

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.А. Улитина

28 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Уссурийск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 15 мая 2014 г. № 539, примерной образовательной программой.

Разработчик (и): Г.В. Серышева, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк
подпись

Содержание

<u>1 Общие сведения «стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»</u>	4
<u>2. Структура и содержание учебной дисциплины стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</u>	7
<u>3. Условия реализации учебной дисциплины</u>	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</u>	16

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

2) осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

3) переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

- знать:

1) основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

2) основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

3) основные положения Национальной системы стандартизации.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	18
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет, цели, задачи и Структура дисциплины.	В том числе практические работы	4	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, сертификация. Структура дисциплины. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Краткая история возникновения в стране метрологии, стандартизации и сертификации. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Понятие качества и его значение в конкурентной борьбе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Правовое обеспечение качества товаров. Межпредметные связи с другими дисциплинами». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
Тема 2 Основы стандартизации	В том числе практические работы	16 (4)	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Цели и задачи стандартизации и технического регулирования. История возникновения стандартизации в России. Основные направления ее развития. Общность и различия технического регулирования и стандартизации. Объекты технического регулирования и стандартизации: понятия, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Определения. Уровни субъектов:		

		международный, региональный (межгосударственный), национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции национального органа по стандартизации. Федеральные технические комитеты по техническому регулированию и метрологии: их статус, состав, порядок создания и деятельности. Государственная система стандартизации РФ.		
	2	Принципы и методы стандартизации. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, обязательность и добровольность. Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов заинтересованных лиц и др. (ст. 12 ФЗ «О техническом регулировании»). Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды. Краткая характеристика отдельных принципов.	2	
	3	Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегирование, оптимизация. Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.	2	
	4	Порядок изменения стандартов. Международное сотрудничество России в области стандартизации. Средства стандартизации и технического регулирования. Нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды НД (регламенты, технические регламенты, стандарты, классификаторы и др.) их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в РФ. Технические регламенты: понятие, цели принятия, содержание и применение, виды, порядок разработки, принятия, изменения, отмены. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.	2	
	5	Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Правила разработки и утверждения национальных	2	

		стандартов и организаций. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов. Порядок применения стандартов: национальных (ГТСТ, ГОСТ Р) и организаций. Информация о НД по стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации. Порядок официального опубликования стандартов и технических регламентов. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		
	1	№1 Рассмотрение органов и службы стандартизации в России: функции и задачи, схемы организационного построения	2	
	2	№2 Исследование категорий нормативных документов и объекты стандартизации: Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5.-2002. Изучение категорий стандартов. Определение видов стандартов по содержанию.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить тезисы: Международное сотрудничество России в области стандартизации.	2	
Тема 3 Техническое регулирование.		Содержание учебного материала	6	
	1	Правовая база технического регулирования. Федеральные законы и подзаконные акты. Организационно-методические документы в области технического регулирования. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Изучение правовой основы стандартизации».	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 4 Основы метрологии. Структурные элементы метрологии.	В том числе практические работы	6(2)	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие метрологии и правовые основы метрологической деятельности. Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности и в области технологии продуктов общественного питания. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	№3 Методы и средства измерений. Правила их эксплуатации. Перевод национальных неметрических единиц измерений в единицы СИ.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы: Изучение правовой основы стандартизации. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	2	

	специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 5 Объекты и субъекты метрологии.	Содержание учебного материала	4	
1	Государственная метрологическая служба России. Метрологические службы федеральных органов на предприятиях и в организациях. Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Субъекты метрологии: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и др.) Цели, задачи, структура.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы: Правила эксплуатации и поверки весоизмерительного оборудования. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 6 Средства и методы измерений.	Содержание учебного материала	4	
1	Измерения – основа метрологической деятельности: определение. Виды измерений. Отличие измерений от	2	2

		обнаружений по назначению и применяемым средствам. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства. Область применения поверки. Правила проведения поверки средств измерения. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Точность методов и результатов измерений. Методы измерений: понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Правило «трех сигм».	2	3
Тема 7. Основы сертификации Правила проведения сертификации и декларирования.		В том числе практические работы	14 (2)	
		Содержание учебного материала		
	1	Сущность сертификации и законодательная база сертификации. Состав и обязательность требований нормативных документов.	2	2
	2	Вопросы сертификации в законе «О защите прав потребителей»	2	
	3	Правила проведения сертификации и декларирования продукции в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов о соответствии, порядок регистрации деклараций.	2	

	Схемы сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов. Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов. Правила проведения сертификации и декларирования продукции в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схемы сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования. Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации		
4	Виды сертификатов. Распознавание способов подделки сертификатов.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
1	№4 Анализ основных положений Федерального Закона РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы по теме: законодательная база сертификации .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Международное сотрудничество России в области стандартизации». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

количество посадочных мест - 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска меловая, шкаф стеклянный – 2 шт

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>

Дополнительные источники

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова; под редакцией Л. П. Бессоновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 636 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13135-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458656>

Нормативные документы

1 О техническом регулировании: федеральный закон — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12129354/>

2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами. — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12124447/>

2. ФЗ «Об обеспечении единства измерений» — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12161093/>

3. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/71108018/>

4. ФЗ «О защите прав потребителей» — Текст: электронный //Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/10106035/>

5. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: [30 https://base.garant.ru/12115118/](https://base.garant.ru/12115118/)

6. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12117866/>

7. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» — Текст : электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12164247/>

8. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» — Текст: электронный // Гарант [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/5274869/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1) работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №1-2
2) осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №4
3) переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №3
Знания:	
1) основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
2) основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
3) основные положения Национальной системы стандартизации.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Уссурийск 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014 г. №539, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Г. В. Серышева, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк
подпись

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (3)**
1.	ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	3
2.	ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.	
3.	ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	
4.	ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	
5.	ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	
6.	ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	
7.	ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	
8.	ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	
9.	ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	
10.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
11.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
12.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
13.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
14.	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
15.	ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<ПК 1.3> < Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг >

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает: 31 основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Отсутствие знания - определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Фрагментарное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Неполное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	В целом сформированное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Сформированное систематическое знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
32 основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Отсутствие знания основных понятий: - цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Фрагментарное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Неполное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	В целом сформированное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Сформированное систематическое знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

				контроля;	контроля;
З3 основные положения Национальной системы стандартизации;	Отсутствие знания - основных положений Национальной системы стандартизации;	Фрагментарное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Неполное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	В целом сформировавшееся знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Сформировавшееся систематическое знание основных положений Национальной системы стандартизации;
Умеет: У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Отсутствие умения правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Фрагментарное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Неполное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	В целом сформировавшееся умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Сформировавшееся систематическое умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.
У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Отсутствие умения осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Фрагментарное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Неполное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	В целом сформировавшееся умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Сформировавшееся систематическое умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
У3 переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Отсутствие умения переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Фрагментарное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Неполное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	В целом сформировавшееся умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Сформировавшееся систематическое умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

Имеет практический опыт:****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<ПК 3.7> < Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.>

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает: З1 основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Отсутствие знания - определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Фрагментарное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Неполное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	В целом сформировавшееся знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Сформировавшееся систематическое знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
З2 основные понятия, цели, задачи,	Отсутствие знания основных понятий: -	Фрагментарное знание основных понятий:	Неполное знание основных понятий:	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое знание

принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
З3 основные положения Национальной системы стандартизации;	Отсутствие знания - основных положений Национальной системы стандартизации;	Фрагментарное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Неполное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	В целом сформированное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Сформированное систематическое знание основных положений Национальной системы стандартизации;
Умеет: У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Отсутствие умения правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Фрагментарное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Неполное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	В целом сформированное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Сформированное систематическое умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.
У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Отсутствие умения осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе	Фрагментарное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе	Неполное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе	В целом сформированное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе	Сформированное систематическое умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе

	ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
УЗ переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Отсутствие умения переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Фрагментарное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Неполное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	В целом сформировавшееся умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Сформировавшееся систематическое умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);
Имеет практический опыт: ^{****}	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Шкала оценивания ^{***} (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<ПК 3.8> <Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю >

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает: З1 основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия:	Отсутствие знания - определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия -	Фрагментарное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия -	Неполное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия -	В целом сформировавшееся знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения	Сформировавшееся систематическое знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения

контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	сертификации соответствия и декларирования соответствия;	сертификации соответствия и декларирования соответствия;	сертификации соответствия и декларирования соответствия;	соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
32 основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Отсутствие знания основных понятий: - цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Фрагментарное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Неполное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	В целом сформировавшееся знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Сформировавшееся систематическое знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
33 основные положения Национальной системы стандартизации;	Отсутствие знания - основных положений Национальной системы стандартизации;	Фрагментарное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Неполное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	В целом сформировавшееся знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Сформировавшееся систематическое знание основных положений Национальной системы стандартизации;
Умеет: У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Отсутствие умения правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Фрагментарное умение правильной работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Неполное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	В целом сформировавшееся умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Сформировавшееся систематическое умение правильной работы работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их

				.	при реализации.
У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Отсутствие умения осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Фрагментарное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Неполное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	В целом сформировавшееся умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Сформировавшееся систематическое умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
У3 переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Отсутствие умения переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Фрагментарное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Неполное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	В целом сформировавшееся умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Сформировавшееся систематическое умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Шкала оценивания *** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в КОС
1.	ПК 1.3	знать	Тест № 1-8, Реферат Доклад, сообщение Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1	Фонд тестовых заданий Темы рефератов Темы докладов, сообщений Вопросы для дифференцированного зачета
		уметь	Рабочая тетрадь, Практическое задание для дифференцированного зачета №2	Образец рабочей тетради Задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт ^{**}	Не предусмотрено	Не предусмотрено
2.	ПК 1.6	знать	Тест № 1-8, Реферат Доклад, сообщение Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1	Фонд тестовых заданий Темы рефератов Темы докладов, сообщений Вопросы для дифференцированного зачета
		уметь	Рабочая тетрадь, Практическое задание для дифференцированного зачета №2	Образец рабочей тетради Задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт ^{**}	Не предусмотрено	Не предусмотрено

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и практический опыт проверяются в ходе выполнения практических заданий (решения задач).

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций.

5 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ОП 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

5.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	З1	З2	З3
Тема 1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины.				ТЗ 1		
Тема 2 Основы стандартизации.	ПР№ 1,2				ТЗ 1 ТЗ 2 ТЗ 3	
Тема 3 Техническое регулирование.						ТЗ 1
Тема 4 Основы метрологии. Структурные элементы метрологии.			ПР №3			
Тема 5 Объекты и субъекты метрологии				ТЗ 1		
Тема 6 Средства и методы измерений.				ТЗ 1		
Тема 7. Основы сертификации Правила проведения сертификации и декларирования.		ПР№4				

ПР - практическая работа (или другое)

Т- тест (или другое)

5.1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	З1	З2	З3
Тема 1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины.				ТЗ 1		
Тема 2 Основы стандартизации.	ПЗ№ 1,2				ТЗ 1 ТЗ 2 ТЗ 3	
Тема 3 Техническое регулирование.						ТЗ 1
Тема 4 Основы метрологии. Структурные элементы метрологии.			ПЗ №3	ТЗ 1		
Тема 5 Объекты и субъекты метрологии					ТЗ 1	
Тема 6 Средства и методы измерений.					ТЗ 1	
Тема 7. Основы сертификации Правила проведения сертификации и декларирования.		ПЗ№4				ТЗ 1 ТЗ 2 ТЗ 3

ТЗ – теоретическое задание

ПЗ – практическое задание

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.2.1 Входной контроль

Тест №1

1. Физическая величина – это ...

- а) объект измерения;
- б) величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи;
- в) одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них. +

2. Количественная характеристика физической величины называется...

- а) размером; +
- б) размерностью;
- в) объектом измерения.

3. К объектам измерения относятся ...

- а) образцовые меры и приборы;
- б) физические величины; +
- в) меры и стандартные образцы.

4. При описании электрических и магнитных явлений в СИ за основную единицу принимается ...

- а) вольт;
- б) ом;
- в) ампер. +

5. При описании пространственно-временных и механических явлений в СИ за основные единицы принимаются ...

- а) кг, м, Н;
- б) м, кг, Дж, ;
- в) кг, м, с. +

6. Основными единицами системы физических величин являются ...

- а) ватт
- б) метр +
- в) килограмм +
- г) джоуль

7. По международной системе единиц физических величин сила измеряется ...

- а) м/с
- б) рад/с
- в) Ньютон +

7. Приставками SI для обозначения увеличения значений физических величин являются ...

- а) кило +
- б) санти
- в) мега +
- г) микро

8. Приставками SI для обозначения уменьшающих значений физических величин являются ...

- а) деци +
- б) санти +
- в) кило
- г) гекто

9. Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины:

- а) основная;

- б) производная;+
- в) системная;
- г) кратная;
- д) дольная.

10. Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины:

- а) внесистемная;
- б) дольная;
- в) кратная;+
- г) основная;
- д) производная.

5.2.2 Оперативный (текущий) контроль

Тест №2

Тема 1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины.

Проверяемые результаты обучения – 31

Укажите правильный ответ

1 Метрология – это ...

- а) теория передачи размеров единиц физических величин;
- б) теория исходных средств измерений (эталонов);
- в) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности; +

2 Цель международной стандартизации –

это:

- а) упразднение национальных стандартов
- б) разработка самых высоких требований
- в) устранение технических барьеров в торговле +

3 Регламент- это:

- а) Совокупность взаимосвязанных стандартов.
- б) Документ, принятый органами власти. +
- в) Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
- г) Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

4 Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров.

- а) Безопасность
- б) Совместимость
- в) Взаимозаменяемость
- г) Унификация +

5 Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

- а) Законодательная метрология
- б) Теоретическая метрология
- в) Метрология +
- г) Прикладная метрология

Тема 2 Основы стандартизации.

Тест №3

Проверяемые результаты обучения – 32

1 Стандарт (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...

- а) документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- б) документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;

в) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей;

г) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. +

2 Стандартизация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...

а) правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;

б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг; +

в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

г) форму осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3 Документом, удостоверяющим соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется...

а) патент;

б) стандарт;

в) спецификация;

г) сертификат соответствия; +

д) декларация.

4 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, — это...

а) декларирование соответствия;

б) декларация о соответствии; +

в) стандарт;

г) патент.

5 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия, — это...

а) резидент;

б) эксперт или орган по сертификации;

в) заявитель; +

г) аудитор или аудиторская организация.

6. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, — это...

а) знак обращения на рынке; +

б) знак соответствия;

в) знак качества;

г) товарная марка;

д) бренд.

7. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандартизация осуществляется в целях...

а) взаимозаменяемости продукции; +

б) обеспечения научно-технического прогресса; +

- в) повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг; +
- г) повышения уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов; +
- д) повышения уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; +
- е) рационального использования ресурсов; +
- ж) сопоставимости результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных; +
- з) технической и информационной совместимости. +

8. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» при стандартизации должны выполняться принципы...

- а) добровольного применения стандартов; +
- б) максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц; +
- в) недопустимости создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации; +
- г) недопустимости установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам; +
- д) обеспечения условий для единообразного применения стандартов; +
- е) обязательного применения стандартов;
- ж) применения международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным. +

9. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» в области стандартизации на территории РФ используются...

- а) национальные стандарты; +
- б) стандарты Европейского союза;
- в) правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации; +
- г) применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико - экономической и социальной информации; +
- д) стандарты организаций. +

10. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации, называется...

- а) международным стандартом;
- б) национальным стандартом; +
- в) техническим регламентом;
- г) межгосударственным стандартом.

Тема 3 Техническое регулирование.

Тест №4

Проверяемые результаты обучения – 33

1 Техническое регулирование (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...

