



МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.А. Улитина О.А.

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### *ПМ.3 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ*

29.01.04 Художник по костюму

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск, 2020

Программа профессионального модуля ПМ.3 разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 29.01.04 Художник по костюму, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 02 августа 2013 г. № 762.

Разработана:

Жила О.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК Профессиональных дисциплин

Протокол № 7 от «16» 04 2020 г.

Председатель ЦМК  Жила О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы модуля	22
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	24

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.04 Художник по костюму (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

Программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- определять качество материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- анализа выполненных работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- определения показателей качества образца модели изделия

уметь:

- определять качественные характеристики материалов для определения модели изделия;
- определять свойства материалов различными способами;
- анализировать рациональные методы технологической обработки;
- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;
- применять по назначению технологическое оборудование и приспособления малой механизации;
- определять и устранять выявленные дефекты

знать:

- ассортиментные группы материалов;
- основные принципы формирования материалов;
- спецификацию производства;
- классификацию ручных и машинных работ;
- технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- традиционные и рациональные методы технологической обработки;
- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;
- правила использования оборудования;

- правила безопасного труда на производстве;
- принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по профессии 29.01.04 Художник по костюму:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды
ПК 3.2.	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала
ПК 3.3.	Применять поузловую технологическую обработку изделий
ПК 3.4.	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды
ПК 3.5.	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций
ПК 3.6.	Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий

Вариативная часть – дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт:
  - поиска творческих источников;
  - создания тематической коллекции
- уметь:
  - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- знать:
  - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	556
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	380
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	216
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего):	176
В том числе:	
рефераты, сообщения, доклады, электронные презентации, подготовка к практическим работам, составление отчета	176
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн компетенций	Наименование раз- делов профессио- нального модуля	Всего часов (макс.нагрузка)	Объем времени отведенный на освоение междисци- плинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учеб- ная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучаю- щегося			
			Всего часов	В т.ч. лаб.работы и практические занятия	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)	Учебная часов	Производственная ча- сов* <i>(если предусмотрена рас- средоточена)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.6	МДК. 3.1 Обслужи- вание и регулировка швейного оборудо- вания	50	34	20	-	16	-	216	-
ПК 3.1-3.6	МДК. 3.2 Техноло- гическая обработка швейных изделий одежды	506	346	184	-	160	-	-	-
ПК 3.1-3.6	УП.3.1Учебная практика	216	-	-	-	-	-	216	-
ПК 3.1-3.6	ПП.3.1 Производ- ственная практика								72
	<b>Всего:</b>	<b>556/216</b>	<b>380</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>72</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 3 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале</b>		<b>556/216</b>	
<b>МДК 3.1 Обслуживание и регулировка швейного оборудования</b>		<b>50</b>	
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Цели и задачи курса. Состояние и направления развития швейного машиностроения в нашей стране и за рубежом. Общая характеристика технологического оборудования. Общие сведения об устройстве швейной машины</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	
<b>Раздел 1 Общее устройство швейных машин (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 1-2	<b>2(2)</b>	
<b>Тема 1.1 Детали машин. Типы передач</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	1		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 1 Изучение техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин		
	№ 2 Изучение классификации швейных машин	1	
<b>Раздел 2 Заправка и регулировка швейных машин челночного стежка (в том числе</b>	Практическая работа № 3	<b>6(2)</b>	



практические работы)			
<b>Тема 2.1 Основные рабочие органы швейных машин</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Конструктивные особенности механизма иглы, челночного устройства, петлителя, нитепритягивателя, механизма перемещения материала	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
<b>Тема 2.2 Процессы образования челночного стежка на швейных машинах</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Челночный стежок. Процесс образования. Челночный комплект. Регулятор натяжения нити. Автомоталка. Регулятор длины стежка	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
<b>Тема 2.3 Швейные машины челночного стежка общего назначения</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено
	1		не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		2
	№ 3 Изучение устройства швейной машины челночного стежка 1022 М класса		
<b>Раздел 3 Заправка и регулировка швейных машин многониточного цепного стежка (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 4-7		
<b>Тема 3.1 Швейные машины многониточного цепного стежка</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено
	1		не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		2
	№ 4 Изучение устройства швейных машин многониточного краеобметочного стежка		
<b>Тема 3.2 Швейные машины полуавтоматического действия</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено
	1		

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 5 Изучение устройства полуавтоматов петельных, закрепочных, пуговичных		
	№ 6 Изучение устройства швейных машин для зигзагообразной строчки	2	
<b>Тема 3.3 Швейные машины для вышивальных работ</b>	<b>Содержание</b>		
	1	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 7 Изучение устройства швейных машин для выполнения вышивальных работ	2	
<b>Тема 3.4 Приспособления малой механизации для швейных машин</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Крепление и сборка приспособлений для швейных машин.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Подготовка оборудования подготовительно-раскройного производства к работе</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Оборудование складского и подготовительного производства</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1 Оборудование для хранения и разбраковки материалов. Устройство браковочно - измерительного станка. Оборудование для построения рациональных раскладок лекал.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	№ 8 Изучение оборудования складского и подготовительного производства		
<b>Тема 4.2. Оборудование раскройного производства</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1 Настиление тканей. Способы раскроя материала. Автоматизированный раскрой ткани. Процесс резания материала ножами. Стационарные раскройные машины. Оборудование раскрой-		

	ного производства.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	№ 9 Оборудование раскройного производства		
<b>Раздел 5. Подготовка оборудования для влажно - тепловой обработки изделий к работе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Утюги и гладильные столы</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1 Физико – механическая сущность влажно - тепловой обработки швейных изделий. Классификация оборудования для влажно - тепловой обработки. Рабочие органы оборудования для ВТО. Характеристика электропарового утюга		2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	№ 10 Изучение утюгов и гладильных столов		
<b>Тема 5.2. Прессы</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 11 Изучение классификации прессов		
<b>Тема 5.3. Паровоздушные манекены</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1 Характеристика паровоздушных манекенов. Параметры паровоздушных манекенов		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 12 Сравнительная характеристика прессов и паровоздушных манекенов		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03.</b>		16	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Деформация, износ деталей и общие способы их предупреждения.			
2. Наладка механизмов швейной машины.			
3. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки.			
4. Швейные машины потайного цепного стежка.			

5. Швейные машины для выполнения закрепок. 6. Транспортные средства подготовительно-раскройного производства. 7. Виды утюгов. 8. Виды паровоздушных манекенов.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места для выполнения машинных работ 2. Заправка, регулировка и обслуживание швейных машин челночного стежка		6	2
<b>ПМ. 03. МДК 03.02 Технологическая обработка швейных изделий одежды</b>		<b>506</b>	
<b>Введение. Классификация одежды</b>	Общие сведения о дисциплине. Задачи дисциплины. Типы производств. Назначение одежды. Классификация одежды	2	1
<b>Раздел 1. Выполнение ручных работ (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 1-4	<b>24</b>	
Тема 1.1. Организация рабочего места	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Размеры рабочих мест. Правильная посадка. Влияние организации рабочего места на производительность труда	2	2
Тема 1.2. Инструменты и приспособления	Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила пользования, виды, назначение	2	2
Тема 1.3. Терминология ручных работ	Определение терминов. Область применения при изготовлении изделий одежды	2	2
Тема 1.4. Технические условия на выполнение ручных работ	Правила намелки линий. Правила перевода меловых линий. Правила пришивания отделки к деталям изделий. Правила подбора ниток по номерам	2	2
Тема 1.5. Прямой стежок и его строчки	Технологические параметры элементов ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Характеристика прямого стежка и его строчек, применение, технологические параметры	2	2
	<b>Практическое занятие</b> № 1Выполнение прямого стежка и его строчек	2	

Тема 1.6. Косой стежок и его строчки	Характеристика косого стежка и его строчек, применение, технологические параметры	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 2 Выполнение косого стежка и его строчек		
Тема 1.7. Петлеобразные стежки и строчки	Характеристика петлеобразного стежка и его строчек, применение, технологические параметры	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 3 Выполнение петлеобразного стежка и его строчек		
Тема 1.8. Стежки для пришивания фурнитуры	Применение стежков для пришивания фурнитуры. Закрепки. Нитяные петли. Технические условия на пришивание пуговиц, крючков, петель	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 4 Выполнение стежков для пришивания фурнитуры		
<b>Учебная практика</b>		24	2
<b>Виды работ</b>			
1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ		6	
2. Выполнение прямого, косого стежка и его строчек		6	
3. Выполнение петлеобразных стежков и строчек		6	
4. Пришивание фурнитуры		6	
<b>Раздел 2. Выполнение машинных работ (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 5-8	<b>22</b>	
Тема 2.1. Организация рабочего места	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Приспособления для машинных работ. Размеры рабочих мест. Правильная посадка. Влияние организации рабочего места на производительность труда	2	2
Тема 2.2. Терминология машинных работ	Определение терминов. Область применения при изготовлении изделий одежды	2	2
Тема 2.3. Технические условия на выполнение машинных работ	Правила подбора машинных игл. Правила прокладывания машинных строчек при соединении двух деталей разной толщины	2	2
Тема 2.4. Соединительные швы	Классификация машинных работ. Характеристика соединитель-	2	2

	ных швов. Технические условия на выполнение, область применения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 5 Выполнение соединительных швов		
Тема 2.5. Краевые швы	Характеристика краевых швов. Технические условия на выполнение, область применения	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 6 Выполнение краевых швов		
Тема 2.6. Отделочные швы	Характеристика отделочных швов. Технические условия на выполнение, область применения.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 7 Выполнение отделочных швов		2
Тема 2.7 Рельефы	Рельефы: вытачные, застрочные, со шнуром. Технология обработки, технические условия на выполнение, область применения.	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 8 Обработка рельефов		
<b>Учебная практика</b>		30	
<b>Виды работ</b>		6	
1. Организация рабочего места для выполнения машинных работ		6	
2. Выполнение соединительных, краевых швов		6	
3. Выполнение отделочных швов		6	
4. Изготовление простыни		6	
5. Изготовление мужских трусов		6	
<b>Раздел 3. Выполнение влажно - тепловых работ</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Организация рабочего места	Организация рабочего места для выполнения влажно- тепловых работ. Оборудование и приспособления для влажно- тепловых работ	2	2
Тема 3.2. Терминология влажно - тепловых работ	Определение терминов. Область применения при изготовлении изделий одежды	2	2

Тема 3.3. Технические условия на выполнение влажно - тепловых работ	Правила выполнения влажно - тепловых работ светлых, ворсовых, толстых тканей. Влажно - тепловая обработка изделий на паровоздушном манекене. Последовательность проведения операций влажно - тепловой обработки. Технологические режимы влажно - тепловой обработки. Правила и приемы влажно - тепловой обработки деталей и узлов швейных изделий	2	2
<b>Раздел 4. Обработка отдельных деталей верхней и легкой одежды (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 9-28	<b>68</b>	
Тема 4.1 Обработка мелких деталей	Обработка клапанов	2	2
	Обработка листочек	2	
	Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	№ 9 Обработка клапанов		
	№ 10 Обработка листочек	2	
Тема 4.2 Обработка карманов	Обработка прорезного кармана с клапаном	2	2
	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2	2
	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2	2
	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	2
	Обработка накладных карманов	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 11 Обработка прорезного кармана с клапаном	2	
	№ 12 Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	2	
	№ 13 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	
	№ 14 Обработка прорезного кармана в рамку	2	
№ 15 Обработка накладных карманов	2		

Тема 4.3. Обработка кокеток и соединение их с изделием	Разновидности кокеток в легкой женской одежде. Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом. Особенности соединения с основной деталью кокеток с внутренними углами	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 16 Обработка и соединение кокеток с кантом с изделием	2	
	№ 17 Обработка и соединение кокеток с оборкой с изделием	2	
Тема 4.4 Обработка вытачек	№ 18 Обработка и соединение фигурных кокеток с изделием	2	2
	Виды вытачек. Обработка неразрезных вытачек, начинающихся от срезов. Обработка разрезных вытачек. Обработка неразрезных вытачек на цельной детали	2	
Тема 4.5 Обработка срезов, подрезов	Виды срезов и их обработка. Выкраивание подрезов. Технические условия на обработку подрезов. Обработка подрезов со складками	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 19 Обработка подрезов со складками	2	
Тема 4.6 Обработка складок	<b>Практическое занятие</b>		2
	№ 20 Обработка односторонних складок	2	
	№ 21 Обработка встречных складок	2	
	№ 22 Обработка бантовых складок	2	
Тема 4.7 Обработка застежки втачными планками	Детали кроя. Технические условия на обработку. Дефекты при обработке застежки	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 23 Обработка застежки втачными планками	2	
Тема 4.8 Виды петель и застежек и способы их обработки	Виды петель и их обработка. Виды застежек	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 24 Обработка застежки в шве притачивания планки	2	
	№ 25 Обработка потайной застежки	2	
	№ 26 Обработка застежки обтачками - подбортами	2	
Тема 4.9 Отделка изделий	Обработка сборок, оборок, воланов, рюшей. Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф машинным способом	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 27 Изготовление буф ручным способом: вафельные, волна	2	



	№ 28 Изготовление буф ручным способом: корзиночка, косичка	2	
<b>Учебная практика</b>		<b>42</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Выполнение прорезного кармана в рамку в легкой одежде		6	
2. Выполнение прорезного кармана с клапаном в верхней одежде		6	
3. Выполнение застежки втачными планками		6	
4. Обработка низа рукавов притачными манжетами		6	
5. Обработка кокеток и соединение их с изделием		6	
6. Обработка воротников		6	
7. Обработка застежек		6	
<b>Раздел 5. Соединение основных узлов и деталей платья, блуз, мужских сорочек</b>		<b>76</b>	
Тема 5.1 Ассортимент и описание внешнего вида моделей	Ассортимент легкой женской одежды. Описание внешнего вида моделей платьев и блузок	2	2
Тема 5.2 Детали кроя платья, халата	Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя	2	2
Тема 5.3 Обработка боковых и плечевых срезов	Технология соединения боковых и плечевых срезов. Технические условия на обработку. Возможные дефекты	2	2
Тема 5.4 Обработка бортов в изделиях	Обработка бортов подбортами. Обработка бортов планками. Детали кроя, технические условия на обработку. Технологическая последовательность соединения	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 29 Обработка бортов подбортами		
	№ 30 Обработка бортов планками	2	
Тема 5.5 Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 31 Обработка обтачного отложного воротника с отрезной стойкой		
	№ 32 Обработка отрезного отложного воротника и соединение его с горловиной изделия с помощью бейки	2	
	№ 33	2	
	№ 34 Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	

	№ 35 Соединение воротников с горловиной в изделиях с лацканами	2	
	№ 36 Обработка одинарных воротников	2	
Тема 5.6 Обработка пройм в изделиях без рукавов	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 37 Обработка проймы обтачкой		
	№ 38 Обработка проймы обтачкой (продолжение)	2	
	№ 39 Обработка проймы бейкой	2	
	№ 40 Обработка проймы окантовочным швом	2	
Тема 5.7 Виды рукавов без манжет и способы их обработки	Виды рукавов. Соединение срезов рукавов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 41 Обработка низа рукавов швом вподгибку	2	
	№ 42 Обработка низа рукавов бейками	2	
	№ 43 Обработка низа рукавов оборкой	2	
	№ 44 Обработка низа рукавов с отворотами	2	
Тема 5.8 Виды манжет, способы соединения их с рукавами	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавами. Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 45 Обработка прямых манжет с застежкой		
	№ 46 Обработка замкнутых фигурных манжет	2	
	№ 47 Обработка фигурных манжет с застежкой	2	
	№ 48 Обработка застежки окантовочным швом	2	
	№ 49 Обработка рукавов с отложными манжетами	2	
Тема 5.9 Соединение рукавов с проймами	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 50 Соединение рукавов с проймами	2	
Тема 5.10 Способы соединения лифа платья с юбкой	Подготовка изделия к соединению лифа платья с юбкой.	2	2
	Соединение стачным швом лифа платья с юбкой.	2	2
	Соединение лифа платья накладным швом. Соединение лифа платья с юбкой эластичной тесьмой.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 51 Соединение лифа платья с юбкой стачным швом	2	

	№ 52 Соединение лифа платья с юбкой накладным швом с кантом	2	
	№ 53 Соединение лифа платья с юбкой эластичной тесьмой	2	
Тема 5.11 Обработка низа платьев и блузок	Обмелка и уточнение низа изделия. Обработка изделий прямого силуэта.	2	2
	Обработка изделий расширенных книзу	2	2
Тема 5.12 Окончательная отделка изделий	Чистка изделий. Окончательная влажно - тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Пояса и отделочных деталей	2	2
<b>Учебная практика</b>		42	
<b>Виды работ</b>			
1. Выполнение женского халата			
<b>Раздел 6. Обработка юбки</b>		<b>26</b>	
Тема 6.1 Модели юбок. Детали кроя, наименование линий и срезов	Модели юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов. Подготовка юбки к пошиву	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 54 Модели юбок. Описание внешнего вида		
Тема 6.2 Способы обработки различных швов в юбках. Обработка вытачек	Обработка швов без застежек. Обработка швов с застежкой молнией. Обработка швов расклешенных юбок. Обработка вытачек	2	2
Тема 6.3 Обработка шлицы в юбке	Детали кроя. Технологическая последовательность обработки. Технические условия на обработку	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 55 Обработка шлицы в юбке		
Тема 6.4 Обработка боковых срезов. Особенности обработки застежки - молнии	Технологическая последовательность обработки. Технические условия на обработку. Особенности обработки застежки - молнии	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 56 Обработка потайной застежки- молнии в юбке	2	
	№ 57 Обработка застежки- молнии со смещением в сторону переднего полотнища юбки	2	
Тема 6.5 Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	Обработка пояса. Соединение пояса с юбкой	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 58 Обработка верхнего среза юбки поясом		

	№ 59 Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2	
	№ 60 Особенности обработки юбки на подкладке	2	
Тема 6.6 Окончательная отделка юбки	Операции окончательной отделки юбки. Влажно- тепловая обработка готового изделия	2	
<b>Учебная практика</b>		36	2
<b>Виды работ</b>			
1. Изготовление юбки			
<b>Раздел 7. Обработка брюк</b>		<b>34</b>	
Тема 13.1 Модели брюк. Детали кроя	Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя брюк, технические условия на их выкраивание. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка брюк к пошиву. Обработка мелких деталей брюк	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 61 Модели брюк. Описание внешнего вида.		
	№ 62 Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк	2	
Тема 7.2 Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками брюк	Выкраивание подкладки. Обработка низа подкладки. Наметьивание подкладки	2	2
Тема 7.3 Особенности обработки карманов в брюках	Детали кроя. Технологическая последовательность обработки. Технические условия на обработку	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 63 Обработка заднего прорезного кармана с клапаном		
	№ 64 Обработка кармана в брюках с отрезным бочком	2	
	№ 65 Обработка застежки брюк	2	
Тема 7.4 Обработка боковых и шаговых срезов брюк	Соединение боковых срезов. Соединение шаговых срезов	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 66 Обработка верхнего среза брюк		
Тема 7.5 Соединение средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи	Стачивание средних срезов брюк. Влажно - тепловая обработка шва. Обработка и прикрепление накладки (леи) к брюкам	2	2
Тема 7.6 Обработка низа брюк манжетами	Обработка низа брюк двойными манжетами	2	3
	Обработка низа брюк полуторными манжетами	2	3

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 67 Обработка низа брюк без манжет		
	№ 68 Обработка двойными манжетами	2	
	№ 69 Обработка полуторными манжетами	2	
Тема 7.7 Окончательная отделка брюк	Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры	2	2
<b>Учебная практика</b>		48	2
<b>Виды работ</b>			
1.Изготовление мужских брюк			
<b>Раздел 8. Обработка жилета</b>		<b>20</b>	
Тема 8.1 Модели жилетов. Детали кроя, наименование линий и срезов	Модели жилетов, описание их внешнего вида.	2	3
	Детали кроя жилета. Наименование линий и срезов	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 70 Модели жилетов. Описание внешнего вида		
	№ 71 Обработка полочек жилета	2	
	№ 72 Обработка подкладки полочек	2	
	№ 73 Соединение полочек с подкладкой	2	
	№ 74 Обработка спинки жилета	2	
№ 75 Соединение спинки верха с подкладкой	2		
Тема 8.2 Соединение боковых и плечевых срезов жилета	Соединение боковых и плечевых срезов жилета с обтачанной и с не обтачанной горловиной	2	2
Тема 8.3 Окончательная отделка жилета	Окончательная отделка жилета. Влажно - тепловая обработка жилета	2	2
<b>Раздел 9. Обработка изделий с рукавами различных кроев</b>		10	
Тема 9.1 Обработка изделий с рукавами покроя реглан	Конструктивные особенности рукавов. Детали кроя, наименование срезов и линий	2	3
Тема 9.2 Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан	Технологические особенности изготовления изделий с рукавами покроя реглан. Обработка пройм изделия. Влажно - тепловая обработка рукавов. Обработка верхних и нижних срезов рукавов	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 76 Изучение приемов влажно - тепловой обработки ру-		

	кавов реглан		
Тема 9.3 Соединение рукавов реглан с проймами	Вметывание и втачивание рукавов. Обработка шва втачивания рукава	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 77 Соединение рукавов реглан с проймами		
Тема 9.4 Обработка изделий с цельнокроеными рукавами. Детали кроя.	Конструктивные особенности изделий. Детали кроя, наименование срезов и линий	2	3
Тема 9.5 Влажно - тепловая обработка цельнокроеных рукавов	ВТО верхних срезов. ВТО нижних срезов. Изменения в последовательности обработки	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 78 Соединение рукавов без ластовиц		
	№ 79 Соединение рукавов с ластовицами	2	
Тема 9.6 Обработка изделий с рукавами рубашечного покроя	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 80 Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами		
<b>Учебная практика</b>		48	3
<b>Виды работ</b>			
1. Изготовление блузы с рукавами покроя реглан			
<b>Раздел 10. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками</b>		<b>26</b>	
Тема 10.1 Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	Виды предприятий. Характеристика и оборудование основных помещений ателье	2	3
Тема 10.2 Последовательность изготовления одежды с примерками	Прием и оформление заказов. Последовательность изготовления одежды с примерками	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 81 Изучение ассортиментных групп материалов. Изучение усложняющих элементов		
	№ 82 Определение сложности изготовления модели	2	
Тема 10.3 Назначение примерок. Подготовка изделия к первой примерке	Назначение первой и второй примерок. Этапы работы с примерками. Подготовка изделия к первой примерке	2	3

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 83 Подготовка изделия к первой примерке		
	№ 84 Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий	2	
	№ 85 Проведение первой примерки	2	
Тема 10.6 Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение второй примерки	Подготовка плечевых и поясных изделий ко второй примерке	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	№ 86 Проведение второй примерки	2	
Тема 10.7 Изготовление изделий с одной примеркой	Подготовка изделий к примерке. Готовность изделия к примерке	2	3
Тема 10.8 Основы бригадного метода изготовления одежды	Формы организации труда в ателье. Сдача готового изделия клиенту	2	2
Тема 10.9 Особенности изготовления одежды из полуфабрикатов	Степень готовности полуфабриката. Особенности обработки изделий- полуфабрикатов	2	2
<b>Раздел 11. Обработка одежды из нетрадиционных материалов</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 87 Обработка изделий из дублированных материалов		
	№ 88 Обработка изделий из искусственных материалов, имитирующих кожу	2	
	№ 89 Обработка изделий с отделкой «лаке»	2	
	№ 90 Обработка изделий из искусственного меха	2	
	№ 91 Обработка изделий из натурального меха	2	
<b>Раздел 12. Контроль качества швейных изделий</b>		<b>6</b>	
Тема 12.1 Определение качества изделий	Определение качества изделий. Виды контроля за качеством	2	2
Тема 12.2 Определение сортности изделий	Проверка качества. Определение сортности швейных изделий. Требования к качеству одежды, изготовленной по индивидуальным заказам	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	№ 92 Определение сортности швейных изделий		
<b>Раздел 13. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</b>		<b>4</b>	
Тема 13.1 Виды инструктажей на предприятии. Порядок их проведения	Инструктажи по безопасным условиям труда при выполнении ручных, машинных, влажно - тепловых работ	2	2
Тема 13.2 Электробезопасность. Пожарная безопасность	Правила электробезопасности на предприятии. Правила пожарной безопасности	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03.</b>		<b>160</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клеевые швы и материалы - подготовить реферат</li> <li>2. Клеевые методы обработки деталей одежды – подготовить презентацию</li> <li>3. Сварной способ соединения деталей – подготовить сообщение</li> <li>4. Основные направления совершенствования ВТО швейных изделий – подготовить реферат о современном оборудовании для ВТ работ (например, карусельные прессы)</li> <li>5. Комбинированные соединения</li> <li>6. Рациональные способы соединения деталей одежды</li> <li>7. Особенности обработки изделий разных фасонов</li> <li>8. Современные материалы и способы их обработки – подготовить презентацию</li> <li>9. Изучение Государственных стандартов (ГОСТ), отраслевых стандартов (ОСТ) на изготовление одежды (систематическая проработка стандартов, ТУ на изготовление швейных изделий)</li> <li>10. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды в современных условиях (проанализировать предприятия по изготовлению швейных изделий в УГО)</li> <li>11. Работа предприятий массового изготовления одежды в современных условиях – провести анализ предприятий по данным интернет - источников</li> <li>12. Сравнительная характеристика массового производства и индивидуального изготовления одежды</li> <li>13. Анализ современного направления моды – регулярный просмотр видео показов моды, просмотр журналов мод, публикаций о модных показах</li> </ol>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>72</b>	



<b>- Изготовление национального костюма стран Востока и Азии</b>		
<b>Всего</b>	<b>556</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля не предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории - Лаборатория специального оборудования для швейного производства

##### **МДК.3.1 Обслуживание и регулировка швейного оборудования:**

Оборудование лаборатории:

количество посадочных мест - 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., швейные машины – 10 шт., петельный полуавтомат, пуговичный полуавтомат, стачивающе-обметочная машина, утюжильные места, швейные иглы, машинные иглы, ножницы, линейки, лекала, манекен – женский, мужской, детский, манекен на нетиповые фигуры, примерочные места, раскройные столы, гладильные доски

МДК.3.2 Технологическая обработка швейных изделий одежды: Лаборатория специального оборудования для швейного производства

Оборудование лаборатории:

количество посадочных мест - 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., швейные машины – 10 шт., петельный полуавтомат, пуговичный полуавтомат, стачивающе-обметочная машина, утюжильные места, швейные иглы, машинные иглы, ножницы, линейки, лекала, манекен – женский, мужской, детский, манекен на нетиповые фигуры, примерочные места, раскройные столы, гладильные доски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: Учебное пособие для СПО/ А.С. Ермаков, Москва: Издательство Юрайт, 2020 Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/oborudovanie-shveynogo-proizvodstva-451848#page/1>
2. Томина, Т.А. Технология изготовления костюма: учебное пособие / Т.А. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 202 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643>
3. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве часть 1: учебник/ Труевцева М.А – М.: Издательство «Академия»,2018
- 4.Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве часть 2: учебник/ Труевцева М.А – М.: Издательство «Академия»,2018

##### **Дополнительная литература**

1. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности:

комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции: учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, (УрГАХУ). - Екатеринбург:Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем.,табл. - Библиогр.: с. 126-127. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412>

### **Интернет – ресурсы**

1. WGSN – портал моды;
2. modnaya.ru, osinka.ru – информационно-технологические ресурсы;
3. www.style.com. -электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»
4. www.modanews.ru., www.modanews.ru/muller.- – электронный ресурс
5. журнала «Ателье»
6. www.industria-moda.ru- электронный ресурс журнала «Индустрия моды»
7. www.legprominfo.ru- электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале производится в соответствии с учебном планом по профессии 29.01.04 Художник по костюму и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение дисциплин ОП.2 История костюма, ОП.4 Основы материаловедения, ОП.5 Основы изобразительного искусства, ОП.6 Основы пластической анатомии, МДК.2.1 Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом, МДК.3.1 Обслуживание и регулировка швейного оборудования включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности, которая является базовой дисциплиной.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале учебных занятий. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи Экзамена по модулю.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **4.1 Результаты освоения общих компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике и практических занятиях, самостоятельных работах
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, про-	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, сообщений, электронных презентаций с использованием электронных ис-

	фессионального и личностного развития.	точников
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, сообщений с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе на практических занятиях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на практических групповых занятиях, в деловых играх, моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*МДК.3.2 Технологическая обработка швейных изделий одежды*

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих

29.01.04 Художник по костюму

Форма обучения: *очная*

Уссурийск 2020

Комплект оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 3.2 Технологическая обработка швейных изделий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 762) .

Составитель:  
Жила Ольга Владимировна

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин  
16 04 от 2020 г., протокол № 7

Председатель цикловой методической комиссии  Жила О.В.  
подпись фамилия, инициалы

« 16 » 04 2020г.

## 1.4 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>У1 определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия</p> <p>У2 определять свойства материалов различными способами;</p> <p>У3 анализировать рациональные методы технологической обработки;</p> <p>У4 применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;</p> <p>У5 применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;</p> <p>У6 определять и устранять выявленные дефекты;</p>	<p>- правильность определения качественных характеристик материала для определенной модели изделия</p> <p>- правильность определения свойства материалов различными способами;</p> <p>- уметь анализировать рациональные методы технологической обработки;</p> <p>- правильность применения современных перспективных способов технологической обработки изделий одежды;</p> <p>- правильность применения по назначению технологического оборудования и средств малой механизации;</p> <p>- правильность определения и устранения выявленных дефектов;</p>	практические работы	<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p>
31 ассортиментные группы материалов;	- правильность определения ассортиментных групп материалов;	Тест № 10,11	Дифференцированный зачет
32 основные принципы формирования материалов;	- полнота знаний основных принципов формирования материалов;	Тест № 10,11	Дифференцированный зачет
33 спецификацию производства;	- полнота знаний спецификации производства;	Тест № 1,8	
34 классификацию	- полнота знаний классифи-	Тест №	



ручных и машинных работ;	кацию ручных и машинных работ;	3,5,6,8,9	
35 технологическую последовательность обработки швейных изделий;	- правильность определения технологической последовательности обработки швейных изделий;	Тест № 4,9,13,14	
36 традиционные и рациональные методы технологической обработки;	- полнота знаний традиционных и рациональных методов технологической обработки;	Тест № 13,14	
37 виды технологического оборудования для изготовления образца модели;	- полнота знаний видов технологического оборудования для изготовления образца модели;	Тест № 12	
38 правила использования оборудования;	- полнота знаний правил использования оборудования;	Тест № 2,7,12	
39 правила безопасного труда на производстве;	- полнота знаний правила безопасного труда на производстве;	Тест № 2,7,10,12	
310 принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия	- полнота знаний принципов контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия	Тест № 11	

## 2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4. Задания для проведения текущего контроля

**Входной контроль** – не предусмотрен

### 5. Оперативный контроль

#### **Введение. Классификация одежды**

Проверяемые результаты обучения – 33

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию «одежда»
2. Какие требования предъявляют к одежде?
3. Что называют ассортиментом одежды?
4. Какие основные группы одежды Вы знаете?
5. Для кого предназначена форменная одежда?
6. Приведите примеры верхней одежды.

#### **Критерии оценки:**

«**Отлично**» ставится, если

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о видах обоев, технологиях изготовления;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.);
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«**Хорошо**» ставится, если

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
- знания отсутствуют, речь неграмотная

## Тест № 1

### Тема 1.1 Организация рабочего места для ручных работ

Проверяемые результаты обучения – 33

Укажите правильные ответы

1. На что влияет правильная организация рабочего места:
  - а) на хорошее качество работ;
  - б) на сроки исполнения заказов;
  - в) на самочувствие работающего;
  - г) на окончание рабочей смены.
2. От чего зависят размеры рабочих мест:
  - а) от вида изделия;
  - б) от качества работы;
  - в) от выполняемой операции.
3. Чему равно расстояние от глаз работающего до изделия:
  - а) 20-30 см.;
  - б) 25-30 см.;
  - в) 25-35 см.
4. Чем должно быть оснащено рабочее место для ручных работ:
  - а) столом;
  - б) светильником;
  - в) кондиционером;
  - г) передвижной подставкой для ниток;
  - д) мусоросборником;
  - е) подставкой для ног;
  - ж) винтовым стулом;
  - з) кронштейном для одежды.

Время выполнения - 10 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

## Тест № 2

### Тема 1.2 Инструменты и приспособления

Проверяемые результаты обучения – 38,39

Укажите правильный ответ

1. Какой инструмент для ручных работ предохраняет палец от прокола иглой:
  - а) игла;
  - б) наперсток;
  - в) сантиметровая лента.

2. Какое приспособление для ручных работ используют в процессе раскроя и пошива изделия:

- а) резец;
- б) портновские булавки;
- в) колышек.

3. К инструментам для ручных работ относятся –

- а)
- б)
- в)
- г)

4. Перечислите приспособления для ручных работ - .....,.....,

5. Чему равна длина булавок:

- а) 35-45 мм;
- б) 30-40 мм;
- в) 30-50 мм.

Ответьте на вопросы

1. С какой целью применяют наперсток при выполнении ручных работ?

2. Какие требования предъявляют к ручным иглам?

3. Где применяют колышек?

4. Чем четные номера ручных игл отличаются от нечетных?

Время выполнения - 10 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

### Тест № 3

#### Тема 1.3 Терминология ручных работ

Проверяемые результаты обучения –34

Укажите правильный ответ

1. Временное соединение воротника с горловиной изделий:

- а) наметывание;
- б) сметывание;
- в) приметывание;
- г) вметывание.

2. Временное соединение 2-х деталей примерно равных по величине:

- а) наметывание;
  - б) сметывание;
  - в) приметывание;
  - г) вметывание.
3. Ниточное временное присоединение мелкой детали к более крупной или не основной к основной:
- а) сметывание;
  - б) приметывание;
  - в) вметывание;
  - г) заметывание.
4. Ниточное закрепление среза детали или краев прорези стежками постоянного назначения с целью предохранения от осыпания:
- а) выметывание;
  - б) обметывание;
  - в) сметывание;
  - г) приметывание.
5. Временное ниточное закрепление подогнутого края детали (изделия):
- а) приметывание;
  - б) сметывание;
  - в) заметывание;
  - г) вметывание.
6. Временное закрепление подогнутого края низа юбки:
- а) приметывание;
  - б) заметывание;
  - в) вметывание;
  - г) наметывание.
7. Сметывание – это.....
8. Наметывание – это.....
9. Выметывание – это.....
10. Пришивание – это.....
11. Вспушивание – это....
12. Высекание среза – это....

Время выполнения - 20 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

#### Тест № 4

#### Тема 1.4 Технические условия на выполнение ручных работ

Проверяемые результаты обучения – 35

Укажите правильный ответ

1. Толщина меловых линий не должна превышать:
- а) 1 мм;

- б) 2мм;
  - в) 1,5 мм.
2. Концы надсечек и линий разрезов на деталях не должны доходить до строчек на:
- а) 1 -1,5 мм;
  - б) 1-2 мм;
  - в) 1,5 – 2 мм.
3. Для удаления ниток сметывания нитку строчки разрезают ножницами через каждые:
- а) 5-10 см;
  - б) 5-15 см;
  - в) 10-15 см.
4. Деталь из которой выполняют посадку располагают:
- а) снизу;
  - б) сверху.
5. При соединении деталей из тканей разной толщины и плотности деталь из более тонкой и рыхлой ткани располагают:
- а) сверху;
  - б) снизу

**Тест № 5**

**Тема 1.5 Прямой стежок и его строчки**

Проверяемые результаты обучения – 34

Укажите правильный ответ.

1. Укажите длину стежков при заметывании края детали:
- а) 1-3 см;
  - б) 1-5 см;
  - в) 1,5-3 см.
2. Укажите длину стежков при выметывании обработанных краев деталей:
- а) 0-0,5 см;
  - б) 0,5 – 1,0 см;
  - в) 1,0 – 1,5 см.
3. Стежок – это.....
4. Строчка – это.....
5. Шов – это .....
6. Где применяют копировальные стежки:
- а) для сметывания боковых и плечевых срезов;
  - б) для перевода линий и контрольных знаков с одной детали на другую;
  - в) для сметывания вытачек.

Время выполнения - 10 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

Тест № 6

Тема 1.6 Косой стежок и его строчки

Тема 1.7 Петлеобразные стежки и строчки

Тема 1.8 Стежки для пришивания фурнитуры

Проверяемые результаты обучения –

Укажите правильные ответы

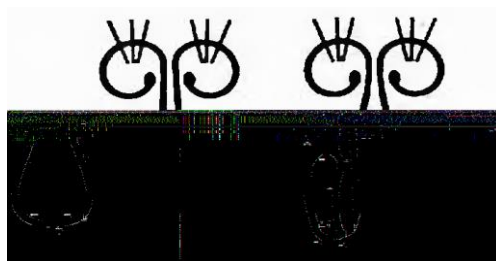
1. Виды закрепок:

а)

б)

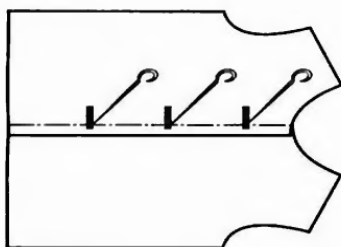
2. Вставьте в предложение пропущенное слово: Пуговицы на стойке пришивают к изделию нитками в цвет .....

3. Укажите технические условия на пришивание крючков и петель, изображенных на рисунке: .....



4. Чему равна высота стойки при пришивании пуговиц?

5. Укажите вид операции на рисунке:



Время выполнения - 10 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

## Тест № 7

### Тема 2.1 Организация рабочего места для машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ

Проверяемые результаты обучения – 38,39

Укажите правильные ответы

1. На что влияет правильная организация рабочего места для выполнения машинных работ:
  - а) на хорошее качество работ;
  - б) на сроки исполнения заказов;
  - в) на самочувствие работающего;
  - г) на ровноту машинных строчек.
2. Где должен сидеть работающий на швейной машине:
  - а) напротив махового колеса;
  - б) напротив игловодителя;
  - в) напротив педали.
3. Чему равно расстояние от глаз работающего до изделия:
  - а) 30-40 см.;
  - б) 25-30 см.;
  - в) 25-35 см.
4. Чем должно быть оснащено рабочее место для машинных работ:
  - а) столом;
  - б) светильником;
  - в) кондиционером;
  - г) бобинодержателем;
  - д) мусоросборником;
  - е) коленчатым рычагом;
  - ж) винтовым стулом;
  - з) кронштейном для одежды;
  - и) индивидуальным электроприводом.

Время выполнения - 10 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

## Тест № 8

### Тема 2.2 Терминология машинных работ

Проверяемые результаты обучения – 33,34

Укажите правильные ответы

1. Укажите, какому виду работ:

1 — постоянное соединение двух деталей по овальному контуру;



2 — постоянное соединение двух деталей, примерно равных по величине, по совмещенным краям;

3 — закрепление подогнутых краев детали или изделия машинной строчкой;

4 — постоянное соединение двух или нескольких разных по величине деталей;

5 — соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону;

б — постоянное закрепление заутюженных срезов шва строчкой или соединение двух деталей, наложенных одна на другую, лицевыми сторонами вверх;

7 — закрепление отделочными строчками припусков стачанного и разутюженного швов;

8 — обработка срезов деталей или швов полоской материала или тесьмой для отделки края или предохранения от осыпания;

соответствуют термины:

а) стачивание;

б) обтачивание;

в) окантовывание;

г) втачивание;

д) растрачивание;

е) застрачивание;

ж) притачивание;

з) настрачивание

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

## 2. Дополните схему классификации машинных работ

### 3. Соединение рукава с проймой изделия:

а) притачивание;

б) стачивание;

в) обтачивание;

г) втачивание.

### 4. Ниточное соединение 2-х деталей по краям с последующим вывертыванием их на лицевую сторону:

а) обтачивание;

б) притачивание;

в) втачивание;

г) настрачивание.

### 5. Соединение пояса с верхним срезом юбки:

а) стачивание;

б) притачивание;

в) втачивание;

г) застрачивание.

### 6. Прокладывание машинных строчек на деталях для закрепления подогнутого края детали или изделия, складок, вытачек, защипов:

а) обтачивание;

- б) притачивание;
- в) втачивание;
- г) застрачивание.

7. Прокладывание машинной строчки при наложении одной детали на другую для их соединения, закрепления припусков шва, складки, направленных в одну сторону:

- а) притачивание;
- б) настрачивание;
- в) расстрачивание;
- г) стачивание.

Время выполнения - 20 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

## Тема № 9

### Тема 2.3 Соединительные швы

### Тема 2.4 Краевые швы

### Тема 2.5 Отделочные швы

### Тема 2.6 Обработка рельефов

Проверяемые результаты обучения –34,35

Укажите правильные ответы

1. Запошивочный шов относится:

- а) к соединительным;
- б) к краевым;
- в) к отделочным;
- г) к краевым и отделочным одновременно.

2. Вставьте в предложение пропущенные значения:

При выполнении двойного шва первую строчку прокладывают на расстоянии \_\_\_\_\_ мм от срезов, затем детали вывертывают на лицевую сторону и прокладывают вторую строчку на расстоянии \_\_\_\_\_ мм от края.

3. Дайте определение понятию «шов» - это

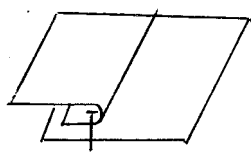
4. На какие 3 вида делятся машинные швы?

5. Какие швы относятся к соединительным швам?

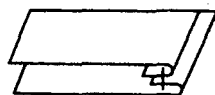
6. Укажите вид шва на рисунке:



7. На каких изображениях показаны краевые швы?



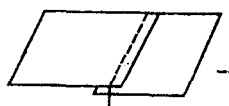
А



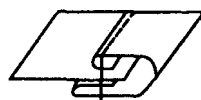
Б



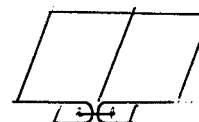
В



Г



Д



Е

Проверяемые результаты обучения –  
Укажите правильные ответы

8. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа:

Обметывание шва стачивания рельефа выполняют \_\_\_\_\_

- а) со стороны бочка;
- б) с любой стороны;
- в) со стороны центральной части

Время выполнения - 25 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

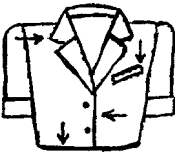
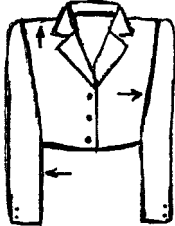
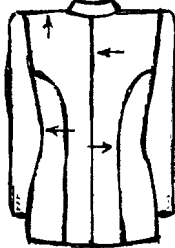
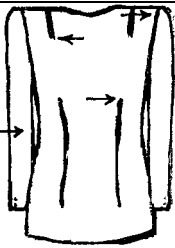
Тест № 10

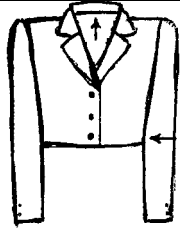

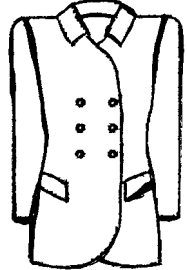
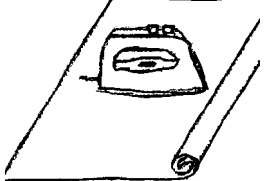
**Тема 3.1 Организация рабочего места. Терминология. Технические условия на выполнение влажно - тепловых работ**

Проверяемые результаты обучения –31,32,39

Укажите правильные ответы

1. Перечислите процессы влажно-тепловой обработки (ВТО):  
.....
2. На какую ткань заутюживают шов при стачивании деталей из тканей разной толщины?
3. Перечислите основное оборудование для выполнения влажно-тепловых работ:  
.....
4. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа:
5. Паровоздушный манекен предназначен для \_\_\_\_\_  
а) внутрипроцессной ВТО;  
б) межоперационной ВТО;  
в) окончательной ВТО.
6. Какой вид влажно-тепловой обработки следует выполнять после обтачивания клапана и выметывания канта?
7. Назовите виды утюгов в зависимости от способа нагрева:  
.....
8. Детали изделия, из какой ткани обрабатывают без проутюжильника?
9. Укажите область применения данных операций и заполните таблицу

Номер	Наименование операции	Характер операции	Область применения	Зарисовка
1	Приутюжить	Уменьшить ширину шва, сгиба складки или края детали при помощи утюга		
2	Разутюжить	Разложить припуски шва, складки в разные стороны и закрепить их в таком положении при помощи утюга		
3	Заутюжить	Отогнуть припуски шва, складки или края детали на одну сторону и закрепить их в таком положении при помощи утюга		
4	Сутюжить	Сократить края детали или отдельные ее участки посредством ВТО для получения выпуклых форм		

5	Оттянуть	Удлинить срез детали посредством ВТО для получения вогнутой формы на смежном участке		
6	Протюжить	Удалить сгибы, замины на ткани или деталях изделия при помощи утюга		
7	Отпарить	Обработать изделие паром для удаления лас, возникших в результате ВТО		
8	Продекатировать	Обработать материал паром для предотвращения последующей усадки		

10. На каком свойстве тканей основана влажно-тепловая обработка?

11. Назовите виды утюгов в зависимости от их массы:

12. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа:

Ласы — это

- а) замины и заломы на ткани;
- б) блеск на поверхности ткани;
- в) изменение цвета ткани;
- г) опалы.

13. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа:

Выполняют декатирование \_\_\_\_\_

- а) ткани перед раскроем;
- б) изделия в процессе изготовления;
- в) готового изделия.

14. Назовите ткани, детали изделия из которых утюжат на жесткой щетке, поролоне или кардоленте: .....

15. С какой стороны выполняют ВТО деталей или изделия на прессах?

16. Укажите, какому виду работ:

- 1 — обработка изделия паром для удаления лас;
- 2 — увеличение отдельных участков детали для получения нужной формы;
- 3 — раскладывание па две стороны припусков шва и закрепление их в таком состоянии с помощью утюга;
- 4 — влажно-тепловая обработка изделия на прессе;
- 5 — уменьшение толщины шва или края детали;

- 6 — укладывание на одну сторону припусков шва или края детали и закрепление их в таком положении с помощью утюга;  
 7 — уменьшение размеров отдельных участков детали для получения выпуклости на соседних участках;  
 8 — влажно-тепловая обработка ткани для предотвращения последующей усадки;  
 9 — соединение по поверхности деталей изделий с клеевыми и прокладочными материалами с помощью утюга ил на прессе;

Соответствуют термины:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| А) приутюживание; | Д) оттягивание;   |
| Б) разутюживание; | Е) дублирование;  |
| В) заутюживание;  | Ж) декатирование; |
| Г) сутюживание;   | З) отпаривание;   |
|                   | И) прессование.   |

- 1 - \_\_\_\_\_  
 2 - \_\_\_\_\_  
 3 - \_\_\_\_\_  
 4 - \_\_\_\_\_  
 5 - \_\_\_\_\_  
 6 - \_\_\_\_\_  
 7 - \_\_\_\_\_  
 8 - \_\_\_\_\_  
 9 - \_\_\_\_\_

Время выполнения - 35 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

### Тест № 11

#### Тема 4.1 Ниточные, клеевые и сварные способы соединения деталей одежды

Проверяемые результаты обучения –31, 32,310

Укажите правильные ответы

1. Дайте понятие клеевого соединения – это .....

2. Перечислите достоинства и недостатки клеевых соединений

Достоинства	Недостатки

3. Назовите методы обработки, используемые при получении клеевых соединений - .....

4. Перечислите основные виды материалов, используемых при выполнении клеевых соединений - .....
5. Перечислите основные требования, предъявляемые к дублированию деталей - .....
6. Перечислите достоинства и недостатки сварных соединений - .....

Достоинства	Недостатки

7. Перечислите достоинства и недостатки комбинированных соединений

Достоинства	Недостатки

8. Перечислите достоинства и недостатки заклепочных соединений

Достоинства	Недостатки

Время выполнения - 15 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

## Тест № 12

### Тема 5.1 Общее устройство швейных машин

### Тема 5.2. Процесс образования челночного стежка

### Тема 5.3. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин

### Тема 5.4. Техническое обслуживание швейных машин

Проверяемые результаты обучения –37,38,39

Укажите правильные ответы

1. Верно ли утверждение (форма ответа «да» или «нет»):

- а) машинная строчка грязная из за избытка швейного масла?
- б) в универсальной машине 1022 кл. нитка заправляется в иглу слева на право?
- в) номер иглы подбирается в соответствии с толщиной материала?

2. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца: (форма ответа цифра-буква)

Классификация швейного оборудования	Характеристика
1.технологическая	а. деление машин на классы и варианты
2.конструктивная	б. деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек
3. заводская	в. деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава

Орган машины	Характер движения
1.игла	а. вращательное
2. челнок	б. возвратно- поступательное
3.нитепротягиватель	в. колебательное по сложной кривой
4.зубчатая рейка	г. по эллипсу

Вид соединения	Определение
1. неразъемное	а. соединение двух деталей с помощью винтов
2.разъемное жесткое	б. соединение деталей, при котором одна деталь не может осуществлять движение относительно другой
3. разъемное подвижное	в. соединение деталей с помощью винтов

3. Машины для стачивания деталей, называют:

- а) полуавтоматы;
- б) специальные;
- в) универсально – стачивающие;
- г) специализированные.

4. Укажите названия частей швейной машины:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

4. Укажите названия частей машинной иглы:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_



- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

5. Вставьте в предложение пропущенные слова: Кривошипно – шатунный механизм применяется для преобразования \_\_\_\_\_ движения в \_\_\_\_\_ движение.

6. Допишите предложение: Чтобы ослабить натяжение верхней нитки, регулировочную гайку необходимо повернуть .....

7. Укажите причины дефекта строчки: Строчка петляет снизу

- а)
- б)
- в)

8. Укажите причины поломки иглы:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)

Время выполнения - 20 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

### Тест № 13

#### Тема 6.1. Обработка мелких деталей

Проверяемые результаты обучения – 35,36

Укажите правильные ответы

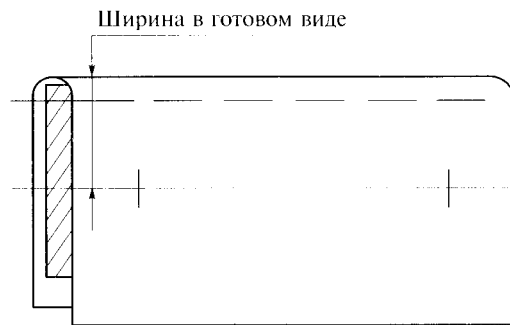
1. Установите последовательность операций обработки клапана:

- а) выметать клапан;
- б) обтачать клапан;
- в) приутюжить клапан;
- г) сметать клапан с подкладкой;
- д) проложить отделочную строчку по краю клапана;
- е) вывернуть клапан на лицевую сторону;
- ж) удалить нитки сметывания;
- з) подрезать припуски шва в углах;
- и) удалить нитки выметывания.

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_

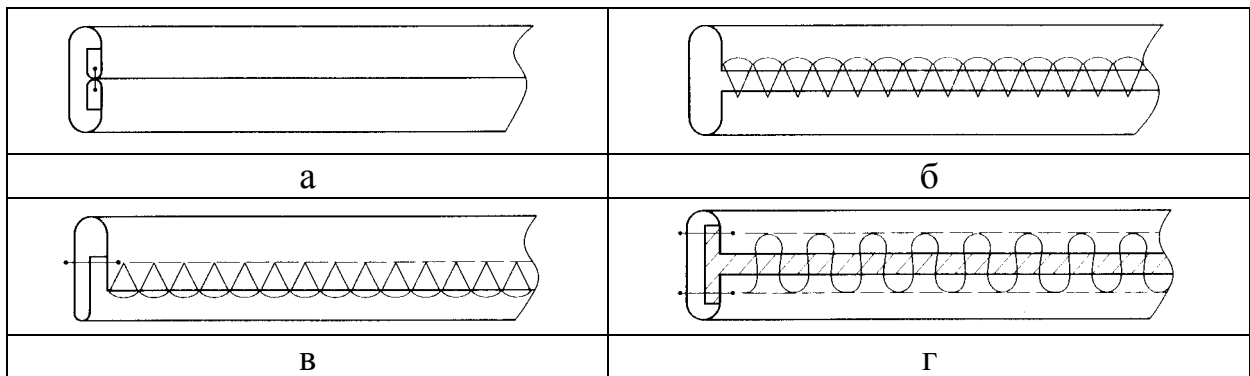
2. По рисунку установите последовательность обработки листочки с втачными концами

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_



3. По рисунку определите оборудование для обработки каждой шлевки

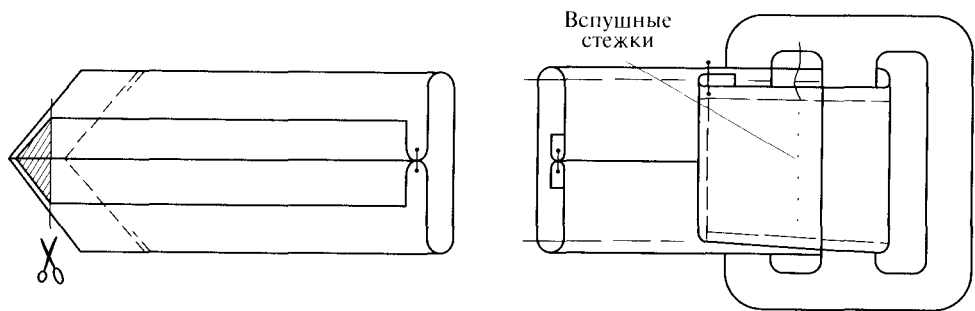
- а - \_\_\_\_\_
- б - \_\_\_\_\_
- в - \_\_\_\_\_
- г - \_\_\_\_\_



4. По рисунку установите последовательность обработки пояса, указав ширину швов:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



5. К мелким деталям относятся:.....  
 6. Дайте определение понятию клапан – это.....

Время выполнения - 15 минут

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

## Тест № 14

### Тема 6.2 Обработка карманов

Проверяемые результаты обучения –35,36

Укажите правильные ответы

Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами:

1. Длина листочки рассчитывается по формуле:

а)  $L_{\text{входа в карман}} + 1,5 \text{ см};$

б)  $L_{\text{входа в карман}} + 3 \text{ см};$

в)  $L_{\text{входа в карман}} + 0,5-0,7 \text{ см}.$

2. Выполните соответствие «Деталь кармана - направление долевой нити»:

а) листочка

1) параллельно входу в карман

- б) нижняя подкладка
- в) верхняя подкладка
- 2) перпендикулярно входу в карман
- 3) под углом  $45^{\circ}$

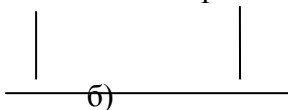
3. Дублирование листочки выполняют:

- а) со стороны листочки;
- б) со стороны подлисточки;
- в) допускаются оба варианта.

4. Укажите правильный способ намелки кармана:



а)



б)



в)

5. Нижний край листочки обметывают:

- а) со стороны листочки;
- б) со стороны подлисточки;
- в) не имеет значения.

6. Вставьте пропущенное слово: «Обметанный край листочки ..... на верхнюю подкладку кармана».

7. Верхнюю и нижнюю подкладки кармана стачивают между собой шириной шва:

- а) 0,5–0,7 см;
- б) 1 см;
- в) 1,5 см;
- г) 2,5 см.

8. Закончите фразу: «Срезы подкладок кармана обметывают со стороны ..... подкладки».

9. Укажите вид машинных работ, используемый для закрепления углов кармана:

- а) притачивание;
- б) настрачивание;
- в) стачивание;
- г) застрачивание.

10. Что из нижеперечисленного является дефектом в обработке кармана:

- а) верхний край листочки располагается встык к шву притачивания нижней подкладки;
- б) зазор между верхним краем листочки и швом притачивания нижней подкладки;
- в) защипы в углах кармана;
- г) ширина листочки одинаковая по всей длине.

Время выполнения - 30 минут  
Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81 % до 90,9 %	не менее 70 %	менее 70%

### Тест № 15

#### Тема 6.3 Обработка кокеток и соединение их с изделием

Проверяемые результаты обучения – 35,36

Укажите правильные ответы

1. Перечислите виды швов, применяемых для соединения кокетки с изделием:  
.....
2. Какими способами можно обработать припуск шва на овальных краях кокетки при соединении ее с изделием накладным швом с закрытым срезом?
3. Со стороны какой детали прокладывают машинную строчку при соединении кокетки с основной деталью?
4. Каким способом обрабатывают внешние углы фигурной кокетки в изделиях из тонких осыпаемых тканей при ширине шва настрачивания кокетки более 0,2см?
5. Предложите способ обработки внешних углов кокетки из толстых неосыпаемых тканей:  
.....
6. Установите последовательность соединения с изделием кокеток с кантом:  
1-я строчка \_\_\_\_\_  
2-я строчка \_\_\_\_\_
7. Дайте определение понятию кокетка.....
8. Кокетки по форме бывают:
  - а)
  - б)
  - в)

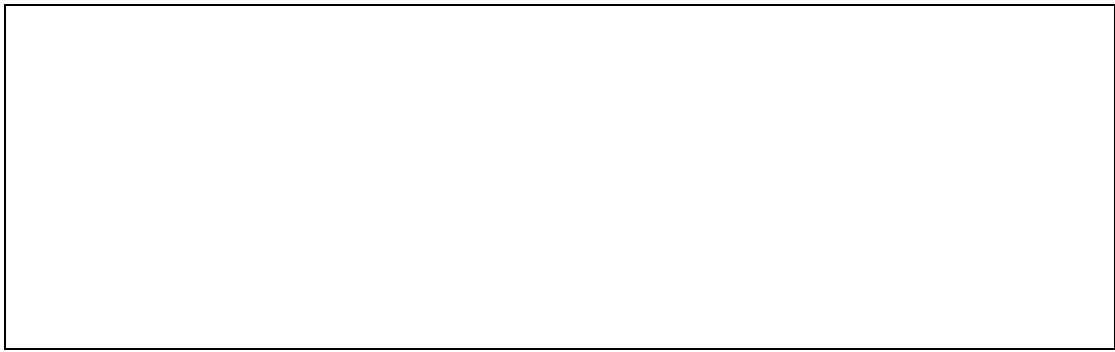
### Тест № 16

#### Тема 6.4 Обработка вытачек

Проверяемые результаты обучения – 35,36

Укажите правильные ответы

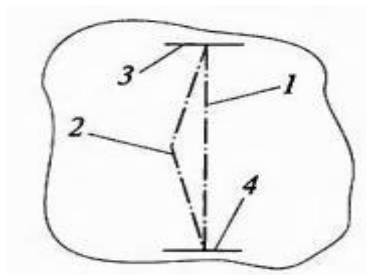
1. Назовите виды вытачек по месту расположения  
.....
2. Назовите виды вытачек по способу обработки  
.....
3. Выполните рисунок и определите линии разметки верхней неразрезной вытачки на спинке



4. Закончите предложение, выбрав правильный вариант значения:  
При стачивании разрезных вытачек строчку заканчивают дальше конца разреза вытачки на расстоянии \_\_\_\_\_
- а) 0,2 см.;
  - б) 0,5...0,7 см.;
  - в) 0,7...1 см.;
  - г) 1...1,5 см.
5. Как закрепляют концы строчек стачивания вытачек на тонких тканях?
6. Нарисуйте разметку вытачки-складки и определите линии разметки:



