Утверждаю

Ученым советом ВВГУ Протокол № 6 от 06.04.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Владивостокский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование наименование специальности код основное общее образование Уровень образования, необходимый для приема на обучение квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста форма обучения Очная 3г 10м 2023 Срок получения образования по ОП год начала подготовки по УП

Приказ об утверждении ФГОС

17.08.2022

№ 743

Виды деятельности

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)

1 Календарный учебный график

		Cei	нтяθ	брь			Ок	тябр	Ъ		Н	Іояб	рь			Д	ека	брь			۶	Інва	рь	Τ.	_ [Фег	зрал	Ъ	_		Ma	рт			Α	пре.	ЛЬ]_		1	¶ай			V	Іюн	Ь		_	И	ЮЛЬ				Авг	уст]
Курс	1 - 7	. 1 7	.'	12 - CI	07 -	29 сен - 5 окт		13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	- 1	24 - 30		'. I		1	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	- 1	יַ נ <u>ַ</u>	- E			16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22		30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	- 1	25 21	1 - 7	Ι.		15 - 21	. 1		1.1	1	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9		17 - 23	- 1	
	1	2	2 :	3 4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	3 1	4 1	15	16	17	18	19	20	2:	1 2	2 2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	3	7 3	3	9 4	0 4	1 4	12 4	3 4	44	45	46	47	48	49	50	51	52]
I																				Ш	=																								:	:: :	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
11																				=	=																				::	: (5 8	8 8	3 8	8 -	_	=	=	=	=	=	Ш	=	=	=	
III																				=	=																		8	8	8	8	3 8	3 8	3 8	8 8	3	::	=	=	=	=	=	=	=	=	
IV													8	8	8	3	8	8	::	=	=			Ì									8	8	8	::	Χ	Х	Х	X	II	ΙI	ΙI	ΙΙ	ΙΙ	ΙΙΙ	ΙΙ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	j
Обоз	внач	чеі	ния	1:				06	буче	ение	по	дис	цип.	лин	ам і	и ме	ежд	исц	ипл	ина	рнь	ім к	урс	ам		Ī	0	yι	небн	ая і	прак	тика	а														*	He	дел	я от	сутс	тву	ет				=
							::	Пр	оме	ежут	гочн	ная а	атте	еста	ция	I											8	П	ооиз	вод	стве	енна	я пр	акт	ика											Ι	II	Го	суда	рст	венн	ная і	итог	ова:	я ат	тес	тация

2 Сводные данные по бюджету времени

Каникулы

										Практичес	кая подг	отовка				ГΙ	1A		
Курс	Обучение по дис	циплинам и междисцип.	линарным курсам	Промеж	хуточная атт	естация	Учебна	ая практ	ика		одствен оактика	ная		одствен актика ипломна		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Всего
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	35	17	18	1		1	1		1	4		4						11	52
III	33	17	16	1		1				8		8	4		4			10	52
IV	21	11	10	2	1	1				8	5	3				3	3	2	43
Всего	128	62	66	6	1	5	1		1	20	5	15	4		4	3	3	34	199

Производственная практика (преддипломная)

