сеть;

12. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

13. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) модемов;
- г) файл-серверов.

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) доменное имя;
- г) URL — адрес.

15. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- а) обычный почтовый ящик;
- б) некоторую область оперативной памяти файл- сервера;
- в) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- г) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

16. WEB — страницы имеют расширение:

- а)*.HTM;
- б)*.THT;
- в)*.WEB;
- г)*.EXE;

17. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

18. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

2 вариант

1. Компьютерные телекоммуникации – это:

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) передача информацией между пользователями о состоянии работы ПК.

2. MODEM – это?

- а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
- в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
- г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

3. Драйвер – это

- а) устройство длительного хранения информации

- б) программа управления одним из устройств
- в) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- г) разъем на корпусе системного блока компьютера

4. Серверы ИНТЕРНЕТ, содержащие файловые архивы, позволяют:

- а) получать электронную почту
- б) участвовать в телеконференциях
- в) получить необходимые файлы
- г) проводить видеоконференции

5. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) локальной компьютерной сетью;
- в) электронной почтой;
- г) региональной компьютерной сетью.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) га;

9. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:

- а) 1 секунды;
- б) 1 минуты;
- в) 1 часа;
- г) суток;

10. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;

11. Отличительной чертой Web-документа является:

- а) отсутствие строго определенного формата представления

документа;

- б) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
- в) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- г) наличие в нем иллюстраций;

12. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;

13. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

14. Электронная почта (e-mail) позволяют передавать:

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) коммутатором;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

17. Сеть Internet предоставляет следующие услуги

- а) Отправка и получение почтовых сообщений;
- б) просмотр страниц гипертекста;
- в) работа на удалённых машинах;
- г) верно 1, 2 и 3.

18. Компьютерный гипертекст — это:

- а) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать автоматический переход от одного документа к другому;
- б) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать прямой доступ пользователя к необходимым в данный момент информационным ресурсам с обеспечением автоматического перехода от одного документа к другому;
- в) совокупность программных средств, обеспечивающих доступ в необходимым пользователю информационным ресурсам;
- г) элемент базы знаний;

Время выполнения – 15 минут

Тест № 8

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
 - а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу +
 - б) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
 - в) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

2. Модем – это:
 - а) сетевой протокол
 - б) техническое устройство +
 - в) сервер Интернет

3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение:
 - а) 1 минуты
 - б) 1 дня
 - в) 1 секунды +

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - а) сообщения и приложенные файлы +
 - б) только файлы
 - в) видеоизображения

5. Какой протокол является базовым в Интернет:
 - а) HTML
 - б) HTTP
 - в) TCP/IP +

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
 - а) Web-сервер
 - б) IP-адрес +
 - в) доменное имя

7. Гиперссылки на web – странице могут обеспечить переход:
 - а) на любую web – страницу данного региона
 - б) только в пределах данной web – страницы
 - в) на любую web – страницу любого сервера Интернет +

8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса:
 - а) user_name +
 - б) ru
 - в) glasnet.ru

9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:
 - а) трансляторами языка программирования

- б) антивирусными программами
- в) средством просмотра web-страниц +

10. Web-страницы имеют формат (расширение):

- а) *.doc
- б) *.htm +
- в) *.exe

11. Модем – это устройство, предназначенное для:

- а) передачи информации по телефонным каналам связи +
- б) вывода информации на печать
- в) обработки информации в данный момент времени

12. К середине 2015 года число пользователей достигло:

- а) 500 млн.
- б) 3.3 млрд. +
- в) 50 млн.

13. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

- а) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки +
- б) любое слово или любую картинку
- в) только картинку

14. Web-страница:

- а) сводка меню программных продуктов
- б) документ, в котором хранится вся информация по сети
- в) документ, в котором хранится информация сервера +

15. Адресация:

- а) способ идентификации абонентов в сети +
- б) почтовый адрес пользователя сети
- в) адрес сервера

Вариант 2

1. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем:

- а) 28,8 бит/с
- б) 1 Мбит/с +
- в) 100 Кбит/с

2. Какой из адресов соответствует домену второго уровня:

- а) interweb.spb.ru/present
- б) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
- в) www.fizika.ru +

3. Компьютерные телекоммуникации:

- а) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

- б) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой +
- в) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет

4. Домен – это:

- а) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- в) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети +

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта:

- а) mtu-net
- б) mtu-net.ru +
- в) ru

6. Какой из технических способов связи обладают наибольшей пропускной способностью:

- а) оптоволоконная кабельная связь +
- б) телефонные линии
- в) электрическая кабельная связь

7. Что такое IP-адрес:

- а) доставка каждого пакета до места назначения
- б) уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети +
- в) протокол управления передачей

8. Web-страница- это:

- а) служба передачи данных
- б) сервис Интернета
- в) документ, имеющий свой адрес +

9. Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения, обработки и передачи информации[:

- а) интерком
- б) интернет +
- в) инстанет

10. В этом году Национальный научный фонд США создал сеть NSFNET для связи между университетами и вычислительными центрами:

- а) 1980
- б) 1990
- в) 1984 +

11. В 1984 году была разработана система:

- а) вторичных имён
- б) доменных имён +
- в) цифровых имён

12. В этом году был разработан протокол Internet Relay Chat:

- а) 1988 +
- б) 1980
- в) 1990

13. С 22 января этого года прямой доступ в интернет получил экипаж Международной космической станции:

- а) 2000
- б) 2012
- в) 2010 +

14. Образно говоря, «язык», используемый компьютерами для обмена данными при работе в сети:

- а) протокол +
- б) калька
- в) эсперанто

14. Система доменных имён, обеспечивающая возможность использования для адресации узлов сети мнемонических имён вместо числовых адресов:

- а) FTP
- б) DNS +
- в) IRC

15. Адресация:

- а) способ идентификации абонентов в сети +
- б) почтовый адрес пользователя сети
- в) адрес сервера

Время выполнения – 10 минут

Тест № 9

Вариант № 1

1. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:
 - а) Тип компьютера,
 - б) Состав периферийных устройств,
 - с) Отсутствие дисководов,
 - д) Отсутствие сетевой карты.
2. В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:
 - а) Провода;
 - б) Кабели;
 - с) Радио связь,
 - д) Все вышеперечисленное.
3. Эффективность компьютерной связи зависит обычно от:
 - а) Пропускной способности;
 - б) Производительности процессора;
 - с) Емкости памяти,
 - д) Все вышеперечисленное.
4. Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:
 - а) сетевая карта;
 - б) модем;
 - с) процессор;
 - д) адаптер.

5. Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...
- a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) корпоративная сеть;
 - d) региональная сеть.
6. Расшифруйте ЛВС.
7. Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет:
- a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) корпоративная сеть;
 - d) региональная сеть.
8. Зарисуйте топологию соединения компьютеров типа «Звезда».
9. Задан адрес адрес сервера компании МТУ-ИНФОРМ: 195.34.32.11. Укажите его принадлежность к сети того или иного класса и адрес компьютера в сети.

Вариант 2

1. Какой вид сетей называется одноранговой?
- a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) корпоративная сеть;
 - d) региональная сеть.
2. В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:
- a) Кабели;
 - b) Провода;
 - c) Радио связь,
 - d) Все вышеперечисленное.
3. Эффективность компьютерной связи зависит обычно от:
- a) Производительности процессора;
 - b) Емкости памяти
 - c) Возможности расширения,
 - d) Все вышеперечисленное.
4. Устройство, выполняющее функции сопряжения компьютеров с каналами связи, называется:
- a) сетевая карта;
 - b) модем;
 - c) процессор;
 - d) адаптер.
5. Выберите из предложенных самый абсолютно надежный канал связи:
- a) оптоволоконный кабель;
 - b) витая пара;
 - c) коаксиальный кабель;
 - d) телефонная линия.
6. Расшифруйте РВС.

7. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
- a) адаптером;
 - b) коммутатором;
 - c) сервером;
 - d) клиент-сервером.
8. Зарисуйте топологию соединения компьютеров типа «Древовидная».
9. Задан адрес сервера компании МТУ-ИНФОРМ: dialup.mtu.ru. Укажите его домен верхнего уровня и адрес компьютера в сети.

Время выполнения – 10 минут

Тест № 10

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой...
- a) Текстовый файл с расширением txt или doc
 - b) Текстовый файл с расширением htm или html
 - c) Двоичный файл с расширением com или exe
 - d) Графический файл с расширением gif или jpg
2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы...
- a) Microsoft Word или Word Pad
 - b) Microsoft Access или Microsoft Works
 - c) Internet Explorer или Opera или Google Chrome
 - d) HTMLPad или Front Page
3. Тег – это...
- a) Специальная команда, записанная в угловых скобках
 - b) Текст, в котором используются спецсимволы
 - c) Указатель на другой файл или объект
 - d) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
4. Тег - это...
- a) Идентификатор заголовка окна просмотра
 - b) Идентификатор заголовка документа HTML
 - c) Идентификатор перевода строки
 - d) Идентификатор HTML-команд документа для просмотра
5. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...
- a) только в пределах данной web – страницы
 - b) только на web - страницы данного сервера
 - c) на любую web - страницу данного региона
 - d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
6. Гипертекст – это...

- a) Текст очень большого размера
- b) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- c) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- d) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

8. Браузер является ...

- a) сетевым вирусом
- b) средством просмотра web-страниц
- c) языком разметки web-страниц
- d) транслятором языка программирования

9. Язык HTML является ...

- a) одним из средств для создания web-страниц
- b) системой программирования
- c) графическим редактором
- d) системой управления базами данных

Время выполнения – 10 минут

Тест № 11

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- a) Текстовый файл с расширением txt или doc
- b) Текстовый файл с расширением htm или html
- c) Двоичный файл с расширением com или exe
- d) Графический файл с расширением gif или jpg

2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- a) MicroSoft Word или Word Pad
- b) MicroSoft Access или MicroSoft Works
- c) Internet Explorer или Opera (Google Chrome)
- d) HTMLPad или Front Page

3. Тег - это:

- a) Специальная команда, записанная в угловых скобках < >
- b) Текст, в котором используются спецсимволы
- c) Указатель на другой файл или объект
- d) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

4. Тег <BODY> - это:

- a) Идентификатор заголовка окна просмотра
- b) Идентификатор заголовка документа HTML
- c) Идентификатор перевода строки
- d) Идентификатор HTML-команд документа для просмотра страницы

5. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

- a)
- b) <body background="ris.jpg">
- c)
- d) <input="ris.jpg">

6. Гиперссылка задается тегом:

- a)

- b) ``
 c) `текст`
 d) `<embed="http://www.da.ru">`
7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
- a) только в пределах данной web – страницы
 b) только на web - страницы данного сервера
 c) на любую web - страницу данного региона
 d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. Гипертекст - это:
- a) Текст очень большого размера
 b) Текст, в котором используется шрифт большого размера
 c) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
 d) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
9. Каким тегом определяется абзац текста?
- a) `
`
 b) `<div>`
 c) `<p>`
 d) `<textarea>`
10. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?
- a) `<a>`
 b) `
`
 c) `<div>`
 d) ``
11. Запишите атрибут, обязательный для тега ``: _____
12. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега `<A>`?__
- a) IP адрес
 b) Закладки (якорь с указанным именем)
 c) электронной почты (с префиксом mailto:)
 d) имя файла
13. Для чего служат в HTML символы `<HEAD> <TITLE> </TITLE> </HEAD>`:
- a) для выделения абзаца
 b) для создания заголовка
 c) для выделения глав
 d) для выделения заголовка
14. Установите соответствия

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тег с которого начинается любой программный кодHTML- документа. | а) <code></code> |
| | б) <code><H? ALIGN=" " > </H?></code> в) <code><HEAD> </HEAD></code> |
| 2. Тег для разделения текста на абзацы. | г) <code><HTML> </HTML></code> |

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | д) <H? > </H?> |
| 4. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания. | е) |
| 5. Рисунок в HTML задается ... | ж) <BODY> </BODY> |
| 6. Как в HTML задается положение рисунка? | з) <P> </P> |

Время выполнения – 15 минут

Тест № 12

1. Для поиска информации в Интернете составлено несколько запросов по теме «История и современность Греции». Расположите запросы в порядке убывания количества найденных ссылок.

- а) Греция
- б) Греция – тур – отдых
- в) Греция &&(история | современность)
- г) «история Греции».

Ответ. _____

2. Предложен список различных поисковых систем. Распределите их в три колонки.

| Поисковый каталог | Поисковая машина | Метапоисковая машина |
|-------------------|------------------|----------------------|
| | | |
| | | |

Yahoo!,MaxLook, AltaVista, Vivisimo lustering, Rambler, SmartList, Google, EngineMetabot, Yandex.

3. Из Приведенного списка выберите правильно указанные адреса ресурсов (URL) в Интернете.

- а) <http://www.mosmetod.ru>
- б) <http://www.BOLSHOI.ru>
- в) <http://www.biletvyteatr.ru>
- г) <http://www.tutu.ru>

4. Из приведенного списка утверждений выберите правильные

- а) Поисковая система, выполняя наш запрос, просматривает все документы, опубликованные в Интернете.
- б) Результат поиска по одному и тому же запросу в разных поисковых системах будет различным.
- в) Результат поиска зависит от производительности компьютера.
- г) Для поиска в Интернете цитаты в запросе её надо писать в кавычках.

Время выполнения – 5 минут

Тест № 13

1. Под информационной безопасностью понимается...

А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия

В) нет правильного ответа

2. Защита информации – это..

А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

3. От чего зависит информационная безопасность?

А) от компьютеров

Б) от поддерживающей инфраструктуры

В) от информации

4. Основные составляющие информационной безопасности:

А) целостность

Б) достоверность

В) конфиденциальность

5. Доступность – это...

А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Б) логическая независимость

В) нет правильного ответа

6. Целостность – это..

А) целостность информации

Б) непротиворечивость информации

В) защищенность от разрушения

7. Конфиденциальность – это..

А) защита от несанкционированного доступа к информации

Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

В) описание процедур

8. Для чего создаются информационные системы?

А) получения определенных информационных услуг

Б) обработки информации

В) все ответы правильные

9. Целостность можно подразделить:

А) статическую

Б) динамическую

В) структурную

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

А) анализе потока финансовых сообщений

Б) обработке данных

В) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений

11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

А) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми

Б) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы

В) все ответы правильные

12. Угроза – это...

А) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность

Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных

В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

13. Атака – это...

А) попытка реализации угрозы

Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность

В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

14. Источник угрозы – это..

А) потенциальный злоумышленник

Б) злоумышленник

В) нет правильного ответа

15. Окно опасности – это...

А) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется.

Б) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области

В) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере

16. Какие события должны произойти за время существования окна опасности?

А) должно стать известно о средствах использования пробелов в защите.

Б) должны быть выпущены соответствующие заплаты.

В) заплаты должны быть установлены в защищаемой И.С.

17. Угрозы можно классифицировать по нескольким критериям:

А) по спектру И.Б.

Б) по способу осуществления

В) по компонентам И.С.

18. По каким компонентам классифицируется угрозы доступности:

А) отказ пользователей

Б) отказ поддерживающей инфраструктуры

В) ошибка в программе

19. Основными источниками внутренних отказов являются:

А) отступление от установленных правил эксплуатации

Б) разрушение данных

В) все ответы правильные

20. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) ошибки при конфигурировании системы
- Б) отказы программного или аппаратного обеспечения
- В) выход системы из штатного режима эксплуатации

21. По отношению к поддерживающей инфраструктуре рекомендуется рассматривать следующие угрозы:

- А) невозможность и нежелание обслуживающего персонала или пользователя выполнять свои обязанности
- Б) обрабатывать большой объем программной информации
- В) нет правильного ответа

22. Какие существуют грани вредоносного П.О.?

- А) вредоносная функция
- Б) внешнее представление
- В) способ распространения

23. По механизму распространения П.О. различают:

- А) вирусы
- Б) черви
- В) все ответы правильные

24. Вирус – это...

- А) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы
- Б) способность объекта реагировать на запрос сообразно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов
- В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

25. Черви – это...

- А) код способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы вызывать распространения своих копий по И.С. и их выполнения
- Б) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы
- В) программа действий над объектом или его свойствами

Вариант 2

1. Конфиденциальную информацию можно разделить:

- А) предметную
- Б) служебную
- В) глобальную

2. Природа происхождения угроз:

- А) случайные
- Б) преднамеренные
- В) природные

3. Предпосылки появления угроз:

- А) объективные
- Б) субъективные
- В) преднамеренные

4. К какому виду угроз относится присвоение чужого права?

- А) нарушение права собственности
- Б) нарушение содержания
- В) внешняя среда

5. Отказ, ошибки, сбой – это:

- А) случайные угрозы
- Б) преднамеренные угрозы
- В) природные угрозы

6. Отказ - это...

- А) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций
- Б) некоторая последовательность действий, необходимых для выполнения конкретного задания
- В) структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов

7. Ошибка – это...

- А) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния
- Б) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций
- В) негативное воздействие на программу

8. Сбой – это...

- А) такое нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент
- Б) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния
- В) объект-метод

9. Побочное влияние – это...

- А) негативное воздействие на систему в целом или отдельные элементы
- Б) нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент
- В) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций

10. СЗИ (система защиты информации) делится:

- А) ресурсы автоматизированных систем
- Б) организационно-правовое обеспечение
- В) человеческий компонент

11. Что относится к человеческому компоненту СЗИ?

- А) системные порты
- Б) администрация
- В) программное обеспечение

12. Что относится к ресурсам А.С. СЗИ?

- А) лингвистическое обеспечение
- Б) техническое обеспечение
- В) все ответы правильные

13. По уровню обеспеченной защиты все системы делят:

- А) сильной защиты
- Б) особой защиты
- В) слабой защиты

14. По активности реагирования СЗИ системы делят:

- А) пассивные
- Б) активные
- В) полупассивные

15. Правовое обеспечение безопасности информации – это...

- А) совокупность законодательных актов, нормативно-правовых документов, руководств, требований, которые обязательны в системе защиты информации
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) нет правильного ответа

16. Правовое обеспечение безопасности информации делится:

- А) международно-правовые нормы
- Б) национально-правовые нормы
- В) все ответы правильные

17. Информацию с ограниченным доступом делят:

- А) государственную тайну
- Б) конфиденциальную информацию
- В) достоверную информацию

18. Что относится к государственной тайне?

- А) сведения, защищаемые государством в области военной, экономической ... деятельности
- Б) документированная информация
- В) нет правильного ответа

19. Вредоносная программа - это...

- А) программа, специально разработанная для нарушения нормального функционирования систем
- Б) упорядочение абстракций, расположение их по уровням
- В) процесс разделения элементов абстракции, которые образуют ее структуру и поведение

20. основополагающие документы для обеспечения безопасности внутри организации:

- А) трудовой договор сотрудников
- Б) должностные обязанности руководителей
- В) коллективный договор

21. К организационно - административному обеспечению информации относится:

- А) взаимоотношения исполнителей
- Б) подбор персонала
- В) регламентация производственной деятельности

22. Что относится к организационным мероприятиям:

- А) хранение документов
- Б) проведение тестирования средств защиты информации
- В) пропускной режим

23. Какие средства используются на инженерных и технических мероприятиях в защите информации:

- А) аппаратные
- Б) криптографические
- В) физические

24. Программные средства – это...

- А) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения

Б) структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов, действий и задач на протяжении всего жизненного цикла

В) модель знаний в форме графа в основе таких моделей лежит идея о том, что любое выражение из значений можно представить в виде совокупности объектов и связи между ними

25. Криптографические средства – это...

А) средства специальные математические и алгоритмические средства защиты информации, передаваемые по сетям связи, хранимой и обрабатываемой на компьютерах с использованием методов шифрования

Б) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения

В) механизм, позволяющий получить новый класс на основе существующего

Время выполнения – 20 минут

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к дифференцируемому зачету:

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?

1) последовательность знаков некоторого алфавита

2) книжный фонд библиотеки

3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств

4) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Дискретным называют сигнал:

1) принимающий конечное число определённых значений

2) непрерывно изменяющийся во времени

3) который можно декодировать

4) несущий какую-либо информацию

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1) полезной 3) актуальной

2) достоверной 4) объективной

4. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

1) органов слуха

2) органов зрения

3) органов осязания

4) органов обоняния

5) вкусовых рецепторов

5. Укажите «лишний» объект с точки зрения вида письменности:

1) русский язык

2) английский язык

3) китайский язык

4) французский язык

6. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

1) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2) знаковую и образную

3) обыденную, научную, производственную, управленческую

4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

7. Дискретизация информации - это:

- 1) физический процесс, изменяющийся во времени
- 2) количественная характеристика сигнала
- 3) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
- 4) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную

8. Сбор информации – это...

- 1) процесс, в ходе которого происходит перемещение информации в пространстве.
- 2) процесс, в ходе которого происходит передачи информации.
- 3) запись информации на вспомогательные запоминающие устройства.
- 4) деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте.

9. Укажите порядок, в котором происходило развитие цифровых носителей информации.

- 1) Стальная проволока.
- 2) Стальная катаная лента
- 3) Магнитная лента.
- 4) Магнитный диск.
- 5) Кассета.

10. Соотнесите носитель информации с его объёмом.

- 1) До 2 Мбайт.
- 2) От 190 до 700 Мбайт.
- 3) До нескольких Тбайт
- 4) От 2 Гбайт.

11. Как называется теория, в которой Клод Шеннон описал следующее: код, который передаётся по линии связи должен быть избыточным.

- 1) Теория сети.
- 2) Теория декодирования.
- 3) Теория связи.
- 4) Теория кодирования.

12. Как называется теория, в которой Клод Шеннон описал следующее: информация идёт от источника в кодирующее устройство, в котором преобразуется в электрический сигнал; из кодирующего устройства сигнал попадает в канал связи, здесь же в канал связи попадает шум и идёт защита от шума; далее всё это поступает в декодирующее устройство, в котором сигнал преобразуется в звук.

- 1) Теории защиты.
- 2) Теория передачи информации по сетям.
- 3) Теория связи.
- 4) Теория кодирования.

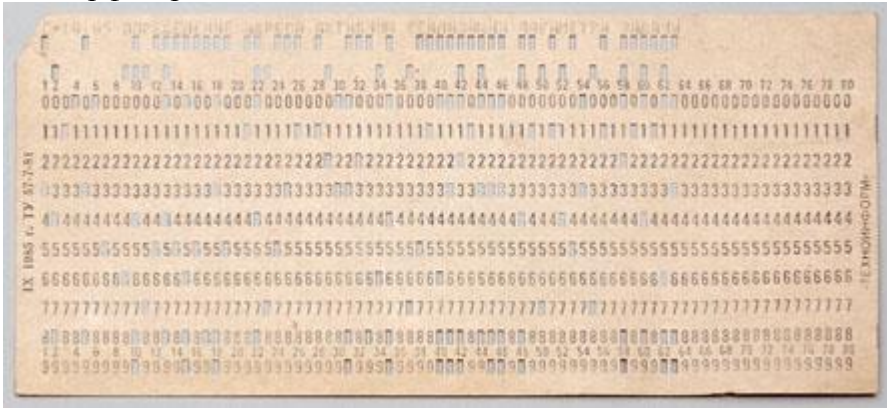
13. Решите задачу и выберите верный вариант ответа: в книге содержится 145 страниц. На каждой странице находится 30 строк. В каждой строке – 50 символов вместе с пробелами. Найти объём информации, которая находится в книге.

- 1) 212 400 байт.
- 2) 217,5 Кбайт.
- 3) 212,4 Кбайт.

14. Выберите факторы, от которых зависит срок хранения информации на бумажных носителях.

- 1) Качество чернил.
- 2) Качество бумаги.
- 3) Время записи данных.
- 4) Условия хранения.

15. Перфокарта – это...



- 1) носитель информации в виде бумажной, нитроцеллюлозной или ацетилцеллюлозной ленты с отверстиями.
- 2) жёсткий несъёмный диск.
- 3) носитель информации, предназначенный для использования в системах автоматической обработки данных.
- 4) носитель информации, запись на который производилась при помощи магнитной ленты.

16. Выберите нецифровые носители информации.

- 1) Камни.
- 2) Оптический диск.
- 3) Бумага.
- 4) Папирус.
- 5) Магнитный диск.

17. Пример дискретного сигнала:

- 1) сигнал светофора
- 2) звучание музыки
- 3) пение птиц
- 4) вспышка молнии

18. По способу восприятия информация о запахах является:

- 1) Вкусовой
- 2) Обонятельной
- 3) Тактильной
- 4) аудиальной

19. Информация является объективной, если она:

- 1) отражает истинное положение дел
- 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- 3) существенна для настоящего времени
- 4) выражена на понятном языке

20. Достоверной информация может быть в случае:

- 1) плохого канала передачи
- 2) преднамеренного искажения
- 3) точного перевода на другой язык
- 4) ошибочного кодирования

21. Впишите пропущенное слово.

Непрерывные сигналы могут принимать _____ множество значений из некоторого диапазона.

22. Допишите определение понятия.

Актуальная информация — это информация, _____.

23. Свойство информации, означающее достаточность информации для понимания и принятия решения.

- 1) Достоверность
- 2) Объективность
- 3) Полнота
- 4) Актуальность

24. Визуальную информацию несёт:

- 1) картина
- 2) звук грома
- 3) вкус яблока
- 4) комариный укус

25. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

| | |
|---------------|------------------------|
| 1) Звуковая | (а) Косой взгляд |
| 2) Зрительная | (б) Запах духов |
| 3) Тактильная | (в) Поглаживание кошки |
| 4) Обоняние | (г) Раскат грома |
| 5) Вкусовая | (д) Поедание конфеты |

26) В документе MS Word кнопка Фигуры находится на вкладке...

- 1) Вставка
- 2) Главная
- 3) Ссылки
- 4) Вид

27) Команды работы с фрагментами текста Копировать и Вставить в MS Word находятся на ...

- 1) панели быстрого доступа
- 2) вкладке Главная
- 3) вкладке Вставка
- 4) вкладке Ссылки

28) Для загрузки программы MS Word необходимо в меню Пуск выбрать пункт...

- 1) все программы
- 2) документы
- 3) панель управления
- 4) панель задач

29) Для выделения строки в тексте в MS Word необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши

- 1) слева от строки текста
- 2) справа от строки текста
- 3) на любом слове текста
- 4) в любом месте текста

30) Для выделения слова в тексте в MS Word необходимо установить указатель мыши на слове и щелкнуть левой кнопкой мыши...

- 1) один раз
- 2) дважды
- 3) трижды

- 31) Сохранить документ в MS Word можно командой сохранить на...
- 1) панели быстрого доступа
 - 2) кнопки Office
 - 3) вкладки Главная
 - 4) вкладки Рассылки
- 32) Для выделения абзаца текста в MS Word необходимо установить курсор на любое слово абзаца и щелкнуть левой кнопкой мыши...
- 1) один раз
 - 2) трижды
 - 3) дважды
- 33) Установить порядок создания таблицы с заданным числом строк и столбцов в MS Word...
- ___ перейти на вкладку Вставка
 - ___ выполнить команду таблица - вставить таблицу
 - ___ установить число столбцов
 - ___ установить число строк
 - ___ ок
- 34) Изменить размер шрифта в MS Word можно командой шрифт на вкладке...
- 1) Главная
 - 2) Вид
 - 3) Вставка
- 35) Нумерованный список в тексте в MS Word задается командой Нумерация на вкладке...
- 1) вставка
 - 2) главная
 - 3) вид
 - 4) ссылки
- 36) Автоформат таблицы в MS Word задается командой Стиль таблицы на вкладке...
- 1) таблица
 - 2) конструктор
 - 3) вставка
 - 4) макет
- 37) Чтобы разбить ячейку таблицы на несколько в MS Word, необходимо на вкладке Макет выполнить команду...
- 1) разбить ячейки
 - 2) разъединить
 - 3) вставить таблицу
 - 4) разбить таблицу
- 38) Для вставки рисунка из коллекции клипов в MS Word, необходимо на вкладке Вставка выполнить команду...
- 1) рисунок
 - 2) объект
 - 3) картинка
 - 4) иллюстрации
- 39) Отменить последнее выполненное действие в MS Word можно на панели быстрого доступа командой...
- 1) отменить
 - 2) вернуть
 - 3) повторить
 - 4) удалить

- 40) Установить порядок удаления выделенного фрагмента текста в MS Word
- ___ выделить фрагмент
 - ___ перейти на вкладку главная
 - ___ выбрать команду вырезать
- 41) Лента в текстовом редакторе MS Word предназначена для...
- 1) вывода информации об аппаратных средствах
 - 2) быстрого вызова команд
 - 3) активизации системного меню
- 42) Назовите основную функцию элемента экрана MS Word "Линейки".
- 1) содержит название программы и текущего документа
 - 2) показывает границы полей, положение и типы табуляторов, и параметры формата абзаца
 - 3) содержит кнопки наиболее часто использующихся команд
- 43) Укажите параметры страницы, которые можно задавать в окне Параметры страницы...
- 1) количество разделов на странице
 - 2) зеркальность полей
 - 3) размер полей
 - 4) количество страниц на листе
 - 5) ориентацию
 - 6) количество колонок на странице
 - 7) количество строк
- 44) Укажите возможные начертания шрифта...
- 1) утолщенный
 - 2) полужирный курсив
 - 3) полужирный
 - 4) курсив
 - 5) обычный курсив
 - 6) обычный
- 45) Укажите команду вставки готовых объектов (автофигур, фигурных стрелок и т.д.) в программе Word.
- 1) Вставка - Иллюстрации - Клип мультимедиа
 - 2) Вставка - Иллюстрации - Фигуры
 - 3) Вставка - Иллюстрации - Документ Image
 - 4) Вставка - Иллюстрации - Рисунок
- 46) В понятие шрифта входят следующие параметры...
- 1) начертание
 - 2) тип шрифта
 - 3) размер символов
 - 4) междустрочный интервал
- 47) Перечислите основные элементы окна Microsoft Word 2010...
- 1) строка состояния
 - 2) панель быстрого доступа
 - 3) строка индикаторов
 - 4) строка меню
 - 5) панель инструментов
 - 6) рабочее поле
 - 7) панель задач
 - 8) строка заголовка

- 9) ленты, с вкладками команд
- 10) панель приложений

48) Для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции следует выполнить последовательные команды...

- 1) Главная - Абзац
- 2) Главная - Список
- 3) Главная - Шрифт
- 4) Главная - Стили и форматирование

49) Перед вами текст. Определите для каждого абзаца способ выравнивания и отметьте нужный. Например: 1, 3, 2, 3, 4.

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директору АО «Луч» Иванову С.Г. Петрова Н.Б. |
| заявление. |
| Прошу принять меня на работу в качестве менеджера по рекламе или торгового представителя вашей фирмы в нашем городе. Рекомендации и резюме высылаю факсом. |

1. 
2. 
3. 
4. 

Запишите ответ: _____

50) Пункт Шрифт программы Word позволяет ...

- 1) разбивать текст на колонки
- 2) перезапускать программу Word
- 3) задавать тип шрифта, цвет, размер и его начертание
- 4) устанавливать маркированный список

51) Кегль шрифта - это...

- 1) тип шрифта
- 2) начертание буквы
- 3) размер высоты буквы

52) Форматирование в текстовом редакторе - это...

- 1) изменение параметров абзаца
- 2) замена текста
- 3) изменение параметров сохранения документа
- 4) изменение параметров шрифта

53) Чтобы применить команду форматирования шрифта к абзацу необходимо ...

- 1) навести курсор мыши на абзац
- 2) установить текстовый курсор в данный абзац
- 3) выделить весь документ
- 4) выделить абзац

54) Внесение изменений, исправлений и корректировки в текстовый документ называется...

- 1) форматирование
- 2) вставка
- 3) редактирование
- 4) замена

55) Для создания таблицы в документе программы MS Word нужно последовательно выполнить команды ...

- 1) Таблица - Вставить - Таблица

- 2) Вставка - Таблица - Вставить таблицу
 - 3) Разметка страницы - Таблица - Вставить таблицу
 - 4) Главная - Вставить - Таблица
- 56) В программе Word при вводе текста в документ нажимать клавишу Enter следует...
- 1) в конце каждой страницы
 - 2) в конце каждого абзаца
 - 3) в конце каждой строки
 - 4) после каждого слова
- 57) В режим создания или редактирования колонтитулов можно перейти с помощью...
- 1) команды «Колонтитулы» на ленте «Главная»
 - 2) с помощью двойного щелчка в верхнем или нижнем поле документа
 - 3) с помощью команды «Структура» изменю «Вид»
 - 4) с помощью двойного щелчка на вертикальной линейке
- 59) Microsoft Word - это:
- 1) пакет для подготовки презентаций, который позволяет создавать не только печатные материалы и комплекты слайдов для оформления выступлений, но и экранные презентации с анимацией и звуковым оформлением
 - 2) текстовый процессор, предназначенный для создания текстовых документов различной степени сложности
 - 3) программа обработки электронных таблиц, незаменимое средство для анализа больших массивов данных
 - 4) система управления реляционными базами данных
- 60) Порядок запуска приложения Microsoft Excel...
- __ пуск
 - __ все программы
 - __ Microsoft Office
 - __ Microsoft Office Excel
- 61) Рабочий лист электронной таблицы - это...
- 1) строка формул
 - 2) таблица, разделенная на ячейки
 - 3) выделенный блок ячеек
- 62) Основные элементы электронной таблицы...
- 1) лист
 - 2) книга
 - 3) страница
 - 4) ячейка
 - 5) таблица
- 63) Запись формулы в Microsoft Excel начинается со знака...
- 1) =
 - 2) %
 - 3) *
- 64) Установить соответствие между пиктограммами и их назначением в Microsoft Excel...
- 1) финансовый числовой формат
 - 2) процентный формат
 - 3) увеличить разрядность
 - 4) уменьшить разрядность

5) формат с разделителями



65) В Microsoft Excel формула включает...

- 1) числа
- 2) текст
- 3) имена ячеек
- 4) арифметические знаки

66) В Microsoft Excel запись в ячейке ##### означает...

- 1) результат не умещается в ячейке
- 2) деление на ноль
- 3) имя невозможно распознать
- 4) недопустимый тип аргументов

67) В Microsoft Excel запись в ячейке #ИМЯ означает...

- 1) деление на ноль
- 2) результат не умещается в ячейке
- 3) имя невозможно распознать
- 4) недопустимый тип аргументов

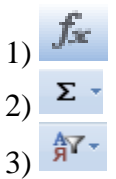
68) В Microsoft Excel, абсолютная ссылка в формуле используется для..... адреса ячейки

- 1) указание
- 2) перемещение
- 3) копирование
- 4) удаление

69) Признак абсолютной адресации ячеек в Microsoft Excel...

- 1) !
- 2) =
- 3) \$
- 4) ?

70) Кнопка для вставки функции в ячейку в Microsoft Excel...



71) Установить денежный формат в ячейке можно с использованием группы, расположенной на закладке Главная...

- 1) число
- 2) ячейки
- 3) редактирование

| | A |
|---|---------|
| 1 | |
| 2 | 12% |
| 3 | 12,00р. |
| 4 | 12 |
| 5 | |




72) Установите соответствие между адресом ячейки и установленным в ней форматом

- 1) процентный
 - 2) финансовый
 - 3) числовой
- A2
 A3
 A4

73) Формула для нахождения среднего значения данных ячеек по столбцу C

- 1) =СРЗНАЧ(C2:C5)
- 2) =СРЗНАЧА(C2:C5)
- 3) =СРЗНАЧ(C2:D5)

74) Для вычисления суммы данных ячеек используется кнопка...

- 1) 
- 2) 
- 3) 

75) Формула суммы диапазона ячеек D1:D6

- 1) =СУММ(D1:D6)
- 2) СУММ(D1:D6)
- 3) =СУММ(D6:D1)

76) Функция минимального значения ряда чисел (Microsoft Excel)

- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ

| | A | B | C | D |
|---|---|----|---|-------------|
| 1 | 3 | 12 | 4 | =A\$1+B1*C1 |
| 2 | | 15 | 6 | |
| 3 | | | | |

77) Формула, записанная в ячейку D1 примет вид... , при копировании в D2

- 1) =\$A\$1+B2*C2
- 2) =A1+B1*C2
- 3) =\$A\$2+B2*C2
- 4) =A2+B2*C1

| | A | B | C | D |
|---|---|----|---|-------------|
| 1 | 4 | 10 | 4 | =A\$1*B1+C1 |
| 2 | | 15 | 6 | |

78) Результат вычисления по формуле в ячейке D2

Запишите число: _____

79) Установить фильтр данных в таблице MS Excel можно с помощью команды Автофильтр вкладки...

- 1) Главная
- 2) Формулы

- 3) Данные
- 4) Вставка

80) Действия при сортировке данных (Microsoft Excel)

- установить курсор в ячейке таблицы
- на вкладке Данные выбрать команду Сортировка...
- указать данные для сортировки и порядок сортировке
- нажать ОК.

81) Действия при фильтрации данных (Microsoft Excel)

- установить курсор в ячейке таблицы
- на вкладке Данные выбрать команду Фильтр...
- указать числовые фильтры
- задать условие отбора
- нажать ОК

82) Фильтрация записей в таблицах выполняется с целью...

- 1) выборки необходимых данных
- 2) группировки данных
- 3) сортировки данных

83) Формы используются для:

- 1) вывода данных на печать
- 2) ввода данных
- 3) просмотра данных

84) Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице:

- 1) упорядочить строки таблицы
- 2) проиндексировать поля таблицы
- 3) определить ключевое поле

- 85) Отличительная черта открытого программного обеспечения:
- 1) Исходный код программ распространяется бесплатно
 - 2) Исходный код программ доступен для просмотра и изменения
 - 3) Исходный код программ можно продавать неограниченному числу пользователей
- 86) Пакет прикладных программ (ППП) – это ...
- 1) совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения
 - 2) собранная в единую библиотеку
 - 3) комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
 - 4) любые программы, собранные в одной папке на носителе информации
- 87) Прикладное программное обеспечение общего назначения
- 1) текстовые и графические редакторы
 - 2) системы управления базами данных (СУБД)
 - 3) программы сетевого планирования и управления
 - 4) оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
 - 5) средства разработки приложений
 - 6) бухгалтерские программы
- 88) Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...
операционных систем
- 1) систем управления базой данных
 - 2) архиваторов
 - 3) системного (базового) ПО
- 89) Прикладные программы называют ...
- 1) утилитами
 - 2) приложениями
 - 3) драйверами
 - 4) браузерами
- 90) Типы пакетов прикладных программ:
- 1) общего назначения (универсальные)
 - 2) методо-ориентированные
 - 3) аппаратно-ориентированные
 - 4) объектно-ориентированные
 - 5) глобальных сетей
 - 6) организации (администрирования) вычислительного процесса
 - 7) информационно-справочны
- 91) Типичные ограничения проприетарного ПО — ограничения на ...
- 1) коммерческое использование
 - 2) используемые платформы
 - 3) рекламу
 - 4) распространение
 - 5) модификацию
 - 6) использование в сетевых версиях
- 92) Классификация по широте охвата задач предметной области и привязке к конкретному кругу решаемых задач включает в себя прикладное программное обеспечение ...
- 1) общего назначения
 - 2) автоматизации работы офиса

- 3) специального назначения
- 4) программы бухгалтерского учета

93) Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

- 1) клавиатура
- 2) мышь
- 3) монитор
- 4) сканер

94) Укажите правильный размер экрана монитора:

- 1) 600x800
- 2) 21 дюйм
- 3) 21 см
- 4) 20 дюймов

95) Видеокарта - это:

- 1) микросхема, осуществляющая вывод информации на экран
- 2) устройство ввода информации
- 3) устройство вывода информации
- 4) устройство распознавания текстовой информации

96) Укажите тип принтера с наилучшим качеством печати:

- 1) матричный
- 2) струйный
- 3) лазерный
- 4) светодиодный

97) Укажите высказывание, характеризующее матричный принтер:

- 1) высокая скорость печати
- 2) высокое качество печати
- 3) бесшумная работа
- 4) наличие печатающей головки

98) Клавиатура - это:

- 1) устройство вывода информации
- 2) устройство ввода символьной информации
- 3) устройство ввода манипуляторного типа
- 4) устройство хранения информации

99) Назначение клавиши Shift:

- 1) ввод команды
- 2) удаление символа
- 3) печать заглавных символов
- 4) переход в начало страницы

100) Сканер - это:

- 1) устройство обработки информации
- 2) устройство хранения информации
- 3) устройство ввода информации с бумаги
- 4) устройство вывода информации на бумагу

101) Микрофон - это:

- 1) устройство обработки звуковой информации
- 2) устройство хранения звуковой информации
- 3) устройство вывода звуковой информации
- 4) устройство ввода звуковой информации

102) Плоттер - это:

- 1) устройство вывода информации на бумагу
- 2) устройство обработки информации
- 3) устройство хранения информации
- 4) устройство ввода информации с бумаги

- 103) Акустические колонки - это:
- 1) устройство обработки звуковой информации
 - 2) устройство вывода звуковой информации
 - 3) устройство хранения звуковой информации
 - 4) устройство ввода звуковой информации
- 104) Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
- 1) ra
 - 2) ro
 - 3) rus
 - 4) ru
- 105) Интернет – это:
- 1) локальная сеть
 - 2) корпоративная сеть
 - 3) глобальная сеть
 - 4) региональная сеть
- 106) Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
- 1) www.mirkro.ru
 - 2) mirkro.ru
 - 3) ru
 - 4) www
- 107) Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
- 1) адаптер
 - 2) сервер
 - 3) модем
 - 4) коммутатор
- 108) Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
- 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковод
 - 5) устройство; компьютера
- 109) Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
- 1) модем на одном из компьютеров
 - 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - 3) по модему на каждом компьютере
 - 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 - 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
- 110) Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
- 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые

111) Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- 1) локальные
- 2) региональные
- 3) корпоративные
- 4) почтовые

112) HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- 1) Одним из средств при создании Web-страниц
- 2) Системой программирования
- 3) Графическим редактором
- 4) Системой управления базами данных

113) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- 1) Программный код
- 2) Тэг
- 3) Файл
- 4) Кегль

114) Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- 1) MS Word
- 2) Paint
- 3) Калькулятор
- 4) Блокнот

115) Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- 1) Текстовый файл с расширением txt или doc
- 2) Текстовый файл с расширением htm или html
- 3) Двоичный файл с расширением com или exe
- 4) Графический файл с расширением gif или jpg

116) Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- 1) Сервер
- 2) Протокол
- 3) HTML
- 4) Браузер

117) Гипертекст - это:

- 1) Текст очень большого размера
- 2) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- 3) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- 4) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

118) Тэг - это:

- 1) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста
- 2) Текст, в котором используются спецсимволы
- 3) Указатель на другой файл или объект
- 4) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

119) Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- 1) <body></body>
- 2) <title></title>
- 3) <p></p>
- 4) <html></html>

120) Какие теги определяют видимую часть документа?

- 1) <body></body>
- 2) <p></p>
- 3) <html></html>

- 4) `<title></title>`
- 121) Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?
- 1) `<title></title>`
 - 2) `<body></body>`
 - 3) `<h1></h1>`
 - 4) ``
- 122) Какие тэги задают размер заголовка?
- 1) `<p></p>`
 - 2) ``
 - 3) `<body></body>`
 - 4) `<h1></h1>`
- 123) Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?
- 1) `<body></body>`
 - 2) `<p></p>`
 - 3) ``
 - 4) ``
- 124) Какие тэги создают абзац в документе?
- 1) `<p></p>`
 - 2) `<body></body>`
 - 3) ``
 - 4) `<html></html>`
- 125) Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?
- 1) `<title></title>`
 - 2) ``
 - 3) `<html></html>`
 - 4) `
`
- 126) Что такое компьютерный вирус?
- 1) Прикладная программа.
 - 2) Системная программа.
 - 3) Программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
 - 4) База данных.
- 127) Какие существуют вспомогательные средства защиты?
- 1) Аппаратные средства.
 - 2) Программные средства.
 - 3) Аппаратные средства и антивирусные программы.
- 128) На чем основано действие антивирусной программы?
- 1) На ожидании начала вирусной атаки.
 - 2) На сравнение программных кодов с известными вирусами.
 - 3) На удалении зараженных файлов.
- 129) Какие программы относятся к антивирусным?
- 1) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - 2) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
- 130) Компьютерным вирусом называется:
- 1) средства для сжатия дисков и работы с ними
 - 2) программный код, способный выполнить на компьютере несанкционированные действия
 - 3) совершенные программы, которые нельзя увидеть средствами операционной системы

131) Какова схема работы компьютерных вирусов?

