

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Русский язык и литература

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
Очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература (утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 125) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и): Коротких Е.Э., кандидат экономических наук, доцент

Утверждена на заседании Педагогического совета от 04.07.2024, протокол № 21

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_



Улитина О.А

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности и сохранения окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

Формировать гражданскую позицию студентов в экологической деятельности;

Воспитывать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности;

Развивать базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;

Развивать навыки по разработке и использованию средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;

Формировать стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Русский язык и литература	УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1в : Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	РД1	Знание	Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях
			РД2	Умение	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
			РД3	Навык	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.2в : Владеет навыками культуры	РД4	Знание	Факторы вредного влияния элементов среды обитания

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	РД5	Умение	Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
			РД6	Навык	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3в : Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	РД1	Знание	Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	
		РД2	Умение	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	
		РД3	Навык	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Профиль Русский язык и литература)	ОФО	Б.1.Б	3	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	0	2	Опрос, тест
2	Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	1	0	4	Опрос, тест
3	Система управления охраной труда	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	2	0	6	Опрос, тест
4	Микроклимат, вентиляция	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	2	0	6	Опрос, тест
5	Освещение производственных помещений	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	2	0	6	Опрос, тест
6	Шумы и вибрация	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	2	0	4	Опрос, тест
7	Пожарная безопасность	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	4	Опрос, тест
8	Электробезопасность	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	4	Опрос, тест
9	Экологическая безопасность	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	4	Опрос, тест
10	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	1	0	5	Опрос, тест
11	Терроризм	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	1	0	4	Опрос, тест

12	Гражданская оборона	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	1	0	4	Опрос, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

### **Тема 1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.**

Содержание темы: Безопасность в бытовой и производственной сфере. Социальная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Безопасность в окружающей природной среде. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда.**

Содержание темы: Классификация основных форм трудовой деятельности. Охрана труда. Производственная санитария. Вредный и опасный производственный фактор. Условия труда. Критерии и классификация условий труда по гигиеническим параметрам и травмобезопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 3. Система управления охраной труда.**

Содержание темы: Разделы СУОТ. Организация и координация работ по охране труда. Планирование работ по охране труда. Контроль за соответствием условий труда. Учет, анализ, оценка показателей состояния охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. Информационное обеспечение СУОТ. Производственный травматизм и его профилактика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 4. Микроклимат, вентиляция.**

Содержание темы: Нормирование параметров микроклимата. Категории тяжести работ. Источники избыточного тепла. Классификация типов вентиляционных систем. Тепловая загрязненность. Расчет воздухообмена для ассимиляции теплоизбытков. Загазованность и запыленность. Критерии качества воздуха. Классификация загрязняющих веществ. Фактическая концентрация загрязняющих веществ. Расчет воздухообмена для ассимиляции избытков по загазованности и пыли. Порядок выбора системы вентиляции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 5. Освещение производственных помещений.**

Содержание темы: Количественные показатели освещения. Качественные показатели освещения. Разряды зрительных работ. Основные требования к производственному освещению. Нормирование производственного освещения. Виды освещения. Источники искусственного света.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 6. Шумы и вибрация.**

Содержание темы: Классификация шумов. Воздействие шума на человека. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование шума и вибраций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 7. Пожарная безопасность.**

Содержание темы: Классификация производств. Классы пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Средства пожаротушения. Пожарные сигнализации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 8. Электробезопасность.**

Содержание темы: Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Виды поражения электрическим током. Электрозащитные средства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 9. Экологическая безопасность.**

Содержание темы: Экологическая документация на предприятии. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Охрана поверхностных вод от загрязнения. Охрана окружающей среды при обращении с отходами промышленного производства. Организация экологического контроля на предприятиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.**

Содержание темы: Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 11. Терроризм.**

Содержание темы: Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших. Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

### **Тема 12. Гражданская оборона.**

Содержание темы: Система гражданской обороны. Основные задачи ГО. Управление ГО. Мероприятия по ГО. Группы территорий по гражданской обороне. Требования в области ГО. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по ГО. Защита производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи: базовые правила, пошаговые рекомендации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Методические рекомендации по изучению дисциплины:

-Ознакомится с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке.

-В ходе лекций ввести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала.

-При подготовке к семинарам изучить основную литературу, ознакомится с дополнительной литературой. Подготовить тезисы для выступлений по учебным вопросам, выносимым на семинар. Составить план-конспект своего выступления.

