

Ученым советом ВВГУ  
Протокол № 6 от 06.04.2023

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»  
Терентьева Т.В.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Владивостокский государственный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

*код*

Дошкольное образование

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.01.01 Учебная практика
				[4] ПП.01.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
				[5] МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
				[7] МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] ПП.04.01 Производственная практика
				[8] ПП.05.01 Производственная практика
				[8] ПП.06.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] ПП.03.01 Производственная практика
				[7] ПП.04.01 Производственная практика
				[7] ПП.05.01 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
				[6] ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[4] МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
				[3] МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
				[5] МДК.03.06 Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
				[5] ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ООП.14 Индивидуальный проект
				[2] ДООП.01 Введение в специальность
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ООП.11 Физика
				[2] ООП.12 Химия
				[2] ООП.13 Биология

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Менеджмент
ОП.13	Основы педагогического мастерства
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.13	Основы педагогического мастерства
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы философии
ОП.11	Менеджмент
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Менеджмент
ОП.14	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Культурология
ОП.14	Психология общения
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста

	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 6		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	СГ.01	История России
	СГ.06	Основы философии
	ОП.12	Культурология
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 8		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ОК 9		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.06	Основы философии
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.03	Основы психологии
	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.09	Детская психология
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	ОП.12	Культурология
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
ПК 1.1		Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.02	Основы педагогики
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2		Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.09	Детская психология
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста



	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4		Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1		Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2		Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3		Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
	ОП.03	Основы психологии
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.09	Детская психология
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4		Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
ОП.02	Основы педагогики
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Дошкольная педагогика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса и реализации программ дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
ОП.14	Психология общения
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
ОП.14	Психология общения
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
ПП.06.01	Производственная практика

<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
СГ.01	История России	ОК 6											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3											
СГ.06	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1						
ОП.03	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 2.3								
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ПК 1.3	ПК 1.4							
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9								
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.4						
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.4						
ОП.09	Детская психология	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3							
ОП.10	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3						
ОП.11	Менеджмент	ОК 1	ОК 3	ОК 4									
ОП.12	Культурология	ОК 5	ОК 6	ОК 9									
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 9								
ОП.14	Психология общения	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 5.1	ПК 5.2							
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>
		<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>						
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>							
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							

<b>ПМ.06</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>							
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3							
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3							

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	анатомии, физиологии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
1	Дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

<b>Пояснения</b>
<b>1. Нормативная база</b>
Содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
<b>2. Организация учебного процесса, режим занятий, структура учебного плана</b>
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста.
Направленность образовательной программы - конструктивно-модельная деятельность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.
Занятия начинаются 1 сентября и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 минут.
Образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру: Общеобразовательная подготовка; Социально-гуманитарный цикл; Профессиональный учебный цикл; Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и составляет (не более 70%) - 69,99% от общего объема времени, отведенного на его освоение, вариативная часть составляет (не менее 30%) - 30,01%.
Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Рекомендациями Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
В общеобразовательном цикле принцип профильного обучения и учет получаемой специальности реализуется за счет увеличения объема следующих предметов: Обществознание, География, Иностранный язык.
При формировании общеобразовательного цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета "Введение в специальность".



Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году на 1, 2, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период.	
При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрено выполнение курсовой работы в 8 семестре. Курсовая работа проводится в рамках изучения МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
В учебный план включены следующие виды практик: учебная практика 1 неделя; производственная практика 24 недели. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная и производственная практика завершаются дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на практику.	
<b>3. Порядок аттестации обучающихся</b>	
Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Контрольные работы относятся к текущей аттестации и отмечены в учебном плане как другие формы контроля. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.	
<b>Согласовано</b>	
Заместитель директора по учебной работе	Улитина О.А.
Заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 106" г. Уссурийска	Юсупова К.П.

