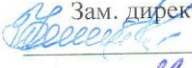


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР  
О.А. Улитина  
28.05 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Логистика

программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовый уровень подготовки  
Очная форма обучения

Уссурийск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014г, №539, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Г.В.Серышева, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ЛОГИСТИКА» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ЛОГИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Логистика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- 2) управлять логистическими процессами организации.

-знать:

- 1) цели, задачи, функции и методы логистики;
- 2) логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- 3) контроль и управление в логистике;
- 4) закупочную и коммерческую логистику.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	18
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	18
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

### 2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> Концептуально-методологические основы логистики		<b>14(4)</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Происхождение и трактовка термина «логистика». Цель логистики. Эволюция логистики. Развитие логистики как экономического направления. Подходы к определению логистики. Логистика как направление научной деятельности. Логистика как вид практической деятельности. Необходимость применения логистики.	2	2
	2 Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Материальный и информационный потоки. Виды материальных потоков. Характеристика материальных потоков.	2	
	3 Логистические операции и логистические функции. Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	<b>№1 Характеристика логистических цепей, потоков. Логистические схемы.</b>	2	
	<b>№ 2 Характеристика потоков и логистических операций</b>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст учебника: Составить краткий конспект: 1 Охарактеризовать основные логистические концепции. 2 Перспективы развития логистики в России.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Охарактеризовать основные логистические системы действующего предприятия.	2	
<b>Тема 2</b> Основные принципы эффективного использования логистики.	Содержание учебного материала	<b>10 (2)</b>	
	1   Принципы логистики (рациональности, целостности, системности, иерархии, интеграции, формализации).	2	2
	2   Принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	<b>№ 3 Оценка эффективности функционирования логистических систем.</b>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Исследовать эффективное функционирование логистических систем действующего предприятия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
<b>Тема 3</b> Организация логистического управления.	Содержание учебного материала	<b>12(4)</b>	
	1   Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике.	2	2
	2   Границы логистической системы. Макрологистические системы.	2	



	Микрологистические системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	<b>№ 4 Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации</b>	2	
	<b>№ 5 Охарактеризовать логистическую систему как объект изучения. Управление логистическими процессами организации.</b>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Составить краткий конспект: Логистические издержки. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить тезисы на тему: Риски в логистической системе.	2	
<b>Тема 4</b> Коммерческая логистика.	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие и сущность коммерческой логистики. Организация торговой логистики.	2	2
	2 Классификация товарного потока в торговой логистике. Логистические системы торговой логистики.	2	
	3 Логистические операции и их виды	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать конкурентные экономические потоки и их логистизация на примере конкретного торгового предприятия.	2	
<b>Тема 5</b> Логистическое управление закупочной деятельностью	Содержание учебного материала	<b>8 (2)</b>	
	1 Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщиков.	2	2
	2 Понятие, назначение и виды запасов. Основные системы управления запасами. Стратегия управления запасами ЛП и организация закупок.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	<b>№ 6 Рассчитать критерии оценки поставщиков</b>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики

количество посадочных мест - 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска меловая, шкаф стеклянный – 2 шт

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1 Щербаков В.В. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

2 Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320>

##### Дополнительные источники

1 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457173>

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454561>

3 Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

4 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

5 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>

6 Щербаков, В.В., Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>

7 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
1) применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №1-3,
2) управлять логистическими процессами организации.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 4-6
<b>Знания:</b>	
1) цели, задачи, функции и методы логистики;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
2) логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
3) контроль и управление в логистике;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
4) закупочную и коммерческую логистику.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

### **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по ОП.06 Логистика

программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Уссурийск 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Логистика разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014г №539, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Г.В.Серышева, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*Подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*Подпись*

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (3)**
1	ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	3
2	ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	
3	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
4	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
5	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
6	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
7	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
8	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	



## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**<ПК 1.2> <На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение>**

Планируемые результаты обучения*  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> <b>31</b> цели, задачи, функции и методы логистики;	Отсутствие знания - определений цели, задачи, функции и методы логистики;	Фрагментарное знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;	Неполное знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;	В целом сформировавшееся знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;	Сформировавшееся систематическое знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;
<b>32</b> логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Отсутствие знания основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Фрагментарное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Неполное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	В целом сформировавшееся знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Сформировавшееся систематическое знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
<b>Умеет:</b>	Отсутствие умения	Фрагментарное умение эффективного	Неполное умение правильного	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся

<b>У1</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	эффективного применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	систематическое умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;
<b>Имеет практический опыт:</b> ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Шкала оценивания</b> *** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

*<ПК 1.9> < Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков >*

<b>Планируемые результаты обучения*</b>  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения**</b>				
	1	2	3	4	5

<b>З3</b> контроль и управление в логистике;	Отсутствие знания - контроль и управление в логистике;	Фрагментарное знание контроля и управления в логистике;	Неполное знание контроля и управления в логистике;	В целом сформировавшееся знание контроля и управления в логистике;	Сформировавшееся систематическое знание контроля и управления в логистике;
<b>З4</b> закупочную и коммерческую логистику;	Отсутствие знания закупочной и коммерческой логистики;	Фрагментарное знание закупочной и коммерческой логистики;	Неполное знание закупочной и коммерческой логистики;	В целом сформировавшееся знание закупочной и коммерческой логистики;	Сформировавшееся систематическое знание закупочной и коммерческой логистики;
<b>У2</b> управлять логистическими процессами организации	Отсутствие умения осуществления управления логистическими процессами организации;	Фрагментарное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	Неполное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	В целом сформировавшееся умение осуществления управления логистическими процессами организации;	Сформировавшееся систематическое умение осуществления управления логистическими процессами организации;
<b>Имеет практический опыт:</b> ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Шкала оценивания</b> *** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 13 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК 1.2	<p>знать <b>З1</b> цели, задачи, функции и методы логистики;</p> <p><b>З2</b> логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	<p>Тест №1; 2.1;2.2</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета №1</p>
		<p>уметь</p> <p><b>У1</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</p>	<p>Практическое задание для дифференцированного зачета №2</p>	<p>Задания для дифференцированного зачета №2</p>
		<p>иметь практический опыт**</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено</p>
2.	ПК 1.9	<p>Знать</p> <p><b>З3</b> контроль и управление в логистике;</p> <p><b>З4</b> закупочную и коммерческую логистику;</p>	<p>Тест №3;4;5</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Темы рефератов</p> <p>Темы докладов, сообщений</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета №1</p>
		<p>Уметь</p> <p><b>У2</b> управлять логистическими процессами организации</p>	<p>Практическое задание для дифференцированного зачета №2</p>	<p>Задания для дифференцированного зачета №2</p>
		<p>иметь практический опыт**</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено</p>

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06 «Логистика» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, умения и практический опыт проверяются в ходе выполнения практических заданий (решения задач).

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций.

## 5 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ОП 06 Логистика.

#### 5.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	З1	З2	З3	З4
<b>Тема 1:</b> Концептуально-методологические основы логистики	ПР 1		ТВ Т 1 КВ1,2,3,4,5,6 СР 1.1; 1.2			
<b>Тема 2:</b> Основные принципы эффективного использования логистики.		ПР 3		Т 2,1 Т2,2 СР 2.1;2.2		
<b>Тема 3:</b> Организация логистического управления.	ПР 5	ПР 4			Т3 СР3.1;3.2	
<b>Тема 4:</b> Коммерческая логистика.	ПР 2					Т 4 СР4.1;4.2
<b>Тема 5:</b> Логистическое управление закупочной деятельностью		ПР 6				Т 5 КВ 1,2,3,4 СР5.1

ПР - практическая работа (или другое)

ТВ - тест входной

Т - тест (или другое)

СР - самостоятельная работа

КВ - контрольные вопросы по теме

### 5.1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	З1	З2	З3	З4
<b>Тема 1:</b> Концептуально-методологические основы логистики		ПЗ 3	ТЗ 1,2,3,4,5, 7,8,18			
<b>Тема 2:</b> Основные принципы эффективного использования логистики.	ПЗ 6,7	ПЗ 8	ТЗ 19	ТЗ 6,9,10,11,12	ТЗ 28,29,33	ТЗ25,31,32
<b>Тема 3:</b> Организация логистического управления.	ПЗ 10	ПЗ 9		ТЗ20,21	ТЗ17,30	
<b>Тема 4:</b> Коммерческая логистика.	ПЗ 11	ПЗ2,4			ТЗ16	ТЗ 13,14,15
<b>Тема 5:</b> Логистическое управление закупочной деятельностью		ПЗ1,5				ТЗ22,23,24,25,26,27

ТЗ – теоретическое задание

ПЗ – практическое задание



## 5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 5.2.1 Входной контроль

#### Тест №1 -Входной

Проверяемые результаты обучения – 31

**1.** Какие из ниже перечисленных нормативов используются при подсчете нормативных прямых производственных затрат?

- + а) постоянные накладные расходы;
- + б) трудозатраты;
- + в) переменные накладные как процент от трудозатрат;
- + г) материальные затраты.

**2.** Какие из данных используются для расчета нормативных трудозатрат на ГП?

- + а) норма времени выполнения операций из маршрутно-технологической карты;
- + б) нормативная стоимость одного часа работы на рабочем центре;
- + в) нормативная стоимость настройки рабочего центра;
- + г) норма время настройки из маршрутно-технологической карты;
- д) процент накладных расходов от трудозатрат;

**3.** Какие разновидности оперативного планирования Вы можете выделить?

- + а) планирование номенклатуры зависимого спроса;
- б) планирование продаж и операций;
- + в) планирование номенклатуры независимого спроса;
- г) разработка бизнес-плана.

**4.** Какие из перечисленных целей являются целями планирования продаж и операций?

- + а) достичь баланса интересов сбыта и производства;
- б) достичь баланса интересов закупок и производства;
- + в) связать стратегическое и оперативное планирование;

**5.** Какие из перечисленных целей являются целями планирования номенклатуры независимого спроса?

- + а) определить спрос на ГП;
- б) баланс интересов закупок и производства;
- в) связать стратегическое и оперативное планирование;
- + г) знать, когда можно обещать клиенту требуемый объем ГП.

#### Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	5	Полных и правильных ответов
4	4	Полных и правильных ответов
3	3	Полных и правильных ответов
2	2	Полных и правильных ответа
1	1	Полных и правильных ответа

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

## 5.2.2 Оперативный (текущий) контроль

**Тема 1:** Концептуально-методологические основы логистики

Проверяемые результаты обучения – 31

### Тест №1

1. Какой из ответов наиболее точно отвечает на вопрос: что такое логистика?
  - а) организация перевозок;
  - б) предпринимательская деятельность;
  - в) наука и искусство управления материальными потоками; +
  - г) искусство коммерции.
2. Что является основным объектом изучения логистики?
  - а) процессы в сфере торговли;
  - + б) материальные и информационные потоки; +
  - в) рынки и конкуренция;
  - г) финансовые взаимоотношения между партнерами.
3. Как Вы охарактеризуете управление материальными потоками на 1-ом и 2-ом этапе развития логистики?
  - а) управление, основанное на планировании упреждающих воздействий;
  - б) управление по принципу непосредственного реагирования; +
  - в) управление на базе интеграции операций логистики с операциями других сфер бизнеса.
4. Как Вы охарактеризуете управление материальными потоками на 3-ом этапе развития логистики?
  - а) управление, основанное на планировании упреждающих воздействий; +
  - б) управление по принципу непосредственного реагирования;
  - в) управление на базе интеграции операций логистики с операциями других сфер бизнеса.
5. Как Вы охарактеризуете управление материальными потоками на 4-ом этапе развития логистики?
  - а) управление, основанное на планировании упреждающих воздействий;
  - б) управление по принципу непосредственного реагирования;
  - в) управление на базе интеграции операций логистики с операциями других сфер бизнеса.+
6. Какие из перечисленных объектов необходимо учитывать при проектировании логистической цепи?
  - а) звенья (участники) логистической цепи;+
  - б) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки; +
  - в) места хранения материальных запасов;+
  - г) финансовые потоки;
7. Какая из перечисленных функций является логистической?  
Варианты ответов:
  - а) выбор транспорта; +
  - б) рыночные исследования;
  - в) реклама;
  - г) разработка рекомендаций по производству новых товаров.
8. Какие из перечисленных формулировок отражают принципы логистики:
  - а) доставить определенный товар нужного качества для конкретного потребителя;+
  - б) доставить товар по выгодной для потребителя цене с минимальными затратами производителя; +
  - в) доставить товар в определенное место, точно во время, в нужном количестве; +
9. Что такое логистическая функция?
  - а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
  - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества

- груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;  
 в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;  
 г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.+

**10.** Единица измерения материального потока:

- а) рубль;  
 б) кубический метр;  
 в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м<sup>2</sup>);  
 г) тонна;  
 д) штука;  
 е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).+

**11.** Что такое материальный поток?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;  
 б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;  
 в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;+  
 г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

**12.** Что такое логистическая операция?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;+  
 б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;  
 в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

**13.** Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

- а) склад;  
 б) транспортное предприятие;  
 в) цех промышленного предприятия;  
 г) коммерческий банк;+  
 д) нет правильного ответа.

*Контрольные вопросы:*

- Какова основная роль логистики в экономике предприятия?
- В чем специфика логистического подхода в экономике?
- Чем отличается управление материальными потоками на макро и микро-уровне?
- Каковы основные предпосылки применения логистики в современном производстве?
- Какие этапы развития логистики вы знаете?
- Каков экономический эффект от применения логистики?

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	12-13	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	10-11	75% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	7-9	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	менее 7	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

1	менее 5	менее 40% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
---	---------	----------------------------	----------------------------

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

### Тест № 2.1

**Тема 2:** Основные принципы эффективного использования логистики.

Проверяемые результаты обучения – 32

**1.** Какие из ниже перечисленных выгод являются выгодами от использования логистики?

- а) увеличение точности поставок, +
- б) уменьшение уровня запасов, +
- в) уменьшение затрат на обслуживание цепочки поставок. +

**2.** Какое из мероприятий определяет получение выгод от использования логистики на предприятии?

- а) интеграция бизнес-процессов на базе единого информационного пространства; +
- б) введение должности «Логист»;
- в) проектирование логистических цепей на базе бизнес-моделирования.

**3.** На основании каких данных рассчитываются общие годовые затраты на содержание склада?

- + а) аренда за квадратный метр в месяц и площадь склада;
- + б) заработная плата кладовщика и накладные расходы на зарплату;
- + в) спрос на готовую продукцию;
- + г) стоимость автоматизации рабочего места;
- д) коэффициент соотношения площади и мощности склада.

**4.** На основании каких данных рассчитываются общие годовые затраты на содержание отдела?

- + а) аренда за квадратный метр в месяц и площадь отдела;
- + б) заработная плата персонала и накладные расходы на зарплату;
- + в) спрос на готовую продукцию;
- + г) стоимость автоматизации рабочего места;

**5.** Какой принцип логистики предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения?

- а) системности;
- б) научности;
- +в) конструктивности;
- г) конкретности.

