

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Философия

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование научного философского мировоззрения как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума, понимание характерных особенностей современного этапа развития философии, знание законов развития природы, общества, мышления, в том числе - с применением их в процессе осмысления и исследования развития общества, науки, истории, современных социальных процессов и процессов развития образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания основных принципов философского мировоззрения, включающего определенные знания о природе и обществе, и понимание человеком своего места в мире;
- достижение возможности оценивания значения философских, этических учений, культурных и религиозных традиций;
- понимание философии как общенаучной основы, как всеобщего метода научного познания и практического действия;
- наработка навыков критического анализа информации, умение выстраивать рациональную аргументацию, умение оперировать фактами науки и отличать их от точки зрения, мнения, интерпретаций, идеологии, пропаганды;
- развитие способности цивилизованно, недискриминационно и конструктивно выстраивать взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных, религиозных, мировоззренческих особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социально-информационного взаимодействия;

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 в: Демонстрирует знание особенностей системного и	РД1	Навык	критического анализа информации, необходимых для решения поставленной задачи

подготовки). Русский язык и литература	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение			
		УК-1.2 в: применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	РД2	Умение	оперировать фактами и отличать их от мнений, интерпретаций и т.д.
			РД3	Умение	выстраивать рациональную аргументацию
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 в: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	РД4	Знание	основных философских, этических учений, культурных и религиозных традиций
			РД5	Умение	оценивать значение философских, этических учений, культурных и религиозных традиций
		УК-5.2 в: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	РД6	Умение	определять логику и мотивацию поступков представителей различных социокультурных групп
			РД7	Навык	формирования собственной национальной, религиозной и социокультурной идентичности

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Философские, этические учения и культурные, религиозные традиции мира.
- 2 Основы рационального мышления.
- 3 Природа, сущность и предназначение человека.
- 4 Социокультурная жизнь общества.

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

Составитель(и):

*Попов Я.Н., доцент Педагогического института*