- а) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению +

работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;

б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

г) форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

2 Технический регламент (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой.

а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

б) документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования; +

в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

г) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

3 Правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров установлены...

а) ФЗ «О техническом регулировании»; +

б) ФЗ «О защите прав потребителей»;

в) ФЗ «О сертификации продукции и услуг»;

г) ФЗ «О стандартизации».

4 Техническое регулирование (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...

а) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению +

работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;

б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

г) форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

5 Технический регламент (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой:

- а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
- б) документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования; +
- в) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- г) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

6 Правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров установлены...

- а) ФЗ «О техническом регулировании»; +
- б) ФЗ «О защите прав потребителей»;
- в) ФЗ «О сертификации продукции и услуг»;
- г) ФЗ «О стандартизации».

7 . В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия — это...

- а) патентование;
- б) аккредитация; +
- в) декларирование;
- г) декларация.

8 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов — это...

- а) декларирование соответствия; +
- б) декларация о соответствии;
- в) стандартизация;
- г) безопасность продукции (процессов); +
- д) патентование.

9 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений, — это...

- а) безотказность;
- б) безопасность продукции (процессов); +
- в) шанс;
- г) вероятность.

10 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам — это...

- а) прослеживаемость продукции;
- б) техническое регулирование;
- в) идентификация продукции; +
- г) подтверждение соответствия.

Тема 4 Основы метрологии. Структурные элементы метрологии.

Тест № 5

Проверяемые результаты обучения – 31

1. Укажите цель метрологии:

- а) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой, точностью;+
- б) разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности
- в) разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы;
- г) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
- д) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.

2. Укажите задачи метрологии:

- а) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;
- б) разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;+
- в) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;+
- г) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;+
- д) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту;+
- б) установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерений.+

3. Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:

- а) разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе;
- б) состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы;+
- в) состояние средства измерений, когда они проградуированы в законных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам.

4. Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:

- а) применение законных единиц измерения;+
- б) определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;
- в) применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;+
- г) проведение измерений компетентными специалистами.

5. Какой раздел посвящен изучению теоретических основ метрологии:

- а) законодательная метрология;
- б) практическая метрология;
- в) прикладная метрология;
- 4) теоретическая метрология;+
- г) экспериментальная метрология.

6. Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль за единством измерений:

- а) законодательная метрология;+
- б) практическая метрология;
- в) прикладная метрология;
- г) теоретическая метрология;
- 5) экспериментальная метрология.

7. Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:

- а) динамические;
- б) косвенные;
- в) многократные;+
- г) однократные;+
- д) прямые;

е) статические.

8. При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

- а) при динамических;
- б) при косвенных;
- в) при многократных;
- г) при однократных;
- д) при прямых;+
- е) при статических.

9. Метрология представляет собой...

- а) совокупность операций, необходимая для обеспечения соответствия измерительного оборудования требованиям, отвечающим его назначению;
- б) совокупность операций для установления значения величины;
- в) науку об измерениях физических величин, методах и средствах достижения необходимой точности и единства измерений; +
- г) постоянное слежение, надзор, содержание под наблюдением, а также измерение или испытание через определенные интервалы времени, главным образом с целью регулирования и управления;

10. Средства измерений представляют собой...

- а) совокупность субъектов деятельности и видов работ, направленных на обеспечение единства измерений;
- б) техническое устройство, предназначенное для измерений; +
- в) средство испытаний, представляющие собой техническое устройство для воспроизведения условий испытаний;
- г) установление и применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и требуемой точности измерений.

11. Обеспечение единства измерений — это...

- а) установление и применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и требуемой точности измерений;
- б) совокупность операций и правил, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с известной погрешностью;
- в) состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные границы с заданной вероятностью;
- г) деятельность метрологической службы, направленная на достижение и поддержание единства измерений в соответствии с законодательными актами, а также правилами и нормами, установленными государственными стандартами и другими нормативными документами по обеспечению единства измерений. +

Тема 5 Объекты и субъекты метрологии.

Тест № 6

Проверяемые результаты обучения – 32

1. Укажите объекты метрологии:

- а) Ростехрегулирование;
- б) метрологические службы;
- в) метрологические службы юридических лиц;
- г) нефизические величины;+
- д) продукция;
- е) физические величины. +

2. Как называется качественная характеристика физической величины:

- а) величина;
 б) единица физической величины;
 в) значение физической величины;
 г) размер;
 д) размерность+
- 3.** Как называется количественная характеристика физической величины:
 а) величина;
 б) единица физической величины;
 в) значение физической величины;
 г) размер;+
 д) размерность.
- 4.** Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношении соответствующую физическую величину:
 а) действительное;
 б) искомое;
 в) истинное;+
 г) номинальное;
 д) фактическое.
- 5.** Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:
 а) действительное;+
 б) искомое;
 в) истинное;
 г) номинальное;
 д) фактическое.
- 6.** Как называется фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин:
 а) величина;
 б) единица величины;+
 в) значение физической величины;
 г) показатель;
 д) размер.
- 7.** Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:
 а) внесистемная,
 б) дольная;
 в) системная;
 г) кратная;
 д) основная.+
- 8.** Как называется единица физической величины в целое число раз меньше системной единицы физической величины:
 а) внесистемная;
 б) дольная;+
 в) кратная;
 г) основная;
 д) производная.
- 9.** Назовите субъекты государственной метрологической службы.
 а) РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ+
 б) Государственный научный метрологический центр;+
 в) метрологическая служба отраслей;
 г) метрологическая служба предприятий;
 д) Российская калибровочная служба;

е) центры стандартизации, метрологии и сертификации.+

10. Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:

- а) вещественные меры;
- б) индикаторы;
- в) измерительные преобразователи;
- г) стандартные образцы материалов и веществ;
- 5) эталоны.+

Тема 6 Средства и методы измерений.