**6.** Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- +в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- +е) управление запасами

**7** Как определяется понятие «логистическая функция»?

- +а) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- б) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования
- в) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	6-7	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов

4	5	70% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	4	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	3	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	Менее 3	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

### Тест 2.2

Проверяемые результаты обучения – 32

1. Функция, не присущая логистике:

- а) Оптимизация
- б) Реализация+
- в) Планирование

2. Какой критерий оценки управления материальными потоками подразумевает интегральная концепция?

- а) эффективность и производительность операций микрологистической системы;
- б) общая стоимость логистических операций;
- + в) единое информационное пространство всей логистической цепочки.

3. Какой критерий оценки управления материальными потоками подразумевает концепция управления цепочками поставок (SCM)?

- а) эффективность и производительность операций микрологистической системы;
- б) общая стоимость логистических операций;
- + в) единое информационное пространство всей логистической цепочки.

4. Какая из формулировок определяет логистическую цепь?

- а) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции;
- + б) глобальная сеть, преобразующая исходное сырье в продукты и услуги, необходимые конечному потребителю;
- в) совокупность фирм и отдельных лиц, передающих право собственности на конкретный товар;

5. Какие из вариантов ответов соответствуют материальному потоку?

- + а) сырьё и материалы, находящееся в состоянии движения;
- б) складские запасы;
- + в) поток незавершенного производства;
- + г) поток готовой продукции;

6. Какие понятия соответствуют звеньям логистической цепи?

- + а) внешний поставщик;
- + б) предприятие-производитель;
- в) отдел материально-технического снабжения;
- + г) внешний потребитель;

7. Направление, не входящее в классическую компетенцию логистики:

- а) Закупки
- б) Производство
- в) + Продажи

8. Какой критерий оценки управления материальными потоками подразумевает концепция общих затрат?

- а) эффективность и производительность операций микрологистической системы;
- + б) общая стоимость логистических операций;
- в) единое информационное пространство всей логистической цепочки.

9. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- а) принцип научности

б) принцип конструктивности+

в) принцип системности.

**10.** Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

а) исследование рыночных отношений;

б) реклама и продвижение предприятия на рынке;

в) система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.+

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	9-10	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	7-8	75% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	5-6	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	3-4	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	0-2	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

### Тест № 3

**Тема 3:** Организация логистического управления.

Проверяемые результаты обучения – 33

**1.** Какие из перечисленных функций логистики носят оперативный характер?

+ а) определение объемов потоков сырья и материалов;

+ б) определение направления потоков сырья и материалов, контроль их движения

- в) выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах;

+ г) обработка данных, касающихся заказов и потребностей клиентуры.

**2.** Какие из перечисленных функций логистики носят координационный характер?

- а) определение объемов потоков сырья и материалов;

+ б) выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах;

+ в) прогнозирование поведения источников рынков;

- г) обработка данных, касающихся заказов и потребностей клиентуры.

**3.** Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с производственными подразделениями?

+ а) длительность преобразования материалов в готовое изделие;

- б) длительность перемещения готовой продукции потребителю;

+ в) прямые производственные затраты;

+ г) производительность;

**4.** Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с отделом материально-технического обеспечения?

- а) длительность перемещения готовой продукции потребителю;

+ б) длительность закупки;

+ в) затраты на закупку;

- г) прогноз сбыта.

**5.** Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с финансовыми службами?

- а) длительность преобразования материалов в готовое изделие;

- б) длительность закупки материалов;

+ в) полная себестоимость;

- г) прогноз сбыта.

**6.** Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с маркетингом?

+ а) длительность перемещения готовой продукции потребителю;

- б) длительность закупки материалов;
- в) полная себестоимость;
- + г) прогноз сбыта.

7. Какое из понятий является микрологистической системой?

- а) сфера материально-технологического обеспечения;
- + б) промышленное предприятие;
- в) логистический канал.

7. Какие понятия соответствуют звеньям микрологистической системы?

- а) внешний поставщик;
- + б) отдел материально-технического снабжения;
- в) внешний потребитель;
- + г) производственный отдел;

8. Какие из перечисленных названий соответствует объекту оперативного планирования?

- а) товарно-номенклатурная группа;
- + б) готовая продукция;
- + в) полуфабрикаты;
- + г) материалы.

9. Чем характеризуется вытягивающая система?

- + а) децентрализация информационного потока;
- б) централизация информационного потока;
- + в) уменьшение буфера запаса как сигнал к его пополнению;
- г) изменение спроса или параметров планирования как сигнал к пополнению запасов.

10. Чем характеризуется толкающая система?

- а) децентрализация информационного потока;
- + б) централизация информационного потока;
- в) уменьшение буфера запаса как сигнал к его пополнению;
- + г) изменение спроса или параметров планирования как сигнал к пополнению запасов.

#### Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	9-10	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	7-8	75% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	5-6	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	3-4	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	0-2	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

#### Тест № 4

##### Тема 4: Коммерческая логистика.

Проверяемые результаты обучения – 34

1. Какие из задач решает распределительная логистика?

