



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
«16» 04 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

43.01.02 Парикмахер

Уссурийск 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 02 августа 2013 г. № 730.

Содержания компетенции WorldSkills Russian «Парикмахерское искусство».

Разработана:

Серела Т.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных дисциплин

Протокол № 7 от «23» 04 2020 г.

Председатель ЦМК Жила О.В. Жила О.В.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.01.02 Парикмахер (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Программа составляется для очной и очно формы обучения.

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Базовая часть разработана с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место. Обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов,

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- критерии оценки качества стрижек и укладок.
-

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация работы коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 43.01.02 Парикмахер:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4	Выполнять укладки волос
ПК 1.5	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего):	72
в том числе	
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
рефераты, сообщения, доклады, электронные презентации, подготовка к практическим работам, составление отчета	72
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. нагрузка)	Объем времени отведенный на освоение профессионального модуля					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов* <i>(если предусмотрена рассредоточена)</i>	
			Всего часов	В т.ч. лаб. работы и практические занятия	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 -1.5	МДК 1.1 Стрижки и укладки волос	228	156	112		72				
ПК 1.1 -1.5	Учебная практика	108						108		
ПК 1.1 -1.5	Производственная практика	72								72
	Всего:	336/72	156	112		72		180		

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ. 1 Выполнение стрижек и укладок волос		408	
МДК 1.1 Стрижки и укладки волос		228	
Введение		4	
	Содержание		
	1 Характеристика профессии «Парикмахер». Задачи парикмахерских услуг.	2	2
	2 Краткая история развития парикмахерского искусства.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Практические работы	не предусмотрено		
Раздел 1. Помещение, оснащение парикмахерской		4	
Тема 1.1. Помещение парикмахерской. Интерьер. Оборудование рабочего места	Содержание		
	1 Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений. Организация рабочего места.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Тема 1.2. Санитарно-техническое оборудование и освещение парикмахерской	Содержание	
1 Санитарно-технические требования. Виды освещения.	2	2	
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия	не предусмотрено		
Раздел 2. Охрана труда,		4	

электробезопасность. Пожарная безопасность			
Тема 2.1. Основные понятия об охране труда.	Содержание		2
	1	Сведения об инструктажах на рабочем месте. Охрана труда.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Тема 2.2. Электробезопасность. Пожарная безопасность	Содержание		2
	1	Электробезопасность. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи. Виды инструктажей. Правила пожарной безопасности в помещении парикмахерской. Правила ТБ при использовании парикмахерских инструментов.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Раздел 3. Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских		10	
Тема 3.1. Инструмент для расчесывания волос: расчески, щётки. Приспособления	Содержание		2
	1	Расчески, щетки: виды, назначение, основные приемы работы, правила дезинфекции, правила держания.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Тема 3.2. Режущий инструмент: ножницы, машинки, бритвы	Содержание		2
	1	Режущий инструмент (бритвы, ножницы, машинки): виды, назначение, основные приемы работы.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Тема 3.3. Инструмент для завивки и	Содержание	2	2

укладки волос	1	Бигуди: виды, применение, правила пользования, дезинфекция, назначение. Электрические щипцы: вилы, назначение, правила пользования и правила дезинфекции. Фен: разновидности, назначение, устройство, правила пользования.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 3.4. Аппаратура: виды, назначение, устройство, правила пользования. Парикмахерское бельё и одежда	Содержание			
	1	Правила и принципы работы с аппаратурой, виды, назначение, устройство, правила пользования. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Парикмахерское бельё и одежда.	2	2
	2	Работа с кроссвордом, с карточкой-заданием. Решение тестовых заданий.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
Раздел 4. Технология мытья и массаж головы, в том числе практические работы	Практическая работа № 1 - 6		18(12)	
Тема 4.1. Средства для мытья волос. Правила их применения	Содержание			
	1	Вода, требования к ней. Средства для мытья волос, правила их применения. Выбор подходящего шампуня, механизм его действия. Виды шампуней.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 4.2. Основные операции и виды работ при мытье головы	Содержание			
	1	Цели, преследуемы при мытье головы.		2

	Водородный показатель РП. Материалы и приспособления при мытье головы. Подготовительные работы. Приёмы мытья головы. Технологический процесс. Заключительные работы.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№1. Мытье головы хной	2	
	№2. Мытьё головы хной	2	
	№3. Мытье головы современными лечебными средствами	2	
Тема 4.3. Строение волос и массаж головы	Содержание		
	1 Строение волос. Фазы роста волос. Виды повреждений волоса. Виды массажа.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№4. Базовый массаж головы.	2	
	№5. Успокаивающий массаж головы.	2	
	№6. Стимулирующий массаж головы.	2	
Раздел 5. Методы укладки и завивки волос, в том числе практические работы	Практическая работа № 7 - 24	46(34)	
Тема 5.1. Общие сведения об укладке волос. Элементы причёски	Содержание		
	1 Свойства волос. Долговечность причёски. Элементы причёски: пробор, волна, крон, локон, валик, букли. Средства для укладки волос: гель, мусс, лак, пенный лак, воск, жидкость для укладки волос.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия		
	№7. Создание буклей	2	
	№8. Создание валика	2	
Тема 5.2. Ондуляции волос (WSR)	Содержание		
	1 Инструменты и приспособления, используемые при укладке волос холодным способом. Моделирующие средства, используемые при ондуляции волос. Технологический процесс выполнения крона и волны. Правила выполнения женской укладки волос холодным способом с использованием накладок, с неизвестным показателем (WSR)	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№9. Укладка волос холодным способом. «Резные» или «лепные» локоны.	2	
	№10. Укладка волос холодным способом. «Резные» или «лепные» локоны.	2	
	№11. Женская укладка волос холодным способом с использованием накладок, с неизвестным показателем (WSR)	2	
	№12. Женская укладка волос холодным способом с использованием накладок, с неизвестным показателем (WSR)	2	
Тема 5.3. Укладка волос на бигуди	Содержание		
	1 Правила накручивания волос на бигуди. Выбор диаметра бигуди. Угол натяжения пряди. Расчесывание волос.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№13. Укладка коротких волос на бигуди.	2	

	№14. Укладка длинных волос на бигуди.	2	
Тема 5.4. Завивка волос щипцами	Содержание		
	1 Завивка волос щипцами в локоны. Завивка волос щипцами волнами. Укладка волос гофрировочными щипцами. Укладка волос щипцами с плоскими пластинами. ТБ при работе с эл. щипцами.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 15. Завивка щипцами волос способом «вниз»	2	
	№16. Завивка щипцами волос способом «вверх»	2	
	№17. Завивка щипцами длинных волос способом «восьмёрка»	2	
	№18. Завивка волос гофрировочными щипцами	2	
	№19. Термическое распрямление волос – «прессинг»	2	
Тема 5.5. Укладка волос феном	Содержание		
	1 Определение укладки волос феном. Инструменты и приспособления, используемые при укладке феном. Правила укладки волос феном. Выработка волн при помощи фена. Укладка волос феном при помощи насадки-диффузора.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№20. Укладка феном коротких волос	2	
	№21. Укладка феном волос средней длины	2	
	№22. Укладка феном длинных волос	2	
	№23. Комбинированная укладка волос.	2	
	№24. Комбинированная укладка волос.	2	

