МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ОБНОВЛЕНО
для набора 2019г.
Зам. директора по УР
_____ О.А. Улитина
2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 15 мая 2014 г. № 539.

Разработана:

Солодуха А.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математически, общих естественнонаучных и правовых дисциплин
Протокол № 8 от « 16» 04.2020 г.
Председатель ЦМК _____ Басалюк Т.Г.

Содержание

1 Общие сведения «правовое обеспечение профессиональной деятельности» 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности 7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....18

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) использовать необходимые нормативные документы;
2) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
4) определять организационно-правовую форму организации;
5) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

-знать:

1) основные положения Конституции Российской Федерации;
2) права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3) основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
4) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5) организационно-правовые формы юридических лиц;
6) правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8) порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9) правила оплаты труда;
10) роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
11) право социальной защиты граждан;
12) понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
13) виды административных правонарушений и административной ответственности;
14) нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Вариативная часть – в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть направлена на углубление умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 – Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 – Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	33
В том числе:	

курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	33
Итоговая аттестация в форме *Дифференцированный зачет*	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1. Личность, право, государство	В том числе практические работы		**10(0)**	
Тема 1.1. Конституция РФ 1993 г. – базовый (основной) закон государства	Содержание учебного материала		2	
	1	**Характеристика Конституции РФ** Конституция РФ 1993 г. – ядро правовой системы: общее понятие конституции и её форма. Свойства, классификация конституций. Соотношение конституции РФ с нормами международного права. Структура, основные положения Конституции РФ.		2
	2	**Конституционные основы правового статуса личности в РФ** Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан РФ. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина	2	2
	3	**Гарантии конституционных прав и свобод личности** Всеобщая Декларация прав человека. Гарантия конституционных прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему и провести анализ доклада «Уполномоченный по правам человека в РФ»		4	
Раздел 2. Право и экономика	В том числе практические работы		**42(8)**	
Тема 2.1. Понятие правового регулирования производственных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	**Правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности** Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности. Основополагающие принципы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности. Конституционные гарантии в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		2,3
	2	**Признаки и особенности предпринимательской деятельности в условиях современной России** Предпринимательская деятельность, её характеристика и особенности в условиях современной России. Предпринимательская деятельность, её основные признаки и особенности в условиях современной России. Влияние государства на предпринимательскую деятельность. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.	2	
	3	**Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности** Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	2	

		Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан.		
	4	**Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности** Понятие и признаки юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Способы реорганизации. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс. Гарантии прав кредиторов юридического лица при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Стадии ликвидации.	2	
	5	**Виды юридических лиц** Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Понятие и виды некоммерческих организаций. Цели создания некоммерческой организации.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 1 определение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, правоспособности физических и юридических лиц, правовых основ регулирования предпринимательских отношений		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы		6	

	«Определение правового положения отдельных видов юридических лиц»			
Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	**Гражданско-правовой договор. Общие положения** Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора. Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора. Виды предпринимательского договора: договоры о передаче имущества, договоры о выполнении работ, договоры по оказанию услуг.		2
	2	**Заключение, изменение, прекращение договора** Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Расторжение или изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Осуществление права и исполнение обязанностей через представителей. Понятие и значение представительства. Виды представительства.	2	2

		Представительство, основанное на законе, административном акте. Правовое регулирование коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическая работа № 2 составление проектов различных видов договоров, оформление приемки товара		2	
	Практическая работа № 3 определение оснований и порядка изменения, прекращения договоров		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить проект гражданско-правового договора, составить алгоритм «Приемка товаров по количеству и качеству – порядок и оформление результатов», составить доверенность, подготовить претензию по неисполнению договора		6	
Тема 2.3. Экономические споры	Содержание учебного материала		2	
	1	**Защита гражданских прав и экономические споры** Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Система актов, регулирующих рассмотрение хозяйственных споров. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Досудебный порядок урегулирования споров. Последствия нарушения договорных обязательств. Виды (состав) убытков.		2,3
	2	**Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исполнительное производство.** Общая характеристика порядка разрешения споров арбитражными судами. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Производство в	2	2,3

		апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 4 определение сроков исковой давности, порядка рассмотрения экономических споров арбитражным судом		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить блок-схемы «Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом», «Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей»		4	
Раздел 3. Труд и социальная защита			**27(8)**	
Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда	Содержание учебного материала		2	
	1	**Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Трудовой договор.** Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Трудовые правоотношения. Трудовая праводееспособность. Нормативно-правовая база вопросов занятости и трудоустройства. Социальные гарантии при потере работы и безработице. Понятие трудового договора, его виды. Содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы. Перемещение. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Прекращение трудового договора.		2,3

	2	**Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и заработной платы. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора** Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков. Понятие дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Общие положения о заработной плате. Системы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Порядок и условия выплаты заработной платы. Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора.	2	2,3
	3	**Трудовые споры. Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора.** Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения и разрешения коллективного трудового спора.	2	2,3
	4	**Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные).** Российская государственная система социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Понятие и виды функций социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения.Социальное обеспечение и социальная защита. Общая характеристика и виды	2	2,3

		правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные). Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения.		
	5	**Пенсионные правоотношения** Общая характеристика пенсионной системы на современном этапе. Основные тенденции дальнейшего реформирования пенсионной системы РФ. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Понятие и виды страховых пенсий. Социальные доплаты к пенсии.	2	2,3
	6	**Правоотношения по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи.** Законодательство о занятости населения. Понятие занятости, безработного и подходящей работы. Основные принципы государственной политики в области занятости. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Органы занятости, их права и обязанности. Социальные гарантии при потере работы и безработице. Нормативно-правовое регулирование права граждан на пособие по временной нетрудоспособности. Право на пособие по временной нетрудоспособности. Понятие, значение пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием. Правовое регулирование социального обслуживания граждан. Понятие и принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания. Виды социальных услуг и порядок их	2	2,3

		предоставления.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическая работа № 5 заключение, прекращение трудового договора		2	
	Практическая работа № 6 определение оснований материальной и дисциплинарной ответственности сторон трудового договора		2	
	Практическая работа № 7 определение порядка рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС		2	
	Практическая работа № 8 определение права на социальное обеспечение		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Структура трудового договора», составить алгоритм «Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС», составить сравнительную таблицу «Индивидуальный и коллективный трудовой спор», составить таблицу «Социальное обеспечение граждан»		7	
Раздел 4. Административные правоотношения			**20 (4)**	
Тема 4.1. Административно-правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	**Административное право как отрасль права.** Понятие административного права. Предмет административного права. Методы правового регулирования. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Понятие источников административного права. Понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений.		2,3

	2	**Административное правонарушение.** Понятие, признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие, значение. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.	2	
	3	**Административная ответственность.** Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Освобождение от административной ответственности. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2	
	4	**Понятие и виды административных наказаний.** Понятие, цели, виды, классификация административных наказаний.	2	
	5	**Обобщение курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».** Личность, право, государство; право и экономика; правовое регулирование договорных отношений; экономические споры; труд и социальная защита; административные правоотношения Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 9 определение наличия состава административного правонарушения		2	
	Практическая работа № 10 назначение административных наказаний		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Административные правонарушения в области		6	

	предпринимательской деятельности, против порядка управления», подготовить конспект «Правила назначения административных наказаний»		
	Всего:	**99**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности

количество посадочных мест - 54, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454031
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436472

Дополнительные источники

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451069
2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453281
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466057

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450945

Интерет ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Информационный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Верховный Суд РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vsrf.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
6. Правительство России: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://government.ru/department/237/events/
7.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Использовать необходимые нормативные документы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-10
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 3,4
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-10
Определять организационно-правовую форму организации;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-10
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Организационно-правовые формы юридических лиц;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Правила оплаты труда;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Право социальной защиты граждан;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Виды административных правонарушений и административной ответственности;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г Уссурийске

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва).

