

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 01 МАТЕМАТИКА

*«общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Онохова Н.Б., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Вариативная часть – не предусмотрено

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3) предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	48
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	76
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	78
Итоговая аттестация	Экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательная дисциплина общебазовой программы (базовой подготовки) по специальностям гуманитарного профиля»

Составитель: Ковальчук Е.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	58
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*«общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Колотилова Л.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

2) метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3) предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	58
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общеобразовательная дисциплина общебазовой программы (базовой подготовки) по специальностям гуманитарного профиля»

Составитель: Улитин А.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2) метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3) предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	39
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 05 АСТРОНОМИЯ

*«общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Онохова Н.Б., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программах общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАОУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАОУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

2) метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

3) предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- формирование умения решать задачи;

- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	22
Контрольные работы	не предусмотрено

Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	22
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	22
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

*«общеобразовательная дисциплина общебазовой цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Кострова Г.Л., Онохова Н.Б., преподаватели филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Естествознание» является

учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

- Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:
 - освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
 - воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
 - применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

2) метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

3) предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	56
Контрольные работы	1

Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	56
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	56
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 07 ИНФОРМАТИКА

*«общеобразовательная дисциплина общебазовой цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Яковлева П.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика»

ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Вариативная часть – не предусмотрено

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	75
Контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	50
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	50
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

*«общеобразовательная дисциплина общебазовой цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Степанова К.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой компетенций;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1) воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- 3) осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 6) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - 2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - 3) применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 4) овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 6) умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:**
- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - 2) сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - 3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - 4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - 5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - 9) владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	59
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	59
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ЛИТЕРАТУРА

*«общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Степанова К.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной политики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) эстетическое отношение к миру;

6) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской культуре, культурам других народов;

7) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

2) умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

3) умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

2) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	100
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	100
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	100
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ИСТОРИЯ

«общеобразовательная дисциплина общебазовой программы (базовой подготовки) по специальностям гуманитарного профиля»

Составитель: Нестеренко С.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» является учебным

предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и развитии планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	61
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	78
В том числе:	
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	78
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*«общеобразовательная дисциплина общебазовой цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям
гуманитарного профиля»*

Составитель: Нестеренко С.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Обществознание» является

учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Вариативная часть – не предусмотрено.

4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	76
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Основы проектной деятельности

«общеобразовательная дисциплина общеобразовательного цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям социально-экономического профиля»

Составитель: Степанова К.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных

образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО социально-экономического профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 8) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 9) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 10) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 11) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 12) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 13) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 14) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 15) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 16) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 17) приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

18) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 2) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3) использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 4) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 7) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 8) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- 1) определять проблему и вытекающие из нее задачи, ставить цель, составлять и реализовывать план проекта, отбирать материал из информационных источников, анализировать полученные данные, делать выводы, оценивать работу по критериям оценивания;
- 2) выбирать соответствующую форму проектного продукта, создавать презентации проекта, оформлять результаты проектной деятельности, проводить рефлексию своей деятельности, работать в парах и в группах;
- 3) понятие проекта, понятие проектный продукт, типы проектов и их проектные продукты;
- 4) понятие презентация проекта, ее назначение, этапы выполнения проекта, структуру проекта, критерии оформления письменной части проекта, критерии оценки проекта.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	28
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальностям гуманитарного профиля»

Составитель: Кострова Г.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы философского знания, в том числе практические работы

Тема 1.1 История философии

Тема 1.2 Философия как мировоззренческая система

Тема 1.3 Основные направления в философии

Раздел 2. Философские идеи на протяжении веков

Тема 2.1 Античная философия

Тема 2.2 Философия Средневековья

Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4 Немецкая классическая философия

Тема 2.5 Русская философия

Тема 2.6 Новая философия

Раздел 3. Социальная философия

Тема 3.1. Человек и общество как философская проблема

Тема 3.2. Природа и человек в философии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

*«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)*

Составитель: Нестеренко С.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) – не предусмотрено.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Новейшее время в истории

Введение

Тема 1.1 Страны Европы и Азии в начале XX века

Раздел 2. Первая мировая война: на фронтах и в тылу

Тема 2.1 Начало и ход войны

Раздел 3. Образование новых государств в началеXX в.

Тема 3.1 Образование новых государств в Европе

Раздел 4. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.

Тема 4.1 Государства демократии – США, Англия и Франция

Раздел 5. Утверждение тоталитаризма

Тема 5.1 Возникновение фашизма и нацизма

Тема 5.2 СССР в системе международных отношений в 1920-1940-е гг.

Раздел 6. Международные отношения в 1920-1930-е гг.: мир между войнами

Тема 6.1 Международные отношения в 1920-1930-е гг.

Раздел 7. На фронтах Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Тема 7.1 На фронтах Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Тема 7.2 Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Раздел 8. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века

Тема 8.1 Развитие общества, науки и тенденции духовной жизни

Раздел 9. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг

Тема 9.1. Двухполюсный мир

Раздел 10. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

Тема 10.1 Советский Союз в первые послевоенные годы

Тема 10.2 СССР и крушение колониальной системы

Тема 10.3 Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны

Тема 10.4 Кризис моделей развития: конец 1960-х 1970 –е гг.

