

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Теория и практика дополнительного образования

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Теория и практика дополнительного образования детей» является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- знакомство с методикой и технологией дополнительного образования;
- овладение методикой научно — методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- овладение знаниями в вопросах мониторинговых исследований социально-педагогической деятельности, диагностики ребенка, обучающихся и окружающей его микросреды;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.2п: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	РД1	Умение	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПКР-1.3п: Демонстрирует умение разрабатывать различные	РД2	Умение	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять

	ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е .)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			тац ии
						лек.	прак.	лаб .	П А	КС Р		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.ДВ.В	7	3	46	15	30	0	1	0	62	3

Составитель(и):

Гаврилова Т.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Tatyana.Basko@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Павленко Г.В., канд. пед. наук, доцент Педагогический институт филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске