

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
Педагогический институт филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Усурийске



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева
Т.В. Терентьева
«20» *мая* 2024

ОТЧЕТ

о самообследовании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Английский язык и китайский язык, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
2. Характеристика основной образовательной программы	
3. Качество освоения образовательной программы	
4. Условия реализации ОПОП	
4.1. Общесистемные условия реализации ОПОП	
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	
4.3. Кадровое обеспечение ОПОП	
4.4. Финансовые условия реализации ОПОП	
4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	
5. Открытость и доступность информации об образовательной программе и использование информации для управления образовательной программой	
6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса	
7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	
8. Выполнение аккредитационных показателей по основной образовательной программе высшего образования	
9. Приложения	

1. Общие сведения

Процедура самообследования является элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата, реализуемым филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» в г. Уссурийске (далее – филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык» (группа У/БПО2-22-АКИ1), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский и литература» (группа У/БПО2-22-РЛ1).

В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности, оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также обеспечена доступность и открытость предоставления информации о реализации образовательных программ.

Обучение по программам осуществляется в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске с 2022 года. Программы реализуются в очной форме обучения. Студенты обучаются на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Характеристика основных образовательных программ

Образовательные программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Английский язык и китайский язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Русский язык и литература» утверждены ректором и решением Ученого совета университета, размещены на [сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске](#).

Образовательные программы содержат четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», стратегическим целям и задачам развития университета.

Цель образовательной программы обеспечивает реализацию миссии университета, определенную как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, развитие у студентов личностных и деловых качеств, формирование у них компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания в общеобразовательных организациях.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобрено Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ», утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

- профессиональные стандарты (далее - ПС):

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н;

Указанные в профессиональных стандартах основные цели видов профессиональной деятельности полностью соответствуют цели и содержанию образовательной программы. Знания, умения и трудовые действия, обозначенные в профессиональных стандартах, целиком соотносятся с профессиональными компетенциями, приобретаемыми бакалаврами.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» включают в себя:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический; методический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Образовательная программа представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя следующие элементы:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные и методические материалы;
- рабочие программы практик, включая оценочные и методические материалы;
- программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, а также учебно-методической документации показал, что структура программ бакалавриата в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ВО.

Участие заинтересованных лиц в разработке образовательной программы обеспечивается следующими процедурами:

1. обсуждение проекта ОПОП на заседании педагогического института;
2. рецензирование ОПОП представителями работодателей (Приложения 1,2);
3. проведение круглых столов с представителями работодателей с целью учета запросов профессиональной среды при разработке программы и формировании требований к результатам её освоения в виде профессиональных компетенций выпускников;
4. учет мнения студентов посредством проведения анкетирования;
5. утверждение ОПОП на Ученом совете университета, в состав которого входят представители администрации, научно-педагогические работники, студенты.

Выводы:

1. цели и задачи образовательных программ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» четко сформулированы, задокументированы и доступны для ознакомления;
2. цели образовательных программ соответствуют миссии ВВГУ, стратегическим целям и задачам его развития;
3. утверждена процедура разработки и обновления образовательных программ;
4. образовательные программы разрабатываются с учетом мнения работодателей и требований профессиональных стандартов.

3. Качество освоения образовательных программ

В университете регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка качества ОПОП ВО. Содержание образовательных программ ежегодно обновляется с учетом достижений науки, техники, технологий, в том числе образовательных, опыта ведущих российских и зарубежных вузов, изменений в нормативно-правовой базе и рекомендаций работодателей.

Мониторинг с целью определения ожиданий, потребностей студентов, уровня их удовлетворенности обучением по программам проводится один раз в год путем анкетирования. Результаты мониторинга учитываются при актуализации ОПОП.

На заседаниях педагогического института обсуждаются результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ, изменения запросов регионального рынка труда и рекомендации работодателей, успеваемость студентов по учебным дисциплинам и практикам, результаты анкетирования студентов, технологии организации учебного процесса, что находит отражение в процессе актуализации. Вносимые изменения утверждаются протоколом заседания кафедры.

Информация о содержании и обновлении образовательных программ, а также используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения размещается в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным.](#)

Все документы, регламентирующие образовательную деятельность филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске, опубликованы на сайте и доступны в разделе [Сведения об образовательной организации/Документы.](#)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для определения уровня освоения учебной дисциплины и степени сформированности компетенций как в целом, так и отдельных ее компонентов, разработаны фонды оценочных средств.

На сайте университета в разделе [«Портал»](#) размещены отчеты, позволяющие отслеживать показатели качества организации и сопровождения учебного процесса, влияющие на улучшение результатов обучения и повышение уровня качества образования. К таким отчетам относятся:

- «Распределение учебной нагрузки»;
- «Карточки загрузки преподавателя/сотрудника (на семестр)»;
- «Эффективность использования учебных аудиторий»;
- «Успеваемость студентов» и другие (Приложения № 3-6).

Для оценки качества подготовки студентов в ФГБОУ ВО «ВВГУ» применяется внешняя независимая оценка результатов обучения, элементами которой являются:

привлечение потенциальных работодателей к разработке и обновлению ООП ВО, к преподаванию учебных дисциплин (модулей), к руководству студентами в рамках проведения практической подготовки, к работе в государственной экзаменационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации, к определению тем выпускных квалификационных работ;

анкетирование работодателей, обратную связь с которыми осуществляет региональный центр «Старт-карьера»;

участие и получение студентами призовых мест в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Качество освоения студентами учебного материала дисциплины (модуля) в течение семестра оценивается по результатам текущей и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах. Результаты проведения текущей и (или) промежуточной аттестации преподаватель вносит в электронную ведомость ИС «Успеваемость» и доводит до сведения студентов через их личные кабинеты, доступ к которым осуществляется с главной страницы сайта ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Обучающимся»](#).

Работа по сопровождению академической успеваемости организуется сотрудниками студенческого офиса и кураторами групп, которые ежемесячно проводят мониторинг успеваемости, посещаемости занятий, кураторские часы с целью информирования студентов о сроках, правилах приема академической задолженности и последствиях ее непогашения. Преподавателями кафедр проводятся консультации для студентов по читаемым в семестрах дисциплинам.

Повышению качества преподавания способствует активное внедрение новых современных технологий и электронных ресурсов в образовательный процесс. С этой целью в университете используется система электронного обучения Moodle. СЭО Moodle направлена на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, которая подходит как для проведения дистанционных курсов, так и для организации очного обучения. С целью стимулирования инициатив преподавателей по применению передовых технологий в обучении в ФГБОУ ВО «ВВГУ», в утвержденные ректором показатели рейтинга ППС, призванные оценить деятельность профессорско-преподавательского состава в соответствии с показателями эффективности деятельности университета, включены следующие показатели:

- применение ЭУК в учебном процессе по дисциплинам (модулям) (с рейтингом 30 баллов);
- поддержка онлайн-курсов, размещённых на открытых образовательных платформах (с рейтингом 10 баллов);
- разработка электронного учебного курса (с рейтингом 35 баллов).

Специалисты университета разработали обучающие курсы и программы для преподавателей:

- 1 «Электронная информационно-образовательная среда ВВГУ» (программа ПК);
- 2 «Цифровое образование: проектирование электронных курсов для смешанного обучения» (программа ПК);
3. «Электронный учебный курс: от планирования к разработке» (электронный курс для программы ПК).

Также преподаватели имеют возможность пройти обучение по программам повышения квалификации, предлагаемым иными организациями:

При реализации ОПОП сочетаются традиционное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач). По технологии смешанного обучения реализуется порядка трети дисциплин.

Для организации удаленной работы с обучающимися преподавателями активно применяется вебинарная платформа VooVMeeting.

Важным компонентом системы качества образования в университете является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности и успешности карьеры. Но так как на момент формирования отчета выпуска по образовательным программам 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык» и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» не было, то оценить данный показатель невозможно.

ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивает открытость результатов образования: электронные копии выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся по программам ВО размещаются в ЭБС «РУКОНТ».

Выводы:

1. в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной и итоговой аттестации;
2. используются различные формы и методы обучения с целью реализации принципа студентоцентрированного обучения;
3. применяется рейтинговая система при оценивании результатов обучения студентов;
4. осуществляется регулярный мониторинг и актуализация образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон;
5. применяется механизм обратной связи со студентами и работодателями.

4. Условия реализации основных образовательных программ

Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (размещены в разделе «Методические и иные документы»), осуществляется на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным;](#)

– доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик осуществляется в разделе [Библиотека / Полнотекстовые БД](#)

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, доступ осуществляется в разделе [Портфолио студентов.](#)

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВВГУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата посредством доступа к [личному кабинету студента](#), раздел «Успеваемость», а также к портфолио студента, разделы [«Результаты/Успеваемость»](#) (Приложение 7);

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством доступа к Системе электронного обучения;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" – раздел [«Оповещение»](#) в личном кабинете студента и посредством корпоративной электронной почты. (Приложение 8).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Вывод:

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству Российской Федерации.

4.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Материально-техническая база филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске обновляется регулярно каждые 2-3 года. Все учебные аудитории оборудованы современными мультимедийными системами, позволяющими преподавателям вести эффективную образовательную деятельность за счет демонстрационных возможностей данного оборудования и использовать внутрикорпоративные ресурсы ФГБОУ ВО «ВВГУ». В лекционных аудиториях установлены проекторы, презентационные экраны, ЖК-дисплеи. Ряд учебных классов оборудован терминалами видеоконференцсвязи, которые позволяют осуществлять процесс обучения дистанционно, вне зависимости от местонахождения преподавателя и студентов. При помощи нового оборудования можно не только воспроизводить учебные материалы, но и записывать, транслировать в online-режиме в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», а также хранить записи лекций и занятий на сервере университета. Данные возможности позволяют организовать в университете гибридное обучение.

Наряду с учебными аудиториями перечень помещений включает оснащенный спортивный зал, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ» (Приложения № 9).

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Для выполнения задачи обеспечения образовательной деятельности студентов и преподавателей информационной поддержкой, отвечающей современным требованиям, в ФГБОУ ВО «ВВГУ» создан и активно функционирует [Ресурсный информационно-методический центр \(РИМЦ\)](#) - одна из ведущих университетских библиотек Дальнего Востока. РИМЦ объединяет в себе [функции традиционной библиотеки и электронной](#) с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей. Всем обучающимся предоставляется [доступ к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем](#) «Университетская библиотека online», «Znanium.com», «Юрайт», «РУКОНТ», «Лань», а также доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки «e-Library», периодическим изданиям ИД «Grebennikon», ресурсам издательства Springer, а также иным цифровым образовательным ресурсам со свободным доступом.

РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ» является частью Электронного кампуса университета, что означает автоматизацию всех процессов и беспрепятственный доступ читателя к цифровым ресурсам. Вместо привычных бумажных читательских билетов у

пользователей РИМЦ – пластиковая идентификационная карта. Необходимую литературу можно заказать, не выходя из дома, воспользовавшись электронной формой заказа по электронному каталогу. В 2018 г. зарегистрирована «Электронная библиотека ВГУЭС» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018662242), которая аккумулирует в своем электронном каталоге собственные издания.

Доступ к электронным ресурсам и сервисам РИМЦ осуществляется в помещениях библиотеки, а также со всех компьютеров, находящихся в сети ВВГУ, в том числе с использованием удаленного доступа для пользователей, зарегистрированных на Интернет-портале университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (Приложение № 10).

Выводы:

1. филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске имеет все необходимые, оснащенные современным информационно-коммуникационным и специализированным оборудованием помещения, аудитории, лаборатории, обеспечивающие реализацию учебного процесса;

2. отмечается высокая степень оснащенности и обеспечения РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ».

4.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация ООП ВО по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» обеспечивается педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Свыше 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, привлечены на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

С целью погружения обучающихся в профессиональную среду к проведению занятий привлекаются педагоги-практики. Методические дисциплины по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык» ведет учитель английского языка Уссурийского суворовского военного училища Министерства обороны РФ Богданович Анастасия Юрьевна. Дисциплины «Практический курс китайского языка», «Китаеведение» и др. ведет преподаватель ЧАУ дополнительного профессионального образования "Школа иностранных языков «Панда». Для проведения методических дисциплин по

образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» привлекли учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское Уссурийского городского округа Николаенко Марина Валентиновна. Руководство практикой по образовательным программам осуществляется учителем Гимназии № 29 г. Уссурийска, методистом Муниципального казенного учреждения «Методический кабинет Уссурийского городского округа кандидатом педагогических наук Таранец Еленой Владимировной.

