

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Английский язык и китайский язык

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
Очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык (утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125), и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245).

Составитель(и): Поддубная Я.Н., старший преподаватель

Утверждена на заседании Педагогического совета от 04.07.2024, протокол № 21

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_



Улитина О.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Страноведение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специализации, и формирование страноведческой ориентации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни Великобритании;

- совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой на английском;

- дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков студентов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|  |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык» | ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПКР-1.1к : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | РД1                               | Знание                  | о многообразии культур и цивилизаций в истории обществ   |
|  |   |   | РД2                               | Умение                  | использовать основные образцы и ценности социального поведения, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональной педагогической деятельности |
|  |   |   | РД3                               | Навыки                  | владеет этическими и нравственными нормами поведения   |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Английский язык и китайский язык») и проводится во 2 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Речевые практики», «Практическая фонетика английского языка». На данную дисциплину опираются дисциплины «Классическая зарубежная литература», «Современная зарубежная литература».

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО   | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                |     | СРС | Форма аттестации |
|--|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-----|------------------|
|  |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |     |                  |
|  |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             | КСР |     |                  |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык» | ОФО            | Б.1.В    | 2                                  | 3                    | 37                            | 0          | 36    | 0    | 1              | 0   | 71  | 3                |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| №  | Название темы  | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма текущего контроля               |
|----|--|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|---------------------------------------|
|    |  |                         | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |                                       |
| 1. | Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 2     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 2. | Государственное устройство Великобритании                                      | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 4     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 3. | Британская монархия, ее особенности  | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 8     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 4. | Англия в XIV–XV веках.   | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 4     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 5. | Англия в XX веке   | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 4     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 6. | Культура и образование Великобритании  | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 4     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 7. | Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники.                               | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 4     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 8  | Национальный характер Великобритании.  | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 2     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| 9  | Выдающиеся люди Великобритании   | РД1, РД2, РД3           | 0                           | 2     | 0   | 7   | Доклад, дискуссия, творческое задание |

|                                      |                              |                     |          |           |          |           |                                       |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------|
| 10                                   | Лондон – столица Королевства | РД1,<br>РД2,<br>РД3 | 0        | 2         | 0        | 8         | Доклад, дискуссия, творческое задание |
| <b>Итого по таблице за 2 семестр</b> |                              |                     | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>71</b> |                                       |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1. Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания.

Содержание темы: полное название, территория, численность населения, столица. Заселение британских островов кельтами. Два нашествия Цезаря и начало захвата Британии. Англо-саксонский период. Нормандское завоевание Англии (1066). Его итоги и значение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

#### Тема 2. Государственное устройство Великобритании.

Содержание темы: Герб, флаг и гимн Великобритании. Национальные символы. Парламентская монархия. Законодательная власть. Структура и функции Парламента. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

#### Тема 3. Британская монархия, ее особенности.

Содержание темы: Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

#### Тема 4. Англия в XIV–XV веках.

Содержание темы: Географические открытия. Англия в XVI веке. Начало колониальной экспансии. Англия в XVII веке. Завоевание Ирландии и Шотландии. Становление парламентской монархии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

Тема 5. Англия в XX веке.

Содержание темы: Англия в XIX столетии. Викторианская эпоха. Социальные реформы. Экономическое развитие. Великобритания в годы Второй мировой войны. Итоги войны, волна национально-освободительного движения в колониях. Британское содружество наций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

Тема 6. Культура и образование Великобритании.

Содержание темы: Музыка, архитектура, живопись Великобритании. Ступени образования в Великобритании: дошкольная ступень, начальная школа, среднее образование, высшее образование, научные степени, поствысшее образование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

Тема 7. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники.

Содержание темы: Основные государственные и негосударственные праздники Англии, Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Ежегодные фестивали. Спортивные праздники.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

Тема 8. Национальный характер Великобритании.

Содержание темы: Социальная жизнь населения Великобритании. Стереотипы. Предвзвещения. Суеверия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

Тема 9. Выдающиеся люди Великобритании.

Содержание темы: выдающиеся политики, музыканты, модельеры, актеры, художники, певцы Великобритании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

Тема 10. Лондон – столица Королевства.

Содержание темы: парки, музеи, галереи, улицы, площади города. Топографические реалии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, подготовка презентации, подготовка устных сообщений по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Программой дисциплины предусмотрена очная форма обучения. По курсу предусмотрено проведение практических занятий. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием учебной литературы, изучение программного материала по соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям.

Преподавание дисциплины основано на использовании педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента.

Обучение в сотрудничестве. К нему относятся: кооперативное обучение, проблемный метод и метод проектов.

Используются также активные методы обучения, в числе которых:

· анализ конкретных ситуаций, предполагающий определение проблемы, ее коллективное обсуждение, позволяющее познакомить студентов с вариантами разрешения конкретной проблемной задачи.

Интерактивные методы и формы обучения:

- Работа в группах
- Учебная дискуссия

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных мероприятий на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к контрольным мероприятиям (тест промежуточной аттестации);

Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Другие виды работ (работа с медиа материалами).

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТРАНОВЕДЕНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2020 - 456 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-454458>

2. Страноведение Великобритании : учебное пособие / составители Е. Н. Ермолаева, А. Г. Смирнова. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8353-2930-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290579>

3. Хусяинова, Ю. Н. Страноведение Великобритании (начальный уровень) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Хусяинова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282932>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Лазарева Ж. В. Страноведение: практикум : География [Электронный ресурс] : Омский государственный педагогический университет , 2018 - 32 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170532>

2. Тенякова, Е. А. Страноведение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / Е. А. Тенякова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192271>

3. Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) / Т.В. Платицына, Е.П. Чернобровкина



.— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2022 .— 172 с. — ISBN 978-5-9793-1730-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/788127>

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронная библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Профессиональная база данных Open Academic Journals Index - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. База данных различных профессиональных областей «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. База данных Directory of Open Access Journals - Режим доступа: <http://doaj.org/>

7. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 28, стол преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., доска меловая, проектор, компьютер, колонки, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 19 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль «Английский язык и китайский язык»

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Уссурийск 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО   | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
| 44.03.05<br>«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).<br>Профиль «Английский язык и китайский язык» | ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПКР-1.1к : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКР-1 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |            |  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|-----------------------------------|------------|--|---|
|   | Код рез-та                        | Тип рез-та | Результат  |   |
| ПКР-1.1к: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | РД1                               | Знание     | о многообразии культур и цивилизаций в истории обществ   | различает многообразие культур и цивилизаций в истории обществ  |
|   | РД2                               | Умение     | использовать основные образцы и ценности социального поведения, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональной педагогической деятельности | демонстрирует умение использовать основные образцы и ценности социального поведения, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональной педагогической деятельности |
|   | РД3                               | Навыки     | владеет этическими и нравственными нормами поведения   | демонстрирует навыки владения этическими и нравственными нормами поведения  |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения |   | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|---|--|--|--------------------------|
|  |   |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения                           |   |  |  |                          |
| РД1  | Знание : многообразия культур и цивилизаций в истории обществ.  | Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Государственное устройство Великобритании                                      | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Британская монархия, ее особенности  | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Англия в XIV–XV веках  | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Англия в XX веке   | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Культура и образование Великобритании  | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники                                | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Национальный характер Великобритании.  | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Выдающиеся люди Великобритании.  | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
|  |   | Лондон – столица Соединенного Королевства.                                     | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Тестирование             |
| РД2  | Умение : использовать основные образцы и ценности социального поведения, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональн | Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Собеседование            |
|  |   | Государственное устройство Великобритании                                      | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Собеседование            |
|  |   | Британская монархия, ее особенности  | Доклад, дискуссия, творческое задание                      | Собеседование            |

|     |   |  |                                       |               |
|-----|---|--|---------------------------------------|---------------|
|     | ой педагогической деятельности.                               | Англия в XIV–XV веках  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Англия в XX веке   | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Культура и образование Великобритании  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники                                | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Национальный характер Великобритании.  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Выдающиеся люди Великобритании.  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Лондон – столица Соединенного Королевства.                                     | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
| РДЗ | Навыки : владеет этическими и нравственными нормами поведения | Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Государственное устройство Великобритании                                      | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Британская монархия, ее особенности  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Англия в XIV–XV веках  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Англия в XX веке   | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Культура и образование Великобритании  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники                                | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|     |   | Национальный характер Великобритании.  | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |

|  |  |  |                                       |               |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------|
|  |  | Выдающиеся люди Великобритании.            | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |
|  |  | Лондон – столица Соединенного Королевства. | Доклад, дискуссия, творческое задание | Собеседование |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

|                           | Виды учебной деятельности |           |                    |      |               |       |
|---------------------------|---------------------------|-----------|--------------------|------|---------------|-------|
|                           | Доклад                    | Дискуссия | Творческое задание | Тест | Собеседование | Итого |
| Практические занятия      | 20                        | 20        | 20                 | 0    | 0             | 60    |
| Промежуточная аттестация  | 0                         | 0         | 0                  | 20   | 20            | 40    |
| <b>Итого за 2 семестр</b> | 20                        | 20        | 20                 | 20   | 20            | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические работы, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 0 до 60                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примеры оценочных средств

### 5.1 Примерный перечень тем для докладов.

В течении семестра студент готовит 2 доклада.

1. Расскажите о Британском музее.
2. Сравните английскую и российскую прессу.
3. Обобщите характерные черты парков Лондона
4. Выделите различия в основных экономических районах и городах Великобритании.
5. Английский театр. История развития
6. Укажите различия в видах отдыха британцев и жителей других стран, отношение к садоводству.
7. Расскажите о видах спорта, наиболее популярных в Англии.
8. Обобщите систему Британского парламента.
9. Выделите основные достопримечательности Лондона.
10. Выделите различия между Оксфордом и Кембриджем.
11. Частные школы Англии
12. Обобщите информацию о Шотландия, предложенную в лекциях.
13. Обобщите информацию об Уэльсе, предложенную в лекциях.
14. Обобщите информацию о Северной Ирландии, предложенную в лекциях.
15. Выделите особенности творчества английских художников 17-18 вв.
16. Сравните наиболее популярные английские и российские праздники.
17. Музыкальная культура Англии.
18. Составьте краткий исторический очерк Великобритании.

*Краткие методические указания*

*Требования к выполнению:*

изучить информацию по теме

знать основные понятия и ключевые слова темы

уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

*Шкала оценки:*

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 10    | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы             |
| 4      | 7     | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 3      | 5     | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы  |
| 2      | 0     | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы  |

### 5.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Каждый студент в течении семестра выполняет 2 задания.

1. Обобщите информацию о Великобритании. Ее статус, административное деление.
2. Выделите особенности современного английского языка.
3. Определите роль английского языка на мировой арене. Мотивация для изучения английского языка.
4. Составьте вопросы для дискуссии по теме «Великобритания. Геральдика. Государственный герб». Аргументируйте свой выбор.
5. Составьте вопросы для дискуссии по теме «Великобритания. Вексилология. Государственный флаг». Аргументируйте свой выбор.
6. Сравните национальные эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии. Святые покровители.

7. Выделите положительные и отрицательные черты английского характера.
8. Выделите различия между национальными праздниками Великобритании и России. Традиции. Обычаи
9. Обобщите информацию о культурной жизни Великобритании. Сконцентрируйтесь на музеях и картинных галереях.
10. Проанализируйте государственный и политический строй. Британская конституция и ее особенности.
11. Составьте тестовые задания по теме «Монархия. Правящая династия».
12. Составьте тестовые задания по теме «Королевская власть и ее роль в современной Англии».
13. Покажите распространение английского языка на земном шаре.
14. Познакомьте товарищей с информацией о заповедниках, национальных и региональных парках Великобритании.
15. Выделите особенности климатических условий, погоды, туманов.
16. Составьте тематический словарь по теме «Животный и растительный мир Великобритании», предложите задания на его отработку.
17. Укажите черты современной иммиграции из развивающихся стран.
18. Предоставьте информацию о королевской власти и ее роли в современной Англии.
19. Охарактеризуйте Лондон как политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
20. Составьте кроссворд по теме «Основные города Великобритании». Задания составьте с помощью картинок и фотографий.
21. Назовите основные отличия Оксфорда и Кембриджа.
22. Расскажите, почему искусство Англии 17-18 вв. вызывает мировое уважение. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).
23. Приведите доказательства того, что в художественных музеях Лондона представлена мировая культура.
24. Покажите и развенчайте стереотипы английского характера.
25. Раскройте своеобразие традиций и юмора англичан.
26. Обобщите информацию о системе здравоохранения в Англии.
27. Представьте товарищам английских писателей, которые вошли в мировую литературу: Уильям Шекспир
28. Представьте товарищам английских писателей, которые вошли в мировую литературу: Роберт Бернс.
29. Представьте товарищам английских писателей, которые вошли в мировую литературу: Джордж Байрон.

*Краткие методические указания*

- изучите информацию по теме;
- используйте материалы лекций, ресурсы сети интернет;
- выучите основные понятия и ключевые слова темы
- будьте готовы раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.



Шкала оценки

| Оценка             | 5 баллов<br>(неудовлетворительно)  | 6-7 баллов<br>(удовлетворительно)  | 8-9 баллов<br>(хорошо)  | 10 баллов<br>(отлично)   |
|--------------------|--|--|---|--|
| Критерии           | Содержание критериев   |  |   |  |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы          |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано 2 профессиональных терминов                    | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано 5 профессиональных терминов |
| Оформление         | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации   | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                          |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы   | Только ответы на элементарные вопросы  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные  | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений   |

### 5.3 Темы для дискуссии

1. Путь от империи к государству в интегрированной Европе.
2. Британское общество сегодня: социальные характеристики.
3. Экономические, социальные и культурные изменения в Великобритании в XX в.

#### *Краткие методические указания*

изучить теоретический материал по теме дискуссии;  
используйте текст лекций, ресурсы интернета;  
выучить основные термины и понятия.

#### *Шкала оценивания*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 20    | Выставляется студенту, если он активно участвует в дискуссиях, убедительно аргументирует свой ответ, демонстрирует хорошее знание лекционного материала      |
| 4      | 17    | Выставляется студенту, если он в целом участвует в дискуссии, но допускает в ответах неточности, недостаточно убедительно аргументирует свои ответы          |
| 3      | 15    | Выставляется студенту, если он неактивно участвует в дискуссии, не может убедительно аргументировать свои ответы или допускает в ответах существенные ошибки |
| 2      | 10    | Выставляется студенту, если он неактивно участвует в дискуссиях, демонстрирует неполное знание лекционного материала   |
| 1      | 0     | Выставляется студенту, если он не участвует в дискуссии  |

### 5.4 Примеры заданий для промежуточной аттестации.

#### **Письменные работы: тест по пройденному материалу.**

1. После объединения английского и шотландского тронов, король Яков рассмотрел несколько вариантов королевского стяга. В результате он наложил один флаг на другой. Шотландский флаг оказался
  - 1) Под английским
  - 2) Над английским
  - 3) Справа от английского.
2. Дизайн флага был дополнен красным диагональным крестом после заключения союза с
  - 1) Уэльсом
  - 2) Шотландией
  - 3) Северной Ирландией.
3. Герб Соединённого Королевства сложился во времена правления
  - 1) Елизаветы
  - 2) Виктории
  - 3) Генриха V.
4. Король Ричард Львиное Сердце в 1190 году принял официальный
  - 1) Флаг Англии
  - 2) Герб Англии
  - 3) Гимн Англии.
5. Своей геральдической эмблемой, розой, Англия обязана династии
  - 1) Плантагенетов
  - 2) Йорков
  - 3) Тюдоров.
6. Уэльс не имеет утвержденного национального
  - 1) Флага
  - 2) Герба
  - 3) Гимна.
7. Национальный цветок Уэльса –

- 1) Чертополох
- 2) Желтый нарцисс
- 3) Трилистник.
8. Знамя Ольстера – официальный флаг, утративший официальный статус в 1973 году, это флаг
  - 1) Шотландии
  - 2) Уэльса
  - 3) Северной Ирландии
9. Покровитель Северной Ирландии –
  - 1) Святой Георгий
  - 2) Святой Андрей
  - 3) Святой Патрик.
10. Полуофициальный символ Шотландии, присутствующий на денежных знаках –
  - 1) Тарган
  - 2) Цветок чертополоха
  - 3) Вольнка.
11. Универсальный тарган, который может носить каждый шотландец –
  - 1) «Каледония»
  - 2) «Блэк Уотч»
  - 3) «Барберри».
12. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии располагается на
  - 1) Шетландских островах
  - 2) Британских островах
  - 3) Гебридских островах.
13. Больше половины всей территории государства занимает
  - 1) Англия
  - 2) Шотландия
  - 3) Северная Ирландия.
14. Самая высокая точка островов, Бен-Невис, с высотой 1343 метра, располагается на территории
  - 1) Англии
  - 2) Шотландии
  - 3) Северной Ирландии.
15. Самое большое озеро островов, Лох-Ней, занимающее 388км<sup>2</sup>, располагается на территории
  - 1) Англии
  - 2) Шотландии
  - 3) Северной Ирландии.
16. Самой длинной рекой на островах является
  - 1) Темза
  - 2) Северн
  - 3) Ди.
17. Климат Великобритании
  - 1) Континентальный
  - 2) Субтропический
  - 3) Умеренно океанический.
18. Собственного местного парламента не имеет
  - 1) Англия
  - 2) Уэльс
  - 3) Северная Ирландия.
19. Парламент и правительство Объединенного Королевства находится в

- 1) Англии
  - 2) Шотландии
  - 3) Уэльса.
20. Доля производства и машиностроения за годы после Второй Мировой Войны значительно
- 1) Упала
  - 2) Поднялась
  - 3) Осталась на прежнем уровне.
21. Сфера, которая значительно расширилась и стала приносить значительную часть доходов страны, -
- 1) Машиностроения
  - 2) Услуг
  - 3) Производства.
22. Уровень занятости населения в сельском хозяйстве Великобритании постепенно
- 1) Повышается
  - 2) Стабилизируется
  - 3) Понижается.
23. Пастбища и сенокосные угодья занимают территорию,
- 1) Равную зерновым культурам
  - 2) Превышающую зерновые культуры
  - 3) Меньше, чем поля под зерновыми культурами.
24. Сердцем системы здравоохранения Объединенного Королевства является
- 1) Департамент здравоохранения
  - 2) Траксты
  - 3) Частная практика.
25. Национальная служба здравоохранения (National Health Service) финансируется за счет средств
- 1) Частных лиц
  - 2) Находится на самообеспечении
  - 3) За счет средств налогообложения.
26. Попасть на прием к врачу общей практики (GP) после предварительной записи можно в течение
- 1) 24 часов
  - 2) 3 дней
  - 3) 1 недели.
27. Консультация узкого специалиста должна быть предоставлена в течение
- 1) 1 недели
  - 2) 1 месяца
  - 3) 18 недель.
28. В Великобритании не имеет обязательного статуса
- 1) Дошкольное образование
  - 2) Начальное образование
  - 3) Среднее образование.
29. Чтобы получить степень бакалавра в университете Англии или Уэльса необходимо учиться 3 года, а в Шотландии
- 1) 2 года
  - 2) 4 года
  - 3) 5 лет.
30. Монарх Великобритании не имеет права входить в...
- 1) Верхнюю палату парламента
  - 2) Нижнюю палату парламента
  - 3) штаб-квартиру полиции.

### Шкала оценивания

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 20    | выставляется студенту, если студент правильно выполнил все задания  |
| 4      | 17    | выставляется студенту, если студент выполнил не менее 80 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки |
| 3      | 15    | выставляется студенту, если студент выполнил не менее 60 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки |
| 2      | 10    | выставляется студенту, если студент выполнил 40 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки            |
| 1      | 0     | выставляется студенту, если студент выполнил 10 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки            |

### 5.5 Примеры заданий для собеседования при промежуточной аттестации

#### Ответьте на вопросы:

1. Что кричат полицейские в час окончания заседаний в парламенте?
2. Кто не произносит ни слова за все время заседания палаты Общин?
3. Согласно какому документу парламент не мог быть распущен раньше, чем через 3 года?
4. Кто является руководителем Правительства Великобритании?
5. Кого Монарх выбирает в качестве Премьер-министра?
  - 1) лидера партии, которая составляет большинство в Парламенте
  - 2) выбирает человека из личных соображений
  - 3) проводит выборы среди членов Парламента
6. В чем состоят основные функции Кабинета министров?
7. Кем подбирается состав Кабинета Министров?
8. Какое неофициальное историческое название имеет Консервативная партия Великобритании?
9. Какая основная обязанность Премьер-министра?
10. Перед каким органом обязано отчитываться правительство?

### Шкала оценивания

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 10    | выставляется студенту, если студент полностью ответил на поставленный вопрос, использовал в своей речи изученные термины |
| 4      | 7     | выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос не полностью, либо в ответах допущены несущественные ошибки           |
| 3      | 5     | выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос не полностью, либо в ответах допущены существенные ошибки             |
| 2      | 3     | выставляется студенту, если студент не полностью ответил на вопрос, при этом в ответах допущены грубые ошибки            |
| 1      | 0     | Ответ на вопрос не дан   |

### 5.6 Примеры заданий для собеседования при промежуточной аттестации

#### Дайте пример на каждый тип реалии:

1. Географические реалии
2. Топонимы
3. Минитопонимы
4. Этнографические реалии
5. Фольклорные реалии
6. Мифологические реалии
7. Бытовые реалии
8. Общественно-политические реалии
9. Современные реалии
10. Исторические реалии

*Краткие методические указания*

изучить информацию по теме

знать основные понятия и ключевые слова темы

уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические

положения.

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 10    | выставляется студенту, если студент полностью ответил на поставленный вопрос, использовал в своей речи изученные термины |
| 4      | 7     | выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос не полностью, либо в ответах допущены несущественные ошибки           |
| 3      | 5     | выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос не полностью,, либо в ответах допущены существенные ошибки            |
| 2      | 3     | выставляется студенту, если студент не полностью ответил на вопрос, при этом в ответах допущены грубые ошибки            |
| 1      | 0     | Ответ на вопрос не дан   |

## КЛЮЧИ К ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

### 5 Примеры оценочных средств

#### 5.1 Ответы по темам доладов

##### Ключевые факты, которые должны содержаться в докладах студентов

1. - центральный историко-археологический музей Великобритании и один из крупнейших музеев мира.  
- занимает 94 галереи.  
- это колониальная история Британской империи.  
- располагался в аристократическом особняке Монтегю-хаус под названием Блумсберри.
2. - Телевизионное вещание в России началось на пять лет раньше, чем в Англии.  
- Первая в России радиостанция была запущена в 1924 г., а в Великобритании в 1922 году.  
- Первые британские газеты появились в начале 18 века.  
- Первая печатная газета стала выходить в России с 1703 г.  
- Интернет появился в России 1987—1994 г.  
- Развитие Интернета в Великобритании началось с 1983 г.
3. - Королевские парки Лондона — земли, изначально принадлежавшие британским монархам и использовавшиеся для отдыха (в основном для охоты) королевской семьёй.  
- Парки являются частью наследственных владений Короны.  
- 8 парков Лондона занимают площадь почти в 2 000 га в пределах Большого Лондона.
4. 1. Юго-Восточный – исторически сложившийся единый экономический район со столицей – Лондон.  
2. Юго-Запад – по демографическим и экономическим показателям считают растущим районом. Центр авиаракетной промышленности, цветной металлургии, полиграфической промышленности.  
Районы Центральной Англии.  
1. Западный Мидленд– расположен в центре страны, крупный растущий промышленный район.  
2. Восточный Мидленд по экономическим показателям занимает срединные позиции среди других районов.  
Районы Северной Англии.  
1. Северо-Западный район состоит из двух частей: Ланкашира и Камбрии.  
2. Йоркшир-Хамберсайд– старый промышленный район с сочетанием отраслей тяжелой и легкой промышленности.  
3. Северо-Восточный район включает крупный каменноугольный бассейн.
5. - Английский театр складывался и развивался на рыночных площадях — и всегда был доступен самым разным слоям населения.  
- В 1576 году в Лондоне был выстроен первый театр – «Театр».  
- В 1599 году был выстроен театр «Глобус», в котором работал У. Шекспир.  
- Сегодня в Великобритании около 1 300 театров
6. - Садоводство популярно во всех слоях британского общества.  
- почти у каждого жителя Англии есть свой частный садик и каждый создает садик «под себя»
7. - Футбол стал популярным среди рабочих классов, гольф – среди среднего класса, а в крикет играли представители высшего класса.
8. - Парламент Великобритании, созданный в 13 веке, является старейшим во всем мире.  
- состоит из палаты общин, палаты лордов и британского монарха.  
- палата лордов формируется по наследству, то есть на невыборной основе.  
- нижняя палата формируется на выборной основе.
9. В Лондоне расположено огромное количество исторических достопримечательностей.  
- Башня с часами Биг Бэн.  
- Тауэрский мост.

