	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ОБНОВЛЕНО
для набора 2019 г.
Зам. директора по УР
_____ О.А. Улитина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

Разработана: Ковальчук Е.А. преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от «16» апреля 2020 г.
Председатель ЦМК _____ Степанова К.В.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать:

1) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	20
Итоговая аттестация в форме	*Дифференцированный зачет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Курс делового английского языка			**80 (72)**	
Тема 1.1. Деловое письмо	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Виды деловых писем	2	
	2	Как написать деловое письмо	2	
	3	Все типы вопросов в английском языке	2	
	4	Модальные глаголы	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме**		2	
Тема 1.2 Деловая встреча	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Назначение встречи по телефону	2	
	2	Деловой разговор	2	
	3	Деловая документация	2	
	4	Модальные глаголы can, may	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.3. Деловая поездка (командировка)	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	1,2,3
	Практическое занятие			
	1	Заказ билетов.	2	
	2	Поиск и заказ гостиницы.	2	

	3	Посещение достопримечательностей.	2	
	4	Заменители модальных глаголов can, may, must	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся :		не предусмотрено	
Тема 1.4 Экономика англо-язычных стран: США, Великобритания ,Канада, Австралия	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1,2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Экономика США	2	
	2	Экономика Великобритании	2	
	3	Экономика Канады	2	
	4	Экономика Австралии	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.5 Устройство на работу	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие.			
	1	Виды профессий.	2	
	2	Заполнение анкеты, и CV	2	
	3	Составить свою автобиографию	2	
	4	Отглагольное существительное	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.6 . Быт и сервис	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие			
	1	Совершение покупок.	2	
	2	Заказ в ресторане.	2	
	3	Аренда машины в командировке или на отдыхе	2	
	4	Неличные формы глаголов	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: **Найти дополнительную информацию и подготовить сообщение по теме.**		1	
Тема 1.7 Виды контрактов.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Разновидности контрактов	2	
	2	Форс-мажорные обстоятельства	2	
	3	Выбор услуг.	2	
	4	Герундий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Перевод текста «Образование в России», составление презентации по теме «Образование»**		1	
Тема 1.8 Условия контракта.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие.			
	1	Условия оплаты	2	
	2	Условия поставки	2	
	3	Страхование	2	
	4	Инфинитив	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Сделать презентацию по теме «Образование в США»**		1	
Тема 1.9 Заключение контракта	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Визит на фабрику	2	
	2	Обсуждение условий контракта	2	
	3	Заключение контракта	2	
	4	Продуктивные способы словообразования	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Сделать презентацию по теме «Составление резюме »**		1	

Раздел 2. Профессиональный курс			**112(100)**	
Тема 2.1 Выбор профессии «Дизайнер»	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Введение в профессию	2	
	2	Организация дизайнерского бюро(фирмы)	2	
	3	Причастие 1	2	
	4	Причастие 2	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Сделать презентацию по теме «Посещение ресторана, прачечной, билетной кассы»**		1	
Тема 2.2 Дизайн в нашей жизни	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Влияние дизайна на жизнь человека	2	
	2	Возможности современного дизайна	2	
	3	Творчество и созидание –смысл жизни современного человека	2	
	4	Причастные обороты	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Деловое письмо»**		1	
Тема 2.3 Разновидности и направления дизайна	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Постмодернизм	2	
	2	Дизайн среды	2	
	3	Дизайн интерьера	2	
	4	Эко- офис	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Деловая встреча»**		1	

Тема 2.4 Посещение выставки	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Посещение музея искусств	2	
	2	Архитектурные мировые шедевры	2	
	3	Описание любимого шедевра мирового искусства	2	
	4	Условные предложения	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Посещение выставки»**		1	
Раздел 3 Профессиональный курс английского языка				
Тема 3.1 История искусства	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Виды искусства	2	1,2,3
	2	Произведения искусства	2	
	3	Русские художники	2	
	4	Искусство Великобритании	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: сделать презентацию по теме «История искусства»**		1	
Тема 3.2 Из истории дизайна	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1.2.3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Индустриальная революция 19-20вв.	2	
	2	Движение прикладного искусства	2	
	3	«Великая» выставка в Лондоне	2	
	4	Простые и сложные предложения	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3. 3 Выдающиеся	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3

архитекторы и дизайнеры.	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Антонио Гауди и его архитектура	2	
	2	Финский архитектор Алвар Аалто	2	
	3	Французский архитектор Пьер Шаро	2	
	4	Последовательность времен в английских предложениях	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Перевод текста «Выдающиеся архитекторы и дизайнеры»**		1	
Тема 3.4 Цвета в интерьере	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1,2,3.
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Цвет в интерьере	2	
	2	Сочетание цветов	2	
	3	Гармонизации цветов в композициях	2	
	4	Сослагательное наклонение	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Сделать презентацию по теме «Цвета в интерьере»**		2	
Тема 3.5 Стиль	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Традиции Арт-Деко в современной архитектуре	2	
	2	Выставка промышленного дизайна	2	
	3	Биеннале в Монако	2	
	4	Условные предложения 1 типа	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Сделать презентацию по теме «Стиль.**		1	
Тема 3.6 Многообразие	Содержание учебного материала		не предусмотрено	

архитектурных стилей			2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	1 Стиль модерн	2	
	2 Египетский стиль	2	
	3 Стиль Фэн-шуй	2	
	4 Условные предложения 2 типа	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Сделать презентацию по теме «Стиль модерн».**	1	
Тема 3.7 Веб дизайн	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	1 Разработка дизайна сайта	2	
	2 Идеи для обновления сайта .	2	
	3 Фриланс- площадка для дизайнеров	2	
	4 Условные предложения 3 типа	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Веб дизайн»**	1	
Тема 3.8 Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	1 В поисках совершенного дома. Дом на дереве	2	
	2 В поисках идеального дома. Подземный дом	2	
	3 Необычные здания и сооружения	2	
	4 Dream Home- дом мечты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Мой дом – моя крепость»**	1	
Тема 3.9 Дизайн в рекламе и	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1.2.3.

бизнесе.	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Рекламное агентство		
	2	Мое дизайн -бюро	2	
	3	Графический дизайн	2	
	4	Информационный дизайн	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.10 Эргономика	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1,2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Эргономика как наука		
	2	Эргономика и дизайн	2	
	3	Будущие направления развития эргономики	2	
	4	Направления и тренды дизайна 21 века	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
ИТОГО			192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:
посадочных мест 32 шт, рабочее место преподавателя 1 шт., персональные компьютеры 16 шт., наушники 32 шт., доска маркерная 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., колонки звуковые 1 шт.
ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно;
2. Программное обеспечение ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1 (ООО "Лайн", Договор № 246 от 13.08.19, лицензия № 2 242, бессрочно);
3. Электронный словарь Multitran (свободное)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО/Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1

2 Агабекян, И. П. Аглийский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016.- 288 с.

Дополнительная литература

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : Учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437857

Интернет - источники

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.engblog.ru/sites-for-english-teache...

2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ucheba.com

3.Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Английский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rus.1september.ru

4.Журнал для изучающих иностранные языки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lingvin.com/

5.Сайт газеты School English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.schoolenglish.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- устный опрос - лексические упражнения - тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос - лексические упражнения - тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос - лексические упражнения - тестирование
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-устный опрос - лексические упражнения - тестирование - самостоятельная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

54.02.01 Дизайн по отраслям

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014г. № 1391.

Составители:

_Ковальчук Е.А. преподаватель
Ф.И.О. авторов КОС, должность

Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от « 16 » 04 2020 г.
Председатель ЦМК _____ Степанова К.В.

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)

– рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК.04	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.05	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.06	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.08	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.09	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З1	Тема 1.1. Деловое письмо Тема 1.2 Деловая встреча Тема 1.3. Деловая поездка (командировка) Тема 1.4 Экономика англо-язычных стран: США, Великобритания ,Канада, Австралия Тема 1.5 Устройство на работу Тема 1.6 . Быт и сервис Тема 1.7 Виды контрактов. Тема 1.8 Условия контракта. Тема 1.9 Заключение контракта Тема 2.1 Выбор профессии «Дизайнер» Тема 2.2 Дизайн в нашей жизни Тема 2.3 Разновидности и направления дизайна Тема 2.4 Посещение выставки Тема 3.1 История искусства Тема 3.2 Из истории дизайна Тема 3. 3 Выдающиеся архитекторы и дизайнеры. Тема 3.4 Цвета в интерьере Тема 3.5 Стиль Тема 3.6 Многообразие архитектурных стилей Тема 3.7 Веб дизайн Тема 3.8 Мой дом – моя крепость Тема 3.9 Дизайн в рекламе и бизнесе. Тема 3.10 Эргономика	-Оценка практического занятия, -устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы -тестирование -словарный диктант -устный опрос	Вопрсы 1-5

У1	Тема 1.1. Деловое письмо Тема 1.2 Деловая встреча Тема 1.3. Деловая поездка (командировка) Тема 1.4 Экономика англо-язычных стран: США, Великобритания ,Канада, Австралия Тема 1.5 Устройство на работу Тема 1.6 . Быт и сервис Тема 1.7 Виды контрактов. Тема 1.8 Условия контракта. Тема 1.9 Заключение контракта Тема 2.1 Выбор профессии «Дизайнер» Тема 2.2 Дизайн в нашей жизни Тема 2.3 Разновидности и направления дизайна Тема 2.4 Посещение выставки Тема 3.1 История искусства Тема 3.2 Из истории дизайна Тема 3. 3 Выдающиеся архитекторы и дизайнеры. Тема 3.4 Цвета в интерьере Тема 3.5 Стиль Тема 3.6 Многообразие архитектурных стилей Тема 3.7 Веб дизайн Тема 3.8 Мой дом – моя крепость Тема 3.9 Дизайн в рекламе и бизнесе. Тема 3.10 Эргономика	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 6-10
У2	Тема 1.1. Деловое письмо Тема 1.2 Деловая встреча Тема 1.3. Деловая поездка (командировка) Тема 1.4 Экономика англо-язычных стран: США, Великобритания ,Канада, Австралия Тема 1.5 Устройство на работу Тема 1.6 . Быт и сервис Тема 1.7 Виды контрактов. Тема 1.8 Условия контракта. Тема 1.9 Заключение контракта Тема 2.1 Выбор профессии «Дизайнер» Тема 2.2 Дизайн в нашей жизни Тема 2.3 Разновидности и направления дизайна	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 11-12

	Тема 2.4 Посещение выставки Тема 3.1 История искусства Тема 3.2 Из истории дизайна Тема 3. 3 Выдающиеся архитекторы и дизайнеры. Тема 3.4 Цвета в интерьере Тема 3.5 Стиль Тема 3.6 Многообразие архитектурных стилей Тема 3.7 Веб дизайн Тема 3.8 Мой дом – моя крепость Тема 3.9 Дизайн в рекламе и бизнесе. Тема 3.10 Эргономика		
У3	Тема 1.1. Деловое письмо Тема 1.2 Деловая встреча Тема 1.3. Деловая поездка (командировка) Тема 1.4 Экономика англо-язычных стран: США, Великобритания ,Канада, Австралия Тема 1.5 Устройство на работу Тема 1.6 . Быт и сервис Тема 1.7 Виды контрактов. Тема 1.8 Условия контракта. Тема 1.9 Заключение контракта Тема 2.1 Выбор профессии «Дизайнер» Тема 2.2 Дизайн в нашей жизни Тема 2.3 Разновидности и направления дизайна Тема 2.4 Посещение выставки Тема 3.1 История искусства Тема 3.2 Из истории дизайна Тема 3. 3 Выдающиеся архитекторы и дизайнеры. Тема 3.4 Цвета в интерьере Тема 3.5 Стиль Тема 3.6 Многообразие архитектурных стилей Тема 3.7 Веб дизайн Тема 3.8 Мой дом – моя крепость Тема 3.9 Дизайн в рекламе и бизнесе. Тема 3.10 Эргономика	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 14-18

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание №1 **Тема 1.** Тема 1.1. Деловое письмо	1	20мин
Самостоятельная работа №, 1 **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Моя будущая профессия - дизайнер»**	1	2ч
Тестовое задание №2 **Тема 1.2** Деловая встреча	1	20мин
Тестовое задание №3 Тема 1.3. Деловая поездка (командировка)	1	20мин
Самостоятельная работа №, 2**Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Посещение ресторана, прачечной, билетной кассы».**	1	2ч
Тестовое задание №4 Тема 1.4 Экономика англо-язычных стран: США, Великобритания ,Канада, Австралия	1	20мин
Тестовое задание №5 Тема 1.5 Устройство на работу	1	20мин
Тестовое задание №6 Тема 1.6 . Быт и сервис.	1	20мин
Самостоятельная работа №, 3 **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме.**		2ч
Тестовое задание №7 Тема 1.7 Виды контрактов.	1	20мин
Самостоятельная работа №, 4 **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме.**	1	2ч
Тестовое задание №8 Тема 1.8 Условия контракта	1	20мин
Самостоятельная работа №, 5 **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме Соединенное королевство Великобритании**		2ч
Тестовое задание №9 Тема 1.9 Заключение контракта	1	20мин
Тестовое задание №10 Тема 2.1 Выбор профессии «Дизайнер»	1	20мин
Тестовое задание №11 Тема 2.2 Дизайн в нашей жизни	1	20мин
Тестовое задание №12 Тема 2.3 Разновидности и направления дизайна	1	20мин
Тестовое задание №13	1	20мин

Тема 2.4 Посещение выставки		
Самостоятельная работа №, 6 **Перевод текста «** Посещение выставки **» , составление презентации по теме «** Посещение выставки**».**		2ч
Тестовое задание №14 Тема 3.1 История искусства	1	20мин
Тестовое задание №15 Тема 3.2 Из истории дизайна	1	20мин
Тестовое задание №16 Тема 3. 3 Выдающиеся архитекторы и дизайнеры.	1	20мин
Тестовое задание №17 Тема 3.4 Цвета в интерьере	1	20мин
Тестовое задание №18 Тема 3.5 Стиль	1	20мин
Тестовое задание №19 Тема 3.6 Многообразие архитектурных стилей	1	20мин
Самостоятельная работа №7 **Перевод текста по теме «**Многообразие архитектурных стилей**».**		2ч
Тестовое задание №20 Тема 3.7 Веб дизайн.		20мин
Тестовое задание №21 Тема 3.8 Мой дом – моя крепость.		20мин
Самостоятельная работа №8 **Сделать презентацию по теме : «Веб дизайн.»**		2ч
Тестовое задание №22 Тема 3.9 Дизайн в рекламе и бизнесе.		20мин
Самостоятельная работа №9 **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «**Дизайн в рекламе и бизнесе»		
Тестовое задание №23 Тема 3.10 Эргономика»		20мин
Самостоятельная работа №10 **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «**Эргономика**»**		2ч
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	3	45

4 Структура контрольных заданий

4.1 Тестовое задание

Тест по дисциплине «Английский язык»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка”3”
менее 28 – оценка”2”

Выберите единственный вариант ответа

1.Выберите правильный вариант множественного числа:
a) child b) childs b) children c) childrens
2. Подберите нужное местоимение:
I know there is ….. in that box.
a) some b) something c) anything
3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:
Can I take my _____watch, please.
a) fathers b) father`s c) fathers`
4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:
The symbol of the USA is a _____ .
a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1) …..you like to go for a drive this weekend?	a) was
2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.	b) should
3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.	c) will write
4)He ….. at school yesterday.	d) was written
5) We …. a dictation at the lesson tomorrow.	e) need
6) I ……. English words at this moment.	f) is used
7) He usually ….. detective films in the evening.	g) am learning
8)This computer ...very often, use another one.	h) would
9) This poem .....by Pushkin many years ago.	**i)** watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it.	a)yesterday
2) I saw this man two days … .	b)already
3) They wrote a dictation at the English lesson ….	c)ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