Раздел 6. Технология стрижки волос, в том числе практические работы	Практическая работа № 25 - 52	58(56)			
Тема 6.1. Общие сведения о стрижке волос (WSR).	Содержание				
	1 Определение стрижки волос. Требования к стрижке, её характерные признаки. Фасон стрижки. Инструменты и приспособления, используемые при стрижке. Парикмахерское бельё. Виды стрижек. Приёмы (операции) стрижки волос. Методы обработки волос. Современные срезы волос. Технологический процесс выполнения стрижки. Части головы. Зоны. Краевые линии роста волос.			2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия				
	№25. Технологический процесс выполнения стрижек			2	
	№26. Формы стрижек			2	
	№27. Операция стрижки «Снятие волос на пальцах»			2	
	№28. Операция стрижки «Окантовка»			2	
	№29. Операция стрижки «Сведение волос на нет». «Тушёвка»			2	
	№30. Операция стрижки «Филировка»			2	
	№31. Технология выполнения стрижки длинных			2	
	№32. Технология выполнения стрижки длинных			2	
	№33. Технология выполнения стрижки «Каскад»			2	
	№34. Технология выполнения стрижки «Каскад»			2	
№35. Технология стрижки «Каре»	2				
№36. Технология стрижки «Каре»	2				
№37. Технология стрижки «Каре с углом»	2				

	№38. Технология стрижки «Каре с углом»	2	
	№39. Технология стрижки «Градуированное Каре»	2	
	№40. Технология стрижки «Градуированное Каре»	2	
	№41. Технология стрижки «Вояж»	2	
	№42. Технология стрижки «Вояж»	2	
	№43. Технология выполнения мужской классической	2	
	№44. Технология выполнения мужской классической	2	
	№45. Технология выполнения стрижки для юноши	2	
	№46. Технология выполнения стрижки для юноши	2	
	№47. Технология выполнения детской стрижки для мальчика	2	
	№48. Технология выполнения детской стрижки для мальчика	2	
	№49. Технология женской салонной стрижки с окрашиванием (WSR).	2	
	№50. Технология женской салонной стрижки с окрашиванием (WSR).	2	
	№51. Технология мужской традиционной стрижки по фотографии (WSR).	2	
	№52. Технология мужской традиционной стрижки по фотографии (WSR).	2	
Раздел 7. Технология бритья, в том числе и практические работы	Практическая работа № 53 - 54	6(4)	
Тема 7.1. Общие сведения о бритье лица и головы	Содержание	2	2
	1 Бритье как процесс. Подготовительные работы при бритье. Сложные случаи при бритье. Массаж лица после бритья.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия		
	№53. Бритьё лица по первому и второму разу.	2	
	№54. Бритьё головы по первому и второму разу.	2	
Раздел 8. Технология стрижки усов и бороды, в том числе практические работы	Практическая работа № 55 - 56	6(4)	
Тема 8.1. Общие сведения о стрижке усов и бороды.	Содержание	2	
	1 Отношение к усам и браздобрейству в древние времена. Мода на усы и бороды в средние века и период эклектики. Усы и бороды в наше время. Разновидности усов и бород. Выбор формы усов и бород.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№55. Технология стрижки бороды и усов	2	
	№56. Коррекция различных форм лица бородой и усами	2	
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля		72	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Причёски Древнего мира. Африканские причёски		4	
Причёски Древнего мира. Древний Египет.		4	
Причёски Древнего мира. Древняя Греция.		2	
Причёски Древнего мира. Древний Рим.		4	
Технология выполнения причёски Древнего мира.		4	
Причёски эпохи Средневековья.		4	
Технология выполнения причёски эпохи Средневековья		4	
Причёски Раннего и Позднего Возрождения		4	
Технология выполнения причёски эпохи Возрождения		4	
Парикмахерское искусство в эпоху стиля Барокко		4	

Парикмахерское искусство в эпоху стиля Рококо	4
Парикмахерское искусство в эпоху Классицизма	4
Технология выполнения причёски 17-19 веков	4
Причёски стилей Амбир и Бидермейер	4
Технология выполнения причёски 19 века	4
Причёски в период Эkleктики	4
Технология выполнения причёски периода Эkleктики	4
Современные причёски	4
Технология выполнения современных причёсок	2
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. 2. Комбинированная укладка волос. Технологический процесс выполнения волн, «резных» или «лепных» локонов. 3. Укладка волос на бигуди классическим способом. 4. Укладка волос феном, электрическими щипцами. 5. Укладка волос в различных вариантах. 6. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Технология выполнения стрижки длинных волос. 7. Технология выполнения стрижки «Каскад». 8. Технология выполнения стрижки «Каре». 9. Технология выполнения мужской классической стрижки. 10. Технология выполнения современной женской стрижки. 11. Технология выполнения современной мужской стрижки. 12. Технология выполнения стрижки с учётом особенностей лица. 	108
Производственная практика Вводный инструктаж. Характеристика предприятия Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья волос и профилактический уход за волосами. Выполнение классических стрижек (женских, мужских, детских). Стрижки филировочной бритвой Выполнение салонных стрижек (женских, мужских). Выполнение стрижек с учётом особенностей лица	72

Выполнение укладки волос на бигуди. Технологический процесс выполнения волн, «резных» или «лепных» локонов Укладка волос феном, электрическими щипцами. Укладка волос в различных вариантах Современные техники сушки волос феном.	
Преддипломная практика	не предусмотрено
Примерная тематика курсовых работ:	не предусмотрено
Всего	408

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Мастерская: парикмахерская - мастерская

туалет парикмахерский – 14 шт.,

кресло парикмахерское – 14 шт.,

столиками для инструментов и препаратов – 14 шт.,

мойки для мытья волос – 3 шт.

сушуары – 4 шт.

стерилизаторы – 2 шт.,

бактерицидная лампа -1 шт.,

климазон – 1 шт.,

водонагреватель – 1 шт.,

манекен-голова с искусственными волосами - 14 шт.,

рабочее место преподавателя,

ресепшн администратора,

диван для посетителей,

наглядные пособия (инструкционно-технологические карты, электронные презентации).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060>
2. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674>

Дополнительные источники

1. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск :РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655>

2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137867>

Электронные ресурсы

1. Сайт «Форум о парикмахерском деле». Режим доступа: <http://parikmaher.parikmag.ru/index.php?act=idx>.
2. Сайт «Более 27 видов химической завивки волос». Режим доступа: <http://bianca-lux.ru/himicheskaya-zavivka-voilos.html>
3. Сайт «Модные прически и стрижки». Режим доступа: <http://ya-modnaya.ru/publ/3>
4. Сайт «Официальный сайт журнала «Долорес»». Режим доступа: <http://www.iddolores.ru/>
5. Сайт «Официальный сайт журнала «Стильные прически»». Режим доступа: <http://prichesky.ru>
6. Сайт Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Нормативная литература

1. Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей". Федеральный закон от 24.04.2020 N 144-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей"
2. Правила бытового обслуживания населения в РФ. Постановление Правительства РФ №1025 от 15.08.97. с изменениями от 30.09.2000.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631- от 18.05.10 (с изменениями в 2020г.)
4. Инструкция по охране труда для парикмахера. Утверждена Министерством Труда РФ 18.05.2004.
5. Трудовой кодекс РФ от.30.12.2001. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ «Выполнение стрижек и укладок» производится в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.02 Парикмахер и календарным графиком, утвержденным директором филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК Стрижки и укладки волос, включающего в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы культуры профессионального общения, Основы физиологии кожи и волос, Санитария и гигиена, Специальный рисунок, Безопасность жизнедеятельности, которые являются базовыми дисциплинами.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы, разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике и практических занятиях, самостоятельных работах
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, сообщений, электронных презентаций с использованием электронных источников
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, сообщений с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Наблюдение за ролью обучающихся в группе на практических занятиях.

