

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВГУЭС  
Т.В. Терентьева

20\_\_ » апреля 2020 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"

Утвержден на заседании  
ученого совета ВГУЭС протокол  
от 23.03.2020 г. № 6

Владивосток 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 Полное наименование.....	3
1.2 Контактная информация.....	3
1.3 Основные документы.....	3
1.4 Миссия ВГУЭС .....	3
1.5 Стратегические приоритеты университета.....	3
1.6 Система управления вузом.....	5
1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза .....	6
2 Образовательная деятельность .....	7
2.1 Структура подготовки .....	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников .....	20
2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.....	21
2.5 Внутренняя независимая и внешняя система оценки качества образования .....	22
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	24
2.7 Профориентационная деятельность вуза .....	25
3 Научно-исследовательская деятельность .....	26
3.1 Основные научные школы (коллективы).....	26
3.2 Планы развития основных научных направлений .....	26
3.3 Объемы проведенных научных исследований .....	27
3.4 Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности.....	29
3.5 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	29
3.6 Анализ эффективности научной деятельности .....	29
3.6.1. Издание научной и учебной литературы .....	30
3.6.2 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре .....	30
3.6.3 Активность патентно–лицензионной деятельности .....	31
4 Международная деятельность.....	32
4.1 Участие в международных образовательных, научных и культурных программах .....	34
4.2 Обучение иностранных студентов .....	36
4.3. Мобильность научно–педагогических работников (НПР).....	38
4.3.1 Повышение квалификации НПР за рубежом .....	38
4.3.2 Учебно–научная работа педагогических работников за рубежом .....	40
4.4 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	41
5 Внеучебная работа .....	43
5.1 Организация воспитательной работы в вузе .....	43
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно–значимых мероприятиях .....	45
5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов .....	45
5.4 Обеспеченность студентов общежитием .....	46
5.5 Спортивная жизнь вуза.....	47
6 Материально–техническая база .....	48
6.1 Анализ состояния материально–технической базы вуза.....	48
6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы.....	50
6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура .....	51
6.3.1 Организация охраны здоровья .....	52
7 Общие выводы комиссии .....	53

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

**1.1 Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», ВГУЭС, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Ректор ВГУЭС: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ВГУЭС: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

### **1.2 Контактная информация:**

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: [rectorat@vvsu.ru](mailto:rectorat@vvsu.ru)

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

### **1.3 Основные документы**

Устав ФГБОУ ВО «ВГУЭС» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018г. № 965.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015г. № 1799, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 25.04.2016г. № 1868, срок действия: 21 января 2027г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 25.04.2016г. № 1869, срок действия: 21 января 2021г.

### **1.4 Миссия ВГУЭС**

Решением ученого совета протокол № 3 от 22.11.2018г. утверждена Стратегия социально-экономического развития ВГУЭС до 2023г., в соответствии с которой определены миссия, видение и стратегические приоритеты университета.

Миссия ВГУЭС: Содействие устойчивому социально-экономическому развитию региона путем подготовки востребованных кадров на основе интеграции обучения, исследований и практики; генерации и коммерциализации новых знаний; формирования среды, поддерживающей инновации, предпринимательские инициативы и гармоничное развитие личности.

Видение: ВГУЭС – это опорный университет: способствующий решению социально-экономических задач региона; обеспечивающий высокое качество образования на основе современных технологий и стабильно высокую востребованность выпускников; развивающий эффективные партнерские отношения с органами государственной власти, бизнес-средой и местными сообществами; занимающий лидирующие позиции в образовательном пространстве на основе персонализации траекторий и практико-интегрированного обучения; представляющий признанную международную коммуникативную площадку в АТР; обладающий адаптивной системой управления.

### **1.5 Стратегические приоритеты университета**

Образовательная деятельность

– Достижение высокой конкурентоспособности ППС и ПП, обеспеченной компетенциями в науке, бизнес-консалтинге, педагогических технологиях и кросс-культурной коммуникации.

– Достижение высокой эффективности системы организации учебного процесса на основе современных образовательных технологий и стратегического партнерства с бизнес-средой.

– Обеспечение устойчивого развития электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов.

– Реализация стратегии непрерывного образования всех категорий граждан на основе развития цифрового образовательного пространства.

– Повышение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг.

#### Научно-исследовательская деятельность

– Развитие приоритетных технических и естественно-научных направлений, указанных в стратегии НТР России.

– Формирование конкурентоспособных научных школ.

– Выполнение научно-исследовательских работ, востребованных реальным сектором экономики.

#### Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

– Общественные и предпринимательские инициативы

– Укрепление имиджа университета как признанного центра проведения общественных, научно-популярных, профориентационных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на изменение городской и региональной среды и развитие местных сообществ.

– Достижение устойчивого взаимодействия университета и органов государственного управления в сфере научно-информационного обмена и подготовки кадров для госструктур.

– Повышение качества взаимодействия университета и бизнес-сообщества в сфере развития предпринимательства и формирования предпринимательских компетенций.

– Формирование административной, кадровой, технологической и материальной базы для создания центров социальной коммуникации и повышения финансовой грамотности населения.

#### Финансы

– Формирование бюджета опережающего развития, соответствующего современным требованиям.

– Совершенствование процесса финансово-хозяйственной деятельности.

#### Кадры

– Развитие человеческого капитала университета на основе формирования уникальной корпоративной культуры и эффективной политики и управления персоналом.

#### Информационные технологии

ИТ-миссия: Непрерывными инновациями, талантами и высоким качеством сделать результаты информатизации университета не только более полезными и доступными, но и предвосхитить ожидания университетского сообщества.

Основные стратегические цели информатизации университета:

– обеспечение лидерства университета в области информационных технологий;

– развитие образовательных технологий и улучшение качества образовательных услуг;

– повышение эффективности управления вузом;

– улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей;

– повышение экономической эффективности применения ИТ в университете.

## 1.6 Система управления вузом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ВГУЭС руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

В Университете созданы условия всем работникам и обучающимся, а также всем заинтересованным лицам для ознакомления с действующим уставом и другими документами на официальном сайте Университета [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru) в разделе «О ВГУЭС / Сведения об образовательной организации / Документы».

В соответствии с Уставом ВГУЭС в состав Университета входят: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школы, колледжи, учебные, научные, информационно–аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управления и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ВГУЭС. В состав ВГУЭС также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, утверждаемыми ректором.

Общее руководство ВГУЭС осуществляет выборный коллегиальный орган — ученый совет ВГУЭС, возглавляемый ректором. Работа ученого совета осуществляется в соответствии с его регламентом, утверждаемым ученым советом. Заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца. В состав ученого совета ВГУЭС в соответствии с уставом и положением об ученом совете (приказ ректора от 13.04.2018г. № 292) входят: ректор Университета, который является председателем ученого совета, президент Университета, проректор, советники ректора, директора институтов, директора филиалов, представители структурных подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся Университета.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы по направлениям; перечень комиссий и советов утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006г. № 7. По необходимости перечень и состав комиссий и советов уточняется на заседаниях ученого совета или приказами ректора. К числу важнейших комиссий относятся: стипендиальная комиссия (приказ от 06.09.2019г. № 779), кадровая комиссия (приказ от 11.06.2019г. № 559), бюджетная комиссия (приказ от 15.11.2018г. № 1011).

Компетенция ученого совета определена уставом Университета. Ученый совет определяет основные перспективные направления развития Университета, рассматривает вопросы организации образовательной, научно–исследовательской, информационно–аналитической и финансово–хозяйственной деятельности, вопросы международного сотрудничества, а также связанные с присвоением ученых званий.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

С 2015 года ректором ВГУЭС является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 12–07–03/114 Т.В. Терентьева утверждена в должности ректора с 09.09.2015г. по 08.09.2020г.

Президент представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в отношениях с бизнес-сообществом, участвует в разработке стратегии и планов развития

Университета, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленческой и иной деятельности Университета.

С 2015 года президентом ВГУЭС является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2015г. Г.И. Лазарев утверждён в должности президента ВГУЭС с 07.10.2015г. по 06.10.2020г.

В университете действует постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, создаваемый при ректоре для оперативного рассмотрения и решения вопросов управления и выработки решений рекомендательного характера. В состав ректората в настоящее время входят проректор, советники ректора, директора департаментов, директора институтов, заведующие кафедрой, директора филиалов. Распределение обязанностей между проректором и советниками ректора установлено приказом ректора от 01.04.2019г. № 248; между заместителем проректора по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе и директорами департаментов – приказом ректора от 06.03.2019г. № 191. Приказы доступны по ссылке <http://www.vvsu.ru/sveden/employees/>.

ВГУЭС имеет три филиала – обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения головного вуза на территории Приморского края. Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий свои полномочия на основании доверенности, выданной ректором.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института (декан факультета), который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората.

Руководство деятельностью кафедр, как входящих в состав институтов, так и напрямую подчиняющихся ректору, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет. Коллегиальным органом управления кафедрой, напрямую подчиняющейся ректору, является ученый совет кафедры, полномочия которого определяются соответствующим положением.

Управление отдельными структурными подразделениями ВГУЭС осуществляется в соответствии с Положениями о них, утверждаемыми ректором.

### **1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза**

В 2019 году получена международная аккредитация образовательных программ по пяти направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.02 Туризм. Аккредитацию проводил Национальный центр аккредитации России (НЦРА) с привлечением экспертов Центра оценки высшего образования (НЕЕС) Министерства образования КНР. Сведения размещены в базе данных Европейского реестра гарантий качества EQAR.

ВГУЭС входит в 100 лучших вузов России, ежегодно приглашается к участию в международных и национальных рейтингах университетов. По итогам Национального российского рейтинга НРУ-2019 ВГУЭС поднялся на 6 позиций (ранг 76) в сравнении с 2018 годом и входит в ТОП-25 по показателю «Образование» (ранг 22). В Европейском рейтинге ARES-2019 ВГУЭС входит в ТОП-100 российских вузов, поднялся на одну позицию и занимает 85 место, сохраняет категорию ВВ «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников»; входит в пятерку лучших

экономических вузов страны. В глобальном рейтинге университетов UniRank ВГУЭС второй год входит в ТОП-50 ведущих вузов России, поднялся на две позиции (44-й из 373). ВГУЭС улучшил позиции в рейтинге "Webometrics" в России на 48% (на 63 со 120) и в мире на 34%; признан инфолидером по итогам конкурса медиа активности вузов, проводимом МИГ «Интерфакс» и журналом «Аккредитация в образовании»; стал лауреатом VI Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза-2019» в номинации «Международный вектор» среди 300 вузов. Ректор Татьяна Терентьева стала победителем Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех» 2019.

В результате решения задач стратегического развития ВГУЭС является базовой образовательной площадкой подготовки кадров для отраслей экономики Дальневосточного региона. В университете накоплен огромный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры для туристического, социально-культурного, транспортно-логистического кластеров, а также информационных технологий, охватывающий основные социально-экономические направления подготовки кадров в регионе.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2019 г. на ОФО по ОПОП ВО за счет бюджетных средств, составил 71,8 балла.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Структура подготовки**

В 2019 г. образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным образовательным программам (ОПОП):

– по уровням профессионального образования:

- 1) высшее образование (ВО) – бакалавриат;
- 2) высшее образование (ВО) – специалитет;
- 3) высшее образование (ВО) – магистратура;
- 4) высшее образование (ВО) – подготовка кадров высшей квалификации;
- 5) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);

6) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);

– по уровням общего образования (ОО):

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;

– по программам профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализуются программы дополнительного образования:

– дополнительные общеразвивающие программы;

– дополнительное профессиональное образование (ДПО) – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Образовательные программы (ОП) реализуются по очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО), заочной (ЗФО) формам обучения. При реализации ОП используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

По ОПОП бакалавриата и ППССЗ осуществляется целевое обучения для организаций Приморского края, в том числе организаций ОПК.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015 № 1799 образовательные услуги по уровням профессионального образования оказываются по 15 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГН) СПО, 16 УГН ВО бакалавриата, 2 УГН ВО специалитета, 9 УГН ВО магистратуры, 4 УГН ВО аспирантуры.

**Перечень реализуемых ОПОП по УГН:**

<b>№ п/п</b>	<b>УГН СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>Наименование профессии</b>
1	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.01.07 Портной
2	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер
3	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.03 Фотограф

<b>№ п/п</b>	<b>УГН СПО - программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>Наименование специальности</b>
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		09.02.02 Компьютерные сети
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование
3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
4	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
6	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	26.02.02 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение
9	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
10	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.07 Банковское дело
11	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
12	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
13	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
		43.02.02 Парикмахерское искусство
		43.02.10 Туризм
		43.02.11 Гостиничный сервис
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства
		43.02.14 Гостиничное дело
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
14	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
15	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		54.02.08 Техника и искусство фотографии

<b>№ п/п</b>	<b>УГН ВО - программы бакалавриата</b>	<b>Наименование направления подготовки</b>
1	05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии
		09.03.03 Прикладная информатика
3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
6	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
7	37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология
8	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.03 Управление персоналом
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление
		38.03.05 Бизнес-информатика
		38.03.06 Торговое дело
		38.03.07 Товароведение
9	39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.03 Организация работы с молодежью
10	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция
11	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение
		41.03.05 Международные отношения



12	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
		42.03.04 Телевидение
13	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис
		43.03.02 Туризм
14	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование
15	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика
16	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн

№ п/п	УГН ВО - программы специалитета	Наименование направления подготовки
1	38.00.00 Экономика и управление	38.05.01 Экономическая безопасность
2	40.00.00 Юриспруденция	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

№ п/п	УГН ВО - программы магистратуры	Наименование направления подготовки
1	05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01 Технология транспортных процессов
3	37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология
4	38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление
		38.04.05 Бизнес-информатика
		38.04.06 Торговое дело
5	40.00.00 Юриспруденция	38.04.08 Финансы и кредит
		40.04.01 Юриспруденция
6	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.04.05 Международные отношения
7	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.05 Медиакоммуникации
8	43.00.00 Сервис и туризм	43.04.02 Туризм
9	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн

№ п/п	УГН ВО - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Наименование направления подготовки
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
2	38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика
3	40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция
4	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.06.01 Политические науки и регионоведение

Обучение студентов по программам ВО и СПО осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, в т.ч. квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2019 году ВГУЭС получил грант из краевого бюджета в форме субсидии организациям ВО, осуществляющим образовательную деятельность по ОП СПО. Программы общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения реализуются за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Структура контингента обучающихся по уровням образования и способу финансирования на момент самообследования

Уровень образования	Количество обучающихся																		Доля в общем контингенте университета, %		
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			ВСЕГО					
	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого
<b>Всего по университету</b>	<b>796</b>	<b>4401</b>	5197	<b>650</b>	<b>3119</b>	3769	<b>668</b>	<b>2246</b>	2914	<b>665</b>	<b>1395</b>	2060	<b>52</b>	<b>568</b>	620	<b>2831</b>	<b>11729</b>	14560	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
<b>ВО</b>	<b>334</b>	<b>2231</b>	2565	<b>297</b>	<b>2071</b>	2368	<b>309</b>	<b>1508</b>	1817	<b>397</b>	<b>1309</b>	1706	<b>40</b>	<b>552</b>	592	<b>1377</b>	<b>7671</b>	9048	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>62,14</b>
Бакалавриат	329	1962	2291	289	1829	2118	309	1411	1720	397	1304	1701	40	552	592	1364	7058	8422	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>57,84</b>
Специалитет	0	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39	0	<b>100</b>	<b>0,27</b>	
Магистратура	4	201	205	7	225	232	0	92	92	0	0	0	0	0	0	11	518	529	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>3,63</b>

Аспирантура	1	29	30	1	17	18	0	5	5	0	5	0	0	0	2	56	58	3	97	0,40	
<b>СПО</b>	<b>462</b>	<b>1408</b>	1870	<b>353</b>	<b>1048</b>	1401	<b>359</b>	<b>738</b>	1097	<b>268</b>	<b>86</b>	354	<b>12</b>	<b>16</b>	28	<b>1454</b>	<b>3296</b>	4750	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>32,62</b>
ППССЗ	462	1346	1808	353	1048	1401	359	738	1097	268	86	354	12	16	28	1454	3234	4688	31	69	32,20
ППКРС	0	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	62	0	100	0,43	
<b>СОО</b>	<b>0</b>	<b>762</b>	762	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>762</b>	762	0	<b>100</b>	<b>5,23</b>	
Начальное ОО		282	282			0			0			0			0	282	282	0	100	1,94	
Основное ОО		370	370			0			0			0			0	370	370	0	100	2,54	
Среднее ОО		110	110			0			0			0			0	110	110	0	100	0,76	

Доля в общем контингенте обучающихся по всем уровням образования контингента головного вуза составляет 84%, филиала в г. Находке – 4%, филиала в г. Артеме – 9%, филиала в г. Уссурийске – 3%.

### Высшее образование

ОПОП ВО реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации используется электронное обучение, по очно-заочной и заочной формам обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам бакалавриата реализуется 72 ОПОП и 2 ОПОП по программам специалитета, что составляет 75% от общего количества ОПОП ВО, по программам магистратуры – 21 ОПОП, это 21% от общего количества ОПОП ВО. В перечне ОП 36% составляют ОПОП экономической направленности, 13% – ОПОП направления сервиса и туризма.

Реализация ВО по ОП бакалавриата осуществляется в филиалах в г. Находке и в г. Артеме по 5 и 11 ОПОП соответственно.

### Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Головной вуз г. Владивосток

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	05.03.06	Экология и природопользование	Кафедра ТЭ	+	-	-
2	05.03.06	Экология и природопользование. Экологическая безопасность	Кафедра ТЭ	+	-	-
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	Кафедра ИТС	+	+	-
4	09.03.02	Информационные системы и технологии(ФГОС3++)	Кафедра ИТС	+	+	-
5	09.03.03	Прикладная информатика. Информатизация бизнес-процессов	Кафедра ИТС	+	-	-
6	09.03.03	Прикладная информатика. Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных	Кафедра ИТС	+	-	-
7	09.03.03	Прикладная информатика. Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных(ФГОС3++)	Кафедра ИТС	+	-	-
8	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интеллектуальные и оптические системы связи	Кафедра ИТС	+	-	-
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и оптические системы и сети	Кафедра ИТС	+	-	-
10	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и оптические системы и сети(ФГОС3++)	Кафедра ИТС	+	-	-
11	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Кафедра ММТ	-	+	-
12	23.03.01	Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	Кафедра ТПТ	+	-	-
13	23.03.01	Технология транспортных процессов. Транспортная логистика	Кафедра ТПТ	+	-	-
14	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис и тюнинг	Кафедра ТПТ	+	+	-
15	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация транспортного обслуживания	Кафедра ТПТ	+	+	-
16	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды	Кафедра ДЗТ	+	-	-
17	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды(ФГОС3++)	Кафедра ДЗТ	+	-	-
18	37.03.01	Психология	Кафедра ФЮП	+	+	-

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
19	38.03.01	Экономика	Кафедра экономики и управления	+	-	-
20	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Кафедра экономики и управления	+	+	+
21	38.03.01	Экономика. Международный бизнес	Кафедра экономики и управления	+	-	-
22	38.03.01	Экономика. Мировая экономика	Кафедра экономики и управления	+	-	-
23	38.03.01	Экономика. Экономическая безопасность	Кафедра экономики и управления	+	-	-
24	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международный бизнес, Мировая экономика, Финансы и кредит, Экономика предприятия (организации), Экономическая безопасность	Кафедра экономики и управления	+	-	-
25	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международный бизнес, Мировая экономика, Финансы и кредит, Экономика особых экономических зон, Экономическая безопасность	Кафедра экономики и управления	+	-	-
26	38.03.01	Экономика. Финансы и кредит	Кафедра экономики и управления	+	+	-
27	38.03.02	Менеджмент	Кафедра экономики и управления	+	-	-
28	38.03.02	Менеджмент. Финансовый менеджмент	Кафедра экономики и управления	+	+	-
29	38.03.02	Менеджмент. Антикризисное управление	Кафедра экономики и управления	+	-	-
30	38.03.02	Менеджмент. Управление малым бизнесом	Кафедра экономики и управления	+	+	-
31	38.03.02	Менеджмент. Международный менеджмент	Кафедра экономики и управления	+	-	-
32	38.03.02	Менеджмент. Управление персоналом	Кафедра экономики и управления	-	+	-
33	38.03.03	Управление персоналом	Кафедра экономики и управления	+	+	-
34	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Кафедра экономики и управления	+	+	-
35	38.03.05	Бизнес-информатика	Кафедра ММ	+	-	-
36	38.03.05	Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика	Кафедра ММ	+	-	-
37	38.03.06	Торговое дело. Торговое дело (по областям)	Кафедра ММТ	+	-	-
38	38.03.06	Торговое дело. Логистика в торговой деятельности	Кафедра ММТ	+	+	-
39	38.03.06	Торговое дело. Маркетинг в торговой деятельности	Кафедра ММТ	+	-	-
40	38.03.06	Торговое дело. Интернет-маркетинг и электронная торговля	Кафедра ММТ	+	-	-
41	38.03.06	Торговое дело. Международная логистика и управление поставками	Кафедра ММТ	+	-	-
42	38.03.07	Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности	Кафедра ММТ	+	-	-
43	39.03.03	Организация работы с молодежью	Кафедра ФЮП	-	+	-
44	39.03.03	Организация работы с молодежью(ФГОС3++)	Кафедра ФЮП	+	+	-
45	40.03.01	Юриспруденция. Практико-ориентированная программа	Кафедра УПД	+	-	-
46	40.03.01	Юриспруденция	Кафедра ГПД	+	+	+
47	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Кафедра МОП	+	-	-
48	41.03.05	Международные отношения	Кафедра МОП	+	-	-
49	41.03.05	Международные отношения(ФГОС3++)	Кафедра МОП	+	-	-
50	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ВШТВ	+	+	-
51	42.03.01	Реклама и связи с общественностью(ФГОС3++)	ВШТВ	+	+	-
52	42.03.04	Телевидение. Мультимедийная журналистика	ВШТВ	+	-	-

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
53	42.03.04	Телевидение. Мультимедийная журналистика(ФГОС3++)	ВШТВ	+	-	-
54	43.03.01	Сервис. Сервис в авиации	Кафедра ДЗТ	+	-	-
55	43.03.01	Сервис. Имиджмейкерские услуги	Кафедра ДЗТ	+	-	-
56	43.03.01	Сервис. Имиджмейкерские услуги(ФГОС3++)	Кафедра ДЗТ	+	-	-
57	43.03.01	Сервис. Сервис на транспорте(ФГОС3++)	Кафедра ДЗТ	+	-	-
58	43.03.01	Сервис. Социокультурный сервис	Кафедра ДЗТ	+	-	-
59	43.03.01	Сервис. Рекреационный и спортивно-оздоровительный сервис	Кафедра ДЗТ	+	-	-
60	43.03.02	Туризм	Кафедра ТЭ	+	+	-
61	43.03.02	Туризм (ФГОС3++)	Кафедра ТЭ	-	+	-
62	43.03.02	Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов	Кафедра ТЭ	+	-	-
63	43.03.02	Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов(ФГОС3++)	Кафедра ТЭ	+	-	-
64	43.03.02	Туризм. Организация деятельности туристско-рекреационных комплексов	Кафедра ТЭ	+	-	-
65	44.03.01	Педагогическое образование. Иностранный язык(ФГОС3++)	Кафедра МКП	+	-	-
66	44.03.01	Педагогическое образование. Физическая культура(ФГОС3++)	Кафедра ФОСР	+	+	-
67	45.03.02	Лингвистика. Лингвистика (для иностранных граждан)	Кафедра РЯЗ	+	-	-
68	45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)	Кафедра МКП	+	-	-
69	45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)	Кафедра МКП	+	-	-
70	54.03.01	Дизайн. Дизайн среды	Кафедра ДЗТ	+	-	+
71	54.03.01	Дизайн. Дизайн костюма	Кафедра ДЗТ	+	-	-
72	54.03.01	Дизайн. Цифровой дизайн	Кафедра ДЗТ	+	-	-

№	Перечень ОПОП ВО (специалитет)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	38.05.01	Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Кафедра экономики и управления	+	-	-
2	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность	Кафедра ГПД	+	-	-

№	Перечень ОПОП ВО (магистратура)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	05.04.06	Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды	Кафедра ТЭ	-	+	-
2	23.04.01	Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг	Кафедра ТПТ	-	+	-
3	37.04.01	Психология. Психологическое консультирование	Кафедра ФЮП	+	+	-
4	38.04.01	Экономика. Международная экономика	Кафедра экономики и управления	+	+	-
5	38.04.01	Экономика. Международная экономика (для иностранных граждан)	Кафедра экономики и управления	+	-	-
6	38.04.01	Экономика. Учет, анализ и аудит	Кафедра экономики и управления	+	+	-
7	38.04.02	Менеджмент. Стратегический менеджмент	Кафедра экономики и управления	+	+	-
8	38.04.04	Государственное и муниципальное управление. Государственный и муниципальный аудит	Кафедра экономики и управления	+	+	-
9	38.04.04	Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономики	Кафедра экономики и управления	-	+	-
10	38.04.05	Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика	Кафедра ММ	+	+	-
11	38.04.06	Торговое дело. Логистические технологии в торговле	Кафедра ММТ	+	+	-

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
12	38.04.08	Финансы и кредит. Финансовая экономика	Кафедра экономики и управления	-	+	-
13	38.04.08	Финансы и кредит. Финансовые рынки и институты	Кафедра экономики и управления	-	+	-
14	40.04.01	Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государственное управление	Кафедра ТИРЗП	+	+	-
15	40.04.01	Юриспруденция. Теория и практика правоприменения	Кафедра ТИРЗП	+	+	-
16	41.04.05	Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество	Кафедра МОП	+	+	-
17	41.04.05	Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество 3++	Кафедра МОП	+	-	+
18	42.04.05	Медиакоммуникации. Производство и управление медийными продуктами 3++	ВШТВ	-	+	-
19	43.04.02	Туризм. Управление туристско-рекреационными комплексами	Кафедра ТЭ	-	+	-
20	43.04.02	Туризм. Управление туристско-рекреационными комплексами 3++	Кафедра ТЭ	-	+	-
21	54.04.01	Дизайн. Дизайн среды и визуальных коммуникаций	Кафедра ДЗТ	+	-	-

№	Перечень ОПОП ВО (аспирантура)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника. Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Кафедра ИТС	+	+	-
2	38.06.01	Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	Кафедра экономики и управления	+	+	-
3	40.06.01	Юриспруденция. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	Кафедра ТИРЗП	+	+	-
4	41.06.01	Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии	Кафедра МОП	-	+	-

#### Филиал в г. Артеме

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Подразделение	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	09.03.03	Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Филиал в г. Артеме	-	-	+
2	23.03.01	Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	Филиал в г. Артеме	-	-	+
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Филиал в г. Артеме	-	+	-
4	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Филиал в г. Артеме	+	+	-
5	38.03.01	Экономика. Экономическая безопасность	Филиал в г. Артеме	-	-	+
6	38.03.02	Менеджмент. Финансовый менеджмент	Филиал в г. Артеме	+	+	-
7	43.03.01	Сервис. Сервис в авиации	Филиал в г. Артеме	+	-	+
8	43.03.01	Сервис. Сервис в авиации(ФГОС3++)	Филиал в г. Артеме	-	-	+
9	43.03.02	Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	Филиал в г. Артеме	-	-	+
10	43.03.03	Гостиничное дело	Филиал в г. Артеме	-	-	+
11	54.03.01	Дизайн. Дизайн среды	Филиал в г. Артеме	-	-	+

#### Филиал в г. Находке

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Подразделение	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Филиал в г. Находке	+	+	-
2	38.03.02	Менеджмент. Управление малым бизнесом	Филиал в г. Находке	+	-	-
3	38.03.03	Управление персоналом	Филиал в г. Находке	+	-	-
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Филиал в г. Находке	-	+	-
5	54.03.01	Дизайн. Дизайн среды	Филиал в г. Находке	+	-	+

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО, составляет 62,14% от общего контингента обучающихся в университете. Основной контингент обучающихся по ОПОП ВО составляют студенты бакалавриата – 57,84%, в магистратуре обучаются 3,63%,

в аспирантуре – 0,4% обучающихся. С 2019 года в университете обучаются студенты по программам специалитета – 0,27% от общего контингента обучающихся.

Университет готовит специалистов практически для всех регионов Дальнего Востока, в регионе остается: по ОФО – 91,5% обучающихся, из них жителей Приморского края – 85,8%; по недневным формам обучения – 97% обучающихся, из них жителей Приморского края – 87,35%.

В рамках целевого обучения обучаются 16 студентов ОФО.

*Структура контингента обучающихся по формам обучения*

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
В целом по университету						
очная	1454	1254	885	876	0	<b>4469</b>
заочная	877	879	683	788	574	<b>3801</b>
очно-заочная	234	235	249	42	18	<b>778</b>
<b>Все формы</b>	<b>2565</b>	<b>2368</b>	<b>1817</b>	<b>1706</b>	<b>592</b>	<b>9048</b>

Головной вуз г. Владивосток

очная	1440	1229	859	835	0	<b>4363</b>
заочная	819	806	610	713	510	<b>3458</b>
очно-заочная	220	225	208	12	10	<b>675</b>
<b>Все формы</b>	<b>2479</b>	<b>2260</b>	<b>1677</b>	<b>1560</b>	<b>520</b>	<b>8496</b>

Филиал в г. Артеме

очная	3	1	4	16	0	<b>24</b>
заочная	36	47	48	49	46	<b>226</b>
очно-заочная	10	10	41	30	4	<b>95</b>
<b>Все формы</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>50</b>	<b>345</b>

Филиал в г. Находке

очная	11	24	22	25	0	<b>82</b>
заочная	22	26	25	26	18	<b>117</b>
очно-заочная	4	0	0	0	4	<b>8</b>
<b>Все формы</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>207</b>

**Среднее профессиональное образование**

В головном вузе реализация программ СПО осуществляется в Академическом колледже (АК) и Колледже сервиса и дизайна (КСД) по ППССЗ по ОФО и ЗФО. КСД совместно с институтом заочного и дистанционного обучения (ИЗДО) реализуют две ППССЗ по ЗФО с применением ДОТ. В Колледже индустрии моды и красоты (КИМК) реализуются ППССЗ и ППКРС по ОФО. В КСД осуществляется целевое обучение 35 студентов по договорам с предприятиями ОПК.

В филиалах в г. Находке и в г. Артеме СПО реализуется по ППССЗ, в филиале в г. Уссурийске – по ППССЗ и ППКРС. В перечне реализуемых ППССЗ 43,5% составляют ОП технической направленности, 17,4% – экономические программы, 13% – программы сервиса и туризма.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, составляет 32,6% от общего контингента обучающихся в университете, из них по ППССЗ обучаются 32,2% студентов, по ППКРС – 0,4% от общего числа обучающихся.

*Структура контингента обучающихся по формам обучения*

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
В целом по университету						
очная	1582	1118	808	299	0	3807
заочная	288	283	289	55	28	943
<b>Все формы</b>	<b>1870</b>	<b>1401</b>	<b>1097</b>	<b>354</b>	<b>28</b>	<b>4750</b>

Головной вуз г. Владивосток

очная	1119	831	498	171	0	2619
заочная	201	187	195	2	0	585
<b>Все формы</b>	<b>1320</b>	<b>1018</b>	<b>693</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>3204</b>

Филиал в г. Артеме(ОО)

очная	201	117	110	85	0	513
заочная	58	65	78	53	28	282
<b>Все формы</b>	<b>259</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	<b>795</b>

Филиал в г. Уссурийске

очная	161	84	136	12	0	393
заочная	19	16	16	0	0	51
<b>Все формы</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>444</b>

Филиал в г. Находке

очная	101	86	64	31	0	282
заочная	10	15	0	0	0	25
<b>Все формы</b>	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>307</b>

### Общее образование

Программы общего образования (ОО) реализуются в головном вузе, филиалах в г. Находке и в г. Артеме. Доля учащихся в общем контингенте обучающихся в университете составляет 5,23%.

В головном вузе реализация программ общего образования осуществляется в общеобразовательной школе-интернате среднего общего образования для одаренных детей (ШИОД). Основной контингент – 47,4% учащихся обучаются по программам основного ОО, 41,1% учащихся обучаются по программам начального ОО, 11,5% – по программам среднего ОО.

В филиале в г. Находке уровень общего образования реализуется по программам основного ОО – 61% контингента учащихся и среднего ОО – 39 % контингента учащихся.

В филиале в г. Артеме уровень общего образования реализуется по программам начального ОО – 37,4% контингента учащихся, основного ОО – 47,3%, среднего ОО – 15,3% контингента учащихся.

### Профессиональное обучение

В 2019г. в головном вузе велась подготовка ОФО по 9 программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих:

№	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. пр. Минобрнауки России от 2.07.2013 г. № 513	Количество обученных
1	Повар	34
2	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	6
3	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3
4	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	14
5	Агент	67
6	Водитель автомобиля	175
7	Маникюрша	32
8	Парикмахер	61
9	Портной	11
	<b>Всего</b>	<b>403</b>

### Дополнительное образование

В университете активно реализуются программы дополнительного образования. В головном вузе в 2019 г. обучено 2025 человек по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых; 715 человек по 55 программам дополнительного профессионального образования (ДПО), из них 421 человек по 34 программам повышения квалификации, 294 человека по 21 программе профессиональной переподготовки.

В филиале ВГУЭС в г. Артеме в 2019г. обучено 243 человека по 25 программам ДПО, в филиале ВГУЭС в г. Находке – 24 человека по 9 программам ДПО.

## 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по учебным планам, одобренным ученым советом и утвержденным ректором университета.

Учебный план разрабатывается для каждой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой в университете, на каждую форму обучения и каждый год набора, действует в течение полного срока получения образования по программе бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры.

Учебные планы разрабатывают руководители ОПОП, с ориентацией на виды профессиональной деятельности, типы профессиональных задач, потребности реального сектора экономики, области и сферы будущей профессиональной сферы выпускников, профессиональные стандарты (при наличии), научно-исследовательские и материально-технические ресурсы с применением лучших практик, в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, других нормативных и университетских требований.

В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что обеспечивает активное личное участие студентов в формировании индивидуальной образовательной траектории в освоении ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры в соответствии с образовательными потребностями студента. Действующая инструкция о порядке выбора дисциплин при освоении ОПОП ВО устанавливает единый порядок выбора студентами элективных и факультативных дисциплин в процессе освоения ОП.

Электронная версия утвержденного учебного плана размещается на сайте университета как часть комплекта документов ОПОП ВО.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком, расписанием аудиторных занятий, расписанием государственных аттестационных испытаний.

По всем дисциплинам учебных планов реализуемых ОПОП имеется необходимая документация: рабочие программы дисциплин(модулей), программы практик и итоговой государственной аттестации, оценочные средства и методические материалы. Содержание программ ориентировано на эффективное достижение планируемых результатов освоения ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО, ожиданиям работодателей.

ОПОП по всем направлениям подготовки СПО и ВО ежегодно обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО по всем специальностям/профессиям – ППКРС / ППССЗ – разработаны в соответствии с ФГОС СПО, регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии, включают учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Учебные планы разрабатываются при непосредственном участии цикловых методических комиссий, проходят согласование с работодателями, обсуждаются на заседаниях методического совета ВГУЭС и утверждаются ректором.