- Британский музей.
  - Букингемский дворец.
  - Колесо обозрения «Лондонский глаз».
10. 1. Оксфорд больше и оживленнее, чем Кембридж  
 2. В Оксфорде больше традиций и сильнее их влияние  
 3. В Кембридже более туманно и ветрено, чем в Оксфорде  
 4. Кембридж построен на болотах, а Оксфорд — на холмах.  
 5. Кембридж ближе к Лондону, Оксфорд — к родине Шекспира.
11. - обучение в частной школе платное.  
 - главный критерий отбора — возможность платить за обучение.  
 - отличаются меньшим количеством учеников в классе (до 8), более квалифицированными педагогами и более индивидуальным подходом.
12. - Шотландия - страна на севере острова Великобритания.  
 - столицей - Эдинбург, крупнейший город - Глазго.  
 - страна омывается морями: Северным и Ирландским.  
 - самая высокая точка Шотландии и Великобритании Бен-Невис высотой 1344 м.  
 - климат умеренный морской.
13. - Уэльс - страна на юго-западе Великобритании  
 - преимущественно, горная страна.  
 - Наиболее заселён юг Уэльса, где расположены крупнейшие города.  
 - самая высокая точка Уэльса - гора Сноудон (1085 м).  
 - климат умеренный морской.
14. - Северная Ирландия занимает северную часть острова Ирландия, который лежит на запад от Великобритании.  
 - Ольстер – историческая область, которая совпадает с территорией современной Северной Ирландии.  
 - Северная Ирландия омывается Ирландским морем, Северным проливом и Атлантическим океаном.  
 - находится крупнейшее в Великобритании озеро – Лох-Ней.  
 - на территории Северной Ирландии имеется немало природных чудес, таких как Дорога гигантов.
15. - в середине XVII в. Англия буржуазная революция привела к подъему литературы и науки.  
 - Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо выдающиеся художники, основавшие британскую национальную школу живописи.
16. Культура и традиции любого народа неотделимы от национальных праздников.  
 - Рождество,  
 - Новый год,  
 - Пасха,  
 - День Памяти,  
 - День Рождения Королевы,  
 - Ночь костров,
17. музыкальная культура Англии  
 - истоки уходят далеко в прошлое — к музыке кельтов.  
 - в 17 веке в Англии музыка приобретает большую популярность.  
 - в 19 веке Англия становится центром музыкальной жизни.  
 - современная музыка может уже похвастаться своим богатством и разнообразием. (рок — н — ролл. американский кантри, африканский блюз, соул)
18. -- заселение кельтскими племенами.  
 - острова были завоеваны Римом на 400 лет.  
 - набеги скандинавов, основали много поселений в северных и восточных областях острова.



- новое государство стало называться Англией.
- вторжение в 1066г. норманнов.
- в IX-XIV в. образование отдельного государства - Шотландия
- война между двумя династиями - Ланкстеров и Йорков, война Алой и Белой розы
- воцарение новой династии – Тюдоров.
- была образована буржуазная демократическая республика.
- Славная революция. Власть короля была ограничена, а права и привилегии буржуазии - укреплены.