- 1) заражение - размножение - атака
- 2) размножение - заражение - атака
- 3) атака - размножение - заражение
- 4) размножение - заражение

132) Заражение происходит при:

- 1) загрузке операционной системы
- 2) включении питания
- 3) запуске инфицированной программы или при обращении к носителю, имеющему вредоносный код в системной области
- 4) загрузке непроверенного носителя информации

133) Вирусы, обитающие только в оперативной памяти компьютеров и не копирующие себя на носители данных, называется:

- 1) сетевыми
- 2) макро вирусами
- 3) файловыми
- 4) загрузочными

134) Вирусы, способные обитать в файлах документов:

- 1) сетевыми
- 2) макро вирусами
- 3) файловыми
- 4) загрузочными

135) Вирусы, располагающиеся в служебных секторах носителей данных и поступающие в оперативную память только при загрузке компьютера:

- 1) сетевыми
- 2) макро вирусами
- 3) файловыми
- 4) загрузочными

136) Удаление вируса называется

- 1) атакой
- 2) лечением
- 3) обеззараживанием
- 4) макрокомандой

137) Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

- 1) алгоритмам маскировки
- 2) образцам их программного кода
- 3) среде обитания
- 4) разрушающему воздействию

6.2 Практическое задание к диф. зачету

Задание 1. Определите к какой категории относятся виды информации.

| По форме предоставления | По значению | По способу восприятия | По области применения |
|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | |

числовая
графическая
звуковая
личная

общественная
секретная
тактильная
вкусовая
визуальная
обонятельная
научная
учебная

Задание 2. Установите соответствие.

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Просмотр фильма о жизни животных | Сбор информации |
| Измерение температуры воздуха каждые три часа | Обработка информации |
| Съемка фильма о жизни класса | Хранение информации |
| Перевод текста с французского языка на русский язык | Передача информации |

Задание 3. Прочитайте слова, выбери из них 3-5 ключевых слов, которые раскрывают общий смысл понятия «Информационный процесс», и подчеркните их.

СЛОВА: информация, действие, операции, объем, возможность, последовательность, организация, цель, получение, передача, хранение, результат, целенаправленность, стихийность, детерминированность.

Задание 4. Продолжите определения, используя ключевые слова, которые подчеркнуты в задании 1.

Под информационным процессом понимают _____

Задание 5. Продолжите определение.

Наиболее общими информационными процессами являются: сбор, _____

Задание 6. Выберите наиболее важную характеристику информационного процесса (подчеркните и обоснуйте):

Целенаправленность и детерминированность

Изменение информации во времени

Использование информации субъектами

Автоматизация информационного процесса

Задание 7. Напишите тип информационного процесса для приведенных ниже примеров.

Фотографии напоминали о пребывании в детском саду _____

Дорожный знак предупреждает водителя о дорожных работах _____

Учитель сообщил ребятам интересные сведения _____

Ирина набрала реферат на компьютере _____

Славин папа записал выпускной вечер на видеокассету _____

Задание 8. Впиши свойства информации, выраженный в данном предложении

Имеются все необходимые данные для решения задачи или проблемы _____

Информация выражена на языке, понятном получателю _____

Своевременно (во время) доставлена _____

Логичность, непротиворечивость _____

Информация не зависит от мнения конкретного человека _____

В сообщении содержатся неизвестные для получателя сведения _____

Задание 9. Какое (или какие) свойства информации отсутствуют в нижеприведенных сообщения

1. Выполните команду: стой - там, иди - сюда

а) достоверность

б) понятность

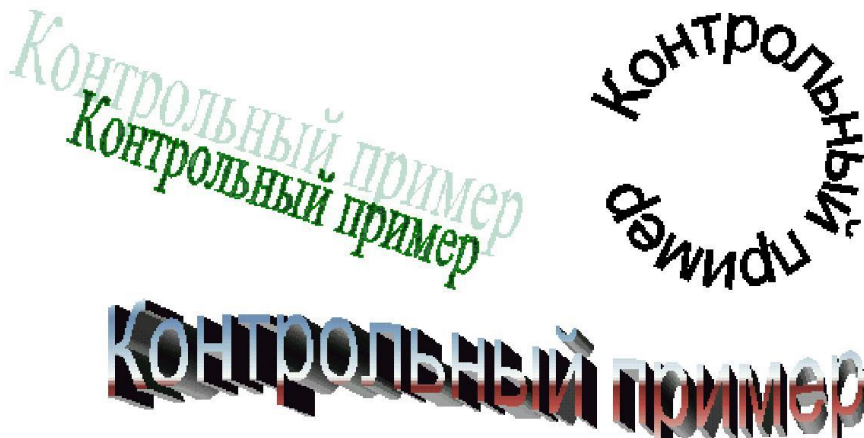
с) объективность

д) полнота

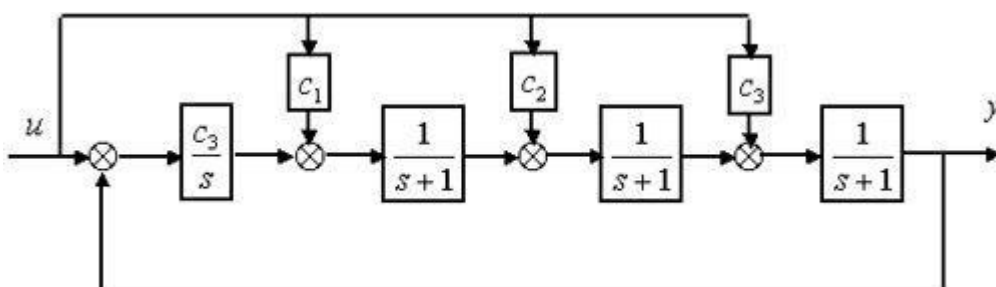
е) актуальность

- f) новизна
 2. 01 05 32 11 30 00 11 18 14
 a) достоверность
 b) понятность
 c) объективность
 d) полнота
 e) актуальность
 3. "Сегодня - очень теплая погода"
 a) достоверность
 b) понятность
 c) объективность
 d) полнота
 e) актуальность
 4. Реши задачу: вычислить площадь прямоугольника, если известна одна его сторона
 a) достоверность
 b) понятность
 c) объективность
 d) полнота
 e) актуальность
 5. Почтальон принес телеграмму от родственников с просьбой встретить их когда поезд уже прибыл на вокзал
 a) достоверность
 b) понятность
 c) объективность
 d) полнота
 e) актуальность
 6. Вам принесли второй раз извещение о посылке
 a) достоверность
 b) понятность
 c) объективность
 d) новизна
 e) актуальность

Задание 10. Выполните следующие рисунки, используя инструмент WordArt.



Задание 11. Выполните рисунок.



Задание 12. Дано: Вычислить сумму товара в программе Microsoft Word.
 Построить круговую диаграмму по столбцу сумма.
 Результат сохранить в папке группы под именем Канц. товар.

| Наименование | Цена, руб. | Количество, шт. | Сумма, руб. |
|----------------------------|------------|-----------------|-------------|
| Скоросшиватель | 5,00 | 129 | ? |
| Ежедневник | 59,00 | 64 | ? |
| Ручка гелевая | 17,00 | 115 | ? |
| Тетрадь 96 листов | 7,00 | 130 | ? |
| Бумага для офис «Снежинка» | 115,00 | 85 | ? |



Задание 13. Создать следующие формулы в программе Microsoft Word:

$$X = \sqrt{\frac{a_1 + b_2}{(\cos a_1 + \sin b_2)}}$$

$$A \cdot x = b \Rightarrow \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_n \end{bmatrix}$$



Задание 14. Используя таблицу (2 строки x 3 столбца) как инструмент, создайте следующее приглашение. Обратите внимание на обрамление абзацев и вставку символов из шрифта Wingdings.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  УССУРИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕ НАЯ КОМПАНИЯ «АВГУСТ» |  <hr style="border: 1px solid black;"/> ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА |
| <p><i>Дорогой друг!</i></p> <p><i>Приглашаем тебя принять участие в всероссийской ярмарке, которая состоится в Уссурийском городском театре.</i></p> <p><i>Тебя ждут призы, подарки и отличное настроение.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>А. И. Перов</i></p> | |

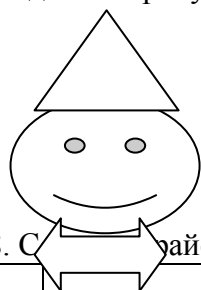
Задание 15. Создайте маркированный список в программе Microsoft Word:

- ☒ 1 Кбит (один килобит) = $2^{10} = 1024$ бит (≈ 1 тыс. бит);
- ☒ 1 Мбит (один мегабит) = $2^{20} = 1048576$ бит (≈ 1 млн. бит);
- ☒ 1 Гбит (один гигабит) = $2^{30} = 10^9$ бит (миллиард бит);
- ☒ 1 Кбайт (один килобайт) = $2^{10} = 1024$ байт (≈ 1 тыс. байт);
- ☒ 1 Мбайт (один мегабайт) = $2^{20} = 1048576$ байт (≈ 1 млн. байт);
- ☒ 1 Гбайт (один гигабайт) = 2^{30} (≈ 1 млрд. байт).

Задание 16. Составьте расписание уроков на понедельник по образцу в программе Microsoft Word.

| Дни Недели | № пары | Группы | Предметы | Аудитория |
|---------------|--------|--------|-------------|---------------|
| Понедельник | I | 111 | Математика | 308 |
| | II | 921 | Информатика | 407 |
| | II | 411 | Физкультура | спорт. зал |
| | IV | 122 | Литература | 302 |

Задание 17. Сделайте рисунок, используя автофигуры: Microsoft Word



Задание 18. Сделайте сводный лист в программе Microsoft Excel:

| | Курс доллара | 60,82 руб | | |
|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| Наименование товара | Количество товара, кг. | Цена в дол- ларах | Цена в рублях | |
| | | | Наличный расчет | Безналичный расчет |
| Рис | 5 | 30 | | |
| Картофель | 5 | 168 | | |
| Рожь | 15 | 40 | | |
| Соя | 8 | 15 | | |

Рассчитать недостающие данные: цена по безналичному расчету на 5% выше, чем за наличный расчет
Результат сохранить в папке группы под именем Таблица.

Задание 19. Создать таблицу в программе Microsoft Excel:

| Реализация товаров за IV квартал 2018 года | | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------|--------|---------|--------------|----------------------------|------------------------------------|
| Наименование товара | Кол-во продаж, шт. | | | Итого шт. | Стоимость 1 мешка, руб. | Общая сумма продажи, руб. |
| | октябрь | ноябрь | декабрь | | | |
| Капуста | 5 | 6 | 8 | ? | 5690,50 | ? |
| Морковь | 14 | 12 | 15 | ? | 739,76 | ? |
| Лук | 5 | 7 | 9 | ? | 13477,50 | ? |
| Свекла | 20 | 15 | 16 | ? | 119,80 | ? |
| | | | | Итого | | ? |

Рассчитать недостающие данные.

Составить диаграмму, отражающую уровень продаж каждого товара за

квартал.

Результат сохранить в папке группы под именем Таблица.

Задание 20. Создать таблицу квадратов в программе Microsoft Excel, используя формулы

| ТАБЛИЦА КВАДРАТОВ | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 100 | 121 | 144 | 169 | 196 | 225 | 256 | 289 | 324 | 361 |
| 2 | 400 | 441 | 484 | 529 | 576 | 625 | 676 | 729 | 784 | 841 |
| 3 | 900 | 961 | 1024 | 1089 | 1156 | 1225 | 1296 | 1369 | 1444 | 1521 |
| 4 | 1600 | 1681 | 1764 | 1849 | 1936 | 2025 | 2116 | 2209 | 2304 | 2401 |
| 5 | 2500 | 2601 | 2704 | 2809 | 2916 | 3025 | 3136 | 3249 | 3364 | 3481 |
| 6 | 3600 | 3721 | 3844 | 3969 | 4096 | 4225 | 4356 | 4489 | 4624 | 4761 |
| 7 | 4900 | 5041 | 5184 | 5329 | 5476 | 5625 | 5776 | 5929 | 6084 | 6241 |
| 8 | 6400 | 6561 | 6724 | 6889 | 7056 | 7225 | 7396 | 7569 | 7744 | 7921 |
| 9 | 8100 | 8281 | 8464 | 8649 | 8836 | 9025 | 9216 | 9409 | 9604 | 9801 |

Задание 21. Рассчитайте расходы сотрудников, собравшихся поехать на экскурсию в другой город.

| | А | В | С | Д |
|---|-------------------|------------------------|--------|--------------|
| 1 | Вид расходов | Количество сотрудников | Цена | Общий расход |
| 2 | Билеты | 6 | 60,00 | |
| 3 | Экскурсия в музей | 4 | 2,00 | |
| 4 | Обед | 6 | 10,00 | |
| 5 | Посещение цирка | 5 | 20,00 | |
| 6 | | | Всего: | |

По полученному общему расходу, постройте круговую диаграмму.

Задание 22. Составить таблицу для начисления заработной платы для трёх человек в программе Microsoft Excel.

Использовать следующие названия колонок: Фамилия, Оклад, Подоходный налог, Итого.

Формулы для расчетов:

$$\text{«подоходный налог»} = \text{оклад} * 13\%$$

$$\text{«итого»} = \text{оклад} - \text{подоходный налог}$$

Задание 23. Дано: Вычислить сумму товара в программе Microsoft Word.

Построить круговую диаграмму по столбцу сумма.

Результат сохранить в папке группы под именем Канц. товар.

| Наименование | Цена, руб. | Количество, шт. | Сумма, руб. |
|----------------------------|------------|-----------------|-------------|
| Скоросшиватель | 5,00 | 129 | ? |
| Ежедневник | 59,00 | 64 | ? |
| Ручка гелевая | 17,00 | 115 | ? |
| Тетрадь 96 листов | 7,00 | 130 | ? |
| Бумага для офис «Снежинка» | 115,00 | 85 | ? |

Задание 24. Найдите информацию, связанную непосредственно с вашей будущей профессией, по компонентам

структуры АРМ и связям между его составными частями, приведенными на рис. 1.1.



Рис. 1.1. Структура автоматизированного рабочего места специалиста

Задание 25. Осуществите поиск информации, связанной непосредственно с вашей будущей профессией, по следующим компонентам: описание рабочего места, рабочих инструментов, технологии, задач с использованием фотографий.

Задание 26. Составьте описание АРМ, имеющего непосредственное отношение к вашей будущей профессии, на основе рис. 1.1., телефоны для связи, фото.

Задание 27. Осуществить подключение периферийного оборудования, используя различные интерфейсы: жесткий диск, привод на компакт-дисках, флоппи-дискковод, плату видеоадаптера, сетевую карту, звуковую карту, монитор, принтер, сканер.

Изучение разъемов для подключения электропитания и внешних устройств

Посмотрите на обратную сторону системного блока с подключенными кабелями. Поочередно вынимая кабель конкретного устройства зарисуйте разъемы системного блока. Результаты изучения разъемов занесите в таблицу.

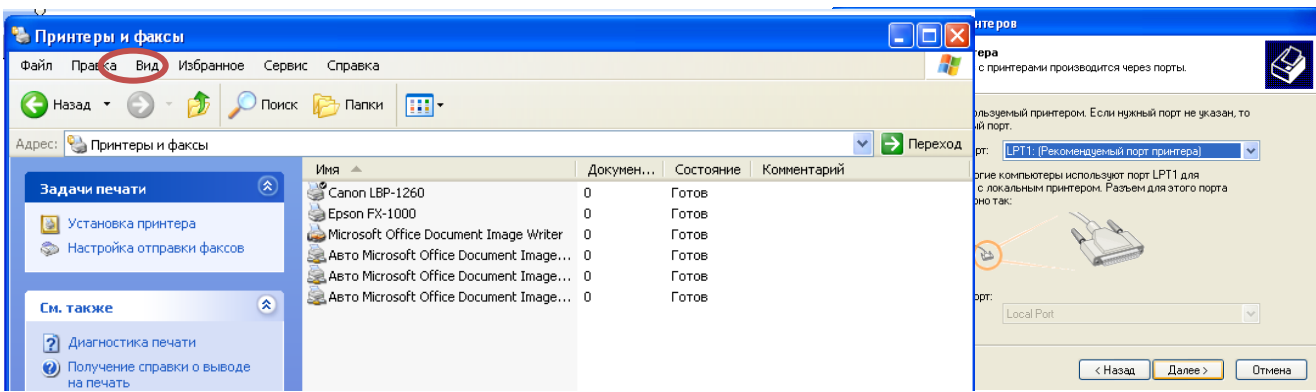
| Устройство | Схема разъема, к которому подключено |
|------------------|--------------------------------------|
| Электропитание | |
| Клавиатура | |
| Мышь | |
| Питание монитора | |
| Монитор | |
| Сетевой кабель | |
| USB порт | |

Задание 28. Подключите принтер к системному блоку.

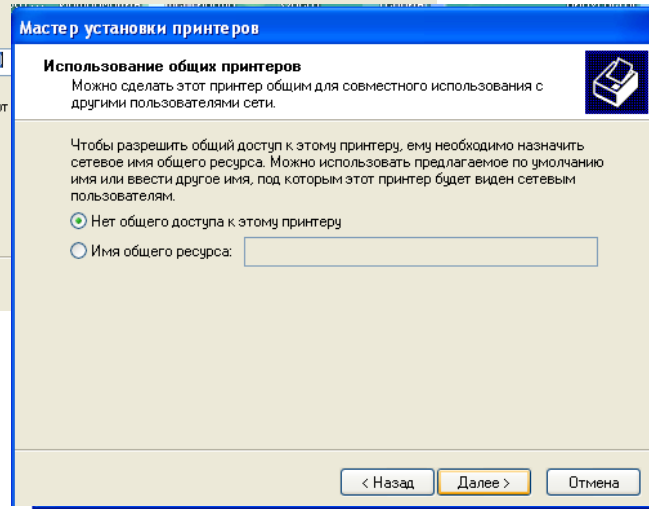
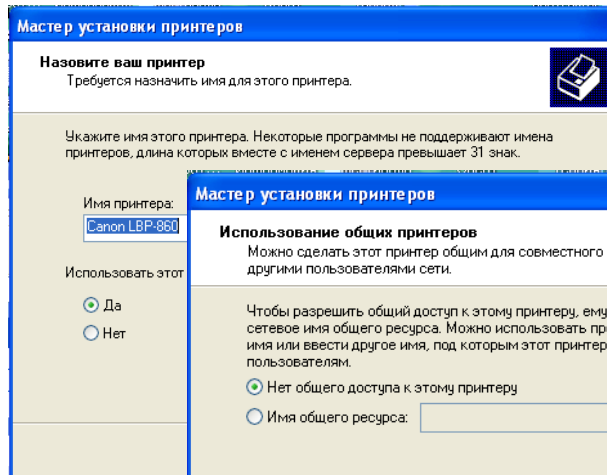
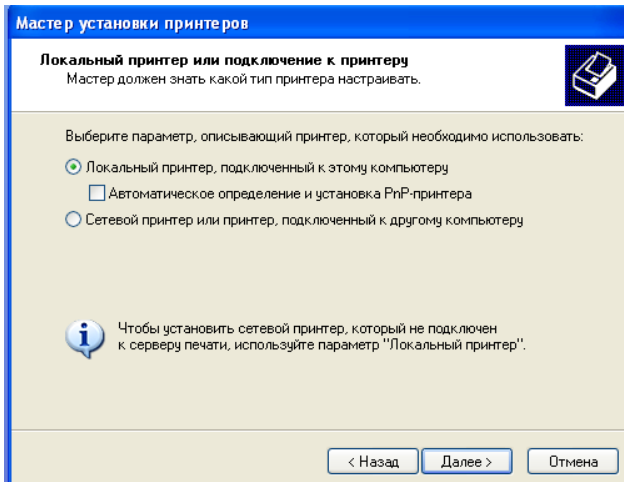
Произведите установку программного обеспечения принтера – драйвера. :

Запустите команду Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы

В открывшемся окне Принтеры и факсы выберите команду Файл - установить принтер



Далее действуйте по шагам мастера установки, выбирая варианты согласно рисункам:



Таким образом, принтер установлен. Результат можно посмотреть в окне Принтеры и факсы (Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы). Ваш принтер появился в списке принтеров.

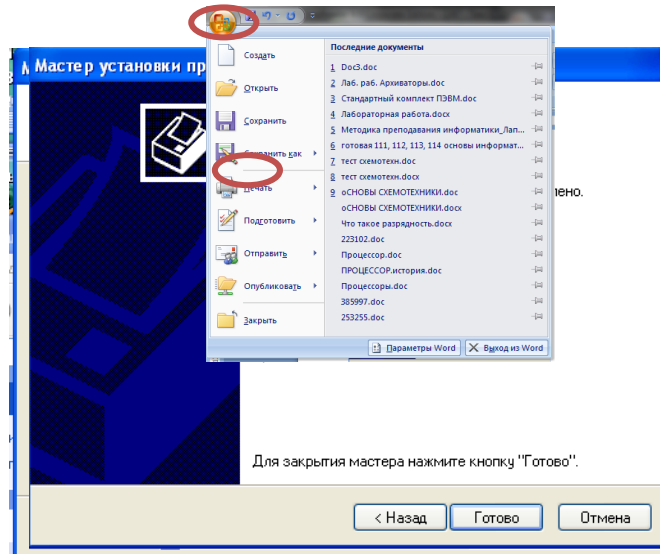
Использование свойств принтера при печати
Откройте текстовый редактор (Пуск – Программы – Microsoft Office - Microsoft Word 2007)
Запустите команду Печать главного меню окна.
Изучите все возможности печати документов (какие изменения можно производить при печати).

