

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
ОП.02 Конституционное право

Уссурийск, 2020 г.

Методические указания к практическим занятиям предназначены для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, изучающих дисциплину ОП.02 Конституционное право.

Составитель: Степанова Кристина Владимировна, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

<u>Практическое занятие №1</u> Изучение истории возникновения и развития конституционного права
<u>Практическое занятие №2</u> Рассмотрение Конституционного права России как отрасли права и как науки
<u>Практическое занятие №3</u> Рассмотрение народовластия как основы конституционного строя России. Референдум в РФ.
<u>Практическое занятие №4</u> Исследование правового положения политических партий и других общественных объединений в РФ
<u>Практическое занятие №5</u> Рассмотрение Российской Федерации как светского государства. Анализ правового статуса религиозных объединений
<u>Практическое занятие №6</u> Изучение конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
<u>Практическое занятие № 7</u> Рассмотрение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
<u>Практическое занятие №8</u> Изучение федеративного устройства Российской Федерации
<u>Практическое занятие №9</u> Выявление проблем правового регулирования всеобщего, равного, прямого избирательного права, состязательности выборов в РФ.
<u>Практическое занятие №10</u> Сопоставление норм, определяющих функции и полномочия Президента РФ.
<u>Практическое занятие №11</u> Рассмотрение статуса, структуры и компетенции Федерального Собрания РФ.
<u>Практическое занятие №12</u> Изучение конституционных полномочий Правительства Российской Федерации.
<u>Практическое занятие №13</u> Анализ конституционных основ статуса судебной власти в Российской Федерации.
<u>Практическое занятие №14</u> Анализ и сопоставление направлений деятельности прокуратуры РФ и отраслей прокурорского надзора.
<u>Практическое занятие №15</u> Изучение конституционных основ местного самоуправления РФ.

Раздел 1 Теоретические основы конституционного права России

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод конституционного права России.

Тема 1.2 Нормы и источники конституционного права России.

Тема 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность

Тема 1.4. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции

Практическое занятие № 1 «Изучение истории возникновения и развития конституционного права».

Цель: ориентироваться в исторических этапах развития российской Конституции, сравнивать нормы российских Конституций в разные исторические периоды; научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; самостоятельно применять норму Конституции РФ в конкретной ситуации.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ.

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, З1, З2
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Заполните таблицу «Теории сущности Конституции». Дополните ее теориями, о которых вы узнали из дополнительной литературы.

<i>Теория сущности Конституции</i>	<i>Суть теории</i>
Теологическая теория	
Теория общественного договора	
Позитивистская теория	
Классовая теория	
Теория общенародной сущности Конституции	

Задание 2. В ноябре 1997 г. Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион «Двигатель» в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит, в настоящее время оно является государственной собственностью. Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т. е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов Российской Федерации не ясно, кому следует передать стадион — Самарской области или Российской Федерации. Спор был передан на рассмотрение областного суда. *Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.? Каким образом происходило оформление распределения собственности в 1990-е гг.? Какое решение должен вынести суд?*

Задание 3. Конституция РСФСР 1918 г. в ст. 13 закрепила свободу совести и принцип советского государства. *«В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».* Аналогичная формулировка вошла в ст. 4 Конституции РСФСР 1925 г. Однако на XIV Всероссийском съезде Советов в эту статью были внесены изменения: *«В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозных исповеданий и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».* Объясните, как изменилось понимание свободы совести в Конституциях советского периода. В чем суть этих изменений? Какая статья Конституции РФ 1993 г. отражает подобное содержание?

Задание 4. В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание Архангельской области с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Ненецкого автономного округа в состав Российской Федерации и его участие в качестве субъекта федеративных отношений в заключении Федеративного договора 1992 г. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом Федерации, а следовательно, имел не государственно-правовой, а лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. *Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Договорный или конституционный характер носит федеративное устройство российского государства по Конституции 1993 г.? Охарактеризуйте с этих позиций особенности Российской Федерации до и после заключения Федеративного договора. Какое решение следует принять суду?*

Практическое занятие № 2 «Рассмотрение Конституционного права России как отрасли права и как науки».

Цель: научиться определять видовую принадлежность конституционного права; на основе знаний об особенностях и видах конституционного права и нормы других отраслей права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений; анализировать и сравнивать источники конституционного права, устанавливать соотношения между ними.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ.

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, З1, З2, З4
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Ознакомьтесь с точкой зрения. Как вы считаете, являются ли принципы, содержащиеся в Конституции, нормами права?

