

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Безопасность жизнедеятельности

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности и сохранения окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

Формировать гражданскую позицию студентов в экологической деятельности

Воспитывать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности

Развивать базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;

Развивать навыки по разработке и использованию средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;

Формировать стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1в : Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры	РД1	Знание	Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях
			РД2	Умение	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций

Профиль «Информатика и математика»	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	по ее предупреждению	РД3	Навык	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	РД4	Знание	Факторы вредного влияния элементов среды обитания
			РД5	Умение	Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
			РД6	Навык	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3в : Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	РД1	Знание	Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях
			РД2	Умение	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
			РД3	Навык	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности
2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда
3. Система управления охраной труда
4. Микроклимат, вентиляция
5. Освещение производственных помещений
6. Шумы и вибрация
7. Пожарная безопасность
8. Электробезопасность
9. Экологическая безопасность
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях
11. Терроризм
12. Гражданская оборона

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	1	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

Составитель(и):

*Коротких Е.Э., кандидат экономических наук, доцент*