	потребителями.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение за поведением на практических групповых занятиях, в деловых играх, моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.

4.2 Конкретизация результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов		
Иметь практический опыт:	Организация рабочего места.	
Уметь:	Подготовительные работы. Приёмы мытья головы. Технологический процесс. Заключительные работы.	
Знать:	Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений. Правила пожарной безопасности в помещении парикмахерской.	
Самостоятельная работа:	Технология выполнения прически эпохи Средневековья. Рабочее место парикмахера. Трудовой кодекс РФ. Дезинфекция инструментов и приспособлений	
ПК 1.2 Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними		
Иметь практический опыт:	Гигиеническое мытьё головы. Мытьё головы современными лечебными средствами.	
Уметь:	Выбор подходящего моющего средства.	
Знать:	Вода, требования к ней. Средства для мытья волос, правила их применения. Виды шампуней.	
Самостоятельная работа:	Правила производственной техники безопасности. Средства для мытья волос. Правила их применения. Лечебно-профилактический уход за сухими и поврежденными волосами. Лечебно-профилактический уход за жирными волосами. Проведение БРА-процедуры в парикмахерской	
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)		
Иметь практический опыт:	Технологии выполнения стрижек	
Уметь:	Операция стрижки «Снятие волос на пальцах». Операция стрижки «Окантовка». Операция стрижки «Сведение волос на нет», «Тушёвка». Операция стрижки «Филировка»	
Знать:	Режущий инструмент (бритвы, ножницы, машинки): виды, назначение, основные приемы работы.	
Самостоятельная работа:	Виды челок. Виды и форма висков. Виды окантовки висков.	

	Типы ушей. Виды усов и бороды. Техника стрижки бритвой. Подбор стрижки в зависимости от типа лица и структуры волос
ПК 1.4 Выполнять укладки волос	
Иметь практический опыт:	Методы укладки и завивки волос
Уметь:	Завивка волос щипцами в локоны. Укладка волос гофрировочными щипцами. Укладка волос щипцами с плоскими пластинами. Выработка волн при помощи фена. Укладка волос феном при помощи насадки-диффузора.
Знать:	Расчески, щетки: виды, назначение, основные приемы работы, правила дезинфекции, правила держания. Определение укладки волос феном. Инструменты и приспособления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Контрольно-оценочные средства

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ПМ.1 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК

по профессии
43.01.02 Парикмахер

Очная

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Выполнение стрижек и укладок волос» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 мая 2013 г. N 730).

Разработчик(и): *Серёда Татьяна Владимировна, преподаватель ФГБОУ ВО ВГУЭС г. Уссурийск*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ О.В.Жила

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ПМ.1 «Выполнение стрижек и укладок»*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме квалификационного экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение практических заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	33	физиологию кожи и волос
	34	состав и свойства профессиональных препаратов
	36	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	У1	организовывать рабочее место,
	У2	подбирать препараты для укладок;
	У3	пользоваться парикмахерским инструментом
	ПО1	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
ПК 1.2 Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними	ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	33	физиологию кожи и волос
	34	состав и свойства профессиональных препаратов
	35	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	36	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	у1	организовывать рабочее место,
	У2	подбирать препараты для укладок;
	У3	пользоваться парикмахерским инструментом
	У5	производить коррекцию стрижек и укладок
	ПО1	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
ПК 1.3	ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	33	физиологию кожи и волос
	35	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	36	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	37	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
	У1	организовывать рабочее место,
	У2	подбирать препараты для укладок;
	У3	пользоваться парикмахерским инструментом
	У4	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	У5	производить коррекцию стрижек и укладок
	ПО1	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
	ПК 1.4 Выполнять укладки волос	31
33		физиологию кожи и волос
34		состав и свойства профессиональных препаратов
35		основные направления моды в парикмахерском искусстве
У1		организовывать рабочее место,
У2		подбирать препараты для укладок;
У3		пользоваться парикмахерским инструментом
У4		выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
У5		производить коррекцию стрижек и укладок
ПО1		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
ПО2		выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
ПО3		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
ПК 1.5 Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард		31
	33	физиологию кожи и волос
	34	состав и свойства профессиональных препаратов
	35	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	36	нормы расхода препаратов, времени на выполнение

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
		работ
	У1	организовывать рабочее место,
	У2	подбирать препараты для укладок;
	У3	пользоваться парикмахерским инструментом
	У5	производить коррекцию стрижек и укладок
	ПО1	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	37	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
	У1	пользоваться парикмахерским инструментом
	У5	производить коррекцию стрижек и укладок
	ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	32	физиологию кожи и волос
	33	состав и свойства профессиональных препаратов
	34	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	35	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	36	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	37	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
	У1	организовывать рабочее место,
	У2	подбирать препараты для укладок;
	У3	пользоваться парикмахерским инструментом
	У4	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	У5	производить коррекцию стрижек и укладок
	ПО1	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
ОК 2. Организовывать собственную	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	32	физиологию кожи и волос
	33	состав и свойства профессиональных препаратов

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	34	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	35	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	36	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	37	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
	У1	организовывать рабочее место,
	У2	подбирать препараты для укладок;
	У3	пользоваться парикмахерским инструментом
	У4	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	У5	производить коррекцию стрижек и укладок
	ПО1	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	31
32		физиологию кожи и волос
33		состав и свойства профессиональных препаратов
34		основные направления моды в парикмахерском искусстве
35		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
36		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
37		технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
У1		организовывать рабочее место,
У2		подбирать препараты для укладок;
У3		пользоваться парикмахерским инструментом
У4		выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
У5		производить коррекцию стрижек и укладок
ПО1		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица	
ПО3	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов	
ОК 4. Осуществлять	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	32	физиологию кожи и волос

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	34	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	35	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	37	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	32	физиологию кожи и волос
	34	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	35	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	37	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
	У4	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
ПО2	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	31	санитарные правила и нормы (СанПиНы);
	32	физиологию кожи и волос

¹ - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Введение				
Введение СРС по теме	34	Способность перечислить состав и свойства профессиональных препаратов;	Устный опрос п.5.2 Темы рефератов п.5.2	Вопросы на экзамен (п. 5.3)
	35	Способность изложить факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;		