Учебные практики проходят на базе учебных подразделений в составе структурных подразделений университета (лабораторий, мастерских, учебных классов), производственные практики – на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Стратегический вектор развития ОПОП во ВГУЭС – практико–ориентированный подход в обучении – реализуется во многом за счет применения проектного обучения студентов на примере решения задач, соответствующих профилю подготовки. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются с учетом запросов организаций реального сектора экономики и структурных подразделений ВГУЭС.

Промежуточная аттестация оценки знаний студентов по учебным планам весеннего семестра 2018-19 учебного года была проведена в сроки, установленные календарными учебными графиками, промежуточная аттестация по практикам – на первой неделе 2019-20 учебного года (согласно нормативному локальному акту университета).

Всего в промежуточной аттестации знаний обучающихся по программам ВО ОФО принял участие 3 171 студент. Из них: 65% (2061 студент) аттестовано по всем дисциплинам учебного плана; на «хорошо» и «отлично» обучались 45,84% (1 453 студента); 35% (1110 студентов) имеют академические задолженности.



Результаты оценки качества знаний студентов и аспирантов ОФО (без учета выпускного курса) по итогам промежуточной аттестации весеннего семестра 2018-19 уч.г. по уровням образования

Уровень образования	Курс/год обучения	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", %
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	1	64.55	64.55
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	2	43.34	43.34
	<b>Всего</b>	<b>57.06</b>	<b>57.06</b>
Высшее образование - бакалавриат	1	65.60	39.89
Высшее образование - бакалавриат	2	58.99	43.82
Высшее образование - бакалавриат	3	65.34	46.50
	<b>Всего</b>	<b>64.60</b>	<b>42.97</b>
Высшее образование - магистратура	1	65.84	46.84
	<b>Всего</b>	<b>65.84</b>	<b>46.84</b>

Результаты освоения ОПОП обучающимися ОФО по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры можно признать удовлетворительными. Отмечается отрицательная динамика показателя «Успеваемость» на 1,7% у студентов, обучающихся по программам бакалавриата по сравнению с прошлым отчетным периодом. Удельный вес студентов, обучающихся по программам бакалавриата на «хорошо» и «отлично» остался на прежнем уровне. Показатель «Успеваемость» у студентов, обучающихся по ОПОП магистратуры, вырос на 1,2% по сравнению с показателем осеннего семестра.

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО по программам бакалавриата по итогам промежуточной аттестации весеннего семестра 2018-19 уч.г.

Направление	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", %
Лингвистика	98.05	25.00
Экология и природопользование	94.00	64.00
Международные отношения	79.16	52.34
Технология транспортных процессов	78.12	55.08
Товароведение	74.00	44.00
Зарубежное регионоведение	71.91	38.10
Торговое дело	71.54	42.61
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	71.30	30.65
Сервис	69.63	41.62
Бизнес-информатика	69.50	31.65
Экономика	65.71	34.02
Управление персоналом	63.66	32.93
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	63.20	36.18
Государственное и муниципальное управление	62.85	34.96
Психология	62.12	43.67
Туризм	59.59	32.24
Менеджмент	59.53	25.72
Дизайн	59.52	34.96
Информационные системы и технологии	59.06	26.42
Прикладная информатика	53.48	28.99
Юриспруденция	47.08	19.05
Реклама и связи с общественностью	44.38	19.80
Телевидение	43.60	18.75
Конструирование изделий легкой промышленности	32.23	0.00

Самые высокие показатели успеваемости (выше 90%) при прохождении промежуточной аттестации показали студенты, обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки Лингвистика, Экология и природопользование. Стабильно высокую успеваемость (выше 70%) имеют студенты направлений Международные отношения, Технология транспортных процессов, Товароведение, Зарубежное регионоведение, Торговое дело, Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

В то же время выросло число направлений подготовки, по которым успеваемость ниже средней по университету: Государственное и муниципальное управление, Туризм, Менеджмент и др. По результатам промежуточной аттестации весеннего семестра студенты этих направлений подготовки имели успеваемость 62-59%. По направлениям подготовки

Юриспруденция, Реклама и связи с общественностью, Телевидение, Конструирование изделий легкой промышленности успеваемость значительно ниже: 32-47%.

Обучающиеся по программам ВО показали высокий уровень знаний по общеобразовательным дисциплинам (успеваемость 70-100%), по профессиональным дисциплинам показатель успеваемости значительно ниже. Так, успеваемость по профессиональным дисциплинам направления подготовки Юриспруденции: курсовое проектирование 1 – 25.7%; учебная практика по получению профессиональных умений и навыков – 35%. Только 40% студентов 2 курса направления подготовки Реклама и связи с общественностью аттестованы по учебной практике по развитию социально-профессиональных компетенций. Успеваемость студентов направления Конструирование изделий легкой промышленности по дисциплинам: Основы формообразования в одежде составляет 33%.

Анализ показал, что успеваемость студентов 1 курса выше, чем на старших курсах по направлениям подготовки: Бизнес-информатика, Государственное и муниципальное управление, Лингвистика, Международные отношения, Психология, Реклама и связи с общественностью, Сервис, Товароведение, Торговое дело, Телевидение, Управление персоналом, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Экология и природопользование, Экономика, Юриспруденция. Дисциплины 1 курса в основном общеобразовательные, второго и последующих курсов – профессиональные. Снижение успеваемости студентов 2 и 3 курсов говорит о снижении мотивации к обучению и освоению профессиональных компетенций.

По направлениям подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Прикладная информатика, Информационные системы и технологии можно отметить рост успеваемости с увеличением курса. Обучающиеся 2 и 3 курсов добросовестно осваивают теоретические дисциплины. Проблемы у студентов возникают при написании курсовых работ и отчетов по практике, в связи с недостаточным уровнем организации самостоятельной работы преподавателями выпускающей кафедры.

Нарушением сроков сдачи отчетов по практикам обусловлен низкий уровень успеваемости студентов 3 курса направлений: Бизнес-информатика, Зарубежное регионоведение, Менеджмент, Международные отношения, Психология, Реклама и связи с общественностью, Телевидение, Туризм, Юриспруденция.

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО по программам магистратуры по итогам промежуточной аттестации весеннего семестра 2018-19 уч.г.

Специальность, направление	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", %
Международные отношения	93.34	93.34
Бизнес-информатика	90.00	90.00
Государственное и муниципальное управление	85.00	75.00
Менеджмент	85.00	75.00
Психология	81.43	71.43
Дизайн	72.50	62.50
Торговое дело	60.00	50.00
Экономика	35.00	25.00
Юриспруденция	34.00	0.00

Анализ результатов освоения обучающимися по программам магистратуры учебного плана в весеннем семестре показал, что студенты направлений подготовки Международные отношения, Бизнес-информатика – успешно справляются с учебным планом, «успевающие» студенты обучаются на «хорошо» и «отлично». Среди студентов направлений подготовки: Торговое дело – 40,0% студентов имеют академические задолженности; Экономика – аттестованы только 35,0% обучающихся по программам магистратуры, Юриспруденция – 34,0%. Как правило, академические задолженности связаны с нарушением сроков сдачи отчетов по практикам или отсутствием отчетов по прохождению практик согласно установленным требованиям.

Анализ итогов промежуточной аттестации весеннего семестра 2018-19 уч.г. показывает, что студенты, обучающиеся по программам ВО показали стабильные

результаты освоения профессиональных образовательных программ. Ежегодно на Ученом совете заслушивается отчет руководителя студенческого офиса о результатах мониторинга успеваемости. Заведующие кафедрами представляют отчет о принятых мерах по повышению успеваемости на ректорате. Для повышения успеваемости необходимо продолжить проведение дополнительных занятий и консультаций с неуспевающими студентами. Хорошо зарекомендовала себя практика информирования родителей об успеваемости студентов, в том числе родителей иностранных студентов. На момент самообследования введена электронная система еженедельного контроля успеваемости студентов, что позволяет отслеживать успеваемость и активность студента и принимать своевременные меры по повышению успеваемости. Одним из значимых факторов повышения успеваемости является работа института кураторов. Для дальнейшего роста успеваемости студентов выпускающим подразделениям необходимо обратить особое внимание на организацию и проведение курсового проектирования, всех видов практик.

ВГУЭС использует демонстрационные экзамены (ДЭ) в качестве формы независимой оценки качества подготовки обучающихся. ДЭ по стандартам Ворлдскиллс предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В 2019 г. проведено 12 ДЭ, в том числе 4 для студентов филиалов. Аккредитовано восемь Центров проведения ДЭ по компетенциям: «Промышленный дизайн», «Туризм», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка», «Парикмахерское искусство», «Администрирование отеля» и «Поварское дело». Экзамены сдавали 103 студента СПО и ВО. Оценивали их более 90 независимых экспертов, получивших официальный статус в результате обучения в Академии Ворлдскиллс. Результаты ДЭ учитывались при проведении промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам.

Компетенция	Дисциплина (модуль) ОПОП	Уровень образования
1. Туризм	Технология продаж	СПО
	Организация туроператорской и турагентской деятельности	
	Организация и обслуживание туристов	
2. Промышленный дизайн	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	СПО
	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	
3. Веб-дизайн и разработка	Веб-программирование	ВО
	Информационные системы в рекламе и маркетинге	СПО
4. Предпринимательство	ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности	СПО
	ОП 12 Основы предпринимательства	
	Дисциплина "Бизнес-планирование"	
5. Поварское дело	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	СПО
	ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	
	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	
	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	
6. Парикмахерское искусство	ПМ 02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	СПО
7. Администрирование отеля	ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его	СПО
	ПК 1.2. Бронировать и вести документацию	
	ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании	

ВГУЭС также стал площадкой для проведения ДЭ в качестве ГИА для студентов краевого колледжа по компетенции «Поварское дело».

В феврале 2020г. Союз Ворлдскиллс Россия (ВСР) подвел официальные результаты проведения ДЭ в 2019г. Результаты 43,55% участников ВГУЭС соответствуют стандартам

ВСР при среднем значении 34% по стране. При этом в рейтинге по отдельным компетенциям позиции ВГУЭС еще выше – по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело» доля наших участников, соответствующих стандартам ВСР, достигает 100%. По результатам ДЭ по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело» ВГУЭС входит в ТОП-10 по стране.

Для развития линейки ДЭ в 2019г. подготовлено 75 независимых экспертов ДЭ из числа ППС и ПП ВГУЭС и более 65 сотрудников предприятий-партнеров. Количество дисциплин, реализуемых во ВГУЭС с учетом стандартов Ворлдскиллс, – 45 в программах ВО и 114 в программах СПО. В сравнении с 2018г. процент соответствия стандартам Ворлдскиллс в 2019г. резко возрос по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля» и «Поварское дело».

### **2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников**

В 2013г. ВГУЭС перешел на новую модель подготовки молодых специалистов – практико-интегрированное обучение (ПИО), в программу которого входит длительная практика на последнем году обучения. Студенты 4 курса направляются на 7 месяцев на предприятия для закрепления теоретических знаний и формирования прикладных компетенций на практике, продолжая обучение. Для реализации ПИО на протяжении всего периода реализации ОП на 1–4 курсе, устанавливаются партнерские отношения с предприятиями г. Владивостока и Приморского края, проводятся встречи, переговоры.

В 2019г. база вакансий на практику включала 1500 рабочих мест. 224 предприятия заключили договоры о комплексном сотрудничестве с ВГУЭС на срок от двух до пяти лет или на бессрочной основе. Свыше 50% студентов получили приглашение на работу по итогам длительной практики. С учетом инициатив работодателей издан «Справочник по трудоустройству». На официальном сайте ВГУЭС в разделе "Вакансии" еженедельно размещаются объявления о работе и подработке; ежемесячно 3000 человек просматривают данный раздел. Навыкам карьерного роста обучены 300 студентов СПО и ВО.

Кроме того, университет активно привлекает работодателей для участия в разработке и реализации ОП. В учебные планы включаются дополнительные дисциплины, формирующие необходимый набор компетенций для выпускников. В 2019г. 96 приглашенных спикеров зашли в студенческие аудитории с актуальными темами лекций в рамках проекта "Приглашённый спикер". Сотрудники компаний-партнёров провели тренинги, мастер-классы, деловые игры и дополнительные обучающие программы. 100 работодателей приняли участие в реализации проектного подхода в обучении студентов 2–4 курса; компании подали заявки на необходимые разработки.. Команды студентов под руководством преподавателей реализовали 200 проектов по заказам передовых предприятий города и края. Представители предприятий ОПК активно участвуют в реализации проектов по целевому обучению, заказывают подготовку студентов по целевому приему. В 2019г. 100% выпускников целевого обучения трудоустроены на предприятия-заказчики. Для содействия в трудоустройстве студенты и выпускники обращаются в кадровое агентство университета. В 2019г. проведены три ярмарки вакансий на практику и работу для студентов ВО и СПО, в которых приняли участие 116 работодателей и 1100 студентов, а также, состоялись 35 «Дней компании».

Для подготовки студентов к выходу на практику в компании реализуется дополнительная программа «Soft skills» («Мягкие навыки»), разработанная партнёром университета – ПАО «Сбербанк». Программа: «Азбука успеха» проводится сотрудниками Регионального центра «Старт-карьера» и представителями кадровых агентств г. Владивостока и «Агентством стратегических инициатив». Темы программы: идеальное резюме, подготовка к собеседованию, адаптация в организации и др. В 2019 г. в рамках дополнительной программы «Азбука Успеха» обучение прошли 150 студентов ВО и СПО.

Таким образом, комиссия по самообследованию отмечает, что в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия

трудоустройству выпускников, что подтверждается результатами мониторинга Центром занятости. В целях обеспечения его дальнейшего удержания на высоком уровне и развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать внимание студентов к дополнительным образовательным программам, прежде всего, языковой направленности, а также в области экономики, коммуникаций и современных информационных технологий, организовывать дополнительные лекции по Трудовому праву, чтобы студенты понимали необходимость официального трудоустройства, и курсы лекций по предпринимательству для открытия собственного бизнеса.

#### **2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов осуществляется на основе тематического плана, заявок кафедр и обеспечивающих подразделений, с учетом приоритетности новых дисциплин, экономической эффективности затрат, использования электронных научно-образовательных ресурсов. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ), в структуру которого входят библиотека и издательство, обеспечивает обучающихся основной учебно-теоретической, учебно-практической и учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем реализуемым ОПОП, включая официальные, справочно-библиографические, научные, периодические, энциклопедические издания по всем отраслям знаний на всех видах носителей информации, в том числе в электронной образовательной среде (ЭОС).

Информационно-библиотечный фонд на 31.12.2019 г. составляет 629 592 единицы хранения, с учетом филиалов, включая электронные полнотекстовые документы (198 901). Обучающимся и научно-педагогическому составу предоставлен доступ к образовательным и информационным электронным ресурсам: «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «Лань», «РУКОНТ», Grebennikon, научной библиотеки «eLibrary», библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина; базы данных «Web of Science», издательства «Springer», издательства «Elsevier», в том числе коллекция электронных журналов «Freedom Collection» на платформе «Science Direct». ЭОС включает также ресурсы электронной библиотеки университета (свидетельство о регистрации №. 2018662242).

Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых в 2019 г., показал достаточную укомплектованность и актуальность источников учебно-научной информации по всем дисциплинам учебных планов. Реализуемые ОПОП обеспечены учебной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с нормативами.

Сервисы всех электронных библиотечных систем (ЭБС) адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению. Кроме того, читальные залы укомплектованы рабочими местами, оснащенными специализированным оборудованием, позволяющим лицам с ОВЗ самостоятельно изучать учебную и научную литературу в печатном и электронном виде. В 2019г. ВГУЭС продолжил работу в рамках соглашения о социальном партнерстве в области социально-культурной реабилитации инвалидов по зрению с ЭБС «Лань», обеспечив волонтерскую поддержку программы «Сделаем книгу доступной для незрячих» в объеме 125 электронных книг. Сотрудники РИАЦ в рамках повышения квалификации прошли обучение по программе «Основы инклюзивного образования».

РИАЦ проводил активную работу по повышению уровня компетентности ППС путем разработки методических материалов и презентаций, проведения информационных сообщений и семинаров: «Оценка науки в SciVal» (Elsevier), «Использование ЭБС «Лань» в сфере образования», «Информационно-образовательная среда: ЭБС Book.ru – инструмент научно-образовательной деятельности для ВО и СПО».

Для удовлетворения потребностей студентов и преподавателей в информационных сервисах и ресурсах образовательного назначения, в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС интегрирована система электронного обучения (СЭО) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). В СЭО преподаватели ВГУЭС разрабатывают электронные учебные курсы, которые решают следующие задачи:

- передача студентам учебной информации в виде текста, презентаций, мультимедиа, гиперссылок на ресурсы сети Интернет;
- закрепление и проверка знаний с помощью тестов и интерактивных заданий;
- взаимодействие студентов между собой и с преподавателем посредством вебинаров, форумов и чатов;
- совместная учебная и НИР студентов в ходе выполнения учебных проектов через встроенные механизмы вики, семинаров и форумов;
- контроль учебной деятельности студентов, благодаря развитой системе анализа результатов выполнения тестов и протоколирования действий пользователей.

К моменту самообследования преподавателями ВГУЭС разработаны авторские онлайн-курсы: 4 на платформе Stepik, 1 на платформе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина; 149 авторских электронных учебных курсов на основе LMS Moodle. Курсы используются в дистанционном обучении и для поддержки очного учебного процесса в формате «смешанного обучения», когда обучение проводится как в традиционной форме, так и с использованием электронного обучения. По технологии смешанного обучения реализуются пять процентов дисциплин. Применяются современные образовательные технологии в форме игровых классов, дуальной подготовки.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП осуществлялось также путем издания учебно-научной литературы, разработанной ППС университета.