- + а) планирование потребностей распределения;
- б) отслеживание информационных потоков, отражающих требования потребителей;
- + в) доведение готовой продукции до потребителя

2. Определите предмет изучения распределительной логистики.

- + а) рационализация процесса физического продвижения продукта к потребителю;
- б) управление материальным потоком от склада материалов до склада готовой продукции;
- в) управление материальным потоком от поставщика на склад материалов.

3. Для чего используются сети поставок в распределительной логистике?

- + а) планирования потребности в распределении (между площадками);
  - б) планирование потребности в материалах;
  - в) планирование потребности в ресурсах.
- 4.** С целью снижения чего предприятие создает запасы?
- а) + потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
  - б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
  - в) риска порчи товаров;
  - г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
- 5.** В рамках какой концепции используется методика DRP?
- + а) концепция управления цепочками поставок;
  - б) концепция тощего производства;
  - в) концепция точно-вовремя.
- 6.** Какой вид транспорта наиболее дешевый?
- + а) морской;
  - б) железнодорожный;
  - в) автомобильный.
- 7.** Какие из перечисленных запасов выделены, исходя из времени их учета?
- + а) страховой запас;
  - б) сезонный запас;
  - + в) текущий запас;
  - + г) пороговый уровень запаса;
  - + д) максимально желаемый запас.
- 8.** Какие входные данные требуются для расчета прогноза затрат?
- а) прогноз отгрузки;
  - + б) нормативная себестоимость;
  - + в) спрос.
- 9.** Определите характер управления при маркетинговой логистике.
- + а) рыночный;
  - б) системный;
  - в) комбинированный.
- 10.** Какие задачи решает маркетинговая логистика и не затрагивает распределительная.
- + а) изучение рынка;
  - + б) отслеживание информационных потоков, отрадающих требования потребителей;
  - в) доведение готовой продукции до потребителя.
- 11.** Какими группами информационных потоков управляет маркетинговая сбытовая логистика?
- а) информация о продуктовых требованиях; +
  - б) информация о ценах; +
  - в) информация о процедурах заказа и доставке готовой продукции. +
- 12.** Какие критерии оценки работы служб маркетинговой сбытовой логистики Вы можете выделить?
- а) время обработки заказов; +
  - б) возврат продукции; +
  - в) процент заказов потребителей, отгруженных своевременно и в номенклатуре, соответствующей заказу. +
- 13.** Какие результаты маркетинговых исследований находят своё отражение в ERP-системе?
- а) выделение и сегментация целевых рынков; +
  - б) определение и прогнозирование спроса на ГП; +
  - в) определение предпочтений потребителя в дизайне продукции.
- 14.** Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута:
- а) С обратным холостым пробегом;
  - б) С обратным полностью груженым пробегом;
  - в) +Без обратного пробега



**15.** Основной задачей складской логистики является:

- а) +Складирование и подготовка грузов к поставкам;
- б) Закуп наиболее прибыльных грузов;
- в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

**16.** Какие выгоды создает складирование?

- а) +Экономические;
- б) Закупочные;
- в) Обогащения.

**17.** Лишняя задача распределительной логистики:

- а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей;
- б) +Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной;
- в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.

**18.** Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

- а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
- б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной+
- в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	16-18	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	13-15	75 % тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	10-12	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	менее 10	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	менее 10	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

### Тест № 5

**Тема 5:** Логистическое управление закупочной деятельностью

Проверяемые результаты обучения – 34

**1.** Выберите основной объект закупочной логистики.

- а) оборудование;
- б) стандартные офисные и вспомогательные поставки;
- + в) основные материалы и полуфабрикаты.

**2.** На базе каких критериев оцениваются потенциальные источники поставки?

- + а) форма материально-технического обеспечения;
- + б) роль снабжения исходя из маркетинговой стратегии;
- + в) принадлежность к одноканальной или многоканальной системе поставок;
- + г) характер потребности.

**3.** Какие из данных используются при расчете оптимального размера заказа?

- + а) спрос на готовую продукцию;
- + б) затраты на хранение продукции;
- + в) затраты на заказ;
- + г) возможность производства;

**4.** Какие из данных используются при расчете порогового уровня запаса (точки заказа)?

- + а) размер потребления продукции ;