Задание 29. Используя поисковые системы (например, www.ya.ru, www.rambler.ru, www.google.com и др.), найдите необходимую информацию и заполните таблицу.

*в поле Информационный ресурс укажите URL-адрес ресурса, на котором была найдена информация

«Историк XX века Роуз сказал «Это задушевная беседа без слов, лихорадочная активность, триумф и трагедия, надежда и отчаяние, жизнь и смерть, поэзия и наука, древний Восток и современная Европа». Источник множества интересных математических задач. Термины из этой области можно встретить в литературе по комбинаторике, программированию, кибернетике. Родина - Индия. Возраст-XV столетий. Имя изобретателя неизвестно. Древнее название - чатуранга.»

Вопрос: «Кто является единственным непобежденным чемпионом мира по этому?»



«Как – то раз на приеме один богатый вельможа заметил дырку на кафтане этого великого русского ученого и, решив поиздеваться над ним, спросил: «Что, сударь, я полагаю, это ученость выглядывает оттуда?»
Вопрос: Кто этот великий ученый и что он ответил вельможе? Найдите портрет этого ученого (вставьте изображение в таблицу).

«Всем известна картина Леонардо да Винчи «Мона Лиза» (Джоконда).

У женщины на картине отсутствует деталь внешности,
в то время как эта деталь есть у каждого человека».

Вопрос: «Что это за деталь? Найдите адрес web-сайта музея, в котором хранится оригинал полотна.»

«Год его рождения 1974. Изобретатель его - архитектор, преподаватель института. Это наглядное пособие по алгебре, комбинаторике, программированию. Если играть без системы, то для достижения цели потребуются миллионы лет.»

Вопрос: «Кому принадлежит мировой рекорд и за какое время сыграл рекордсмен?»

«В Фессалии разводили особую породу лошадей. Древние греки считали, что головы этих лошадей похожи на головы быков.»

Вопрос: «Как звали самого известного владельца лошади фессальской породы и как звали лошадь?»

«На картине Рембрандта «Святое семейство» изображена женщина, убаюкивающая младенца.»

Вопрос: «Кто послужил моделью для этой героини? Найдите изображение картины (вставьте изображение в таблицу). Найдите адрес web-сайта музея, в котором хранится оригинал полотна.»

«История их изобретения насчитывает тысячи лет. Вряд ли кто-то возьмет на себя смелость назвать имя изобретателя. В древности их называли клепсидами. Эта вещь на протяжении веков постоянно совершенствовалась, уменьшаясь в своих размерах. В разное время в это внесли свою лепту Галилео Галилей, папа римский, инженер Кулибин.»

Вопрос: «В каком году и где впервые появились «главные» они для нашей страны и как они называются?»

«Иосиф Бродский писал о нем:

Се великий сын России,
Хоть и правящего класса,
Муж, чьи правнуки босые
Тоже редко видят мясо.»

Вопрос: «О ком идет речь?»

Найдите портрет этого человека (вставьте изображение в таблицу).

«В подмосковной усадьбе Абрамцево в свое время были написаны две картины: «Девочка с персиками» кисти Серова и «Абрамцевская богиня» Васнецова.»

Вопрос: «Что объединяет эти картины? Найдите адрес web – сайта музея, в котором хранится первая из перечисленных картин.»

Задание 30. Создание простейшего HTML-файла.

1. Создайте личную папку, куда вы будете сохранять все файлы своего сайта.
2. Запустите программу Блокнот (Notepad).
3. Наберите в окне программы простейший файл HTML. «Моя пробная страничка»
4. Сохраните файл под именем PROBNAJA.HTML (обязательно укажите тип файла HTML при сохранении) в личной папке.
5. Для просмотра Web-страницы используйте любую программу браузера (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox или другую). Для этого, не покидая программу Блокнот (сверните окно на панель задач), откройте личную папку и двойным кликом по файлу PROBNAJA.HTML откройте окно браузера.

При этом фрагмент документа будет иметь такой вид:

```
<HTML>
<HEAD>
< TITLE> Моя пробная страничка</TITLE>
</HEAD>
```

Добро пожаловать на мою пробную страничку.

Меня зовут Ирина Иванова

Я учусь в филиале ВГУЭС города Уссурийска

Мне 17 лет

К сфере моих увлечений относятся занятия танцами, рисование, очень люблю читать

Заходите на мою страничку еще!

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

Не забывайте каждый раз сохранять текст Web-страницы при ее корректировке в программе Блокнот и обновлять страницу при ее просмотре в программе браузера.

Задание 31. Расположение текста на странице. Теги управления расположением текста.

Существуют специальные команды, выполняющие перевод строки и задающие начало нового абзаца. Кроме того, существует команда, запрещающая программе браузера изменять форматирование текста и позволяет точно воспроизвести на экране заданный фрагмент текстового файла. Тег перевода строки
 отделяет строку от последующего текста или графики. Тег абзаца <P> тоже отделяет строку, но еще добавляет пустую строку, которая зрительно выделяет абзац. Оба тега являются одноэлементными, тег <P> – двойной, т.е. требуется закрывающий тег </P>.

 -теги переноса строки.

<I> - текст курсивом.

<PRE>-форматированный текст.

<HR>-рисование линии.

| Тег | Комментарий |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| < P ALIGN= "LEFT"> | Абзац выравнивается по левому краю экрана |
| < P ALIGN= "RIGHT"> | Абзац выравнивается по правому краю экрана |
| < P ALIGN= "CENTER"> | Абзац выравнивается по центру экрана |
| < P ALIGN= "JUSTIFY"> | Абзац выравнивается по ширине экрана, но браузер выполняет это лучшим, возможным для себя способом. Абзац не всегда будет выглядеть так, как было бы после его обработки текстовым процессором |
| | |

При этом фрагмент документа будет иметь такой вид:

```
<HTML>
<HEAD>
< TITLE> Моя пробная страничка</TITLE>
</HEAD>
```

```
<H1>Добро пожаловать на мою пробную страничку.</H1>
```

Меня зовут Ирина Иванова

```
<P>Я учусь в филиале ВГУЭС города Уссурийска
```

```
<P>Мне 17 лет
```

```
<P> К сфере моих увлечений относятся занятия танцами, рисование, очень люблю читать
```

```
<P ALIGN =RIGHT> <I> Заходите на мою страничку еще!</I>
```

```
<HR>
```

```
<H2> Распорядок дня </H2>
```

```
<PRE>
```

```
<B> Время
```

```
Действие
```

```
</B>
```

```
<BR>
```

```
08:00
```

```
Подъем
```

```
<BR>
```

```
<BR>
```

| | | |
|---------------|-------------------|------|
| 08:30...13:30 | Школа | |
| 15:00...18:00 | Домашнее задания | |
| 18:00...21:00 | Любимые увлечения | |
| 22:00 | Отбой | |

```
</PRE>
</BODY>
</HTML>
```

Сохраните текст с внесенными изменениями в файле PROBNAJA.HTML (меню Файл - Сохранить). Если у вас уже отображается Web-страница, то вам достаточно переключиться на панели задач на программу браузера и обновить эту страницу (кнопка ОБНОВИТЬ). Изменилось ли отображение текста на экране? Не забывайте каждый раз сохранять текст Web-страницы при ее корректировке в программе Блокнот и обновлять страницу при ее просмотре в программе браузера.

Задание 32. Изменение размеров символов на странице и установка текущего шрифта.

Существует два способа управления размером текста, отображаемого браузером:

использование стилей заголовка,

задание размера шрифта основного документа или размера текущего шрифта.

Используется шесть тегов заголовков: от <H1> до <H6> (тег двойной, т.е. требует закрытия). Каждому тегу соответствует конкретный стиль, заданный параметрами настройки браузера.

Тег шрифта позволяет задавать размер текущего шрифта в отдельных местах текста в диапазоне от 1 до 7.

При этом фрагмент документа будет иметь такой вид:

```
<HTML>
<HEAD>
< TITLE> Моя пробная страничка</TITLE>
</HEAD>
<H1>Добро пожаловать на мою пробную страничку.</H1>
Меня зовут Ирина Иванова
<P> филиале ВГУЭС города Уссурийска
<P>Мне 17 лет
<P> К сфере моих увлечений относятся занятия танцами, рисование, очень люблю читать
<P ALIGN =RIGHT> <I> Заходите на мою страничку еще!</I>
<HR>
<FONT SIZE =7> Распорядок дня </FONT>
<PRE>
<B> Время                Действие                </B>    <BR>
<BR>
```

| | | |
|---------------|-------------------|------|
| 08:00 | Подъем | |
| 08:30...13:30 | Школа | |
| 15:00...18:00 | Домашнее задания | |
| 18:00...21:00 | Любимые увлечения | |
| 22:00 | Отбой | |

```
</PRE>
</BODY>
</HTML>
```

Задание 33. Создание документа, содержащего списки и таблицы

Таблица является частью HTML-документа. Она представляет собой прямоугольную сетку, состоящую из вертикальных столбцов и горизонтальных строк. Пересечение строки и столбца называется ячейкой таблицы. Ячейка может содержать в себе текст, графику или другую таблицу.

Таблица состоит из трех основных частей:

названия таблицы;
заголовков столбцов;
ячеек таблицы.

Таблица в Web-документе заполняется по строкам (слева направо по строке, затем переход на новую строку). Каждая ячейка таблицы должна быть заполнена (хотя бы пробелом, которые используются для создания пустых ячеек).

-теги для формирования списков;

-теги для создания нумерованных списков;

<DL>,<DT>,<DD>- теги для создания ассоциативных списков из одного или нескольких элементов-терминов, сопровождаемого одним или более элементами.

Создадим файл «Увлечения.HTML» следующего содержания:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Увлечения </TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<H2> Увлечения</H2>
<UL><LI> Танцы
      <LI>Рисование
      <LI> Чтение
      <LI> Путешествия
</UL>
<DL> <DT> Танцы
      <DD> Я очень люблю танцевать и занимаюсь этим профессионально. Танцую в народном коллективе «Латинский квартал». Имею достижения республиканского и международного уровня.
<DT> Путешествия
      <DD> Люблю путешествовать с родителями. Мы всегда выбираем интересные маршруты и готовимся к поездке целый год. В этом году мы были на чемпионате мира по футболу в Российской федерации и посетили шесть городов из одиннадцати.
<DT> Чтение
      <DD> В свободное от учебы время читаю художественные произведения. Увлекаюсь произведениями, в которых в художественном изложении представлены реальные исторические события.
</DL>
</BODY>
</HTML>
```

Создадим файл «Оценки.HTML», в котором будут отображаться таблицы с данными:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Оценки </TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<H2> Мои оценки </H2>
<TABLE>
<TR><TD>Предмет</TD>
      <TD> Оценка</TD></TR>
<TR><TD>Физическая культура</TD>
      <TD> 5</TD></TR>
<TR><TD> Математика </TD>
      <TD> 5</TD></TR>
<TR><TD>Физика</TD>
      <TD> 5</TD></TR>
```

```

<TR><TD>Биология </TD>
  <TD> 5</TD></TR>
</TABLE>
</BODY>
</HTML>

```

Задание 34. Задание цвета фона и текста, установка гарнитуры и цвета шрифта.

При изображении фона и цвета браузеры используют цвета, установленные по умолчанию, – они заданы параметрами настройки браузера. Если вы хотите задать другие цвета, то это надо сделать в начале файла HTML в теге <BODY>.

Атрибут BGCOLOR= определяет цвет фона страницы, атрибут TEXT= задает цвет текста для всей страницы, атрибуты LINK= и VLINK= определяют соответственно цвета непросмотренных и просмотренных ссылок (последние два примера будут рассмотрены позже).

Тег предоставляет возможности управления гарнитурой, цветом и размером текста. Изменение гарнитуры текста выполняется простым добавлением к тегу атрибута FACE. Например, для отображения текста шрифтом Times New Roman необходимо записать:

```
<FONT FACE=' Times New Roman'>
```

Для изменения цвета шрифта можно использовать в теге атрибут COLOR="X". Вместо "X" надо подставить английское название цвета в кавычках (" "), либо его шестнадцатеричное значение. При задании цвета шестнадцатеричным числом необходимо представить этот цвет разложенным на три составляющие: красную (R – Red), зелёную (G – Green), синюю (B – blue), каждая из которых имеет значение от 00 до FF. В этом случае мы имеем дело с так называемым форматом RGB.

Приведем несколько примеров записей цвета, которые можно использовать для изменения цвета текста либо цвета страницы.

| Тег | Комментарий |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... | Устанавливает размер текста в пределах от 1 (наименьший) до 7 (наибольший). Замечание: если не определять размер текста, то браузер отобразит его размером: ... |
| ... | Устанавливает шрифты различного начертания (гарнитура) |
| ... | Устанавливает цвет текста |

| Цвет | RRGGBB | Цвет | RRGGBB | Цвет | RRGGBB |
|------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|
| Черный Black | 000000 | Лазурный Cerulean | 007BA7 | Тёмно-коричневый Dark brown | 654321 |
| Карминово-красный Carmine | 960018 | Васильковый Cornflower blue | 6495ED | Тёмно-зелёный Dark green | 013220 |
| Морковный Carrot | ED9121 | Тёмно-синий цвет Dark blue | 00008B | Тёмно-розовый Dark pink | E75480 |
| Серый Gray | A0A0A0 | Белый White | FFFFFF | Зеленый Green | 00FF00 |
| Баклажановый Eggplant | 990066 | Розовый Pink | FFC0CB | Сливовый Plum | 660066 |
| Красный Red | FF0000 | Отборный жёлтый Selective yellow | FFBA00 | Яблочно-зелёный Apple Green | 8DB600 |
| Фуксия Fuchsia | FF00FF | Индиго Indigo | 4B0082 | Зелёная мята (мятный) Mint Green | 98FF98 |

```
<HTML>
```

```

<HEAD>
<TITLE> Увлечения </TITLE>
<HEAD>
<BODY BGCOLOR = «007BA7» TEXT= «00008B»>
<P ALIGN = «CENTER»>
<FONT COLOR = «000000» SIZE= «7»>
<H2> Увлечения</H2>
<UL><LI> Танцы
      <LI>Рисование
      <LI> Чтение
      <LI> Путешествия
</UL>
<DL> <DT> Танцы
      <DD> Я очень люблю танцевать и занимаюсь этим профессионально. Танцую в народном коллективе «Латинский квартал». Имею достижения республиканского и международного уровня.
<DT> Путешествия
      <DD> Люблю путешествовать с родителями. Мы всегда выбираем интересные маршруты и готовимся к поездке целый год. В этом году мы были на чемпионате мира по футболу в Российской федерации и посетили шесть городов из одиннадцати.
<DT> Чтение
      <DD> В свободное от учебы время читаю художественные произведения. Увлекаюсь произведениями, в которых в художественном изложении представлены реальные исторические события.
</DL>
</BODY>
</HTML>

```

Просмотрите изменения вашей Web-страницы в браузере.

Задание 35. Размещение графики на Web-странице

Тег позволяет вставить изображение на Web-страницу. Оно появится в том месте документа, где находится этот тег. Тег является одиночным. Необходимо помнить, что графические файлы должны находиться в той же папке, что и файл HTML, описывающий страницу. Графика в Web, как правило, распространяется в трех форматах: GIF, JPG, PNG.

Следует помнить, что для браузера важно, в каком регистре вы задаете описание имени и типа файла. Выработайте для себя определенное правило и строго следуйте ему. Если вы размещаете файл графического изображения во вложенной папке, то при описании изображения необходимо указывать путь доступа к файлу изображения, отображая вложенность папок.

Лучше любые изображения на странице ограничивать размером 20 Кбайт. Такие изображения достаточно подробны и быстро загружаются. Ограничение в 20 Кбайт очень приблизительно. Если встретилось потрясающее изображение, занимающее больше 20 Кбайт, спокойно используйте его. Просто помните, что если вставляете слишком много больших изображений, время ожидания посетителей существенно возрастет.

Тег имеет немало атрибутов. Эти атрибуты можно задавать дополнительно и располагаться они могут в любом месте тега после кода IMG. Приведем несколько примеров, которые можно применять на практике и вы можете самостоятельно их опробовать.

| Атрибут | Формат | Описание |
|---------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALT | <IMG SRS="CLOCK.JP G" ALT= «КАРТИНКА» | Задаёт текст, заменяющий изображение в том случае, если браузер не воспринимает изображение |
| BORDER | <IMG SRS="CLOCK.JP G" | Задаёт толщину рамки вокруг изображения. Измеряется в пикселях |

| | | |
|--------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | BORDER="3"> | |
| ALIGN | | Задаёт выравнивание изображения относительно текста: относительно текста выровнена верхняя часть изображения – "TOP", относительно текста выровнена нижняя часть изображения – "BOTTOM", относительно текста выровнена средняя часть изображения – "MIDDLE". |
| HEIGHT | | Задаёт вертикальный размер изображения внутри окна браузера |
| WIDTH | | Задаёт горизонтальный размер изображения внутри окна браузера |
| VSPACE | | Задаёт добавление верхнего и нижнего пустых полей |
| HSPACE | | Задаёт добавление левого и правого пустых полей |

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Увлечения </TITLE>
<HEAD>
<BODY BGCOLOR = «007BA7» TEXT= «00008B»>
<P ALIGN = «CENTER»>
<FONT COLOR = «000000» SIZE= «7»>
<H2> Увлечения</H2>
<UL><LI> Танцы
      <LI>Рисование
      <LI> Чтение
      <LI> Путешествия
</UL>
<DL> <DT> Танцы
      <DD> Я очень люблю танцевать и занимаюсь этим профессионально. Танцую в народном коллективе «Латинский квартал». Имею достижения республиканского и международного уровня.
<DT> Путешествия
      <DD> Люблю путешествовать с родителями. Мы всегда выбираем интересные маршруты и готовимся к поездке целый год. В этом году мы были на чемпионате мира по футболу в Российской федерации и посетили шесть городов из одиннадцати.
<DT> Чтение
      <DD> В свободное от учебы время читаю художественные произведения. Увлекаюсь произведениями, в которых в художественном изложении представлены реальные исторические события.
</DL>
<IMG SRC="CLOCK.PNG">
</P>
</BODY>
</HTML>

```

Просмотрите изменения вашей Web-страницы в браузере.

Задание 36 Установка фонового изображения на Web-странице

Фоновое изображение – это графический файл с небольшим рисунком, который многократно повторяется, заполняя все окно браузера независимо от его размеров. Графика, используемая в качестве фоновой, задается в теге <BODY>. Отвечает за вставку фонового рисунка на поле страницы атрибут BACKGROUND
Возможности тега

1. Внесите изменения в файл Увлечения.HTML, предварительно подготовив и сохранив в рабочей папке графический файл фонового рисунка (FON.PNG).

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Увлечения </TITLE>
<HEAD>
<BODY BACKGROUND = FON.PNG TEXT= «00008B»>
<P ALIGN = «CENTER»>
<FONT COLOR = «000000» SIZE= «7»>
<H2> Увлечения</H2>
<UL><LI> Танцы
      <LI>Рисование
      <LI> Чтение
      <LI> Путешествия
</UL>
<DL> <DT> Танцы
      <DD> Я очень люблю танцевать и занимаюсь этим профессионально. Танцую в народном коллективе «Латинский квартал». Имею достижения республиканского и международного уровня.
<DT> Путешествия
      <DD> Люблю путешествовать с родителями. Мы всегда выбираем интересные маршруты и готовимся к поездке целый год. В этом году мы были на чемпионате мира по футболу в Российской федерации и посетили шесть городов из одиннадцати.
<DT> Чтение
      <DD> В свободное от учебы время читаю художественные произведения. Увлекаюсь произведениями, в которых в художественном изложении представлены реальные исторические события.
</DL>
<IMG SRC=" CLOCK.PNG">
</P>
</BODY>
</HTML>
```

Просмотрите изменения вашей Web-страницы в браузере

Задание 37. Создание бегущей строки.

В качестве бегущей строки принимается заголовок текста или строка, требующая особого внимания от посетителей данной Web- страницы.

| Тег | Комментарий |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <MARQUEE>...</MARQUEE> | Создает бегущую строку |
| Атрибуты | Комментарии |
| ALIGN=" " " | Располагает бегущую строку по вертикали относительно текста, в котором она расположена. Принимает значения: – TOP – по верхнему положению; – MIDDLE – посередине; – BOTTOM – по нижнему положению. |
| BEHAVIOR=" " " | Задаёт стиль бегущей строки. |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Принимает значения: – SCROLL – бегущей строки пробегает полностью по окну браузера и действие повторяется (задается по умолчанию); – SLIDE – бегущей строки выбегает и останавливается в левом углу окна браузера; – ALTERNATE – бегущей строки «болтается» между краями окна браузера |
| BGCOLOR=" " " | Задает цвет фона бегущей строки |
| DIRECTION=" " " | Задает направление пробега текста бегущей строки Принимает значения: – LEFT – текст бегущей строки пробегает слева направо (задается по умолчанию); – RIGHT – текст бегущей строки пробегает справа налево; |
| LOOP=" " " | Задает число повторов анимации бегущей строки. Принимает значения: – INFINITE – бесконечное значение (задается по умолчанию); – любое целое число |
| HSPACE=" " " | Размещает слева и справа от бегущей строки область свободного пространства заданного размера. Значение задается в пикселях. |
| VSPACE=" " " | Размещает над и под от бегущей строки область свободного пространства заданного размера. Значение задается в пикселях |
| SCROLLAMOUNT=" " " | Задает значение в пикселях области смещения текста при любой операции прокрутки бегущей строки |
| SCROLLDELAY=" " " | Задает задержку в миллисекундах между последними смещениями текста бегущей строки. 1 с.=1000 мс |
| WIDTH=" " " | Задает ширину области бегущей строки в пикселях |

```

<HTML>
<HEAD>
< TITLE> Моя пробная страничка</TITLE>
</HEAD>
<MARQUEE BEHAVIOR="SCROLL " DIRECTION=" LEFT" LOOP=" 10" WIDTH=" 15" BGCOLOR="
FF0000 "> Очень рада знакомству!!! </MARQUEE>
<H1>Добро пожаловать на мою пробную страничку</H1>
Меня зовут Ирина Иванова
<P> филиале ВГУЭС города Уссурийска
<P>Мне 17 лет
<P> К сфере моих увлечений относятся занятия танцами, рисование, очень люблю читать
<P ALIGN =RIGHT> <I> Заходите на мою страничку еще!</I>
<HR>
<FONT SIZE =7> Распорядок дня </FONT>
<PRE>
<B> Время                Действие                </B>    <BR>
<BR>
08:00                    Подъем                    <BR>
08:30...13:30           Школа                    <BR>
15:00...18:00           Домашнее задания        <BR>
18:00...21:00           Любимые увлечения      <BR>
22:00                    Отбой                    <BR>
</PRE>
</BODY>
</HTML>

```

Просмотрите изменения вашей Web-страницы в браузере.