7. Из предложенного перечня выберите операции, применяемые при обработке вытачек:
- а) приметать;
  - б) сметать;
  - в) настрочить;
  - г) оттянуть;
  - д) заутюжить;
  - е) стачать.
8. С какой целью на деталях проектируют вытачки?
9. Каково назначение дополнительной полоски ткани, применяемой при обработке вытачек в верхней одежде?
10. Какую операцию необходимо выполнить, чтобы талиевые вытачки на цельной детали не затягивали изделие в области талии?
11. На рисунке укажите название контрольных линий и знаков:



Тест № 17

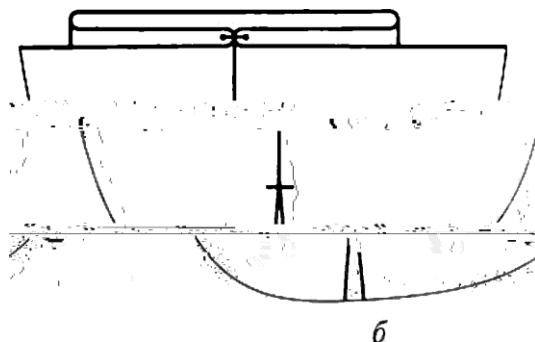
Тема 6.5 Обработка срезов, подрезов

Тема 6.6 Обработка складок

Проверяемые результаты обучения – 35,36

Укажите правильные ответы

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос, в какую сторону заутюживают припуск на обработку подреза:  
а) в любую сторону;  
б) в сторону детали со сборкой;  
в) в сторону детали, где сборки нет.
2. Можно ли считать, что подрез – это разрезная вытачка с разными по длине сторонами?
3. На каких частях изделий выполняют подрезы?
4. Что означает термин «подрез»?
5. Как правильно выполнить сборку на подрезе?
6. Укажите название складки на рисунке



Тест № 18

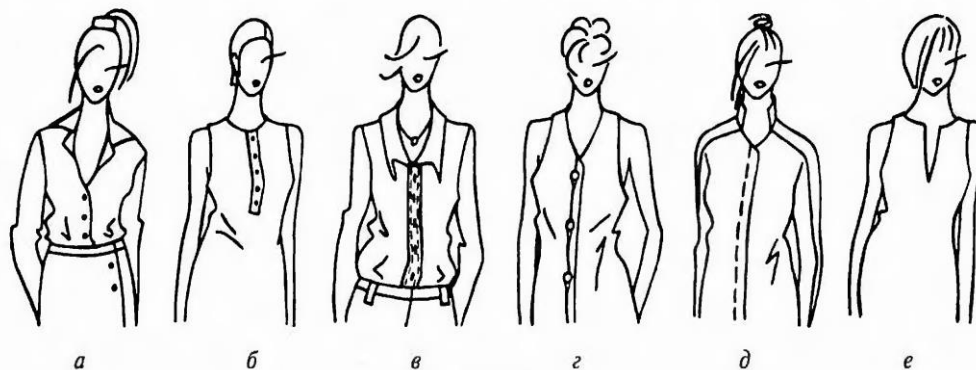
Тема 6.7 Обработка застежки втачными планками

Тема 6.8 Виды петель и застежек и способы их обработки

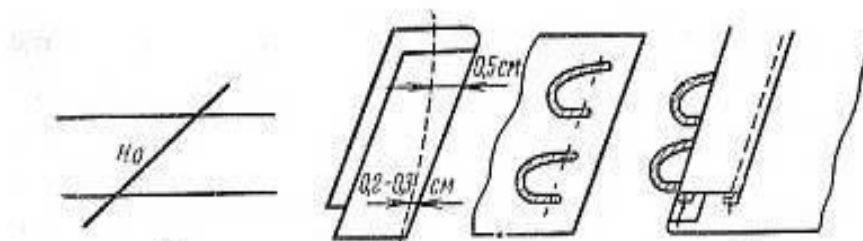
Проверяемые результаты обучения – 35,36

Укажите правильные ответы

1. Выберите на рисунке модель с застежкой втачными планками, укажите букву: .....



2. В каких случаях на втачных планках обрабатывают уступы?
3. От чего зависит ширина втачных планок в готовом виде?
4. С какой целью применяют долевик?
5. Как правильно разметить застежку втачными планками на основном изделии?
6. Укажите название петель, представленных на рисунке, и опишите технологическую последовательность их обработки:



7. Закончите предложение: При изготовлении легкой женской и детской одежды применяют различные петли: .....

## Тема 6.9 Отделка изделий

### Контрольная работа

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5 (отлично).

### Тест № 19

#### Тема 7.2 Обработка бортов в изделиях

#### Тема 7.3 Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов

Проверяемые результаты обучения – 35,36

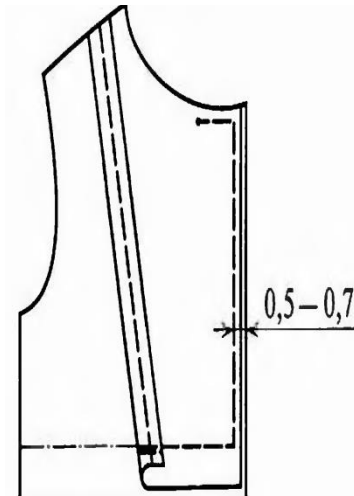
Укажите правильные ответы

1. Дайте определение: подборта – это .....
2. Какими бывают подборта по конструкции:
  - а)
  - б)
3. Как проходит нить основы в подбортах?
4. Сколько надставок бывает в подбортах?
5. На каком расстоянии от первой петли располагают шов притачивания верхней надставки:
  - а) не менее 3 см.;
  - б) не менее 2 см.;
  - в) не менее 4 см.
6. Длина нижней надставки должна быть не менее:
  - а) не менее 5 см.;
  - б) не менее 6 см.;
  - в) не менее 7 см.
6. На каком расстоянии от петель располагают швы притачивания надставок:

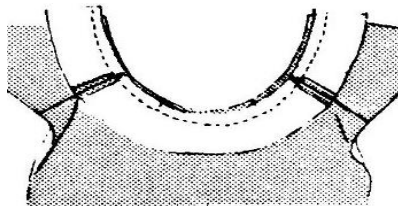


- а) 2см.;
- б) 3см.;
- в) 4см.

7. По рисунку составьте технологическую последовательность обработки узла:



8. На рисунке укажите ширину шва при обтачивании горловины:



**Дифференцированное задание**

**Тема 7.4 Соединение лифа с юбкой и обработка изделия по линии талии**

**Тема 7.5 Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной**

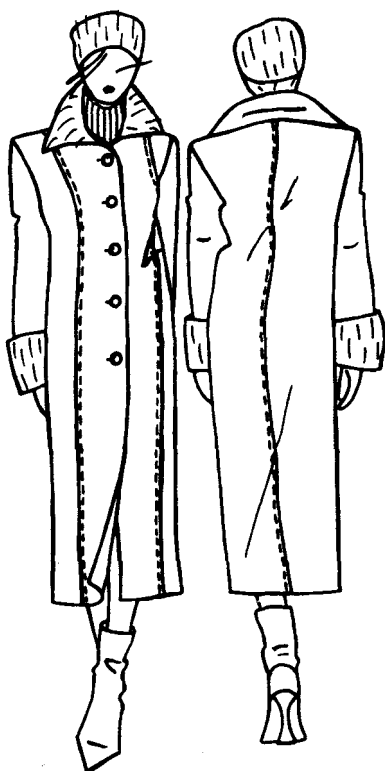
**Тема 8.1 Работа предприятий индивидуального изготовления одежды**

**Тема 8.2 Последовательность изготовления одежды с примерками**

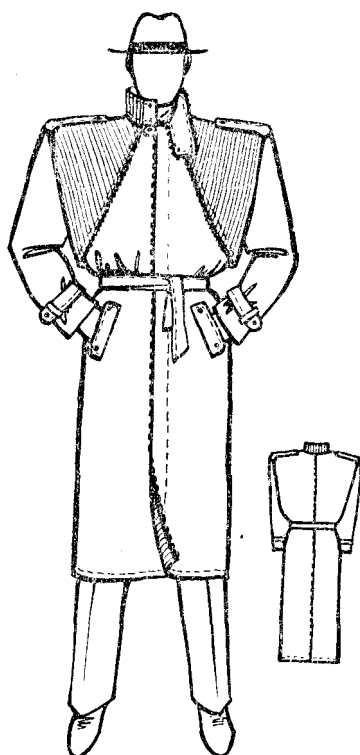
Проверяемые результаты обучения –

Укажите правильные ответы

1. Заполните паспорт заказа на модель, представленную на рисунке



2. Рассчитайте количество усложняющих элементов по рисунку



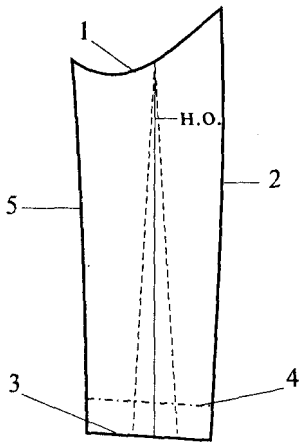
### Дифференцированное задание

#### Тема 8.3 Назначение примерок. Подготовка изделия к первой примерке

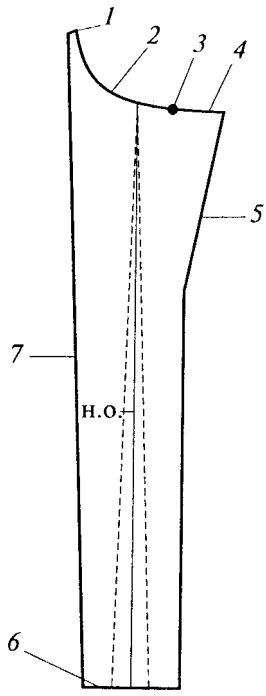
Проверяемые результаты обучения –  
Укажите правильные ответы

1. Дайте название деталей, их конструктивных срезов и линий

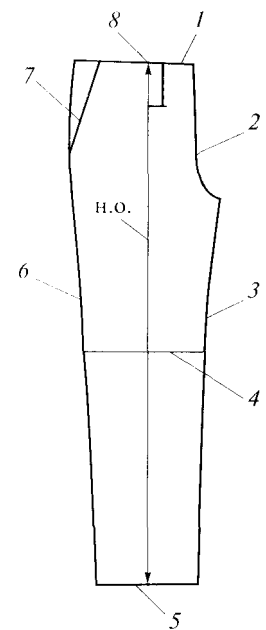




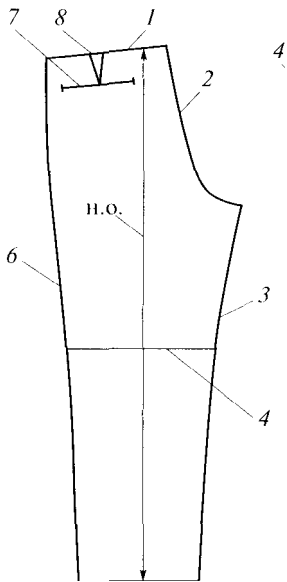
Г Деталь \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Д Деталь \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Е Деталь \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Ж Деталь \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Дифференцированное задание**

**Тема 8.4 Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение второй примерки**

**Тема 8.5 Изготовление изделий с одной примеркой**

**Тема 8.6 Основы бригадного метода изготовления одежды**

Проверяемые результаты обучения –

Укажите правильные ответы

1. Перечислите формы организации труда, применяемые в ателье:
  - а)
  - б)
  - в)
2. Укажите преимущества бригадного метода.
3. В бригаде малой мощности работают:
  - а) 5-7 человек;
  - б) 7-11 человек;
  - в) 3-5 человек.
4. В зависимости от мощности производства бригады бывают -  
 .....