Тема 10.5 Период партнерства и соперничества между СССР и США

Раздел 11. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации

Тема 11.1 Перестройка и новое политическое мышление. Кризис советского общества

Тема 11.2 Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы

Тема 11.3 Российская Федерация на новом этапе развития

Тема 11.4 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»*

Составитель: Ковальчук Е.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой , анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) – не предусмотрено.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельных работ	20
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Страноведение

Тема 1.1 Российской Федерации

Тема 1.2 Политическое и экономическое устройство России

Тема 1.3 Главные мегаполисы нашей страны и их достопримечательности

Тема 1.4 Англоговорящие страны

Тема 1.5 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 1.6 США

Тема 1.7 Вашингтон и Нью-Йорк

Тема 1.8 Канада

Тема 1.9 Оттава, Монреаль и другие крупные города Канады

Тема 1.10 Австралия и Новая Зеландия

Раздел 2.Образование

Тема 2.1 Виды образования

Тема 2.2 Образование в России

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Образование в США

Тема 2.5 Моя будущая профессия – дизайнер

Раздел 3. Устройство на работу

Тема 3.1 Заполнение анкеты, резюме, сопроводительного письма

Тема 3.2 Поиск работы

Тема 3.3 Различия между американским и британским вариантами

Тема 3.4 Страдательный залог

Раздел 4. Контракт

Тема 4.1 Обсуждение контракта

Тема 4.2 Условия контракта

Тема 4.3 Деловая встреча

Тема 4.4 Моя будущая профессия –дизайнер

Раздел 5. Командировка: заказ билетов и гостиницы по факсу или e-mail

Тема 5.1Заказ билетов и гостиницы по эл. почте

Тема 5.2 Модальные глаголы

Тема 5.3 Покупка билета на самолет и поезд

Тема 5.4 Факс, электронная почта

Тема 5.5 Деловая корреспонденция (сокращения)

Раздел 6. Совершение покупок. Заказ в ресторане

Тема 6.1 Посещение супермаркета

Тема 6.2 Магазин в Лондоне

Тема 6.3 Посещение ресторана

Тема 6.4 Встреча в ресторане

Раздел 7. Дизайн окружающей среды

Тема 7.1 История искусства

Тема 7.2 История дизайна

Тема 7.3 Знаменитые зарубежные дизайнеры нашего времени

Тема 7.4 Знаменитые российские дизайнеры нашего времени

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»*

Составитель: Колотилова Л.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) – не предусмотрено.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	172
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	172
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	172
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Легкая атлетика

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Переменный бег. Контроль ЧСС. Совершенствование беговых упражнений. Бег на короткие дистанции. Бег 30 м. 60 м

Тема 1.2 Бег100 м. Прыжки через скакалку

Тема 1.3 Бег на средние дистанции- 500 м. Прыжок в длину с места. Кроссовая подготовка.

Тема 1.4 Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Метание малого мяча

Тема 1.5 Кроссовая подготовка. Прыжок в длину с места

Тема 1.6 Кросс -2000 м.-дев., 3000 м.-юн.

Тема 1.6 Совершенствование прыжков в высоту способом «Перешагивание». Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку

Тема 1.7 Прыжки в высоту способом «Перешагивание»

Раздел 2. Волейбол

Тема 2.1 Техника безопасности на занятиях волейболом

Совершенствование перемещений, стойки волейболиста

Тема 2.2 Верхняя и нижняя передачи мяча, Совершенствование техники подачи мяча.

Тема 2.3 Перемещения игрока. Совершенствование техники нападающего удара. Страховка у сетки

Тема 2.4 Техника и тактика защиты. Передача мяча над собой

Тема 2.5 Развитие прыгучести посредством подготовительных упражнений.

Совершенствование техники блокирования

Тема 2.6 Подача мяча. Закрепление техники прямого нападающего удара

Тема 2.7 Передача мяча над собой. Техника владения мячом

Тема 2.8 Изучение индивидуально-тактических действий в парах. Техника и тактика игры в нападении. ОФП

Тема 2.9 Развитие игрового мышления посредством игры в волейбол. Двухсторонняя игра

Тема 2.10 Сдача контрольных нормативов

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника и тактика защиты. Боковой бросок из-под щита. Финты /обманные движения/

Тема 3.2 Техника и тактика нападения. Штрафной бросок

Тема 3.3 Бросок мяча после ведения. Позиционное нападение и личная защита

Тема 3.4 3-х очковый бросок. Учебная игра. ОФП

Тема 3.5 Взаимодействие игроков на площадке. Двухсторонняя игра

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Разучивание комплекса упражнений по типу аэробики, Фитнес

Тема 4.2 Совершенствование комплекса упражнений по типу аэробики, Фитнес с гимнастическим мячом

Тема 4.3 Фитбол. Совершенствование акробатических упражнений.

Тема 4.4 Совершенствование элементов акробатики -стойка на руках, «мост» с переворотом в упор присев, переворот боком. Акробатическая комбинация

Тема 4.5 Комплекс упражнений по типу аэробики, шейпинг с мячом. Танцевальные шаги. Акробатическая комбинация

Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 5.1 Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики

Тема 5.2 Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма.

Тема 5.3 Развитие координации двигательных действий

Тема 5.4 Формирование правильной осанки

Развитие координационных способностей

Тема 5.5 Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Массаж и самомассаж

Тема 5.6 Сдача контрольных нормативов

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 6.1 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Переменный бег. Контроль ЧСС. Совершенствование беговых упражнений. Бег на короткие дистанции. Бег 30 м. 60 м. Бег100 м

Тема 6.2 Бег на средние дистанции- 500 м. Прыжок в длину с места. Кроссовая подготовка.

Тема 6.3 Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Метание малого мяча. Прыжки через скакалку

Тема 6.4 Кроссовая подготовка. Прыжок в длину с места

Тема 6.5 Кросс -2000 м.-дев., 3000 м.-юн.

Тема 6.6Совершенствование прыжков в высоту способом «Перешагивание». Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку

Тема 6.7Прыжки в высоту способом «Перешагивание».

Раздел 7. Волейбол

Тема 7.1Техника безопасности на занятиях волейболом. Совершенствование перемещений, стойки волейболиста

Тема 7.2 Верхняя и нижняя передачи мяча, Совершенствование техники подачи мяча

Тема 7.3 Перемещения игрока. Совершенствование техники нападающего удара. Страховка у сетки

Тема 7.4 Техника и тактика защиты. Передача мяча над собой. Совершенствование техники блокирования

Тема 7.5 Подача мяча. Закрепление техники прямого нападающего удара

Тема 7.6 Передача мяча над собой. Техника владения мячом

Тема 7.7 Изучение индивидуально-тактических действий в парах. Техника и тактика игры в нападении. ОФП

Тема 7.8 Развитие игрового мышления посредством игры в волейбол. Двухсторонняя игра

Тема 7.9 Сдача контрольных нормативов

Раздел 8. Баскетбол

Тема 8.1 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника и тактика защиты. Боковой бросок из-под щита. Финты /обманные движения /

Тема 8.2 Техника и тактика нападения. Штрафной бросок

Тема 8.3 Бросок мяча после ведения. Позиционное нападение и личная защита 3-х очковый бросок. Учебная игра. ОФП.

Тема 8.4 Взаимодействие игроков на площадке. Двухсторонняя игра.

Раздел 9. Гимнастика

Тема 9.1 Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Разучивание комплекса упражнений по типу аэробики, Фитнес

Тема 9.2 Совершенствование комплекса упражнений по типу аэробики, Фитнес с гимнастическим мячом

Тема 9.3 Фитбол. Танцевальные шаги. Совершенствование акробатических упражнений

Тема 9.4 Совершенствование элементов акробатики -стойка на руках, «мост» с переворотом в упор присев, переворот боком. Акробатическая комбинация.

Раздел 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 10.1 Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики

Тема 10.2 Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма

Тема 10.3 Развитие координации двигательных действий

Тема 10.4 Сдача контрольных нормативов

Раздел 11. Легкая атлетика

Тема 11.2 Бег на короткие дистанции. Бег 30 м. 60 м. Техника финиширования.
Тема 11.2 Выбегание с низкого старта. Техника финиширования. Бег 100 м. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину
Тема 11.3 Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции - 500 м. Прыжок в длину с места
Тема 11.4 Кросс -2000 м.-дев., 3000 м.-юн.

Тема 11.5 Бег с препятствиями. Совершенствование прыжков в высоту способом «Перешагивание». Прыжки через скакалку

Тема 11.6 Прыжки в высоту способом «Перешагивание»

Раздел 12. Волейбол

Тема 12.1 Техника безопасности на занятиях волейболом

Совершенствование перемещений, стойки волейболиста. Техника владения мячом.

Совершенствование техники подачи мяча

Тема 12.2 Взаимодействие игроков на площадке. Страховка у сетки. Совершенствование техники нападающего удара.

Тема 12.3 Изучение индивидуально-тактических действий в парах. Техника и тактика игры в нападении, защите. ОФП

Тема 12.4 Совершенствование техники блокирования. Передача мяча над собой.

Тема 12.5 Подача мяча. Закрепление техники прямого нападающего удара. Развитие игрового мышления посредством игры в волейбол

Раздел 13. Баскетбол

Тема 13.1 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Перемещения игроков по площадке. Ведение, ловля и передачи мяча. Бросок мяча в кольцо

Тема 13.2 Техника и тактика нападения и защиты. Штрафной бросок

Тема 13.3 Финты /обманные движения/. Боковой бросок из-под щита. Бросок мяча после ведения.

Тема 13.4 Взаимодействие игроков на площадке. Двухсторонняя игра

Раздел 14. Гимнастика

Тема 14.1 Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Разучивание комплекса упражнений по типу аэробики, шейпинг. Комплекс упражнений на растягивание мышц

Тема 14.2 Совершенствование комплекса упражнений по типу аэробики, шейпинг.

Совершенствование элементов акробатики

Тема 14.3 Развитие двигательных качеств посредством ОРУ в парах на сопротивление. Фитбол. Совершенствование акробатических упражнений. Акробатическая комбинация

Тема 14.4 Комплекс упражнений по типу аэробики, шейпинг с эластичной лентой. Акробатическая комбинация.

Тема 14.5 Фитбол. Стретчинг. Комплекс упражнений на г/скамейке/. Разучивание комплекса гимнастических упражнений для коррекции фигуры

Раздел 15 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 15.1 Упражнения для развития мышц плечевого пояса, ног, мышц брюшного пресса. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики

Тема 15.2 Фитнес с эластичной лентой. Развитие силы, ловкости, координационных способностей. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма

Тема 15.3 Упражнения для развития выносливости. ОРУ в парах. Упражнения на формирование правильной осанки

Тема 15.4 Сдача контрольных нормативов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

*«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной
профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»*

Составитель: Степанова К.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- создавать и понимать научные, деловые и другие виды тексты;
- систематизировать, анализировать и обобщать текстовую информацию в соответствии с требованиями жанра;
- трансформировать несловесный материал в словесный;
- выполнять такие коммуникационные процессы, как информирование, консультирование, проведение опросов, ведение деловых бесед и переговоров с учетом речевого этикета;
- осуществлять бесконфликтное общение с клиентами, коллегами и партнерами, владение основными жанрами деловой переписки;
- владеть инструментами речевого воздействия на основе знания законов эффективной коммуникации;
- грамотно использовать методы убеждения и аргументации;
- публично выступать в различных жанрах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание стилей, жанров устной и письменной речи;
- правила речевого этикета и деловой переписки;
- языковые возможности русского языка;
- основные языковедческие понятия.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. – Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) – не предусмотрено.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено

Другие виды самостоятельных работ	20
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Языковая норма

Тема 1.1 Языковая норма. Типы норм

Тема 1.2 Нормы словообразования и морфологии и отступления от них

Тема 1.3 Нормы синтаксиса и отступления от них

Тема 1.4 Произносительные нормы русского языка

Тема 1.5 Коммуникативные качества речи

Раздел 2. Стили современного русского языка

Тема 2.1 Стили русского языка. Функциональные стили

Тема 2.2 Официально-деловой стиль речи

Тема 2.3 Научный стиль речи

Тема 2.4 Публицистический стиль речи

Тема 2.5 Разговорный стиль речи

Раздел 3. Деловая письменная и устная речь

Тема 3.1 Официальный документ

Тема 3.2 Деловой этикет

Раздел 4. Культура ораторской речи

Тема 4.1 Оратор и его аудитория

Тема 4.2 Речевая коммуникация

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Онохова Н.Б., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина естественнонаучного цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	28
Контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	36
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Комплексные числа

Тема 1.1 Комплексные числа

Раздел 2 Линейная алгебра

Тема 2.1 Матрица

Тема 2.2 Ступенчатая матрица

Тема 2.3 Определители

Тема 2.4 Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 2.5 Методы решения СЛАУ

Раздел 3 Исследование операций

Тема 3.1 Линейное программирование

Тема 3.2 Геометрический симплекс-метод решения ЗЛП

Тема 3.3 Табличный симплекс-метод решения ЗЛП

Раздел 4 Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1 Элементы теории вероятностей

Тема 4.2 Элементы математической статистики

Тема 4.3 Элементы комбинаторики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Басалюк Т.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

освещать правовые вопросы в сфере природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие понятия охраны окружающей среды;

принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	10
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	

Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природа и общество

Тема 1.2 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху

Тема 1.3 Природные ресурсы и их классификация

Тема 1.4 Глобальные экологические проблемы

Тема 1.5 Продовольственная проблема и «зеленые революции»

Тема 1.6 Экологическая безопасность человека

Тема 1.7 Загрязнение окружающей среды

Тема 1.8 Загрязнение среды обитания отходами производства и потребления

Тема 1.9 Экологический риск

Тема 1.10 Мониторинг окружающей среды

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 2.1 История развития Российского природоохранного законодательства

Тема 2.2 Государственные органы охраны окружающей природной среды

Тема 2.3 Экологическая экспертиза

Тема 2.4 Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности

Тема 2.5 Международные природоохранные организации

Тема 2.6 Международные объекты охраны природной среды

Тема 2.7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 2.8 Экологическое образование, воспитание и культура

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Яковлева П.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина естественнонаучного цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	50
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	36
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии

Тема 1.1 Содержание информационных технологий

Тема 1.2 Особенности новых информационных технологий

Раздел 2. Сетевые технологии

Тема 2.1 Локальные и глобальные информационные сети

Тема 2.2 Методы поиска информации в сетях

Раздел 3. Использование прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Выполнение чертежных и проектных работ средствами программы Autocad.

Тема 3.2 Комплексное использование Autocad и 3DS-max в решении проектных задач

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Жила О.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- область применения;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	42
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	46
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	46
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Классификация отделочных материалов (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Введение. Классификация декоративно-отделочных материалов

Тема 1.2 Основные свойства строительных и отделочных материалов и их классификация

Раздел 2. Теплоизоляционные и акустические материалы (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Органические жесткие материалы и изделия. Неорганические гибкие материалы и изделия

Тема 2.2 Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании

Тема 2.3 Роль и место отделочных материалов при проектировании.

Специфические характеристики отделочных материалов

Тема 2.4 Древесина как отделочный материал. Облицовочные изделия из древесины

Тема 2.5 Лакокрасочные материалы

Тема 2.6 Оклеечные материалы

Тема 2.7. Декоративные штукатурки и другие варианты отделки стен

Раздел 3. Декоративно-отделочные материалы из горных пород (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Горные породы, применяемые для отделочных работ

Тема 3.2 Искусственный мрамор

Раздел 4. Конструктивные приемы оборудования жилища (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Отделка стен

Тема 4.2 Материалы отделки дверных проемов. Трансформируемые перегородки, материалы изготовления

Тема 4.3 Материалы отделки полов и потолков. Способы отделки полов и потолков

Раздел 5. Роль и место различных видов материалов в проектировании (в том числе практические работы)

Тема 5.1 Специфические характеристики определенных видов материалов в проектировании

Тема 5.2 Материаловедение и предметное оборудование внешних и внутренних пространств дизайн - среды

Тема 5.3 Эстетическое значение материала в формировании современной пространственной среды

Раздел 6. Материалы для художественно - декоративных работ (в том числе практические работы)

Тема 6.1 Виды материалов для художественно-декоративных работ

Тема 6.2 Материалы для живописи

Раздел 7. Расчет и санитарно-гигиенические требования к материалам (в том числе практические работы)

Тема 7.1 Технология и расчет материалов

Тема 7.2 Санитарно-гигиенические требования к материалам. Обобщение курса материаловедения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Коротких Е.Э., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть-

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

-уметь:

- 1) находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

-знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
- 2) основы макро- и микроэкономики

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	10
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	41
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	40
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы,

	тестирование
Итоговая аттестация	Экзамен

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Организация (предприятие), как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике

Тема 1.2 Организация производства на предприятии

Раздел 2. Материально-технические и трудовые ресурсы организации (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2 Оборотный капитал