Свыше 65 % численности педагогических работников и лиц, обеспечивающих образовательную деятельность по данной программе имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки выпускников по образовательной программе во многом определяется соответствием базового образования преподавателей читаемой им дисциплине. 100 процентов численности педагогических работников, привлеченных к реализации образовательных программ имеют базовое образование и практический стаж научно-педагогической деятельности в среднем двадцать лет. Один человек имеет Почетную грамоту Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Преподаватели педагогического института имеют грамоты и благодарности, полученные от федеральных и региональных органов власти

Для развития трудовой активности, стимулирования достижений высоких результатов в труде, научной, творческой и общественной деятельности в ВВГУ разработано [Положение об оплате труда работников](#), регулирующий размеры, виды и порядок осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Как компонент системы управления качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВВГУ» применяется рейтинговая оценка деятельности преподавателей кафедр. Система поддерживает гибкую настройку системы показателей, процессов учета достижений преподавателя, правил учета достижений, правила расчета рейтинга. Оценка качества работы ППС происходит на основании регламента и ежегодно издаваемого приказа «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядке их учёта». В соответствии с регламентом проводится анкетирование студентов и посещение занятий заведующими кафедрами, членами кадровой комиссии, директорами институтов и последующая оценка по ряду критериев для определения рейтинга преподавателя в целях материального и морального стимулирования.

Конкурсной процедуре избрания на должность предшествует самодиагностика качества образовательной деятельности, проводимая преподавателем лично. Комплексный показатель рейтинга ППС на кафедре включает в себя оценку методического обеспечения читаемых дисциплин; использование в учебном процессе электронных учебных курсов, курсов открытых онлайн образовательных платформ, методов активного обучения, проектной деятельности. Ежегодно на кадровой комиссии перед избранием по конкурсу руководители структурных подразделений получают сводный отчёт о результатах оценки качества работы преподавателей. Это позволяет выделить НПП, которые лидируют по результатам оценки, и кому необходимо улучшить показатели деятельности. Преподаватели получают результаты оценки в индивидуальном порядке. Решение готовится кадровой комиссией и принимается учёным советом института.

Для проведения оценки качества работы педагогических работников в педагогическом институте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске дополнительно используются такие методы контроля, как педагогический анализ занятия, фиксация достижений студентов (участие и победы в конкурсах под руководством преподавателей).

Большое внимание в работе с кадрами уделяется повышению их квалификации в ведущих научных и образовательных центрах России (Приложение 11).

Выводы:

1. качество профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО;
2. в наличии имеются утвержденные, объективные критерии приема сотрудников на работу, предоставляется возможность профессиональной переподготовки;
3. разработана система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей;
4. преподаватели принимают участие в научных конференциях, в том числе международных, оценке качества работы педагогических работников
5. отмечена высокая публикационная активность преподавателей.

4.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

План финансово-хозяйственной деятельности филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске ежегодно уточняется, утверждается на Ученом совете университета. Отчет об исполнении размещается на сайте в разделе [«Сведения об образовательной организации / Финансово-хозяйственная деятельность»](#).

В достаточном объеме выделяется финансирование на обеспечение внеучебной и воспитательной работы: организацию спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, поддержку органов студенческого самоуправления.

Для поддержки и мотивации студентов определен целый ряд стипендий. За особые достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ФГБОУ ВО «ВВГУ» за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год.

С целью оказания социальной помощи в университете предусмотрена выплата социальной стипендии и предоставление материальной поддержки вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате несчастного случая, и в связи со сложившимся трудным материальным положением. На регулярной основе осуществляются выплаты государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вывод:

- финансирование образовательной программы в полном объеме позволяет обеспечивать образовательный процесс на качественном уровне.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования в университете проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

Система внутренней независимой оценки качества образования строится в соответствии с локальными актами вуза, размещенными на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Основными процедурами **внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** являются:

➤ Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся по всем видам учебной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов;
- проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

➤ Процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников:

- системный мониторинг уровня квалификации ППС при избрании по конкурсу;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- определение уровня освоения дисциплины обучающимися (средний балл рейтинга, уровень остаточных знаний по дисциплине);

- оценка удовлетворенности обучающихся качеством работы ППС и ПП;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- анализ достигнутых показателей рейтинговой системы ППС и ПП.

➤ Процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

- оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в рамках ежегодного самообследования университета;

- анкетирование обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

➤ Процедуры мониторинга эффективности образовательных программ:

- внутренний аудит образовательной программы;
- оценка качества содержания ОПОП (ежегодно обновляется с учетом развития науки, в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования, а также в соответствии с запросами работодателей);

- анализ [показателей трудоустройства выпускников](#);

- анкетирование работодателей;

- учет результатов внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. С этой целью разработана [Анкета](#), ссылка на которую размещена и всегда доступна на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Результаты анкетирования обучающихся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» показали, что большинство респондентов проведенного опроса (95%) отмечают соответствие структуры программы, на которой они учатся, их ожиданиям; знают, кем смогут работать в будущем. Респонденты (89%) оценивают качество образования по программе на хорошо и отлично. Также респонденты (100%) отмечают,

что компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет их потребностям и у них всегда есть возможность подключения к электронной образовательной среде университета. Студенты (94%) отмечают возможность подключения к ЭОС. Качество подключения удовлетворяет большинство респондентов. Также все респонденты (100%) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников и преподавателей университета; готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым. Результаты опроса о доступности помещений университета лицам с ОВЗ также полностью удовлетворяют всех респондентов. Большинство респондентов (84%) удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте ВВГУ и информационных стендах удовлетворены все респонденты (95%). Полная информация о результатах проведенного опроса размещена на сайте университета в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Педагогические и научные работники ФГБОУ ВО «ВВГУ» регулярно проходят [опросы](#) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, ссылка на анкету по оценке лояльности и удовлетворенности размещена на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

В результате опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и китайский язык», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» можно сделать следующие выводы. Большинство респондентов проведенного опроса (86%) оценивают имеющиеся материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы на «хорошо» и «отлично». 88,9 % респондентов удовлетворены режимом работы; свыше 50 % - уровнем организации труда. При этом, 50% опрошенных не удовлетворены уровнем оплаты труда. Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования устраивает 75 % опрошенных; качество фондов читального зала и библиотеки – 75 %. Также респонденты отмечают высокую доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% опрошенных. Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.) устраивает 100% опрошенных. Для цели совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей каждый третий респондент (28%) предлагает повышение уровня оплаты труда, каждый пятый (19%) - снижение аудиторной нагрузки. Полная информация о результатах проведенного опроса размещена на сайте университета [в разделе «Оценка качества образования»](#).

К основным процедурам **внешней оценки и признания качества ОПОП** относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;
- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Результаты внешней оценки образовательных программ являются доступными для заинтересованных пользователей, размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Оценка качества образования»](#), [в том числе в новостной ленте](#), и на официальных сайтах рейтинговых агентств.

Выводы:

1. в университете разработаны и применяются механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;

2. к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица;

3. на регулярной основе проводятся опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей). Результаты опросов используются в работе при проведении корректирующих действий;

4. на регулярной основе проводятся опросы педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ВВГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования;

5. университет регулярно представляет реализуемые образовательные программы к процедуре внешней гарантии качества.

5. Открытость и доступность информации об образовательной программе и использование информации для управления образовательной программой

Одной из форм информирования общественности является профориентационная работа, которая успешно реализуется среди абитуриентов и их родителей. Абитуриенты, вне зависимости от места проживания, [получают на сайте](#) самую полную и актуальную информацию об учебном заведении, могут подать заявление на поступление.

Студентам предоставляется возможность использовать ресурсы веб-сайта в процессе обучения. Так, на сайте студентам [доступны](#): расписание занятий и консультаций, информация об образовательных программах, контактные данные преподавателей и подразделений в разделе [«Портфолио сотрудников»](#) и другая, обеспечивающая учебный процесс, информация. Кроме этого, сервисы сайта являются эффективной формой установления обратной связи.

Родители могут отслеживать успеваемость студентов, используя доступ к сайту посредством регистрации.

Работодатели, как внешние пользователи, также имеют все возможности для получения информации о содержании образовательного процесса, компетенциях будущих выпускников.

Сайт позволяет широкой общественности ознакомиться с последними новостями из жизни университета, в том числе с [основными достижениями](#), инновациями, планируемыми мероприятиями и т.д.

С целью формирования корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников и продвижения бренда университета разработана Программа внутрикорпоративных коммуникаций и системы мероприятий, направленных на развитие корпоративной лояльности сотрудников ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Регулярно университет проводит сбор и анализ информации об образовательных программах с последующим предоставлением её в Министерство науки и высшего образования РФ:

– в целях обеспечения сбора, обработки статистических сведений от образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ВО оформляется отчет по форме ВПО-1 и ВПО-2;

– в целях проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования, оформляется отчет «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»;

– в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации формируется «Отчет о самообследовании» и [размещается на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ»](#).

Полученные данные позволяют проанализировать и использовать для эффективного управления образовательными программами и иными направлениями деятельности такие важные показатели, как:

- средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение;
- численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на обучение;
- численность студентов, принятых по результатам целевого приема;
- удельный вес численности обучающихся иностранных студентов;
- число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования;
- общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и доходы от НИОКР;
- удельный вес численности НПП в общей численности НПП с ученой степенью и без неё;
- доля отчисленных, переведенных и восстановленных студентов от общей численности контингента;
- показатели трудоустройства выпускников.

Полученные при формировании отчетов сведения позволяют проводить корректирующие действия на всех этапах реализации образовательной программы.

Значимая роль в процессе распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой и установлении коммуникативной системы отводится созданному в университете «Электронному кампусу», который объединяет информационную инфраструктуру и корпоративную информационную среду, элементом которой является «Личный кабинет студента» — это персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе, в котором предоставлена вся необходимая для студента информация, доступ к ресурсам и приложениям, используемым в процессе обучения. В личном кабинете студента доступны: портфолио студента, учебные планы и графики учебного процесса, учебно-методическое обеспечение; расписание занятий, консультаций, назначенные тесты и аттестации, сведения об оплате и многое другое. У студента есть возможность настроить функцию получения оповещений от студенческого офиса с помощью сервиса sms-рассылки на сотовый телефон, которые также отображаются в личном кабинете.

В настоящее время информационно-техническая система «Электронный кампус», включающая в себя порядка сорока подсистем, является наиболее современной системой управления университетом. Система, дающая возможность дистанционно управлять всеми процессами, предназначена для автоматизации управления образовательным процессом, научно-исследовательской деятельностью, финансово-хозяйственными процессами обеспечения жизнедеятельности. Через открытость для всех категорий пользователей – сотрудников и студентов, а также внешних пользователей – выпускников, родителей студентов, работодателей, школьников, система обеспечивает их полную интегрированность в жизнь университета и кампуса.

Актуальная информация об университете и филиале регулярно публикуется [на официальном сайте ВВГУ](#) и сайте [филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске](#) в социальных сетях ([ВВГУ — ВКонтакте](#), [ВВГУ — ОК](#), [#МОЛОДЕЖЬВВГУ – Telegram](#)), а также в средствах массовой информации.

Выводы:

1. в университете создана и успешно реализуется система подготовки школьников к поступлению в образовательную организацию, ежегодно и систематически проводится профориентационная работа и рекламная кампания;
2. на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» предоставлена полная, актуальная и доступная информация о деятельности вуза;

3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» принимает активное участие в различных рейтингах, взаимодействует с общественностью и работодателями;
4. в университете реализуется политика информационной открытости;
5. студенты, преподаватели и сотрудники университета активно привлекаются к сбору информации по образовательной программе, которая, в свою очередь, регулярно обновляется и актуализируется в соответствии с полученными результатами анализа;
6. в университете создана и функционирует единая информационно-техническая система, обеспечивающая высокую эффективность в процессе управления образовательной программой.

6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса

Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске представляет собой комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежитие, спортивный комплекс, буфет, спортивные залы, условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

На территории филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске [созданы условия](#) для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, входы в университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи, для передвижения по лестничным пролетам приобретен мобильный подъемник – ступенькоход «SHERPA», оборудованы универсальные туалетные комнаты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям, все здания оснащены табличками информационно-навигационной поддержки. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой (Приложение № 12).

[Комплекс специальных средств доступа к информационно-библиотечному фонду](#) дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки всем категориям пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих.

Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Две учебные аудитории оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации

видеоконференцсвязи. Внедренная в университете технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радиоклассы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены знаками доступности. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

В филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске [функционируют спортивные объекты](#) (в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья):

большой спортивный комплекс общей площадью 2293 м², включающий универсальную площадку для баскетбола и волейбола, несколько тренажерных залов, в том числе велотренажерный зал, зал для занятий спортивными единоборствами (каратэ и самбо), универсальный игровой спортивный зал.

Спортивные объекты открыты для посещения студентами и сотрудниками по установленному графику с учетом проведения учебных занятий и групповых тренировок.