		Форм	иы пром	ежуточ	ной	Учебн	ная нагр	рузка обу	учающи	іхся, в тог	и числе п	0															Распре	еделение г	по курсан	и семестр	ам																
			аттест	гации			npa	эктическ	юй подг	отовке, ч ельная				Семест	p 1	Кур	ic 1	Сем	естр 2			Семес	тр 3		Курс 2	Семес	стр 4			Семе	тр 5	Курс	:3	Семестр	6			Семестр	17		Курс 4		Семест	8		Bcero	по ООП
			_	-				08		гом числе	_	B FMB		17 н				22	нед			17) нед			17	нед			16 (8) H				11 (5) н	юд				10 (7)	ед			
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Диффер. зачеть	Курсовые работя	Другие	Boero no OOTI	Консультации	Работа обучающихся взаимодействии с	преподавателем Лекции, уроки	2	Про меж ут. атте стац ия	ME		Работа обучающих во взаимодействии препопавателем	Лекции, уроми мод Пр. занятия	Индивид, проект		Работа обучающихс во взаимодействии преподавателем		Про меж ут. атте стац ия	Bcero	Самост. Работа обучающихся	во взаимодеиствии преподавателем Лекции, уроки	м дистия	Bcero Cawocri.	Консульт. Работа обучающихся	во взаимодействии преподавателем Лекции, уроки	ф и	гте Ж гац ия	Самост. Работа обучающихся	во взаимодеиствии преподавателем Лекции, уроки	Пр. занятия		Работа обучающихс во взаимодействии преподавателем	Лекции,) Пр. зан	Про меж ут. атте стац ия	Bcero Cawoct.	Работа обучающих во взаимодействии преподавателем	Лекции, уроми до	Про меж ут. атте стац ия	Bcero	Самост. Консульт.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Лекции, уроки	Курс. проектир.	ро еж т. Обяз те часты ац	часть
1	2 Итого час/нед (с учетом консультаций в период			5	6	7 8	9	10	11	12 1	13 14		16 17 36	18 34			22 23	24 35	25 26	27 2	8 29	30 3			34 35 36		37 38 28	39 4	40 41			45 46		48 28	49 50		52 53 36	54 27.91	55 5	6 57	58 36	59 60	61 28	62 63	64 6	66	67
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				11 1	476 11	2	1348	3 420	928	16				178 400				242 528	16 2			8		36		28		36	1	28	St	0	28			36	27.91			36		28				$\overline{}$
CO	Среднее общее образование	_	15			476 11		1348			16				178 400																																
	Общеобразовательные предметы Русский язык	4	14	_		376 74 82	1		38 38		16 4		578 2 34		178 382 16 18		98 34 48		242 484 22 22		2		_	Н				4	_							_			_						-	_	
OOH.02	Литература — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	2	2			100			38		- 4		34		16 18		56		22 44																	-									+		+
00П.03	История	2				120			38		4		50		16 34			66	22 44	4																											
00П.04	Обществознание		2		1	102 8 100 6			38		_		52 2 50		16 34 16 34				22 22 22 22					Н					_			_				-			_			_			-		
ООП.06	География Иностранный язык	2				122		118		118	4		52	52	52		70	66		4																-											+-
00П.07	Математика	2	1			222 23	2	196	78	118	4		86		34 52	1	.36 22	110	44 66	4																											
	Информатика		2			100 78	-	100		100 78	_		34	34			56 44	66 44						Н					_			_				-			_			_			-		+
OOTI.09	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		12			78		78 78	38				34		34 16 18		14		22 22																										+		+
00П.11	Физика		2		1	78		78	38	40			34	34	16 18		14	44	22 22																												
00Π.12	Химия Биология		2			78 78			38				34		16 18 16 18		14 14		22 22 22 22					+		-																			+		+
OOΠ.14	Индивидуальный проект		2			38 31	3	70	30	70			16	34			22	77	22 22	2	2															-											+-1
дооп	Дополнительные общеобразовательные предметы		1		1	100 31	3	62		62			34 16	18	18	-	56 22	44	44																												
	Введение в специальность		2			100 31		62		62			34 16	18	18	_	56 22	44	44																										ш		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл	13				248 76 576 64				1913 2	0 78					-						136 4 35 1			864 146 144 18		04 108 126 18		24 612 68	136 4		360 90 68 64	0 146	448 64	128 320			307 88			648 48		280 40	20 240	20 2		1275
	История России История России		3	-		51 1			16		8					_	_					17 3			144 10	1	120 10	100	00		30	00 0	,	04	04	- 1	99 11	00	22 0	0	40		40	40	-	51	
CF.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8			3-7	186	2	178		178	6										34	3	14	34	36	3	36	36	34		34	34 32	2	32	32		22	22	2	2	28	2	20	20		5 186	
CF.03 CF.04	Безопасность жизнедеятельности		4 3-8			72 18 178	3	54 178	18	36 178											34		34	24	72 18 36		54 18 36	36	34	H.	34	34 32	,	32	22	1	22	22	2	2	20		20	20		72 178	
CF.05	Физическая культура Основы финансовой грамотности		7			55 1:	1		22							-					34		4	37	30		30	30	34		, ,	34 32	2	32	JZ			44			20		20	20		55	
CF.06	Основы философии		3			34 1	3	16		16												18 1		16																							34
	Общепрофессиональный цикл Русский язык и культура профессиональной	4	10		_	325 18	_	_	_		24					-					136	36 1	00 16	84	224 46					32 1			6 42	128	48 80	6	66 16	44	22 2	2 6	55	15	40	20 20	-	_	338
ОП.01	коммуникации педагога		5			96 26			34																54 18	3	36 18	18	42	8 3	34 16	18													44	36	
ОП.02 ОП.03	Основы педагогики Основы психологии		3			68 18 50 16			16 16							-				\vdash	68	18 5	0 16	34		_			50	16	34 16	10				-			-			_		_	-	68 50	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				80 1		54			6					-									80 18	2 5	54 18	36 (6	10 .	74 10	10				-										80	
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в		5			42 8	:	34		34																			42	8 3	34	34														42	
ОП.06	профессиональной сфере Информатика и информационно- коммуникационные технологии в		5		34	104		104		104											34	3	14	34	36	3	36	36	34		34	34													Ħ	43	61
ОП.07	профессиональной деятельности Основы обучения лиц с особыми		6		-	48 16			16	16														Н								45	3 16	32	16 16				+						1	48	
	образовательными потребностями Основы возрастной и педагогической		0		-				+																							_		-	10 10										-		
ОП.08	психологии		6			48 1		32																								48	16	32	16 16										44	48	
OП.09 ОП.10	Детская психология Дошкольная педагогика	7	8			66 16 55 1			22		6									H		-		H		-		+								- 1	66 16	44	22 2	2 6	55	15	40	20 20	+	36 36	
ОП.11	Менеджмент		6			32		32	16	16																						32	2	32	16 16							Ĺ				50	32
OП.12	Культурология	4		-1		54 10 48 10				18 32	6														54 10	2 3	36 18	18 (6			48	10	32	22												54 48
OΠ.13 OΠ.14	Основы педагогического мастерства Психология общения	6	3			48 10 34 18		32 16		16	ь										34	18 1	16	16								48	10	32	32	ь											34
ПЦ	Профессиональный цикл	8	27	1						1047 2	0 48										323	65 2	58 88	170	496 82	6 2	216 36	180 1	12 376	104 2	72 84	188 66	0 104	256	80 176	12 4	147 86	175	22 15	53 6	545	69 6	200	180	0 20 1	8 1944	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие	1	5		1 .	452 61	3 4	194	36	158	6										136	32 1	04 36	68	316 36	4 9	90	90 (6																	294	158
МДК.01.01	детей раннего и дошкольного возраста Медико-биологические основы здоровья		3			68 1	5	52	18	34											68	16 5	2 18	34																						36	32
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей		4		3	124 34	4 2	88	18	70											68	16 5	52 18	34	56 18	2 3	36	36																		36	88
МДК.01.03	раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4		1	74 18	3 2	54		54															74 18	2 5	54	54																		36	38
УП.01.01	двигательных умении и навыков Учебная практика		4	РΠ		36			нед		1		час		нед	4	ac		нед		час		нед	1	час		36 нед	1 1	час		нед	ча	С		нед	4	ас		нед		час			нед		36	
ПП.01.01	Производственная практика			РΠ		144		144	нед		4		час		нед		ac		нед		час		нед		час	1	144 нед	4	час		нед		с		нед	ч	кас		нед		час			нед	<u></u>	144	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	4				6		194			6				<u> </u>										6				ь																	6	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной	2	6			315 12	3	392		288	12										153	33 1	20 36	84	126 36		90 36	54	178	44 1	34 32	102 35	8 10	48	48	12										510	305
	Организации	_	ŭ		+		+	-																H			30																		+	_	
МДК.02.01	общения детей раннего и дошкольного возраста		3			85 1	7	68	18	50											85	17 6	8 18	50																						36	49

_																																				
мдк.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5	4	122	36	86	18 68											54 18	3	6 18 18	61	8 18	50	50											36 86
мдк.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		3		68	16	52 :	18 34								68	16 52	18 34																		36 32
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6		5	106	18	82	16 66	6													42	2 8	34 16	18 64	10 48	48	6								36 70
	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5		68	18	50 :	16 34														61	8 18	50 16	34											36 32
мдк.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4		72	18	54	18 36											72 18	5	4 18 36															36 36
ПП.02.01	Производственная практика		6 i	РП час	288		288 н	ед	8	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед	ча	ıc	нед	час	288	нед 8	час		нед		час		нед		288
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	6			6 521		392		6																6			6								6
	Организация процесса обучения по основным																																			
ПМ.03	общеобразовательным программам дошкольного образования	2	7	4	705	177 2	406 1	16 290	12							34	34	16 18	54 10	2 3	6 36	6 19	18 60 1	138 52	86 206	52 144	48 96	213	45 54	5	64 6					366 339
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста		6	5	99	33	66	16 50														5:	1 17	34 16	18 48	16 32	32									36 63
мдк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		7	6	92	38	54	16 38																	48	16 32	16 16	44	22 22	2	22					36 56
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		6		64	16	48	16 32																	64	16 48	16 32									36 28
мдк.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		7	6	101	37	64	16 48																	46	14 32	16 16	55	23 32	3	32					36 65
мдк.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		5		74	22	52	18 34														74	4 22	52 18	34											36 38
мдк.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5		73	21	52	18 34														7:	3 21	52 18 :	34											36 37
	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4		3	88	10 2	70 :	16 54	6							34	34	16 18	54 10	2 3	6 36	6														36 52
ПП.03.01	Производственная практика		7	РП час			108 н	ед	3	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед	ча	ıc	нед	час		нед	час	108	нед		час		нед		108
	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	7			6 591		406		6																			6			6					6
	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	1	3	1 2		49 2	116	16 80	20 6																48	16 32	16 16	90	10 44	4	14	107 23	2 40	20	20 6	222 23
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		8	8 67	167	49 2	116	16 80	20																48	16 32	16 16	54	10 44	4	14	65 23	2 40	20	20	144 23
ПП.04.01	Производственная практика			РП час			72 H	ед	2	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед	ча	IC .	нед	час		нед	час	36	нед 1		час	36	нед 1		72
	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	8			6 167		116		6																							6			6	6
	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей	1	3	2	275	50 2	145	16 129	6																48	16 32	16 16	80	11 33	3	33	147 23	2 80	80	6	222 53
мдк.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками		8	67	197	50 2	145	16 129																	48	16 32	16 16	44	11 33	3	33	105 23	2 80	80		144 53
ПП.05.01	дошкольной образовательной организации Производственная практика		78	РП час	72		72 н	ед	2	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед	ча	ıc	нед	час		нед	час	36	нед 1	1	час	36	нед 1		72
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	8			6 197		145		6																							6			6	6
ПМ.06	Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно- эстетического развития (конструктивно- модельная деятельность)	1	2	1	211	43 2	124	22 102	6																			64	20 44	22 2	22	147 23	2 80	80	6	186 25
	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с		8	7	169	43 2	124	22 102																				64	20 44	22 2	22	105 23	2 80	80		144 25
	практикумом Производственная практика		8 i	РП час			36 н	ед	1	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед	ча	ic	нед	час		нед	час		нед		час	36	нед 1		36
	Экзамен по модулю	8			6		424		6																							6			6	6
	Всего часов по МДК Практическая подготовка			yar	169 756		124 756 н	ед	21	час		нед	час	нед		чаг		нед	час	18	30 нед	5 ua	ic	нел	час	288	нед 8	час	180	нед	5	час	108	нед	3	
	Учебная практика			час	36		36 н	ед	1	час		нед	час	нед		час		нед	час	3	6 нед	1 ча	ic	нед	час		нед	час		нед		час		нед		
	Производственная практика			час	720		720 H		20 4	час		нед	час	нед		час			час		14 нед		ic				нед 8			нед		час		нед	3	144
ПДП	Производственная практика (преддипломная) Государственная итоговая аттестация		8	РП час час	216		216 н		6	час		нед нед	час	нед		час		нед	час		нед нед		ic ic		час		нед	час		нед нед		час		нед 4 нед 6	1	144
	Подготовка к защите и защита дипломной			uar	108		108 н		3	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед	_	ic	нед	час		нед	yac		нед	7 /	час		нед 3		108
	работы Подготовка и проведение демонстрационного			-act										нед		nat					ПОД							nac.		_	-	_				
	экзамена			час	108		-	ед	3	час		нед	час	нед		час		нед	час		нед		ic	нед	час		нед	час		нед	ш	час		нед 3		108
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	17	62	1 31	5940	873 18	3839 9	78 2841	20 94	38 612 1	18 578	178 400 16	864 56	770 242	528 16 2	612	136 476	120 356	864 146	5 10 50	108 396	24 61	2 136	176 116 3	60 900 1	46 448	128 320	18 612	113 307	66 24	41 12	864 84	8 280	20 240	20 24	4665 1275
	Экзамены (без учета физ. культуры)													4						4						3				2			4			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) Курсовые работы (без учета физ. культуры)										3			7			6			4				5		5				3			1			
																																	-			

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Лиф ээц	Комплексный диф.	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
1	Диф. зач	зачет	4	[4]	ПП.01.01 Производственная практика
		Комплексный диф.		[5]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
2	Диф. зач	зачет	5	[5]	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
3	Диф. зач	Комплексный диф.	7	[7]	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
ر	диф. зач	зачет	,	[7]	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
		×		[8]	ПП.04.01 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.05.01 Производственная практика
		34461		[8]	ПП.06.01 Производственная практика
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.04.01 Производственная практика
		Su ici		[7]	ПП.05.01 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф.	6	[6]	ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
0	диф. зач	зачет	U	[6]	ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии
7	D	Комплексный диф.	4	[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
7	Диф. зач	зачет	4	[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	D. A	Комплексный диф.	2	[3]	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
8	Диф. зач	зачет	3	[3]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
		Комплексный диф.		[5]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
9	Диф. зач	зачет	5	[5]	МДК.03.06 Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
10	Пиф ээг	Комплексный диф.	Е	[5]	ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
10	Диф. зач	зачет	5	[5]	ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
11	Duch sou	Комплексный диф.	2	[2]	ООП.14 Индивидуальный проект
11	Диф. зач	зачет	2	[2]	ДООП.01 Введение в специальность
		×		[2]	ООП.11 Физика
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.12 Химия
		Ju 101		[2]	ООП.13 Биология