«Некоторые статьи законов представляют собой лишь законодательное положение, фиксирующее какой-то правовой принцип, юридическое определение и т.д. Так, Конституция СССР имеет ряд статей, которые не содержат в себе какого-либо

конкретного правила поведения, а являются законодательным закреплением основных политических и правовых принципов советского строя. Например, ст. 1 «Союз Советских Социалистических республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян». Эта статья, законодательно закрепляющая классовую структуру Советского государства, политическую сущность нашего государства. Это политическая формула, характеризующая сущность нашего государства» (Шебанов А.Ф.)

Задание 2. Определите, что из ниже перечисленного относится к источникам отрасли Конституционного права России и свою позицию объясните:

Конституция Республики Башкортостан; Уголовный кодекс РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; ФЗ «О некоммерческих организациях»; Договор о разграничении предметов ведения между РФ и республикой Татарстан; Отчет Уполномоченного по правам человека в РФ от 2010 г.; Указ Президента РФ «О приеме в гражданство РФ Бондаренко Дмитрия Сергеевича»; ФЗ «Об акционерных обществах»; Коран в некоторых республиках в составе РФ; Устав муниципального образования г. Киров; Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»; Конституция РСФСР 1978 г.; Регламент Конституционного Суда РФ; Международный пакт «О гражданских и политических правах»; Постановление Конституционного Суда РФ «О толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции РФ»; Проект ФЗ «О нормативных правовых актах РФ»; Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О парламентском запросе Государственной Думы Федерального собрания РФ Председателю Правительства РФ «О ходе реализации Правительством РФ статьи 63 ФЗ «Об объектах культурного наследия народов РФ»».

Задание 3. Используя Конституцию РФ, учебник по конституционному праву России, заполните таблицу.

<i>n/n</i>	<i>Критерии для сравнения</i>	<i>Институт основ конституционного строя</i>	<i>Институт основ правового статуса человека и гражданина</i>	<i>Институт федеративного устройства государства</i>	<i>Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления</i>
1	Как воздействует на общественные отношения				
2	В какой правовой форме выражен				
3	Субъекты, которым адресованы нормы данного института				
4	Видовой характер норм данного института				
5	Способы правовой защиты норм данного института				

Раздел 2 Основы конституционного строя РФ

Тема 2.1 Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии

Практическое занятие №3 «Рассмотрение народовластия как основы конституционного строя России. Референдум в РФ».

Цель: формирование знания о сущности и значении народовластия как важнейшего признака конституционного государства, умения разграничивать формы народовластия и устанавливать их соотношение между собой в конкретных практических ситуациях, умения анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации" в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа"

Задачи:

1. Приобретаемые умения и знания: У1, У2, У4, З1, З2

2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции: ОК2, ОК4, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. *Внимательно изучите статью из Устава г. Москвы. Как в ней определен субъект власти? Выскажите свою точку зрения по этому вопросу. Сравните ее с точками зрения, имеющимися в научной литературе.*

Из Устава г. Москвы:

Статья 4. Народовластие в городе Москве.

«Источником власти в г. Москве являются жители города Москвы, обладающие избирательным правом в соответствии с законодательством. Ни осуществляют свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти города Москвы и органы местного самоуправления».

Задание 2. *Изучите извлечения из решений Конституционного Суда РФ. На основании правовых позиций Конституционного Суда РФ сделайте вывод о соотношении институтов прямой и представительной демократии. Можно ли говорить о приоритете референдума как института прямого народовластия перед свободными выборами. Поясните свой ответ, опираясь на решение Конституционного Суда РФ. Выскажите собственную точку зрения по данному вопросу, аргументируйте ее.*

Из Постановления Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».

«1. Провозглашая референдум и свободные выборы высшим непосредственным выражением власти народа и гарантируя в статье 32 (часть 2) право граждан Российской Федерации на участие в свободных выборах и в референдуме, Конституция Российской Федерации исходит из того, что названные высшие формы непосредственной демократии, имея каждая собственное предназначение в процессе осуществления народовластия, равноценны и, будучи взаимосвязаны, дополняют друг друга. Последовательность их перечисления в статье 3 Конституции Российской Федерации (референдум - свободные

выборы) не дает основания для вывода о придании приоритетной роли референдуму, как не свидетельствует о приоритетной роли свободных выборов статья 32 Конституции Российской Федерации, которая, определяя право граждан на участие в непосредственном осуществлении народовластия, называет сначала право избирать и быть избранным в органы публичной власти, а затем — право участвовать в референдуме.