-В ходе занятия принимать активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей.

- Для более глубокого изучения материала задавать преподавателю уточняющие вопросы. При подготовке к экзамену или зачету повторить пройденный материал в соответствии с перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен.

Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим работам, лекциям и к экзамену. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования



самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа проводится в виде упражнений при изучении нового материала, упражнений в процессе закрепления и повторения, упражнений проверочных и контрольных работ, а также для самоконтроля.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексеенко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Природные и техногенные факторы. Учебное пособие / В.А. Алексеенко. – М.: Феникс, 2021. - 270 с.

2. Безопасность жизнедеятельности / Под редакцией Л.А. Михайлова. – М.: Academia, 2020. - 272 с.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 704 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 704 с.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 340 с.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400с.

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с.

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ».
2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных. – Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей). – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 28, стол преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., доска меловая, проектор, компьютер, колонки, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 19 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки).  
Профиль Русский язык и литература

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
Очная

Уссурийск 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки) Профиль Русский язык и литература	УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1в : Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды
		УК-8.3в : Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

### 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез- та	Тип рез- та	Результат	
УК-8.1в: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	РД1	Знание	Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	Знает совокупность нормативно-правовых, нормативно-технических и методических документов, относящихся к областям охраны труда на производстве, охраны окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	РД2	Умение	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека

	РД3	Навык	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Знает основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	РД4	Знание	Факторы вредного влияния элементов среды обитания	Знает методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основы меры по ликвидации их последствий
	РД5	Умение	Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
	РД6	Навык	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды
УК-8.3в : Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	РД1	Знание	Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	Знает совокупность нормативно-правовых, нормативно-технических и методических документов, относящихся к областям охраны труда на производстве, охраны окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	РД2	Умение	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Может предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека

	РДЗ	Навык	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Знает основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	-----	-------	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	1.1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.3. Система управления охраной труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.4. Микроклимат, вентиляция	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.5. Освещение производственных помещений	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.6. Шумы и вибрация	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.7. Пожарная безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.8. Электробезопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий

		1.9. Экологическая безопасность	Опрос	Решение задач и заданий		
			Тест	Решение задач и заданий		
		1.10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Опрос	Решение задач и заданий		
			Тест	Решение задач и заданий		
		1.11. Терроризм	Опрос	Решение задач и заданий		
			Тест	Решение задач и заданий		
		1.12. Гражданская оборона	Опрос	Решение задач и заданий		
			Тест	Решение задач и заданий		
		РД2	Умение : Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	1.1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	Опрос	Решение задач и заданий
					Тест	Решение задач и заданий
				1.2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда	Опрос	Решение задач и заданий
					Тест	Решение задач и заданий
1.3. Система управления охраной труда	Опрос			Решение задач и заданий		
	Тест			Решение задач и заданий		
1.4. Микроклимат, вентиляция	Опрос			Решение задач и заданий		
	Тест			Решение задач и заданий		
1.5. Освещение производственных помещений	Опрос			Решение задач и заданий		
	Тест			Решение задач и заданий		
1.6. Шумы и вибрация	Опрос			Решение задач и заданий		
	Тест			Решение задач и заданий		
1.7. Пожарная безопасность	Опрос			Решение задач и заданий		
	Тест			Решение задач и заданий		
1.8. Электробезопасность	Опрос			Решение задач и заданий		

			Тест	Решение задач и заданий
		1.9. Экологическая безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.11. Терроризм	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.12. Гражданская оборона	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
РДЗ	Навык : Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	1.1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.3. Система управления охраной труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.4. Микроклимат, вентиляция	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.5. Освещение производственных помещений	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.6. Шумы и вибрация	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.7. Пожарная безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.8. Электробезопасность	Опрос	Решение задач и заданий



			Тест	Решение задач и заданий
		1.9. Экологическая безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.11. Терроризм	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.12. Гражданская оборона	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
РД4	Знание : Факторы вредного влияния элементов среды обитания	1.1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.3. Система управления охраной труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.4. Микроклимат, вентиляция	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.5. Освещение производственных помещений	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.6. Шумы и вибрация	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.7. Пожарная безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.8. Электробезопасность	Опрос	Решение задач и заданий

			Тест	Решение задач и заданий
		1.9. Экологическая безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.11. Терроризм	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.12. Гражданская оборона	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
РД5	Умение : Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	1.1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.3. Система управления охраной труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.4. Микроклимат, вентиляция	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.5. Освещение производственных помещений	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.6. Шумы и вибрация	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.7. Пожарная безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.8. Электробезопасность	Опрос	Решение задач и заданий