Составитель:
Солодуха А.Н.

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии от 16.04.2020., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии _____ Басалюк Т.Г.
подпись фамилия, инициалы

«16» 04 2020

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)
_____ Басалюк Т.Г..
Подпись фамилия, инициалы

«16» 04 2020г.

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме *дифференцированного зачёта* (с использованием оценочного средства – *письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
ОК 1.	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством
ОК 2.	З1	основные положения Конституции Российской Федерации
	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З5	организационно-правовые формы юридических лиц
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	З9	правила оплаты труда
	З12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
	З13	виды административных правонарушений и административной ответственности
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У4	определять организационно-правовую форму организации
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
		(бездействия) с правовой точки зрения
ОК.3	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	З9	правила оплаты труда
	З10	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
	З12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
	З13	виды административных правонарушений и административной ответственности
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У4	определять организационно-правовую форму организации
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ОК.4	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
ОК.6	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З13	виды административных правонарушений и административной ответственности

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ОК.7	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З5	организационно-правовые формы юридических лиц
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	З9	правила оплаты труда
	З13	виды административных правонарушений и административной ответственности
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У4	определять организационно-правовую форму организации
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ОК.12	З1	основные положения Конституции Российской Федерации
	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	З9	правила оплаты труда
	З10	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
	З11	право социальной защиты граждан

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
	З12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
	З13	виды административных правонарушений и административной ответственности
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ПК.1.1	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З5	организационно-правовые формы юридических лиц
	З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
	З9	правила оплаты труда
	З12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
	З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	У4	определять организационно-правовую форму организации
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ПК.1.3	З3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
	У1	использовать необходимые нормативные документы
	У3	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
	У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

[1]- *в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины*

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Раздел (модуль) 1				
Тема 1.1.1	З1	Способность изложить свойства, основные положения Конституции РФ	*Устный опрос (п. 5.1,Т.1.1.1 вопросы 1-3)* [5] *Тест 1(п.5.3)*	*Вопрос к диф. зачету 1 (п. 6.1.1)* [5]
Тема 1.1.2	З1	Способность объяснить почему положения Конституции определяют основы правового статуса личности.	*Устный опрос (п. 5.1,Т.1.1.2 вопросы 1-6)* [5] *Тест 1(п.5.3)*	*Вопрос к диф. зачету 2 (п. 6.1.1)* [5]
	З2	Способность перечислить виды конституционных прав и свобод, раскрыть их содержание, охарактеризовать конституционные обязанности человека и гражданина. Проанализировать механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 1.1.3 СРС по Теме 1.1.3	З1	Способность перечислить виды конституционных прав и свобод, раскрыть их содержание	*Устный опрос (п. 5.1,Т.1.1.3 вопросы 1-4)* [5] *Составить схему зад. 1 (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 2 (п. 6.1.1)* [5]

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
	З2	Способность раскрыть содержание конституционных прав и свобод, механизмы их реализации	*Устный опрос (п. 5.1,Т.1.1.3 вопросы 1-4)* [5] *Составить аналитическую справку зад. 1 (п.5.2)*	*Вопрос к диф. зачету 2 (п. 6.1.1)* [5]
Раздел (модуль) 2				
Тема 2.1.1	З1	Способность перечислить положения Конституции, определяющие основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.1 вопросы 1-4)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 3 (п. 6.1.1)* [5]
	З3	Способность охарактеризовать основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности		
	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.1 вопросы 1-4)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 3 (п. 6.1.1)* [5]
Тема 2.1.2	З3	Способность перечислить и раскрыть основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современной России	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.2 вопросы 1-4)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 4 (п. 6.1.1)* [5]
	З4	Способность перечислить и изложить основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе осуществления предпринимательской деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.2 вопросы 1-4)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 4 (п. 6.1.1)* [5]
Тема 2.1.3	З2	Способность перечислить права и свободы граждан в сфере предпринимательской деятельности, объяснить отличие правоспособности и дееспособности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.3 вопросы 1-8)* [5] *Тест 2(п.5.3)*	*Вопрос к диф. зачету 5 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 16*
	З4	Способность перечислить и дать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
		характеристику законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующим права и обязанности граждан, вступающих в правоотношения в процессе предпринимательской деятельности		*(п.6.1.2)*
	З6	Способность раскрыть правовое положение граждан (физических лиц) как субъектов предпринимательской деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.3 вопросы 1-8)* [5] *Тест 2(п.5.3)*	*Вопрос к диф. зачету 5 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 16 (п.6.1.2)*
	У1	Способность использовать нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан (физических лиц) как субъектов предпринимательской деятельности		
Тема 2.1.4	З4	Способность перечислить и дать характеристику законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующим права и обязанности юридических, лиц, вступающих в правоотношения в процессе предпринимательской деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.4 вопросы 1-6)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 6 (п. 6.1.1)* [5]
	З6	Способность раскрыть правовое положение юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности		
	У1	Способность использовать нормативные документы, регулирующие правовое положение юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.4 вопросы 1-6)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 6 (п. 6.1.1)* [5]
	З4	Способность перечислить и дать характеристику законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующим правовое положение различных видов юридических, вступающих в правоотношения в процессе	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.5 вопросы 1-3)* [5] *Составить таблицу Зад. 2 (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 7 (п. 6.1.1)* [5]