Тест № 7

Проверяемые результаты обучения – 32

1. Процесс измерения представляет собой...

- а) совокупность операций для установления значения величины; +
- б) постоянное слежение, надзор, содержание под наблюдением, а также измерение или испытание через определенные интервалы времени, главным образом с целью регулирования и управления;
- в) состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные границы с заданной вероятностью;
- г) совокупность операций, необходимую для обеспечения соответствия измерительного оборудования требованиям, отвечающим его назначению.

2. Обеспечение единства измерений — это...

- а) установление и применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и требуемой точности измерений;
- б) совокупность операций и правил, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с известной погрешностью;
- в) состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные границы с заданной вероятностью;
- г) деятельность метрологической службы, направленная на достижение и поддержание единства измерений в соответствии с законодательными актами, а также правилами и нормами, установленными государственными стандартами и другими нормативными документами по обеспечению единства измерений. +

3 Укажите средства поверки технических устройств:

- а) измерительные системы;
- б) измерительные установки;
- в) измерительные преобразователи;
- г) калибры;
- д) эталоны.+

4 Какие требования предъявляются к эталонам:

- а) размерность;
- б) погрешность;
- в) неизменность;+
- г) точность;
- д) воспроизводимость;+
- е)сличаемость.+

5 Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:

- а) международные эталоны;

- б) вторичные эталоны;
- в) государственные первичные эталоны,+
- г) калибры;
- д) рабочие эталоны;

6 В чем состоит принципиальное отличие поверки от калибровки:

- а) обязательный характер;+
- б) добровольный характер;
- в) заявительный характер;
- г) правильного ответа нет.

7 Какие эталоны передают информацию о размерах рабочим средствам измерения:

- а) государственные первичные эталоны;
- б) государственные вторичные эталоны;
- в) калибры;
- г) международные эталоны;
- д) рабочие средства измерения;+
- е) рабочие эталоны.

8 Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

- а) поверка;+
- б) калибровка;
- в) аккредитация;
- г) сертификация;
- д) лицензирование;
- е) контроль;
- ж) надзор.

9 Калибровка — это:

- а) совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям;
- б) совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью;
- в) Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.+

10 Каковы альтернативные результаты поверки средств измерений:

- а) знак поверки;
- б) свидетельство о поверке;
- в) подтверждение пригодности к применению;+
- г) извещение о непригодности;
- д) признание непригодности к применению.+

11 Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

- а) нанесение знака поверки;+
- б) нанесение знака утверждения типа;
- в) выдача извещения о непригодности;
- г) выдача свидетельства о поверке;+
- д) выдача свидетельства об утверждении типа.

Тема 7. Основы сертификации. Правила проведения сертификации и декларирования.

Тест № 8

Проверяемые результаты обучения – 32

1 Сертификация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; +
- б) документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- в) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
- г) контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

2 Сертификат соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;
- б) документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг;
- в) документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; +
- г) документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

3 Система сертификации (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- б) документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- в) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом; +
- г) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4 Декларирование соответствия — это...

- а) совокупность свойств декларируемой продукции;
- б) совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий;
- в) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов; +
- г) документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

5 Декларация о соответствии — это...

- а) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей;
- б) документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия;
- в) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов; +
- г) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

6 Знак соответствия — это...

- а) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту; +
- б) товарный знак;
- в) торговая марка;
- г) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей;
- д) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

7 Оценка соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту; +
- б) документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- в) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
- г) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

8 Аккредитация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;
- б) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
- в) официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия; +
- г) документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

9 Подтверждение соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;
- б) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; +
- в) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
- г) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

10 Оценка соответствия (в соответствии с п. 3 ст. 7 ФЗ «О техническом регулировании») проводится в формах...

- а) аккредитации; +
- б) испытания; +
- в) регистрации; +
- г) подтверждения соответствия; +
- д) приемки и ввода в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено; +
- е) государственного контроля (надзора); +
- ж) иной форме; +
- з) ни в одной из приведенных выше.

Тест № 9

1 Форма подтверждения соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») — это...

- а) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;
- б) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; +
- в) правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
- г) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

2 Технические регламенты в РФ (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») принимаются...

- а) для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества; +
- б) для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам;
- в) для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; +
- г) для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей. +

3 В технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») должны устанавливаться требования...

- а) максимально необходимые;
- б) минимально необходимые; +
- в) оптимальные;
- г) рациональные.

4 В качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») могут использоваться...

- а) международные стандарты (полностью или частично); +
- б) национальные стандарты (полностью или частично); +
- в) ни один из указанных стандартов.

5 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» в РФ используются...

- а) системные технические регламенты;
- б) общие технические регламенты; +
- в) специальные технические регламенты; +
- г) синергетические технические регламенты.

6 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» технические регламенты принимаются...

- а) как федеральный закон в порядке, установленном для принятия ФЗ; +
- б) в порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации; +
- в) как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии;
- г) как указ президента РФ (в порядке исключения); +
- д) как постановление Правительства РФ (в порядке исключения). +

7 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документальное удостоверение соответствия продукции, услуг или иных объектов и процессов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров следует называть...

- а) подтверждением соответствия; +
- б) аттестацией;
- в) аккредитацией;
- г) техническим контролем.

8 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называется...

- а) аккредитацией;
- б) аттестацией;
- в) оценкой соответствия;
- г) сертификацией. +

9 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется...

- а) аттестатом соответствия;
- б) лицензией;
- в) дипломом;
- г) сертификатом соответствия. +

10 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом называется...

- а) сертификационным комплексом;
- б) системой аттестации;
- в) системой аккредитации;
- г) системой сертификации. +

11 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуги, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения, называется...

- а) техническим регламентом;
- б) техническими условиями;
- в) руководством;
- г) стандартом. +

12 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг, называется...

- а) стандартизацией; +
- б) сертификацией;
- в) аттестацией;
- г) унификацией.

13 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования, называется...

- а) национальным стандартом;
- б) техническим регламентом; +
- в) международным стандартом;
- г) межгосударственным стандартом.

14 В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов и процессов, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называют...

- а) формой аттестации;
- б) методической формой;
- в) инструкцией;
- г) формой подтверждения соответствия. +

15 Система менеджмента качества при ее сертификации в настоящее время проверяется на соответствие требованиям...

- а) ФЗ «О техническом регулировании»;
- б) ГОСТ Р ИСО 9000-2001;
- в) ГОСТ Р ИСО 9001-2001; +
- г) ни одному из перечисленных вариантов.

Тест № 10

1 Сертификат подтверждения соответствия выдает...

- а) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии;
- б) Торгово-промышленная палата РФ;
- в) Орган по сертификации; +
- г) Испытательная лаборатория.

2 Признается ли зарубежный сертификат подтверждения соответствия на импортируемый товар в РФ?

- а) да;
- б) нет;

- в) при соответствующих условиях; +
- г) по желанию изготовителя.

3 В РФ используются такие формы подтверждения соответствия, как...

- а) добровольная; +
- б) обязательная в виде принятия декларации о соответствии; +
- в) добровольно-обязательная;
- г) обязательная сертификация. +

4 Правовые основы сертификации в РФ установлены следующими Федеральными законами (Федеральным законом):

- а) «О защите прав потребителей»;
- б) «О ветеранах»;
- в) «О техническом регулировании»; +
- г) «О сертификации продукции и услуг»;
- д) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5 Подтверждение соответствия осуществляется в целях...

- а) удостоверения соответствия продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг и иных объектов техническим регламентам, стандартам, условиям договоров; +
- б) содействия приобретателям в компетентном выборе продукции, работ, услуг; +
- в) повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках; +
- г) создания условий для обеспечения свободного перемещения товаров по территории РФ и для международного сотрудничества. +

6 Признается ли сертифицированным на рынке другой страны наш товар, маркированный знаком соответствия, на основании заявления-декларации изготовителя (если на рынке данной страны он подлежит обязательной сертификации)?

- а) признается;
- б) не признается; +
- в) признается при соблюдении определенных условий;
- г) неправилен ни один из приведенных ответов.

7 Экспортируемая продукция, изготавливаемая в России, должна быть сертифицирована в соответствии...

- а) с ФЗ «О техническом регулировании»; +
- б) с условиями контракта; +
- в) с законом принимающей страны; +
- г) с заявкой предприятия-экспортера.

8 Сертификация продукции подтверждает соответствие...

- а) техническо-экономическому уровню;
- б) однородности партии;
- в) техническому уровню;
- г) параметрам безопасности; +
- д) показателям экологичности; +
- е) всем показателям качества изготовления;
- ж) всем показателям качества изготовления и товарообращения.

9 Сертификации продукции преследует такие цели, как...

- а) совершенствование производства;
- б) оценка технического уровня продукции;
- в) соответствие параметров безопасности и экологичности продукции установленным в техническом регламенте требованиям; +
- г) защита потребителей; +
- д) информация потребителей о безопасности и экологичности продукции. +

10 Сертификат соответствия (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») удостоверяет требования...

- а) стандарта;
- б) технических условий;
- в) технического регламента; +
- г) ни одного из перечисленных документов.

Укажите правильный ответ, (ответы).

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

- 60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- 75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- 95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

- 60%-74% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- 75%-94% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- 95%-100% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

Критерии оценки

№	Баллы*	%%	Описание
5	9-10	95-100	Полных и правильных ответов
4	7-8	75-94	Полных и правильных ответов
3	5-6	60-74	Полных и правильных ответов
2	3-4	менее 60	Полных и правильных ответа
1	0-2	менее 60	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

5.2.3 Задания для проведения Дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Раскрыть понятие и сущность основных определений.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного теоретического задания необходимо ссылаться на действующие нормативные документы.

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения - 32

Раскройте понятие и сущность качества: объект, характеристики, потребности (требования). Характеристика требований к продукции, услугам. Охарактеризуйте сущность оценки соответствия.

Вариант № 2

Проверяемые результаты обучения - 31

Раскройте основные понятия в области оценки соответствия и сертификации (подтверждение соответствия, сертификация, сертификат соответствия, знак соответствия, декларация о соответствии, знак обращения на рынке, система сертификации, схема подтверждения соответствия).

