

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Историческая грамматика

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Историческая грамматика» является формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций, на основе которых у них выработается понимание процесса формирования русского языка, развития основных особенностей его фонетической, грамматической и лексической систем.

Задачи освоения дисциплины:

1) представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, а также исторических процессов в лексике, пережитых русским языком с древнейшей поры;

2) дать обучающимся необходимые знания для осмысления таких особенностей современного русского языка (как носящих системный характер, так и представляющих отклонения от них), которые могут быть поняты и объяснены только при условии их исторического комментирования;

3) выработать у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умение видеть за фактами современного русского языка историю их столкновения и развития, умение использовать полученные знания в школьной практике.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код рез-та	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1в Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	РД1	Знание	особенностей системного и критического мышления.
			РД2	Умение	формировать собственное суждение и оценку информации.
			РД3	Навыки	принятия обоснованных решений.
		УК-1.2в Применяет	РД4	Знание	логических форм и процедур.

		логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	РД5	Умение	применять логические формы и процедуры.	
			РД6	Навыки	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
		УК-1.3п Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	РД7	Знание	принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; принципов и методов системного подхода.	
			РД8	Умение	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
			РД9	Навыки	анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
		ПКР-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПКР-1.1п Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	РД10	Знание	теоретических основ дисциплины, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.
				РД11	Умение	адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.
				РД12	Навыки	осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

### **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

1. Историческая грамматика как научная и учебная дисциплина. Образование русского языка. Проблема периодизации.
2. Фонетическая система древнерусского языка X-XI вв.
3. Фонетические изменения в истории древнерусского языка. Процесс падения редуцированных и его последствия.
4. Фонетические процессы эпохи после падения редуцированных. Изменения в системе вокализма.
5. Изменения в системе консонантизма.
6. Морфология. История имен существительных.
7. История местоимений.
8. История имен прилагательных.
9. История глагола.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.В.03	1	4	55	36	18	0	1	0	89	Экзамен

Составитель(и):

*Бирюкова О. А, кандидат филологических наук*