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 4. Технология мытья и массаж головы				
Тема 4.2 Практическое занятие № 1,2,3	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	33	Способность дать правильное соотношение между физиологией кожи и волос		
	34	Способность применять и характеризовать состав и свойства профессиональных препаратов;		
	36	Способность составить схему соотношений нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
	У1	Способность схематично организовывать рабочее место,	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У2	Способность перечислить основные препараты для стрижек укладок;		
	У3	Способность дать характеристику используемых парикмахерских инструментов		
	П1	Способность объяснить определенную организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов		
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
П3	Способность перечислить выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов			
Тема 4.3	31	Способность перечислить		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие № 4,5,6		санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	33	Способность дать правильное соотношение между физиологией кожи и волос		
	34	Способность применять и характеризовать состав и свойства профессиональных препаратов;		
	36	Способность составить схему соотношений нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
	У1	Способность схематично организовывать рабочее место, подбирать препараты для укладок;	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У2	Способность перечислить основные препараты для стрижек укладок;		
	У3	Способность дать характеристику используемых парикмахерских инструментов		
	П1	Способность объяснить определенную организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
	П3	Способность перечислить выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Раздел 5. Методы укладки и завивки волос				
Тема 5.1 Практическая работа № 7,8	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	33	Способность дать правильное соотношение между физиологией кожи и волос	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	34	Способность применять и характеризовать состав и свойства профессиональных препаратов;		
	35	Способность изложить факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;		
	36	Способность составить схему соотношений нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
	У2	Способность перечислить основные препараты для стрижек укладок;		
	У3	Способность дать характеристику используемых парикмахерских инструментов	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У4	Способность выделить принципы выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
Тема 5.2 Практическая работа №9, 10, 11, 12	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	33	Способность дать правильное соотношение между физиологией кожи и волос		
	34	Способность применять и характеризовать состав и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		свойства профессиональных препаратов;	п.5.2	
	35	Способность изложить факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;		
	36	Способность составить схему соотношений нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
	У2	Способность перечислить основные препараты для стрижек укладок;		
	У3	Способность дать характеристику используемых парикмахерских инструментов	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У4	Способность выделить принципы выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
Тема 5.3 Практическая работа №13,14	31	Способность определить принципы воздействия технологических процессов во время выполнения завивки электрощипцами	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	32	Способность соотнести воздействие инструмента и материалов при данной услуге		
	34	Способность упорядочить технологию данной парикмахерской услуги		
	У2	Способность перечислить основные препараты для стрижек укладок;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У3	Способность предложить свое решение о организации рабочего места при выполнении услуги		
	У4	Способность пользоваться парикмахерским инструментом;		
	У6	Способность выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;		
Тема 5.4 Практическая работа № 15, 16, 17, 18, 19	31	Способность определить принципы воздействия технологических процессов во время выполнения укладки волос феном на кожу головы и волос	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	32	Способность соотнести воздействие инструмента и материалов при данной услуге		
	34	Способность упорядочить технологию данной парикмахерской услуги		
	У1	Способность организовывать рабочее место;	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У2	Способность подбирать препараты для стрижек укладок;		
	У4	Способность выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	У6	Способность обобщить выполняемые заключительные работы по обслуживанию клиентов		
Тема 5.5 Практическая работа № 20, 21, 22, 23, 24	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов,	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	33	Способность дать правильное соотношение между физиологией кожи и волос		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	34	Способность применять и характеризовать состав и свойства профессиональных препаратов;	презентаций п.5.2	
	35	Способность изложить факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;		
	36	Способность составить схему соотношений нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
	У3	Способность пользоваться парикмахерским инструментом;	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	
	У4	Способность выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой		
	П2	Способность выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
	Раздел 6. Технология стрижки волос			
Тема 6.1 Практическая работа № 25-52	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	32	Способность соотнести воздействие инструмента и материалов при данной услуге		
	35	Способность изложить факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;		
	36	Способность составить схему соотношений нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
	37	Способность схематично зарисовать последовательность		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	38	Способность рационально оценить качество стрижек и укладок.		
	У1	Способность организовывать рабочее место;		
	У2	Способность подбирать препараты для стрижек укладок;		
	У3	Способность перечислить используемый парикмахерский инструмент;		
	У5	Способность выделить принципы коррекции стрижек и укладок;		
	У6	Способность выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
	П1	Способность объяснить определенную организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов		
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
	П3	Способность перечислить выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		
	Раздел 7. Технология бритья			
Тема 7.1 Практические работы № 53, 54	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	33	Способность выделить основные признаки физиологии кожи и волос		
	34	Способность состав и свойства профессиональных препаратов;		
	35	Способность изложить		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У1	Способность перечислить инфекционную безопасность потребителя и исполнителя во время выполнения конкретной укладки волос		
	У2	Способность предложить свое решение об организации рабочего места при выполнении услуги		
	У5	Способность выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		
	П1	Способность объяснить определенную организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов		
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
	П3	Способность перечислить выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Раздел 8. Технология стрижки усов и бороды				
Тема 8.1 Практические работы № 55, 56	31	Способность перечислить санитарные правила и нормы (СанПиНы);	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Теоретическое задание на экзамен п.5.3
	33	Способность выделить основные признаки физиологии кожи и волос		
	34	Способность составить и свойства профессиональных препаратов;		
	35	Способность изложить факты основных направлений моды в парикмахерском искусстве;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Способность перечислить основные препараты для стрижек укладок;	Теоретическое задание п.5.2 Тестовое задание п.5.2 Темы рефератов, презентаций п.5.2	Практическое задание на экзамен п.5.3
	У2	Способность предложить свое решение о организации рабочего места при выполнении услуги		
	У5	Способность выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		
	П1	Способность объяснить определенную организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов		
	П2	Способность обобщить выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица		
	П3	Способность перечислить выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		

4 Описание процедуры оценивания

Уровень образовательных достижений обучающихся по дисциплине оценивается по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 5 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: устное сообщение.

"5" /отлично/ - ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь материал данной темы, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы дает правильные,

сознательные и уверенные ответы. В ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

"4" /хорошо/ - ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый материал данной темы, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. В ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.

"3" /удовлетворительно/ - ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного материала данной темы. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.

"2" /неудовлетворительно/ - ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части материала данной темы, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы неуверенно.

Критерии оценивания письменной работы

Оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

"5" /отлично/ - учебный материал излагается полно, отличается глубоким изложением материала, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, обучающийся может привести примеры из дополнительной литературы.

"4" /хорошо/ - ответ полный, на хорошем теоретическом уровне, но имеются незначительные нарушения изложения материала.

"3" /удовлетворительно/ - ответ раскрыт не полностью, отсутствует глубина изложенного материала, имеются отдельные нарушения в правильности изложения материала.

"2" /неудовлетворительно/ - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота изложения учебного материала, допущены грубые теоретические ошибки.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из заданий, пройденное по программе. Задание выполняется самостоятельно с применением инструкционных карт.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, выполнение письменных задач и заданий.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.2.1 Входной контроль не предусмотрен

5.2.2.1 Оперативный (текущий) контроль

Тест № 1

Тема 1.1. Помещение парикмахерской. Интерьер. Оборудование рабочего места

Тема 1.2. Санитарно-техническое оборудование и освещение парикмахерской

Проверяемые результаты обучения 31, 32

Укажите правильный ответ

1 Какие парикмахерские относятся к парикмахерским повышенного типа?

- а) парикмахерская;
- б) салон - люкс;
- в) парикмахерская – салон.

2 Из какого материала должно быть парикмахерское кресло?

- а) хлопка;
- б) полиэтилена;
- в) водонепроницаемого.

3 Чем оборудуется рабочее место парикмахера?

- а) туалетным столиком;
- б) раковиной;
- в) тележкой для инструментов.

4 Какая поверхность полов, стен должна быть в парикмахерских?