В результате самообследования учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых ВГУЭС в 2019г., комиссия сделала вывод о достаточной укомплектованности и актуальности учебно-научных ресурсов по всем дисциплинам, в том числе, о достаточном (в расчете на одного студента) количестве экземпляров учебной литературы на бумажных носителях и наименований электронных полнотекстовых изданий, рекомендуемых в рабочих программах дисциплин по ОПОП.

## **2.5 Внутренняя независимая и внешняя система оценки качества подготовки**

Система качества образования в университете состоит из следующих блоков.

1. *Контроль качества подготовки обучающихся.* Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практикам, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин, контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям), участия в олимпиадах, итоговой аттестации. Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала обучающимися и оперативное управление учебным процессом. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущей и промежуточной аттестации.

2. *Оценка качества подготовки обучающихся работодателями.* Большое внимание уделяется выполнению курсовых, ВКР по заказам предприятий. В 2019-20 уч.г. продолжена реализация ОПОП с применением проектного подхода. Студенты участвуют в проектах, инициированных органами государственной власти, представителями бизнеса и банковской сферы во многих узкоспециализированных и кросс-дисциплинарных областях: создания карт навигации, электронных приложений для мобильных устройств, познавательного и экологического туризма, кадрового аудита, налогообложения, эквайринга, QR-кодирования туристических маршрутов, развития социального

предпринимательства, оптимизации бизнес процессов; разработки матриц ответственности, информационных систем сбора, обработки и анализа данных, систем оценки показателей вовлеченности персонала, дизайн-проектов социально-культурных объектов, цифровизации туристского Приморья; изучения удовлетворенности качеством жизни и миграционные настроения населения Приморского края, рынка транспортно-экспедиторских услуг в сфере морского и железнодорожного транспорта, процессов хранения плодоовощной продукции.

Выполнение проекта предполагает регулярные встречи с заказчиком, согласование хода работ. Защита проектов проводится публично, в присутствии членов экспертной комиссии, в состав которой входят представители предприятий – заказчиков.

Внутренняя оценка качества предусматривает анкетирование работодателей. Ежегодно проводятся интервью более 100 работодателей выпускников ВГУЭС. Обратную связь с работодателями осуществляет Региональный центр «Старт-карьера». Важным компонентом системы качества образования ВГУЭС является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности и успешности карьеры.

*3. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.* Студенты ВГУЭС заняли 207 призовых мест в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в том числе 6 финалистов кубка по менеджменту «Управляй! – 2019», 2 место из 200 в командном зачете, студенту ВГУЭС присвоен высший рейтинг среди участников Кубка; 2 место в Первом межвузовском онлайн-турнире по коммуникативным поединкам iTopica. 96 студентов СПО и ВО участвовали в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс, из них: 56 стали победителями и призерами вузовского, регионального чемпионатов, 6 – призерами финала III Национального межвузовского чемпионата; 1 – победителем корпоративного чемпионата гос. корпорации «Ростех», 2 – призерами отраслевого чемпионата TravelSkills.

Обучено 22 эксперта с правом проведения чемпионатов из числа ППС, 256 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) – из них 169 из числа работодателей. Эти эксперты принимают активное участие в подготовке студентов к чемпионатам. На базе ВГУЭС аккредитовано 8 центров проведения ДЭ и 15 площадок для проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. В 2019 году проведено 13 ДЭ с участием 103 студентов СПО и ВО и 59 экспертов из числа работодателей. Умения и навыки 40% участников ДЭ соответствуют международным стандартам Ворлдскиллс, большинство из них приглашены работодателями для трудоустройства или стажировки.

Представители предприятий ОПК активно участвуют в реализации проектов по целевому обучению, заказывают подготовку студентов по целевому приему. В 2019 году действовало 50 договоров о целевом обучении ВО И СПО. 100% выпускников целевого обучения трудоустроены на предприятия-заказчики.

10 компаний от имени ВГУЭС заключили договоры с союзом Ворлдскиллс о признании ДЭ инструментом независимой оценки качества подготовки. Более 30 компаний-партнеров выступили как активные участники деловой программы, спонсоры и независимые эксперты вузовского чемпионата Ворлдскиллс.

Проведение государственной итоговой аттестации выступает в качестве как внутренней, так и внешней оценки качества подготовки выпускников, т.к. в оценке участвуют представители других образовательных организаций, работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Перед процедурой защиты ВКР проводится проверка работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». ВГУЭС обеспечивает открытость результатов образования: электронные копии ВКР обучающихся по программам ВО размещаются в ЭБС «РУКОНТ».

Одним из эффективных инструментов внутренней системы оценки качества является самообследование ОП. Эффективность подтверждена результатом независимой внешней оценки качества образовательной деятельности ВГУЭС. В 2019г. получена

международная аккредитация ОП по 5 направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.02 Туризм. Аккредитацию проводил Национальный центр аккредитации России (НСРА) с привлечением экспертов Центра оценки высшего образования (НЕЕС) Министерства образования КНР. Сведения размещены в базе данных Европейского реестра гарантий качества EQAR.

4. *Оценка качества работы преподавателей.* Большое внимание уделяется качеству и оценке качества работы НПП. Регламент оценки качества работы преподавателя содержит три раздела. В рамках 1 раздела проводится онлайн анкетирование студентов по показателям оценки качества работы преподавателя в аудитории. 2 раздел предполагает кросс-оценку профессионального сообщества по итогам взаимопосещения занятий преподавателями, заведующими кафедрами и директорами институтов, членами кадровой комиссии. В 3 разделе преподаватели проводят самообследование профессионального уровня подготовки, фиксируют достижения, использование передовых практик, внедрение в учебный процесс результатов повышения квалификации, определяют направления профессионального роста.

Таким образом комиссия заключает, что в университете действует многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки по всем направлениям образовательной деятельности, элементы которой являются взаимосвязанными и взаимозависимыми и постоянно совершенствуется. Это позволяет анализировать процесс подготовки будущих выпускников и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

## 2.6 Качество кадрового обеспечения

В результате анализа кадрового состава ВГУЭС в 2019г. выявлены тенденции:

- численность штатного ППС – 273 чел., на уровне 2018г.;
- численность внешних совместителей - 75 чел., рост 29,31% (2018г. 58 чел. и рост 15,6%);
- численность штатных преподавателей до 30 лет - 27 чел., увеличилась на 12,5% (2018г. - 24 чел. и рост 3,11%);
- численность работников из числа ППС, занимающих должности ассистента, 24 чел. увеличилась на 14,28% (2018г. 21 чел., рост 3,91%);
- среднемесячный доход одного штатного ППС увеличился на 11,7% - 90,7 тыс. руб. (2018г. рост 13,2 % - 80,1 тыс. руб.).

Численность штатных работников из числа ППС осталась неизменной 273 чел., что свидетельствует о сохранении стабильного уровня основного кадрового состава работников из числа ППС.

Численность внешних совместителей из числа ППС увеличилась на 29,31% – 75 чел. (2018г. – 58 чел.), что обусловлено кадровой политикой по привлечению практиков, направленностью на интеграцию ОПОП с потребностями дальневосточного региона в кадрах и специалистах определенной квалификации.

Анализ возрастной структуры показал, что численность штатных преподавателей до 30 лет увеличилась на 12,5% - 27 чел. (2018г. – 24 чел.).

Увеличилось количество работников из числа ППС, занимающих должности ассистента на 14,28% - 24 чел., что составляет 8,79 % от общего числа штатных ППС (2018г. – 21 чел. и 7,69% от числа штатных ППС). По остальным должностям ППС ситуация стабильная.

В связи с ростом средней заработной платы по региону и увеличением объема стимулирующих выплат среднемесячный доход одного штатного ППС увеличился на 11,7% до 90,7 тыс. руб. (2018г. 80,1 тыс. руб.), в том числе по должностям (тыс. руб.).

Должность	2018 год	2019 год
-----------	----------	----------



Ассистент	53,4	73,6
Старший преподаватель	72,0	80,6
Доцент	76,1	85,0
Профессор	82,5	93,0
Заведующий кафедрой	162,3	180,9
Директор института	169,0	203,6
<b>ППС всего</b>	<b>80,1</b>	<b>90,7</b>

В целом анализ кадрового состава показал, что ППС является стабильным, что содействует эффективной работе университета. Качество ППС соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся. Для сохранения положительной динамики качественного и количественного состава ППС необходимо совершенствовать систему повышения квалификации, процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС и продолжать работу по привлечению молодых кадров, в том числе на условиях «целевой подготовки» перспективных научно-педагогических кадров.

## 2.7 Профориентационная деятельность вуза

Сотрудниками центра «Абитуриент» в 2019 г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы:

проведение профориентационных бесед со старшеклассниками 196 –65 школ г. Владивостока, 9 образовательных учреждений г. Уссурийска, 6 школ г. Артема около 50 СОШ и учреждений СПО Приморского края;

посещение родительских собраний в СОШ (8-11 классы) – 50, в том числе в г. Владивостоке –41;

профдиагностика и профконсультирование старшеклассников психологами-профконсультантами центра «Абитуриент» – 1150 сеансов. География участников: г. Владивосток, г. Хабаровск, г. Дальнегорск, г. Находка, г. Уссурийск, г. Лесозаводск, г. Лучегорск, г. Спасск-Дальний, г. Большой камень, с. Надеждинское, п. Пограничный, п. Кавалерово п. Заводской, пгт. Сибирцево, с. Черниговка;

организация и проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ – более 5 000 сеансов;

проведение открытых уроков, тренингов, тематических мастер-классов с привлечением педагогов и сотрудников ВГУЭС на базе СОШ г. Владивостока – 68, на базе ОУ Приморского края – 70, на базе ВГУЭС – 134;

организация курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе ВГУЭС (8-ми, 4-х месячные), курсы по подготовке к вступительным испытаниям (3-х недельные) – всего 177 человек;

помощь в проведении школьных конференций – 6 (привлечение педагогов ВГУЭС в качестве экспертов различных направлений к работе в составе жюри, оценке работ, подведение итогов и награждение победителей) Гимназия № 1, Гимназия № 2, МБОУ СОШ №2, Лицей № 41, СОШ № 25; СОШ № 26;

организация и проведение конкурсов и олимпиад – 8;

организация и проведение Дня открытых дверей во ВГУЭС – 2 (март, декабрь);

организация и проведение Дня открытых дверей в ОУ на территории Приморского края – 8 (Дальнегорск, Кавалерово, Арсеньев, Большой Камень, Сибирцево, Смоляниново, Спасск-Дальний, Лесозаводск);

участие в ярмарке вузов –10 (пгт. Сибирцево, с. Черниговка, п. Шкотово, ВДЦ «Океан», г. Арсеньев, г. Спасск-Дальний, с. Михайловка);

организация и проведение профильной смены «Профессиональный перекресток» в г. Дальнегорск – количество участников 45;

проведение тематических занятий с участниками профильных смен ВДЦ «Океан» (смены «Молодые лидеры России», «Интеллект»).

организация и проведение тематических экскурсий для старшеклассников ДФО – 35 (география групп: г. Хабаровск, Хабаровский край, Благовещенск, Биробиджан, Сибирцево, Южно-Сахалинск, Якутия, Чегдомын, Новолитовск, п. Новый, Владивосток, общее количество участников – 630 человек);

организовано выездов с целью проведения профориентационных бесед, интерактивных занятий, родительских собраний, репетиционного тестирования, участия в ярмарках, проведения первого этапа конкурса «Мой путь в профессию», профтестирования и консультирования старшеклассников и их родителей – 130 (в том числе на территории г. Уссурийск, г. Арсеньев, г. Дальнегорск, г. Спасск-Дальний, г. Артем, г. Лесозаводск, г. Находка, г. Фокино, г. Большой Камень, п. Кавалерово, п. Пограничный, с. Михайловка, с. Чугуевка, С. Вольно-Надеждинское, п. Новый, п. Трудовое, п. Раздольное, с. Сибирцево).

Таким образом, ВГУЭС курирует профориентационную работу 124 школ и образовательных учреждений СПО, проведены 590 мероприятий более чем с 20 000 учащихся.

Профориентационные мероприятия проводились также в рамках чемпионатов Ворлдскиллс Россия и реализации программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК РФ в 2016-2020гг.». Сотрудниками Центра профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся КСД ВГУЭС проведены экскурсии на заводы ОПК: АО «Восточная верфь», ПАО «Дальприбор», ОАО ЦС «Дальзавод» и др. По специальностям, реализуемым в КСД, проведены мастер-классы: «Проба пера» по специальности «Дизайн», «Я знаю свои права» по специальности «Право и организация социального обеспечения», «Радиотехника сегодня и завтра» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», тренинг-игра (урок толерантности) «Доверие «к себе» и «другим» – на территории КСД и ВДЦ «Океан»). Проведены консультации для школьников и их законных представителей на территории колледжа, а также по телефону; охвачено более 1000 учащихся.

### **3. Научно-исследовательская деятельность (НИД)**

#### **3.1 Основные научные школы**

Во ВГУЭС 8 научных школ, приоритетная задача которых – воспроизводство кадрового потенциала из числа молодых исследователей и обучающихся:

1. Университет как экономическая корпорация, фактор динамичного развития региона. Руководитель Терентьева Т.В.

2. Психология и педагогика развития способностей. Руководитель Чернявская В.С.

3. Методическое моделирование социально-экономических процессов и систем. Руководитель Мазелис Л.С.

4. Современные глобальные и национальные тренды развития права и государства. Бюрократические и цифровые формы оптимизации государственного управления в России. Руководитель Мамычев А.Ю.

5. Объекты дизайна, искусства, культуры как формы репрезентации социокультурных кодов современности. Руководитель Коноплева Н.А.

6. Анализ больших данных в биомедицине и здравоохранении. Руководитель Шахгельдян К.И.

7. Теория и методология оценки эффективности управления социально-экономическими системами Дальнего Востока. Руководитель Латкин А.П.

8. Методология инновационного управления институциональными преобразованиями в сложных социально-экономических системах (регионы, бизнес-структуры, образовательные организации, органы власти и др.). Руководитель Масюк Н.Н.

#### **3.2 Планы развития основных научных направлений**

Развитие НИД ВГУЭС соответствует приоритетам научной политики РФ, закрепленным в нормативных и правовых актах: ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», указы Президента РФ от 05.05.2018, федеральные проекты национального проекта «Наука»; закреплено в Стратегии социально-экономического развития ВГУЭС на период 2018–2023гг. Реализуется программа воспроизводства и закрепления молодых научно-педагогических кадров за счет целевой подготовки, действует рейтинговая система оценки результатов деятельности (в том числе научной) структурных подразделений.

В соответствии с политикой создания научных коллабораций, 16 коллективов из научных учреждений и вузов работают над совместными исследованиями в области здравоохранения, социологии детства, права и нравственно-этических стандартов применения автономных роботизированных аппаратов. В научные коллаборации с участием НПР ВГУЭС вовлечены: институт химии ДВО РАН, ФНЦ биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН, Приморский НИИ сельского хозяйства, ДВФУ, ЮФУ, Северо-Кавказский ФУ, Институт социологии, психологии и гуманитарных наук, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

Приоритеты развития НИД в Университете:

повышение качества НИОКР до уровня ведущих отечественных и мировых научных коллективов и исследователей, развитие внутренней конкурентной среды, поддержка научных групп, способных производить научную продукцию, востребованную ведущими научными журналами, индексируемыми в базах данных Web of Science (WoS) и Scopus, в том числе журналами 1-2 квартиля;

формирование во ВГУЭС института профессиональных научных работников, способствующих повышению качества подготовки научно-педагогических кадров в рамках аспирантуры и докторантуры, увеличение количества аспирантов, защитивших диссертацию в срок до окончания аспирантуры;

совершенствование оргструктуры научных исследований, развитие современных форм: научно-образовательные центры, базовые кафедры академических институтов;

увеличение числа молодых перспективных исследователей, укрепление кадрового потенциала на основе взаимовыгодного сотрудничества с ведущими учеными российских и зарубежных научно-образовательных учреждений.

### **3.3 Объемы проведенных научных исследований**

В 2019 г. ВГУЭС выполнил 191 НИР, общий объем финансирования составил 160 013,3 тыс. руб., в том числе за счет средств:

федерального бюджета Минобрнауки России – 6 199,8 тыс. руб.;

российских хозяйствующих субъектов – 32 117,6 тыс. руб.;

зарубежных заказчиков – 289,5 тыс. руб.;

собственных – 119 906,4 тыс. руб.

Вклад филиалов ВГУЭС в гг. Артеме и Находке в общий объем – 2 667,7 тыс. руб.

Выполнялись следующие инициативные проекты:

Синтез сорбентов на основе наноструктурированных силикатов и разработка методов для очистки жидких сред от тяжелых металлов и долгоживущих радионуклидов, проект № 4.5913.2017/БЧ, рук. Ярусова С.Б.;

Разработка инструментов формирования оптимального портфеля стратегических проектов организации с учетом рисков и интересов стейкхолдеров, проект № 26.6014.2017/БЧ, рук. Солодухин К.С.;

Формирование моделей социальной ответственности университетов в контексте регионального развития, проект № 26.6731.2017/БЧ, рук. Шеломенцев А.Г.;

Комплексные исследования по актуальным направлениям современной теоретической и экспериментальной физики, проект № 3.7009.2017/БЧ, рук. Зотов А.В.

За счет средств Минобрнауки России в рамках базовой части гос. задания в сфере научной деятельности выполнены 4 работы. Достигнуты все запланированные показатели результативности, опубликованы 14 статей в журналах, индексируемых в базах данных WoS и Scopus, получены следующие научные результаты:

разработан метод синтеза и исследованы свойства наноструктурированных алюмосиликатов (цеолитов) натриевой и калиевой форм из водных растворов. Полученные соединения представляют собой мелкодисперсные порошки с развитой поверхностью из частиц размером 10–20 нм, сросшихся в агломераты не более 50 нм;

получен класс самосогласованных уравнений для приближенного решения модели Изинга на различных кристаллических решетках. Каждый узел этих рекурсивных решеток входит в некоторое количество замкнутых циклов. С помощью самосогласованных уравнений рассчитаны температуры Кюри для простых решеток. Для рассмотренных рекурсивных решеток найдены пороги протекания по узлам и связям;

исследованы механизм роста и свойства ультратонкого слоя золота на реконструированной поверхности  $\text{Si}(111)\sqrt{3}\times\sqrt{3}$ , индуцированной адсорбцией висмута;

разработана нечеткая стейкхолдерская модель оптимизации портфеля проектов организации с учетом рисков. Модель представляет собой задачу нечеткого нелинейного программирования; целевая функция – взвешенная средняя полезность проектов.

В 2019 г. 14 проектов ученых ВГУЭС поддержано РФФИ в объеме 20,3 млн. рублей:

«Разработка экономико-математических методов и моделей развития регионального человеческого капитала» под рук. д.э.н. Мазелиса Л.С.;

«Модели и методы принятия стратегических решений в сетях заинтересованных сторон с множественными «центрами власти»» под рук. к.э.н. Гресько А.А.;

«Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников» под рук. д.п.н. Чернявской В.С.;

«Модель динамического развития предпринимательства» под рук. к.э.н. Шумик Е.Г.;

«Правовая ментальность провинциальных сообществ и диаспор в современной России: теоретико-методологический и сравнительно-правовой аспект (на примере ДВ и ЮФО)» под рук. д.ю.н. Мордовцева А.Ю.;

«Правовая политика российского государства, ее приоритеты и принципы в условиях цифровой экономики и цифрового технологического уклада: концептуальные, методологические, отраслевые аспекты цифровизации права и правового регулирования» под рук. к.ю.н. Кравченко А.Г.;

«Национально-культурные и цифровые доминанты развития политических отношений в XXI веке» под рук. д.п.н. Мамычева А.Ю.;

«Лестница детского участия»: право детей на город, в котором они живут», «Участие детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы: политико-правовой анализ», «Дружественность среды постсоветский городов к детям и молодежи: компаративный анализ белорусских и российских кейсов» и «Пространственный взгляд на детство: о географии детства, субъектности ребенка и трендах социологической науки» под рук. д.с.н. Филиповой А.Г.;

«Разработка технологии хранения и обработки больших массивов слабоструктурированных биомедицинских данных» под рук. д.т.н. Шахгельдян К.И.;

«Разработка интеллектуальной технологии оценки факторов кардиоваскулярного риска и построения моделей прогнозирования сердечно-сосудистых событий» под рук. д.м.н. Гельцера Б.И.

ВГУЭС выиграл грант РФФИ (1 500 тыс. руб.) на проведение и провел I-й Дальневосточный международный форум «Роботы заявляют о своих правах: доктринально-правовые основы и нравственно-этические стандарты применения автономных роботизированных технологий и аппаратов».

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с 2018 г. произошло увеличение объемов финансирования НИР за счет средств российских хозяйствующих субъектов и собственных средств вуза.

### **3.4 Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности**

Результаты НИР активно внедряются в учебный процесс. Команды студентов и преподавателей в рамках дисциплины «Проектная деятельность» реализовали и публично защитили с участием внешних экспертов более 200 проектов по заказам передовых предприятий города Владивостока и Приморского края. Активно поддерживается студенческая НИД как элемент образовательного процесса: 380 студентов приняли участие в реализации научно-исследовательских проектов по заказам хозяйствующих субъектов. В 2019 г. организовано более 40 конкурсов на лучшую НИР студентов, организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 17-19 апреля – XXI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» с участием около 600 представителей вузов Сибири и ДФО, Китая.

2. 30-31 мая – Национальный научный форум магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Наука, меняющая жизнь». Обсудили актуальные вопросы развития и международного сотрудничества в АТР.

3. Всероссийский конкурс «Молодой ученый» с участием более 40 студентов вузов ДФО и ЦФО (г. Москва).

4. Научное кафе-лекторий «Кофе с профессором» - проект для популяризации НИД студентов, с участием известных ученых университета и студентов-первокурсников.

В результате участия в научно-исследовательских конкурсах, форумах, конференциях разного уровня студенты ВГУЭС получили более 200 призовых мест и поддержку двух студенческих грантов федеральным агентством «Росмолодежь».

### **3.5 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

За 2009–2019 гг. сотрудники ВГУЭС подготовили 252 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получили 96 патентов и 159 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. В 2019 г. НИР получили 6 патентов, 15 свидетельств о гос. регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлена 21 заявка на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности (РИД): 5 изобретений, 1 промышленный образец, 13 программ для ЭВМ, 2 базы данных. Коммерциализация РИД подтверждена 4 зарегистрированными лицензионными договорами на право использования объектов интеллектуальной собственности и доходом в объеме 1643,9 тыс. руб.

РИД используются в практике университетского управления ВГУЭС.

### **3.6 Анализ эффективности научной деятельности**

Развитие НИД в соответствии с выделенными приоритетами, оптимальное использование материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов, позволило получить следующие показатели результативности НИД вуза в 2019 г.:

- аспирантами и преподавателями защищены 12 кандидатских диссертаций;
- изданы 17 монографий, 17 учебников и учебных пособий, 614 публикаций учтены в РИНЦ, из них 283 статьи в журналах из списка ВАК, 68 статей учтены в БД WoS, 75 статей учтены в БД Scopus;
- за 5 лет показатель цитирования публикаций в РИНЦ составил 7440, что на 10% выше, чем в 2018 г.; цитирование в международных базах WoS и Scopus выросло на 23%;
- учеными выполнялись 14 грантов, поддержанных РФФИ на сумму 20,3 млн. руб.

В 2019 г. три монографии ВГУЭС представлены на международной книжной выставке HONG KONG BOOK FAIR 2019 (КНР, Гонконг, 17-23.07.2019г.): Лавренюк К.И., Мазелис Л.С., Крюков В.В. Оптимизационные модели инвестирования в человеческий капитал кафедры университета; Терентьева Т.В., Лазарев И.Г., Арнаут М.Н. Управление устойчивым развитием университета как социально-экономической системой; Лазарев Г.И., Кравченко Л.А., Лазарев И.Г., Мартыненко О.О., Николаева В.И., Овсянникова Г.Л., Позднякова В.И., Филичева Т.П., Якимова З.В. Региональный вуз: выбор пути.

Результативность НИД в университете в отчетном году продемонстрировала положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом, прежде всего с точки зрения роста качественных показателей.

### 3.6.1. Издание научной и учебной литературы

В 2019 г. издательством ВГУЭС издано 39 наименований учебно-научной литературы, в том числе: 13 монографий, 8 научных сборников, 17 учебных изданий, из них 7 электронных. Продолжена работа по изданию электронных учебных пособий с регистрацией в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Приоритетное направление – формирование профильных электронных коллекций полнотекстовых документов путем разработки ППС электронных учебных курсов. Издано 12 выпусков трех научных журналов, учредителем которых является ВГУЭС: «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса», «Ойкумена. Регионоведческие исследования», «Университетское управление: практика и анализ». Научные журналы университета входят в базу данных РИНЦ, размещаются в электронных библиотеках: «КиберЛенинка» на основании лицензионных договоров, ЭБС «РУКОНТ», «Университетская библиотека», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

ВГУЭС принял участие в VII Дальневосточном региональном конкурсе «Университетская книга 2019». Среди 300 учебных и научных книг, поступивших из 22 вузов России, 13 дипломов и грамот конкурса получило издательство ВГУЭС.

В планах развития издательской деятельности: повышение уровня подготовки электронных изданий, интеграция коллекции изданий ВГУЭС в международное информационное пространство, повышение качества учебно-методического обеспечения. Издательская деятельность осуществляется с привлечением средств от приносящей доход деятельности. В 2019г. РИАЦ оказал услуг по тиражированию и реализации учебно-методической литературы на сумму свыше 2 млн. рублей.

### 3.6.2 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В 2019–20 уч.г. научное руководство подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляли 16 человек: 14 докторов и 2 кандидата наук. В числе аспирантов 7 иностранных граждан (не из стран СНГ).

Количество аспирантов по направлениям подготовки и профилям, чел.

№	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Общее кол-во	ОФО	ЗФО
1	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	3	2	1
2	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями и отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	44	30	14
3	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	12	11	1

4	41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	3	0	3
<b>Итого</b>			<b>62</b>	<b>43</b>	<b>19</b>

### 3.6.3 Активность патентно–лицензионной деятельности

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности с 2013 г. занимается Бюро интеллектуальной собственности в структуре Инновационного бизнес–инкубатора. Далее перечислены охранные документы на РИД, полученные в 2019 г.

#### *Патенты на изобретения*

1. «Система защищенной радиосвязи» № 2696214, получен: 31.07.2019г., Авторы: Павликов С.Н., Стволовая А.К., заявка № 2018113375, приор. 12.04.2018г.

2. «Устройство для измерения вязкости жидкости в условиях высокого давления», № 2694074, получен: 09.07.2019г., Авторы: Халаев Н.Л., Торба М.Г., Дорофеев Г.В. Заявка № 2018124093, приор. 02.07.2018г.

3. «Способ обработки горловины в верхней двусторонней одежде», № 2693294, получен: 02.07.2019г. Авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В. Заявка № 2018113683 приор. 13.04.2018г.

4. «Система радиосвязи с повышенной разведзащищенностью», № 2684477, получен: 09.04.2019 г., Авторы: Стволовая А.К., Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Заявка № 2017136910 приор. 19.10.2017г.

5. «Смесительная установка струйного типа», № 2680079, получен 14.02.2019г. Авторы: Петрашёв С.В., Тюльканов А.К., Самойленко Ю.Р. Заявка № 2018106217, приор. 19.02.2018г.

#### *Патенты на полезные модели*

1. «Шаблон для изготовления женской плечевой одежды» № 187721, получен: 15.03.2019г. Авторы: Драгалина А.М., Розанова Е.А. Заявка № 2018106173, приор. 19.02.2018г.

#### *Свидетельства на программы ЭВМ*

1. «Оценка степени сжатия файла» № 2019664751 получено: 13.11.2019г. Авторы: Павликов С.Н., Есюнин М.Д. Заявка № 2019663841 приор. 05.11.2019г.

2. «Клиентская версия каталога игр виртуальной реальности» № 2019664142, получено: 30.10.2019г. Авторы: Мазелис А.Л., Борисов Р.П. Заявка № 2019662862 приор. 17.10.2019г.

3. «Информационный сервис интеграции календаря мероприятий и веб-сайта» № 2019664141, получено: 30.10.2019г. Авторы: Мазелис А.Л. Заявка № 2019662861, приор. 17.10.2019г.

4. «Автоматизированное рабочее место сотрудника игрового центра» № 2019664140, получено: 30.10.2019г. Авторы: Мазелис А.Л., Борисов Р.П. Заявка № 2019662859 приор. 17.10.2019г.

5. «Мобильное приложение для бронирования квестов» № 2019663867, получено: 24.10.2019г. Авторы: Мазелис А.Л. Заявка № 2019662857, приор. 17.10.2019г.

6. «Программа векторной оптимизации инвестиционной стратегии бизнес-единицы университета с учетом стратегических целей» № 2019664948, получено: 15.11.2019г. Авторы: Терещенко Е.А., Мазелис Л.С. Заявка № 2019663525, приор. 29.10.2019г.

7. «Программа выбора стратегии взаимодействия организации со стейкхолдерами с использованием правил нечеткого логистического вывода» № 2019663149, получено: 10.10.2019 г. Авторы: Гресько А.А., Николаев А.Э. Заявка № 2019662160, приор. 02.10.2019г.

8. «Визуализация нечеткого вывода типа Мамдани для расчета стоимости морских грузоперевозок в арктических условиях плавания» № 2019619664, получено: 22.07.2019г. Авторы: Соболевская Е.Ю. Заявка № 2019618340, приор. 09.07.2019г.

9. «Система позиционирования внутри помещений по данным Bluetooth маяков» № 2019618286, получено: 27.06.2019г. Авторы: Гриняк В.М., Мельников М.И., Анисимов А.Н., Сыпачёв М.Н. Заявка № 2019617078, приор. 18.06.2019г.

10. «Имитатор отраженного эхо-сигнала морской акватории» № 20196171162, получено: 04.06.2019г. авторы: Гриняк В.М., Люлько В.И. Заявка № 2019615321, приор. 13.05.2019г.

11. «Программа расчёта интенсивности движения судов на морской акватории» № 2019616774, получено: 04.06.2019г. Авторы: Гриняк В.М. Заявка № 2019615321, приор. 13.05.2019г.

12. «Программа для автоматического определения категории стационарных и/или ограниченных в маневрировании объектов, обнаруживаемых радиолокационной станцией морского судна» № 2019615096, получено 18.04.2019г. Авторы: Седова Н.А., Седов В.А., Васильев Б.К. Заявка № 2019613673, приор. 08.04.2019г.

13. «Программа для автоматического расхождения морского судна, движущегося вдоль Северного морского пути, со стационарным и/или ограниченным в маневрировании морским объектом» № 2019615097, получено: 18.04.2019г. авторы: Седова Н.А., Седов В.А., Васильев Б.К. Заявка № 2019613671, приор. 08.04.2019г.

#### *Свидетельства на Базы Данных*

1. «Конструкции технологических узлов верхней одежды из натурального длинноволосого меха» № 2019620499, получено: 27.03.2019г. Авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В. Заявка № 2019620373, приор. 19.03.2019г.

2. «Конструкции технологических узлов верхней одежды из натурального коротковолосого меха» № 2019620450, получено: 21.03.2019г. Авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В. Заявка № 2019620331, приор. 13.03.2019г.

#### *Лицензионные соглашения*

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) № 009. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662504 «Вебсервис «Портфолио студента» авторы: Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельдян К.И., № 2015662392 «Управление учебным процессом» авторы: Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., № 2013613787 «Рейтинговая оценка преподавателей» авторы: Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., Крюков В.В., № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В., № 2006613663 «Система интерактивного тестирования обучаемых» Шахгельдян К.И., Крюков В.В., Архипова Е.Н.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) № 011. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) № 012. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) № 956. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2017663697 «Автоматизированное рабочее место администратора предприятия развлекательных услуг» авторы: Мазелис А.Л.

## **4 Международная деятельность**

Интернационализация образования, науки и культуры остается одним из приоритетных направлений развития университета. ВГУЭС имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве с 69 образовательными учреждениями, организациями и фондами, имеет более 30 совместных программ международной академической



мобильности студентов, 7 программ «двух дипломов». По данным 2019 года во ВГУЭС обучалось по программам высшего, среднего профессионального, а также дополнительного образования 862 иностранных студентов и слушателей из 25 стран мира. ВГУЭС входит в 1000 лучших бизнес-школ мира, что подтверждает рейтинг фонда ED Universal. С 2013 г. ВГУЭС является членом «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», а также «Российско-китайской ассоциации экономических университетов».

Традиционными партнерами ВГУЭС являются образовательные учреждения стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Большинство иностранных студентов, обучающихся в университете по основным образовательным программам в рамках межвузовских соглашений, составляют студенты КНР, Республики Узбекистан и ЛНДР. Наиболее популярные направления подготовки ВГУЭС у иностранных студентов являются: экономика, менеджмент, дизайн, лингвистика, туризм, экономика и информационные технологии. ВГУЭС также развивает сотрудничество с европейскими университетами в рамках программы Европейского Союза, направленной на поддержку сотрудничества в области высшего образования, профессионального обучения, поддержки молодежи и спорта ERASMUS+. В рамках реализации данной программы в 2019 году преподаватели и студенты ВГУЭС и Университета Западной Аттики, Греция, смогли принять участие в программах обмена.

В Университете реализуется ряд проектов в сфере международной академической мобильности с иностранными образовательными организациями АТР такие как: программы краткосрочного студенческого обмена (менее триместра); программы летних и зимних школ; программы студенческого обмена не менее триместра/семестра; программы включенного обучения (не менее триместра/семестра); программы обмена ППС; индивидуальные краткосрочные программы академической мобильности студентов и ППС (профессиональные стажировки, гранты, участие в специализированных выставках, форумах, конференциях).

ВГУЭС позиционируется как международный университет. Много внимания уделяется пропаганде и продвижению образовательных услуг университета в АТР, повышению узнаваемости ВГУЭС. Так согласно протоколу 11 Межправительственной комиссии по развитию торгово-экономического и научно-технического сотрудничества России и ЛНДР, на базе Лаосского Национального Университета ВГУЭС открыл центр по изучению русского языка и культуры, где работают преподаватели ВГУЭС преподаватели ВГУЭС по русскому языку, как иностранному. Преподаватели ВГУЭС ежегодно проводят курсы повышения квалификации для преподавателей ЛНУ. Наиболее значимые мероприятия в 2019 г. по развитию сотрудничества между ВГУЭС и учреждениями Лаоса являются: проведение фото выставки «Владивосток-это мы», организованной на базе Российского центра науки и культуры в г. Вьентьяне; оснащение мультимедийным оборудованием кафедры русского языка ЛНУ; подписание соглашения и реализация программ академической мобильности студентов между ВГУЭС И ЛНУ.

Для качественной подготовки иностранных абитуриентов Университет открывает подготовительные отделения совместно с иностранными партнерами. В 2019г. подписано соглашение о реализации дополнительной ОП «Подготовка иностранных граждан (русский язык)» с училищем образования и подготовки Гуаньхун (г. Цзыбо, КНР).

Количество реализуемых ВГУЭС программ по изучению русского языка в других странах

Страна	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
Лаосская народно-Демократическая Республика*	1	60
КНР **	2	27

\*Центр изучения русского языка и культуры на базе Лаосского национального университета г. Вьентьян

\*\*Подготовительный факультет на базе Хэйлуцзянского института иностранных языков г. Харбин; совместно с училищем образования и подготовки Гуаньхун г. Цзыбо.

Усиление имиджевой составляющей ВГУЭС связано с активным участием в международных образовательных выставках, конференциях и форумах за рубежом, особенно в области образования, науки, культуры, и спорта на собственной базе. Наиболее значимые из них: «Неделя моды, стиля, индустрии красоты стран АТР «University Pacific Style Week», Международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России». Проекты направлены на продвижение ОП в АТР.

#### 4.1 Участие в международных образовательных, научных и культурных программах

Развивая проекты и программы с университетами стран Восточной Азии ВГУЭС вносит вклад в развитие международного сотрудничества, добрососедских отношений и положительного влияния России в АТР.

Проведение на базе вуза и/или участие вуза в крупных международных мероприятиях, проектов и программ в 2019 г.

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата
1	Мастер-класс по парикмахерскому искусству от японского парикмахера-стилиста Митесумори Ёшихиро для студентов и преподавателей колледжа индустрии моды и красоты ВГУЭС	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	15 февраля 2019
2	XI Олимпиада по русскому языку для учащихся специализированных школ Вьетнама в рамках «Олимпиадного движения – 2019» по русскому языку.	Социалистическая республика Вьетнам, г. Ханой, Российский центр науки и культуры (РЦНК)	23 – 24 февраля 2019
3	11-ый этап долгосрочного образовательного проекта «Вузы России», направленного на интенсификацию российско-вьетнамского сотрудничества в сфере образования	Социалистическая республика Вьетнам, г. Ханой, РЦНК	25 февраля – 01 марта 2019
4	Тренерский и судейский семинар по Сумо в рамках чемпионата Европы по Сумо	Эстония, г. Таллин	17 – 24 апреля 2019
5	XXI международная научно-практической конференция - конкурс студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	21 – 22 апреля 2019
6	Выставка российского и зарубежного образования	Республика Узбекистан, г. Ташкент, Дворец дружбы народов	17 – 24 апреля 2019
7	III Международная выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов, профессиональных авторов и творческих коллективов ДВ России и стран АТР в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств «5.0»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	22 – 29 апреля 2019
8	VI Неделя моды, стиля и красоты «University Pacific Style Week – 2019»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	23 – 28 апреля 2019
9	XXVI Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Пигмалион» в рамках недели моды «University Pacific Style Week-2019»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	26 апреля 2019
10	I) VIII Международная конференция по когнитивной науке «Когнитивные студии: эмерджентность и сложность, когнитивные практики»	Республика Беларусь, г. Минск, Белорусский пед. университет им. М. Танка	16 – 18 мая 2019
11	II Международный молодежный туристский конгресс в рамках V Тихоокеанского туристского форума (ТТФ – 2019)	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	21 – 23 мая 2019
12	Международный конкурс в формате телемоста «Modern model of tourism development: East&West» (Современная модель развития туризма: Восток&Запад) в рамках V Тихоокеанского туристского форума на базе ВГУЭС	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	21 – 22 мая 2019

13	II общее собрание участников Клуба друзей Тояма в рамках городского проекта Общество дружбы «Тояма – Владивосток»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	21 – 22 мая 2019
14	Участие в церемонии открытия Российско-Китайского регионального научно-исследовательского центра устойчивого развития на базе Северо-Восточный университет лесного хозяйства	КНР, г. Харбин, Северо-Восточный университет лесного хозяйства	14 – 18 июня 2019
15	Передвижная выставка Японского фонда «Филигранное мастерство Японии» в рамках Четвёртого фестиваля «Японская осень» на базе Музейно-выставочного комплекса ВГУЭС	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	29 августа – 26 сентября 2019
16	Мастер-класс по макетированию женского костюма для студентов и преподавателей кафедры дизайна и технологий ВГУЭС от профессора Института моды г. Осаки г-жи Каори Камэй	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	23 сентября 2019
17	Мастер-классы по каллиграфии от токийского Общества каллиграфов «Дзуйун» для всех заинтересованных жителей города. Мероприятие включено в программу Четвёртого фестиваля «Японская осень 2019»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	25 сентября 2019
18	Форум женщин (в сфере развития индустрии красоты) в рамках 7-ой международной выставки торговли и инвестиций GTI International Trade & Investment Expo – 2019	Республика Корея, г. Вонджу, Администрация провинции Канвондо	16 – 19 октября 2019
19	Фотовыставка «Живые книги» французского фотографа, скульптора, режиссера Жан-Марка Годеса. Проект реализуется при поддержке Института Франции в России с целью увеличения интереса к французской культуре и языку. являясь большого проекта по представлению современной французской фотографии в России.	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	5 – 29 ноября 2019
20	Мастер-класс Жан-Марка Годеса по творческому методу создания мизансцен для студентов ВГУЭС, изучающих фотографию, сценарное дело и дизайн	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	6 ноября 2019
21	Литературный конкурс чтецов среди иностранных студентов, направленный на их адаптацию в образовательной среде и популяризацию русского языка и культуры	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	7 ноября 2019
22	Международная неделя толерантности, направленная на адаптацию иностранных студентов в образовательной среде, формирование толерантного сознания и профилактику экстремизма в молодежной среде	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	11 – 15 ноября 2019
23	I Дальневосточный международный форум «Роботы заявляют о своих правах»: Доктринально-правовые основы и нравственно-этические стандарты применения автономных роботизированных технологий и аппаратов	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	14 – 19 ноября 2019

Перечень реализуемых ОП в партнёрстве с зарубежными образовательными организациями ВО и научными организациями

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна партнёрской организации	Ведёт к получению двойного диплома
1	2	4	5	10
1	Программа включенного обучения	Ниигатский университет международной культуры и информации	Япония	нет
2	Обменная программа	Университет Тохоку Фукуси	Япония	нет
3	Обменная программа	Университет международных исследований г. Тояма	Япония	нет
4	Обменная программа	Университет международных исследований г. Тояма	Япония	нет
5	Обменная программа	Университет Внешней торговли	СРВ	нет
6	Программа включенного обучения	Хэйлунцзянский технологический университет	КНР	нет
7	Обменная программа	Университет Бэйхуа	КНР	нет
8	Обменная программа	Университет Линьи	КНР	нет

9	Обменная программа	Юго-центральный национальный университет	КНР	нет
10	Обменная программа	Северо-восточный педагогический университет	КНР	нет
11	Обменная программа	Муданьцзянский педагогический университет	КНР	нет
12	Обменная программа	Северо-восточный университет лесного хозяйства	КНР	нет
13	Обменная программа	Университет Дэчжоу	КНР	нет
14	Обменная программа	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	КНР	нет
15	Обменная программа	Харбинский коммерческий университет	КНР	нет
16	Обменная программа	Китайский университет культуры	о. Тайвань	нет
17	Обменная программа	Сувонский университет	Республика Корея	нет
18	Обменная программа	Сеульский женский университет		нет
19	Обменная программа	Национальный технологический институт Кумо		нет
20	Обменная программа	Университет Силла		нет
21	Обменная программа	Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг		нет
22	Обменная программа	Нац. университет Кёнбук		нет
23	Обменная программа	Университет Сангмёнг		нет
24	Обменная программа	Университет Кеймёнг		нет
25	Обменная программа	Университет Халлим		нет
26	Языковая программа	Университет Халлим		нет
27	Программа «двух дипломов»	Даляньский океанологический университет	КНР	да
28	Программа «двух дипломов»	Шэньяньский химико-технологический университет	КНР	да
29	Программа «двух дипломов»	Университет Бэйхуа	КНР	да
30	Программа «двух дипломов»	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	КНР	да
31	Программа «двух дипломов»	Северо-восточный университет лесного хозяйства	КНР	да
32	Программа «двух дипломов»	Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг	Республика Корея	да
33	Языковая программа	Объединённая компания Алинга Групп «Школа русских и азиатских исследований»	США	нет
33	Обменная грантовая программ	Пирейский университет прикладных наук	Греция	нет

#### 4.2 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных граждан во ВГУЭС осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России и международными договорами РФ, а также на договорной основе с полной компенсацией стоимости образовательных услуг. В 2019 г. обучалось иностранных студентов: на программах ВО – 496, СПО – 27, в основном по направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн, туризм. Большинство обучающихся по ОПОП из стран Юго-восточной Азии (КНР, Республика Корея, Лаос) и СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Армения, Украина, Казахстан).

Распределение иностранных студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, по гражданству

Страна	Количество обучающихся на ОП ВО, чел.	Количество обучающихся на ОП СПО, чел.
Китайская Народная Республика	317	
Конго	2	
Корейская Народно-Демократическая Республика	1	
Лаосская Народно-Демократическая Республика	33	
Малайзия		1
Монголия	1	
Нигерия	1	
Республика Азербайджан	6	2
Республика Армения	1	1
Республика Беларусь	2	
Республика Корея	6	
Республика Таджикистан	3	5
Республика Узбекистан	104	11
Социалистическая Республика Вьетнам	1	
Туркменистан		1

Украина	10	1
Экваториальная Гвинея	1	
Япония	1	
<b>Итого</b>	<b>496</b>	<b>27</b>

Для продвижения ОП представители ВГУЭС приняли участие в международных образовательных выставках «Образование и профессия-2019» в г. Ташкенте, г. Самарканде (Узбекистан), «Российская образовательная выставка – 2019» в г. Улан-Баторе (Монголия). В 2019 г. на базе ВГУЭС проведены 3 летние школы: русского языка и культуры; сетевая школа «Vladivostok summer school» (на английском языке); «Культурный Владивосток»; 1 осенняя школа русского языка. В проектах участвовали 83 студента из КНР, РК и Японии.

#### Летние / осенние школы ВГУЭС

№	Наименование мероприятий	Зарубежное учреждение	Сроки реализации	Кол-во участников в, чел.	Итоги мероприятия
1	Vladivostok Summer School – 2019 (Сетевая летняя школа для иностранных граждан на английском языке). Школа проводилась на базе двух вузов: ВГУЭС (г. Владивосток) и Приморской государственной сельскохозяйственной академии (г. Уссурийск)	1. Шэньсийский политехнический института (г. Сяньян, КНР) 2. Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) 3. Университет Дэчжоу (г. Дэчжоу, КНР)	15.07.2019 – 03.08.2019	16	Знакомство с культурой и традициями народов России, изучение истории, экономики Приморского края, а также флоры и фауны
2	Летняя школа по русскому языку и культуре «International Summer Course of Russian Language and Culture 2019»	1. Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) 2. Университет Сангмён (г. Чхонан, Республика Корея) 3. Университет Кеймён (г. Тэгу, Республика Корея)	15.07.2019 – 11.08.2019	20	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
3	Летняя школа «Культурный Владивосток» на базе Школы-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей ВГУЭС	КНР	12.08.2019 – 17.08.2019	35	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом; история, традиции г. Владивостока
4	Осенняя школа по русскому языку «Паруса на восток» (International School of Russian Language and Culture «Sailing East – 2019»)	Университет окружающей среды Тоттори (г. Тоттори, Япония)	01.09.2019 – 08.09.2019	12	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
<b>ИТОГО</b>				<b>83</b>	

#### Количество иностранных граждан, обучающихся на курсах русского языка и подготовительном отделении ВГУЭС

№	Страна	Численность слушателей, принятых в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по дополнительной общеразвивающей программе для поступления в дальнейшем на программы бакалавриата и магистратуры	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по дополнительной общеразвивающей программе русский язык как иностранный
1	Китайская Народная республика		50	62
2	Корейская Народно-Демократическая Республика			12
3	Республика Корея		2	13
4	Лаосская Народно-Демократическая Республика	3		
5	Республика Узбекистан		1	
6	Соединённые штаты Америки			2
7	Филиппины			1
8	Социалистическая Республика Вьетнам	1		7
9	Монголия			1
10	Канада			1
11	Япония			
12	Сирийская Арабская республика			
13	Великобритания			1

14	Иеменская Республика			
15	Экваториальная Гвинея			
16	Япония			1
17	Королевство Таиланд			1
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>53</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>159</b>	

ВГУЭС обучает иностранных студентов более 20 лет, заслужил репутацию, подтверждающую высокое качество образования. В университете разработана программа и создана волонтерская структура для помощи в социально культурной адаптации к учебному процессу и культурно-досуговой деятельности. Иностранные студенты активно участвуют в культурных, спортивных и научных мероприятиях.

Специалисты Департамента международной и культурной деятельности совместно со студентами – участниками VSUES International Club проводят мероприятия для успешной адаптации и интеграции иностранных студентов в образовательную среду российского вуза, в том числе: встреча в аэропорту или на железнодорожном вокзале, размещение в общежитии, ориентация по кампусу университета и сопровождение студентов на протяжении учебного семестра. Студенты Клуба вовлечены в работу по организации культурных мероприятий для иностранных студентов, сопровождают их во время выездных экскурсий, а также совершенствуются в роли переводчиков, подтягивая уровень знания иностранного языка в процессе работы с носителями. В рамках «International Club» проводятся разговорные мероприятия, где русские и иностранные студенты могут общаться на русском или английском языках на свободные темы.

Одним из «Ноу-хау» ВГУЭС является регулярное проведение родительских собраний за рубежом с родителями студентов, обучающихся на программах ВО. Это положительно сказывается на успеваемости студентов. Так в 2019г. родительские собрания проходили в КНР, ЛНДР и Республике Узбекистан.

### 4.3 Мобильность научно–педагогических работников (НПР)

#### 4.3.1 Повышение квалификации НПР за рубежом

Количество НПР и АУП ВГУЭС, прошедших повышение квалификации (ПК) и стажировку за рубежом

Вид академической мобильности	Наименование программы, курса	Наименование организации партнера	Количество НПР	Количество АУП
Повышение квалификации	Грант Фулбрайт для преподавателей вузов 2017-2018: прохождение научно-методической стажировки и разработки учебного курса для российского вуза. Период: 08.08.2017 – 12.01.2018 (5 месяцев) Сертификат без указания количества часов	Университет г. Луисвилл, США	1	
Стажировка	VI Международный форум в области моды и текстиля TEXFO-2018 «The 6 <sup>th</sup> Global Textile and Fashion Vision Forum»; 07 – 09.03.2018 (28 ч.)	EXPO Центр, г. Тэгу Республика Корея	1	2
Стажировка	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования»; 17.03.2018 (6 ч.)	Российский центр науки и культуры, г. Улан-Батор, Монголия	1	
Стажировка	Российская образовательная выставка – 2018; 15–17.03.2018 (18 ч.)	Российский центр науки и культуры, г. Улан-Батор, Монголия	1	2
Стажировка	Международная конференция Британской ассоциации славистов «British Association for Slavonic and East European Studies, BASEES»; 12 – 16.04.2018 (18 ч.)	Фицуильям Колледж (Fitzwilliam College), Великобритания	1	
Стажировка	Международная образовательная выставка «Образование и профессия 2018»; 18 – 29.04.2018 (27 ч.)	Бизнес-центр «Интерконтиненталь», г. Ташкент, Узбекистан		2

Стажировка	Международная конференция «Challenges in Teaching English: Global Perspectives and Local Realities»; 26.05 – 30.05.2018 (18 ч.)	г. Улан-Батор, Монголия	1	
Стажировка	Международная конференция Евразийского сообщества бизнеса и экономики (25 <sup>th</sup> EBES Conference) на базе <i>FOM University of Applied Sciences for Economics and Management</i> , 16.05 – 27.05.2018 (20 ч.)	FOM Университет прикладных исследований по экономике и менеджменту, Германия	2	
Стажировка	Мероприятия в рамках «Недели Русского Языка»; 02 – 08.06.2018	Российский центр науки и культуры, г. Ханой, Монголия	1	1
Стажировка	Международная конференция «The 16 <sup>th</sup> Asia TEFL International Conference», 27.06 – 29.06.2018 (8 ч.)	Университет Макао, КНР	1	
Стажировка	Обучающая стажировка по направлению «Туризм» для преподавателей и студентов ВГУЭС, июль 2018 (72 ч.)	Frigate aero tours Co.Ltd, Япония	2	
Стажировка	VII Туристский форум Северо-Восточной Азии и Расширенной Туманганской инициативы (РТИ), август 2018	г. Хуньчунь (КНР)	1	
Стажировка	Международная конференция «Aegean International Textile and Advanced Engineering Conference – 2018» в рамках программы Европейского Союза ERASMUS+; 01 – 08.09.2018 (32 ч.)	Университет Западной Аттики, Греция	1	
Стажировка	IV Российско-китайский магистерский форум, 18 – 21.09.2018 (12 ч.)	Харбинский коммерческий университет, г. Харбин, КНР	1	1
Стажировка	Конференция Специальной комиссии по международному обмену кадрами в рамках Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии (АРАССВА), 21–22.09.2018 (8 ч.)	г. Хуньчунь, КНР	1	
Стажировка	Стажировка для преподавателей и студентов в сфере гостиничного бизнеса по линии Международной туристической компании «Кай Сян»; 19 – 22.09.2018 (20 ч.)	Международная туристическая компания «Кай Сян»; г. Суйфэнхэ, КНР	3	
Стажировка	Международная неделя моды «Zhengzhou International Fashion Week-2018»; 04 – 11.09.2018 (48 ч.)	г. Чжэнчжоу, КНР		3
Повышение квалификации	Программа повышения квалификации по методике преподавания китайского языка как иностранного в рамках китайского гранта “Hanban”, 14 – 29.10.2018 (96ч.)	Университет Юньнань, г. Кунмин, КНР	1	
Стажировка	Учебно-практическая стажировка в сфере техники и искусства для преподавателей и студентов по направлению подготовки «Техника и искусство фотографии»; 25 – 29.09.2018 (27 ч.)	Хэйлунцзянский технологический университет, г. Цзиси, КНР	2	1
Стажировка	Международная конференция «Лики русистики в информационно-образовательном пространстве»; 28.09 – 02.10.2018 (30 ч.)	Университет Данкук, г. Сеул, Республика Корея	1	
Стажировка	Международная научно-практическая конференция «Русский язык в наше время», 12 – 16.10.2018 (18 ч.)	Хошиминский государственный педагогический университет, г. Хошимин, Вьетнам	1	1
Стажировка	Студенческий фестиваль дизайнеров одежды «University Fashion Festival – 2018»; 30.10 – 02.11.2018 (18 ч.)	Busan Economic Promotion Agency, г. Пусан, Республика Корея	1	
Стажировка	Международный студенческий фестиваль дизайнеров одежды «The 16 <sup>th</sup> University Fashion Festival – 2018»; 30.10 – 04.11.2018 (36 ч.)	Daegu Gyeongbuk Fashion Business Cooperation, г. Тэгу, Республика Корея		1

Стажировка	Международная краткосрочная стажировка «International Relations and Cross-Cultural Communication»; 21 – 23.11.2018 (18 ч.)	Ниигатский университет международной культуры и информации, г. Ниигата, Япония		2
Стажировка	Стажировка «Кайдзен в сфере услуг (Дальневосточный регион)», организованная Правительством Японии в рамках содействия Программе подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации; 03 – 10.12.2018. Сертификат без указания количества часов	Министерство иностранных дел Японии		1
Всего			25	17

#### 4.3.2 Учебно–научная работа педагогических работников за рубежом

В 2019 г. 13 преподавателей ВГУЭС вели учебную работу в вузах-партнерах, читали лекции студентам–бакалаврам по направлениям: менеджмент, экономика, информационные технологии, русский язык, дизайн, юриспруденция; 6 преподавателей проводили открытые уроки и мастер-классы, тестирование по русскому языку в рамках профориентационной работы для старшеклассников профильных и специализированных средних школ, методические семинары по преподаванию русского языка для ППС вузов-партнеров.