В Филиале организовано питание работников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Организован буфет 52 кв. м на 40 посадочных мест. График питания в буфете разработан на основании расписания занятий. В филиале проходят дни здорового питания.

В связи с увеличением числа обучающихся с инвалидностью по заболеванию «сахарный диабет», службой питания филиала разработано меню, включающее в себя блюда, с ограничением углеводов, жиров, сахара, в вареном и запеченном виде. Приглашенные специалисты консультируют студентов по вопросам диеты.

Для реализации воспитательного, творческого процессов и досуга в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске создано культурно-досуговое пространство. Для общения, эффективного взаимодействия молодежи, креатива, проведения различных встреч созданы: многофункциональная молодежная площадка, молодежный коворкинг. На территории филиала для проведения репетиций творческих коллективов существует молодежный центр для занятий вокальным и хоровым искусством, хореографический зал. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Имеющиеся и регулярно обновляющиеся материальные и информационные ресурсы филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске и созданная на их основе социальная инфраструктура позволяют функционировать системе непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни.

Выводы:

1. социально-бытовые условия в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске полностью соответствуют необходимым нормам и требованиям, а также нуждам и потребностям студентов и преподавателей;

2. в филиале создана инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп;

3. созданы все условия для гражданского самоопределения, научной и творческой самореализации студентов.

7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

С целью подготовки будущих специалистов и формирования у них не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и таких качеств, как мобильность, гибкость, коммуникабельность, самостоятельность в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске предоставляются условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Всем студентам предоставляется возможность выбора тем курсовых, а также мест прохождения практик.

Фиксировать результаты индивидуальной образовательной траектории студентам позволяет электронное портфолио.

Студенты принимают участие в проектировании образовательной программы посредством выбора соответствующих профилю дисциплин. Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству университета, через Студенческий офис, студенческие объединения. Также на университетском сайте предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают сотрудники вуза.

С целью совершенствования учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности студентов условиями быта и организации учебного процесса в виде анкетирования и опросов. Анкетирование студентов позволяет выявить сильные и слабые стороны, а также степень удовлетворенности обучением. Заполнить анкету предлагается всем студентам очной формы обучения.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебный процесс выстраивается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выводы

1. созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов;
2. разработаны и используются механизмы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;
3. проводятся корректирующие действия, предпринимаемые в соответствии с полученными от студентов пожеланиями и предложениями по организации учебного процесса.

8. Выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам высшего образования

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и китайский язык аккредитационным показателям проведена оценка выполнения аккредитационных показателей.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение	Фактическое количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0	-	-
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	69,11 соответствует ФГОС	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20,70 соответствует ФГОС	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅	65% и более	75	-	-
		от 55% до 64%	40	-	-
		менее 55%	0	-	-
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0	-	-

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература аккредитационным показателям проведена оценка выполнения аккредитационных показателей.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение	Фактическое количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0	-	-
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	90,46 соответствует ФГОС	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	36,54 соответствует ФГОС	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅	65% и более	75	-	-
		от 55% до 64%	40	-	-
		менее 55%	0	-	-
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0	-	-

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и литература»,
реализуемую в филиале ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» (ВВГУ)

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОИ) включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника: учебный план; рабочие программы дисциплин: программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература (кадровое и материально-техническое обеспечение).

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» полностью согласованы с Программой ВВГУ и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины, общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации: учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочие программы учебных дисциплин включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, занятия семинарского типа, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными формами обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» соответствует требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда филиала ВВГУ в полной мере обеспечивает всестороннее развитие личности выпускника, формирование профессиональных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске.

Рецензент

Директор Муниципального бюджетного
 образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 22 г. Уссурийска Уссурийского
 городского округа



С.А. Машоха

Отчеты в ЭИОС: успеваемость, личные карточки студентов

Работа с отчетами

Внимание! В отчетах отражается ТЕКУЩЕЕ (на данное время) состояние баллов и оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода (там где он есть) задает только список дисциплин, читаемых в периоде.



[Отчет для отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)
[Рейтинг отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)



[Отчет для отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)
[Рейтинг отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)



[Отчет для групп/студентов специализации](#)

Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. графику](#)
[по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)



[Отчет для групп/студентов специализации по дисциплине](#)



[Отчет для специализации о задолженниках](#)

Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. графику](#)
[по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)



[Отчет для специализации о задолженниках по дисциплине](#)

Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. графику](#)
[по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)



[Итоговые оценки студента \(по текущим/прежним планам\)](#)



[Отчет для дисциплины ответственной кафедры](#) || [Поиск дисциплины](#)



[Отчет для дисциплины преподавателя кафедры](#) || [Поиск преподавателя](#)



Работа с отчетами Отчет для отдельного студента института

[Отчет для отдельной группы института](#) || [Отчет для отдельного студента института](#)

[Поиск студента](#)

Организаторы обучения

- ◆ [П-колледж \(Птуб Владивосток\) \(П-колледж, idDept=1070, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Академический колледж \(Академический колледж, idDept=1090, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Высшая школа кино и телевидения \(ВШКТВ, idDept=1068, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Инженерная школа \(Инженерная школа, idDept=1001, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт заочного обучения \(ИЗДО, idDept=1008, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт информационных технологий и анализа данных \(ИИТАД, idDept=1091, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт креативных индустрий \(ИКИ, idDept=1030, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт международного бизнеса, экономики и управления \(ИМБЭУ, idDept=1060, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт педагогики и лингвистики \(ИПЛ, idDept=1004, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт подготовки кадров высшей квалификации \(ИПКВК, idDept=1143002, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт постдипломного образования \(ИПО, idDept=1069, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт права \(Институт права, idDept=1020, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Институт физической культуры и спорта \(ИФКС, idDept=1058, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Кафедра маркетинга и логистики \(Кафедра МЛ, idDept=10605, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Кафедра экономики и управления \(Кафедра ЭУ, idDept=10601, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Колледж индустрии моды и красоты \(КИМК, idDept=103002, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Колледж индустрии туризма и гостеприимства \(КИТГ, idDept=100232, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Колледж сервиса и дизайна \(КСД, idDept=1080, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Международный институт окружающей среды и туризма \(МИОСТ, idDept=1002, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Научно-образовательный центр "Искусственный интеллект" \(НОЦ "ИИ", idDept=134, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Отдел аспирантуры и докторантуры \(Отдел аспирантуры и докторантуры, idDept=1143005, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Педагогический институт \(Педагогический институт, idDept=1791, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Учебно-сварочный центр \(УСЦ, idDept=11470, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Артеме \(Филиал в г. Артеме, idDept=164, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Находке \(Филиал в г. Находке, idDept=130, BU_ID=0001\)](#)
- ◆ [Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Уссурийске \(Филиал в г. Уссурийске, idDept=179, BU_ID=0001\)](#)

