

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Избранные вопросы преподавания школьной информатики

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания дисциплины является обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания обучения информатике, понимание методических идей и принципов обучения информатике.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- развитие и дополнение знаний студентов об информатике как науке, о процессе ее становления и развития, о структуре современной информатики;
- рассмотрение содержания школьного образования в области информатики;
- рассмотрение вопросов организации обучения информатике;
- рассмотрение конкретных методик обучения информатике в школе.
- формирование готовности будущего учителя информатики к эффективному обучению информатике школьников.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	ПКР-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных	ПКР-3.1п Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД1	Знание	Понятия алгоритма, его свойств, базовых структур, основы программирования
			РД2	Умение	Планировать, подбирать материал, проводить, уроки по алгоритмизации и программированию
			РД3	Навыки	навыками отбора эффективных средств, организационных форм, методов и приемов при организации учебной и внеучебной деятельности учащихся

	предметов				
--	-----------	--	--	--	--

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Значение алгоритмов в формировании мышления учащихся.
- 2 Методика знакомства с языками программирования
- 3 Система учебных задач в школьном курсе информатики.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями и подготовкой)	ОФО	Б.1.ДВ.В.02	8	3	49	16	32	0	1	0	59	3

Составитель(и):

*Комашинская Т.С., доцент Педагогического института*