

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Введение в педагогическую деятельность

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» является ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

Данная дисциплина носит пропедевтический характер и подготавливает студентов к последующему освоению всех учебных курсов в вузе, предваряет дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики по профилю.

Задачи освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность»:

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя;
- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я-концепции» будущего учителя;
- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя;
- показать необходимость и сферу использования теоретических знаний, которые студентам нужно в дальнейшем изучить на занятиях по педагогике и психологии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	УК- 3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1п : Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК – 3.2 п : Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия , в том числе с различными организациями	РД1	Знание	требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к личности и профессиональной компетентности педагога
			РД2	Умение	рационально организовывать педагогический и учебный труд; работать в команде
			РД3	Навыки	ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
			РД4	Навыки	совершенствования профессиональных умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Возникновение и развитие профессиональной педагогической деятельности, её гуманистический характер, роль в современном обществе.
- 2 Понятие педагогической специальности, её разнообразие.
- 3 Личность педагога, его профессионально-значимые качества.
- 4 Подготовка и профессиональное становление личности учителя. Содержание, формы и методы освоения специальности педагога.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форм а обуче ния	Часть УП	Семест р (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкост ь (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СР С	Форм а аттес- тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек	прак	лаб	П А	КС Р		
44.03.05 «Педагогическо е образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.В.0 3	1	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

Составитель(и):

Комашинская Т.С., доцент Педагогического института