			Тест	Решение задач и заданий
		1.9. Экологическая безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.11. Терроризм	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.12. Гражданская оборона	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
РД6	Навык : Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	1.1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда		Решение задач и заданий
			Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.3. Система управления охраной труда	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.4. Микроклимат, вентиляция	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.5. Освещение производственных помещений	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.6. Шумы и вибрация	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.7. Пожарная безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
Тест	Решение задач и заданий			

		1.8. Электробезопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.9. Экологическая безопасность	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.11. Терроризм	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий
		1.12. Гражданская оборона	Опрос	Решение задач и заданий
			Тест	Решение задач и заданий

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Опрос	Задачи и задания	Тест	Итого
Лекции	40			40
Практические занятия			40	40
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация		10		10
Итого	50	10	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов для опроса

1. Как называется экстренный выход из здания в случае пожара?
2. Как называется мера безопасности при работе с электричеством?
3. Что можно применить для защиты кожи при работе с химическими веществами?
4. Как называется способ остановки кровотечения?
5. Какая мера безопасности используется для защиты органов слуха?
6. Набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи это
7. Состояние объекта, при котором путем выполнения противопожарных и инженерно-технических мероприятий исключается или снижается вероятность возникновения и развития пожара это
8. Комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств
9. Четвертый этап в алгоритме оказания первой медицинской помощи
10. В чем заключается сущность оказания первой медицинской помощи?
11. На каком этапе в универсальном алгоритме оказания первой медицинской помощи обеспечивается безопасность пострадавшего?
12. Область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности называется?
13. Значительные затопления местности, возникающие в результате подъема уровня воды в реке, в водохранилище или в озере это
14. Какое желаемое состояние объектов защиты?
15. Назовите основные этапы при ЧС в школе?
16. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы это
17. Главный этап эвакуации при наводнении это
18. Какие различают опасности по вероятности воздействия на человека и окружающую среду?
19. Что необходимо надевать при респираторных заболеваниях?
20. Состояние, противоположное сознательному состоянию, при котором человек не осознаёт окружающей действительности это?

#### *Краткие методические указания*

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	8-10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
«хорошо»	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.

«удовлетворительно»	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	0-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. Студент не отвечает на вопрос

## 5.2 Примеры тестовых заданий

**1.** Выберите правильный ответ. Безопасность жизнедеятельности - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

**2.** Выберите правильный ответ .Охрана труда - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

**3.** Выберите правильный ответ .Охрана окружающей среды - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

**4.** Заполните пропуск. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека – это \_\_\_\_\_ опасности

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) природные
- 4) технические

**5.** Выберите правильный ответ .Формы трудовой деятельности делятся на:

- 1) умственный труд и механизированный
- 2) физический и умственный труд
- 3) физический и механизированный
- 4) дистанционное управление и умственный труд

**6.** Заполните пропуск. Законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации, если численность работников более \_\_\_\_\_ человек

- 1) 10
- 2) 50
- 3) 100
- 4) 150

**7.** Выберите правильный ответ. Управление охраной труда это:

- 1) организация выполнения комплекса мероприятий по охране труда
- 2) принятие, планирование и реализация управленческих решений руководителя на объекты и субъекты управления
- 3) методы управления по характеру воздействия на работающий персонал
- 4) выполнение коллективного договора и соглашения по охране труда

**8.** Выберите правильный ответ. Вводный инструктаж проводит:

- 1) Директор
- 2) Мастер
- 3) Начальник участка
- 4) Инженер по охране труда или лицо, на которое возложены его обязанности

**9.** Выберите правильный ответ. Первичный инструктаж проводит:

- 1) Непосредственный руководитель работ (начальник цеха или мастер)
- 2) Инженер по охране труда или лицо, на которое возложены его обязанности
- 3) Главный инженер
- 4) Директор

**10.** Заполните пропуск. \* Нормируемые параметры микроклимата

- 1) температура воздуха
- 2) влажность воздуха
- 3) подвижность воздуха
- 4) давление воздуха

**11.** Заполните пропуск. Критерии качества воздуха - это \_\_\_\_\_ загрязняющих веществ

- 1) концентрация
- 2) классы
- 3) количество
- 4) масса

**12.** Заполните пропуск. \* Критерии концентрации загрязняющих веществ для воздуха

- 1) ПДК
- 2) ОБУВ
- 3) ПДВ
- 4) НДС

**13.** Заполните пропуск. \* К источникам избыточного тепла относятся

- 1) люди
- 2) электронагреватели
- 3) солнечная радиация
- 4) лампы накаливания

**14.** Заполните пропуск. \* Полуорганизованная естественная вентиляция - это, когда ...

- 1) вытяжка - организованная
- 2) приток - неорганизованный
- 3) вытяжка - неорганизованная
- 4) приток - организованный

**15.** Выберите правильный ответ. Механическая система вентиляции выбирается:

- 1) при кратности воздухообмена  $n > 2$
- 2) при кратности воздухообмена  $n < 2$

3) если на человека приходится не менее  $40 \text{ м}^3$  воздуха

4) всегда на производстве

**16.** Выберите правильный ответ. Нормируемый параметр для освещения производственных помещений:

1) световой поток

2) сила света

3) освещенность

4) яркость поверхности

**17.** Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ – это способность глаза приспосабливаться к ясному видению предметов, находящихся от него на различных расстояниях.

1) адаптация

2) аккомодация

3) акклиматизация

4) аккумуляция

**18.** Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ – это способность глаза изменять чувствительность при изменении условий освещения.

1) адаптация

2) аккомодация

3) акклиматизация

4) аккумуляция

**19.** Выберите правильный ответ. Единица измерения освещенности

1) герц

2) кандела

3) люкс

4) люмен

**20.** Заполните пропуск. \* К количественным показателям относятся:

1) блескость

2) контраст объекта с фоном

3) световой поток

4) яркость поверхности

**21.** Заполните пропуск. \* К качественным показателям относятся:

1) блескость

2) контраст объекта с фоном

3) световой поток

4) яркость поверхности

Тема 6 Шумы и вибрация

**22.** Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ – переменная составляющая давления воздуха или газа, возникающая в результате звуковых колебаний

1) звуковое давление

2) эквивалентный уровень звука

3) допустимый уровень шума

4) максимальный уровень звука

**23.** Заполните пропуск. Здания, сооружения, строения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на здания, сооружения, строения и пожарные отсеки \_\_\_\_\_ степеней огнестойкости.

1) 3

2) 5

3) 7

4) 9

**24.** Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ система пожаротушения - это система трубопроводов, постоянно заполненная огнетушащим составом, снабженная



специальными насадками, легкоплавкая насадка которых, вскрываясь при начальной стадии возгорания, обеспечивает подачу огнетушащего состава на очаг возгорания.

- 1) Спринклерная
- 2) Дренчерная
- 3) Малоинерционная
- 4) Безынерционная

**25.** Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ система пожаротушения - это система трубопроводов, оросители на которых не имеют легкоплавкого замка и отверстия постоянно открыты, поэтому при включении установки пожаротушения орошается вся площадь помещения

- 1) Спринклерная
- 2) Дренчерная
- 3) Малоинерционная
- 4) Безынерционная

**26.** Заполните пропуск. Тепловые пожарные извещатели реагируют на

- 1) определенное значение температуры и (или) скорости ее нарастания
- 2) на частицы твердых или жидких продуктов горения и (или) пиролиза в атмосфере
- 3) на электромагнитное излучение пламени или тлеющего очага
- 4) на газы, выделяющиеся при тлении или горении материалов

**27.** Выберите правильный ответ. Дымовые пожарные извещатели реагируют на

- 1) определенное значение температуры и (или) скорости ее нарастания
- 2) на частицы твердых или жидких продуктов горения и (или) пиролиза в атмосфере
- 3) на электромагнитное излучение пламени или тлеющего очага
- 4) на газы, выделяющиеся при тлении или горении материалов

Тема 8 Электробезопасность

**28.** Заполните пропуск. Помещения \_\_\_\_\_ – это помещения сухие с изолирующим полом, в которых отсутствуют условия свойственные помещениям с повышенной опасностью или особо опасным (жилые комнаты или конторы, а также лаборатории сборочные цехи часовых или приборных заводов, размещенные в сухих помещениях с нормальной температурой).