- а) деревянная;
- б) шероховатая;
- в) гладкая.

5 Какие бывают парикмахерские?

- а) онисекс и смешанные;
- б) женские и мужские;
- в) женские, мужские, детские и смешанные.

6 Какая температура должна быть в помещении?

- а) 18-20⁰С
- б) 20-25⁰С
- в) 15-25⁰С

7 Какое бывает освещение в парикмахерских?

- а) естественным и натуральным;
- б) искусственное, естественное, «бра»
- в) искусственным и «бра».

8 На каком расстоянии устанавливаются «бра»?

- а) 0,5м от пола;
- б) 1,5м от потолка;
- в) 1,8м от пола.

9 Какие помещения имеет парикмахерская?

- а) складские, для посетителей, для директора
- б) складские, рабочие залы, для посетителей, подсобки
- в) подсобки, для директора, рабочие залы

10 Чем должны оборудоваться оконные проемы?

- а) козырьками;
- б) вентиляциями;
- в) москитными сетками

Тест № 2

Тема 2.1. Основные понятия об охране труда.

Тема 2.2. Электробезопасность. Пожарная безопасность

Проверяемые результаты обучения 31, 32

Укажите правильный ответ

1 *Техника безопасности* - это

а) научная дисциплина, изучающая теоретические и практические вопросы безопасности и безвредности труда, предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений, аварий, пожаров и взрывов, а также разрабатывающей пути достижения этих целей

б) научная дисциплина, изучающая теоретические и практические вопросы безопасности и безвредности труда

в) научная дисциплина, изучающая теоретические и практические вопросы безопасности жизни, а также разрабатывающей пути достижения этих целей

2 *Электробезопасность* - это

а) обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества

б) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги

в) обеспечивающих защиту людей электромагнитного поля и статического электричества

3 *Техника безопасности* — это

а) система предотвращающая воздействие на работающих опасных производственных факторов

б) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов

в) система технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

4 *Производственная санитария* — это

а) система предотвращающая воздействие на работающих вредных производственных факторов

б) система гигиенических и санитарных мероприятий, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

в) система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

5 *Гигиена труда* — это

а) наука, изучающая характер трудовой деятельности на организм работающего

б) наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности человека

в) медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работающего.

6 *Пожарная безопасность* — это

а) предотвращение пожара, быстрыми действиями и обеспечивается защита материальных ценностей.

б) состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.

в) состояние объекта, при котором исключается возможность пожара

7 Что необходимо выполнить перед началом рабочего дня?

а) осмотреть помещение, оборудование

б) вымыть голову

в) убраться на рабочем месте

8 Что обязан выполнить парикмахер, если отлучился от рабочего места?

- а) предупредить клиента
 - б) выключить освещение и нагревательные приборы
 - в) предупредить администратора
- 9 Сколько огнетушителей должна иметь парикмахерская площадью 100м²?

- а) 1
- б) 4
- в) 2

10 На кого возлагается ответственность за соблюдением техники безопасности?

- а) на старшего парикмахера
- б) на директора
- в) на администратора

Тест № 3

Тема 3.1. Инструмент для расчёсывания волос: расчёски, щётки. Приспособления

Тема 3.2. Режущий инструмент: ножницы, машинки, бритвы

Тема 3.3. Инструмент для завивки и укладки волос

Тема 3.4. Аппаратура: виды, назначение, устройство, правила пользования.

Парикмахерское бельё и одежда

Проверяемые результаты обучения 31, 32, 33, 34, 35.

Укажите правильный ответ

1 На какие группы подразделяются инструменты?

- а) для расчесывания и укладки, для химической завивки
- б) для стрижки и бритья, для выполнения причёсок, для завивки, для макияжа
- в) для расчесывания, для стрижки и бритья, для хим.завивки, для укладки

2 Для чего предназначена комбинированная расческа?

- а) для укладок в женском зале
- б) для стрижек
- в) для причёсок

3 Для чего предназначен брашинг?

- а) для укладки
- б) для придания волосам объема
- в) для массажа

4 Какими бывают ножницы?

- а) прямыми и зубчатыми
- б) поломанными и острыми
- в) прямые и филировочные

5 Где необходимо хранить ножницы?

- а) в чемодане
- б) в чехле
- в) в кошельке

6 На чьей рабочей поверхности половина редких и половина частых зубьев

- а) комбинированная
- б) расческа-хвостик
- в) расческа с обычной ручкой

7 Основное назначение прямых ножниц?

- а) стрижка волос головы, усов и бороды
- б) стрижка волос
- в) стрижка волос головы

8 При держании ножниц в рабочем положении, в какой палец должен находиться в верхнем кольце?

- а) средний
- б) мизинец
- в) безымянный

- 9 Машинки для стрижки волос подразделяются на:
- а) ручные и ножные
 - б) ручные и электрические
 - в) электронные и ручные
- 10 Самое распространение приспособление для укладки волос
- а) эл.щипцы
 - б) бигуди
 - в) фен
- 11 Ондуляция – это
- а) укладка холодным способом
 - б) укладка волос на «утюжок»
 - в) укладка волос при помощи фена
- 12 Коклюшки предназначены для:
- а) химической завивки волос
 - б) укладки холодным способом
 - в) выполнения прически
- 13 Способы укладки волос:
- а) холодный, горячий, химическая завивка
 - б) холодный, горячий
 - в) холодный, горячий, комбинированный, воздушный, химическая завивка
- 14 Какую мощность должен иметь профессиональный фен?
- а) свыше 1500вт
 - б) ниже 1500вт
 - в) от 2000вт
- 15 Какая аппаратура ускоряет химические процессы?
- а) климазон
 - б) сушуар
 - в) утепляющий колпак
- 16 Что относится к парикмахерскому белью
- а) халат, фартук, полотенце
 - б) фартук, пеньюар, пелерина, полотенце, х/б полотенце
 - в) фартук, полотенце, пелерина
- 17 Инструменты — это
- а) орудия труда парикмахера, которые играют вспомогательную роль в операциях с волосами, в результате которых они изменяют свое состояние
 - б) орудия труда парикмахера, которые играют вспомогательную роль в операциях с волосами.
 - в) орудия труда парикмахера, необходимые для выполнения различных операций с волосами, в результате которых они изменяют свое состояние
- 18 Приспособления — это
- а) орудия труда парикмахера, которые играют вспомогательную роль в операциях с волосами.
 - б) инструменты
 - в) инструменты, которыми пользуется парикмахер во время работы
- 19 Какими способами дезинфицируются инструменты и приспособления?
- а) мытье в мыльном растворе
 - б) химическим и физическим
 - в) обработка спиртом
- 20 Для чего предназначен сушуар?
- а) для сушки волос
 - б) для сушки волос в прически
 - в) для ускорения химических процессов

Тест № 4

Тема 4.1. Средства для мытья волос. Правила их применения

Тема 4.2. Основные операции и виды работ при мытье головы

Тема 4.3. Строение волос и массаж головы

Проверяемые результаты обучения 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

Укажите правильный ответ

1 Какие цели преследует мытье головы?