##### Проведенные мероприятия за рубежом

№	Наименование мероприятий	Образовательное учреждение	Сроки реализации	Кол-во участников, чел.	Итоги мероприятия
1	программа академической мобильности, преподавание русского языка (как иностранного) и культуры	Тяньцзинский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь, КНР)	сентябрь 2018 – июль 2019	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
2	программа академической мобильности, преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Университет Бэйхуа (г. Цзилинь, КНР)	сентябрь 2018 – декабрь 2019	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
3	программа краткосрочной академической мобильности, чтение лекций по дисциплине «Семейное право РФ»	Таджикский национальный университет (г. Душанбе, Республика Таджикистан)	11 – 18 марта 2019	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания юридических дисциплин за рубежом, обмен опытом
4	профориентационная работа, проведение мастер-классов по русскому языку и культуре	Средние школы г. Улан-Батор, Монголия	12 – 13 марта 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
5	программа краткосрочной академической мобильности, проведение мастер-классов по парикмахерскому и визажному искусству для преподавателей и студентов колледжа	Северный колледж парикмахерского и визажного искусства (г. Муданьцзян, КНР)	17 – 20 марта 2019	2	Обмен опытом с учётом национальных особенностей российской и китайской школ
6	профориентационная работа, проведение методических семинаров для преподавателей-русистов кафедры русского языка ЛНУ, конкурс каллиграфии, олимпиада по русскому языку для студентов ЛНУ, изучающих русский язык	Лаосский национальный университет (г. Вьентьян, ЛНДР)	25 – 29 марта 2019	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
7	профориентационная работа, проведение открытых уроков и мастер-классов по направлению «Дизайн среды» для студентов	Университет Бэйхуа, Университет Дэчжоу, КНР	30 марта – 06 апреля 2019	1	Обмен опытом с учётом национальных особенностей российской и китайской школ



8	профориентационная работа, проведение открытых лекций и практических уроков по русскому языку и культуре	Специализированные школы Внутренней Монголии, КНР	16 – 24 апреля 2019	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
9	программа краткосрочной академической мобильности, Международная образовательная неделя программы Европейского Союза ERASMUS+	Университет Западной Аттики (UNiWA) г. Афины, Греция	19 – 26 мая 2019	1	Обмен опытом, обсуждение образовательных и научных проектов
10	профориентационная работа, проведение тестирования слушателей подфака и методического семинара для китайских преподавателей русского языка	Харбинский институт иностранных языков (г. Харбин, КНР)	02 – 07 июня 2019	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
11	программа академической мобильности, преподавание русского языка (как иностранного) и культуры	Лаосский национальный университет (г. Вьентьян, ЛНДР)	01 сентября – 04 ноября 2019	1	
12	программа академической мобильности, преподавание русского языка (как иностранного) и культуры	Училище подготовки образования «Гуаньхун» (г. Цзибо, КНР)	08 сентября – 30 ноября 2019	1	
13	профориентационная деятельность, проведение открытых уроков и презентаций по русскому языку и культуре среди учащихся	профессиональные и средние школы КНР, провинция Шаньдун,	26 октября – 01 ноября 2019	1	
14	программа академической мобильности, преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Хэйлуцзянский государственный технологический институт (г. Цзиси, КНР)	10 ноября 2019 – июнь 2020	2	
15	программа краткосрочной академической мобильности, чтение лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Хэйлуцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	24 – 27 ноября 2019	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин, ИТ технологий за рубежом, обмен опытом
16	программа краткосрочной академической мобильности, чтение лекций по дисциплинам: «Статистика» и «Бухгалтерский учёт»		02 – 06 декабря 2019	1	
17	программа краткосрочной академической мобильности, чтение лекций по дисциплинам: «Основы интернета» и «Операционные системы»		08 – 15 декабря 2019	1	
<b>ИТОГО</b>				<b>19</b>	

#### 4.4 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов за рубежом

В 2019 г. 138 студентов ВГУЭС приняли участие в программах международной академической мобильности в рамках межвузовских соглашений. В свою очередь университет принял 180 студентов на программы обмена, включенного обучения и летние школы. ВГУЭС совершенствует и расширяет спектр программ академической мобильности, развивая программы для студентов неязыковых специальностей. Студенты направления «дизайн костюма» регулярно участвуют в студенческих конкурсах-показах со своими коллекциями на международных площадках АТР.

Перечень реализуемых ОПОП в партнёрстве с зарубежными образовательными организациями ВО в рамках международных межвузовских обменов (не менее семестра/триместра)

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна партнёрской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность	Численность по программе обучения, чел.
---	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------	--------------------------------------	---

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Обменная программа	Университет Тохоку Фукуси	Япония	Бакалавриат	Иностранный язык	2	-
3	Обменная программа	Университет международных исследований г. Тояма	Япония	Бакалавриат	Иностранный язык	2	-
4	Обменная программа	Ниигатский университет менеджмента (г.Камо)	Япония	Бакалавриат	Иностранный язык	1	-
5	Обменная программа	Университет Бэйхуа	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	14	8
6	Обменная программа	Университет Линьи	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	4	4
7	Обменная программа	Юго-центральный национальный университет	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	11	5
8	Обменная программа	Северо-восточный педагогический университет	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	4	-
9	Обменная программа	Муданьцзянский педагогический университет	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	3	3
10	Обменная программа	Северо-восточный университет лесного хозяйства	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	9	4
11	Обменная программа	Университет Дэчжоу	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	8	7
12	Обменная программа	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	8	6
13	Обменная программа	Харбинский коммерческий университет	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	5	4
14	Обменная программа	Китайский университет культуры	о. Тайвань	Бакалавриат	Иностранный язык	9	3
15	Обменная программа	Шэньскийский политехнич. институт (г. Сяньян)	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	8	5
16	Обменная программа	Северо-восточный университет экономики и финансов (г. Далянь)	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	2	-
17	Обменная программа	Сувонский университет	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	8	6
18	Обменная программа	Сеульский женский университет	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	7	1
19	Обменная программа	Национальный технологический институт Кумо	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	1	-
20	Обменная программа	Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	2	-
21	Обменная программа	Национальный университет Кёнбук	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	7	3
22	Обменная программа	Университет Сангмёнг	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	5	5
23	Обменная программа	Университет Кеймёнг	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	1	-
24	Обменная программа	Университет Халлим	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	5	4
25	Обменная программа	Университет Внешней Торговли	Вьетнам	Бакалавриат	Иностранный язык	1	-
26	Обменная программа	Лаосский Национальный университет	Лаос	Бакалавриат	Иностранный язык	2	2
27	Обменная грантовая программ	Пирейский университет прикладных наук	Греция	Бакалавриат	Дизайн, IT-технологии	2	1
<b>ИТОГО</b>						<b>131</b>	<b>71</b>

Мероприятия в партнёрстве с зарубежными образовательными организациями ВО в рамках программы включенного обучения

№	Мероприятие	образовательное учреждение - партнер	Сроки реализации	Количество участников
1	Направление студентов («стажеров») на обучение в соответствии с планом учебных занятий	Ниигатский университет международной культуры и информации (Япония, г. Ниигата)	16.09.19 - 31.12.19	6
2	Изучение предметов по дизайну среды в соответствии с планом учебных занятий	Хэйлунцзянский технологический университет (КНР, г.Цзиси)	16.09.19 - 31.12.19	6
3	Изучение предметов по русскому языку и культуре	Университет Халлим (Республика Корея, г. Чхунчон)	16.09.19 - 31.12.19	12
4	Изучение русского языка и предметов на английском языке	Школа русских и азиатских исследований (США)	04.02.19 - 31.12.19	2
<b>ИТОГО</b>				<b>26</b>

Комиссия по самообследованию признает показатели международной образовательной деятельности ВГУЭС высокими, вместе с тем, отмечает, что для повышения узнаваемости, популяризации ОП и расширения географии присутствия Университета на международном образовательном рынке необходимо:

1. Увеличить количество совместных ОП включенного обучения за рубежом.
2. Ввести в программы бакалавриата: экономика, менеджмент, международные отношения, туризм, лингвистика, – дисциплины по выбору на английском языке.
3. Установить партнерские отношения по программам международной академической мобильности со странами СНГ.
4. Открыть программы магистратуры на английском языке по направлениям подготовки: «международные отношения», «информационные системы и технологии».
5. Расширить географию участия ВГУЭС в зарубежных образовательных выставках, особенно в странах СНГ.
6. Увеличить количество обучающихся по программам полного цикла на базе подфаков, открытых в зарубежных организациях-партнерах; обеспечить их преподавателями русского языка как иностранного из числа ППС ВГУЭС.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы в вузе**

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Задачи воспитательной работы во ВГУЭС решаются при определяющей роли структурных и учебных подразделений. Управление молодежной политики (далее – УМП) <http://mc.vvsu.ru/>, в составе которого Молодежный центр (далее – МЦ), Центр волонтеров (далее - ЦВ), Спортивный студенческий клуб (далее – ССК) непосредственно координирует работу данного направления под руководством проректора по УВНИР. В университете создан институт кураторов. На регулярной основе проводятся кураторские часы, где обсуждаются всевозможные вопросы и проблемы, возникающие у студентов. С целью информированности родителей студентов – сотрудники студенческого офиса взаимодействуют с родителями.

К основным задачам УМП относится: координация деятельности учебных и административных структурных подразделений в сфере внеучебной работы со студенческой молодежью, создание условий для творческой самореализации студенческой молодежи, вовлечение студентов в управление университетом, координация спортивно-массовой работы во всех учебных подразделениях, развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде.

Ежегодно приказом ректора утверждается план мероприятий молодежной политики на год и размещается на странице УМП сайта ВГУЭС. Особое внимание уделяется совместной реализации молодежной политики в филиалах университета и по всем уровням образования. Для вовлечения студентов в культурную, общественную, научную деятельность функционируют студенческие объединения.

Перечень студенческих объединений\клубов обучающихся ВГУЭС

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
Профессиональные компетенции	Штаб студенческих отрядов
	Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВГУЭС»
	Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы»
	Студенческий педагогический отряд «Основа»
	Сервисный отряд «СОВа»
Наука и инновации	Клуб интеллектуальных игр
	Студенческое научное общество
	Клуб дебатов
Спорт и здоровый образ жизни	Студенческий спортивный клуб
	Сборная ВГУЭС по баскетболу
	Сборная ВГУЭС по футболу
	Сборная ВГУЭС по волейболу
	Спортивная секция по гребле на лодках класса «Дракон»
	Спортивная секция чирлиденгу
	Спортивная секция боксу
	Спортивная секция регби
	Спортивный туристический клуб «Сплав»
	Спортивный туристический клуб «Сплав»
Самоуправление	Студенческий совет (Совет студенческих объединений)
	Совет старост академических групп
	Совет по качеству образования
	Студенческий медиа - центр
	Совет студенческого самоуправления НФ ВГУЭС
	Студенческий совет Студенческого городка
Международное сотрудничество	Студенческий клуб «VSUES International club»
Культура и творчество	Вокальный коллектив «Престиж»
	Студия современной хореографии «Грани»
	Танцевальный проект «1054»
	Режиссерско-постановочная группа «Статус»
	Лига КВН ВГУЭС
	Ансамбль народного танца «Алиса»
Волонтерство и социальное проектирование	Центр волонтеров

Ежегодно университет является соорганизатором краевых конкурсов «Мисс и Мистер Студенчество Приморского края», «Волонтер года», вокального и инструментального мастерства «Восхождение»; фестиваля Российская студенческая весна в Приморском крае, международного межвузовского фестиваля «Я учусь в России». Творческие коллективы ВГУЭС выступают на мероприятиях университета, города и края, неоднократно отмечены призовыми местами на творческих конкурсах и фестивалях.

Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения. Волонтеры ВГУЭС помогают в проведении мероприятий в университете, в Приморском крае и за его пределами. В рейтинге Ассоциации волонтерских центров России за 2019 г. Центр волонтеров вошел в число центров с лидирующими показателями эффективности. Волонтеры ВГУЭС приняли участие в проведении IV Восточного экономического форума, домашних матчей ХК «Адмирал», Питерского международного экономического форума, Восточного экономического форума.

Спортивные команды в 2019 г. приняли участие и завоевали призовые места на региональных и Всероссийских соревнованиях: матч звезд Ассоциации студенческого баскетбола г. Великий Новгород, открытый чемпионат и первенство по чир спорту в рамках международного фестиваля «Яркие! Майские! Твои!», 2 место на Чемпионате г. Владивостока по боксу (весовая категория 60 кг.), 1 место Межрегиональной любительской баскетбольной лиге. Дивизион Приморский край, 1 место Чемпионата Приморского края по баскетболу, 1 место Ассоциации студенческого баскетбола. Дивизион Приморье.

В 2019 г. университет получил финансовую поддержку Росмолодежи на реализацию проекта «Фестиваль студентов-психологов «Измерения в психологии» на сумму 1 000 000 рублей.

## **5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно–значимых мероприятиях**

Студенты вместе с кураторами, ППС, педагогическими работниками, сотрудниками принимают активное участие в мероприятиях, проводимых УМП, ЦВ, МЦ, ССК и другими структурными подразделениями – более 100 мероприятий в год. Организация мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, течений молодежной субкультуры, созданию имиджа ВГУЭС как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное. Для продвижения корпоративной культуры среди сотрудников и студентов проводится фестиваль самодеятельного творчества «Звёздная осень ВГУЭС», спортивные и интеллектуальные мероприятия. Сотрудники и студенты ВГУЭС активно участвуют в шествиях, митингах, посвященных праздникам и значимым для истории России событиям: День присоединения Крыма к России, День народного единства, шествие, посвященное 1 мая, 9 мая, Бессмертный полк и многих других.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача воспитательной деятельности – создание стимулов для обучающихся и возможностей дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем, как профессиональных, так и жизненных, на основе активной гражданской позиции и развития студенческого самоуправления.

## **5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов**

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ВГУЭС. Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией, в состав которой в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий, определяемые университетом, рассматриваются комиссией и устанавливаются приказом ректора с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

За особые достижения в НИД, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ВГУЭС за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год. Приоритет при назначении повышенной государственной академической и Именной стипендии ВГУЭС за особые достижения получает студент, имеющий достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ (на получение стипендии назначен 1 студент) и специальных государственных стипендий Правительства РФ (на получение стипендии назначены 3 студента), стипендий Президента РФ и Правительства РФ для студентов и аспирантов ОФО, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденного распоряжением Правительства РФ от

03.11.2011г. №1944–р. (назначены на получение стипендии 2 студента и 4 студента соответственно).

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата государственной социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам I–II курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) гос. обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- 5) льготное поселение в общежитие.

На момент самообследования государственную социальную стипендию получают 234 студента; 21 студенту назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, студентам оказывается материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая, в связи со сложившимся трудным материальным положением.

Выплата гос. обеспечения в 2019 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», изменениями в Методику расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными учреждениями, утвержденными Минобрнауки России от 28.11.2017г. №ВП-232/18вн, расходным расписанием №075/U8212/001 от 09.01.2019г. и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств.

Размеры и график выплат гос. обеспечения утверждены приказом ректора:

- компенсация на питание в размере 400 рублей на человека в день;
- пособие на приобретение одежды в размере 5 500 рублей в месяц;
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей:
  - обучающимся по программе ВО – 12 000 рубля в год,
  - обучающимся по программе СПО – 6 900 рубля в год;
- денежная компенсация на одежду выпускникам – 85000 рубля;
- единовременное денежное пособие при выпуске – 600 рублей;
- пособие на проезд в общественном транспорте к месту учебы и обратно – 46 рублей на человека в день.

Выплата компенсации на питание и пособия на проезд в общественном транспорте производится ежемесячно, пособия на приобретение одежды – ежеквартально, в последнем месяце квартала. Кроме того, студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год по представленным документам. Регулярно проводится работа со студентами – сиротами по вопросам их успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На гос. обеспечении на момент самообследования находится 176 студентов ВО и СПО ОФО. В соответствии с приказом ректора "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС" № 574 от 13.06.2019г. студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание. В 2019 г. этой льготой воспользовались 193 студента.

