

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Учебная технологическая практика

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью технологической практики является формирование компетенций, основанных на расширении теоретических знаний и развитии практических навыков в соответствии с профилем подготовки при использовании современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности;
- выбор компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;
- закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;
- приобретение практических знаний и умений в области педагогического мастерства;
- формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе и индивидуально.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык» | ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2п: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | РД1                               | Знание                  | Знает принципы работы современных информационных технологий                         |
|  |  |   | РД2                               | Умение                  | Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач  |
|  |  |   | РД3                               | Навыки                  | Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности |

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Цифровые технологии и учебный процесс.
- 2 Методы применения цифровых ресурсов при обучении.
- 3 Цифровая среда в образовательных организациях.

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО   | Форма<br>обучения | Часть<br>УП    | Семестр<br>(ОФО)<br>или<br>курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудоемкость<br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |               |     | СРС | Форма<br>аттестации |
|---|-------------------|----------------|---|------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|-----|---------------------|
|   |                   |                |   |                        | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеаудиторная |     |     |                     |
|   |                   |                |   |                        |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА            | КСР |     |                     |
| 44.03.05<br>«Педагогическое<br>образование»<br>(с двумя<br>профилями<br>подготовки) | ОФО               | Б.2.Б.<br>У.01 | 2   | 4                      | 2                             | 0          | 1     | 0    | 1             | 0   | 142 | ЗП                  |

Составитель(и):

*Комашинская Т.С., доцент Педагогического института*