- б) затраты на хранение продукции;
  - + в) время поставки;
  - + г) время задержки на складе;
- 5.** Какие из данных используются при расчете периода между заказами?
- + а) спрос на готовую продукцию;
  - + б) оптимальный размер заказа;
  - + в) время поставки;
  - + г) время задержки на складе;
- 6.** Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:
- а) +оптимальный уровень обслуживания потребителей;
  - б) минимум издержек на закупки;
  - в) минимум издержек на содержание запасов;
  - г) минимум издержек на транспортирование.
- 7.** Отметьте шестое правило логистики:
- а) цвет нужного цвета
  - б) затраты с минимальными затратами+
  - в) транспорт правильным видом транспорта
  - г) тара в нужной таре
  - д) вес нужного веса
- 8.** Какие данные используются для расчета нормативных материальных затрат?
- + а) стоимость материала;
  - + б) норма расхода материала на единицу родительского изделия (из спецификации);
  - + в) затраты на материалы низших уровней изделия;
  - г) нормативная стоимость обработки материалов.
- 9.** Какие данные используются для расчета постоянных накладных расходов на готовую продукцию?
- + а) общие годовые расходы на содержание отделов;
  - + б) общие годовые расходы на содержание складов;
  - + в) спрос на готовую продукцию;
  - + г) процент начисления постоянных накладных расходов на ГП в рамках ТНГ;
  - д) годовые отчисления на закупку материалов.
- 10.** Какие нормативы определяются при системе с фиксированным размером заказа?
- + а) оптимальный размер заказа;
  - б) период заказа;
  - + в) точка заказа;
  - + г) страховой запас.
- 11.** Какие критерии позволяют оценить характер потребности в материалах?
- + а) частота поставок;
  - б) запасы материалов;
  - + в) размер поставок.
- 12.** Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:
- а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
  - б) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки+
  - в) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;+
  - г) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;
- 13.** Выберите чуждую закупочной логистике задачу:
- а) Определение объема закупок;
  - б) Координация процессов выполнения технологических операций+;
  - в) Выбор поставщика.
- 14.** Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:
- а) Сокращаются; +

- б) Увеличиваются;  
в) Не изменяются.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое закупочная логистика? Дайте ее определение.
2. Охарактеризуйте службы снабжения в логистических процедурах.
3. Перечислите методы поиска потенциальных поставщиков.
4. По каким критериям оценивается поставщик?

**Критерии оценки**

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	13-14	90% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	10-12	70 % тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	7-9	50% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	менее 7	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	менее 7	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

### 5.2.3 Задания для проведения Дифференцированного зачета

#### **ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1**

**Текст задания:** Раскрыть понятие и сущность основных определений.

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет логистики;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

**Вариант № 1**

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Охарактеризуйте происхождение и трактовку термина Логистика. Дайте определение понятию и охарактеризуйте цель логистики.

**Вариант №2**

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Назовите и охарактеризуйте подходы к определению логистики. Охарактеризуйте логистику как направление научной деятельности. Охарактеризуйте логистику как вид практической деятельности. Обосновать необходимость применения логистики.

**Вариант №3**

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Назовите и охарактеризуйте этапы развития логистики и их характеристика.

**Вариант №4**

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Дайте понятие логистики. Назовите и дайте характеристику логистических потоков как объектов логистического управления.

## Вариант №5

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Дайте определение понятию логистика. Назовите и охарактеризуйте цели и задачи логистики.

## Вариант №6

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Дайте определение понятию логистика. Назовите и охарактеризуйте функции логистики.

## Вариант №7

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Назовите и охарактеризуйте основные объекты логистического управления: материальный поток, информационный поток, финансовый поток.

## Вариант №8

*Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Назовите и охарактеризуйте объекты исследования логистики. Назовите и охарактеризуйте предмет исследования логистики.

## Вариант №9

*Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Назовите и охарактеризуйте виды материальных потоков. Дайте характеристику материальных потоков.

## Вариант №10

*Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Понятие, свойства, сущность логистической системы: микрологистические системы.

## Вариант №11

*Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Дайте определение понятию свойства, сущность логистической системы. Охарактеризуйте макрологистические системы.

## Вариант №12

*Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Назовите основные понятия в логистике. Охарактеризуйте понятия логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь. Охарактеризуйте понятия логистические операции и логистические функции. Привести примеры.

## Вариант №13

*Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Дайте определение понятию и охарактеризуйте сущность торговой логистики. Охарактеризуйте организацию торговой логистики.

## Вариант №14

*Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Дайте классификацию товарного потока в торговой логистике. Привести примеры.

## Вариант № 15

*Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Раскройте понятие и сущность торговой логистики. Охарактеризуйте логистические системы торговой логистики.

**Вариант №16***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Раскройте понятие и сущность торговой логистики. Охарактеризуйте логистические операции и их виды.

**Вариант №17***Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Назовите и охарактеризуйте основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия (рациональности, целостности, системности, иерархии, интеграции, формализации).

**Вариант №18***Проверяемые результаты обучения - 31*

1. Назовите и охарактеризуйте основные логистические концепции.

**Вариант №19***Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Назовите и охарактеризуйте перспективы, факторы и тенденции развития логистики в России.

**Вариант №20***Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Раскройте понятие и сущность стратегии и планирования в логистике. Охарактеризуйте организацию управления службами в логистике.

**Вариант №21***Проверяемые результаты обучения - 32*

1. Перечислите и охарактеризуйте логистические издержки. Охарактеризуйте методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.

**Вариант №22***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Раскройте содержание и сущность, цели и задачи логистического управления закупками.

**Вариант №23***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Охарактеризуйте управление снабжением, политику снабжения, содержание политики снабжения, принципы управления снабжением на предприятии.

**Вариант №24***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Назовите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к системе снабжения. Охарактеризуйте основные этапы выбора поставщиков.

**Вариант №25***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Назовите и охарактеризуйте критерии оценки поставщиков.

**Вариант №26***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Раскройте содержание логистического управления закупочной деятельностью. Дайте определение понятию и охарактеризуйте назначение и виды запасов.

**Вариант №27***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Раскройте содержание логистического управления закупочной деятельностью. Охарактеризуйте основные системы управления запасами.

**Вариант №28***Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Охарактеризуйте методы оценки логистической системы (методы определения доходности, методы оценки стабильности).

**Вариант №29***Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Охарактеризуйте критерии оценки результативности логистической системы (действенность, экономичность, качество продукции, качество трудовой жизни, инновации, прибыльность, производительность).

**Вариант №30***Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Раскройте понятие и сущность производственной логистики. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства.

**Вариант №31***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Назовите и охарактеризуйте варианты управления материальными потоками. Охарактеризуйте толкающую систему (push system).

**Вариант №32***Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Назовите и охарактеризуйте варианты управления материальными потоками. Охарактеризуйте тянущую систему (pull system); систему «Канбан».

**Вариант №33***Проверяемые результаты обучения - 3*

1. Назовите и охарактеризуйте риски в логистической системе.

**ЗАДАНИЕ (практическое) № 2**

**Текст задания: Выполнить условие практического задания**

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет логистики;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Разрешено воспользоваться: задание для выполнения работы.

**При выполнении данного практического задания:**

Провести анализ ситуаций, рассчитать и определить оптимальные способы решения предложенных проблем.

**Вариант № 1**

*Проверяемые результаты обучения – У2*

1 Решить задачу: Есть две фирмы- А и Б, производящие одинаковую продукцию. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма Б. Расстояние до фирмы А - 500 км, до фирмы Б -300 км. С другой стороны товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддоны и подлежит механизированной разгрузке. Фирма Б поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км - 0,5 условных денежных единиц за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка составляет 0,7 у.д.е. Время выгрузки пакетированного груза – 30 минут, непaketированного- 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 6 у.д.е. Произвести расчеты и выбрать поставщика.

**Вариант № 2**

*Проверяемые результаты обучения – У2*

1 Задание: Выбрать вид транспорта и определить вид транспортировки;  
- выбрать вид грузовых перевозок и маршрутизацию грузопотоков для следующих товарных потоков:

- 1.Заготовка и закупка предприятиями торговли плодов и овощей от сельскохозяйственных производителей и фермеров.
- 2.Поставка хлеба и хлебобулочных изделий от производителя в магазины.
3. Поставка мебели от фирм-производителей в магазины.
4. Поставка электротоваров от оптовых поставщиков в магазин.
- 5.Поставка колбасных изделий, молока от производителя.
6. Поставка ювелирных изделий из драгоценных металлов.

Указать мероприятия по управлению и контролю за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи для данных видов товаров.

**Вариант № 3**

*Проверяемые результаты обучения – У2*

1. Решить задачу: Принять решение по выбору поставщика, если имеются следующие данные:

Критерии выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения критерия по 10 балльной системе у данного поставщика			Произведение удельного веса критерия на оценку		
		Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С	Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С
Надежность поставок	0,3	3	3	9			

Цена	0,25	6	4	6			
Качество товара	0,15	8	4	6			
Условия платежа	0,15	4	8	4			
Возможность Внеплановых поставок	0,1	8	8	8			
Финансовое состояние поставщика	0,05	6	8	2			
Итого	1,0						

#### Вариант № 4

*Проверяемые результаты обучения – У2*

1. Решить задачу. Грузооборот склада равен 2000 т в месяц, 20% работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки – 10 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки – 1 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь процесс разгрузки будет механизирован?

#### Вариант № 5

*Проверяемые результаты обучения – У2*

1. Решить задачу. Обувная фабрика изготавливает мужские полуботинки размеров с 38 по 45 определенного фасона. На основе изучения спроса покупателей установлена общая годовая программа выпуска полуботинок данного фасона – 60000 пар и удельный вес отдельных размеров в объеме производства.

Другие данные для решения задачи даны в таблице:

№ п.п	Показатель	Размеры полуботинок							
		38	39	40	41	42	43	44	45
1	Норма расхода кожи на 1 пару обуви, дециметра квадратных	11,5	12	12,5	13	13,5	14	15	15
2	Удельный вес отдельных размеров в объеме производства в %.	4	10	22	30	18	10	4	2

Задание: Определить потребность обувной фабрики в коже для изготовления полуботинок.

#### Вариант № 6

*Проверяемые результаты обучения – У1*

1. Решить задачу. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (табл. 1).

Таблица 1- Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000
Срок окупаемости системы, у.е.	5,2	5,5	4,9

#### Вариант № 7

*Проверяемые результаты обучения – У1*



1. Решить задачу. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей.

Таблица 1 - Значения параметров сравниваемых систем распределения:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	2000	10020	7350
Годовые транспортные затраты, у.е.	1500	6855	9000
Единовременные затраты, у.е.	90000	4000	2860
Срок окупаемости системы, у.е.	6,3	1,5	2,9

### Вариант № 8

*Проверяемые результаты обуч*

ения – У2

1. Решить задачу. Грузооборот склада равен 3000 т в месяц, 20% работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки – 15 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки – 2 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь процесс разгрузки будет механизирован?

### Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – У2

1. Решить задачу. Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.

Найти коэффициент использования пробега автомобиля.

Необходимые данные:

	Вариант 1
1. Объем перевозок, тонн ( <b>Q</b> )	320
2. Грузоподъемность автомобиля, тонн ( <b>q</b> )	4
3. Расстояние до магазина, км ( <b>L</b> )	15
4. Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час ( <b>тп-р</b> )	0,5
5. Средняя скорость, км/час, ( <b>V</b> )	25
6. Время работы авто на маршруте, час, ( <b>T</b> )	8,5
7. Коэффициент использования грузоподъемности ( <b>W</b> )	0,8

### Вариант № 10

Проверяемые результаты обучения – У1

1. Решить задачу: Произвести прикрепление покупателей к поставщикам, исходя из следующих данных:

Пункты потребления	Расстояние от Санкт-Петербурга, км	Расстояние от Москвы, км	Количество товаров, завозимых в область, тыс. руб.	Разница расстояния (гр.3 - гр.2)
1	2	3	4	5
Вологда	722	640	300	
Киров	1150	840	400	
Пермь	1629	1319	200	
Калинин	458	157	400	
Ярославль	617	225	300	
Екатеринбург	2000	1991	600	
Тюмень	2669	2260	100	

Поставщики: Предприятия г.Санкт-Петербурга могут поставить товаров на сумму 1300000 рублей. Предприятия г.Москвы могут поставить товаров на сумму 1000000 рублей.

### Вариант № 11

Проверяемые результаты обучения – У1

1. Решить задачу. Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.

Найти коэффициент использования пробега автомобиля.

Необходимые данные:

Показатели	Вариант 1
1. Объем перевозок, тонн ( <b>Q</b> )	40

2. Грузоподъемность автомобиля, тонн ( <b>q</b> )	5
3. Расстояние до магазина, км ( <b>L</b> )	32
4.Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час ( <b>tп-р</b> )	0,8
5. Средняя скорость, км/час, ( <b>V</b> )	30
6. Время работы авто на маршруте, час, ( <b>T</b> )	12
7.Коэффициент использования грузоподъемности ( <b>W</b> )	0,4

## 5.2.4 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>						
<b>Задание <u>практическое № 1</u> На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение</b>						
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					<b>Отметка о выполнении</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Знает:</b> <b>31</b> цели, задачи, функции и методы логистики;	Отсутствие знания - определения цели, задачи, функции и методы логистики;	Фрагментарное знание целей, задач, функций и методов логистики;	Неполное знание целей, задач, функций и методов логистики;	В целом сформировавшееся знание целей, задач, функций и методов логистики;	Сформировавшееся систематическое устойчивое знание целей, задач, функций и методов логистики;	
<b>32</b> логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Отсутствие знания основных понятий: - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Фрагментарное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Неполное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	В целом сформировавшееся знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Сформировавшееся систематическое знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	
<b>Имеет практический опыт:</b> ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

<b>Условия выполнения заданий</b>						
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий</p> <p>Оборудование: ручка, бумага.</p> <p>Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)</p> <p>1. Задание для выполнения работы</p>						
<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>						
<p><b>Задание <u>практическое № 2</u> Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков</b></p> <p>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</p>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
<b>З3</b> контроль и управление в логистике;	Отсутствие знания - контроля и управления в логистике;	Фрагментарное знание контроля и управления в логистике;	Неполное знание контроля и управления в логистике;	В целом сформировавшееся знание контроля и управления в логистике;	Сформировавшееся систематическое знание контроля и управления в логистике;	
<b>З4</b> закупочную и коммерческую логистику;	Отсутствие знания закупочной и коммерческой логистики;	Фрагментарное знание закупочной и коммерческой логистики;	Неполное знание закупочной и коммерческой логистики;	В целом сформировавшееся знание закупочной и коммерческой логистики;	Сформировавшееся систематическое знание закупочной и коммерческой логистики;	
<b>Имеет практический опыт:****</b>	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда:

*инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий*

Оборудование: ручка, бумага.

Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)

1. Задание для выполнения работы

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Задание практическое № 1** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение

*указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание*

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
<b>Умеет:</b> <b>У1</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Отсутствие умения эффективного применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	Фрагментарное умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	Неполное умение правильного эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	В целом сформировавшееся умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	Сформировавшееся систематическое устойчивое умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	
<b>Имеет практический опыт:</b> ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

*инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий*

Оборудование: ручка, бумага, индивидуальное задание для выполнения практической работы.

Литература (справочная, методическая)

1.Задание для выполнения работы

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Задание практическое №2 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков**

*указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание*

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
<b>Умеет:</b> <b>У2</b> управлять логистическими процессами организации	Отсутствие умения осуществления управления логистическими процессами организации;	Фрагментарное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	Неполное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	В целом сформировавшееся умение осуществления управления логистическими процессами	Сформировавшееся систематическое устойчивое умение осуществления управления логистическими процессами	



				организации;	организации;	
<b>Имеет практический опыт:****</b>	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)* 30

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

*инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий*

Оборудование: ручка, бумага. Индивидуальное задание для выполнения практической работы.

Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)

1.Задание для выполнения работы