Вариант № 3

Проверяемые результаты обучения – 32

Охарактеризуйте принципы технического регулирования.

Вариант № 4

Проверяемые результаты обучения – 31

Дайте определение понятию и охарактеризуйте техническое законодательство как основу деятельности по стандартизации, сертификации. Понятие о техническом регулировании. Назовите и охарактеризуйте объекты и субъекты технического регулирования. Дайте определение понятию технический барьер.

Вариант № 5

Проверяемые результаты обучения – 32

Охарактеризуйте государственный контроль и надзор за сертифицируемой продукцией, услугой. Укажите ответственность за несоблюдение требований технических регламентов, стандартов

Вариант № 6

Проверяемые результаты обучения – 31

Перечислить виды сертификатов и дать их характеристику.

Вариант № 7

Проверяемые результаты обучения – 32

Раскрыть понятие о технических регламентах. Охарактеризовать виды технических регламентов. Охарактеризовать требования к содержанию технических регламентов.

Вариант № 8

Проверяемые результаты обучения – 31, 32

Раскройте сущность понятия сертификации как процедуры подтверждения соответствия. Охарактеризуйте цели и принципы подтверждения соответствия.

Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – 32

Охарактеризуйте международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, МСЭ), их функции.

Вариант № 10

Проверяемые результаты обучения – 31, 32

Охарактеризуйте сущность стандартизации. Назовите и охарактеризуйте принципы стандартизации.

Вариант № 11

Проверяемые результаты обучения – 31, 32

Охарактеризуйте сущность стандартизации. Назовите и охарактеризуйте функции стандартизации.

Вариант № 12

Проверяемые результаты обучения – 31, 32

Раскройте содержание и порядок проведения сертификации продукции, услуг. Назовите и охарактеризуйте схемы сертификации. Назовите знаки соответствия в системе ГОСТ Р и дайте их характеристику.

Вариант № 13

Проверяемые результаты обучения – 32

Раскройте сущность стандартизации. Назовите и охарактеризуйте методы по стандартизации.

Вариант № 14

Проверяемые результаты обучения – 32, 33

Назовите и охарактеризуйте цели технического регулирования. Охарактеризуйте требования к продукции. Дайте понятие определению знак соответствия техническому регламенту, охарактеризуйте порядок его применения и нанесения на товар.

Вариант № 15

Проверяемые результаты обучения - 32

Раскройте понятие и сущность стандартизации: цель стандартизации, объекты и субъекты стандартизации.

Вариант № 16

Проверяемые результаты обучения – 33

Охарактеризуйте систему стандартизации Российской Федерации (четыре уровня). Охарактеризуйте органы и службы стандартизации Российской Федерации.

Вариант № 17

Проверяемые результаты обучения – 32,

Дайте характеристику национальных стандартов. Назовите основные виды национальных стандартов и дайте их характеристику.

Вариант № 18

Проверяемые результаты обучения - 37, 33

Дайте понятие и перечислите категории нормативных документов по стандартизации.

Вариант № 19

Проверяемые результаты обучения – 32

Охарактеризуйте порядок разработки технического регламента. Охарактеризуйте порядок применения технического регламента.

Вариант № 20

Проверяемые результаты обучения - 33

Охарактеризуйте государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ): охарактеризуйте её цели и задачи.

Вариант № 21

Проверяемые результаты обучения – 31, 32

Охарактеризуйте государственный метрологический контроль и надзор: цель, объекты, сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора.

Вариант № 22

Проверяемые результаты обучения – 31, 32

Дайте классификацию и общую характеристику средств измерений.

Вариант № 23

Проверяемые результаты обучения – 32, 33

Раскройте основные понятия в области метрологии. Охарактеризуйте объекты и субъекты метрологии. Назовите и охарактеризуйте функции измерений в народном хозяйстве. Укажите правовые основы метрологической деятельности.

Вариант № 24

Проверяемые результаты обучения – 32

Раскройте содержание понятий видов и методов измерений (назовите их).

Вариант № 25

Проверяемые результаты обучения – 31

Дайте определение понятию обязательная сертификация товаров, услуг. Назовите участников обязательной сертификации, охарактеризуйте их функции, результат проведенной работы.

Вариант № 26

Проверяемые результаты обучения – 33

Раскройте содержание понятия добровольная сертификация товаров и услуг: назовите участников и организации добровольной сертификации, охарактеризуйте их функции, результат проведенной работы.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Выполнить условие практического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Разрешено воспользоваться:
Схемами организационных структур управления

При выполнении данного практического задания:

Провести анализ ситуаций, определить оптимальные способы решения предложенных проблем.

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения – У2

Дайте ответ на вопрос: в каких случаях проводится внеплановый инспекционный контроль за сертифицированной услугой, товарами? (со ссылкой на нормативные документы)

Вариант № 2

Проверяемые результаты обучения – У2

Дайте ответ на вопрос: Что является основанием для, выдачи гигиенического сертификата? Имеет ли он что-то общее с ветеринарным и карантинным сертификатом?

Вариант № 3

Проверяемые результаты обучения – У2

Дайте ответ на вопрос (со ссылкой на нормативные документы): В каких случаях проводится обязательная и добровольная сертификация товаров?

Вариант № 4

Проверяемые результаты обучения – У1

Опишите, как провести предконтрактную экспертизу качества импортной продукции?