1) The USA	a) London
2) Great Britain	b) Canberra
3) Australia	c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

1) The first stamp in the world was made in the USA. T F

2) The first stamp appeared in the 19-century. T F

3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F

4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9.Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:
3) You are going to pass examination in History, ……. ?
4) My little sister is playing with her doll now, ….?
Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:
5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
6) I wonder if this movie is worth …. (see).
Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:
7) I want to go for ___ walk with my dog.
8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного теста по английскому языку за курс средней школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут.

Вариант 1.

Раздел 1. Чтение
Прочитайте текст и выполните задания 1-5.
Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

A BROKEN VASE

One young man was going to marry a beautiful girl. One day the girl said to him that the next day she would celebrate her birthday and invited him to her birthday party. The young man was eager to make her a present, so he went to a gift shop. There he saw many beautiful things. Of all the things he particularly liked the vases. But they were very expensive, and as he had very little money, he had to leave the shop without buying anything. Walking to the door he suddenly heard a noise: one of the vases fell on the floor and broke two pieces. A brilliant idea came to his mind. He came up to the counter and asked the salesman to wrap up the broken vase he wanted to buy. The salesman got a little surprised but did what the young man had asked him to do.

The young man took the parcel and went straight to the girl's place. By the time he entered the room the guests had already gathered. Everybody was enjoying the party. Some of the people were dancing, others were talking, joking and laughing. Saying "Many happy returns of the day", the young man told the girl that he had bought a small present for her. With these words he began to unwrap the parcel. Suddenly he got pale and said. "I am afraid, I have broken it. There were so many people in the bus..." But when he unwrapped the parcel, he saw that the salesman had wrapped up each piece of the vase separately.

1. The young man couldn’t buy a present because he had very little money.
2. He came up to the counter and asked the salesman to show him the broken vase.
3. The young man took the parcel and went to the place where his girl had a birthday party.
4. He got pale because he had broken the vase while going in the bus.
5. The salesman had wrapped every vase separately.

Раздел 2. Лексика
Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.
Ответ внесите в бланк.

6. The old man couldn't buy a present for his wife because all the things were too _____

1) cheap 2) excellent 3) expensive 4) dear

7. The salesman _____ the vase when the man asked him.

1) broke 2) gave 3) took away 4) wrapped up

8. It's not easy to _____ a present for your friend if you don't have enough money

1) open 2) choose 3) leave 4) give

9. If people want to buy presents they usually go to a _____ shop

1) book 2) gift 3) clothes 4) shoe

10. When we have a birthday party we usually _____ our friends to it.

1) celebrate 2) congratulate 3) invite 4) ask

Раздел 3. Грамматика
Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.
Ответ внесите в бланк.

11. One day a young girl _____ to celebrate her birthday.

1) went 2) goes 3) was going 4) had

12. By the time he left the shop, the salesman _____ the vase.

1) had wrapped 2) wrapped 3) wraps 4) was wrapping

13. The vase fell on the floor and it was _____ to pieces.

1) break 2) broke 3) broken 4) breaking

14. Nobody _____ a book at the party.

1) read 2) reads 3) are reading 4) was reading

15. The man asked to wrap up the _____ vase.

1) bought 2) broken 3) found 4) opened

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

Internal Trade is conducted within the political and geographical boundaries of a country. It can be at local level, regional level or national level. Internal trade can be further sub-divided into wholesale trade and retail trade. Internal trade involves buying in large quantities from producers or manufacturers and selling in lots to retailers for resale to consumers. Wholesalers act as an intermediary between producers and retailers. Retail trade involves buying in smaller lots from the wholesalers and selling in very small quantities to the consumers for personal use. The retailer is the last link in the chain of distribution. Small scale retailers includes hawkers, pedlars, general shops, etc.

External Trade refers to buying and selling between two or more countries. External trade can be further sub-divided into three groups: export trade, import trade, entrepot trade. When a trader from home country sells his goods to a trader located in another country, it is called export trade. When a trader in home country obtains or purchase goods from a trader located in another country, it is called import trade. When goods are imported from one country and then re-exported after doing some processing, it is called entrepot trade. In brief, it can be also called as re-export of processed imported goods.

Контрольная работа по дисциплине «Английский язык»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут

Вариант 2.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

CHARLES DARWIN

A hundred years ago people believed that plants and animals had always been as they are now. They thought that all the different sorts of living things, including men and women, were put in this world by some mysterious power a few thousand years ago.

It was Charles Darwin, born at Shrewsbury on the 12th of February, 1809, who showed that this was just a legend. As a boy Darwin loved to walk in the countryside, collecting insects, flowers and minerals. He liked to watch his elder brother making chemical experiments. These hobbies interested him much more than Greek and Latin, which were his main subjects at school.

His father, a doctor, sent Charles to Edinburgh University to study medicine. But Charles did not like this. He spent a lot of time with a zoologist friend, watching birds and other animals, and collecting insects in the country-side.

Then his father sent him to Cambridge to be trained as a parson. But Darwin didn't want to be a doctor or a parson. He wanted to be a biologist.

In 1831 he set sail for South America to make maps of the coastline there. Darwin went in the ship to see the animals and plants of other lands. On his voyage round the world he looked carefully at thousands of living things in the sea and on land and came to very important conclusions. Later he wrote a famous work 'The Origin of Species'.

1. Charles Darwin showed that the world wasn't made by some mysterious power a few thousand years ago.
2. His main subjects at school were Greek and Latin.
3. Charles was interested in medicine and wanted to be a doctor.
4. He came up to very important conclusion while watching living things.
5. Darwin's work "The Origin of Species" isn't famous nowadays.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.
Ответ внесите в бланк.

6. Maths and Languages are _____ subjects at school nowadays.

1) mysterious 2) main 3) interesting 4) chemical

7. The boy's _____ sister worked in the hospital and was a good doctor.

1) elder 2) older 3) young 4) nice

8. His father wanted him to be a _____

1) biologist 2) zoologist 3) doctor 4) parson

9. He saw a lot of things while having a long _____

1) voyage 2) trip 3) journey 4) traveling

10. It was very interesting for him to collect different _____

1) maps 2) chemicals 3) insects 4) toys

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.
Ответ внесите в бланк.

11. The boy liked to spend his time _____ different living things

1) watch 2) watched 3) watching 4) watches

12. By the time his father sent him to Cambridge, he _____ to become a biologist

1) had decided2) decided 3) is decided 4) deciding

13. When he was sailing he _____ a lot of maps

1) made 2) was making3) had made 4) was spent

14. A lot of time _____ with his brother

1) had spent 2) spend 3) was spending 4) was spent

15. His famous book was _____

1) written 2) found 3) read 4) writes

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

A business plan is any plan that works for a business to look ahead, allocate resources, focus on key points, and prepare for problems and opportunities. Unfortunately, many people think of business plans only for starting a new business or applying for business loans. But they are also vital for running a business, whether or not the business needs new loans or new investments. Businesses need plans to optimize growth and development according to priorities.

A simple start-up plan includes a summary, mission statement, keys to success, market analysis, and break-even analysis. This kind of plan is good for deciding whether or not to proceed with a plan, to tell if there is a business worth pursuing, but it is not enough to run a business with.

A normal business plan includes a standard set of elements. Business plan layouts and outlines vary, but generally a plan will include components such as descriptions of the company, product or service, market, forecasts, management team, and financial analysis. Company description includes legal establishment, history, start-up plans, etc. Product or Service describes what you're selling and focuses on customer benefits. Market analysis means to know your market, customer needs, where they are, how to reach them, etc. Strategy and implementation include management responsibilities with dates and budget. Management team includes backgrounds of key members of the team, personnel strategy, and details. Financial plan includes profit and loss, cash flow, balance sheet, break-even analysis, assumptions, business ratios, etc.

Контрольная работа по дисциплине «Английский язык»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Время выполнения – 45 минут.