**Тест № 20**

**Тема 12.1 Технологические дефекты подготовительного производства**

**Тема 12.2 Технологические дефекты раскройного производства**

**Тема 12.3 Технологические дефекты швейного производства**

**Тема 12.4 Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки изделия**

**Тема 12.5 Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции**

Проверяемые результаты обучения – 310

Укажите правильные ответы

1. Перечислите виды дефектов в одежде

2. Имеют ли процессы подготовки ткани важное значение для обеспечения бездефектной работы раскройного цеха?

3. Когда достигается наибольшая точность кроя: при машинном или ручном способе настиления полотен?

4. Что влияет на точность кроя?

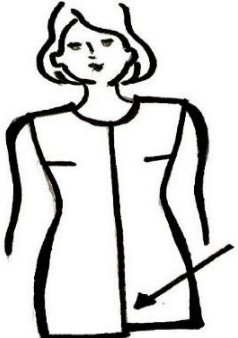

5. В чем заключается основная задача раскройного цеха?

6. Перечислите факторы, влияющие на качество швейных изделий


7. Какую часть всей трудоемкости изготовления изделий составляет ВТО?



8. Перечислите наиболее часто встречаемые дефекты ВТО

9. Заполните таблицу:

Вид дефекта. Эскиз	Причины возникновения	Способы устранения
1	2	3
<p>Укорочение или удлинение детали швейного изделия</p> 	<p>При ручном настилении ткань подвергается неравномерному растяжению, в результате некоторые детали после выкраивания изменяют свои размеры в долевом направлении</p>	
<p>Перекося детали швейного изделия</p> 		<p>Бракованные детали можно использовать для изготовления деталей меньших размеров; при раскрое необходимо строго соблюдать технические условия раскладки лекал</p>
<p>Разнооттеночность материалов в деталях швейного изделия</p>		<p>Особое внимание при настилении необходимо обращать на условные знаки, обозначающие отклонения в оттеночности куска ткани. Для устранения дефекта производят подкрашивание деталей</p>

<p>Искривление швов деталей швейного изделия</p> 	<p>Соединение деталей швейного изделия произошло с отклонением от установленного направления из-за неточностей края деталей изделия</p>	
<p>Искривление низа изделия</p> 		<p>Подпороть искривленный низ изделия, проложить новую линию подгибки низа, заметать и приутюжить по исправленной линии</p>
	<p>Неравномерный по ширине шов втачивания рукава, нарушение технических условий на втачивание рукавов</p>	<p>Необходимо при втачивании рукава следить за параллельностью прокладываемой строчки и среза проймы. При превышении ширины шва втачивания подпарывают искривленную строчку и заново втачивают рукав</p>

<p>Опал детали швейного изделия</p> 		<p>При сильно выраженном опале испорченную деталь заменить. При слабо выраженном дефекте опаленный участок детали протереть раствором перекиси водорода, если материал белого цвета</p>
---	--	---

<p>Растянутый край детали швейного изделия</p> 	<p>Неправильное расположение детали или ее натяжение во время влажно-тепловой обработки приводит к удлинению края детали швейного изделия по сравнению с установленными размерами</p>	
	<p>Неправильно сутюжена горловина переда или растянута при обработке</p>	<p>Необходимо строго соблюдать технические условия на обработку горловины, после раскроя изделия по горловине необходимо проложить машинную строчку для того, чтобы предотвратить срез горловины от растяжения</p>

10. Какая температура должна поддерживаться в помещениях для хранения швейных изделий?
11. Надо ли защищать изделия от воздействия прямых солнечных лучей?
12. Какая влажность воздуха должна быть в помещениях, где хранятся готовые швейные изделия?
13. Каким требованиям должна соответствовать тара?

## Тест № 21

### Тема 13.1 Виды и методы ремонта и обновление одежды

Проверяемые результаты обучения – 35,36

Укажите правильные ответы

1. Виды услуг по ремонту одежды, предоставляемые потребителю, включают:
  - а)
  - б)
  - в)
  - г)
2. Перечислите виды ремонта:
  - а)
  - б)
  - в)
3. Под обновлением одежды понимают.....
4. Вставьте в предложение пропущенное слово: «Существует \_\_\_\_\_ способа установки заплат».
5. При ремонте изделий из каких материалов применяют штукровку?
6. В качестве дополнительных отделочных материалов при ремонте одежды используют какие материалы?



7. Перечислите известные методы ремонта одежды.

**Тема 14.1 Определение качества изделий**

**Тема 14.2 Требования к качеству изделий, изготовленных в ателье мод**

**Тема 14.3 Оценка качества готовой одежды**

**Тема 14.4 Сертификация швейных изделий массового производства**

**Тема 14.5 Определение сортности изделий**

**Тема 15.1 Виды инструктажей на предприятии. Порядок их проведения**

Проверяемые результаты обучения – 38,39

Устный опрос

1. Перечислите виды инструктажей на швейном предприятии
2. Что означает вводный инструктаж?
3. Основные вопросы вводного инструктажа
4. Где проводят первичный инструктаж?
5. Когда проводят внеплановый инструктаж?
6. Какие разделы рекомендуют включать в инструкции по охране труда?

**Тема 15.2 Электробезопасность. Пожарная безопасность**

Проверяемые результаты обучения – 38,39

Устный опрос

1. Действия в случае теплоудара:
  - а)
  - б)
  - в)
  - г)
2. Укажите телефон вызова службы спасения
3. Укажите телефон вызова скорой помощи
4. Укажите телефон вызова пожарной команды
5. Где необходимо располагать ручные огнетушители?
6. Что может служить причиной возгорания на производстве?
7. Какие три условия загорания вам известны?

## 2.4 Задания для проведения Экзамена

### ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

**Текст задания:** Рассказать технологию изготовления изделий различного ассортимента

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: лаборатория швейного производства
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного теоретического задания необходимо привести примеры

#### **Контрольные вопросы**

1. Правила приема и оформления заказов
2. Назначение одежды. Классификация одежды
3. Окончательная отделка юбки
4. Технология обработки вытачек при изготовлении юбки
5. Детали кроя мужских брюк. Наименование конструктивных линий и срезов деталей. Направление нити основы в деталях, возможные отклонения
6. Влажно- тепловая обработка передних и задних половинок мужских брюк
7. Технологическая последовательность обработки мужских брюк
8. Технология соединения боковых и шаговых срезов брюк
9. Технология обработки верхнего среза мужских брюк притачным поясом
10. Технология обработки рукавов, пройм в изделиях покроя реглан и соединение рукавов с проймами
11. Технология обработки изделий с цельнокроеными рукавами
12. Техническое описание модели женской юбки
13. Технология обработки кармана в брюках с отрезным бочком
14. Окончательная отделка мужских брюк
15. Характеристика основных и вспомогательных помещений в ателье
16. Определение сложности изготовления модели
17. Изготовление плечевых изделий с одной примеркой
18. Цель проведения 1 примерки, последовательность проведения
19. Цель проведения 2 примерки, последовательность проведения
20. Основы бригадного метода изготовления одежды
21. Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов
22. Технология обработки деталей меховых воротников
23. Технология соединения с изделием мехового воротника
24. Технология обработки меховых манжет
25. Технология обработки подкладки и соединение ее с передними половинками брюк
26. Технология обработки низа мужских брюк без манжет
27. Технология соединения подбортов с полочками при изготовлении демисезонного пальто
28. Технология обработки боковых и плечевых срезов при изготовлении демисезонного пальто
29. Технология обработки юбки на подкладке
30. Технология обработки верхнего и нижнего воротников при изготовлении демисезонного пальто
31. Технология обработки двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами при изготовлении демисезонного пальто
32. Технология соединения втачных рукавов с проймами при изготовлении демисезонного пальто
33. Техническое описание модели мужских брюк
34. Технология изготовления низа при изготовлении юбки

35. Окончательная отделка демисезонного пальто
36. Технология обработки утепляющей прокладки при изготовлении зимнего пальто
37. Технология обработки боковых срезов при изготовлении женской юбки
38. Определение сортности швейных изделий
39. Технология обработки шлицы в юбке
40. Детали кроя женской юбки. Подготовка юбки к пошиву
41. Технология изготовления изделий из искусственных материалов, имитирующих кожу
42. Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом
43. Технология обработка застежки- «молнии» со смещением в сторону переднего полотнища юбки
44. Виды ремонта одежды
45. Методы ремонта и обновление одежды
46. Технологическая последовательность подготовки юбки к 1 примерке
47. Методы контроля качества швейных изделий
48. Правила безопасных условий труда на швейном предприятии
49. Технология обработки спинки в мужском жилете
50. Технология соединения боковых и плечевых срезов жилета