## 5.2 Ответы по темам творческих заданий

### Ключевая информация, которая должна содержаться в творческих заданиях студентов

1. Население - более 66 млн. человек.  
Площадь - 243 809 км<sup>2</sup>.  
Официальный язык - английский. Также регионально распространены валлийский, ирландский, шотландский (гаэльский) и корнский языки.  
Соединённое Королевство является конституционной монархией.
2. Современный английский язык — это в основном язык аналитического строя. В английском языке сохранились немногочисленные синтетические формы, т. е. такие формы, где значения, например, времени или числа выражены изменениями в самом слове.
3. - более 1 миллиарда человек используют английский язык.  
- политическая, экономическая, научная, спортивная жизнь всего мира «протекает» на английском языке.  
- официальный язык Организации Объединённых Наций.
4. Национальный герб отражает историю и дух нации, выраженные через мифологические символы. Центр герба занимает щит, разделенный на 4 части. Левый верхний и правый нижний углы представляют герб Англии – три золотисто-желтых леопарда (повтор герба – это символ ведущей роли Англии в создании союза трех королевств). В правом верхнем углу – герб Шотландии – красный лев. В левом нижнем углу – герб Ирландии – желтая арфа. Повтор в противоположных углах герба Англии – это символ ведущей роли Англии в создании союза трех королевств.  
Щит окружен подвязкой с девизом, его поддерживают два мифологических героя – Лев и Единорог, символизирующие союз Англии и Шотландии.
5. Флаг Великобритании создан в 1603 г. В 1606 года был утверждён новый флаг союза государств: на шотландский флаг святого Андрея был наложен английский флаг святого Георгия.  
Обиходное наименование флага – «Юнион Джек».
6. Святой Георгий – покровитель Англии, считается покровителем воинов и земледельцев.  
Святой Давид – покровитель Уэльса.  
Святой Андрей – покровитель Шотландии.  
Святой Патрик – покровитель Ирландии.
7. - англичане крайне гостеприимны и доброжелательны.  
- чувства национального превосходства, ни чувства предубеждения перед всем иностранным.
8. Культура и традиции любого народа неотделимы от национальных праздников.  
- Рождество,  
- Новый год,  
- Пасха,  
- День Памяти,  
- День Рождения Королевы,  
- Ночь костров, Праздник урожая

- день Роберта Бёрнса
- 9. 1. Британский музей. Был основан парламентом как историко-археологический музей, где хранятся артефакты со всего мира.  
2. Национальная галерея. Лондонская национальная галерея занимает свое почетное место среди самых посещаемых художественных музеев мира.
- 10. - Великобритания – унитарное государство — парламентская монархия.  
- монарх царствует, но не управляет.  
- Высший законодательный орган – парламент.  
- Единой конституции как основного закона страна не имеет.
- 11. - Ныне правящая королевская династия в Великобритании Виндзоры.  
- Со смертью королевы Виктории в 1901 году закончилось правление Ганноверской династии. Ее сын стал родоначальником новой династии. А внук Виктории Георг V стал первым Виндзором.
- 12. - Результаты социологического опроса, свидетельствуют, что британцы становятся равнодушными к монархии.  
- Монархию поддерживает в основном старшее поколение.  
- Королевская семья теряет популярность, и становится больше похожей на героев сериала, чем на символ страны.
- 13. - За XIX век Великобритания создала огромную колониальную империю, заняв четвертую часть суши Земли.  
- Дальнейшему распространению английского языка способствовало развитие Америки.
- 14. Национальные парки Великобритании охватывают приблизительно 7% страны.  
- Дартмур,  
- Эксмур,  
- Озерный край,  
- Пиковый Район,  
- Йоркширские Долины,  
- Северный Йорк,  
- Нью-Форест, Бродс  
- Нортумберленд
- 15. Климат Великобритании умеренный океанический, мягкий и влажный.  
В Северной Ирландии климат, умеренный мягкий и влажный зимы мягкие, а лето достаточно прохладное.  
Шотландия — самый холодный регион Великобритании.  
Климат в Англии неустойчивый, частые туманы и порывистый штормовой ветер.  
В Уэльсе схожий с Англией мягкий и влажный климат.
- 16. Из-за многовековой лесов площадь лесов в Великобритании не превышала 10% территории острова.  
- Сосны, дубы, березы, широколиственные дубовые и другие.  
- можно увидеть косуль, диких коз, кроликов и диких уток, ласка и горностай, хорек и европейская кошка и других.
- 17. Наиболее значительные волны иммиграции из Африки в Англию пришлись на годы Первой и Второй мировых войн. Прибывшие служили солдатами британской армии, моряками торгового флота и разнорабочими.  
Это событие открыло эру массовой африканской трудовой иммиграции в Англию, продолжающуюся до настоящего времени.
- 18. - Королевская семья непопулярна среди молодежи.  
- Монархию поддерживает в основном старшее поколение.  
- Королевская семья теряет популярность, и становится больше похожей на героев сериала, чем на символ страны.
- 19. - Название Лондона восходит к названию города римского времени «Лондиниум».  
- По данным переписи 2011 года в Лондоне проживало 8 173 900 человек.