Вариант № 5

Проверяемые результаты обучения – У1

Дайте обоснованный ответ, почему технические условия не являются нормативной базой сертификации?

Вариант № 6

Проверяемые результаты обучения – У2

Подумайте и дайте обоснованный ответ на вопрос: Необходимо ли получать гигиенический сертификат на каждую партию импортной продукции при её поставках по долгосрочному контракту?

Вариант № 7

Проверяемые результаты обучения – У1, У2

Назовите, кто определяет схему обязательной сертификации? (ответ обоснуйте)

Вариант № 8

Проверяемые результаты обучения – У2

Укажите, по каким данным можно определить подлинность сертификата?

Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – У2

Дайте обоснованный ответ на вопрос: В чьей компетенции находятся вопросы определения и поиска нормативных документов на сертифицируемую продукцию?

Вариант № 10

Проверяемые результаты обучения – У2,

Дайте обоснованный ответ на вопрос: Распространяется ли обязательная сертификация услуг на граждан-предпринимателей?

Вариант № 11

Проверяемые результаты обучения – У2, У4

Дайте обоснованный ответ, сколько сертификатов соответствия будет выдано владельцу нескольких торговых предприятий?

Вариант № 12

Проверяемые результаты обучения – У1, У2, У3

Определите, какой вид сертификата будет оформлен на следующие товары:

- древесина ценных пород ввозимая;
- черенки деревьев, семена цветов, посадочный материал ввезенные;
- плитка керамическая импортная.

Вариант № 13

Проверяемые результаты обучения – У1, У2, У3

Определите, какой вид сертификата будет оформлен на следующие товары:

- товары бытовой химии в аэрозольной упаковке;
- древесностружечные плиты и МДФ;
- масляные краски и лаки.

5.2.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
Задание <u>практическое № 1</u> Рассмотрение органов и службы стандартизации в России: функции и задачи, схемы организационного построения <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Знает: 31 основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Отсутствие знания - определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Фрагментарное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Неполное знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	В целом сформировавшееся знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Сформировавшееся систематическое знание определения стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	
32 основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Отсутствие знания основных понятий: - цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Фрагментарное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Неполное знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	В целом сформировавшееся знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения	Сформировавшееся систематическое знание основных понятий: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения	

				соответствия контроля;	соответствия контроля;	
33 основные положения Национальной системы стандартизации;	Отсутствие знания - основных положений Национальной системы стандартизации;	Фрагментарное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Неполное знание основных положений Национальной системы стандартизации;	В целом сформировавшееся знание основных положений Национальной системы стандартизации;	Сформировавшееся систематическое знание основных положений Национальной системы стандартизации;	
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда:

инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий

Оборудование: ручка, бумага.

Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)

1.Схемы организационных структур управления по стандартизации

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание практическое № 2 Исследование категорий нормативных документов и объекты стандартизации: Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5.-2002. Изучение категорий стандартов. Определение видов стандартов по содержанию.
указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Умеет: У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Отсутствие умения правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Фрагментарное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Неполное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	В целом сформировавшееся умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Сформировавшееся систематическое умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	
У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Отсутствие умения осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Фрагментарное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Неполное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	В целом сформировавшееся умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Сформировавшееся систематическое умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	
У3 переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Отсутствие умения переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Фрагментарное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Неполное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	В целом сформировавшееся умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы	Сформировавшееся систематическое умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы	

				Международной системы (СИ);	Международной системы (СИ);	
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30
Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий
Оборудование: ручка, бумага, индивидуальное задание для выполнения практической работы.
Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)
1.Схемы организационных структур управления по стандартизации

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание практическое №3 Методы и средства измерений. Правила их эксплуатации. Перевод национальных неметрических единиц измерений в единицы СИ.

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Умеет: У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Отсутствие умения правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Фрагментарное умение правильной работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Неполное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	В целом сформировавшееся умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Сформировавшееся систематическое умение правильной работы работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	
У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных	Отсутствие умения осуществления контроля за соблюдением	Фрагментарное умение осуществления контроля за соблюдением	Неполное умение осуществления контроля за соблюдением	В целом сформировавшееся умение осуществления	Сформировавшееся систематическое умение осуществления	

требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	
УЗ переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Отсутствие умения переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Фрагментарное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Неполное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	В целом сформировавшееся умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Сформировавшееся систематическое умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий

Оборудование: ручка, бумага. Индивидуальное задание для выполнения практической работы.

Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)

1.Схемы организационных структур управления по стандартизации

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание практическое №4 Анализ основных положений Федерального Закона РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
Умее: У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Отсутствие умения правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Фрагментарное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	Неполное умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	В целом сформировавшееся умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Сформировавшееся систематическое умение правильной работы со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации.	
У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Отсутствие умения осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Фрагментарное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Неполное умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	В целом сформировавшееся умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Сформировавшееся систематическое умение осуществления контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	
У3 переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Отсутствие умения переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Фрагментарное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Неполное умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	В целом сформировавшееся умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной	Сформировавшееся систематическое умение переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной	

				системы (СИ);	системы (СИ);	
Имеет практический опыт:****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)* 90 мин
Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий
Оборудование: ручка, бумага. ФЗ «О техническом регулировании»
Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)
1.Схемы организационных структур управления по стандартизации