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 2.1.5 СРС по Теме 2.1.5		предпринимательской деятельности		
	З5	Способность проанализировать различные организационно-правовые формы юридических лиц		
	З6	Способность раскрыть особенности правового положения различных видов юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.1.5 вопросы 1-3)* [5] *Составить таблицу Зад. 2 (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 7 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 16 (п.6.1.2)*
	У1	Способность использовать нормативные документы, регулирующие правовое положение юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности		
Тема 2.2.1	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие общие положения гражданско-правового договора.	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.2.1 вопросы 1-7)* [5]	*Вопросы к диф. зачету 8,10 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 18 (п.6.1.2)*
	У1	Способность использовать нормативные документы, регулирующие общие положения гражданско-правового договора		
Тема 2.2.2 СРС по Теме 2.2.2	З3	Способность перечислить и раскрыть положения, регулирующие порядок заключения, изменения, прекращения гражданско-правового договора, как составляющей части основ правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современной России	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.2.2 вопросы 1-9)* [5] *Составить документы Задания 1,2,3 (п.5.5) Составить алгоритм Задание3 (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 9 (п. 6.1.1)* [5] *Практические задания к диф. зачету 17,18 (п.6.1.2)*
	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения с сфере заключения, изменения, прекращения гражданско-правового договора, изложить их основные положения.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 2.3.1	З2	Способность раскрыть содержание и механизм реализации права на защиту гражданских прав, как составляющей прав и свобод человека и гражданина	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.3.1 вопросы 1-6)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 30 (п. 6.1.1)* [5]
	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере экономических споров и защиты гражданских прав, изложить их основные положения		
	З6	Способность раскрыть содержание права на защиту гражданских прав как составляющую правового положения субъектов предпринимательской деятельности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.3.1 вопросы 1-6)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 30 (п. 6.1.1)* [5]
	З14	Способность изложить содержание правовых норм, регулирующих вопросы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
Тема 2.3.2 СРС по Теме 2.3.2	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере рассмотрения споров в арбитражном суде, исполнительном производстве, изложить их основные положения	*Устный опрос (п. 5.1,Т.2.3.2 вопросы 1-5) Составить схему Зад. 4,5 (п.5,6)*	*Вопрос к диф. зачету 29 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 15 (п.6.1.2)*
	З6	Способность раскрыть содержание правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения споров в арбитражном суде, порядок исполнительного производства. а на защиту гражданских прав как составляющую правового положения субъектов предпринимательской деятельности		
	З14	Способность изложить содержание правовых норм, регулирующих вопросы рассмотрения споров в арбитражном суде, исполнительное производство.		
Раздел (модуль) 3				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 3.1.1 СРС по Теме 3.1.1	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие цели, задачи и основные принципы трудового законодательства, правоотношения в сфере трудового права, общие положения трудового договора, вопросов занятости и трудоустройства, социальных гарантий при потере работы и безработице, раскрыть их основные положения	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.1 вопросы 1-9)* [5] *Тест 3 (п.5.3) Составить схему Зад.6 (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 28 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 8,11 (п.6.1.2)*
	З7	Способность охарактеризовать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		
	З8	Способность изложить порядок и основания заключения, прекращения трудового договора		
Тема 3.1.2	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие вопросы рабочего времени, времени отдыха и заработной платы, дисциплины труда, материальной ответственности сторон трудового договора, раскрыть их основные положения	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.2 вопросы 1-8)* [5] *Тест 4 (п.5.3)*	*Вопросы к диф. зачету 23-27 (п. 6.1.1)* [5]
	З7	Способность охарактеризовать права и обязанности работников в области правового регулирования рабочего времени, времени отдыха и заработной платы, дисциплины труда, материальной ответственности сторон трудового договора		
	З8	Способность изложить основные положения правил охраны труда		
	З12	Способность изложить общие положения дисциплинарной и материальной ответственности работника		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 3.1.3	З7	Способность охарактеризовать права и обязанности работников в области трудовых споров	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.3 вопросы 1-4)* [5] *Задания 7-8, (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 22 (п. 6.1.1)* [5] *Практическое задание к диф. зачету 6,12 (п.6.1.2)*
Тема 3.1.4	З10	Способность охарактеризовать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.4 вопросы 1-6)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 13 (п. 6.1.1)* [5]
	З11	Способность охарактеризовать сущность и содержание права социальной защиты граждан		
Тема 3.1.5	З11	Способность охарактеризовать сущность и содержание права социальной защиты граждан в области пенсионных правоотношений	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.5 вопросы 1-5)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 14 (п. 6.1.1)* [5]
Тема 3.1.6 СРС по Теме 3.1.1	З10	Способность раскрыть роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.6 вопросы 1-7)* [5]	*Вопрос к диф. зачету 11,12 (п. 6.1.1)* [5]
	З11	Способность охарактеризовать сущность и содержание права социальной защиты граждан	*Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.6 вопросы 1-7)* [5] *Составить таблицы Задание 9 (п.5.6)*	*Вопрос к диф. зачету 11,12 (п. 6.1.1)* [5] *Практические задания к диф. зачету 9,10, 13-14 (п.6.1.2)*
Раздел (модуль) 4				
Тема 4.1.1	З4	Способность перечислить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие вопросы нормативно-правового регулирования, понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений, раскрыть их основные положения	*Устный опрос (п. 5.1,Т.4.1.1 вопросы 1-4)* [5]	*Вопрос на диф. зачет 21 (п. 6.1.1)* [5]

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 4.1.2 СРС по Теме 4.1.2	З13	Способность перечислить виды административных правонарушений, назвать основания административной ответственности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.4.1.2 вопросы 1-6)* [5] *Составить таблицу Задание 10 (п.5.6)*	*Вопросы на диф. зачет 16-18 (п. 6.1.1)* [5] *Практические задания к диф. зачету 1,3,5,7 (п.6.1.2)*
Тема 4.1.3	З13	Способность назвать характерные черты административной ответственности	*Устный опрос (п. 5.1,Т.4.1.3 вопросы 1-5)* [5]	*Вопрос на диф. зачет 19 (п. 6.1.1)* [5]
Тема 4.1.4 СРС по Теме 4.1.4	З13	Способность дать определение понятию, охарактеризовать особенности различных видов административных наказаний	*Устный опрос (п. 5.1,Т.4.1.4 вопросы 1-3)* [5] *Составить конспект Задание 2 (п.5.2)*	*Вопрос на диф. зачет 20 (п. 6.1.1)* [5] *Практические задания к диф. зачету 2,3,4 (п.6.1.2)*

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел (модуль) 2				
Практическое занятие № 1	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения правоспособности физических и юридических лиц, правовых основ регулирования предпринимательских отношений	*Практические задания 1.1-1.4 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету16 (п.6.1.2)*