2. В соответствии с предназначением института свободных выборов (формирование и периодическая сменяемость состава органов публичной власти) Конституция Российской Федерации закрепляет принцип периодичности выборов Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, а также сроки их проведения. Предусмотренная международными обязательствами Российской Федерации, а именно Международным пактом о гражданских и политических правах и Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, периодичность выборов есть необходимое условие демократического развития страны, имеющее цепью посредством регулярного обновления состава органов публичной власти обеспечить их демократический и правовой характер.

Что касается института референдума, предназначенного для принятия всенародным голосованием решений по вопросам государственного значения, то Конституция Российской Федерации закрепляет полномочие Президента Российской Федерации назначать референдум в порядке, установленном Федеральным конституционным законом, неправомочность временно исполняющего обязанности Президента Российской Федерации назначать референдум, основания вынесения проекта новой Конституции Российской Федерации на всенародное голосование и условия признания ее принятой (статья 135, часть 3). Периодичность референдума, какие-либо сроки его проведения или препятствующие этому обстоятельства Конституции Российской Федерации непосредственно не предусматриваются.

3. Исходя из того, что каждая из этих форм предназначена для достижения самостоятельных целей, федеральный законодатель определяет как время проведения выборов, так и время проведения референдума. Поскольку одновременное проведение выборов и референдума в силу объективных обстоятельств может воспрепятствовать адекватному волеизъявлению граждан и привести к снижению эффективности и той и другой формы непосредственного народовластия, федеральный законодатель вправе ввести регулирование, при котором осуществление кампании по проведению референдума не совпадает с избирательной кампанией. При этом он должен соблюдать требования Конституции Российской Федерации, в том числе закрепленный ею принцип периодичности выборов».

Из Постановления Конституционного Суда РФ от 21 марта 2007 г. №3-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа».

«1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации как демократическом федеративном правовом государстве с республиканской формой правления является ее многонациональный народ; народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления; высшее непосредственное выражение власти народа - референдум и свободные выборы (статья 1, часть 1; статья 3, части 1, 2 и 3).

Референдум как всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам государственного значения и свободные выборы как способ формирования органов народного представительства и других выборных органов государственной власти являются, согласно правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, сформулированной в Постановлении от 11 июня 2003 года № 10-П, высшими формами непосредственной демократии, которые, при том что каждая имеет собственное

предназначение в процессе осуществления народовластия, равноценны и, будучи взаимосвязаны, дополняют друг друга; статьями 84 (пункт «в»), 92 (часть 3) и 135 (часть 3) Конституции Российской Федерации в системной связи с ее статьями 3, 32 (части 1 и 2) и 71 (пункты «а», «в») обуславливаются характер и содержание законодательного регулирования условий и порядка проведения референдума и выборов в органы публичной власти, с тем чтобы свободное волеизъявление граждан была обеспечено как при осуществлении права участвовать в референдуме, так и при осуществлении избирательных прав; устанавливая регламентацию, соответствующих прав, федеральный законодатель обладает достаточной свободой усмотрения, которая тем не менее ограничена особенностями высших форм непосредственного народовластия, их назначением и соотношением.

2. В конституционном механизме осуществления народовластия средствами волеобразования и волеизъявления народа являются институты не только непосредственной, но и представительной демократии. Референдум, обеспечивающий непосредственное участие граждан в управлении делами государства и открытость процессов принятия политических решений, легитимизуемых волей народа, не может подменять органы народного представительства. Данному выводу корреспондирует позиция Парламентской Ассамблеи Совета Европы, которая в Рекомендации 1704 (2005) от 29 апреля 2005 года обращает внимание на то, что прямая и представительная формы демократии дополняют друг друга, при этом референдумы не должны рассматриваться в качестве альтернативы парламентской демократии, ими не следует злоупотреблять, они не должны использоваться для подрыва легитимности и примата парламентов как законодательных органов и в обход принципа верховенства права (пункты 5 и 8).

3. Следовательно, осуществляя правовое регулирование отношений, связанных с референдумом Российской Федерации, федеральный законодатель должен обеспечить такие условия и порядок их реализации, чтобы референдум не мог использоваться как институт, подменяющий иные институты непосредственной демократии, либо как противовес институтам представительной демократии, в том числе в нарушение исключительных прерогатив Федерального Собрания или других федеральных органов государственной власти, которые должны осуществляться в иных конституционно установленных формах законотворчества как способа принятия государственных решений».

Задание 3. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации" в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа" и определите, к каким выводам пришел Конституционный Суд РФ.

Практическое занятие №4 «Исследование правового положения политических партий и других общественных объединений в РФ».

Цель: формирование знаний о правовых основах организации общественных объединений и политических партий; на основе знаний об основах конституционного строя, правильно применять конституционные нормы в конкретной ситуации; формирование умения выявлять и предупреждать нарушения основ конституционного строя РФ, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами конституционного права, умения анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФЗ «Об общественных объединениях и о политических партиях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ, Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П "По делу о проверке

конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов"

Задачи:

1. Приобретаемые умения и знания: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З4, З11

2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции: ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК

1.1

Ход работы:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ федеральных законов «Об общественных объединениях» и «О политических партиях» по следующим критериям: понятие, учредители (участники), порядок регистрации, права и обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности. Результаты оформите в виде таблицы.

<i>Критерий</i>	<i>Общественное объединение</i>	<i>Политическая партия</i>
Понятие		
учредители (участники)		
порядок регистрации		
права и обязанности		
основания приостановления и прекращения деятельности		

Задание 2. Политической партии «Возрождение России» было отказано в государственной регистрации по причине того, что ее программа предусматривает восстановление монархической формы правления в России, а также создание унитарного государства. По мнению регистрирующего органа, данные положения партийной программы посягают на основы конституционного строя РФ. По каким основаниям политической партии может быть отказано в государственной регистрации? Правомерен ли отказ в регистрации в данной ситуации?

Задание 3. Гражданин РФ Жучков решил создать «Общество бизнеса». На первое собрание явились: гражданин Молдавии Галаган, его 13-летняя сестра Алла, сосед по подъезду 75-летний Седов и депутат муниципалитета из ближайшего города Крылов. Может ли Жучков осуществить свой план? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4. Гражданин РФ Михалевич, будучи сотрудником прокуратуры, обратился с призывом к коллегам, а также сотрудникам органов внутренних дел объединиться с целью создания «Клуба мистера Шерлока Холмса», а затем и вступления его в международное неправительственное объединение. «Мы будем совершать поездки за рубеж и изучать опыт борьбы с преступностью», – заявил Михалевич. Оцените ситуацию с позиций норм российского права. По окончании работы сделайте вывод.

Задание 5. В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Бичи Сибири». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы ее организации, выраженные в названии, противоречат закону. Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

Задание 6. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов" и определите, к каким выводам пришел Конституционный Суд РФ.

Тема 2.2 Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики

Практическое занятие №5 «Рассмотрение Российской Федерации как светского государства. Анализ правового статуса религиозных объединений»

Цель: формирование знаний о правовом статусе религиозных объединений; на основе знаний о принципе светского государства, правильно применять конституционные нормы в конкретной ситуации; формирование умения выявлять и предупреждать нарушения основ конституционного строя РФ.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФЗ №125 «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997.

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, З1, З2, З4
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. Религиозному объединению «Армия Спасения» было отказано в государственной регистрации по следующим причинам:

- среди его учредителей есть иностранные граждане, и объединение иерархически подчинено центральному отделению в Лондоне;
- в учредительных документах не конкретизирована суть исповедуемых убеждений, а содержатся лишь общие ссылки на христианство и Евангелие;
- по мнению регистрирующего органа, объединение имеет милитаристский характер, так как в его наименовании есть слово «армия».

Оцените с точки зрения закона указанные основания отказа в регистрации.

Задание 2. Гражданка М.Б. Гаврилова обратилась в Гагаринский районный суд г. Москвы с жалобой на действия служителей Спасо-Преображенского Валаамского монастыря. Как следует из материалов дела, во время посещения монастыря к М.Б. Гавриловой было обращено требование его служителей покрыть голову платком и обвязать талию полотенцем, поскольку согласно решению администрации монастыря на его территорию не допускаются женщины в брюках и без головного убора. По мнению М.Б. Гавриловой эти требования противоречат законодательству РФ и создают препятствия для осуществления ее конституционных прав. Кроме того, истица потребовала возмещения морального вреда.

Какое решение примет суд?

Задание 3. В Курской области утверждена программа «Духовно-нравственное образование детей и молодежи». Программа рассчитана на пять лет и финансируется из

областного бюджета. В рамках программы предполагается создание организационных условий повсеместного распространения в учебных заведениях области предмета «Религиоведение». Допускается ли ведение в учебных заведениях предметов религиозной направленности?

Задание 4. Оцените с точки зрения соответствия принципу светского государства:

- Депутаты N-ского района отказались утверждать герб района потому, что зеленый цвет поля герба у некоторых из них ассоциируется с исламом;

- В тексте гимна Кр-го края есть строка «На врага, на басурманина – мы идем на смертный бой» (Прим. – под «басурманином» традиционно понимается человек иной, не христианской веры);

- Решением Администрации г. N на горном склоне, хорошо обозреваемом из большинства районов города, за счет средств городского бюджета был поставлен православный крест, а на въезде в город – надпись «Спаси и сохрани град сей»;

- В N-ской области запланировано грандиозное строительство новой мечети, которая должна стать одной из самых крупных в России. Для финансирования строительства в общественном транспорте, государственных и муниципальных учреждениях на территории области расклеены обращения о внесении добровольных пожертвований на строительство мечети за подписью председателя областной Думы, губернатора и главного федерального инспектора по области;

- Православный священнослужитель является депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

- Глава администрации Кр-го края во время православных праздников поздравляет жителей совместно с представителями Русской Православной Церкви. Поздравления публикуются на первых полосах газет, транслируются в выпусках новостей по радио и телевидению;

- В официальном издании Президента и Правительства республики Б. публикуются буддийские астрологические календари и поздравления с буддийскими праздниками;

- Имам областной мечети входит в состав комиссии по вопросам помилования при губернаторе А-ой области.

Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Тема 3.1. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Практическое занятие №6 «Изучение конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ».

Цель: закрепление знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина; на основе знаний о принципе светского государства, правильно применять конституционные нормы в конкретной ситуации; формирование умения выявлять и предупреждать нарушения конституционных прав и свобод.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, З1, З2, З4
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ. *Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.*

Задание 2. В управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре. *Реализацию какого конституционного права затрагивает данная норма? Оцените эту норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.*

Задание 3. Спасательной службой МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного Кавказа. Гражданин Байдурин И. С., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Байдурина, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по ст. 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Байдурин заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым. *Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?*

Задание 4. Министерство экономического развития и МВД РФ обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. *Оцените доводы, приведенные в заключении.*

Задание 5. 24 октября 2002 г., во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. *Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?*

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации.

Тема 3.3. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства в Российской Федерации

Практическое занятие №7 «Рассмотрение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации».

Цель: закрепление знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина; формирование умений выявлять и анализировать социально значимые проблемы в правовом регулировании миграционных процессов, в регулировании статуса беженца и вынужденного переселенца, применять нормы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах; на основе знаний о принципе светского государства, правильно применять конституционные нормы в конкретной ситуации.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, 31, 32, 34, 37
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. Гражданин Таджикистана оставил страну своей гражданской принадлежности и прибыл в г. Волгоград, где проживают его дальние родственники. В г. Волгограде он обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему

статуса беженца. В ходатайстве он указал, что в Таджикистане из-за сложившейся там нестабильной экономической обстановки он не мог устроиться на работу, не мог обеспечить своей семье нормальные жизненные условия, вплоть до того, что иногда семье нечего было есть. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение примет миграционная служба в указанной ситуации?

Задание 2. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана. Власти Республики Узбекистан предъявили ему обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и распространении антиправительственных материалов, создании запрещенной организации, хранении запрещенных материалов, призывающих к религиозному экстремизму, сепаратизму и фундаментализму, и участии в деятельности запрещенной организации. Основные обвинения были связаны с членством в исламистской организации «Хизбут-Тахир», запрещенной в России, Республике Узбекистан и некоторых других государствах.

Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Узбекистана Исмаилова?

Задание 3. Генеральная прокуратура Республики Беларусь обратилась в Генеральную прокуратуру РФ с запросом о выдаче находящегося на территории РФ гражданина Республики Беларусь К. Болдырева для уголовного преследования за совершенное им преступление. К. Болдырев подал жалобу в Московский городской Суд на решение Генеральной Прокуратуры РФ о выдаче его Республике Беларусь. В своей жалобе К. Болдырев просил отменить постановление Генеральной Прокуратуры РФ, поскольку он считает себя беженцем. К. Болдырев утверждает, что был вынужден покинуть Беларусь в связи с преследованием по национальному признаку. Каков порядок признания лица беженцем? Какое решение должно быть принято в отношении К. Болдырева в данной ситуации?

Задание 4. В Китае вследствие землетрясения без жилья и средств существования остались сотни людей. В результате в Россию хлынул массовый поток лиц - граждан Китая, ходатайствующих о признании их беженцами. Будут ли удовлетворены эти ходатайства?

Задание 5. Гражданин РФ Аванов, имеющий регистрацию по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет проживающий в Москве, в 1996 году обращался в УВИР ГУВД г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или месту пребывания. Проанализируйте позицию Конституционного суда РФ по данному вопросу.