- 1) безопасные
- 2) без повышенной опасности
- 3) с повышенной опасностью
- 4) особо опасные

**29.** Заполните пропуск. \*Статическое электричество может

- 1) нарушать технологические процессы
- 2) создавать помехи в электронных приборах автоматики
- 3) вызывать электроудар
- 4) металлизацию кожи

**30.** Выберите правильный ответ. В каком году был принят закон «Об охране окружающей среды»?

- 1) 2002
- 2) 2004
- 3) 2006
- 4) 2008

#### *Краткие методические указания*

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентацией к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины.

#### *Шкала оценки*

оценка	Баллы	Описание
отлично	29–30	Выполнено более 90 % заданий

хорошо	26–28	Выполнено от 70 до 89 % заданий
удовлетворительно	23–25	Выполнено от 50 до 69 % заданий
неудовлетворительно	19–22	Выполнено от 30 до 49% заданий

### 5.3 Примеры задач и заданий

#### Задание №1

На основании Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ напишите, что включает в себя террористическая деятельность.

#### Задание № 2

На основании Постановления Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями) напишите критерии чрезвычайных ситуаций по масштабу и оцените характер следующей чрезвычайной ситуации:

на промышленном предприятии, расположенном на одной промплощадке в результате аварии, пострадали 530 человек и материальный ущерб составил 2,3 млн. рублей

#### Задание № 3

Используя материалы Постановления Правительства РФ от 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями) напишите основные критерии и правила отнесения территорий к группам по гражданской обороне.

#### Задание № 4

В городе п вследствие ухудшения радиационной обстановки был введен режим повышенной готовности. Какие мероприятия должны быть проведены органами управления и силами РСЧС в этом режиме функционирования?

#### *Краткие методические указания*

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с презентацией к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если студент правильно выполнил не менее, чем 90% объема от всех заданий
4	4	выставляется студенту, если студент правильно выполнил 76 - 90% объема от всех заданий
3	3	выставляется студенту, если студент правильно выполнил 61 - 75% объема от всех заданий
2	2	выставляется студенту, если студент правильно выполнил 40 - 60% объема от всех заданий
1	1	выставляется студенту, если студент правильно выполнил менее, чем 40% объема от всех заданий

**КЛЮЧИ К ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**5.1 Ответы на вопросы для опроса**

№	Ответ
1.	Эвакуация
2.	Электрозащита
3.	Резиновые перчатки
4.	Перевязка
5.	Наушники
6.	Аптечка
7.	Пожарная безопасность
8.	Первая медицинская помощь
9.	Вызвать скорую медицинскую помощь
10.	Проведение простейших мероприятий
11.	На втором
12.	Безопасность жизнедеятельности
13.	Наводнение
14.	Безопасное
15.	Эвакуация, сбор, переключка
16.	Чрезвычайная ситуация
17.	Занять ближайшее безопасное возвышенное место
18.	Реальные и потенциальные
19.	Маску
20.	Бессознательное состояние

**5.2 Ответы на тестовые задания**

№	Вариант(ы) ответа
1.	3
2.	1
3.	2
4.	3
5.	2
6.	2
7.	2
8.	4
9.	1
10.	1,2,3,4
11.	3
12.	1,2,3
13.	1,2,3,4
14.	2
15.	4
16.	3
17.	2
18.	1
19.	3
20.	3,4

21.	2
22.	1
23.	2
24.	1
25.	2
26.	1
27.	2
28.	2
29.	1,2.
30.	1

### 5.3 Ответы на задачи и задания

#### Задание №1

Федеральный закон "О противодействии терроризму" определяет террористическую деятельность и описывает ее основные элементы и признаки. Согласно данному закону, террористическая деятельность включает в себя следующие действия: противоправное использование насилия либо его угрозу с целью создания опасности для жизни, здоровья, имущества граждан; организация и подготовка преступных актов, направленных на захват или уничтожение транспортных средств, коммуникационных систем, энергетических сооружений, а также на устрашение населения или государственных органов.

#### Задание № 2

Масштаб чрезвычайной ситуации: местный, так как она ограничена предприятием или его территорией. Характер чрезвычайной ситуации: техногенная, так как она вызвана аварией на промышленном предприятии.

#### Задание № 3

Основные критерии и правила отнесения территорий к группам следующие: деятельность экономических и военных организаций; географическое положение; наличие населения; важность территории для выполнения мероприятий гражданской обороны.

#### Задание № 4

Основные мероприятия режима повышенной готовности: усиление контроля за состоянием окружающей среды, введение круглосуточного дежурства органов управления и сил РСЧС, непрерывный сбор, обработка данных о прогнозируемых ЧС, информирование населения о приемах и способах защиты от ЧС.