- все органы государственной власти Великобритании располагаются в Лондоне, в районе Вестминстера.
  - Лондон — важнейший экономический и финансовый центр Великобритании и Европы.
20. Лондон  
Бирмингем  
Лидс  
Глазго  
Шеффилд  
Манчестер  
Брадфорд  
Ливерпуль
21. 1. Оксфорд больше и оживленнее, чем Кембридж.  
2. В Оксфорде больше традиций и сильнее их влияние.  
3. В Кембридже более туманно и ветрено, чем в Оксфорде.  
4. Кембридж ближе к Лондону, Оксфорд — к родине Шекспира
22. - После буржуазной революции быстро развивается экономика страны, формируется своеобразная английская культура.  
- Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо выдающиеся художники внесли значительный вклад, основав британскую национальную школу живописи.
23. 1. Британский музей — уникальная египетская коллекция.  
2. Национальная галерея – полотна Ван Гога, Рубенса, Леонардо да Винчи.  
3. Галерея Тейт – современное мировое искусство.
24. - англичане крайне гостеприимны и доброжелательны.  
- чувства национального превосходства, ни чувства предубеждения перед всем иностранным.
25. The elephant jokes – так называемые «слоновьи» шутки, к которым относят глупые истории.  
Dry sense of humour – "сухое чувство юмора" или сарказм и ирония.  
Banana skin sense of humour — это примитивные шутки, когда кто-то поскользнется на банановой корке и всем смешно.  
Shaggy-dog stories – истории, комичность которых заключается в нелогичности сказанного.  
Play of words – игра слов.
26. - В Великобритании действует бесплатная Национальная служба здравоохранения (NHS). NHS финансируется за счёт налогов.  
- Различие систем здравоохранения заключается в их организационной системе в порядке предоставления услуг.  
- NHS отвечает за работу первичной медицинской помощи (врачи, стоматологи и фармацевты).
27. Уильям Шекспир родился 23 апреля 1564 года в Стратфорде-на-Эйвоне, в семье ремесленника.  
- написал 17 комедий, 11 трагедий, 5 поэм, более 150 сонетов и около 10 хроник. До сих пор не утихают споры о том, был ли Шекспир автором всех этих и других произведений.  
Скончался драматург 23 апреля 1616 года в родном городе.
28. Самый известный из шотландских поэтов, Роберт Бёрнс воспевал свою родину, собирал фольклор и писал вдохновенные стихи. В Великобритании про него есть поговорка: «Когда Шотландия забудет Бёрнса, то мир забудет Шотландию».
29. Джордж Байрон – английский поэт-романтик; член палаты лордов. В 1816 покинул Великобританию, жил в Италии. Создал тип «байронического рефлекслирующего героя: одинокий, не понятый людьми страдалец, бросающий вызов всему миропорядку.

### 5.3 Ответы по темам дискуссии

#### 1. Путь от империи к государству в интегрированной Европе:

1. Кельтская Британия
2. Римская Британия
3. Англосаксонский период
4. Период развитого феодализма
5. Английская буржуазная революция (1640—60)
6. Развитие капитализма в конце 17—1-й половине 19 вв.
7. Расцвет промышленного капитализма (19 в.)
8. Период перехода к империализму (70—90-е гг. 19 в.).
9. Эпоха империализма (до конца 1-й мировой войны 1914—18)

#### 2. Британское общество сегодня: социальные характеристики.

Население Великобритании — 57,4 млн человек, преимущественно англичане, а также шотландцы, валлийцы, ирландцы.

- Большая часть населения сосредоточена в промышленно развитых южных и центральных районах Англии.
- Большинство англичан принадлежат к англиканской государственной церкви.
- Национальная кухня
- Праздники

#### 3. Экономические, социальные и культурные изменения в Великобритании в XX в.

- Великобритания — относится к государствам с высоким уровнем экономического развития.
- По уровню запасов энергоресурсов Англия находится на первой позиции в Европе.
- Важное значение для экономики страны имеет отрасль добывающей промышленности.
- Столица страны является крупнейшим туристическим центром мира.
- Культурное наследие Британской империи поистине уникально. Оно в основном определяется культурой Англии, с добавлением местных культурных традиций Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
- Наиболее заметной переменной стало повышение уровня образования.

### 5.4 Ответы на задания для промежуточной аттестации

#### Письменные работы: тест по пройденному материалу.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  |

### 5.5 Ответы на задания для собеседования при промежуточной аттестации

#### Ответ студента должен содержать следующие ключевые фразы:

1. Кто идет домой?
2. Спикер
3. Трехгодичный акт
4. Премьер-министр
5. лидера партии, которая составляет большинство в Парламенте
6. осуществление контроля за аппаратом исполнительной власти
7. Премьер-министром
8. Тори
9. Формирование правительства
10. Парламент

### **5.6 Ответы на задания для собеседования при промежуточной аттестации**

1. Washington
2. the Thames
3. Baker Street
4. wide baggy trousers
5. Robin Hood
6. Merlin
7. scrambled eggs
8. MP
9. gingerbread
10. Henry VIII