

Ученым советом ВВГУ  
Протокол № 6 от 18.04.24

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Терентьева Т.В.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Владивостокский государственный университет"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2024

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022 № 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)

Согласовано:

Директор филиала ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г.Уссурийске

А.П. Уллиева

Директор филиала ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г.Артем

И.Н. Стасенко









№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
				[5]	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
				[7]	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
				[7]	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.04.01 Производственная практика
				[8]	ПП.05.01 Производственная практика
				[8]	ПП.06.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.03.01 Производственная практика
				[7]	ПП.04.01 Производственная практика
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
				[6]	ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
				[3]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
				[5]	МДК.03.06 Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
				[5]	ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.14 Индивидуальный проект
				[2]	ДООП.01 Введение в специальность
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.11 Физика
				[2]	ООП.12 Химия
				[2]	ООП.13 Биология

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Культурология
ОП.13	Основы педагогического мастерства
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Менеджмент
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Менеджмент
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Психология общения
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.14	Психология общения
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.06	Основы философии
ОП.03	Основы психологии
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Культурология
ОП.14	Психология общения

	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
ОК 7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
ОК 8		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ОК 9		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПК 1.1		Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2		Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.09	Детская психология
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4		Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.09	Детская психология
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1		Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста



МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ОП.03	Основы психологии
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
ОП.02	Основы педагогики
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2		Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3		Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.09	Детская психология
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4		Осуществлять документационное обеспечение процесса и реализации программ дошкольного образования
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5		Осуществлять организацию процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1		Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2		Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика

ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
ОП.14	Психология общения
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
ОП.14	Психология общения
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика

<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>						
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 6										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 9										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3											
СГ.06	Основы философии	ОК 1	ОК 6										
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>		
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 5	ОК 9									
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1						
ОП.03	Основы психологии	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.3								
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 8	ПК 1.3	ПК 1.4								
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 4									
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2										
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.4					
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 4	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.4							
ОП.09	Детская психология	ОК 1	ОК 4	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 3.3						
ОП.10	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3						
ОП.11	Менеджмент	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6								
ОП.12	Культурология	ОК 1	ОК 6										
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 4	ПК 1.1	ПК 2.4								
ОП.14	Психология общения	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.2							



<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>				
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>								
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3								
<i>ПП.05.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3								

<b>ПМ.06</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>									
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3									
ПП.06.01	Производственная практика	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3									
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	анатомии, физиологии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
1	Дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал