

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Учебная педагогическая практика

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью Учебной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми во внеурочной деятельности; освоение приемов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей; формирование умений планирования воспитательной работы.

Задачи учебной педагогической практики:

- знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности;
- приобретение опыта решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации;
- получение опыта реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |
|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
|                               |                                |  | Код результата                    | Формулировка результата |

|  |  |   |            |               |  |
|--|--|---|------------|---------------|--|
| <p>44.03.05<br/>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).<br/>Профиль «Русский язык и литература»</p> | <p>ОПК-1 :<br/>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.2п :<br/>Применяет в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>РД1</p> | <p>Навык</p>  | <p>успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.</p>  |
|  | <p>ОПК-4 :<br/>Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>   | <p>ОПК-4.1п :<br/>Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>   | <p>РД2</p> | <p>Знание</p> | <p>основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях;</p> |
|  |  | <p>ОПК-4.2п :<br/>Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>           | <p>РД3</p> | <p>Умение</p> | <p>организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;</p>                            |



|  |  |   |                |                     |  |
|--|--|---|----------------|---------------------|--|
|  | ПКР-1 :<br>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | РД8<br><br>РД9 | Знание<br><br>Навык | основ педагогики и психологии; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными и социальными группами;<br><br>применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. |
|--|--|---|----------------|---------------------|--|

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Подготовительный этап
- 2 Основной этап
- 3 Заключительный этап

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО  | Форма обучения | Часть УП   | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|------------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). | ОФО            | Б.2.Б.У.02 | 4            | 4                   | 4 (недель)                 |

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института*