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У4	Способность определять организационно-правовую форму организации		
Практическое занятие № 2	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для составления различных видов договоров	*Практические задания 2.1-2.4 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету18 (п.6.1.2)*
	У2	Способность защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством	*Практические задания 2.1-2.4 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету18 (п.6.1.2)*
	У3	осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством	*Практические задания 2.1-2.4 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету18 (п.6.1.2)*
Практическое занятие № 3	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для изменения, прекращения договоров	*Практические задания 3.1-3.2 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету17 (п.6.1.2)*
	У3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством	*Практические задания 3.1-3.2 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету17 (п.6.1.2)*
Практическое занятие № 4	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения сроков исковой давности, определения порядка рассмотрения экономических споров арбитражным судом	*Практические задания 4.1-4.6 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету15 (п.6.1.2)*
	У2	Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством		
	У5	Способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		
Раздел (модуль) 3				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие № 5	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для заключения, изменения и прекращения трудового договора	*Практические задания 5.1-5.3 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету8,11 (п.6.1.2)*
	У3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством	*Практические задания 5.1-5.3 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету8,11 (п.6.1.2)*
	У5	Способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	*Практические задания 5.1-5.3 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету8,11 (п.6.1.2)*
Практическое занятие № 6	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения оснований материальной и дисциплинарной ответственности сторон трудового договора	*Практические задания 6.1-6.3 (п.5.4)*	*Вопросы на диф. зачет 23-27 (п. 6.1.1)* [5]
	У2	Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		
	У3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым законодательством		
Практическое занятие № 7	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения порядка рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС	*Практические задания 7.1-7.4 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету 6, 12(п.6.1.2)*
	У2	Способность защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	*Практические задания 7.1-7.4 (п.5.4)*	*Практическое задание к диф. зачету 6, 12(п.6.1.2)*
	У3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим трудовым		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законодательством		
Практическое занятие № 8	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения права на социальное обеспечение	*Практические задания 8.1-8.6 (п.5.4)*	*Практические задания к диф. зачету 9,10 13,14(п.6.1.2)*
	У5	Способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		
Раздел (модуль) 4				
Практическое занятие № 9	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения наличия или отсутствия состава административного правонарушения	*Практические задания 9.1-9.4 (п.5.4)*	*Практические задания к диф. зачету 1,3,5,7 (п.6.1.2)*
	У3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством	*Практические задания 9.1-9.4 (п.5.4)*	*Практические задания к диф. зачету 1,3,5,7 (п.6.1.2)*
	У5	Способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	*Практические задания 9.1-9.4 (п.5.4)*	*Практические задания к диф. зачету 1,3,5,7 (п.6.1.2)*
Практическое занятие № 10	У1	Способность использовать необходимые нормативные документы для определения размеров и видов административных наказаний	*Практические задания 10.1-10.3 (п.5.4)*	*Практические задания к диф. зачету 2,3,4 (п.6.1.2)*
	У3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством		
	У5	Способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение)*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных институтов семейного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных институтов семейного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании институтов семейного права, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание институтов семейного права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).*

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами

и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов. Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов. Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: (с использованием оценочного средства – *письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и

	умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Тема 1.1.1 Характеристика Конституции РФ

1. Конституция РФ 1993 г. – ядро правовой системы: общее понятие конституции и её форма.
2.Свойства, классификация конституций.
3.Структура, основные положения Конституции РФ.

Тема 1.1.2 Конституционные основы правового статуса личности в РФ

1 Основы правового статуса личности.

2 Личные права и свободы граждан РФ.

3 Политические права и свободы.

4 Социально-экономические права и свободы.

5 Конституционные обязанности человека и гражданина.

6 Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина

Тема 1.1.3 Гарантии конституционных прав и свобод личности

1 Всеобщая Декларация прав человека.

2 Гарантия конституционных прав и свобод личности.

3 Уполномоченный по правам человека в РФ.

4 Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 2.1.1 Правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности

1 Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности.

2 Основополагающие принципы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности.

3 Конституционные гарантии в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности.

4 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.1.2 Признаки и особенности предпринимательской деятельности в условиях современной России

1 Предпринимательская деятельность, её характеристика и особенности в условиях современной России.

2 Предпринимательская деятельность, её основные признаки и особенности в условиях современной России.

3 Влияние государства на предпринимательскую деятельность.

4 Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.

Тема 2.1.3 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности

1 Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства.

2 Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

3 Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.

4 Признание гражданина недееспособным.

5 Ограниченно дееспособные граждане.

6 Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

7 Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

8 Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан.

Тема 2.1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

1 Понятие и признаки юридического лица.

2 Классификация юридических лиц.

3 Порядок создания юридических лиц.

4 Учредительные документы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

5 Способы реорганизации юридических лиц.

6 Ликвидация юридического лица. Стадии ликвидации.

Тема 2.1.5 Виды юридических лиц

1 Классификация юридических лиц.

2 Виды коммерческих организаций и их характеристика

3 Виды некоммерческих организаций и их характеристика

Тема 2.2.1 Гражданско-правовой договор. Общие положения

1 Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

2 Роль договора в условиях рыночной экономики.

3 Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

4 Виды договоров в гражданском праве.

5 Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора.

6 Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора.

7 Виды предпринимательского договора.

Тема 2.2.2 Заключение, изменение, прекращение договора

1 Порядок и стадии заключения договора.

2 Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора.

3 Форма договора. Момент заключения договора.

4 Расторжение и изменение договора: понятия, основания. Последствия расторжения или изменения договора.

5 Исполнение договорных обязательств.

6 Ответственность за нарушение договора.

7 Понятие и значение представительства.

8 Виды представительства.

9 Понятие, форма и виды доверенности.

Тема 2.3.1 Защита гражданских прав и экономические споры

1 Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов.

2 Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

3 Система актов, регулирующих рассмотрение хозяйственных споров.

4 Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

5 Досудебный порядок урегулирования споров.

6 Последствия нарушения договорных обязательств. Виды (состав) убытков.

Тема 2.3.2 Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исполнительное производство.

1 Общая характеристика порядка разрешения споров арбитражными судами.

2 Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность.

3 Производства по пересмотру решений.

4 Исполнительное производство.

5 Рассмотрение споров третейскими судами.

Тема 3.1.1 Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Трудовой договор.

1 Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства.

2 Понятие и виды правоотношений в трудовом праве.

3 Нормативно-правовая база вопросов занятости и трудоустройства.

4 Социальные гарантии при потере работы и безработице.

5 Понятие трудового договора, его виды.

6 Содержание трудового договора.

7 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

8 Права и обязанности работодателя.

9 Прекращение трудового договора.

Тема 3.1.2 Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и заработной платы. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

1 Понятие рабочего времени, его виды.

2 Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени.

3 Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.

4 Понятие дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий.

5 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

6 Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.

7 Общие положения о заработной плате.

8 Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора.

Тема 3.1.3 Трудовые споры. Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора.

1 Понятие трудовых споров, их виды.

2 Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС.

3 Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

4 Порядок рассмотрения и разрешения коллективного трудового спора.

Тема 3.1.4 Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные).

1 Российская государственная система социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики.

2 Понятие и виды функций социального обеспечения.

3 Источники финансирования социального обеспечения.

4 Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные).

5 Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

6 Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения.

Тема 3.1.5 Пенсионные правоотношения

1 Общая характеристика пенсионной системы на современном этапе.

2 Основные тенденции дальнейшего реформирования пенсионной системы РФ.

3 Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионную систему.

4 Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение.

5 Понятие и виды страховых пенсий. Социальные доплаты к пенсии.

Тема 3.1.6 Правоотношения по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи.

1 Законодательство о занятости населения. Понятие занятости, безработного и подходящей работы. Основные принципы государственной политики в области занятости.

2 Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.

3 Органы занятости, их права и обязанности.

4 Социальные гарантии при потере работы и безработице.

5 Право на пособие по временной нетрудоспособности. Понятие, значение пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием.

6 Правовое регулирование социального обслуживания граждан. Понятие и принципы социального обслуживания.