Раздел 4. Федеративное устройство Российской Федерации

Тема 4.1. Основы федеративного устройства РФ.

Тема 4.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Практическое занятие №8 «Изучение федеративного устройства Российской Федерации».

Цель: закрепление знаний о характерных признаках федеративной формы государственного устройства и о содержании конституционных принципов федерализма; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ и федерального законодательства, характеризовать статус конкретного субъекта РФ, используя региональное законодательство, понимать принципы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, умение анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФКЗ от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственной символике РФ», Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 1993 г. № 9-П "По делу о проверке конституционности Закона Российской Федерации от 17 июня 1992 года "О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации"

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1.

Ход работы:

Задание 1. Законодательный орган республики Коми принял новую республиканскую Конституцию. Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась к законодательному органу Республики с требованием представить Конституцию Республики для проверки ее на соответствие Конституции РФ и последующего утверждения Президентом РФ. Однако законодательный орган республики Коми отказался представить Конституцию в Государственную Думу. *Подлежат ли учредительные акты субъектов федерации утверждению федеральными органами государственной власти? Какой орган и в каком порядке может решить вопрос о соответствии учредительного акта Республики Конституции РФ?*

Задание 2. Постановлением законодательного органа Еврейской автономной области на областной референдум был вынесен вопрос следующего содержания: «Согласны ли вы с преобразованием Еврейской автономной области в Еврейский автономный округ?». *Можно ли вынести подобный вопрос на референдум субъекта федерации?*

Задание 3. В Ямало-Ненецком автономном округе принят закон, предоставляя малочисленным народам, проживающим на территории округа, дополнительные гарантии по развитию и сохранению их самобытности, национальной культуры, родного языка. *Можно ли данный вопрос урегулировать законом субъекта РФ?*

Задание 4. В связи с ростом числа правонарушений на территории Липецкой области группа депутатов внесла в Законодательное Собрание два законопроекта:

1. Проект закона «Об уголовной ответственности в Липецкой области», предусматривающий более жесткие наказания за преступление по сравнению с наказаниями, установленными в Уголовном кодексе РФ. В пояснительной записке к проекту депутаты указали, что целью принятия данного закона является снижение уровня преступности на территории Липецкой области. Возможность принятия данного нормативного акта в области депутаты объяснили тем, что усиление мер уголовной ответственности не посягает на основы конституционного строя РФ и не ухудшает правового положения законопослушных граждан по сравнению с федеральным законодательством.

2. Проект закона «Об административной ответственности в Липецкой области», предусматривающей введение мер административной ответственности, не предусмотренных в федеральном законодательстве.

Возможно ли принятие таких нормативных актов субъектом РФ?

Задание 5. В местной газете г. Костромы появилась заметка следующего содержания: «Предприятие «Орел» привлечено к ответственности за незаконное использование государственной символики. Нарушителю удалось обойтись штрафом. Выявилось нарушение совершенно случайно. Прокуратура Новокузнецкого района г. Костромы проводила проверку. В дирекцию предприятия «Орел» был направлен формальный запрос. Предприятие законопослушно ответило на него. И вот тогда его и привлекли к ответственности. Однако претензии прокуратуры касались не содержания письма, а его формы. В левом углу бланка красовался настоящий Российский герб, со всеми его атрибутами. Таким образом, предприятие пострадало от невнимательности и отсутствия фантазии. Изобрази они на гербе вместо скипетра обрезок трубы, или развенчай хоть одну голову у орла – претензий со стороны прокуратуры удалось бы избежать». *Оцените содержание данной заметки с юридической точки зрения.*

Задание 6. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11 мая 1993 г. № 9-П "По делу о проверке конституционности Закона Российской Федерации от 17 июня 1992 года "О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации" и определите основные положения, к которым пришел Конституционный Суд РФ.

Раздел 5. Избирательное право РФ

Тема 5.1. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ

Тема 5.2. Избирательный процесс в РФ и его субъекты

Тема 5.3. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

Практическое занятие №9 «Выявление проблем правового регулирования всеобщего, равного, прямого избирательного права, состязательности выборов в РФ».

Цель: закрепление знаний о содержании принципов избирательного права и понимании механизмов их юридических гарантий; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, правильно применять избирательное законодательство на практике; защищать избирательное право граждан в случае их нарушения, анализ документов конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФКЗ от 26.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме РФ», ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», ФЗ 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах», Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 № 15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова"

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, У4, З1, З2, З5, З8
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Задание 2. В Законе «О выборах в Саратовскую областную Думу» в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы. *Конституционна ли эта норма?*

Задание 3. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства. Обоснована ли эта жалоба?