Тема 2.3 Инвестиционная деятельность организации

Тема 2.4 Организация труда и заработной платы

Раздел 3. Результаты производственно-финансовой деятельности организации (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Издержки производства и обращения

Тема 3.2 Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства

Тема 3.3 Ценообразование

Тема 3.4 Финансы организации

Раздел 4 Планирование деятельности организации

Тема 4.1 Планирование – средство стратегического управления организацией

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Васильев А.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках

овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:
- выполнять тональный рисунок;
- выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля;
- знать:
- конструкцию светотени;
- пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и ее частей

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	365
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	244
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	119
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	119
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Экзамен

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Геометрические структуры. Основы перспективы (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Геометрические структуры

Тема 1.2 Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.3 Рисунок комбинации геометрических тел по воображению

Тема 1.4 Изображение сложных форм

Тема 1.5 Аналитический рисунок бытовых предметов

Раздел 2 Архитектурные детали (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Архитектурные детали

Тема 2.2 Элементы архитектурного ордера

Раздел 3 Рисунок архитектурных сооружений и внутреннего вида зданий. Рисунок экстерьера (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Рисунок архитектурных сооружений экстерьера

Тема 3.2 Рисунок интерьера

Раздел 4 Изображение человека. Рисунок гипсовых слепков частей лица. Череп человека (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Изображение человека. Рисунок гипсовых слепков частей лица

Тема 4.2 Рисунок гипсовой обрубки. Рисунок экорше головы

Тема 4.3 Рисунок черепа

Тема 4.4 Рисунок гипсового слепка античной головы

Тема 4.5 Портрет живой головы человека

Раздел 5 Фигура человека (в том числе практические работы)

Тема 5.1 Рисунок кисти руки, стопы ноги человека

Тема 5.2 Рисунок скелета человека

Тема 5.3 Рисунок живой фигуры человека

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Васильев А.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	150

Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	75
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	75
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Экзамен

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основы учения о цвете. Акварельная живопись (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Введение. Ахроматическая гармония. Акварельная живопись

Тема 1.2 Спектр и цветовой круг

Раздел 2 Психология восприятия цвета (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Цвет в освещении

Тема 2.2 Контрасты и нюансы цветов

Тема 2.3 Гармония цветов

Тема 2.4 Цвет и фактура поверхности

Тема 2.5 Перспектива цвета

Раздел 3 Цветовая гармония. Живопись гуашью (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Живописный натюрморт

Тема 3.2 Декоративный натюрморт

Раздел 4 Цветовая гармония. Живопись акварелью (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Живописный натюрморт

Тема 4.2 Акварельная размытка

Тема 4.3 Живописный натюрморт из геометрических фигур

Раздел 5 Техника цветных карандашей (в том числе практические работы)

Тема 5.1 Натюрморт из геометрических фигур цветными карандашами (рефлексы)

Тема 5.2 Живописный натюрморт цветными карандашами

Раздел 6 Сепия. Сангины, соус, мелки и уголь. Пастель (в том числе практические работы)

Тема 6.1 Техника сепия, приборы и материалы. Натюрморт в технике сепия

Тема 6.2 Техника пастель. Приборы и материалы. Натюрморт в технике пастель

Тема 6.3 Этюды головы живой модели. Пастель

Раздел 7 Живопись темперой (в том числе практические работы)

Тема 7.1 Живописный натюрморт

Раздел 8 Живопись маслом (в том числе практические работы)

Тема 8.1 Живописный натюрморт

Тема 8.2 Фигура человека в полный рост маслом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Уллиева А.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн - проектирования;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	не предусмотрено
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	36

Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития техники

Тема 1. 1 История развития техники и технологий

Тема 1.2 Предметный мир средневековья

Раздел 2. Зарождение новой философии формообразования

Тема 2.1Научно-технические открытия и изобретения 18-19 в.в.

Тема 2.2 Первые всемирные промышленные выставки

Тема 2.3Первые теории дизайна

Тема 2.4Рассвет русской инженерной школы

Раздел 3. Зарождение нового стиля на рубеже веков. Конец 19 начало 20вв.

Тема 3.1Стиль модерн и национальные школы Европы

Тема 3.2 Американская школа

Тема 3.3ГерманскийВеркбунд

Тема 3.4Изобразительное искусство и дизайн в России начала 20в.

Раздел 4. Первые школы дизайна

Тема 4.1БАУХАУЗ

Тема 4.2 ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН

Раздел 5. Дизайн в современном мире

Тема 5.1 Роль новых технологий в дизайне

Тема 5.2 Практическое значение изучения истории дизайна

Тема 5.3 Творчество мастеров современного дизайна

Раздел 6. История развития стилей в интерьере

Тема 6.1 Исторические стили в интерьере

Тема 6.2 Современные стили в интерьере

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Рымарчук А.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть-

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

- знать:

- 1) характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- 2) процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 2.2.- Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	не предусмотрено
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	36
В том числе:	

Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	36
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Искусство первобытной эпохи

Тема 1.1 Искусство эпохи палеолита, мезолита, неолита

Раздел 2. Искусство Древнего мира

Тема 2.1 Искусство Древнего Египта

Тема 2.2 Искусство Древнего Рима

Раздел 3. Искусство средневековой Европы

Тема 3.1 История среднеевропейского искусства

Раздел 4 Искусство Западной Европы

Тема 4.1 Искусство эпохи Возрождения в Италии

Тема 4.2 Искусство 17 века

Тема 4.3 Искусство 18 века

Тема 4.4 Искусство 19-нач. 20 века

Раздел 5. Искусство стран востока

Тема 5.1 Искусство Индии. Искусство Китая

Тема 5.2 Искусство Японии

Раздел 6. Искусство России

Тема 6.1 Искусство Древней Руси 9-15вв.