7 Система социального обслуживания. Виды социальных услуг и порядок их предоставления.

Тема 4.1.1 Административное право как отрасль права.

1 Понятие административного права как отрасли права.

2 Понятие, структура и виды административно-правовых норм.

3 Понятие источников административного права.

4 Понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений.

Тема 4.1.2 Административное правонарушение

1 Понятие, признаки административного правонарушения.

2 Состав административного правонарушения: понятие, значение.

3 Объект административного правонарушения.

4 Объективная сторона административного правонарушения.

5 Субъект административного правонарушения.

6 Субъективная сторона административного правонарушения.

Тема 4.1.3 Административная ответственность.

1 Понятие и основные черты административной ответственности.

2 Административная ответственность юридических лиц.

3 Административная ответственность должностных лиц.

4 Освобождение от административной ответственности.

5 Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Тема 4.1.4 Понятие и виды административных наказаний

1 Понятие, цели административных наказаний

2 Виды, административных наказаний

3 Классификация административных наказаний.

5.2 Темы сообщений, докладов, аналитических справок, конспекта

1. анализ доклада «Уполномоченный по правам человека в РФ»
2. конспект «Правила назначения административных наказаний»

5.3 Примеры тестовых заданий

Тест № 1

1. Конституция Российской Федерации:
а) утверждена Президентом РФ;
б) принята на всероссийском референдуме;
в) принята Государственной Думой РФ.

2. С точки зрения конституционного права человек — это физическое лицо, которое:
а) является гражданином Российской Федерации;
б) представляет отдельный народ, проживающий на территории РФ;
в) обладает статусом гражданина, иностранного гражданина или лица без гражданства.

3. Экономическими основами Российского государства являются:
а) разнообразие и равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, свобода хозяйственной деятельности, единство экономического пространства;
б) свобода хозяйственной деятельности, разнообразие и равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, защита конкуренции, единство экономического пространства;
в) плюрализм и правовое равенство всех форм собственности, ее неприкосновенность, антимонопольные принципы защиты собственности, единство экономического пространства.

4. Социальное государство характеризуется как государство, главной задачей социальной политики которого является:
а) передача отечественных традиций в образовании и культуре новым поколениям россиян;
б) создание условий для развития новых технологий, обеспечивающих физическое развитие и духовный рост индивида;
в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

5. Конституционной гарантией в трудовой сфере является:
а) перечень профессий, в которых себя может реализовать гражданин;
б) минимальный размер оплаты труда, нормы труда и отдыха;
в) ответственность за нарушение трудового законодательства.

6. С рождения человек обладает следующими естественными и неотчуждаемыми правами, которые составляют основу его правового статуса:
а) социально-культурными;
б) личными правами;
в) политическими.

7. Получение основного общего образования — это:
а) право каждого;
б) конституционная обязанность;
в) право гражданина Российской Федерации.

8. Воинская повинность относится к виду обязанностей:
а) специальным обязанностям;

б) общей обязанности каждого;
в) исключительно специальной обязанности, возложенной на мужчин.

Тест № 2

1. Гражданин может быть лишен или ограничен в правоспособности:
а) да;
б) нет;
в) да, но исключительно в интересах государства.

2. Дееспособность гражданина — это:
а) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
б) способность иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество;
в) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

3. Малолетние граждане могут:
а) совершать все сделки самостоятельно или через представителей;
б) выступать стороной не требующей нотариального удостоверения либо государственной регистрации сделки, в которой их интересы представляют родители, усыновители или опекуны;
в) совершать самостоятельно мелкие бытовые и иные сделки без согласия законных представителей.

4.Правоспособность физических лиц возникает:
а) с момента совершеннолетия
б) с момента рождения
в) с момента получения паспорта

5. Полная дееспособность возникает физических лиц:
а) с 14 лет
б) с 16 лет
В) с 18 лет

Тест № 3

1. Предметом трудового права являются отношения:
а) возникающие из договора подряда, связанные с выполнением подрядчиком определенной работы;
б) с участием профессиональных союзов, направленные на установление условий труда;
в) труда садовода, изобретателя, любой творческий труд, если он совершается вне общественной кооперации труда.

2. Трудовой договор оформляется в письменном виде
:а) в двух экземплярах;
б) в трех экземплярах;

в) и подлежит государственной регистрации.

3. Трудовой договор может носить бессрочный характер:
а) нет;
б) может;
в) трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения (сезонные работы, замещение должности временно отсутствующего работника, выполнение конкретного вида работ, на срок до двух месяцев, временное трудоустройство школьников и студентов и пр.).

4. Оформление трудовой книжки при трудоустройстве на основное место работы:
а) является обязательным и осуществляется за счет работодателя;
б) вообще не обязательно, оформляется по желанию сторон;
в) является обязательным и осуществляется за счет работника.

5. Работник расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе без объяснения причин увольнения:
а) не имеет права, он должен мотивировать свой уход и найти специалиста соответствующего уровня для замены вакансии;
б) имеет право, закон обязывает работника в этом случае отработать еще две недели;
в) имеет право, на следующий день работник имеет право не выходить на работу.

Тест № 4

1. Продолжительность рабочего времени для учащегося в возрасте 15 лет составляет в неделю:
а) 40 часов;
б) 35 часов;
в) 36 часов;
г) 24 часа;
д) 12 часов.

2. Максимальная продолжительность ежедневной работы для работника возрасте 17 лет составляет:
а) четыре часа;
б) шесть часов;
в) семь часов;
г) восемь часов
д) 12 часов.

3. К ночной работе не могут быть допущены:
а) женщины, имеющие детей до полутора лет;
б) инвалиды;
в) несовершеннолетние;
г) лица, осуществляющие уход за больным членом семьи;
д) ветераны труда.

4. В ТК РФ отсутствуют следующие виды режимов рабочего времени:
а) ненормированный рабочий день;
б) работа с предоставлением выходных дней по скользящему графику;

в) работа с разделением рабочего дня на части;
г) работа с разделением обеденного перерыва на две части;
д) работа с предоставлением отпуска в определенное время года.

5. Не включается в рабочее время перерыв:
а) на обед;
б) для кормления ребенка;
в) для рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных работах;
г) для обогревания работников работающих на открытом воздухе в холодное время;
д) в течение которого работник следовал в другую организацию для подписания договора.

5.4 Примеры заданий для практических работ

Задание № 1.1 Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что сын неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.д. В то же время семья испытывает материальные трудности, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задание № 1.2 Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних предприятий ОДО «Герметик», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ОДО в других городах. Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние предприятия являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация предприятия в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса санационных (оздоравливающих) процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.1. Опишите основные этапы процедуры признания должника несостоятельным.2. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств.3. Разберите доводы сторон.

Задание № 1.3 При проверке деятельности ООО «Ускорение» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как согласно уставу основной целью деятельности ООО было производство строительно-монтажных работ по заказам граждан и организаций. В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе ООО, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов и дынь недействительными и о взыскании с ООО в доход государства сумм, полученных по этим сделкам.