Задание 38. Заполнить таблицу. Описать 5 антивирусных программ.

| Наименование антивирусной программы | Характеристики | Условия использования (платно/бесплатно) |
|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| | | |
| | | |

Задание 39. Запишите признаки заражения ПК вирусом.

| № | Признак |
|---|---------|
| 1 | |
| 2 | |

Задание 40. Запишите классификацию вирусов в виде таблицы

| № | Вид (название) вируса | Особенность вируса |
|---|-----------------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Задание 41. Перечислите функции, выполняемые антивирусом Касперского.

| № | Функция |
|---|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

6.3 Практические работы

Практическая работа № 1 Изучение основных понятий автоматизированной обработки информации: информация, данные, виды информации и ее свойства.

1. Допиши определение: Информация для человека ...
2. Ответь на вопрос: Что содержит информацию (выпиши примеры из презентации)?
3. Ответь на вопрос: Какие различают сигналы (выпиши примеры из презентации)?
4. Ответь на вопрос: Какой сигнал называют непрерывный, а какой дискретный?

5. По форме представления информация может быть разделена на следующие виды:

| Название вида | Описания вида | Примеры |
|---------------|---------------|---------|
| | | |

| | | |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Числовая | Количественные характеристики объектов | Арабские и римские числа записанные цифрами |
| Г | | |
| Г | | |
| З | | |
| В | | |

6. По способу восприятия человеком информация может быть разделена на следующие виды:

| Вид информации | Чувство | Орган |
|----------------|---------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Установите соответствие между свойствами информации и их описаниями

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Объективность | Информация выраженная на языке доступном для получателя |
| Актуальность | Информация позволяет получателю решать стоящие перед ним задачи |
| Достоверность | Информация важна, существенна в настоящий момент времени |
| Полезность | Информация достаточна для понимания ситуации и принятия решения |
| Понятность | Информация отражает истинное положение дел |
| Полнота | Информация не зависит от чьего либо мнения |

8. Переставьте слова так, чтобы предложение имело смысл:

Информацию, передачи в форме компьютером для хранения, и, называют представленную обработки ДАННЫМИ пригодной

Практическая работа №2 Создать экранный бланк «прием заказа на изготовление образца продукции»

Практическая работа №3 Использование текстового редактора процессора Word для создания экранного бланка.

Задание 1. Создать календарь на текущий месяц с использованием шаблона.

Порядок работы.

1. Откройте текстовый редактор Microsoft Word.

2. Создайте календарь на текущий месяц с использованием шаблона. Для этого задайте команду *Файл/ Создать* и в области задач выберите *Шаблоны/ на моем компьютере*. Откроется окно *Шаблоны*. На вкладке *Другие документы* окна *Шаблоны* выберите *Мастер календарей* (рис. 1)

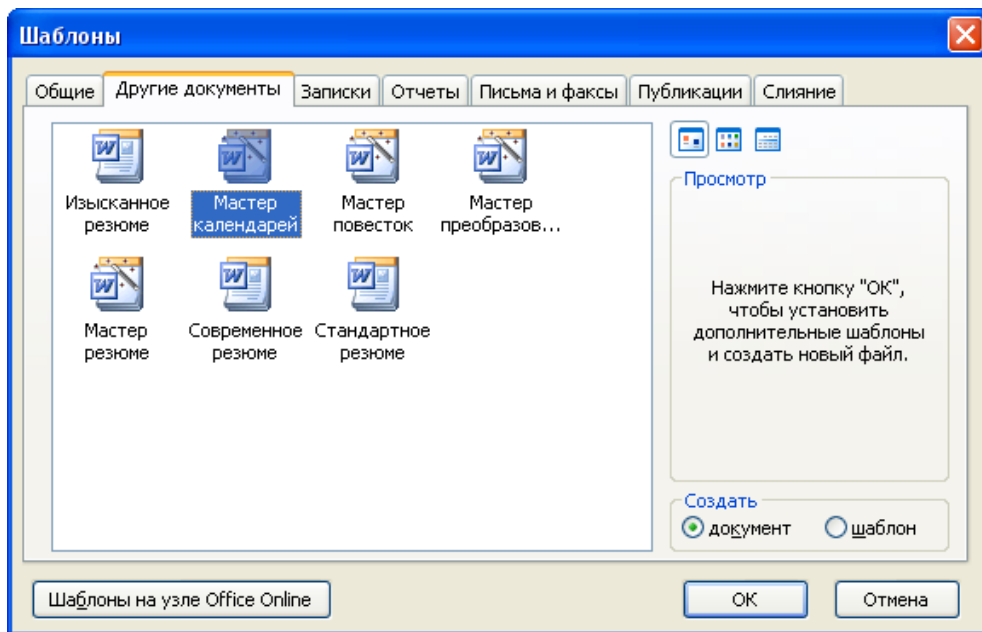


Рис. 1. Выбор Мастера создания календарей

Последовательно выбирая стиль, ориентацию календаря и месяц/год создайте календарь на текущий месяц.

3. Сохраните документ в вашей папке.

Задание 2. Создать докладную записку на основе шаблона.

1. Создайте на основе шаблона Стандартная записка докладную записку (*Файл/ Создать/* в области задач выберите *Шаблоны/ на моем компьютере/ вкладка Записки/ Стандартная записка*). Содержание докладной записки приведено в Задании 2 практической работы 1.

Краткая справка. Для использования шаблона служебной записки выделите текст, который следует заменить, и введите текст своей записки. Чтобы сохранить созданный документ как шаблон, выберите команду *Файл/ Сохранить как*. В списке *Тип файла* выберите *Шаблон документа*. Чтобы использовать сохраненный шаблон, выберите команду *Файл/ Создать*, а затем дважды щелкните по нужному шаблону.

2. Сохраните созданный документ в вашей папке.

Задание 3. Создать шаблон-форму «Календарь дел рабочей недели».

Краткая справка. Форма – это документ, который содержит следующие элементы:

- текст и графические элементы, которые не могут быть изменены:
- незаполненные области, в которые вводится информация.

1. Создайте документ «Календарь дел рабочей недели» как на рис.2.

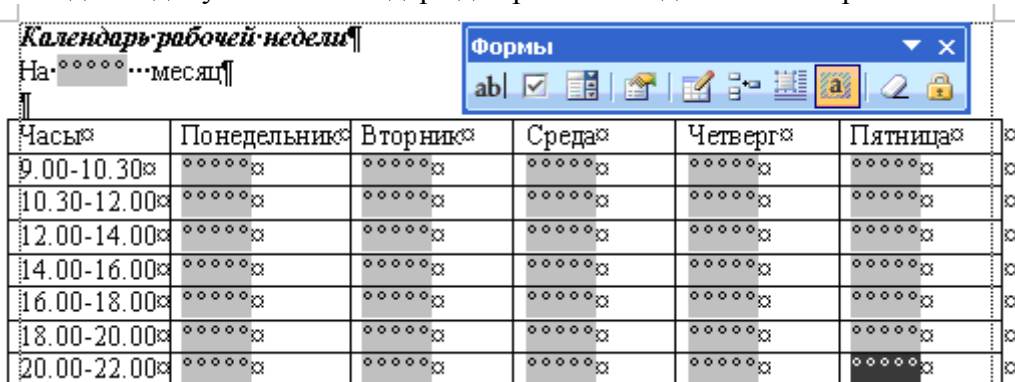


Рис.2. Образец документа «Календарь дел рабочей недели»

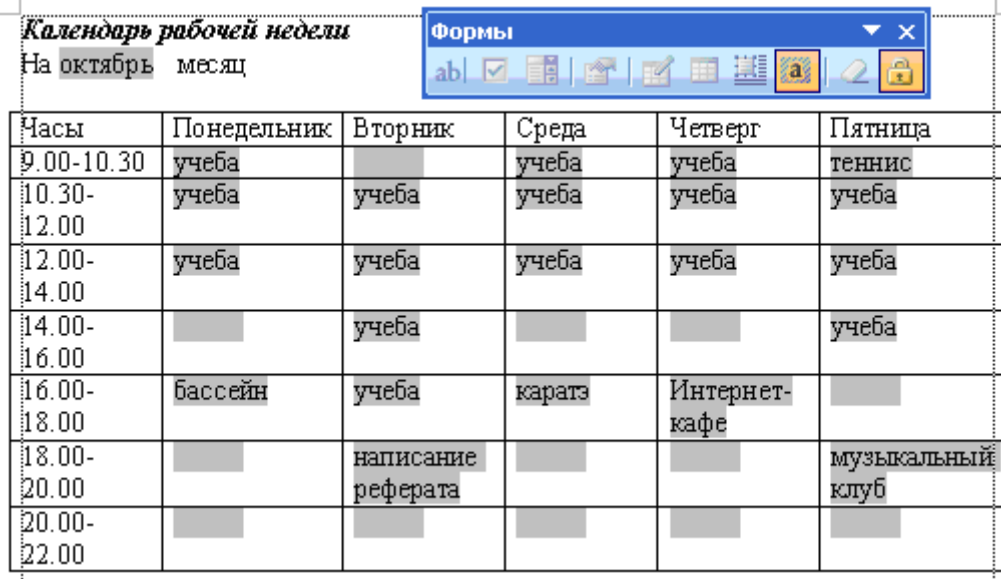
2. Ведите поля в место ввода месяца и в ячейки таблицы. Для этого откройте панель инструментов Формы

(Вид/ Панели инструментов/ Формы), установите курсор в то место документа, где задается поле формы для ввода, и нажмите кнопку *Затенение полей формы* (а) и *Текстовое поле* (аб |) панели Формы. В документе появится затененное поле для ввода текста в форму.

3. Установите защиту формы (Сервис/Установить защиту) Установите переключатель Запретить любые изменения, кроме в положение Ввода данных в поля форм или .нажатием кнопки Защита формы (замочек).

4. Сохраните форму как шаблон. Для этого при сохранении задайте тип файла – *Шаблон документа*, при этом файл получит расширение .dot. Закройте форму-шаблон.

5. Откройте вновь созданную форму-шаблон и заполните поля формы (рис.3). Сохраните созданный документ в вашей папке.



| Часы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|-------------|--------------------|--------|---------------|------------------|
| 9.00-10.30 | учеба | | учеба | учеба | теннис |
| 10.30-12.00 | учеба | учеба | учеба | учеба | учеба |
| 12.00-14.00 | учеба | учеба | учеба | учеба | учеба |
| 14.00-16.00 | | учеба | | | учеба |
| 16.00-18.00 | бассейн | учеба | каратэ | Интернет-кафе | |
| 18.00-20.00 | | написание реферата | | | музыкальный клуб |
| 20.00-22.00 | | | | | |

Рис.3. Заполненная форма-шаблон «Календарь дел рабочей недели»

Дополнительные задания:

Задание 4. Создать резюме на основе шаблона.

Краткая справка. Для создания резюме используйте шаблон

(Файл/ Создать/ области задач выберите Шаблоны/ на моем компьютере/ вкладка Другие документы/ Современное резюме).

Задание 5. Создать шаблон-форму расписания занятий.

Практическая работа №4, 5, 6 Организация автоматизированного рабочего места дизайнера.

1.создать электронную базу данных объекта дизайн деятельности (вазы, флакона, платья, стула, украшения) на основе простейших форм с добавлением вариантов сборочных элементов.

2. упорядочить систему путем кодировки и нумерации элементов.

3. дать описание элементов в виде отдельных текстовых файлов.

Практическая работа №7 На образцах печатной продукции установить тип печати.

Практическая работа №8 Описать принцип работы цифровой печатной машины.

Теоретический материал

Цифровые печатные машины являются одним из результатов борьбы производителей печатной техники за рынок — эти устройства за последнее десятилетие уже существенно видоизменили отрасль полиграфии и продолжают это делать в наши дни. Многие аналитики отмечают, что востребованность крупных типографий и масштабных производств постепенно уменьшается. При этом речь не идет об их окончательном исчезновении в ближайшие годы — просто в век цифровых технологий зачастую выигрывает тот, кто предлагает качественные и оперативные услуги печати, кто мобилен, чуток к изменению спроса и может в короткий срок перепрофилировать свое производство в соответствии с ним.

Именно цифровые печатные машины представляют собой тот инструмент, при помощи которого все вышеописанное вполне осуществимо. Богатый ассортимент материалов для печати, минимальные требования к профессиональным кадрам, отсутствие допечатной подготовки, возможность персонализированной печати и отсутствие проблем со сроками изготовления, а также ставшая доступной стоимость оборудования — все это основные факторы, влияющие на популярность цифровых печатных машин среди потенциальных покупателей.

Цифровые печатные машины — виды, принцип работы, достоинства

Большинство моделей цифровых печатных машин работают по тем же технологическим принципам, что и лазерные принтеры. По сути — это системы, создающие скрытое электростатическое изображение с последующим его переносом на запечатываемый материал.

По конструкции данные аппараты разделяются на листовые и рулонные. В листовых моделях материал остается на печатном цилиндре несколько оборотов. Такой способ печати наиболее востребован при производстве большого количества рекламных материалов или иной полиграфической продукции. При подаче с рулона, материал проходит последовательно через несколько печатных головок. По качеству рулонная цифровая печать практически не уступает офсетной технологии и особо востребована при срочном изготовлении полиграфии.

Цифровые машины не используют печатную форму, как таковую. Ее роль выполняет фотополупроводниковый слой, на котором при каждом обороте барабана заново создаются пробельные и печатающие элементы (скрытое электростатическое изображение). После создания этого электростатического изображения, наступает этап его проявления с последующим переносом на запечатываемый материал.

Ключевыми достоинствами цифрового печатного оборудования являются:

- выгода при печати малых тиражей;
- возможность персонализации — печати уникальных не повторяющихся материалов (текстовых или графических) на каждом экземпляре;
- широкий спектр используемых материалов — разные сорта мелованной и немелованной бумаги, самоклеящаяся, прозрачная и матовая пленка;
- преимущества цифровых технологий — изображение с компьютера сразу же передается на печатную машину, существует возможность сохранять публикацию в электронном виде в архивах для последующей повторной печати.

Сфера использования

На современном рынке имеется несколько крупнейших игроков, чьи имена хорошо известны не только профессионалам полиграфической отрасли, но и всем пользователям офисной оргтехники. Производители цифровых печатных машин, среди которых такие бренды, как Canon, Hewlett-Packard, Konica Minolta, Xerox и другие, предлагают потенциальным заказчикам весьма широкий спектр устройств. В зависимости от функционала и показателей производительности они могут сослужить хорошую службу в тех или иных коммерческих сферах, среди которых особенно выделяются следующие виды деятельности.

Малотиражная печать — производство визиток, листовок, буклетов, календарей и прочей простой печатной продукции тиражом от нескольких десятков до нескольких сотен экземпляров. Нет нужды размещать крупный заказ в типографии, если на самом деле вам необходимо лишь допечатать какие-либо материалы или создать штучный товар.

Цифровые печатные машины идеально справятся с этой задачей, при этом не обременяя их владельца ни по времени, ни по затратам. Скорость перехода с одной рабочей операции на другую более высока, чем при использовании офсетного оборудования — зачастую для этого требуется не больше минуты. При этом цифровые устройства не требуют замены деталей или модулей, отсутствует необходимость перезагрузки оборудования или расходных материалов.

Одним из наиболее важных моментов является то, что подобная оперативность не наносит ущерб качеству. Многие современные модели оборудования могут создавать полноцветные отпечатки с разрешением до 2400×2400 dpi, с высоким уровнем детализации и исключительной цветопередачей. Отпечатанная продукция при необходимости может быть подвергнута последующей обработке для придания окончательного вида с помощью вырубщиков, фальцевальных машин или ламинаторов.

Печать переменных данных — одно из главных конкурентных преимуществ цифрового печатного оборудования. Персонализация, о которой идет речь, позволяет проводить нумерацию экземпляров, ставить на каждом из них индивидуальный идентификатор или отпечатывать уникальный серийный номер. Данная

возможность наиболее востребована у производителей билетов на различные мероприятия, лотерей, у государственных учреждений, а также у компаний, чья деятельность связана с организацией массовой адресной рассылки, печатью документов, отражающих транзакции (счета и выписки) и многих других.

Дополнительным преимуществом является то, что все макеты можно хранить в цифровом формате, создавая тем самым полноценный архив проведенной работы. При необходимости, можно в любой момент времени обратиться к данному архиву, чтобы еще раз в точности воспроизвести тот или иной тираж.

Печать газет или книг — все вышесказанное относится в основном к цветным материалам, однако не стоит забывать, что монохромное тиражирование по-прежнему является актуальным. Отдельные модели цифровых печатных машин могут выступать в роли полноценной мини-типографии. Обладая увеличенным количеством внутренней памяти и различными опциями для финишной обработки (резка, фальцовка, сшивание, брошюровка, подборка), эти устройства великолепно справятся с производством книг в мягкой обложке, многостраничных брошюр или газет. Все элементы оборудования устанавливаются «в линию», образуя тем самым полноценный печатный комплекс.

- Задания:** 1. Изучить теоретический материал
2. Описать принцип работы цифровой печатной машины.

Практическая работа №9 Исследование рынка услуг, связанных с предоставлением доступа в Интернет.

Изучить рынок услуг, связанных с выходом в Интернет, с целью выявления наиболее популярных провайдеров.

1. Используя сайты Internet-провайдеров г. Уссурийска представить информацию о режимах оплаты и тарифах за подключение к Internet в режиме on-line по коммутируемой телефонной линии (dial-up) в виде таблицы. Тарифы, представленные в у.е., пересчитать в руб. по курсу ЦБ РФ на день выполнения задания (или, если это специально оговаривается провайдером, по внутреннему курсу провайдера).

| Схемы оплаты | Тариф (руб.) | | |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| | Комлинк www.???.ru | Skat+ www.???.ru | Сибирьтелеком www.???.ru |
| По времени | | | |
| По трафику | | | |
| Смешанная (время + трафик) | | | |

2. Используя сайты Internet-провайдеров г. Уссурийска, представить информацию о дополнительных услугах и тарифах в виде таблицы:

| Дополнительные услуги | Тариф (руб.) | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| | Комлинк www.???.ru | Скат+ www.???.ru | Сибирьтелеком www.???.ru |
| Предоставление дополнительного, почтового ящика | | | |
| Предоставление дополнительного дискового пространства под Web-страницы клиента | | | |
| Настройка оборудования и ПО клиента | | | |
| Обучение клиента | | | |
| Предоставление статистики работы клиента (по запросу) | | | |

3. Выбрать оптимальную схему оплаты и рассчитать сумму за пользование информационными услугами в течение месяца (21 рабоч. день. Результаты вычислений представить в виде таблицы Excel.)

Пример решения задачи

Задача по выбору оптимальной схемы оплаты и по расчету суммы за пользование услугами Internet-провайдера в течение месяца.

Исходные данные:

1. Режим работы: dail-up, on-line; по рабочим дням (21 рабочий день в месяце), 4 часа в день, затраты времени на получение информации (в процентах от общего времени работы) — 20%.
2. Скорость используемого модема — 33,6 Кбит/с.
3. Тарифы на услуги провайдера: абонентская плата — 3 тыс. руб./мес; повременная — 36 руб./час; по трафику — 6 руб./Мбайт; смешанная — 12 руб./час + 4 руб./Мбайт.

Решение:

При тарифном плане «по времени» оплата за месяц составит: 21 день • 4 часа • 36 руб./час = **3024 руб.**

При тарифном плане «по трафику»:

33,6 Кбит/сек: 8=4,2 Кбайт/сек

4,2 Кбайт/сек • 3600 (1 час) = 15120 Кбайт/час
 15120 Кбайт/час: 1024 = 14,8 МБайт/час — максимальный часовой трафик 14,8 МБайт/час • 4 часа = 59,2 МБайт — максимальный дневной трафик 59,2 МБайт • 20 / 100 = 11,8 Мбайт — реальный дневной трафик
 11,8 Мбайт • 21 день • 6 руб./Мбайт = **1487 руб.** — оплата за месяц

При смешанном тарифном плане оплата за месяц составит:
 21 день • 4 часа • 12 руб./час + 11,8 Мбайт • 21 день • 4 руб./Мбайт = 1008 руб. + 991,2 руб. = **1999,2 руб.**

Абонентская оплата — 3 тыс. руб.

Вывод: из полученных вычислений следует, что оптимальным тарифным планом является *оплата по трафику*.

| Варианты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Время работы, ч/день | 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 2 | 3 | 7 | 8 | 6 |
| Время на получение информации (закачку), % от общего времени работы | 50 | 20 | 15 | 60 | 40 | 10 | 70 | 80 | 30 | 50 |
| Пропускная способность сетевого оборудования, Кбит/с | 33,6 | 28,8 | 14,4 | 19,2 | 33,6 | 56 | 56 | 28,8 | 33,6 | 14,4 |
| Тарифы на информационные услуги: | | | | | | | | | | |
| Абонентская оплата, руб./мес. | 1200 | 2500 | 2000 | 2000 | 3000 | 2000 | 1500 | 4000 | 2700 | 2600 |
| Повременная оплата, руб./ч. | 15 | 25 | 25 | 20 | 25 | 30 | 10 | 12 | 11 | 10 |
| Оплата по трафику, руб./Мбайт | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Смешанная оплата: | | | | | | | | | | |
| по времени, руб./ч. + | 7 | 17 | 10 | 11 | 10 | 12 | 8 | 10 | 7 | 8 |
| трафик, руб./Мбайт | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1 |
| Рассчитать оплату в месяц, руб. | | | | | | | | | | |
| По времени | | | | | | | | | | |
| По трафику | | | | | | | | | | |
| Смешанная | | | | | | | | | | |
| Абонентская | | | | | | | | | | |
| Минимальная оплата | | | | | | | | | | |

Практическая работа №10 Исследование рынка услуг, связанных с предоставлением доступа в Интернет.