	Индекс	Содержание
OK 1		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	СГ.06	Основы философии
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.03	Основы психологии
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.09	Детская психология
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	ОП.11	Менеджмент
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и
	МДК.02.05	дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного
		возраста с практикумом
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	ПП.03.01	Производственная практика
	МДК.04.01 ПП.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Производственная практика Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками
	МДК.05.01	дошкольной образовательной организации
	ПП.05.01	Производственная практика
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
	ПП.06.01	Производственная практика
014.3		Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для
OK 2		выполнения задач профессиональной деятельности
	СГ.06	Основы философии
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.03	Основы психологии
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.09	Детская психология
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика

_		
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
•	мдк.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
ŀ	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ŀ	ПП.03.01	Производственная практика
ŀ	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ŀ	ПП.04.01	Производственная практика
,	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.05.01	Производственная практика
}		Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области
	МДК.06.01	конструктивно-модельной деятельности с практикумом
	ПП.06.01	Производственная практика
ОК 3		Планировать и реализовывать собственное профессиональное личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в разичных жизненных ситуациях
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	СГ.06	Основы философии
	ОП.11	Менеджмент
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
	ОП.14	Психология общения
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
l	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
l	ПП.03.01	Производственная практика
l	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика
OK 4		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	СГ.06	Основы философии
l	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
l	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
l	ОП.11	Менеджмент
l	ОП.14	Психология общения
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
ŀ	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ŀ	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
OK 5		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекства
	СГ.06	Основы философии
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ŀ	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Культурология
ŀ	ОП.14	Психология общения
•	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
L	, IH. (102101	. серти поседина развитии ре иг у детен раннего и дошкольного возраста

	MERCOSOF	In
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 6		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять
OK 0		стандарты антикоррупционного поведения
	СГ.01	История России
	СГ.06	Основы философии
	ОП.12	Культурология
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
	***************************************	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы
OK 7		бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
	***************************************	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
OK 8		и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
OK 9		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
0.17	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.06	Основы философии
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.09	Детская психология
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	ОП.12	Культурология
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
		Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития
ΠK 1.1	1	детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.02	Основы педагогики
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3		Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную
ПК 1.2	2	активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно
1 IIX 1.5		информировать медицинского работника об измененениях в их самочувствии
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.09	Детская психология
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

14716	04.00	I
МДК.		Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01		Учебная практика
ПП.01	1.01	Производственная практика
ПК 1.4		Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
ОП.04	14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
мдк.	.01.01	Медико-биологические основы здоровья
мдк.	.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.(.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01		Учебная практика
ПП.01	1.01	Производственная практика
ПК 2.1		Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ОП.02	2	Основы педагогики
ОП.10	.0	Дошкольная педагогика
мдк.	.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
мдк.	.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.(.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
мдк.	.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и
мдк.(.02.05	дошкольного возраста с практикумом Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного
мдк.	.02.06	возраста с практикумом
ПП.02	2.01	Производственная практика
пи э э		Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.2		раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	17	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
мдк.	.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.0	.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
мдк.	.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02	2.01	Производственная практика
ПК 2.3		Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ОП.03	3	Основы психологии
ОП.08		Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09		Детская психология
ОП.10		Дошкольная педагогика
МДК.(Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.(.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	.02.04	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и
мдк.0	.02.06	дошкольного возраста с практикумом Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
ПП.02	2.01	Производственная практика
ПК 2.4		Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
мдк.(02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовои деятельности дошкольников Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
пдк.	132.01	теорети тестоте и петоди тестоте основы организации продуктивных видов делтельности детей раппето и дошкольного возраста

	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и
		дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.02.01	Производственная практика
TI(2 4		
ПК 3.1	L	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
•	ОП.02	Основы педагогики
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	ОП.10	Дошкольная педагогика
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.⁴		Осуществлять документационное обеспечение процесса и реализации программ дошкольного образования
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07 ПП.03.01	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
		Производственная практика Осуществлять организацию процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования в
ПК 3.5		соответствии с санитарными нормами и правилами
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	ПП.03.01	Производственная практика

ПК 4.1	1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	1	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	L	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
	ОП.14	Психология общения
	мдк.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2	2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
	ОП.14	Психология общения
	мдк.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3	3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
	мдк.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.05.01	Производственная практика
ПК 6.1	ı	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
	ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.2	2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно- эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
	ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.3	3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	мдк.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом
	ПП.06.01	Производственная практика

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9			
CF.01	История России	ОК 6											
CF.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
CF.03	Безопасность жизнедеятельности	OK 7											
CF.04	Физическая культура	OK 8											
CF.05	Основы финансовой грамотности	OK 3											
CF.06	Основы философии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ОК 9					
опц	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	OK 6	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
-		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9							
ОП.02	Основы педагогики	OK 1	OK 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1						
ОП.03	Основы психологии	OK 1	OK 2	ОК 9	ПК 2.3								
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 1	OK 2	OK 8	ПК 1.3	ПК 1.4							
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	OK 1	OK 2	OK 4	ОК 9								
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	OK 1	ОК 2	OK 4	OK 5	ОК 9							
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	OK 1	OK 2	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.4						
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	OK 1	OK 2	OK 9	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.4						
ОП.09	Детская психология	OK 1	OK 2	OK 9	ПК 1.3	ПК 2.3							
ОП.10	Дошкольная педагогика	OK 1	OK 2	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3						
ОП.11	Менеджмент	OK 1	OK 3	OK 4									
ОП.12	Культурология	OK 5	OK 6	ОК 9									
ОП.13	Основы педагогического мастерства	OK 1	OK 2	OK 3	ОК 9								
ОП.14	Психология общения	OK 3	OK 4	OK 5	ПК 5.1	ПК 5.2							
		ОК 1	ОК 2	ок з	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
пц	Профессиональный цикл	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3					
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ок 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	OK 2	OK 3	OK 4	OK 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
мдк.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	OK 1	ОК 3	OK 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
ПП.01.01	Производственная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 8	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			

	Организация различных видов												
ПМ.02	деятельности детей в дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
мдк.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
мдк.02.03	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
мдк.02.05	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
мдк.02.06	Теоретические и методические основы организации художественно-творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ПП.02.01	Производственная практика	OK 1	OK 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0К 1	ОК 2	ок з	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
мдк.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	OK 2	OK 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
мдк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	OK 2	ОК 3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	OK 2	OK 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	ОК 2	ОК 6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
мдк.03.05	выразительному чтению	OK 1	OK 2	OK 5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
мдк.03.06	Теория и методика организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
мдк.03.07	Теория и методика изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ПП.03.01	Производственная практика	OK 1	OK 2	OK 3	ОК 5	OK 6	OK 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ок з	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	OK 1	OK 2	ОК 3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ПП.04.01		OK 1	OK 2	OK 3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей	ОК 1	ОК 2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
мдк.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	OK 2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.05.01	Производственная практика	OK 1	OK 2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							

пм.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)		ОК 2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3				
	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности с практикумом	OK 1	OK 2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3				
ПП.06.01	Производственная практика	OK 1	OK 2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3				

Νō	Наименование						
	Кабинеты:						
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин						
2	педагогики и психологии						
3	анатомии, физиологии и гигиены						
4	иностранного языка						
5	теории и методики физического воспитания						
6	теоретических и методических основ дошкольного образования						
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества						
8	музыки и методики музыкального воспитания						
9	безопасности жизнедеятельности						
	Лаборатории:						
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий						
	Мастерские:						
1	Дошкольное воспитание						
	Спортивный комплекс:						
1	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир						
	Залы:						
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет						
2	Актовый зал						

Пояснения

1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. Организация учебного процесса, режим занятий, структура учебного плана

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме обучения на базе основного общего образования
— 3 года 10 месяцев. Квалификация выпускника — воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность образовательной программы - конструктивно-модельная деятельность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.

Занятия начинаются 1 сентября и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 минут.

Образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру: Общеобразовательная подготовка; Социально-гуманитарный цикл; Профессиональный учебный цикл; Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и составляет (не более 70%) - 69,99% от общего объема времени, отведенного на его освоение, вариативная часть составляет (не менее 30%) - 30,01%.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образоватлеьной программы среднего общего образования»; Рекомендациями Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В общеобразовательном цикле принцип профильного обучения и учет получаемой специальности реализуется за счет увеличения объема следующих предметов: Обществознание, География, Иностранный язык.

При формировании общеобразовательного цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета "Введение в специальность".

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году на 1, 2, 10 неде	ль на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе 2
педели в зимнии период.	
При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное с	образование предусмотрено выполнение курсовой
работы в 8 семестре. Курсовая работа проводится в рамках изучения МДК.04.01 Теоретические и методически	е основы процесса воспитания детей раннего и
дошкольного возраста.	
В учебный план включены следующие виды практик: учебная практика 1 неделя; производственная практика 2	24 недели. Учебная практика и произволственная
гграктика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных м	OUALDER DESTRUCTION FOR THE PROPERTY OF THE PR
периодов. Учебная и производственная практика завершаются дифференцированным зачетом, который провод	INTEG 33 CUET BREMEHIN OTBEREUNOFO US BROWNING
	утел за ечет времени, отведенного на практику.
3. Порядок аттестации обучающихся	
Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебн	ЫХ ДИСЦИПЛИН, КАК ТРАЛИЦИОННЫМИ, ТАК И
инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в фор	ме лифференцированных запотов и зизамонов за снет
времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Контрольные работы относятся к текущей аттестации	N OTMENENTI B VIERHOM DISHE KAK RINGTHO CHORMAN
контроля. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференциро	ванных зачетов - 10 (без учета эттостания по
дисциплине физическая культура).	To (des yaera arrectativa ilo
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной р	работы.
Согласовано	
Заместитель директора по учебной работе	Улитина О.А.
запеститель директора по учестой расоте	улитина О.А.
A STATE OF THE STA	
Заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным детский сал № 100% г. Макерийска	Юсупова К.П.
учреждением "Детский сад № 106" г. Уссурийска	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	