Задание 4. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения Гильярской окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания Республики Дагестан установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Дагестан об утверждении схемы избирательных округов данный округ признан «женским», а он, как лицо мужского пола, не мог баллотироваться по данному округу. Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.

Задание 5. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 № 15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова" и обозначьте, к каким выводам пришел Конституционный Суд РФ.

Раздел 6. Система органов государственной власти РФ

Тема 6.1. Президент Российской Федерации

Практическое занятие №10 «Сопоставление норм, определяющих функции и полномочия Президента РФ».

Цель: закрепление знаний о принципах построения системы государственных органов РФ, о содержании и значении принципа разделения властей как основополагающего принципа построения этой системы, основных полномочий Президента РФ; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, правильно применять их на практике, умение анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФЗ от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Проект ФЗ №204378-3 «О порядке досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации», Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, У4, З1, З2, З6
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства РФ. Однако Государственная Дума Федерального Собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что Председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных Конституцией РФ (в ч.2 ст. 92), т.е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ.

Задание 2. В Государственной Думе Федерального Собрания РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако, Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется. *Требуется волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья? Как разрешить данный конфликт между органами власти?*

Задание 3. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим Указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер,

и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, по мнению законодательного органа республики полномочия Президента РФ не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ. *Может ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Закреплены ли полномочия Президента РФ в Конституции РФ?*

Задание 4. Найдите примеры закрепления скрытых полномочий Президента РФ в федеральном законодательстве, практике Конституционного Суда РФ, в актах Президента РФ.

Задание 5. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" и определите, к каким выводам пришел Конституционный Суд РФ.

Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ

Практическое занятие №11 «Рассмотрение статуса, структуры и компетенции Федерального Собрания РФ».

Цель: закрепление знаний о статусе, структуре и компетенциях Федерального Собрания Российской Федерации; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, правильно применять их на практике, анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФЗ от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях», Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.2012 №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, З1, З2, З6
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Депутат Государственной Думы Ж. во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер и направленные на разжигание национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газеты «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по ст. 282 ч. 2 УК РФ. *Правомерны ли действия генерального прокурора и может ли депутат Ж. быть привлечён к уголовной ответственности?*

Задание 2. Государственную Думу поступило письмо от Комитета солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности. Как должна поступить Государственная Дума?

Задание 3. Гражданин Д. обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ» (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства. В предвыборной программе партии «Единая Россия», за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста, что явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию. Однако, как видно из результатов поимённого голосования по законопроекту, некоторые депутаты, избранные по списку «Единой России», голосовали «за». *Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании? Какие санкции может применить партийная фракция к депутатам, не выполняющим решение фракции?*

Задание 4. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый парламентом, по мотивам неконституционности ряда его положений. *Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ?*

Задание 5. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.12.2012 №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" и обозначьте, к каким основным положениям пришел Конституционный Суд РФ.

Тема 6.3. Правительство Российской Федерации

Практическое занятие №12 «Изучение конституционных полномочий Правительства Российской Федерации».

Цель: закрепление знаний о конституционно-правовых основах статуса, системе и порядке формирования федеральных органов исполнительной власти РФ, знания о составе и порядке формирования Правительства РФ, его основные сферы компетенции и полномочия, акты Правительства РФ; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, правильно применять их на практике, умение анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФКЗ от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П "По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации".

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, У4, З1, З2, З6
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. Выпишите принципы организации государственной службы согласно ФКЗ от 17.12.1997 «О правительстве РФ».

Задание 2. Составить схему: виды органов исполнительной власти РФ согласно ФКЗ от 17.12.1997 «О правительстве РФ».

Задание 3. Для решения оперативных вопросов Правительство РФ по предложению Председателя Правительства РФ может образовать Президиум Правительства РФ. *Вправе ли Правительство РФ отменить решение Президиума Правительства РФ?*

Задание 4. Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. *Правомерен ли отказ?*

Задание 5. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П "По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации" и обозначьте, к каким основным положениям пришел Конституционный Суд РФ.

Тема 6.4. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора

Тема 6.5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия

Практическое занятие №13 «Анализ конституционных основ статуса судебной власти в Российской Федерации».

Цель: закрепление знаний о судебной власти и ее месте в системе разделения властей, о судебной системе РФ, организации Конституционного Суда и его полномочий, конституционно-правовые основы организации деятельности судов РФ; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, правильно применять их на практике, умение анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, ФКЗ от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ от 01.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», КоАП РФ, УК РФ, АПК РФ, Постановление Конституционного Суда РФ от 0.07.2011 № 19-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" и статей 19, 21 и 22 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко".

