

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Русская поэзия 20 века

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Русская поэзия 20 века» является освоение историко-литературного и теоретического материала, связанного с развитием русской поэзии XX века, изучение основных тенденций и направлений поэтического литературного процесса данного периода.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить основные принципы периодизации литературного развития (поэтического творчества) XX века.
2. Соотнести точки зрения исследователей XX и XXI веков на характер развития русской поэзии XX века (в особенности второй его половины).
3. Изучить монографические труды и отдельные статьи, посвящённые творчеству русских поэтов XX века.
4. Провести наблюдение над авторскими художественными текстами с целью выявления индивидуальных стилевых черт.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1. – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля).

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1п Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	РД1	Знание	основ применения педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся.
			РД2	Умение	соотносить диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с требованиями федеральных государственных

	образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов			образовательных стандартов.
			РД3	Навыки	проектирования диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.2п Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	РД4	Знание	специфики совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).
			РД5	Умение	квалифицированно отбирать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности, обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).
			РД6	Навыки	навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.
				ОПК-3.3п Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	РД7
РД8	Умение				оказать помощь и поддержку обучающимся в организации деятельности.
РД9	Навыки				технологий управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения.

			(ЗФО, ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.ДВ.В.0 2	10	4	144	20	40	0	1	0	83	Экза- мен

Составитель(и):

Сахатский А.Г., доцент Педагогического института