#### **5.4 Обеспеченность студентов общежитием**

В университете созданы достойные современные условия жизни студентов.

Общежития ВГУЭС и его филиалов расположены в удобных районах, откуда можно быстро добраться в любую точку города. Головной вуз имеет четыре современных хорошо оборудованных общежития на 2184 койко-места общей площадью 26 571,5 кв. м, общежития ШИОД площадью 3 236,5 кв. м, а также общежития филиалов в г. Артеме площадью 3 178 кв. м и в г. Находке площадью 499 кв. м.

Уникальным преимуществом проживания на кампусе ВГУЭС является то, что общежития и учебные корпуса образуют одну систему; чтобы попасть из своей комнаты в учебную аудиторию, библиотеку, кафе или спортивный комплекс, не нужно выходить на улицу. Главным приоритетом студенческого городка является комфорт и безопасность проживающих. Общежития располагаются в капитально отремонтированных зданиях, оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, турникетами, беспроводным интернетом. Родителям и студентам есть из чего выбрать: от общежития коридорного типа до студенческой гостиницы с обслуживанием. Каждое общежитие располагает специально оборудованными кухнями, прачечными со стиральными и сушильными машинами, гладильными комнатами. На цокольных этажах общежитий работают кастилянные и учебные комнаты, душевые, камеры хранения. Жилые комнаты оснащены новой мебелью. У каждого студента есть индивидуальное место для самоподготовки. В некоторых комнатах имеются санузлы и кухни.

Информация об условиях и стоимости проживания располагается на официальном сайте ВГУЭС в установленном порядке и ежегодно обновляется. Воспитательный процесс в общежитиях осуществляется сотрудниками студенческого городка. Проводится профессионально-ориентированная, культурно-массовая и оздоровительная работа со студентами. Успешно решаются следующие задачи:

- создание комфортных условий для проживания в общежитии;
- оказание помощи студентам в преодолении адаптационного периода;
- создание реальной, действующей системы самоуправления;
- организация мер для полноценной реализации способностей студентов.

На начало 2019–2020 уч. г. общежития ВГУЭС во Владивостоке были заселены на 100%, при этом дефицит составил 300 койко-мест.

## **5.5 Спортивная жизнь вуза**

Структурные подразделения ВГУЭС осуществляют физкультурно-спортивную работу, организуют и самостоятельно проводят физкультурные и спортивные мероприятия.

1. ШИОД проводит работу со школьниками (1-11 классы).
2. Подразделения подготовки специалистов СПО: КСД, АК, КИМК.
3. Департамент физической культуры и спорта (ДФКС) включает:

– Сеть спортивно-оздоровительных комплексов «Чемпион», осуществляющих физкультурно-оздоровительные услуги для обучающихся, жителей г. Владивостока и Приморского края. Численность штатных тренеров (инструкторов по спорту) спортивных комплексов составляет 18 человек. Проводятся занятия по 13 видам спорта.

– Отдел по работе с клиентами – взаимодействует с электронными и печатными СМИ, осуществляют пропаганду физической культуры и спорта.

– Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы – 13 тренеров-преподавателей. Основной задачей кафедры является формирование физической культуры личности и приобщение к ценностям здорового образа жизни студенческой молодежи. Кафедра осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и организационную работу, организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку по физической культуре.

4. Спортивный студенческий клуб (далее – ССК) в составе управления молодежной политики (далее – УМП) департамента учебной и воспитательной работы осуществляет работу по вовлечению молодежи в студенческий массовый спорт. Основные функции ССК: пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого массового спорта,

организация работы спортивных секций для обучающихся. Специалисты ССК курируют секции, которые ведут профессиональные тренеры, в т.ч. имеющие значительный стаж работы: Футбол. Родькин Е.Н., тренер преподаватель высшей категории – 25 лет. Баскетбол. Макаров И.Г., мастер спорта СССР – 36 лет. Бокс. Свинкин А.М., мастер спорта СССР – 48 лет. Также в секциях ССК представлены: волейбол, настольный теннис, гребля на лодках класса «Дракон», пауэрлифтинг, регби, чирлидинг. ССК взаимодействует с ДФКС, АССК России, спортивными федерациями на территории Приморского края.

#### Участие ВГУЭС в региональных и всероссийских соревнованиях

№	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола, дивизион «Приморье»	Сезон 2018-2019, г. Владивосток	1 место
2	Чемпионат г. Владивостока по баскетболу	Сезон 2018-2019, г. Владивосток	1 место
3	Чемпионат Приморского края МЛБЛ	Сезон 2018-2019, г. Владивосток	1 место
4	Чемпионат г. Владивостока по боксу	7 декабря 2019, г. Владивосток	2 место Кодиров Жахонгир
5	Матч звезд Ассоциации студенческого баскетбола	Январь 2019, г. Великий Новгород	Участник Роман Бричалов
6	Открытый чемпионат и первенство по чир спорту в рамках международного фестиваля «Яркие! Майские! Твои!»	май 2019, г. Сочи	Участие команды ВГУЭС

Студент ВГУЭС 2 курса направления ГМУ Роман Бричалов попал на выставочный матч по баскетболу среди лучших игроков студенческой лиги – Матч звезд АСБ. Со всех вузов страны отобрали самых талантливых и сильных спортсменов и пригласили на показательную игру в Великий Новгород.

Во ВГУЭС функционирует студенческое объединение ССК «Акула», входящее в АССК России с 2015 г. В 2019 г. клубом организованы и проведены мероприятия:

1. Внутривузовский этап Чемпионата АССК России (мини-футбол, настольный теннис, волейбол, стритбол 3x3) (2-3 марта 2019).
2. Внутривузовский этап всероссийского физкультурного проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» (11-12 апреля 2019).
3. Квест для студенческих объединений «Противостояние» (13 апреля 2019).
4. Станция от ССК «Акула» в рамках интерактивной игры для первокурсников «Квест» (21 сентября 2019).
5. Сбор команды ВГУЭС для участия в легкоатлетической эстафете 100x1000 «Бег IN» (13 октября 2019).
6. Спартакиада ВГУЭС (волейбол, стритбол 3x3, мини-футбол) (30 ноября – 1 декабря 2019).
7. Станция от ССК «Акула» в рамках дня толерантности ВГУЭС.
8. Станция от ССК «Акула» в рамках Хэллоуина во ВГУЭС (31 октября 2019).
9. Станция от ССК «Акула» в рамках Открытия недели Нового года во ВГУЭС (16 декабря 2019).
10. Станция от ССК «Акула» в рамках Новогоднего квеста (18 декабря 2019).

## 6 Материально–техническая база

### 6.1 Анализ состояния материально–технической базы вуза

По состоянию и уровню развития материально–технической базы ВГУЭС относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает тремя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 61 701 кв. м, земельными участками площадью 30 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 85 805 кв. м.

Площади ВГУЭС (с филиалами), используемые при реализации программ ВО и СПО

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования				
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Безвозмездная	Другие формы
1	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	0	104 327	14 657	65 769	0



2	из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	0	77 045	13 214	59 208	0
3	из нее: площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	0	17 997	1 117	4 856	0

Главный университетский кампус находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВГУЭС четыре общежития на 2184 места – являются лауреатами городских конкурсов; 12 кафе и столовых на 1222 места. Библиотека ВГУЭС одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих-кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровье-сберегающих технологий на базе собственного клинично-диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Все кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Разработаны и внедряются программы энергосбережения, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 826 видеокамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Приобретены специализированные локтевые смесители воды с длинной ручкой. Выделены места парковки автотранспортных средств, работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение. Все входы и выходы в корпуса контролируются электронными турникетами, работающими в автоматическом режиме.

В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Читает все виды документов. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих. Студенты - волонтеры университета в рамках реализации социально значимого проекта осуществляют работу по подготовке текстов электронных книг для инвалидов по зрению. Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять

обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями ОДА. Пять учебных аудиторий с количеством посадочных мест от 22 до 200 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками на 80 слушателей. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе (более 20) специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радиоклассы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены *знаками доступности*. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

## 6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе реализуемых ОПОП. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные приборные лаборатории. Все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 30 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию между структурными подразделениями, расположенными в разных городах, и с партнерами в глобальном пространстве. Система используется в учебном процессе головного вуза и филиалов для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом.

Стратегия информатизации университета направлена на развитие электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда. ВГУЭС располагает 61 компьютерным классом и 9 лингафонными кабинетами.

В 2019 году введено в эксплуатацию 6 компьютерных классов, в том числе: 1 новый класс с графическими станциями на 25 посадочных мест; 2 новых лингафонных класса на 47 посадочных мест; в 3 лингафонных классах на 71 посадочное место полностью заменено оборудование и программное обеспечение.

Оснащенность учебной базы ВГУЭС компьютерными классами и лингафонными кабинетами

Образовательная организация	Адрес	Количество компьютерных классов/ посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Гоголя, 41	36/779	7/141
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Добровольского, 20	10/127	–
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Чапаева, 5	2/28	–
Филиал ВГУЭС в г. Артеме	ул. Кооперативная, 6	5/94	1/14
Филиал ВГУЭС в г. Находке	ул. Озерная, 2	5/87	1/15
Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске	ул. Володарского, 67	3/37	–
ВСЕГО		61/1152	9/170

На компьютерах установлено системное и прикладное программное обеспечение для решения управленческих и учебных задач.

Оснащение корпусов и общежитий главного кампуса ВГУЭС беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет во время учебной подготовки и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В Университете в соответствии с требованиями ФГОС созданы специализированные лаборатории по реализуемым ОПОП. Все аудитории оснащены электронными замками. Это существенно облегчает преподавателям и студентам доступ в аудитории.

В 2019 г. введена в эксплуатацию лаборатория виртуальной реальности для обучения студентов VR/AR технологиям и внедрения технологий в учебный процесс.

Университет также располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико–ориентированности создается учебно–практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным.

Бизнес–инкубатор (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3 456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в Университете, центр мероприятий для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

### **6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура**

Во ВГУЭС построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов. Территория кампусов ВГУЭС компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий соединены между собой крытыми переходами, что важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Владивостока. В структуре Университета – две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, включая независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВГУЭС предпринял необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер в главном корпусе ВГУЭС. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов Университета установлено более тысячи видеокамер. ВГУЭС обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой наружного и внутреннего наблюдения, электронной контрольно–пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видеокамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

Действует пропускная система: работники и студенты Университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие также осуществляется по бейджам сотрудника или студента. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания. В случае чрезвычайной ситуации перегородка опускается и не загромождает эвакуационные пути.

Наряду с современной системой оповещения при пожаре, во ВГУЭС закуплено спасательное оборудование, в том числе, устройства для экстренной эвакуации людей из

зданий – «куб жизни», слип–эвакуатор. Закуплены и имеются на соответствующих инструкциях пунктах средства индивидуальной защиты – газодымозащитные комплекты. Для проживающих в общежитиях действует «Памятка пожарной безопасности». В Университете установлены кнопки пожарной сигнализации для своевременного оповещения о пожаре.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Создан ЖСК с целью строительства многоквартирного жилого дома для НПР ВГУЭС по адресу улица Гоголя, 35, – в рамках федеральной гос. программы содействия жилищному строительству при непосредственном участии Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства. Процедура создания, функционирования и особенности ЖСК описаны в специальном ФЗ № 161 «О содействии развитию жилищного строительства». В 2017 г. дом сдан в эксплуатацию. Ведется строительство второго дома.

Сеть спортивных комплексов «Чемпион» (г. Владивосток, общая площадь 17192 кв. м) – это 7 бассейнов, 50 спортивных залов и площадок под открытым небом для командных игр, легкой и тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного и большого тенниса, шейпинга, аэробики, йоги, ЛФК, 3 теннисных корта, легкоатлетический манеж, футбольное поле. Уровень оснащения спортивных комплексов ВГУЭС подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня.

В Университете создана здоровьесберегающая среда, включающая широкий спектр направлений деятельности. Основное направление – постоянное обновление спортивной инфраструктуры. В 2019 году введены в эксплуатацию гимнастический спортивный зал (290 кв. м.) после капитального ремонта и универсальная площадка для занятий игровыми видами спорта с трибунами для зрителей, отвечающая самым современным требованиям (760 кв. м.). Спортивная инфраструктура постоянно дополняется современным оборудованием, позволяющим проводить как обязательные занятия по предмету Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору студентов), так и дополнительные занятия в спортивных секциях на новых снарядах.

### **6.3.1 Организация охраны здоровья**

В соответствии с ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н " Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" разрабатывается и реализуется план проведения медицинских осмотров на текущий год (приказ от 27.01.2020 г. № 27 «О прохождении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудниками ВГУЭС в 2020 году»).

В целях охраны здоровья студентов, на основании ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1011н от 06.12.2012 "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра" составляется график прохождения медосмотра студентами (приказ от 12.03.2020 г. № 231 «Об организации профилактических медицинских осмотров студентов ВГУЭС»).

В целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа, в соответствии с требованиями законодательства по охране труда и проведению санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 223 ТК РФ, ст.9 ФЗ от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Постановлением Правительства РФ от 18.07.1999 № 8245 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного

проведения профилактических прививок", Приказа Минздрава России от 21.03.2014 № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ (приказ от 23.09.2019 № 816 "Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями").

Принят комплекс мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 инфекций (приказ от 16.03.2020 № 243 «О комплексе мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории ФГБОУ ВО «ВГУЭС»).

Медицинский центр (МЦ) «Лотос» – партнер ВГУЭС (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41), выполняет функции охраны здоровья и реабилитации студентов, преподавателей и сотрудников ВГУЭС в соответствии с соглашением об организации медицинского обслуживания от 01.10.2015г.. Обслуживание осуществляется бесплатно на основе полисов ОМС. Оказываются все виды квалифицированной медицинской помощи – диагностическая, консультативная, лечебная, реабилитационная. Проводится плановая диспансеризация, медицинские осмотры. Доступность МЦ «Лотос» (располагается в главном корпусе вуза), оснащенного новейшим медицинским оборудованием и имеющего высококлассных специалистов, делают его особо востребованным.

### **Организация питания**

В Университете организовано питание работников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, распределенных по всем частям зданий. В главном кампусе ВГУЭС 12 кафе с оригинальным меню и дизайном с общей пропускной способностью 1222 человек.

«Тайм–аут». Здесь проще всего утолить легкий голод в перерыве между занятиями, освежиться коктейлями. Средняя стоимость за обед из первого и второго блюда, салата, десерта и напитка 200–270 рублей.

«Сковорода» – кафе в современном формате. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

«Зимний сад» – ряд кафе предлагает все, что необходимо для пополнения сил и настроения на достижения в учебной и профессиональной деятельности. Акцент сделан на разнообразной выпечке и напитках.

Фуд-корт. Новый формат общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям, провести свободное время. Оборудование фуд-корта позволяет работать с современными гаджетами. В кафе демократичная ценовая политика: средний чек за обед составляет 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания.

## **7 Общие выводы комиссии**

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность во ВГУЭС осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Система управления действует эффективно, адекватна объему и содержанию решаемых задач. Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей регионального рынка труда, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента.

Работа кафедр по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, ГИА, каникул по реализуемым ОПОП соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, нормативным документам. Системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников.

Реализуемые ОПОП обеспечены актуальной учебно-научной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с нормативами.

Кадровое обеспечение в разрезе ОПОП соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Современные модели, методика и образовательные технологии формируют условия для продуктивной работы преподавателей и результативной учебы студентов.

Постоянно совершенствуется многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки по всем направлениям образовательной деятельности, своевременно проводится анализ процесса подготовки и корректирующие мероприятия.

Научные школы успешно решают задачи развития научных направлений и подготовки научно-педагогических кадров для университета. Увеличились объемы финансирования НИР за счет средств российских хозяйствующих субъектов и собственных средств вуза. Отмечена положительная динамика качественных показателей НИД.

Показатели международной образовательной деятельности являются высокими. Международные проекты содействуют продвижению образовательных услуг в АТР.

Созданы стимулы и возможности для обучающихся самостоятельного решения профессиональных и жизненных проблем на основе активной гражданской позиции и развития системы студенческого самоуправления.

Состояние МТБ и социально-бытовых условий позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса, обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, проживания студентов в общежитиях.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет *направления для улучшения*:

- повышение компетентности и востребованности выпускников в регионе за счет развития структуры подготовки и обновления портфеля ОПОП ВО с учетом требований рынка труда и новых профессиональных стандартов;

- повышение качества ОПОП на основе интеграции обучения, науки, практической деятельности и применения передовых образовательных технологий;

- развитие цифровизации во всех сферах деятельности университета и во взаимоотношениях с клиентами и работниками;

- увеличение доли студентов целевого обучения ВО и СПО по заказам предприятий;

- повышение качества приема за счет системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью с учетом интересов экономики Приморского края;

- повышение и удержание положительной динамики успеваемости за счет организации на кафедрах эффективного текущего контроля знаний студентов;

- усиление процедуры подготовки студентов к прохождению практик, реализация практик в формате проектного обучения и командной работы;

- активное привлечение внимания студентов к необходимости официального трудоустройства, возможностям открытия собственного бизнеса;

- расширение сотрудничества в сфере НИОКР с зарубежными партнерами, предприятиями реального сектора экономики и ОПК, академией наук;

- развитие системы повышения квалификации, процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС, активизация работы по привлечению молодых кадров;

- расширение географии участия в зарубежных образовательных выставках для повышения узнаваемости университета и популяризации ОП на международном образовательном рынке, уделяя особое внимание странам СНГ;

- совершенствование МТБ для развития научной, образовательной и инновационной деятельности.