Краткие теоретические сведения:

В соответствии с сертификационными требованиями к системам безопасности операционных систем при подключении пользователей должен реализовываться механизм аутентификации и/или идентификации. Идентификация и аутентификация применяются для ограничения доступа случайных или незаконных субъектов (пользователей, процессов) к информационной системе, объектам – ресурсам (аппаратным, программным, информационным).

Идентификация – присвоение субъектам и объектам доступа личного идентификатора и сравнение его с заданным.

Аутентификация (установление подлинности) – проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора и подтверждение его подлинности. Другими словами, аутентификация заключается в проверке: является ли подключающийся субъект тем, за кого он сам себя выдаёт.

Настройка параметров аутентификации в ОС Windows XP выполняется в рамках локальной политики безопасности. Вкладка «Локальная политика безопасности» используется для изменения политики учетных записей и локальных политик безопасности на компьютере. При помощи вкладки «Локальная политика безопасности» можно определить:

- Кто имеет доступ к компьютеру;
- Какие ресурсы могут использовать пользователи на компьютере;
- Включение и выключение записи действий пользователей или группы пользователей в журнале событий.

Задание: Настроить параметры локальной политики безопасности операционной системы Windows XP.

Алгоритм выполнения работы:

Для просмотра и изменения параметров аутентификации пользователей выполните следующие действия:

1. Выберите кнопку Пуск на панели задач.
2. Откройте меню Настроить – Панель управления.
3. В открывшемся окне выберите ярлык Администрирование – Локальная политика безопасности (рис. 1).

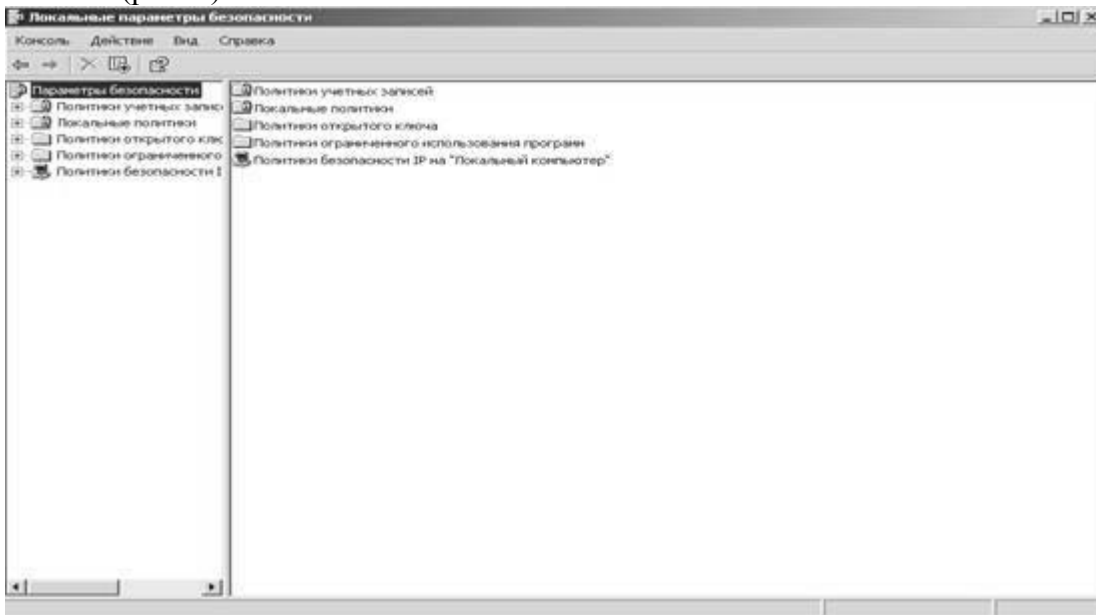


Рис. 1

4. Выберите пункт Политика учетных записей (этот пункт включает два подпункта: Политика паролей и Политика блокировки учетной записи).

5. Откройте подпункт Политика паролей. В правом окне появится список настраиваемых параметров (рис. 2).



Рис. 2

6. В показанном примере политика паролей соответствует исходному состоянию системы безопасности после установки операционной системы, при этом ни один из параметров не настроен. Возможные значения параметров приведены в таблице №1.

Таблица №1

Значения параметров Политики паролей

| Параметр | Значение |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требовать повторяемости паролей | Определяет число новых паролей, которые должны быть сопоставлены учетной записи пользователя, прежде чем можно будет снова использовать старый пароль. Это значение должно принадлежать диапазону от 0 до 24. |
| Максимальный срок действия пароля | Определяет период времени (в Днях), в течение которого можно использовать пароль, чем система потребует от пользователя заменить его. Можно задать значение в диапазоне от 1 до 999 дней или снять всякие ограничения срока действия, установив число дней равным 0. |
| Минимальный срок действия пароля. | Определяет период времени (в Днях), в течение которого можно использовать пароль, чем система потребует от пользователя заменить его. Можно задать значение в диапазоне от 1 до 999 дней или снять всякие ограничения срока действия, установив число дней равным 0. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Минимальная длина пароля.</p> | <p>Определяет наименьшее число символов, которые может содержать пароль учетной записи пользователя. Можно задать значение в диапазоне от 1 до 14 символов или отменить использование пароля, установив число символов равным 0</p> |
| <p>Пароль должен отвечать требованиям сложности</p> | <p>Определяет, должны ли отвечать пароли требованиям сложности. Если эта политика включена, пароли должны удовлетворять следующим минимальным требованиям.О Пароль не может содержать имя учетной записи пользователя или какую-либо его часть;О Пароль должен состоять не менее чем из 6 символов;О В пароле должны присутствовать символы трех категорий из числа следующих четырех:1. Прописные буквы английского алфавита от A до Z;2. Строчные буквы английского алфавита от A до Z;</p> |
| <p>Параметр</p> <p>Значение</p> <p>3. Символы не принадлежащие алфавитно-цифровому набору (например, !,\$,#,%). Проверка соблюдения этих требований выполняется при изменении или создании паролей.</p> <p>Определяет, следует ли в системах Windows 2000, Windows XP хранить пароли, используя обратимое шифрование. Эта политика обеспечивает поддержку приложений, использующих протоколы, которым для проверки подлинности нужно знать пароль пользователя. Хранить пароли, зашифрованные обратимыми методами, это всё равно, что хранить их открытым текстом. Поэтому данную политику следует использовать лишь в исключительных случаях, если</p> <p>Хранить пароли всех пользователей в домене, используя обратимое шифрование.</p> | |

потребности приложения оказываются важнее, чем защита пароля.

7. Ознакомьтесь со свойствами всех параметров.

8. Для изменения требуемого параметра выделите его и вызовите его свойства из контекстного меню после нажатия правой кнопки мыши (или дважды щёлкните на изменяемом параметре).

9. В результате этого действия появится одно из окон, показанных на рис. 3.

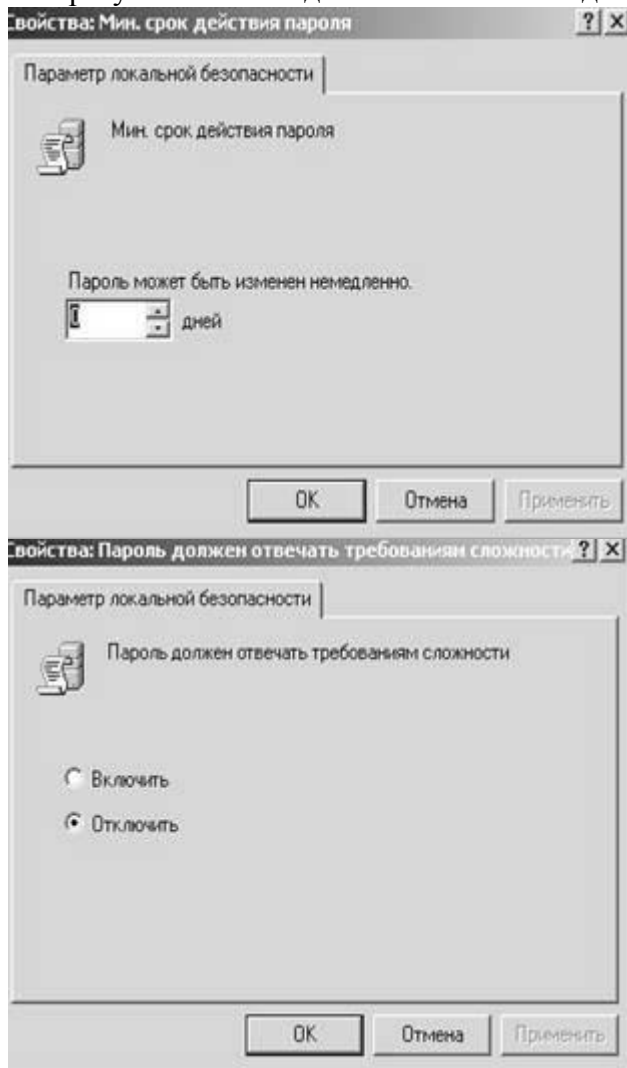


Рис. 3

10. Измените, значение параметра и нажмите Ок.

11. Например (обязательно выполнить и сохранить), выберите параметр Требовать неповторяемости паролей и измените его значение на 1.

12. Для настройки Политики блокировки учетной записи выберите этот подпункт и откройте его.

13. Значения параметров данного подпункта Политики учетной записи приведены в таблице №2.

Таблица №2

| Параметр | Значение |
|----------|----------|
|----------|----------|

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговое значение блокировки | Определяет число неудачных попыток входа в систему, после которых учетная запись пользователя блокируется. Блокированную учетную запись нельзя использовать до тех пор, пока не будет сброшена администратором или пока не истечёт её интервал блокировки. Можно задать значение в диапазоне от 1 до 999 или запретить блокировку данной учетной записи, установив значение 0. |
| Блокировка учетной записи на | Определяет число минут, в течении которых учетная запись остаётся заблокированной, прежде чем будет автоматически разблокирована. Этот параметр может принимать значения от 1 до 99999 минут. Если установить |
| Параметр | Значение |
| | Значение 0, учетная запись будет заблокирована на всё время до тех пор, пока администратор не разблокирует её явным образом. Если пороговое значение блокировки определено, данный интервал блокировки должен быть больше или равен интервалу сброса. |
| Сброс счетчика блокировки через | Определяет число минут, которые должны пройти после неудачной попытки входа в систему, прежде чем счетчик неудачных попыток будет сброшен в 0. Этот параметр может принимать значения от 1 до 99999 минут. Если определено пороговое значение блокировки, данный интервал сброса не должен быть больше интервала Блокировка учетной записи на. |

14. Ознакомьтесь со свойствами всех параметров.

15. Для изменения параметров воспользуйтесь алгоритмом, описанным в пунктах 8-10.

Задания для самостоятельной работы:

1. Измените параметр «Пароль должен отвечать требованиям сложности» Политики паролей на «Включен» (рисунок 3) и после этого попробуйте изменить пароль своей учетной записи. Зафиксируйте все сообщения системы, проанализируйте и введите допустимый пароль. Этот пароль является результатом выполнения Вашего задания.

2. После успешного выполнения первого задания, измените пароль Вашей учетной записи, а в качестве нового пароля укажите прежний пароль. Все сообщения зафиксируйте, проанализируйте и объясните поведение системы безопасности.

3. Проведите эксперименты с другими параметрами Политики учетных записей.

Практическая работа №11 Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика программ-браузеров».

Основные понятия.

Браузер (Browser) - программа навигации (ориентирования, перехода по сайтам) и просмотра веб-ресурсов

В настоящее время наиболее популярными являются 5 браузеров:

Internet Explorer (совместно с Microsoft Windows);

Mozilla Firefox (бесплатно, свободное ПО, совместимо с некоторыми дистрибутивами Linux);

Opera (бесплатно начиная с версии 8.50);

Google Chrome (бесплатно);

Safari (совместно с Mac OS X и бесплатно для Microsoft Windows).

Всемирная паутина (англ. World Wide Web) — распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету.

Для обозначения Всемирной паутины также используют слово веб (англ. web «паутина») и аббревиатуру WWW

Задание 1. Произвести настройку браузера.

Задание 2. Выполните работу с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством или интернет-библиотекой.

Задание 3. Познакомьтесь с сайтом госуслуг.

Задание 4. Составьте таблицу и «Сравнительная характеристика программ –браузеров» и заполните ее.

Практическая работа №12 Использование электронной почты в профессиональной деятельности. Создание почтового ящика на сервере.

Краткие теоретические сведения.

Электронная почта – (самая распространенная услуга сети Internet) обмен письмами в компьютерных сетях. Само письмо представляет собой обычный файл, содержащий текст письма и специальный заголовок, в котором указано, от кого письмо направлено, кому предназначено, какая тема письма и дата отправления.

Адресация в системе электронной почты

Электронно-почтовый Internet-адрес имеет следующий формат: пользователь@машина

Пример адреса электронной почты: Ivanov@softpro.saratov.ru

Ivanov – имя почтового ящика.

softpro.saratov – название почтового сервера

ru – код Российской Федерации

Точки и символ @ – разделительные знаки. Разделенные точками части электронного адреса называются доменами.

Вся часть адреса, расположенная справа от значка @, является доменным именем почтового сервера, содержащего ящик абонента. Главный принцип состоит в том, чтобы это имя отличалось от имен всех прочих серверов в компьютерной сети.

Задание. Регистрация почтового ящика электронной почты.

1. Откройте программу Internet Explorer.

2. В поле Адрес введите адрес поискового сервера <http://www.mail.ru>

3. На открывшейся Веб-странице выберите гиперссылку Регистрация в почте.

4. Заполните анкету, следуя рекомендациям, написанным справа от текстовых полей. Обязательно должны быть заполнены поля:

E-mail,
Пароль,

Если вы забудете пароль,

Дополнительная информация о пользователе (заполнить полностью).

Защита от авторегистрации (ввести зачеркнутые цифры).

5. Нажмите кнопку Зарегистрировать почтовый ящик.

6. В случае необходимости исправьте ошибки и снова нажмите кнопку Зарегистрировать почтовый ящик.

7. Ваш почтовый ящик считается зарегистрированным только после появления уведомления о том, что ваша регистрация успешно завершена.

Практическая работа №13 Использование электронной почты в профессиональной деятельности. Создание почтового ящика на сервере. Отправка и получение сообщений при помощи электронной почты.

Создание и отправление электронного письма с прикрепленными файлами

Порядок выполнения задания:

Напишите письмо преподавателю на электронный адрес.

с сообщением о том, что Вы поздравляете его с наступающим праздником:

В окне своего почтового ящика вызовите команду Написать письмо.

Введите адрес получателя электронного письма (адрес почтового ящика преподавателя)

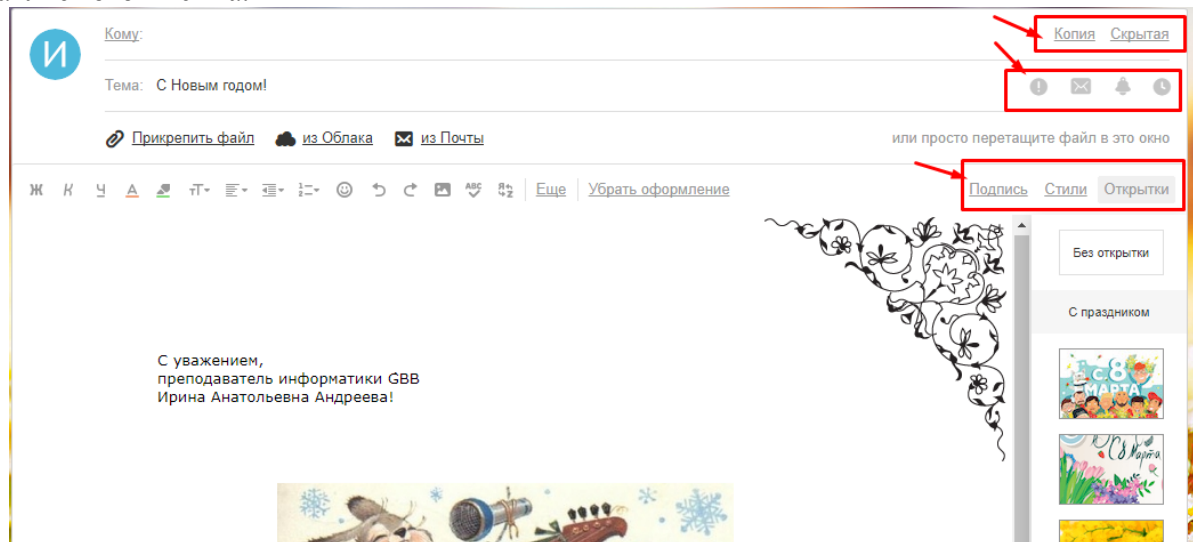
Заполните поле Тема, например: № Компьютера Поздравляем с Новым годом!!!

Напишите текст письма: «Уважаемая, Ирина Анатольевна! _____

(фамилия, имя студента) поздравляет Вас с наступающим праздником!».

Нажмите на флажки копия и укажите электронный адрес соседа справа, а где скрытая – электронный адрес соседа слева.

Измените подпись (если нужно), стиль и добавьте открытку по соответствующей тематике отправляемого письма.



Укажите, что письмо важное и отметьте, что оно с уведомлением

Установить флажок Сохранить копию письма в папке Отправленные.

Отправьте письмо.

Подготовьте и отправьте письмо-резюме с прикрепленным файлом-резюме на электронный адрес преподавателя. Полностью оформите электронное письмо (тема, прикрепленный файл с резюме, сопроводительное письмо) и отправьте его. Для правильного написания резюме найдите в интернете информацию и ответьте на вопросы:

Как правильно написать резюме?

Как правильно написать сопроводительным письмом к резюме?

Задание № 3.

Проверка почты на наличие новых электронных писем

Порядок выполнения задания:

Проверить папку Входящие на наличие новых писем.

Составить отчет о полученных 5 последних письмах (оформите таблицу в MS Word):

| Автор | Тема | Дата | Размер |
|-----------------------|-----------------------------|---------|--------|
| Администрация Mail.Ru | Добро пожаловать на Mail.Ru | 25 Февр | 11Кб |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Найдите ответы на вопросы и запишите в документ MS Word:

Преимущества и недостатки электронной почты по сравнению с обычной почтой?

Какие данные надо знать об адресате для того, чтобы отправить ему электронное письмо?

Укажите 3 основных правила телекоммуникационного этикета?

Какой электронный адрес президента РФ?

Какой электронный адрес президента ЧР?

Какой электронный адрес ГАПОУ «ЧТТПиК»?

Задание 4. Принять электронное сообщение – задание по выполнению практической работы, связанное с созданием и отправкой резюме. Резюме создается с помощью текстового редактора Word и присоединяется к письму – ответу, отправленному преподавателю по электронной почте.

Практическая работа №14 Организация работы с документами в условиях локальной сети.

Создать проект сетевого документооборота фирмы в соответствии с особенностями работы ее подразделений и отделов (сбор заказов, склад сырья, экспериментальный отдел, производственный отдел, склад готовой продукции, отдел реализации продукции, маркетинговая и рекламная службы).

Практическая работа №15, 16, 17, 18 Создание системы гипертекстовой информации.

1. создать простейший текстовый документ при использовании «блокнота» и отразить его через браузер.
2. создать документ, содержащий 10 строк, используя различную высоту символа и разные принципы размещения (от центра, вправо, влево, по ширине).
3. изменить цвет фона документа.
4. изменить фон документа с помощью размещения на нем изображения.
5. присвоить гипертекстовые ссылки различным частям документа.
6. расположить информацию при использовании таблиц.
7. вставить в документ изображения, задавая различную толщину рамки и расположение на странице.
8. создать сетевую страничку при использовании готового растрового изображения с текстовыми зонами, обработанную в программе Adobe Photoshop инструментом Slice (кусоч), и организацией гипертекстовых связей.

9. организовать гипертекстовые связи при использовании результатов предыдущего задания.

создать сетевую страничку учебной группы, фирмы.

Практическая работа №19 Создать гипертекстовый документ средствами текстового процессора Word.

Задание №1

Запустить Microsoft Word. Создать новый документ.

Задание №2

Ввести с клавиатуры следующий текст:

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Занятость граждан

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее – заработок).

Статья 2. Занятые граждане

Занятыми считаются граждане:

- работающие по трудовому договору (контракту);
- занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- проходящие военную службу;
- проходящие очный курс обучения в образовательных учреждениях.

Статья 3. Порядок и условия признания граждан безработными

Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Глава II. ПРАВА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

Статья 8. Право граждан на выбор места работы

Граждане имеют право на выбор места работы путем прямого обращения к работодателю, или путем бесплатного посредничества органов службы занятости, или с помощью других организаций по содействию в трудоустройстве населения.

Глава III. ГАРАНТИИ ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

Статья 12. Гарантии государства в реализации права граждан на труд

Государство гарантирует гражданам Российской Федерации:

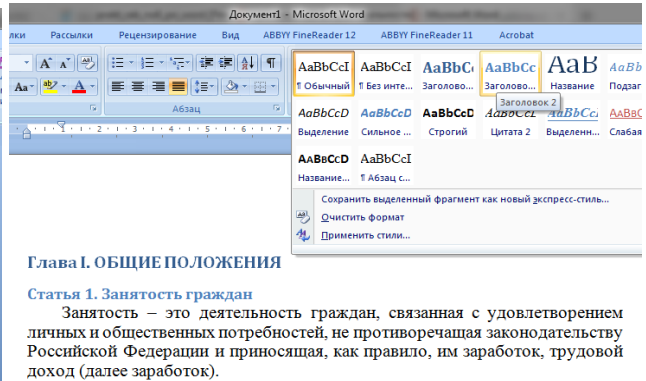
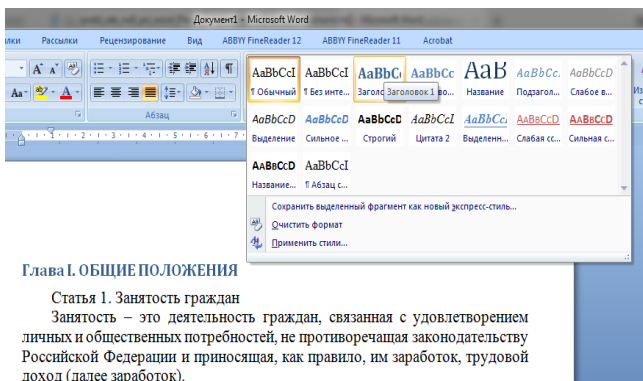
свободу выбора рода деятельности, в том числе работы с разными режимами труда; охрану труда, правовую защиту от необоснованного увольнения; бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости.

Задание №3

Задать стилевое оформление заголовков, которые следует включить в оглавление.

Задать стилевое оформление заголовков в главах I, II, III используя инструмент Стиль на панели

Форматирование: заголовки глав – стиль Заголовок 1, заголовки статей – Заголовок 2.



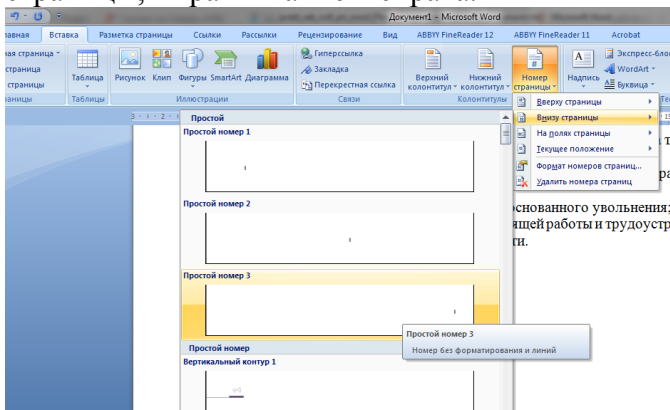
Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Занятость граждан

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее – заработок).

Задание №4

Задать нумерацию страниц командой Вставка → Номера страниц, определив положение – внизу страницы, выравнивание – справа.



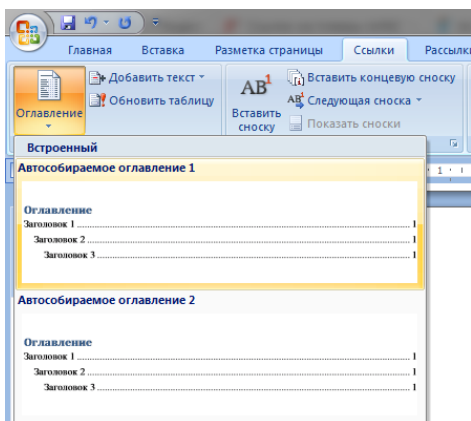
Установить разрыв страниц перед главами. Для этого:
Установите курсор в начало строки перед названием главы;
Нажмите комбинацию клавиш <Ctrl+Enter>.

Задание №5

Создать оглавление.

Установить курсор в конец документа.

Выбрать команду Ссылки → Оглавление → Автособираемое оглавление 1.



Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 1 |
| Статья 1. Занятость граждан..... | 1 |
| Статья 2. Занятые граждане..... | 1 |
| Статья 3. Порядок и условия признания граждан безработными..... | 1 |
| Глава II. ПРАВА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ..... | 2 |
| Статья 8. Право граждан на выбор места работы..... | 2 |
| Глава III. ГАРАНТИИ ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ..... | 3 |
| Статья 12. Гарантии государства в реализации права граждан на труд..... | 3 |

Практическая работа №21 Поиск информации в сети Интернет для реализации задач проектирования. В соответствии с проблемой проектирования найти текстовую и графическую информацию с привлечением систем поиска.

Поисковые системы

Для поиска интересующей вас информации необходимо указать браузеру адрес Web-страницы, на которой она находится. Это самый быстрый и надежный вид поиска. Для быстрого доступа к ресурсу достаточно запустить браузер и набрать адрес страницы в строке адреса.



Адреса Web-страниц приводятся в специальных справочниках, печатных изданиях, звучат в эфире популярных радиостанций и с экранов телевизора. Если вы не знаете адреса, то для поиска информации в сети Интернет существуют **поисковые системы**, которые содержат информацию о ресурсах Интернета.

Каждая поисковая система – это большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились. Для поиска адреса сервера с интересующей вас информацией надо ввести в поле поисковой системы ключевое слово, несколько слов или фразу. Тем самым вы посылаете поисковой системе запрос. Результаты поиска выдаются в виде списка адресов Web-страниц, на которых встретились эти слова.

Как правило, поисковые системы состоят из трех частей: **робота, индекса и программы обработки запроса.**

Робот (Spider, Robot или Bot) - это программа, которая посещает веб-страницы и считывает (полностью или частично) их содержимое.

Роботы поисковых систем различаются индивидуальной схемой анализа содержимого веб-страницы.

Индекс - это хранилище данных, в котором сосредоточены копии всех посещенных роботами страниц.

Индексы в каждой поисковой системе различаются по объему и способу организации хранимой информации. Базы данных ведущих поисковых машин хранят сведения о десятках миллионов документов, а объемы их индекса составляют сотни гигабайт. Индексы периодически обновляются и дополняются, поэтому результаты работы одной поисковой машины с одним и тем же запросом могут различаться, если поиск производился в разное время.

Программа обработки запроса - это программа, которая в соответствии с запросом пользователя «просматривает» индекс на предмет наличия нужной информации и возвращает ссылки на найденные документы.

Множество ссылок на выходе системы распределяется программой в порядке убывания от наибольшей степени соответствия ссылки запросу к наименьшей.

Краткая справка

Наиболее популярными поисковыми системами являются:

yandex.ru – Пожалуй, самая популярная поисковая система в России. Имеется расширенный поиск.

rambler.ru – Тоже одна из популярных русскоязычных поисковых систем.

google.ru – Также одна из популярных систем в России. И по всему миру (google.com)

www.yahoo.com – Еще один из крупных поисковых систем в мире.

www.apport.ru – Довольно распространенная поисковая система в России, имеется два языка.

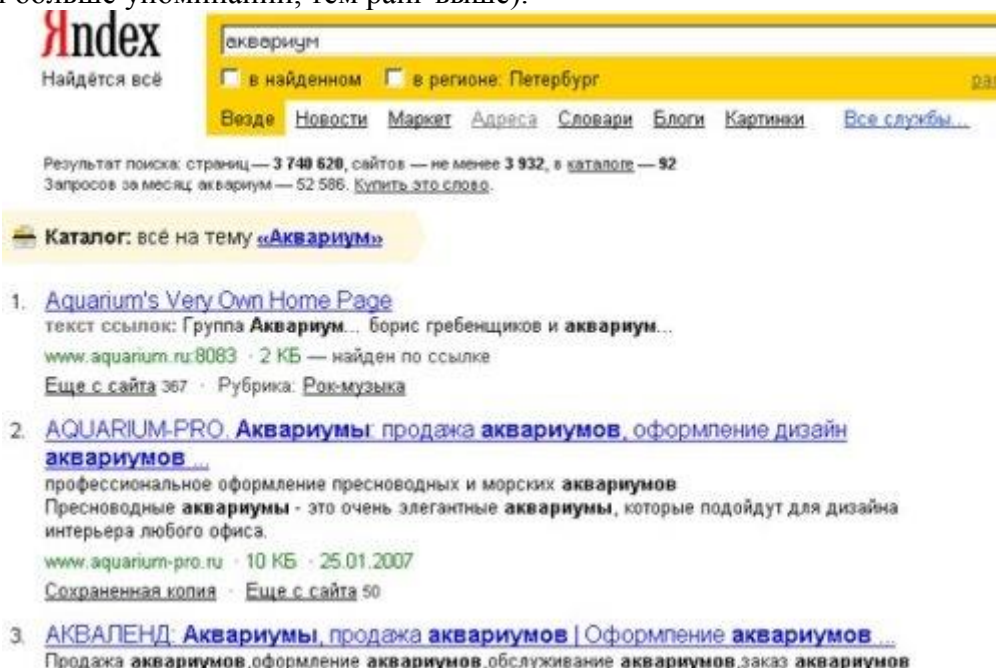
msn.com – Также довольно популярная поисковая система по новостям и по сайтам.

www.altavista.com – Без сравнения самая крупная система в мире.

База данных Яндекса содержит около 200 000 серверов и до 30 миллионов документов, которые система просматривает в течение нескольких секунд. На примере этой системы, рассмотрим, как осуществляется поиск информации. Поиск информации задается введением ключевого слова в специальную рамку и нажатием кнопки «Найти», справа от рамки.



Результаты поиска появляются в течение нескольких секунд, причем ранжированные по значимости – наиболее важные документы размещаются в начале списка. При этом ранг найденного документа определяется тем, в каком месте документа находится ключевое слово (в заглавии документа важнее, чем в любом другом месте) и числом упоминаний ключевого слова (чем больше упоминаний, тем ранг выше).

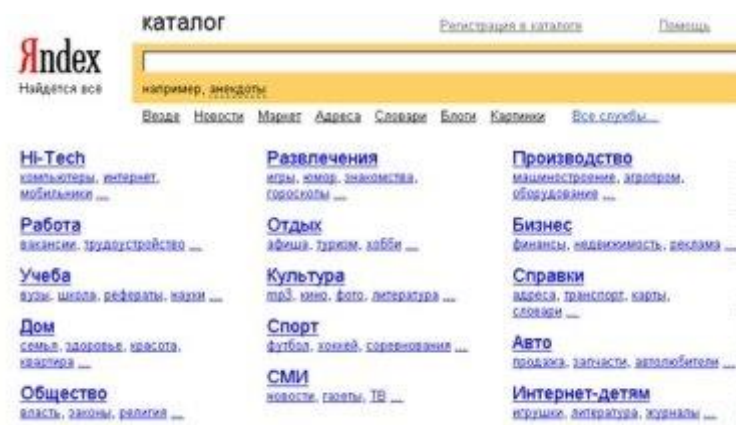


Таким образом, сайты, расположенные на первых местах в списке, являются ведущими не с содержательной точки зрения, а практически, по отношению к частоте упоминания ключевого слова. В связи с этим, не следует ограничиваться просмотром первого десятка предложенных поисковой системой сайтов.

Поиск по рубрикатору поисковой системы

Поисковые каталоги представляют собой систематизированную коллекцию (подборку) ссылок на другие ресурсы Интернета. Ссылки организованы в виде **тематического рубрикатора**, представляющего собой иерархическую структуру, перемещаясь по которой, можно найти нужную информацию.

Приведем в качестве примера структуру поискового интернет-каталога Яндекс.



Это каталог общего назначения, так как в нем представлены ссылки на ресурсы Интернета практически по всем возможным направлениям. В этом каталоге выделены следующие **темы**:

- Бизнес и экономика;**
- Общество и политика;**
- Наука и образование;**
- Компьютеры и связь;**
- Справочники и ссылки;**
- Дом и семья;**
- Развлечения и отдых;**
- Культура и искусство.**

Каждая тема включает множество **подразделов**, а они, в свою очередь, содержат **рубрики** и т. д.

Предположим, вы готовите мероприятие ко Дню победы и хотите найти в Интернете слова известной военной песни Булата Окуджавы «Вы слышите, грохочут сапоги». Поиск можно организовать следующим образом:

Яндекс > Каталог > Культура и искусство > Музыка > Авторская песня

Такой способ поиска является достаточно быстрым и эффективным. В конце вам предлагается всего несколько ссылок, среди которых есть ссылки на сайты с песнями известных бардов. Остается только найти на сайте архив с текстами песен Б. Окуджавы и выбрать в нем нужный текст.

Другой пример. Предположим, вы собираетесь приобрести мобильный телефон и хотите сравнить характеристики аппаратов разных фирм. Поиск мог бы вестись по следующим рубрикам каталога:

Яндекс > Каталог > Компьютеры и связь > Мобильная связь > Мобильные телефоны

Получив ограниченное количество ссылок, можно достаточно оперативно их просмотреть и выбрать телефон, исследовав характеристики по фирмам и модификациям аппаратов.

Поиск по ключевым словам

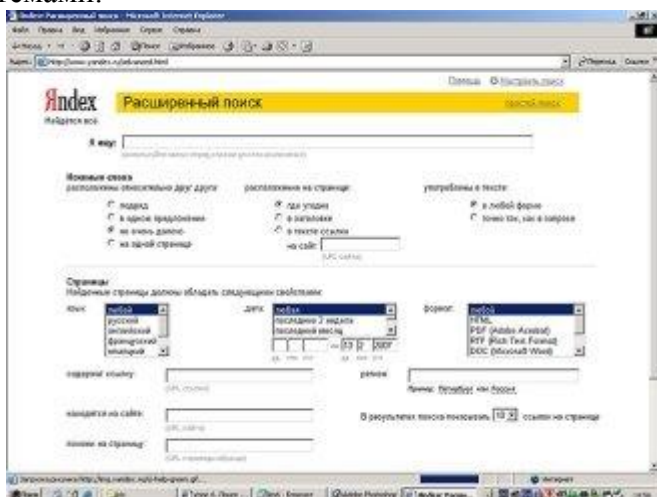
Для поиска по ключевым словам необходимо ввести в специальном окне слово или несколько слов, которые следует искать, и щелкнуть на кнопке Найти.



Поисковая система найдет в своей базе и покажет документы, содержащие эти слова.

Имея определенный набор наиболее употребительных терминов в нужной области, можно использовать расширенный поиск. На рис. показано окно расширенного поиска в поисковой системе Яндекс. В этом режиме возможности языка запросов реализованы в виде формы.

Подобный сервис, включающий словарные фильтры, предлагается почти всеми поисковыми системами.



Для того чтобы сделать поиск более продуктивным, во всех поисковых системах существует специальный **язык формирования запросов** со своим синтаксисом. Эти языки во многом похожи. Изучить их все достаточно сложно, но любая поисковая машина имеет справочную систему, которая позволит вам освоить нужный язык.

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Задание 1. Создайте свою папку «Фамилия, имя, группа» в папке «Мои документы».

Задание 2. Поиск информации.

Запустите браузер. Введите в адресную строку адрес ВТЖТ – филиала

РГУПС <http://vtgtvolgograd.ru>

Пользуясь сайтом, найти следующую информацию:

График учебного процесса вашей группы на учебный год

Историческая справка о ВТЖТ – филиале РГУПС

По результатам поиска составьте письменный отчет в MS Word: представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал, сохраните его в своей папке.

Предъявите отчет преподавателю.

Задание 3. Поиск по рубрикатору (каталогу).

Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Сайт Московского Государственного Университета путей сообщения (сделать скриншот страницы)

Сайт Ростовского Государственного Университета путей сообщения (сделать скриншот страницы)

«Экспедитор» - комплексная автоматизированная система управления транспортно-экспедиционным предприятием: назначение, функциональные возможности (сделать скриншот поиска по каталогу)

По результатам поиска составьте письменный отчет в MS Word: представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал, сохраните его в своей папке.

Предъявите отчет преподавателю.

Задание 4. Формирование запроса по точному названию или цитате.

Пользуясь поисковой системой, найдите следующую информацию:

- 1 Устройство тепловоза 2ТЭ116 (Автосцепное устройство четырехосных вагонов)
- 2 Грузовой электровоз ВЛ85 (Устройство и эксплуатация электрического оборудования пассажирских вагонов)

3 Вакансии на Приволжской железной дороге

По результатам поиска составьте письменный отчет в MS Word: представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал, сохраните его в своей папке. Предъявите отчет преподавателю.

Практическая работа №22 Настройка FTP – соединения. Копирование данных. Просмотр данных через браузер.

FTP был реализован в 1971 г. и активно используется по сей день. Сервис FTP позволяет пользователю передавать файлы между двумя компьютерами, связанными между собой локальной или глобальной сетью. При этом компьютерные платформы могут быть различных типов, что составляет главную особенность сервиса FTP в Интернет.

Основное назначение FTP - пересылать файлы в Интернет с удаленного компьютера на локальный (Download) и с локального на удаленный (Upload). Важно помнить, что в отличие от WWW-серверов, которые предоставляют свою информацию только для чтения, FTP-серверы позволяют не только скачивать информацию, но и добавлять информацию на сервер.

Служба FTP основана на клиент-серверной архитектуре. На клиентском компьютере запускается программа-клиент, которая соединяется с сервером и передает или получает файлы.

FTP-клиенты бывают следующих классов:

консольный клиент - программа ftp.exe поставляемая вместе с Windows

FTP-клиент, встроенный в браузер

FTP-клиент, встроенный в файловый менеджер, например FAR

FTP-клиент, встроенный в HTML-редактор, например, Hometown

специализированные программы, например, CuteFTP

Используя FTP-клиент, встроенный в браузер просмотрите каталоги сервера study: Пуск | Программы | Internet Explorer, в поле Адрес введите ftp://192.168.100.200 , откройте каталог htdocs

Создайте FTP-

соединение: Пуск | Программы | FARManager | FARManager | Alt+F1, выберите FTP, нажмите Shift + F4, введите ftp://ftp@192.168.100.200 , в поле User password введите свой почтовый адрес на народе, например, pelmeni134@narod.ru, в поле Ftp description введите свой логин, например, pelmeni134, нажмите Save

Используя FTP-клиент, встроенный в файловый менеджер просмотрите каталоги сервера study: в окне FAR выберите свое соединение, например, pelmeni134

Создайте свою папку на сервере: откройте каталог htdocs, нажмите F7, введите название каталога, например, pelmeni134

Теперь надо загрузить сценарий getparm.php с локального компьютера с операционной системой Windows98 в свой каталог, например, pelmeni134 на сервере study с операционной системой FreeBSD. Как? Кнопка F5...

Добавьте виртуальный сервер: выберите Пуск | Программы | Internet Explorer, выберите Сервис | Свойства обозревателя | Подключение | Настройка сети | Дополнительно, в поле Исключения введите study.kgau.ru нажмите ОК, ОК, ОК

Выполните редактирование формы: откройте в редакторе HomeSite файл form1.html, в тэге <formmethod="get" action="http://www.enisey.hut.ru/Study/getparm.php" > замените адрес на такой

action= http://study.kgau.ru/pelmeni134/getparm.php

где вместо pelmeni134 должно быть имя вашего каталога на сервере.

Загрузите форму: выберите форму form1.htm, нажмите M2, должен завестись браузер, выберите в форме тип карты Visa, введите имя владельца Moloko, введите номер

карты 1111222233334444, нажмите кнопку Send, после этого данные отправятся на сервер study, будут приняты скриптом getparm.php и показаны в том же окне браузера.

Создайте сценарий: выберите File | New, выберите вкладку HTML, выберите Blank Document, введите код:

```
<? Phpinfo () ?>
```

Сохраните сценарий: выберите File | Save as, в поле File name введите phpinfo.php, в поле Look in выберите свою личную папку, например, pelmeni134, нажмите Save.

Теперь загрузите сценарий phpinfo.php в ваш каталог, например, pelmeni134 на сервере study

Подключитесь к серверу: в поле Адрес браузера введите <http://study.kgau.ru/pelmeni134/phpinfo.php> только вместо pelmeni134 должно быть имя вашего каталога на сервере. Ждите результат выполнения сценария, хранящегося в файле phpinfo.php, в виде таблицы с информацией о системе и окружении.

Практическая работа №23 Составление запроса. Системы метапоиска. Выбор поисковой системы. Извлечение информации.

Задание 1. Поиск информации с помощью метапоисковых систем

Посмотрите, что представлено в Интернете по вашей тематике, используйте одну из метапоисковых систем, рассмотренных на лекции.

В отчете опишите свои действия и сделайте вывод по результатам поиска: какая информация встречается по вашей теме, много ли информации представлено, насколько она полезна вам, можно ли что-то использовать, например, в курсовой работе по заданной теме (5-6 предложений).

Задание 2. Расширенный поиск

Откройте поисковую систему (Yandex или Google) и воспользуйтесь инструментами расширенного поиска. Помните, что информация должна быть достоверной (известен автор, издатель, авторитетный сайт) и актуальной (примерно за последние 5 лет).

В отчете опишите свои действия с использованием иллюстраций и сделайте выводы: смогли ли вы улучшить результаты поиска за счет использования настроек расширенного поиска, какие настройки наиболее полезны для вас. Представьте список из 3 источников, которые вы могли бы использовать для работы с вашей темой в дальнейшем.

Задание 3. Поиск книг в Google

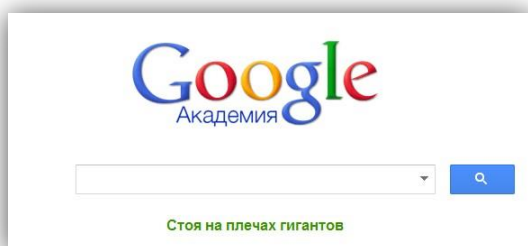
Ознакомьтесь с каталогом книг Google <http://books.google.ru/>. Найдете книгу по вашей тематике.



В отчете опишите свои действия, используйте иллюстрации. Сделайте вывод о полезности данного ресурса.

Задание 4. Поиск с помощью сервиса Google Академия

Откройте сервис Google Академия <http://scholar.google.ru/> и подберите информация по вашей теме.



В отчете опишите свои действия, напишите, в чем особенность данного ресурса. Представьте список из 3 источников, которые вы могли бы использовать при работе над вашей темой.

В отчете опишите свои действия с иллюстрациями, предоставьте список из 5 статей, которые вы могли бы использовать в работе над своей темой. Статьи должны быть опубликованы в 2010–2014 гг.

Практическая работа №24,25 Проверка информации на наличие вирусов. провести проверку информации, находящейся в различных источниках (дискетах, флэш – картах, CD) на наличие вирусов.

Антивирусные программы.

Для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов разработаны специальные антивирусные программы. Различают следующие **виды антивирусных программ**:

- **Программы-детекторы** осуществляют поиск характерной для конкретного вируса сигнатуры в оперативной памяти и в файлах и при обнаружении выдают соответствующее сообщение. Недостатки: могут находить только те вирусы, которые известны разработчикам этой программы, поэтому быстро устаревают и требуют регулярного обновления.
- **Программы-доктора** или **фаги** не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их, т.е. удаляют из файла тело программы-вируса, возвращая файл в исходное состояние. **Полифаги** – программы-доктора, предназначенные для поиска и уничтожения большого количества вирусов. Недостатки те же, что и у программ-детекторов.
- **Программы-ревизоры** относятся к самым надежным средствам защиты. Ревизоры запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска

тогда, когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по желанию пользователя сравнивают текущее состояние с исходным. Обнаруженные изменения выводятся на экран монитора.

- **Программы-фильтры** или «сторожа» представляют собой небольшие резидентные программы, предназначенные для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов (попытка коррекции файлов с расширением EXE или COM, изменение атрибутов файла, запись в загрузочные сектора и т.п.). При попытке какой-либо программы произвести указанные действия «сторож» посылает пользователю сообщение и предлагает запретить или разрешить соответствующее действие. Эти программы способны обнаружить вирус на самой ранней стадии его существования до размножения. Однако они не лечат файл и диски. Для уничтожения вируса требуется применить другие программы.
- **Вакцины** или **иммунизаторы** это резидентные программы, предотвращающие заражение файлов. Вакцины применяют, если отсутствуют программы-доктора, лечащие этот вирус. Вакцинация возможна только от известных вирусов. Вакцина модифицирует программу или диск таким образом, чтобы это не отражалось на их работе, а вирус будет воспринимать их зараженными и поэтому не внедрится. Имеют ограниченное применение.

Назначение и основные функции Антивируса Касперского Personal

Антивирус Касперского Personal предназначен для антивирусной защиты персональных компьютеров, работающих под управлением операционной системы Windows.

Антивирус Касперского Personal выполняет следующие **функции**:

- **Защита от вирусов и вредоносных программ** - обнаружение и уничтожение вредоносных программ, проникающих через съемные и постоянные файловые носители, электронную почту и протоколы интернета. Можно выделить следующие варианты работы программы (они могут использоваться как отдельно, так и в совокупности):
 - **Постоянная защита компьютера** - проверка всех запускаемых, открываемых и сохраняемых на компьютере объектов на присутствие вирусов.
 - **Проверка компьютера по требованию** - проверка и лечение как всего компьютера в целом, так и отдельных дисков, файлов или каталогов. Такую проверку вы можете запускать самостоятельно или настроить ее регулярный автоматический запуск.
- **Восстановление работоспособности после вирусной атаки.** Полная проверка и лечение позволяет вам удалить все вирусы, поразившие ваши данные при вирусной атаке.
- **Проверка и лечение входящей/исходящей почты** - анализ на присутствие вирусов и лечение входящей почты до ее поступления в почтовый ящик и исходящей почты в режиме реального времени. Кроме того, программа позволяет проверять и лечить почтовые базы различных почтовых клиентов по требованию.
- **Обновление антивирусных баз и программных модулей** - пополнение антивирусных баз информацией о новых вирусах и способах лечения зараженных ими объектов, а также обновление собственных модулей программы. Обновление выполняется с серверов обновлений Лаборатории Касперского или из локального каталога.
- **Рекомендации по настройке программы и работе с ней** - советы от экспертов Лаборатории Касперского, сопровождающие вас в процессе работы с Антивирусом

Касперского Personal, и рекомендуемые настройки, соответствующие оптимальной антивирусной защите.

- **Карантин** - помещение объектов, возможно зараженных вирусами или их модификациями, в специальное безопасное хранилище, где вы можете их лечить, удалять, восстанавливать в исходный каталог, а также отправлять экспертам Лаборатории Касперского на исследование. Файлы на карантине хранятся в специальном формате и не представляют опасности.
- **Формирование отчета** - фиксирование всех результатов работы Антивируса Касперского Personal в отчете. Подробный отчет о результатах проверки включает общую статистику по проверенным объектам, хранит настройки, с которыми была выполнена та или иная задача, а также последовательность проверки и обработки каждого объекта в отдельности.

Как проверить CD-диск или дискету.

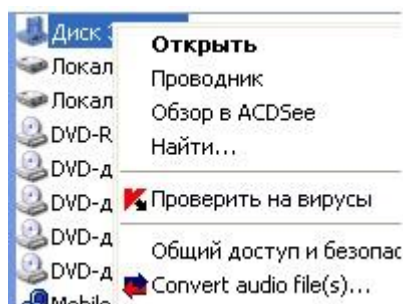
Через дискеты, CD и другие съемные диски легко заразить компьютер вирусом. Если дискета (или загрузочный CD-диск) заражена загрузочным вирусом, и вы оставили ее в дисковом и перезагрузились, результаты могут быть самые печальные.

Рекомендуем вам проверять все съемные диски перед их использованием.

Вы можете запустить проверку сменных дисков из главного окна Антивируса Касперского Personal, а также из контекстного меню Windows.

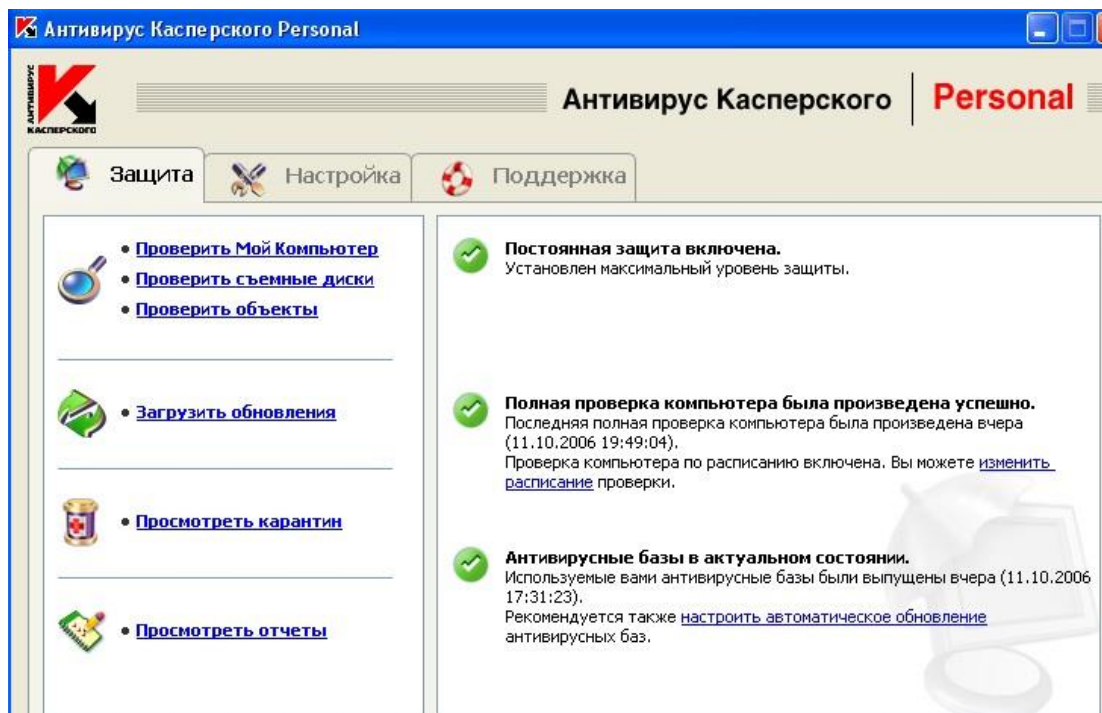
Для проверки сменных дисков из контекстного меню Windows

1. Выберите диски (вы можете выбрать сразу и CD-диск и дискету).
2. Установите курсор мыши на имени выбранного объекта.
3. Щелчком по правой кнопке мыши откройте контекстное меню Windows и выберите пункт **Проверить на вирусы**.



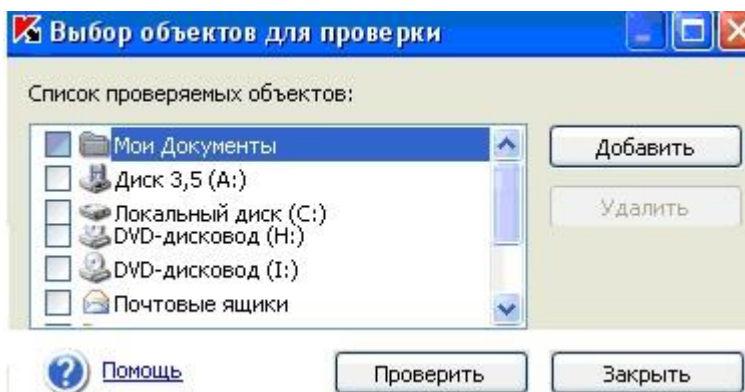
Чтобы проверить CD-диск или дискету на присутствие вирусов из главного окна Антивируса Касперского Personal

1. Вставьте CD-диск в CD-ROM-устройство или дискету в дисковод. Обратите внимание, программа сможет проверить и CD-диск и дискету за один прием.
2. Воспользуйтесь гиперссылкой Проверить съемные диски, расположенной в левой части закладки **Защита**.

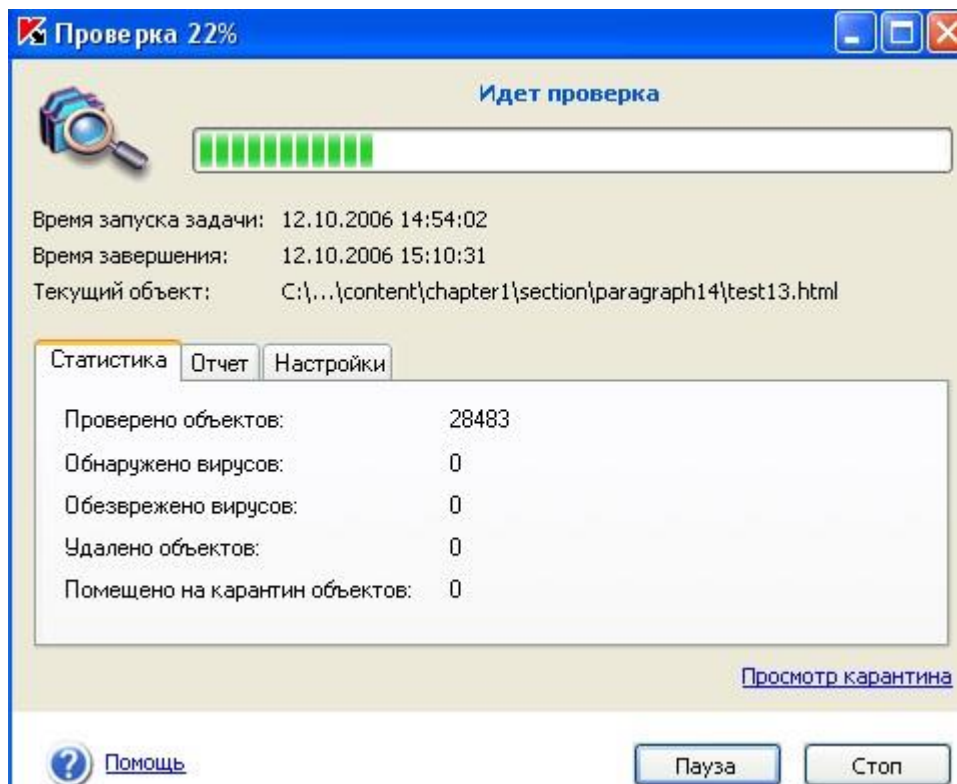


ИЛИ

По гиперссылке Проверить объекты перейдите в окно **Выбор объектов для проверки**, выберите съемные диски и нажмите на кнопку **Проверить**.



Сразу после запуска проверки на экране откроется окно **Проверка**, где будет отображаться процесс выполнения действия над выбранными объектами списка.



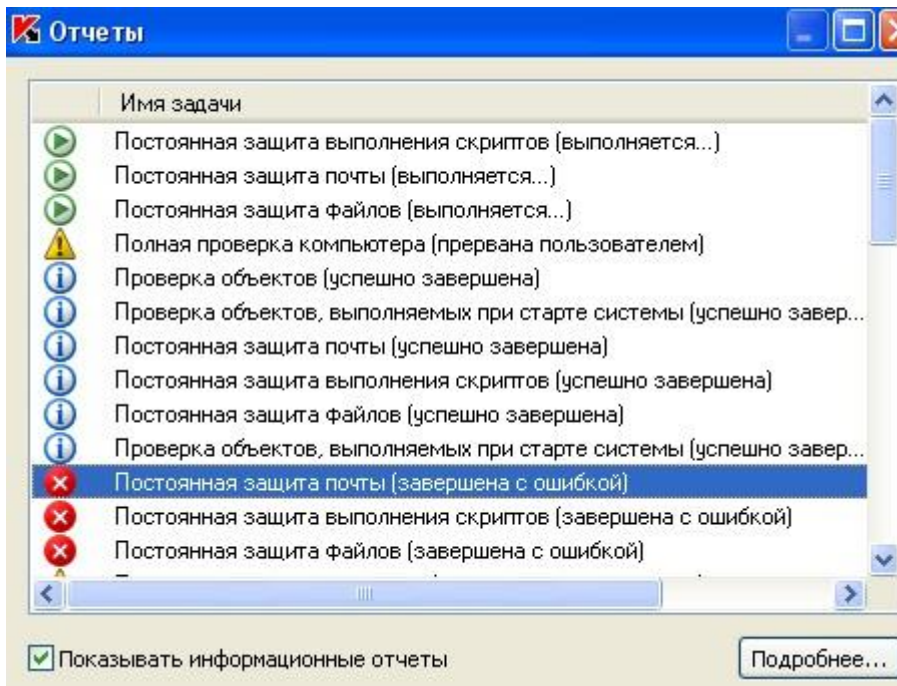
Если для проверки вы выбрали только один съемный диск (устройство), по окончании проверки Антивирус Касперского Personal предложит вставить следующий диск (устройство).

Обратите внимание на некоторые особенности работы программы:



- Если вы забыли вставить диск или дискету перед запуском проверки, либо съемный накопитель, дисковод или CD-ROM, отключен, проверка проводиться не будет, и программа не выдаст никакого дополнительного сообщения по этому поводу.
- Если вы вставили дискету в дисковод уже после запуска проверки, она не будет проверена. То же относится к CD-диску и другим съемным дискам.
- Если вы вынули дискету из дисковода или отключили съемный диск во время его проверки, программа занесет в отчет сообщение об ошибке, но не выдаст на экран никакого дополнительного сообщения. Программа перейдет к проверке следующего съемного диска, если таковой есть.


В момент монтирования съемного диска в систему (когда диск определяется операционной системой как новое устройство) Антивирус выполнит проверку такого диска и на присутствие **boot-вируса**.


Во время выполнения проверки компьютера, выбранных объектов, обновления антивирусных баз, а также постоянной защиты формируется отчет о проверенных объектах и результатах их обработки, а также общая статистика. Полный список всех выполняемых задач ведется Антивирусом Касперского в окне **Отчеты**, открыть который можно по гиперссылке **Просмотреть отчеты** в левой части закладки **Защита**. Здесь фиксируется статус каждой задачи, а также дата и время ее окончания.



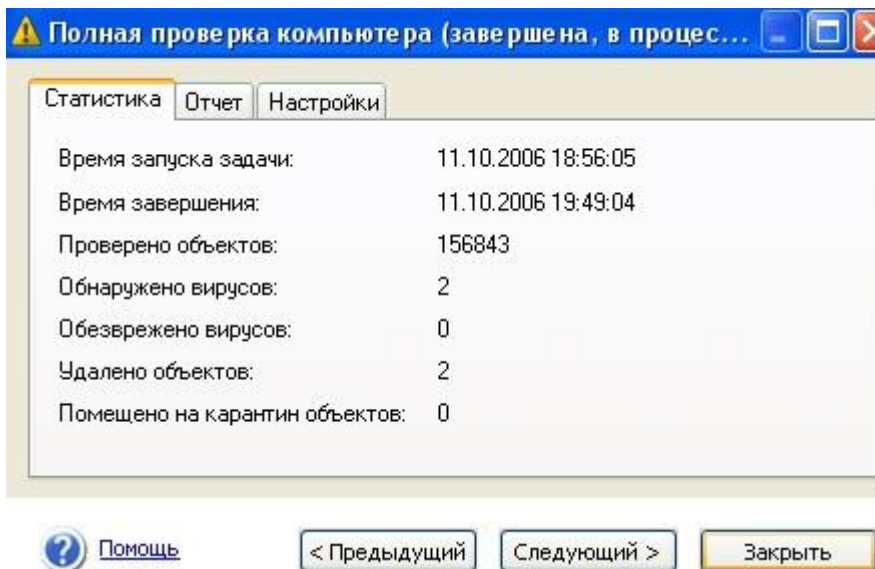
Информация по обработке объекта может быть следующих видов:

 или  *Информационное сообщение* (например: задача запущена, задача завершена, задача выполняется, задача приостановлена).

 *Внимание* (например: Внимание! Остались необработанные объекты).

 *Примечание* (например: задача прервана).

Выделив любой отчет и нажав на кнопку *Подробнее* можно просмотреть информацию о ходе проверки:



а на вкладке *Отчет* информацию о зараженных и вылеченных объектах:

| Статистика Отчет Настройки | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Объект | Результат обработки | Дата и время | |
|  C:\comment.htt | является троянской пр... | 11.10.2006 18:56:12 | |
|  C:\comment.htt | удален | 11.10.2006 18:56:22 | |
|  D:\System Volume Information_restore{7C5C359F-C9DC-44D1-B51B... | заражен вирусом Email... | 11.10.2006 19:48:41 | |
|  D:\System Volume Information_restore{7C5C359F-C9DC-44D1-B51B... | удален | 11.10.2006 19:49:03 | |

Профилактика заражения компьютера вирусами.

Никакие самые надежные и разумные меры не смогут обеспечить стопроцентную защиту от компьютерных вирусов и троянских программ, но, выработав для себя ряд правил, вы существенно снизите вероятность вирусной атаки и степень возможного ущерба.

Одним из основных методов борьбы с вирусами является, как и в медицине, своевременная *профилактика*. Компьютерная профилактика состоит из небольшого количества правил, соблюдение которых значительно снижает вероятность заражения вирусом и потери каких-либо данных.

Ниже перечислены основные правила безопасности, выполнение которых позволит вам избегать вирусных атак.

Правило № 1: *защитите ваш компьютер с помощью антивирусных программ и программ безопасной работы в интернете.* Для этого:

- Безотлагательно установите антивирусную программу.
- Ежедневно обновляйте антивирусные базы. Обновление можно проводить несколько раз в день при возникновении вирусных эпидемий
- Задайте рекомендуемые настройки для постоянной защиты. Постоянная защита вступает в силу сразу после включения компьютера и затрудняет вирусам проникновение на компьютер.
- Задайте рекомендуемые настройки для полной проверки компьютера и запланируйте ее выполнение не реже одного раза в неделю.

Правило № 2: *будьте осторожны при записи новых данных на компьютер:*

- Проверяйте на присутствие вирусов все съемные диски (дискеты, CD-диски, флэш-карты и пр.) перед их использованием.
- Осторожно обращайтесь с почтовыми сообщениями. Не запускайте никаких файлов, пришедших по почте, если вы не уверены, что они действительно должны были прийти к вам, даже если они отправлены вашими знакомыми. В особенности не доверяйте письмам якобы от антивирусных производителей.
- Внимательно относитесь к информации, получаемой из интернета. Если с какого-либо веб-сайта вам предлагается установить новую программу, обратите внимание на наличие у нее сертификата безопасности.
- Если вы копируете из интернета или локальной сети исполняемый файл, обязательно проверьте его антивирусной программой.
- Внимательно относитесь к выбору посещаемых вами интернет-сайтов. Некоторые из сайтов заражены опасными скрипт-вирусами или интернет-червями.

Правило № 3: *внимательно относитесь к информации об эпидемиях компьютерных вирусов..*

В большинстве случаев о начале новой эпидемии сообщается задолго до того, как она достигнет своего пика. Вероятность заражения в этом случае еще невелика, и, скачав

обновленные антивирусные базы, вы сможете защитить себя от нового вируса заблаговременно.

Правило № 4: *с недоверием относитесь к вирусным мистификациям - "страшилкам", письмам об угрозах заражения.*

Правило № 5: *пользуйтесь сервисом Windows Update и регулярно устанавливайте обновления операционной системы Windows.*

Правило №6: *покупайте дистрибутивные копии программного обеспечения у официальных продавцов.*

Правило № 7: *ограничьте круг людей, допущенных к работе на вашем компьютере.*

Правило № 8: *уменьшите риск неприятных последствий возможного заражения:*

- Своевременно делайте резервное копирование данных. В случае потери данных система достаточно быстро может быть восстановлена при наличии резервных копий. Дистрибутивные диски, дискеты, флэш-карты и другие носители с программным обеспечением и ценной информацией должны храниться в надежном месте.
- Обязательно создайте системную аварийную дискету, с которой при необходимости можно будет загрузиться, используя "чистую" операционную систему.

Задание 1. Тестирование дискеты на наличие компьютерного вируса.

1. Вставьте дискету в дисковод A:.
2. Запустите имеющуюся у вас антивирусную программу, например AVP Касперского.
3. Задайте область проверки —, режим проверки — лечение зараженных файлов и нажмите кнопку *Проверить*.
4. Обратите внимание на индикатор процесса сканирования. Если антивирусная программа обнаружила вирусы и произвела лечение файлов (что видно в отчете о сканировании), запустите процесс сканирования дискеты еще раз и убедитесь, что все вирусы удалены.
5. Составьте отчет о проделанной работе, описав каждый пункт выполнения задания.
6. Выполните дополнительные задания.
7. Запишите ответы на контрольные вопросы в тетрадь для лабораторных работ.

Дополнительные задания

Задание 2. Антивирусная проверка информации на жестком диске.

Запустите имеющуюся у вас антивирусную программу и проверьте наличие вирусов на локальном диске C:.

Задание 3. Проверка дискеты с записанным файлом на наличие вируса.

Найдите на диске C: файлы с любым расширением, начинающиеся на букву w (маска для поиска — w*). Скопируйте самый маленький по размеру из найденных файлов на дискету (проведите сортировку по размеру). Проверьте дискету с записанным файлом на наличие вирусов.