В заседании арбитражного суда представителем ООО было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для ООО экскаватором, продавец

которого был согласен продать экскаватор только совместно с имеющимися у него овощами. Поскольку овощи в таком количестве были не нужны ООО, оно решило их продать на рынке.

Каким образом определяется объем правоспособности юридического лица? Какие сделки вправе совершать юридическое лицо? Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу?

Задание № 1.4 ООО «Страна колбас» обратилось с пакетом документов в межрайонную инспекцию УФНС России по г. Санкт-Петербургу с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что здание, адрес которого указан для целей осуществления связи с юридическим лицом, непригодно для осуществления основной деятельности юридического лица, т. е. для изготовления колбасных изделий. Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. В силу каких причин налоговый орган может отказать в регистрации юридического лица?

Задание № 2.1 В магазин поступил скоропортящийся товар. Спустя 3 суток после поступления товара, при вскрытии тары, была обнаружена недоброкачественность товара. Можно ли оформить акт о ненадлежащем качестве товара?

Задание № 2.2

В гастроном поступило деформированное мороженое, небрежно завернутое, в этикетках с плохим рисунком, с ломаными вафлями. Ваше мнение о приемке товара.

Задание № 2.3

В соответствии с договором №19 от 16 мая Каневский сахарный завод поставил оптовой базе Пушкинского райпотребсоюза вагон сахара.

Груз прибыл на станцию Пушкино Московской железной дороги в исправном вагоне с неповрежденными пломбами грузоотправителя и, согласно Уставу железных дорог, выдан грузополучателю без проверки. Вагон был подан под загрузку на ветку базы.

При проверке качества поступившего сахара на складе базы в момент разрузки в ящике №1 обнаружена недоброкачественность сахара – ярко выраженное потемнение, что не соответствует требованиям действующего стандарта.

В связи с обнаруженной недоброкачественностью сахара работники склада приостановили приемку, разместили сахар отдельно от других товаров, создали надлежащие условия его хранения и доложили об этом руководству базы.

Руководство базы поставило перед коммерческой службой задачи: организовать проверку качества всей партии поступившего сахара и оформить его приемку в соответствии с действующими правилами; по результатам приемки сахара по качеству подготовить претензию поставщику.

Задание № 2.4

Подготовьте проект договора:

А) на поставку сырья для производства хлебобулочных изделий;

Б) на косметический ремонт помещения

В) на изготовление форменной одежды

Задание № 3.1

Практическая работа № 3 определение оснований и порядка изменения, прекращения договоров

На основании заключенного договора поставки организация изготовитель должна была отгрузить ООО определенное количество товара по согласованной между ними цене. Договором предусматривалось, что отгрузка товара будет производиться поставщиком после оплаты покупателем его стоимости. Покупатель своевременно перечислил поставщику стоимость товара исходя из согласованной цены. Однако поставщик отгрузил товар в меньшем количестве, чем установлено договором, объясняя это тем, что после заключения договора произошло удорожание материалов, необходимых для изготовления товара, и количество отгруженного товара соответствует сумме, перечисленной покупателем. Правомерны ли действия изготовителя? Каким образом покупатель может защитить свои интересы?

Задание № 3.2 Между Фокиным и Ларионовой был заключён договор на пошив платья из материала заказчика – Ларионовой. В договоре они определили конечный срок – 2 месяца. Через 1,5 месяца, узнав, что Фокин не приступил к пошиву платья, Ларионова потребовала расторжения договора. Фокин на это не согласился, пояснив, что задержка произошла по причине его болезни, от которой он надеется оправиться в ближайшее время, тем более что закон запрещает односторонний отказ от договора. Ларионова обратилась за советом к знакомому юристу.

Какой совет следует дать Ларионовой?

Задание № 4.1 АО предъявило иск к кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры в свою очередь не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители селиката натрия были признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив был лишен возможности приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задание № 4.2 Между гр-ном Петровым и ПАО 10 сентября 2018 г. был заключен договор поставки. Во исполнении договора ПАО «Агропромышленный концерн» поставило продукцию в срок, однако оплата была произведена с нарушением установленного договором порядка. 25 сентября 2008 г. Петров был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. ПАО обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя Петрова пеней за просрочку оплаты продукции. Подлежит ли рассмотрению данный спор в арбитражном суде?

Задание № 4.3 Стороны в процессе рассмотрения спора в арбитражном суде пришли к мировому соглашению. От имени истца мировое соглашение подписано представителем, действующим на основании доверенности. Определением суда производство по делу прекращено.

Какие вопросы следовало выяснить суду для вынесения указанного определения?

ООО «Бублики» обратилось с иском в арбитражный суд. Исковое заявление было подписано генеральным директором общества Дмитриевым. В суде выяснилось, что общество на момент обращения в суд уже находилось в процессе ликвидации, а председателем ликвидационной комиссии был назначен Дмитриев.

Правильно ли подписано исковое заявление?

Задание № 4.4 Между АО «Стройтехника» и ООО «Росстандарт» 24 марта 2018 года был заключен договор строительного подряда, в соответствии с которым АО «Стройтехника» обязалось в срок до 24 марта 2019 года построить двухэтажное административное здание. Согласно условиям договора оплата выполненных строительных работ должна была производиться ООО «Росстандарт» ежемесячно на основании актов сдачи-приемки выполненных работ. ООО своевременно оплатило работы, включенные в акты за апрель-август 2018 года. Оплату работ, включенных в акты за сентябрь-декабрь 2018 года, а также январь-март 2019 года ООО не произвело. АО 20 января 20120 года обратилось к ООО с требованием о погашении указанной задолженности. В связи с отказом ООО «Росстандарт» добровольно уплатить имеющуюся задолженность, АО «Стройтехника» обратилось с арбитражный суд с иском о принудительном взыскании суммы долга.

С какого момента следует исчислять срок исковой давности по требованию АО «Стройтехника» о взыскании задолженности за выполненные работы?

Задание № 4.5 Организация получила копию определения арбитражного суда о необходимости представления в суд документов в течение двух дней с момента его получения. Ввиду того что данные документы находились в ИМНС РФ, руководитель организации направил в арбитражный суд письмо с просьбой восстановить срок, назначенный судом. Арбитражный суд вынес определение о продлении срока представления документов на десять дней. Кто из участников арбитражного процесса допустил ошибку?

Задание № 4.6 Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств с завода минеральной воды в пользу строительного управления. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной суммы.

Подлежит ли данное заявление удовлетворению?

Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?

Каков порядок выдачи исполнительных листов?

Задание № 5.1 Гражданин Ивантеев прочитал в местной газете объявление о вакансии водителя в компании «Такси Макси» и пришел устраиваться на работу. После собеседования директор предложил Ивантееву приступить к работе, не заключая трудовой договор, с тем, чтобы проверить, насколько Ивантеев может справляться с предложенной работой. Ивантеев согласился на предложение директора, однако через две недели работы он не получил ожидаемой заработной платы, к тому же директор объявил Ивантееву, что тот не выдержал испытания и считается уволенным с работы. Правомерно ли предложение директора Ивантееву поработать без заключения трудового договора? Каким образом оформляются трудовые отношения? Как вы думаете, каковы могут быть последствия незаключения трудового договора для работника? Что такое испытание и как оно устанавливается?

Задание № 5.2 Петрова была уволена с работы по сокращению штата. Однажды, просматривая объявления о приеме на работу на доске объявлений, она встретила соседку и поделилась с ней своими опасениями по поводу того, что ей так и не удастся найти для себя подходящей работы. Соседка посоветовала Петровой оформить пособие по безработице. Куда следует обратиться Петровой для получения пособия по безработице? Каков порядок регистрации граждан в качестве безработных? При каких условиях и в каком порядке Петровой будет выплачиваться пособие по безработице?

Задание № 5.3 Фирма «Смирнов и К» приняла на работу архивариуса Тарасову для создания архива. С ней был заключен срочный трудовой договор на полгода. В соответствии со ст. 79 ТК РФ за три дня до окончания срока договора администрация письменно уведомила Тарасову о его расторжении. В ответ на это женщина принесла медицинскую справку о своей беременности и заявила, что увольняться не собирается. Может ли администрация «Смирнов и К» уволить Тарасову?

Задание № 6.1

Гражданка Сидорова, работающая швеей, ушла в ежегодный оплачиваемый отпуск. Через неделю после начала отпуска ей позвонил начальник отдела производства и сообщил о том, что руководитель предприятия издал приказ об отзыве из отпусков швей в связи с резким и непредвиденным увеличением объема работы на производстве. Сидорова отказалась прерывать свой отпуск, однако вскоре она была уволена по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК (прогул). Правомерны ли действия администрации?

Задание № 6.2 Верясева, работающая продавцом-консультантом в антикварном магазине, опоздала на работу, нарушив режим работы, установленный правилами внутреннего распорядка. За данный проступок Верясевой был объявлен выговор, и она была переведена на нижестоящую должность помощника консультанта. Содержится ли в действиях администрации нарушение трудового законодательства?

Задание № 6.3 Петров, машинист маневренного тепловоза, приказом начальника депо был лишен права управления тепловозом сроком на три месяца за нарушение должностной инструкции локомотивной бригады, запрещающей передавать управление локомотивом другим лицам, не имеющим свидетельства на право управления локомотивом. При этом Петрову был предложен временный перевод (3 мес.) на работу помощником машиниста тепловоза. Петров от перевода отказался и вскоре был уволен по подп. «б» п. 3 ст. 81 ТК РФ (недостаточная квалификация, подтвержденная результатами аттестации). Правомерно ли увольнение Петрова?

Задание № 7.1 Андреева работала в доме-интернате для престарелых поваром. Приказом администрации ей был объявлен выговор с лишением квартальной премии за отказ участвовать в уборках домаинтерната и в субботниках, поскольку такие обязанности для всех работников предусмотрены коллективным договором. Андреева обратилась с жалобой на действия администрации в государственную инспекцию труда и в прокуратуру. Подведомственен ли данный трудовой спор государственной инспекции труда и прокуратуре? Разрешите спор по существу.

Задание № 7.2 Согласно заключенному в организации коллективному договору работникам предусматривалась выплата вознаграждения по итогам работы за год. Однако в установленные сроки выплата произведена не была. Представители профсоюзного органа обратились к администрации с требованием произвести выплату. Администрация

отказала, объяснив это тяжелым финансовым положением организации. Представители профсоюзного органа призвали всех работников обратиться в суд с просьбой обязать работодателя выплатить вознаграждение по итогам работы за год. Работники согласились и обратились в суд с соответствующими исковыми заявлениями. Подведомственен ли данный спор суду? Разрешите спор по существу.

Задание № 7.3 В организации возникли трудовые споры, связанные с привлечением работников к сверхурочным работам. Директор единоличным приказом утвердил состав комиссии по трудовым спорам, включив в нее себя и двух своих заместителей. Работники обратились за разъяснением в государственную инспекцию труда. Назовите порядок образования и утверждения состава комиссии по трудовым спорам. Составьте ответ государственной инспекции труда.

Задание № 7.4 Работодатель отказал Быкову в его просьбе установить неполный рабочий день для подготовки к вступительным экзаменам в вуз. Быков обжаловал отказ работодателя в КТС. КТС отказала в принятии заявления на том основании, что спор не подведомственен КТС. Определите подведомственность трудовых споров. Правомерен ли отказ КТС? Назовите порядок рассмотрения спора в КТС.

Задание № 8.1 За назначение пособия по временной нетрудоспособности обратился Орлов, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 2,5 месяца. Страховой стаж к моменту увольнения составил 10 лет. Получит ли Орлов пособие по временной нетрудоспособности, от какого органа и в каком размере, если он уволен по ст. 80 ТК РФ? Изменится ли решение, если увольнения было произведено по п.7 ст.81 ТК РФ?

Задание № 8.2 Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена III группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации в качестве безработного.

Законно ли это?

Задание № 8.3 Гражданин Бобров обратился в возрасте 61 года в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. В назначении пенсии ему было отказано, поскольку его ИПК на дату обращения составлял 12, страховой стаж – 13 лет. Дайте правовую оценку правомерности отказа в назначении страховой пенсии по старости с учетом действующего законодательства, исходя из того, что обращение Боброва состоялось текущей календарной датой.

Задание № 8.4 Величина прожиточного минимума для установления социальной доплаты к пенсии составляет 9200 руб. Гражданин Янин получает социальную пенсию в размере 7500 руб. и ежемесячную денежную выплату в размере 1793, 74 руб. Имеет ли он право на социальную доплату к пенсии?

Задание № 8.5 Гр-ну Иванов получил травму, в результате которой он прикован к постели и ему была установлена 1 группа инвалидности. При обращении за назначением ежемесячной социальной выплаты у него возник вопрос, что ему выгоднее: воспользоваться правом на набор социальных услуг в натуральной форме или получать его в материальном (денежном) выражении? Дайте консультацию Иванову.

Задание № 8.6 Гр-н Петров 1958 г.рождения обратился в отделение ПФР с заявлением о назначении ему страховой пенсии по старости. Страховой стаж 40 лет, ИПК – 198. Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.

Задание № 9.1 Продавец магазина «Централь» продала две бутылки водки 15-летнему Костину, за что была подвергнута административному наказанию. Правомерно ли было наложено административное наказание?

Задание № 9.2 Сотрудник ГИБДД Семеров, подозревая водителя Ветрова, участника дорожно-транспортного происшествия в том, что за рулем он находился в нетрезвом состоянии, попросил его после проверки документов пройти освидетельствование на состояние опьянения. Ветров наотрез отказался, сославшись на сильную спешку, и попытался уехать с места происшествия на своей автомашине.

Квалифицируйте действия Ветрова.

Задание № 9.3 Член избирательной комиссии выдал гражданину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Кого привлекут к административной ответственности и за что?

Задание № 9.4 Стрельников получил повестку с просьбой явиться в военный комиссариат, так как он по закону призывается для службы в Вооруженные Силы РФ. Считая, что несение воинской службы противоречит его убеждениям, Стрельников в военкомат не явился.

Дайте юридическую оценку действиям Стрельникова.

Задание № 10.1

Постановлением судьи на 17-летнего Самойлова за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Районный прокурор опротестовал постановление судьи.

Правомерны ли его действия?

Задание № 10.2 За нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Зимин был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года. Законно ли назначено Зимину наказание?

Задание № 10.3 Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником ГИБДД. Правильно ли назначено наказание?

5.5 Подготовка проектов документов

1. составить проект гражданско-правового договора
2. составить доверенность,
3. подготовить претензию по факту неисполнения договора

5.6 Составление алгоритма, схемы, таблицы

1. схема «Гарантии конституционных прав граждан»
2. таблица «Определение правового положения отдельных видов юридических лиц»

3. алгоритм «Приемка товаров по количеству и качеству – порядок и оформление результатов»
4. блок-схема «Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом»
5. блок-схема «Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей»
6. схема «Структура трудового договора»
7. алгоритм «Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС»
8. сравнительная таблица «Индивидуальный и коллективный трудовой спор»
9. таблица «Социальное обеспечение граждан»
10. таблица «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, против порядка управления»

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты заданий для дифференцированного зачета:

6.1.1Теоретические задания

1. Характеристика Конституции РФ
2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ
3. Правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности
4. Признаки и особенности предпринимательской деятельности в условиях современной России
5. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности
6. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
7. Виды юридических лиц
8. Гражданско-правовой договор. Общие положения
9. Заключение, изменение, прекращение гражданско-правовых договоров
10. Гражданско-правовой договор: понятие, структура
11. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения
12. Право граждан на социальную защиту
13. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению
14. Общая характеристика пенсионной системы РФ
15. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения;
16. Административное правонарушение как основание административной ответственности
17. Состав административного правонарушения: понятие, юридическое значение
18. Элементы состава административного правонарушения
19. Административная ответственность. Понятие, характерные черты
20. Понятие и виды административных наказаний
21. Понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений.
22. Понятие трудовых споров, их виды, порядок рассмотрения.
23. Понятие, общие положения дисциплинарной ответственности.
24. Понятие рабочего времени, его виды.
25. Понятие и виды времени отдыха.
26. Общие положения о заработной плате.
27. Материальная ответственность сторон трудового договора

28. Трудовой договор: понятие, общие положения.
29. Общая характеристика порядка разрешения споров арбитражными судами.
30. Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов

6.1.2 Практические задания

Задание 1. Продавец Яковлева продала 2 бутылки водки «Столичная» 17-летнему Никитину, так как он пояснил, что покупает спиртное для отца.

Подлежит ли Яковлева административной ответственности за это деяние?

Задание 2. Тимко, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении кафе нецензурно выражался. Какие меры ответственности могут быть применены к Тимко, который работает плотником, является инвалидом 3-й группы, имеет двоих взрослых детей?

Задание 3. 29.09.2018г. при проверке паспортно-визового режима было обнаружено, что гр-н Потапов проживает на квартире гр-на Майорова с мая 2016г. без регистрации по месту пребывания, также выяснилось, что свой паспорт Майоров потерял в 2007 году.

Каков размер административного наказания, которое может быть назначено и кто понесет ответственность?

Задание 4. Постановлением начальника ОМВД по г. Находка водитель Камышов был подвергнут штрафу в размере тридцати тысяч рублей и лишен права управлять транспортным средством сроком на 2 года за управление автомашиной в состоянии опьянения. Законно ли постановление начальника ОМВД?

Задание 5. Петров обратился с заявлением в трудовую инспекцию с жалобой на ИП Иванкова, который отказывается официально заключить с Петровым трудовой договор, несмотря на то, что Петров работает фактически у Петрова уже 10 месяцев. Примите решение по жалобе.

*Задание 6.*Зайцев обратился с заявлением в трудовую инспекцию с жалобой на действия директора ООО Маркова, который три года подряд отказывает в предоставлении очередного ежегодного отпуска. Примите решение по жалобе.

*Задание 7.*В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата. Подлежит ли продавец административной ответственности?

Задание 8. Работодатель установил экономисту испытательный срок продолжительностью четыре месяца. По истечении трех месяцев администрация уволила его как не выдержавшего испытательного срока. Законны ли действия администрации? Ответ обоснуйте.

*Задание 9.*По завершении 9 классов общеобразовательной школы Якименко, которому исполнилось 15 лет, получив согласие родителей на трудоустройство, обратился к местному центру занятости с заявлением о регистрации его как такого, который ищет работу, и предоставить статус безработного. Какое решение должен принять центр занятости?

*Задание 10.*Инвалид III группы Иванюк, который был уволен с предприятия по сокращению штата, после увольнения не смог самостоятельно трудоустроиться, обратился в службу занятости с заявлением зарегистрировать его как безработного. Но ему было отказано. Правомерно ли это? Какие граждане называются безработными?

*Задание 11.*Семнадцатилетний ученик ПТУ Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет» Какой длительности должно быть его рабочее время?

Задание 12 **.**Вследствие задержки выплаты премии за квартал работники одного из трех цехов завода отказались от выполнения работы. Работодатель потребовал прекратить забастовку и объявил всем бунтовщикам по выговору. Возник ли в организации коллективный трудовой спор? Назовите основания возникновения коллективного трудового спора.

Задание 13 В соответствии с трудовым договором Смирнов должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 20 сентября, Смирнов предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его страховой стаж 5 месяцев. Имеет ли право на данное пособие и в каком размере?

*Задание 14.*В службу занятости обратился студент высшего учебного заведения дневной формы обучения за содействием в трудоустройстве в свободное от обучения время. Но ему было отказано, ссылаясь на то, что он принадлежит к занятому населению. Правомерный ли такой отказ? Имеет ли право такой студент приобрести статус безработного?

*Задание 15.*Организация получила копию определения арбитражного суда о необходимости представления в суд документов в течение трех дней с момента его получения. Ввиду того что данные документы находились в ИМНС РФ, руководитель организации направил в арбитражный суд письмо с просьбой восстановить срок, назначенный судом. Арбитражный суд вынес определение о продлении срока представления документов на десять дней. Кто из участников арбитражного процесса допустил ошибку?

*Задание 16.*Сидоров, получивший паспорт в 14 лет, поспорил с другом, заявив, что теперь он может осуществить свою мечту и начать заняться предпринимательской деятельностью. Оцените соответствие закону его высказывание.

Задание 17. Между кондитерской фабрикой и сахарным комбинатом в ноябре 2019 года были заключены договоры на поставку сахара по установленной договором цене, на 2020 год, однако в декабре 2019 цены на сахар выросли на 57%. В сложившихся условиях, сахарный комбинат расторг договор в одностороннем порядке. Оцените принятое решение.

Задание 18. Составьте раздел гражданско-правового договора «Порядок и сроки оплаты» Вид договора выберите произвольно.