[Начало](#) || [Поиск студента](#)

Приложение 4

Группа: У/БПО2-22-АКИ1 , Очная форма обучения
 Профиль: Английский язык и китайский язык (Code=44.03.05)
 Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Code=44.03.05)

Дисциплина: Практический курс английского языка (idDis=51224)
 Учебный год: 2022/2023 , Осенний семестр
 Преподаватели: Поддубная Яна Николаевна

Студенты			Части итоговой оценки						Итоговая оценка		Отдельные оценки
			Текущая аттестация max=40			Аттестация Промежуточная (Семестровая) max=60			Баллы max=40+60 =100	Оценка	
1	ВН Б	Бай Виолетта Личэновна	28 (70.0%)	Хорошо	06.02.2023, Улитина (09.06.2023)	60 (100.0%)	Хорошо	19.01.2023, Улитина (09.06.2023)	88 (88.0%)	Хорошо	
2	ВН Б	Дауенова Айсулу Оразбаевна	31 (77.5%)	Хорошо	06.02.2023, Улитина (09.06.2023)	56 (93.34%)	Хорошо	19.01.2023, Поддубная (23.01.2023)	87 (87.0%)	Хорошо	
3	ВН Б	Заикина Дарья Сергеевна	25 (62.5%)	Хорошо	06.02.2023, Улитина (09.06.2023)	56 (93.34%)	Хорошо	19.01.2023, Поддубная (23.01.2023)	81 (81.0%)	Хорошо	
4	ВН Б	Крисанова Валерия Александровна	38 (95.0%)	Отлично	06.02.2023, Улитина (09.06.2023)	60 (100.0%)	Отлично	19.01.2023, Поддубная (23.01.2023)	98 (98.0%)	Отлично	
5	ВН Б	Пахно Денис Геннадьевич	25 (62.5%)	Хорошо	06.02.2023, Улитина (09.06.2023)	60 (100.0%)	Хорошо	19.01.2023, Улитина (09.06.2023)	85 (85.0%)	Хорошо	
6	ВН Б	Ткаченко Анна Андреевна	28 (70.0%)	Хорошо	06.02.2023, Улитина (09.06.2023)	55 (91.67%)	Хорошо	19.01.2023, Поддубная (23.01.2023)	83 (83.0%)	Хорошо	



Итоговая оценка : Общее количество - 6;

Не аттестован - 0; Аттестован - 6; Зачтено - 0; Удовлетворительно - 0; Хорошо - 5; Отлично - 1

Группа: У/БПО2-22-АКИ1 , Очная форма обучения
 Профиль: Английский язык и китайский язык (Code=44.03.05)
 Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Code=44.03.05)

Дисциплина: Основы теории английского языка (idDis=51234)
 Учебный год: 2023/2024 , Осенний семестр
 Преподаватели: Александрова Лариса Геннадьевна

Студенты			Части итоговой оценки						Итоговая оценка		Отдельные оценки
			Текущая аттестация max=40			Аттестация Промежуточная (Семестровая) max=60			Баллы max=40+60 =100	Оценка	
1	ВН Б	Бай Виолетта Личэновна	40 (100.0%)	Отлично	06.11.2023, Александрова (18.01.2024)	60 (100.0%)	Отлично	22.01.2024, Александрова (19.01.2024)	100 (100.0%)	Отлично	
2	ВН Б	Дауенова Айсулу Оразбаевна	39 (97.5%)	Отлично	06.11.2023, Александрова (18.01.2024)	59 (98.34%)	Отлично	22.01.2024, Александрова (19.01.2024)	98 (98.0%)	Отлично	
3	ВН Б	Заикина Дарья Сергеевна	40 (100.0%)	Отлично	06.11.2023, Александрова (18.01.2024)	60 (100.0%)	Отлично	22.01.2024, Александрова (19.01.2024)	100 (100.0%)	Отлично	
4	ВН Б	Крисанова Валерия Александровна	40 (100.0%)	Отлично	06.11.2023, Александрова (18.01.2024)	60 (100.0%)	Отлично	22.01.2024, Александрова (19.01.2024)	100 (100.0%)	Отлично	
5	ВН Б	Пахно Денис Геннадьевич	33 (82.5%)	Хорошо	06.11.2023, Александрова (18.01.2024)	45 (75.0%)	Хорошо	22.01.2024, Александрова (19.01.2024)	78 (78.0%)	Хорошо	
6	ВН Б	Ткаченко Анна Андреевна	35 (87.5%)	Хорошо	06.11.2023, Александрова (18.01.2024)	45 (75.0%)	Хорошо	22.01.2024, Александрова (19.01.2024)	80 (80.0%)	Хорошо	



Итоговая оценка : Общее количество - 6;

Не аттестован - 0; Аттестован - 6; Зачтено - 0; Удовлетворительно - 0; Хорошо - 2; Отлично - 4

Приложение 6

Группа: У/БПО2-22-РЛ1 , Очная форма обучения
 Профиль: Русский язык и литература (Code=44.03.05)
 Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Code=44.03.05)

Дисциплина: Современный русский язык (idDis=51174)
 Учебный год: 2022/2023 , Весенний семестр
 Преподаватели: Бирюкова Оксана Анатольевна


Студенты			Части итоговой оценки						Итоговая оценка		Отдельные оценки
			Текущая аттестация max=40			Аттестация Промежуточная (Семестровая) max=60			Баллы max=40+60=100	Оценка	
1	ВН Б	Волкова Елизавета Сергеевна	36 (90.0%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	56 (93.34%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	92 (92.0%)	Отлично	
2	ВН Б	Волошина Дарья Сергеевна	36 (90.0%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	56 (93.34%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	92 (92.0%)	Отлично	
3	ВН Б	Иващенко Елизавета Сергеевна	28 (70.0%)	Хорошо	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	50 (83.34%)	Хорошо	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	78 (78.0%)	Хорошо	
4	ВН Б	Макарова Валерия Викторовна	36 (90.0%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	56 (93.34%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	92 (92.0%)	Отлично	
5	ВН Б	Моисеенко Елена Андреевна	30 (75.0%)	Хорошо	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	50 (83.34%)	Хорошо	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	80 (80.0%)	Хорошо	
6	ВН Б	Мучник Полина Сергеевна	36 (90.0%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	56 (93.34%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	92 (92.0%)	Отлично	
7	БД Ж	Сморodin Евгений Владимирович	28 (70.0%)	Хорошо	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	48 (80.0%)	Хорошо	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	76 (76.0%)	Хорошо	
8	ВН Б	Хорошайло Наталья Андреевна	36 (90.0%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	56 (93.34%)	Отлично	09.06.2023, Бирюкова (13.06.2023)	92 (92.0%)	Отлично	



Итоговая оценка : Общее количество - 8;

Не аттестован - 0; Аттестован - 8; Зачтено - 0; Удовлетворительно - 0; Хорошо - 3; Отлично - 5

Раздел «Успеваемость» в Личном кабинете студента и в Портфолио



личный кабинет студента

👁️
🚪 Выйти

Главная → Успеваемость

Заикина Дарья Сергеевна

- ✉ Электронная почта: [Регистрация почты](#)
- 📢 Оповещения через телеграм: t.me/katttdan / [Отписаться](#)
- 👥 Группа: [У/БПО2-22-АКИ1, 2 курс](#)
- 📖 Зачетная книжка №: [У/Б-ПО2/АКИ-22-18782](#)
- 🎓 Специальность: [Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\)](#)
[Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Уссурийске](#)
[Педагогический институт](#)



🟢 [Мониторинг учебной активности](#)

📅 Учебный план

📊 **Успеваемость**

📅 Расписание

📌 Мои задачи

💰 Финансы

🌐 Интернет

📢 Оповещения

...

Профиль: Английский язык и...

1 СЕМЕСТР
2 СЕМЕСТР
3 СЕМЕСТР
4 СЕМЕСТР
5 СЕМЕСТР
6 СЕМЕСТР

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСТИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
	ТИП КОНТРОЛЯ	НАБРАНО БАЛЛОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Текущая аттестация	38 из 40	Коротких Е.Э.	Зачтено (97)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	59 из 60	Коротких Е.Э.	
Основы теории английского языка	Текущая аттестация	40 из 40	Александрова Л.Г.	Отлично (100)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	60 из 60	Александрова Л.Г.	
Педагогика	Текущая аттестация	35 из 40	Арапко И.М.	Зачтено (85)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	50 из 60	Арапко И.М.	
Практический курс английского языка	Текущая аттестация	25 из 40	Поддубная Я.Н.	Удовлетворительно (73)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	48 из 60	Поддубная Я.Н.	

Заикина Дарья Сергеевна

Бакалавриат: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык, 2 курс



Образование

Результаты

Наука и проекты

Достижения

Пожелания


Рекомендации

Успеваемость

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСЫ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	НАБРАНО БАЛЛОВ	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
Семестр 1				
✓ Безопасность жизнедеятельности			100 из 100	Отлично
✓ Введение в педагогическую деятельность			99 из 100	Отлично
✓ Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья			100 из 100	Зачтено
✓ История (история России, всеобщая история)			100 из 100	Отлично
✓ Китаеведение			100 из 100	Зачтено
✓ Практическая фонетика английского языка			86 из 100	Зачтено
✓ Практический курс английского языка			81 из 100	Хорошо

Раздел «Оповещения» в личном кабинете студента


ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СТУДЕНТА

👁

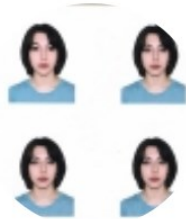
🔔 Новых (65)

🚪 Выйти

[Главная](#) → Оповещения

Заикина Дарья Сергеевна

- ✉ Электронная почта: [Регистрация почты](#)
- 🔔 Оповещения через телеграм: t.me/katttdan / [Отписаться](#)
- 👥 Группа: У/БПО2-22-АКИ1 , 2 курс
- 📖 Зачетная книжка №: У/Б-ПО2/АКИ-22-18782
- 🎓 Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Уссурийске
Педагогический институт
- 🟢 [Мониторинг учебной активности](#)



📅 Учебный план ▾

📊 Успеваемость ▾

📅 Расписание ▾

📌 Мои задачи ▾

💰 Финансы ▾

🌐 Интернет ▾

🔔 Оповещения ▾

⋮

Студенческий офис

Комиссия Правоведение, История России для 3-4 курсов бакалавриата, специалитета

Дисциплина	Дата	Время	Аудитория	Члены комиссии
История (история России, всеобщая история)				Гриванов Р.И.,
История России	13.06.2024	10:10	2606	Максимова Т.Д.,
Правоведение				Тригуб Г.Я.

**Учебные аудитории и помещения, используемые для проведения занятий
и организации самостоятельной работы студентов**



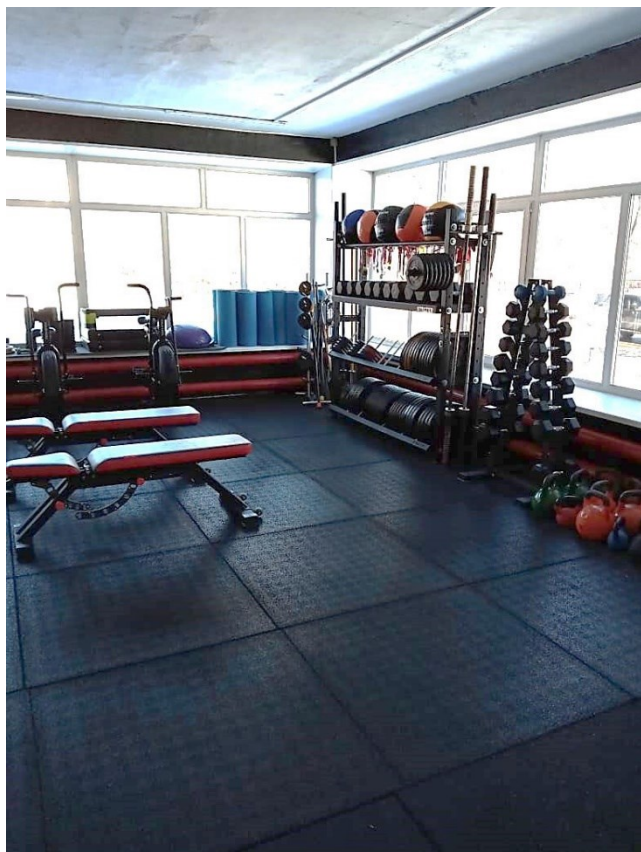
Мультимедийная лекционная аудитория



Компьютерный класс



Аудитории для проведения семинарских занятий



Спортивные залы и объекты

Электронно-образовательные ресурсы ВВГУ для лиц с ограничениями здоровья по зрению

№	Электронно-образовательные ресурсы	Соответствие требованиям стандарта
1.	ЭБС «Университетская библиотека online»	Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе людьми с особыми потребностями. Он полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. При чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), скопированы на любое устройство для комфортного чтения. В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг разных издательств. Аудиоучебник – один из основных актуальных инструментов образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями.
	ЭБС Юрайт	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: при чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги.
2.	ЭБС Znanium.com	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих с возможностью встраивания шрифта и выбора цветовой схемы. Шрифт: выбор шрифта Arial или Times New Roman, размер шрифта, интервал между буквами (кернинг) – стандартный, средний, большой. выбор цвета сайта: черный по белому, темно-синий по голубому, коричневый по бежевому, зеленый по темно-коричневому.
3.	ЭБС Лань	Разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Для незрячих по подписке доступно 166 наименований
4.	ЭБС Р уконт	Предусмотрено переключение на черно-белое, более контрастное отображение.
5.	ЭБС Book.ru	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: увеличение размера и контрастности текста на сайте; при чтении текста издания можно увеличить масштаб страницы.

Для лиц с ОВЗ по зрению в читальных залах университета имеются специально оборудованные рабочие места для преобразования визуальной информации в аудио и другие средства передачи информации в доступных для лиц с нарушениями зрения формах. В фонде РИМЦ имеется более 350 экземпляров аудиокниг.

**Сведения о повышении квалификации преподавателей,
участвующих в реализации ООП ВО
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Занимаемая должность (должности)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
Александрова Лариса Геннадьевна	Доцент	1. Основы первой помощи. ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет". 2023 год.
Бирюкова Оксана Анатольевна	Доцент	1. Педагогика и методика профессионального образования. ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет". 2020 год. 2. Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации. ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет". 2021 год. 3. Цифровые технологии в образовательной среде . ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет". 2021 год. 4. Современные возможности лингвистической экспертизы. ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет". 2022 год. 5. Лингвистические методы обработки текстовых данных. ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет". 2023 год.
Богданович Анастасия Юрьевна	Старший преподаватель	1. Предметные и методические аспекты преподавания английского языка в общеобразовательной школе. Дальневосточный федеральный университет. 2022 год.
Власенко Татьяна Николаевна	Доцент	1. "Цифровые технологии в образовательной среде". Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет" г. Владивосток. 2021 год.
Журавская Наталья Сергеевна	Профессор	1. ПК "Организация образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. 2022 год. 2. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год. 3. Паллиативная медицинская помощь. АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования". 2023 год. Профессиональная переподготовка: 1. Диетология. ГБОУ ВПО "Тихоокеанский государственный медицинский университет". 2015 год.

		2. Физическая и реабилитационная медицина. ГБОУ ВПО "Тихоокеанский государственный медицинский университет". 2021 год.
Комашинская Татьяна Сергеевна	Доцент	<p>1. "Оказание ситуационной помощи маломобильным группам населения. ОЧУ ВО Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. 2021 год.</p> <p>2. "Подготовка Региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс". КГБ ПОУ "Автомобильно-технический колледж". 2021 год.</p> <p>3. "Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования". Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса". 2021 год.</p> <p>4. "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет". ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". 2021 год.</p> <p>5. "Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена". КГАПОУ "Дальневосточный технический колледж". 2021 год.</p> <p>6. Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин. АНО ВО "Университет Иннополис". 2022 год.</p> <p>7. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год.</p> <p>8. "Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет". 2023 год.</p>
Коновалова Юлия Олеговна	Директор института	<p>1. Методы и технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях. Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. 2021 год.</p> <p>2. Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям. ЧОУ ДПО "Спутник". 2022 год.</p> <p>3. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.. АНО ВО Университет "Иннополис". 2022 год.</p> <p>4. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский</p>

		государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год. 5. "Противодействие коррупции". АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". 2023 год.
Коротких Егор Эдуардович	Доцент	1. Основы инклюзивного образования. ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет". 2021 год. 2. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год. Профессиональная переподготовка: 1. Юриспруденция. Приморская государственная сельскохозяйственная академия. 2012 год.
Молодых Валерий Иосифович	Доцент	1. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год. Профессиональная переподготовка: 1. Переводчик английского языка. Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. 2019 год. 2. Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС. ООО "Инфоурок". 2020 год. 3. Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС. ООО "Инфоурок". 2020 год.
Николаенко Марина Валентиновна	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка: 1. Учитель истории. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. 2019 год. 2. Преподаватель\Педагог дополнительного образования. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. 2020 год.
Поддубная Яна Николаевна	Старший преподаватель	1. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год. 2. "Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет". 2023 год. Профессиональная переподготовка: 1. Педагогика и методика профессионального образования. ФГАОУ ВО "ДФУ". 2020 год.
Попов Ярослав Николаевич	Доцент	1. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год.

Рыбель Дмитрий Александрович	Доцент	1. Организационно-педагогическая деятельность в современном образовательном процессе. ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет". 2023 год.
Рябченко Сергей Александрович	Доцент	1. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации". ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России. 2023 год.
Сахатский Алексей Геннадьевич	Доцент	1. Педагогика и методика профессионального образования. ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет". 2020 год.
Серова Евгения Павловна	Доцент	<p>1. Методы и технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях. Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. 2021 год.</p> <p>2. Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета. ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет". 2022 год.</p> <p>3. Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета.. ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет". 2022 год.</p> <p>4. Цифровые технологии в преподавании профессиональных дисциплин. АНО ВО Университет "Иннополис". 2022 год.</p> <p>5. Основы коучинга как инструмент саморазвития. ООО "Инфоурок". 2022 год.</p> <p>6. Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг). ООО "Инфоурок". 2022 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>1. Преподаватель высшей школы. Дальневосточный федеральный университет. 2012 год.</p> <p>2. Психологическое консультирование. Организация эффективного консультативного взаимодействия. АНО "НИИДПО". 2020 год.</p> <p>3. Практические навыки тренерской работы по SOFT SKILLS. Владивостокский государственный университет. 2023 год.</p>
Таранец Елена Владимировна	Старший преподаватель	1. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Приморский краевой институт развития образования. 2022 год.

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