- а) гигиеническое, чистое
- б) физическое и эстетическое
- в) физическое, подготовительное деформационное

2 Способы мытья головы:

- а) вниз и вверх головой
- б) с наклоном головы вперед и назад
- в) из положения лежа

3 По назначению шампуни бывают:

- а) особого назначения, лечебные, специальные, обычные
- б) лечебные, для различных видов волос
- в) лечебные и обычные

4 Одна из самых обязательных операций после мытья головы

- а) сушка
- б) расчесывание
- в) обработка спец. средствами

5 Обязательная заключительная операция после мытья головы:

- а) обработка моделирующими средствами
- б) сушка
- в) выполнение прически

6 От чего зависит время сушки волос?

- а) гигроскопичности
- б) толщины
- в) эластичности

7 Массаж - это

- а) лечение головы
- б) один из древнейших способов лечебного воздействия
- в) расслабление мышц головы

8 Виды массажа головы?

- а) стимулирующий и общий
- б) расслабляющий и
- в) общий, расслабляющий и стимулирующий

9 Что предохраняет кожу от вредного термического, климатического и биологического воздействия.

- а) одежда
- б) волосы
- в) аура

10 Из чего состоит кутикула?

- а) из ворсинок, плотно прилегающих друг к другу
- б) из чешуек склеенных между собой
- в) состоит из плотно наложенных друг на друга слоев бесцветных и прозрачных плоских ороговевших клеток

11 Каких видов бывают волосы:

- а) длинные, ресницы
- б) щетинистые, пушковые, длинные

в) ланго, пушковые, щетинистые

12 Виды меланина

а) эумеланин

б) феомеланин

в) эумеланин и феомеланин

13 Волос построен из ороговевшего белкового вещества

а) меланин

б) кератин

в) желатин

14 Противопоказания к массажу

а) не здоровые волосы, мелкие повреждения на голове

б) очень сильно поврежденные волосы

в) нервные заболевания и травмы головы, грибковые заболевания, открытые раны кожного покрова головы.

15 Цели массажа головы:

а) улучшить состояние волос, усилить рост волос, улучшить кровообращение, укрепить корни волос, улучшить работу сальных желез.

б) укрепить луковицу волос, сделать волосы крепче

в) избавить голову от головных болей, расслабить мышцы головы, укрепить луковицу волос, улучшить кровообращение

Тест № 5

Тема 5.1. Общие сведения об укладке волос. Элементы причёски

Тема 5.2. Ондуляция волос

Тема 5.3. Укладка волос на бигуди

Тема 5.4. Завивка волос щипцами

Тема 5.5. Укладка волос феном

Проверяемые результаты обучения 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

Укажите правильный ответ

1 Что такое укладка?

а) это изменение структуры волос на непродолжительное время

б) это причёска на короткое время

в) это способ убирания волос в причёску

2 Элементы причёски:

а) волна, коса, пробор

б) волна, валик, крон, пробор, локон, букли

в) косы, жгуты, локон

3 наивысшая линия волны, где волосы меняют свое направление на обратное

а) волна

б) пробор

в) крон

4 Холодная укладка волос - это

а) ондуляция

б) химическая завивка

в) кольцевая завивка

5 При помощи чего выполняется воздушная укладка

а) бигуди

б) фен и расчески

в) сушуара

6 От чего зависит продолжительность укладки?

а) индивидуальных свойств и структуры волос, вида и особенностей инструмента и приспособлений используемых в процессе укладки и завивки, способа выполнения укладки

б) вида и особенностей инструмента и приспособлений используемых в процессе укладки и завивки;

в) погодных условий, от состояния волос, от работы мастера

7 Как необходимо держать фен при укладке волос?

а) направлять струю воздуха прямо к голове, от корней к концам пряди

б) направлять струю воздуха по параллельной линии к голове, от корней к концам пряди

в) направлять струю воздуха по касательной линии к голове, от корней к концам пряди

8 На какие волосы выполняется укладка электрическими щипцами

а) влажные и обработанные моделирующим средством

б) сухие и чистые

в) слегка грязные

9 Что необходимо подложить под прядь при выполнении накрутки волос на эл.щипцы

а) палец

б) расческу

в) салфетку

10 Начесывание — это

а) прядь волос взбитая в колтун, и предназначена для дальнейшей работы

б) соединение волос для дальнейшей работы

в) плотное взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди.

Тест № 6

Тема 6.1. Общие сведения о стрижке волос.

Тема 7.1. Общие сведения о бритье лица и головы

Тема 8.1. Общие сведения о стрижке усов и бороды.

Проверяемые результаты обучения 31, 32, 33, 34, 35.

Укажите правильный ответ

1 Операции стрижка волос

а) это уменьшение длины волос по всей голове

б) это укорачивание длины волос по всей голове или на отдельных ее участках

в) это удаление длины волос по всей голове или на отдельных ее участках

2 Конечная цель, которая стоит перед мастером и процессе стрижки.

а) прическа

б) фасон

в) модель

3 Виды стрижек

а) контрастные и неконтрастные, снятие и не снятие волос на пальцах

б) снятие и не снятие волос на пальцах

в) контрастные и неконтрастные

4 Основные зоны головы

а) ФТЗ, ВБЗ, СЗ

б) ФТЗ, ЦПП, НЗЗ

в) НЗЗ, СЗЗ, ВЗЗ, ВБЗ

5 Формы стрижек

а) градуированная, прогрессивная, равномерная, массивная

б) объемная, прогрессивная, равномерная

в) овальная, каскадная, массивная

6 Прядь, ориентируясь на длину которой выполняется стрижка последующей пряди

а) линия стрижки

б) пробор

в) контрольная прядь

7 Угол между поверхностью головы (касательной плоскостью в данной точке) и плоскостью пряди

а) угол оттяжки

- б) угол среза
- в) угол отчеса
- 8 Операции стрижки
 - а) сведение «на нет»; тушевка; филировка; окантовка; снятие на пальцах.
 - б) сведение волос на пальцах, окантовка
 - в) окантовка, филировка, сведение на пальцах
- 9 Бритье производят :
 - а) по росту волос, против роста волос
 - б) против роста волос
 - в) по росту волос
- 10 Когда мастер не должен брить бороду и голову
 - а) если есть кожные грибковые или гнойничковые заболевания
 - б) если у него нет желания
 - в) если у клиента есть раздражение
- 11 Условие хорошего бритья:
 - а) хорошее мылящее средство
 - б) острые лезвия
 - в) направление роста волос
- 12 Что выполняется после бритья:
 - а) сушка
 - б) увлажнение
 - в) компресс

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

Краткие методические указания

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	
4	16–18	
3	13–15	
2	9–12	
1	0–8	

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

5.2.2.2 Теоретические вопросы для проверки знаний

1. Организация помещений в парикмахерских и виды оборудования

Характеристика салонов парикмахерских

Оборудование

Организация рабочего места парикмахера

Правила обслуживания посетителей

Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещения

Требования к освещению помещений

2. Мытье и массаж головы

Общие сведения о волосах

Типы и фактура волос

Технология мытья головы

Технология массажа головы

3. Инструменты и приспособления при выполнении парикмахерских работ

Приспособления

Режущий инструмент

Ножницы

Машинки для стрижки волос

Бритвы

Инструмент для расчесывания волос (расчески)

Инструмент для укладки и завивки волос

Бигуди

Щипцы

Фен

4. Стрижка волос

Основы стрижки

Основные понятия стрижки

Характеристика основных зон головы

Классический вариант выполнения простой стрижки

Технологии стрижки волос

5. Укладка волос

Сведения об укладке

Основные элементы причёски

Средства для укладки волос

Укладка волос холодным способом

Укладка волос с применением бигуди

Укладка волос с применением фена

Укладка волос с применением электрических щипцов

Начесывание и тупирование

5.2.2.3 Темы для рефератов, презентаций, сообщений

1. Причёски Древнего мира. Африканские причёски

2. Причёски Древнего мира. Древний Египет.

