

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

**Рабочая программа воспитания и Календарный план
воспитательной работы по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Английский язык и китайский язык

Уссурийск 2024

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, направленность (профиль) **Английский язык и китайский язык** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Составитель(и):

Поддубная Яна Николаевна, старший преподаватель педагогического института филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

Павленко Галина Владимировна, директор педагогического института филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании Совета педагогического института филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

Протокол заседания совета
педагогического института
от «26» мая 2022 г. № 9

Директор ИПЛ



Ю.О.Коновалова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Педагогическом институте

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Педагогического института
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) (далее – профиль) **Английский язык и китайский язык** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Педагогическом институте филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – Педагогический институт филиала ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Уссурийске) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Педагогического института носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Педагогический институт филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития

информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в Педагогическом институте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Педагогическом институте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся в Педагогическом институте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания университет руководствуется **принципами**:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВВГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ВВГУ».

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Педагогическом институте

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда в университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда Педагогического института предполагает коммуникацию и сотрудничество преподавателей, сотрудников, российских и иностранных

студентов в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа со студентами ОПОП **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** профиль **Английский язык и китайский язык** в Педагогическом институте организуется и реализуется через взаимодействие руководителя института, специалиста по работе со студентами, кураторов учебных групп из числа ППС, ППС, совет старост учебных групп, обучающихся.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

К направлениям воспитательной работы относятся: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Воспитательная работа в Педагогическом институте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске со студентами ОПОП **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** профиль **Английский язык и китайский язык** предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся уважительного отношения к родному языку и культуре и иным национальным языкам, и культурам;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование у обучающихся толерантного поведения по отношению к представителям различных возрастных, этнических, религиозных групп;
- на формирование у обучающихся осознания ценности и социальной значимости педагогической профессии для развития и процветания гражданского общества.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Педагогического института филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Педагогическом институте выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и

проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей в ВВГУ, университетские субботы;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

В воспитательный процесс вовлечены 100% обучающихся ОПОП **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Английский язык и китайский язык**. Воспитательная работа осуществляется через базовый процесс – учебную и научно-исследовательскую деятельность, всенаправления воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое) реализуются через формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

При организации воспитательной работы с обучающимися ОПОП **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Английский язык и китайский язык** используются различные формы работы, в том числе:

- тематические занятия;
- игры по станциям, психологические игры, коллективные творческие дела;
- тренинги;
- беседы, дискуссионные площадки;
- мастер-классы;
- экскурсии в музеи города;
- экскурсии по краю;
- выходы в театр;
- конкурсы (чтецов, видеороликов, фотографий и др.).

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство не только Уссурийска, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Для обучающихся по ОПОП **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Английский язык и китайский язык** ключевыми социальными партнерами являются образовательные учреждения г. Уссурийска, одновременно являющиеся базами для прохождения практик. Перечень основных социальных партнеров включает:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Уссурийска»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Уссурийска» и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в Педагогическом институте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации филиала ВВГУ в г. Уссурийске, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Педагогического института филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Направленность мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационное обеспечение воспитательной работы</i>		
Подбор и назначение куратора первого курса	сентябрь	Директор пединститута методист
Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность в пединституте - плана, программ, положений и др.	август-октябрь	Директор пединститута методист
Обсуждение на заседаниях совета пединститута вопросов воспитательной работы со студентами	в течение года	Директор пединститута методист
Организация работы специалистов со студентами (медицинских работников, психологов, наркологов, социальных работников, работников прокуратуры, полиции, ГИБДД) в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.	в течение года	Директор пединститута методист
Организация досуговой деятельности студентов	в течение года	Директор пединститута, методист
Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе по направлениям и в целом, представление отчетов в вышестоящие организации	в течение года	Директор пединститута, методист
Организация участия студенчества в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях вуза, города, края и др.	в течение года	Директор пединститута, методист
Организация мероприятий по адаптации первокурсников – встреча первокурсников с директором пединститута и заведующей общежитием и др.	сентябрь-ноябрь	Директор пединститута, методист
<i>II. Информационное обеспечение воспитательной работы</i>		
Освещение воспитательной работы, проводимой среди студентов педагогического института в соцсетях, на сайте филиала, стендах по воспитательной работе и др.	в течение года	Директор пединститута, методист

III. Направления воспитательной работы		
1. Научно-исследовательское направление		
Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности. Вовлечение их в различные научные мероприятия «День науки», «Научный старт», «Первые шаги в науку»	в течение года	Преподаватели образовательных программ
Привлечение студентов совместно с преподавателями к участию в конференциях, семинарах, конкурсах, выставках и т.п. (Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России» и др)	в течение года	Директор пединститута, методист, Преподаватели образовательных программ
Создание творческих групп студентов с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов. Организация научных кружков по профилям программ ««На пути больших открытий»	в течение года	Преподаватели образовательных программ
2. Гражданско–патриотическое направление		
<p>Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы):</p> <p>- подбор Нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность по противодействию идеологии терроризма (Федеральный закон о противодействии терроризму, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации в режиме доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779, Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы в режиме доступа http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.htm и др.)</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, профилактику терроризма и экстремизма, предусмотренная действующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	в течение учебного года	Директор пединститута, методист

Организация и проведение кураторских часов, внеучебных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма и идеологии терроризма, изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира: «День славянской письменности и культуры», Национальный праздник Китая 国庆节, «Многонациональная страна», День чая (Tea Day)	в течение учебного года	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных программ
Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в вузе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях, организация тематических экскурсий в музей, к памятникам истории и культуры: квест по истории Приморского края, «Мы-одна страна»	в течение учебного года	Преподаватели образовательных программ
Работа патриотического клуба «Восток», проведение выездов в музей и на места проведения археологических раскопок. (Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы, раскопки городища народа Чжурчжэни и др)	в течение года	Преподаватели образовательных программ
Встречи студентов с участниками СВО «Герои среди нас»	в течение года	Директор пединститута, методист
Организация и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных «Дню Победы»	апрель - май	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных программ
Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	апрель- май	Волонтерский отряд, СПО
Участие студентов педагогического института в шествии «Мир, Труд, Май»	май	Волонтерский отряд, СПО
Участие студентов во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	май	Волонтерский отряд, СПО
Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	июнь	Директор пединститута, методист Преподаватели

		образовательных программ
3. Профессионально-трудовое направление		
Ток-шоу «Открытый разговор с...» встреча студентов старших курсов с заслуженными учителями, представителями бизнеса, руководителями управления образования города и края	ноябрь-июнь	Директор пединститута, методист
Дни открытых дверей на территории филиала ВВГУ в г. Уссурийске	октябрь-апрель	Директор пединститута, методист
"Что интересного в информатике и математике?"	ноябрь	Преподаватели образовательных программ
"Спешим поздравить с новым годом" для детей с ОВЗ в г. Арсеньев	декабрь	Волонтерский отряд, СПО
Квест – игра «Уссурийск педагогический»	октябрь	Директор пединститута, методист
Деятельность студенческого педагогического отряда «Тигриш»	в течении года	Студенты педагогического отряда
День Российских Студенческих Отрядов	февраль	Студенты педагогического отряда
Проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях по очистке водоемов, очистке парков, посадке деревьев	в течение года	Студенты педагогического отряда
4. Духовно-нравственное направление		
Организация и проведение выставки творчества первокурсников «Давайте познакомимся!»	ноябрь	Директор пединститута, методист
Беседы на духовно-нравственные темы: обсуждения книг, событий из жизни студентов, коллективные выходы в театр, кино, обсуждение мероприятий в рамках клуба «Зеленая лампа»	в течение года	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных программ

Кураторские часы: беседы с работниками наркодиспансера («Нет наркотикам!»), работниками ГИБДД, прокуратуры, и др.	в течение года	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных
Сезонные фотокроссы на заданные номинации (Внезапно, Интересные встречи, Краски осени, Очарование декабря, Старое и новое и др.) с последующей организацией выставки	осень	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных
Конкурс прикладного творчества: мастер-класс по покраске яиц к Пасхе, изготовление цветов ко дню 8 марта, конкурс на лучшую поделку к Новому году и др.	В течение года	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных программ
Благотворительный праздник "Семейный BAZART"	осень	Студенты педагогического отряда
4. Физическое направление		
Участие в межвузовских соревнованиях по волейболу	март	Директор пединститута, методист Преподаватели образовательных программ
Освещение хода спортивных соревнований в наглядной агитации, подготовка и размещение публикаций о спортивной жизни педагогического института в телеграм-канале	В течение года	Преподаватели образовательных программ
Участие в днях здоровья студентов и преподавателей (дни здоровья в разные сезоны) «Здоровью все возрасты покорны», «День здоровья преподавателей и студентов»	ноябрь, май	Директор пединститута, методист
Формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде; профилактика заболеваний (путешествие на Кравцовские водопады, поход по экологической тропе, игры в лазертаг)	в течение года	Директор пединститута, методист
Реализация программы социально-психологической помощи студентам, испытывающим трудности. Индивидуальные консультации преподавателей - психологов, обсуждения трудностей взаимодействия в группах и др.	в течение года	Директор пединститута, методист
Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов коллективные выезды на природу, участие в экологических акциях и др.	в течение года	Директор пединститута, методист

5. Эстетическое направление		
«Посвящение в студенты» - торжественное мероприятие	сентябрь	Директор пединститута, методист
«Всемирный день студента» – студенческая неделя: (чествование студенческого актива, концерт, интеллектуальные игры)	ноябрь	Директор пединститута, методист
Проведение праздничных концертов, посвященных общенародным праздникам (Новый год, «Татьянин День», «День Защитника Отечества», Международный женский день, день юмора и др.).	в течение года	Директор пединститута, методист, куратор
Туристические поездки студентов и сотрудников по историко-культурным достопримечательностям края. «Дом, в котором ты живешь»	в течение года	Директор пединститута, методист
Выходы в театр, просмотр фильмов с последующим обсуждением в группах «Вечное», «Старое и новое», «Проблемы воспитания личности»	в течение года	Директор пединститута, методист, куратор
6. Студенческое самоуправление		
Создание студенческого совета. Разработка мероприятий студенческого совета. Конференция студенческого совета. Проведение Дней самоуправления в педагогическом институте.	сентябрь-октябрь	Директор пединститута, методист
Деятельность волонтеров. Участие в проекте «Игры в хорошей компании» с воспитанниками детских домов. Участие в волонтерских акциях. Проведение мероприятий совместно с подростками детского дома.	в течение года	Куратор, штаб СПО
Деятельность педагогического отряда. Проведение заседаний педагогического отряда. Подготовка вожатых для пришкольных и выездных лагерей. Подготовка и проведение мастер-классов педагогической направленности с учащимися педагогических классов.	в течение года	Куратор, штаб СПО