Тема 6.2 Искусство Московской Руси 14-15вв.

Тема 6.3 Искусство России 18 века

Тема 6.4 Искусство России 19-нач.20 вв.

Раздел 7. Искусство 20 века

Тема 7.1 Зарубежное искусство 20 века

Тема 7.2 Искусство России 20 века

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: , преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта

ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.2 Планировать собственную деятельность

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	34
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Человек и среда обитания (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности. Защита при стихийных бедствиях

Тема 1.2 Защита при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.3 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2 Гражданская оборона

Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него

Тема 2.4 Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения

Раздел 3. Основы военной службы (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил России

Тема 3.2 Система руководства и управления Вооруженными Силами

Тема 3.3 Порядок прохождения воинской службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Первая (деврачебная) помощь

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 СВЕТ В ИНТЕРЬЕРЕ

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Фролов А.Д., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- дать определение света, электромагнитных волн;
- объяснить влияние солнечного света на поверхности предметов;
- обозначить задачи специалиста светодизайнера

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основное представление о свете;
- основные особенности солнечного света;
- особенности зрительного анализатора человека и возможности адаптации к различным условиям светоцветовой среды;
- функциональные, светотехнические и художественные возможности световой архитектуры;

- возможности синтеза научных знаний в процессе проектирования светоцветовой композиции;
- структуру и содержание светотехнических понятий;
- наиболее рациональный подбор светотехнических устройств для художественно-выразительной и комфортной светоцветовой среды обитания человека;
- закономерности художественного восприятия и гармонии выразительных средств в проектировании дизайна светоцветовых условий.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК): не предусмотрено

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	40
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	25
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	25
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Свет в интерьере (в том числе практические работы)

- Тема 1.1 Основы научных знаний по световоспринимающему аппарату зрения человека
Тема 1.2 Техника и практика по световой архитектуре интерьера
Тема 1.3 Световая среда. Терминология и понятия
Тема 1.4 Светильники и светотехнические системы
Тема 1.5 Динамическая и статическая светоцветовая композиция

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Коротких Е.Э., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- 2) Создавать предприятие и организовывать его деятельность;
- 3) Разрабатывать программы развития предприятия;
- 4) Оценивать эффективность предпринимательской деятельности.

- знать:

- 1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России;
- 2) Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- 3) Процедуру выбора предпринимательской идеи;
- 4) Основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства товарообмена, торговли и финансовых отношений;
- 5) Основные виды и формы предпринимательства;
- 6) Особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых формах;
- 7) Процедуру учреждения предприятия;
- 8) Виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	30
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	60
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	60
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности

Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Индивидуальное предпринимательство

Раздел 2. Принятие предпринимательского решения (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Сфера принятия управленческих решений

Тема 2.2 Методы принятия предпринимательских решений, экономические методы принятия предпринимательских решений

Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Выбор сферы деятельности нового предприятия

Тема 3.2 Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия (WSR)

Тема 3.3 Государственная регистрация предприятия

Раздел 4. Организационно-управленческие функции предприятия (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Разработка стратегии и тактики нового предприятия

Тема 4.2 Планирование деятельности предприятия

Тема 4.3 Ликвидация предпринимательской организации

Раздел 5. Предпринимательский риск (в том числе практические работы)

Тема 5.1 Сущность предпринимательского риска

Тема 5.2 Показатели риска и методы его оценки

Раздел 6. Культура предпринимательства (в том числе практические работы)

Тема 6.1 Сущность культуры предпринимательства

Тема 6.2 Предпринимательская этика и этикет

Раздел 7. Предпринимательская тайна (в том числе практические работы)

Тема 7.1 Сущность предпринимательской тайны

Тема 7.2 Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны

Раздел 8 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (в том числе практические работы)

Тема 8.1 Сущность и виды ответственности предпринимателей

Тема 8.2 Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей

Тема 8.3 Административная ответственность предпринимателей

Тема 8.4 Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг)

Раздел 9 Индивидуальное предпринимательство (в том числе практические работы)

Тема 9.1 Предпринимательство как особая форма экономической активности

Тема 9.2 Типология предпринимательства

Тема 9.3 Предпринимательство в финансовой сфере

Тема 9.4. Производительная предпринимательская деятельность

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

«общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Уллиева А.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО специальности Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть-не предусмотрено

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

знать:

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки, чертежи деталей и их элементы;
- выполнять прямоугольное проецирование геометрических тел на одну, две и три плоскости проекций;
- выполнять перспективу окружности, плоских фигур, геометрических тел и интерьера.

-выполнять чертежи с применением графического редактора КОМПАС 3D.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО должны формировать профессиональные компетенции (ПК): не предусмотрено

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	80
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	40
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	40
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

5 Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей.

Тема 1.2.Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.3.Правила выполнения контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1.Основы начертательной геометрии.

Тема 2.2.Проекции геометрических тел.

Тема 2.3.Аксонометрические проекции.

Тема 2.4.Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Раздел 3. Техническое рисование

Тема 3.1.Элементы технического рисования

Раздел 4. Техническое черчение

Тема 4.1.Технический чертеж и его назначение

Тема 4.2.Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008

Тема 4.3.Эскизирование

Обобщение курса

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ
«профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Фролов А.Д., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске; Щербина Т.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске; Коротких Е.Э., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске;

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации рабочих программ курсовой подготовки по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», а также при освоении специальности рабочего в рамках специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики.

Вариативная часть – дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	952
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	633
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	216
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над курсовым проектом,	319

практическая работа, реферат, расчетно-графическая работа	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение классификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологией в

5 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

Раздел 1. Клаузура как методика обучения (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Клаузура как технология обучения творчеству и профессионализму

Раздел 2. Композиция (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Законы, виды, основы композиции

Тема 2.2 Построение композиции

Раздел 3. Проектная графика (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Значение проектной графики в подготовке дизайнера.

Раздел 4. Стилизация природных форм (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Виды, приемы стилизации

Тема 4.2 Особенности стилизации, применение в дизайне

Раздел 5. Художественный образ (в том числе практические работы)

Тема 5.1 Ассоциации и абстракции. Формообразование. Цвет, фактура

Раздел 6. Абстракция (в том числе практические работы)

Тема 6.1 Виды абстракций

Раздел 7. Фирменный стиль (в том числе практические работы)

Тема 7.1 Разработка фирменного стиля

Тема 7.2 Термины и понятия в фирменном стиле. Область применения фирменного стиля

Раздел 8. Макетирование (в том числе практические работы)

Тема 8.1 Основы макетирования

Раздел 9. Дизайн витрины магазина с использованием фирменного стиля (в том числе практические работы)

Тема 9.1 Витрина магазина

Тема 9.2 Макетирование в проектировании

Раздел 10. Дизайн-проектирование интерьеров общественных помещений (в том числе практические работы)

Тема 10.1 Проектирование интерьера магазина

Раздел 11. Дизайн-проектирование интерьера (в том числе практические работы)

Тема 11.1 Цветовой ключ в создании интерьера. Стилевые коллажи

Тема 11.2 Дизайн-проектирование интерьера квартиры звезды

Раздел 12. Выполнение проектной работы с использованием различных графических средств и приемов (в том числе практические работы)

Тема 12.1 Сбор графической информации и эскизов

Тема 12.2 Разработка интерьера жилого помещения

Раздел 13. Современные тенденции в дизайне (в том числе практические работы)

Тема 13.1 Современные тенденции в дизайне интерьера

Тема 13.2 Современные тенденции в ландшафтном дизайне

МДК. 01.02 Основы проектной и компьютерной графики

Введение

Раздел 1 Автоматизированное проектирование в AutoCAD (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Настройка рабочей среды

Тема 1.2 Системы координат

Тема 1.3 Построение объектов

Тема 1.4 Редактирование объектов

Тема 1.5 Слои и свойства объектов

Тема 1.6 Работа с текстом

Тема 1.7 Размеры, размерные стили

Тема 1.8 Штриховка и градиентная заливка

Тема 1.9 Блоки и внешние ссылки

Тема 1.10 Выполнение строительных чертежей в программе AutoCAD

Раздел 2 Трехмерное проектирование в AutoCAD (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Виртуальное пространство

Тема 2.2 Способы построения трехмерных объектов

Тема 2.3 Твердотельные объекты

Тема 2.4 Вывод чертежей на печать

Раздел 3 Векторная графика. Редактор CorelDraw

Тема 3.1 Введение

Тема 3.2 Создание векторных фигур

Тема 3.3 Рисование и редактирование линий

Тема 3.4 Художественное оформление

Тема 3.5 Абрис и заливка

Тема 3.6 Создание текста

Тема 3.7 Интерактивные инструменты

Тема 3.8 Создание таблиц, календарей

Раздел 4 Растворная графика. Редактор AdobePhotoshop

Тема 4.1 Введение

Тема 4.2 Инструменты рисования, удаления и заливки

Тема 4.3. Работа со слоями

Тема 4.4 Создание и редактирование выделений

Тема 4.5 Работа с текстом

Тема 4.6 Стили слоя

Тема 4.7 Фильтры

Тема 4.8 Коррекции и ретуширование фотографий

Раздел 5 Трёхмерное моделирование в редакторе 3Ds -MAX

Тема 5.1 Введение

Тема 5.2 Трехмерные примитивы

Тема 5.3 Операции управления объектами

Тема 5.4 Булевы операции

Тема 5.5 Модификаторы

Тема 5.6 Сплайны

Тема 5.7Лофтинг

Тема 5.8 Полигональное моделирование

Тема 5.9 Создание и назначение материалов

МДК. 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Раздел 1. Общие эргономические требования при организации средового пространства

Тема 1.1 Условия проектирования среды

Тема 1.2 Антропометрия

Тема 1.3 Размещение предметного наполнения среды

Раздел 2. Гигиенические показатели при проектировании средового пространства

Тема 2.1 Освещение

Раздел 3. Методы расчета строительных и отделочных материалов

Тема 3.1 Строительные и отделочные материалы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

«профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Фролов А.Д., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации рабочих программ курсовой подготовки по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», а также при освоении специальности рабочего в рамках специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

-воплощения авторских проектов в материале;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;

-выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

-выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

-разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
-ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
-технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

Вариативная часть направлена на возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	646
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	432
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	216
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над курсовым проектом, практическая работа, реферат, презентация	214
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале), в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

Раздел 1. Цель, функции и задачи дизайна (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Введение. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции
Тема 1.2 Дизайн. Этимология, смысл и определения понятия

Тема 1.3 Типология дизайн-деятельности

Раздел 2. Формообразование в дизайне (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Композиционное формообразование в дизайне
Тема 2.2 Дизайн в системе предметного художественного творчества
Тема 2.3 Формирование художественной образности объектов дизайна
Тема 2.4 Проектное творчество в архитектурной среде

Раздел 3. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Разработка эскизов дизайн-продукта
Тема 3.2 Проектный и предпроектный анализ в дизайне среды
Тема 3.3 Теоретические основы подбора материала

Тема 3.4 Искусственные и природные материалы в дизайне
Тема 3.5 Воплощение художественного образа с помощью различных материалов

Раздел 4. Требования к выбору материалов (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Особенности конструктивного формообразования и применения материалов в проектировании объектов дизайна
Тема 4.2 Особенности проектирования средовых объектов
Тема 4.3 Стандарт как элемент системы проектирования
Тема 4.4 Теоретические основы подбора материала
Тема 4.5 Искусственные и природные материалы в дизайне интерьера

Тема 4.6 Воплощение художественного образа с помощью различных материалов.

Раздел 5. Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов, применяемых в макете (в том числе практические работы)

Тема 5.1 Средства композиции в художественно-конструкторском проектировании

Тема 5.2 Цвет и функциональная окраска в промышленности.

Тема 5.3 Эргономика и художественное конструирование элемента с несложной функцией.

Тема 5.4 Конструирование и макетирование объектов дизайна.

Тема 5.5 Коммуникативная роль графического оформления

МДК. 02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна

Раздел 1. Основы конструкторского обеспечения дизайна (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Материалы и техника конструктивных решений

Тема 1.2 Общие правила выполнения технических чертежей

Раздел 2. Основы технологического обеспечения дизайна (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Место и роль технологии в проектной деятельности дизайнера

Тема 2.2 Разработка технологических карт

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

«профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Жила О.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вариативная часть – не предусмотрено

3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над рефератами, составление отчетов по практической работе	70
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

Введение

Раздел 1 Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Техническое регулирование

Тема 1.2 Основы стандартизации

Тема 1.3 Основы сертификации

Тема 1.4. Метрология и метрологическое обеспечение производства

Тема 1.5. Виды и средства измерений

Тема 1.6. Метрологическое обеспечение производства

Тема 1.7 Нормативные основы метрологического обеспечения

МДК 03.02 Основы управления качеством

Раздел 1. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Характеристика систем менеджмента качества

Тема 1.2 Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции

Тема 1.3 Контроль качества

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

«профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Басалюк Т.Г., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске.

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

-работы с коллективом исполнителей

уметь:

-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

-осуществлять контроль деятельности персонала.

знать:

-систему управления трудовыми ресурсами в организации;

-методы и формы обучения персонала;

-способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

Вариативная часть – не предусмотрено

3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа студента (всего): рефераты, сообщения, доклады, электронные презентации, подготовка к практическим работам, составление отчета	29
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК .9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

5 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом

Введение

Раздел 1 Составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт (в том числе практические работы)

Тема 1.1 Менеджмент и управление

Тема 1.2 Управление дизайнерской организацией

Тема 1.3 Методы и функции управления.

Тема 1.4 Коммуникации

Тема 1.5 Управление трудовыми ресурсами

Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами

Тема 1.7 Управление рисками

Раздел 2 Планирование собственной деятельности (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Планирование и прогнозирование

Тема 2.2 Организация взаимодействия на стадии выполнения планов

Тема 2.3 Самоменеджмент

Раздел 3 Контроль сроков и качества выполнения заданий (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Контроль как функция управления

Тема 3.2 Эффективность контроля

Тема 3.3 Контроль качества нововведений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИЯМ СЛУЖАЩИХ

«профессиональные модули» основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Составитель: Рымарчук А.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске.

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих.

Программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих поверхностей;
- оформления фона различными способами;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;

уметь:

- подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);
- самостоятельно выполнять простые рисунки;

- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
 - выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;
- знать:
- назначение оформительского искусства;
 - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
 - правила подготовки поверхности под отделку;
 - приемы стилизации элементов;
 - способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
 - приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
 - основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт:
 - вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
 - выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
 - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
 - изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
 - создания объемно-пространственных композиций.
- уметь:
- выполнять надписи различными шрифтами;
 - наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта;
- заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
 - использовать различные техники обработки материалов: роспись по дереву, аппликацию, папье-маше;
 - изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;

- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги
- знать:

- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: роспись по дереву, аппликация, папье-маше.

3 Количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: рефераты, сообщения, доклады, электронные презентации, подготовка к практическим работам, составление отчета	74
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии. Исполнитель художественно-оформительских работ, в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.05.01 выполнение подготовительных шрифтовых и оформительских работ

Раздел 1. Подготовка рабочих поверхностей к художественно-оформительским работам

Тема 1.1 Введение. Оформительские работы

Тема 1.2 Рабочие поверхности для художественно-оформительских работ

Раздел 2. Декоративно-малярные техники (в том числе практические работы)

Тема 2.1 Декоративно-живописные покрытия. Инструменты

Раздел 3. Основы создания шрифтовых элементов (в том числе практические работы)

Тема 3.1 Шрифты

Тема 3.2 Выполнение шрифтовых работ

Раздел 4. Художественные надписи (в том числе практические работы)

Тема 4.1 Художественные надписи

Раздел 5. Композиция в декоративном искусстве

Тема 5.1 Стилизация

Раздел 6. Декоративная роспись (в том числе практические работы)

Тема 6.1 Художественная роспись. Технология выполнения батика

Тема 6.2 Роспись по стеклу. Витраж

Раздел 7. Полимерная глина (в том числе практические работы)

Тема 7.1 Использование полимерной глины в дизайне

Раздел 8. Декупаж (в том числе практические работы)

Тема 8.1 Техника выполнения декупажа

Раздел 9. Различные техники и материалы для оформления помещений к праздникам. Декор помещений (в том числе практические работы)

Тема 9.1 Декорирование помещений к праздникам

Тема 9.2 Пенопласт в оформлении

Тема 9.3 Ткань в оформлении помещений