

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Основы языкознания

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций, на основе которых обучающиеся смогут овладеть основами науки о языке.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) углубить знания обучающихся о языке как средстве общения, подготовить к изучению других лингвистических дисциплин;
- 2) расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- 3) выработать у обучающихся начальные навыки лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
			Код рез-та	Формулировка результата			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1в Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	РД1	Знание	особенностей системного и критического мышления.		
			РД2	Умение	формировать собственное суждение и оценку информации.		
			РД3	Навыки	принятия обоснованных решений.		
				УК-1.2в Применяет логические формы и	РД4	Знание	логических форм и процедур.
					РД5	Умение	применять логические формы и процедуры.

		процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	РД6	Навыки	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3п Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	РД7	Знание	принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; принципов и методов системного подхода.
	РД8		Умение	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
	РД9		Навыки	анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
	ПКР-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПКР-1.1п Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	РД10	Знание	теоретических основ дисциплины, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.
			РД11	Умение	адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.
			РД12	Навыки	осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Языкознание как наука. «Основы языкознания» как учебная дисциплина.
2. Акустические и артикуляционные свойства звуков.
3. Изменение гласных звуков в потоке речи.
4. Изменение согласных звуков в потоке речи.
5. Слово. Лексическое значение слова. Многозначность.
6. Омонимы. Синонимы. Антонимы. ЛСГ и тематические группы слов.
7. Фразеологическая система языка.
8. Грамматический строй языка. Грамматическое значение и способы его выражения.
9. Грамматический строй языка. Морфема. Типы морфем.
10. Способы словообразования.
11. Происхождение языка. История письма.
12. Графика и орфография.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.03	1	4	37	0	36	0	1	0	107	Экзамен

Составитель(и):

*Бирюкова О. А, кандидат филологических наук*