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, У4, 31, 32, 39, 310
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. ОАО «Псковский синдикат» обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете «Коммерсантъ», которая опубликовала материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?

Задание 2. В ноябре 2005 г. группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности ряда положений Федерального закона от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Конституционный Суд отказал в принятии к рассмотрению данного запроса. *Кто имеет право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ? В каких случаях Конституционный Суд РФ может отказать в рассмотрении запроса?*

Задание 3. В ходе судебного процесса судья допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал такое высказывание публичным унижением его чести и достоинства, выраженным в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по ч. 2 ст. 130 УК РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечён к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (Кодекса судейской этики), но рассматривать это как дисциплинарный поступок должна квалификационная коллегия судей. *Можно ли привлечь судью к ответственности, и если да, то к какой и каким образом?*

Задание 4. Во время чрезвычайного положения в стране указом Президента РФ был образован чрезвычайный суд, который должен был осуществлять правосудие во время этого режима. *Правомерно ли данное действие Президента РФ? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на Конституцию РФ.*

Задание 5. Гражданин И., не удовлетворённый решением Конституционного Суда РФ, вынесенным по его жалобе, обратился к адвокату с просьбой разъяснить ему, куда бы он мог обжаловать постановление Конституционного Суда РФ. *Что бы Вы как адвокат порекомендовали гражданину И.? (см. ФЗ от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»)*

Задание 6. Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой гражданина о соответствии Конституции РФ норм Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», согласно которой временно проживающий в РФ иностранец не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта. *(См.: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»)*

Задание 7. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 19-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" и статей 19, 21 и 22 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко" и обозначьте, к каким основным положениям пришел Конституционный Суд РФ.

Тема 6.6 Конституционно-правовой статус прокуратуры

Практическое занятие № 14. Анализ и сопоставление направлений деятельности прокуратуры РФ и отраслей прокурорского надзора.

Цель: закрепление знаний об организации и деятельности прокуратуры и ее месте в системе разделения властей, о строении системы органов прокуратуры, о значении актов прокурорского надзора; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, федерального законодательства РФ, правильно применять их на практике.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1.

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, З1, З2, З11
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Задание 2. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задание 3. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в

связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Раздел 7. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления

Тема 7.1. Местное самоуправление и его система.

Практическое занятие № 15. Изучение конституционных основ местного самоуправления РФ.

Цель: закрепление знаний о конституционно-правовой основе местного самоуправления, полномочиях местного самоуправления и его конституционных гарантиях; формирование умений анализировать нормы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере местного самоуправления; теоретические знания о местном самоуправлении при решении задач, правильно применять их на практике, умения анализировать документы конституционного судопроизводства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: рабочая тетрадь, Конституция РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6.10.2003 г. №131-ФЗ, Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г., Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав и свобод граждан РФ избирать и быть избранным в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 г. №138-ФЗ, Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 № 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и знания:** У1, У2, У3, У4, З1, З2, З5, З6
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3

Ход работы:

Задание 1. Законодательный (представительный) орган одной из областей обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о том, соответствуют ли определенные положения Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Европейской хартии о местном самоуправлении.

Каково соотношение по юридической силе между Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» и Европейской хартией о местном самоуправлении?

Задание 2. Жители села Непецино обратились к исполнительному органу власти Московской области с просьбой назначить главу села. Администрация Московской области отказала, сославшись на положения федерального закона.

Дайте правовую оценку решения администрации Московской области.

Задание 3. Жители села М., входившего в муниципальное образование Л-ского района, решили организовать у себя местное самоуправление. Глава Л-ского района всячески препятствовал инициативе граждан, мотивируя тем, что они живут на территории муниципального образования и тем самым их право на местное самоуправление не нарушаются.

Правомерны ли действия главы Л-ского района? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4. Инициативная группа граждан решила вынести на местный референдум вопрос о статьях расхода бюджета муниципального образования, о персональном составе представительного органа и о строительстве на территории муниципального образования крупного промышленного комплекса. Избирательная комиссия муниципального образования отказала в регистрации инициативы.

На каком основании избирательная комиссия могла отказать в регистрации инициативы? Какие вопросы могут выноситься на местный референдум?

Задание 5. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 № 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" и определите, к каким выводам пришел Конституционный суд РФ?

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>.
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>.

Дополнительная литература

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03646-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453087>.
2. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450732>.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775>.