3. Причёски Древнего мира. Древняя Греция.
4. Причёски Древнего мира. Древний Рим.
5. Технология выполнения причёски Древнего мира.
6. Причёски эпохи Средневековья.
7. Технология выполнения причёски эпохи Средневековья
8. Причёски Раннего и Позднего Возрождения
9. Технология выполнения причёски эпохи Возрождения
10. Парикмахерское искусство в эпоху стиля Барокко
11. Парикмахерское искусство в эпоху стиля Рококо
12. Парикмахерское искусство в эпоху Классицизма
13. Технология выполнения причёски 17-19 веков
14. Причёски стилей Амбир и Бидермейер
15. Технология выполнения причёски 19 века
16. Причёски в период Эклектики
17. Технология выполнения причёски периода Эклектики
18. Современные причёски
19. Технология выполнения современных причёсок

5.2.3 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Раскрыть сущность теоретических основ парикмахерского дела

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет теоретических занятий по парикмахерскому делу
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного теоретического задания необходимо привести примеры из парикмахерского дела

Билет № 1

Проверяемые результаты обучения 31, 32

1. Типы, виды парикмахерских, характеристика.
2. Инструменты для укладки волос, характеристика.

Билет № 2

Проверяемые результаты обучения 32,35,37

1. Оборудование, аппаратура, приспособления в парикмахерской, характеристика.
2. Способы укладки волос.

Билет № 3

Проверяемые результаты обучения 32,33,34,36

1. Группы инструментов, характеристика.
2. Мытьё головы: цели, способы, технология.

Билет № 4

Проверяемые результаты обучения 32,33,34,36

- 1.Подготовительные и заключительные работы при обслуживании посетителей.
- 2.Профессиональные средства по уходу за волосами, группы, характеристика

Билет № 5

Проверяемые результаты обучения 31,34,36

- 1.Способы дезинфекции инструментов.
- 2.Профессиональные стайлинговые средства, группы, характеристика.

Билет № 6

Проверяемые результаты обучения 33,35,36,37

1. Типы, виды стрижек, характеристика.
- 2.Способы укладки волос воздушным способом, технология выполнения.

Билет № 7

Проверяемые результаты обучения 33,35,36,37

- 1.Технология стрижки равномерной формы.
- 2.Способы горячей укладки волос, технология выполнения.

Билет № 8

Проверяемые результаты обучения

- 1.Технология стрижки каскадной формы. 33,35,36,37
- 2.Способы холодной укладки волос, технология выполнения.

Билет № 9

Проверяемые результаты обучения

- 1.Технология стрижки градуированной формы. 33,35,36,37
- 2.Способы комбинированной укладки волос, технология выполнения.

Билет № 10

Проверяемые результаты обучения 33,35,36,37

- 1.Технология стрижки массивной формы.
- 2.Способы укладки волос «в волну», технология выполнения.

Билет № 11

Проверяемые результаты обучения 33,34,36,37

- 1.Методы стрижки волос, характеристика.
- 2.Стайлинговые средства для дизайна волос, характеристика, применение.

Билет № 12

Проверяемые результаты обучения 33,35,36,37

- 1.Способы градуировки волос.
- 2.Технология укладки волос горячим способом.

Билет № 13

Проверяемые результаты обучения 31,32,35

- 1.Способы филировки волос.
- 2.Первая помощь при термическом ожоге.

Билет № 14

Проверяемые результаты обучения 33,35, 37

- 1.Виды срезов, технологии выполнения.
- 2.Виды проборов.

Билет № 15

Проверяемые результаты обучения 33,34,35,36,37

- 1.Дайте определение: «Снятие на пальцах»
- 2.Технология ламинирования волос.

Билет № 16

Проверяемые результаты обучения 33,34,35,36,37

- 1.Факторы влияющие на выбор стрижки волос.
- 2.Технология экранирования волос.

Билет № 17

Проверяемые результаты обучения 33, 35

1. Филировка волос, способы выполнения.
2. Показания, противопоказания к массажу головы

Билет № 18

Проверяемые результаты обучения 33, 35, 37

1. Окантовка, виды, способы выполнения .
2. Технология выполнения массажа головы.

Билет № 19

Проверяемые результаты обучения 33, 35, 36,

1. «Сведение на нет», способы выполнения.
2. Элемент укладки волос « локон», способы выполнения.

Билет № 20

Проверяемые результаты обучения 33, 35, 36, 37

1. Контрастная стрижка, технология выполнения.
2. Элемент укладки волос «Волна», способы выполнения.

Билет № 21

Проверяемые результаты обучения 33, 35, 36, 37

1. Неконтрастная стрижка, способы выполнения.
2. Причёска, способы выполнения.

Билет № 22

Проверяемые результаты обучения 36, 37

1. Характеристика, коррекция круглого лица при бритье.
2. Современные способы стрижки волос.

Билет № 23

Проверяемые результаты обучения 36, 37

1. Характеристика, коррекция квадратного лица при бритье.
2. Технологии асимметричных стрижек.

Билет № 24

Проверяемые результаты обучения 33, 35, 36, 37

1. Характеристика, коррекция треугольного лица при бритье.
2. Виды, способы оформления чёлки.

Билет № 25

Проверяемые результаты обучения 33, 35, 36, 37

1. Характеристика, коррекция трапециевидного лица при бритье.
2. Виды, способы оформления окантовки.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Выполнить условие практического задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет теоретических занятий по парикмахерскому делу
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного теоретического задания необходимо привести примеры из парикмахерского дела

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Каре» и укладку волос феном.



Вариант № 2

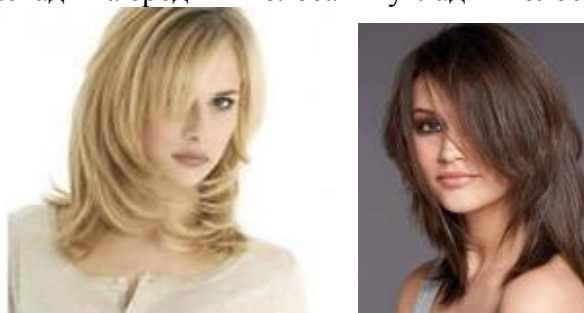
Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Каскад» на средних волосах и укладки волос феном.



Вариант № 3

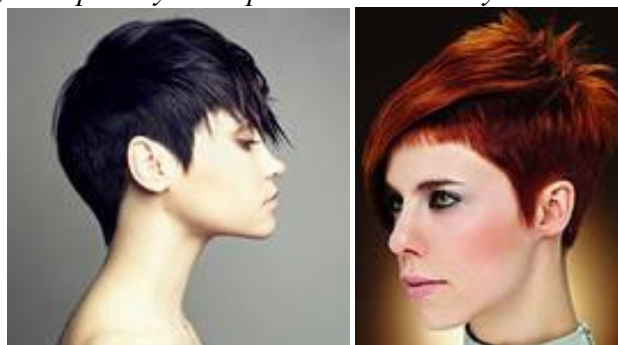
Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить креативную стрижку на короткие волосы и укладки волос феном.



Вариант № 4

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Бокс».



Вариант № 5

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Каре с углом» и укладку волос феном.



Вариант № 6

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Теннис» и укладку волос феном.



Вариант № 7

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Каскад» на длинных волосах и укладку волос феном.



Вариант № 8

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить контрастную стрижку на короткие волосы и укладки волос феном.



Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Сессон» и укладку волос феном.



Вариант № 10

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить асимметричную женскую стрижку и укладки волос феном.



Вариант № 11

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Полубокс».



Вариант № 12

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Каре с удлиненной челкой» и укладки волос феном.



Вариант № 13

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить короткую женскую стрижку и укладки волос феном.



Вариант № 14

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Площадка» и укладку волос феном.



Вариант № 15

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку на средние волосы с челкой и укладку волос феном.



Вариант № 16

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить мужскую креативную стрижку и укладки волос феном.



Вариант № 17

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Боб каре» и укладки волос феном.



Вариант № 18

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить женскую стрижку «Шапочка» на средних волосах и укладку волос феном.



Вариант № 19

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Канадка» и укладки волос феном.



Вариант № 20

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить женскую стрижку на длинные волосы и укладки феном.



Вариант № 21

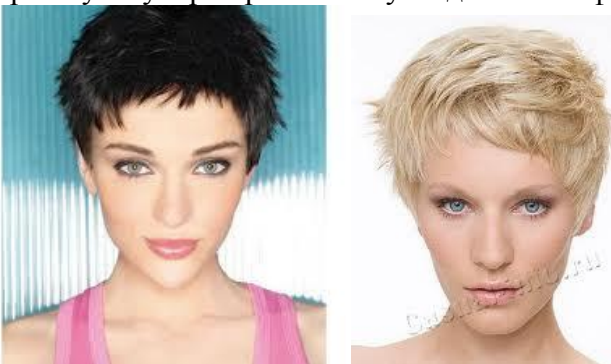
Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить женскую стрижку «Супер короткая» и укладки волос феном.



Вариант № 22

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Градуированное каре» и укладки волос феном.



Вариант № 23

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить мужскую короткую стрижку под машинку.



Вариант № 24

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Каре на ножках» и укладку волос феном.



Вариант № 25

Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У4, У6

Инструкция

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения стрижек; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

Выполнить стрижку «Молодежная» и укладки волос феном.



5.2.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
Задание <u>теоретические № 1</u> Раскрыть сущность теоретических основ парикмахерского дела						
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Знает: 31 САНПиНы;	Отсутствие знания перечисления САНПиНов	Фрагментарное знание САНПиНов	Неполное знание САНПиНов	В целом сформировавшееся знание САНПиНов	Сформировавшееся систематическое знание САНПиНов	
32 законодательные акты в сфере бытового обслуживания;	Перечисления законодательных актов в сфере бытового обслуживания;	Перечисления законодательных актов в сфере бытового обслуживания;	Перечисления законодательных актов в сфере бытового обслуживания;	Перечисления законодательных актов в сфере бытового обслуживания;	Перечисления законодательных актов в сфере бытового обслуживания;	
33 физиологию кожи и волос;	Физиологии кожи и волос;	Физиологии кожи и волос;	Физиологии кожи и волос;	Физиологии кожи и волос;	Физиологии кожи и волос;	
34 состав и свойства профессиональных препаратов;	Пречисление состава профессиональных препаратов и свойствах препаратов;	Пречисление состава профессиональных препаратов и свойствах препаратов;	Пречисление состава профессиональных препаратов и свойствах препаратов;	Пречисление состава профессиональных препаратов и свойствах препаратов;	Пречисление состава профессиональных препаратов и свойствах препаратов;	
35 основные направления моды в парикмахерском	Перечисление основных направлений моды в парикмахерском искусстве;	Перечисление основных направлений моды в парикмахерском искусстве;	Перечисление основных направлений моды в парикмахерском искусстве;	Перечисление основных направлений моды в парикмахерском искусстве;	Перечисление основных направлений моды в парикмахерском искусстве;	
Соблюдения нормы расхода препаратов,	Соблюдения нормы расхода препаратов,	Соблюдения нормы расхода препаратов,	Соблюдения нормы расхода препаратов,	Соблюдения нормы расхода препаратов,	Соблюдения нормы расхода препаратов,	

<p>искусстве;</p> <p>36 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>37 технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских).</p>	<p>времени на выполнение работ;</p> <p>Перечисление технологии классических и салонных женских и мужских стрижек.</p>	<p>времени на выполнение работ;</p> <p>Перечисление технологии классических и салонных женских и мужских стрижек.</p>	<p>Соблюдения нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>Перечисление технологии классических и салонных женских и мужских стрижек.</p>	<p>Соблюдения нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>Перечисление технологии классических и салонных женских и мужских стрижек.</p>	<p>искусстве;</p> <p>Соблюдения нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>Перечисление технологии классических и салонных женских и мужских стрижек.</p>	
<p>Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)</p>	<p>0–8 неудовлетворительно</p>	<p>9–12 неудовлетворительно</p>	<p>13–15 удовлетворительно</p>	<p>16–18 хорошо</p>	<p>19–20 отлично</p>	
<p>Условия выполнения заданий</p>						
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности <i>инструктаж по технике безопасности.</i></p> <p>Оборудование: ручка, бумага.</p> <p>Литература (справочная, методическая и др.)</p>						

Задание <i>практическое</i> № Выполнить условие практического задания						
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Умеет: У1 организовывать рабочее место; и подбирать препараты для стрижек и укладок волос;	Отсутствие умения Выполнение организации рабочего места; подбора препаратов для стрижек и укладок волос;	Фрагментарное умение Выполнение организации рабочего места; подбора препаратов для стрижек и укладок волос;	Неполное умение Выполнение организации рабочего места; подбора препаратов для стрижек и укладок волос;	В целом сформировавшееся умение Выполнение организации рабочего места; подбора препаратов для стрижек и укладок волос;	Сформировавшееся систематическое умение Выполнение организации рабочего места; подбора препаратов для стрижек и укладок волос;	
У2 пользоваться парикмахерским инструментом;	Выполнения пользоваться парикмахерским инструментом;	Выполнения пользоваться парикмахерским инструментом;	Выполнения пользоваться парикмахерским инструментом;	Выполнения пользоваться парикмахерским инструментом;	Выполнения пользоваться парикмахерским инструментом;	
У3 выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;	Выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Выполнения	Выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Выполнения	Выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Выполнения	Выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Выполнения	Выполнения всех видов стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Выполнения	

У4 производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	производить коррекцию стрижек и укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	производить коррекцию стрижек и укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	производить коррекцию стрижек и укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Выполнения производить коррекцию стрижек и укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Выполнения производить коррекцию стрижек и укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–8 неудовлетворительн о	9–12 неудовлетворительн о	13–15 удовлетворительн о	16–18 хорошо	19–20 отлично	
Условия выполнения заданий						
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструментов и мастера и др.</p> <p>Оборудование: ручка, бумага., модуль</p> <p>Литература (справочная, методическая и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические схемы выполнения стрижек; 2. Учебно-методическая, справочной литературой 						