

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Основы российской государственности

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль «Английский язык и китайский язык»	УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1в : Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	РД2	Знание	Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
			РД6	Знание	Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
			РД7	Умение	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	<p>УК-5.2в : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	РД2	Знание	<p>Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер</p>
		РД7	Умение	<p>Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
		РД8	Умение	<p>Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

	<p>УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	РД1	Знание	<p>Основные особенности, ценностные принципы и ориентиры российской государственности (с учетом ее цивилизационного характера)</p>
		РД3	Знание	<p>Наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России</p>
		РД4	Знание	<p>Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p>

			РД9	Умение	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.4в : Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	РД10	Навык	Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
			РД11	Навык	Аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
			РД12	Навык	Владение развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыкам самостоятельного критического мышления
			РД5	Знание	Особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Раздел 1. Что такое Россия. Россия: цифры и факты 2)
- 2) Раздел 1. Что такое Россия. Россия: географические факторы и природные богатства
- 3) Раздел 1. Что такое Россия. Многообразие российских регионов
- 4) Раздел 1. Что такое Россия. Россия: испытания и герои
- 5) Раздел 1. Что такое Россия. Испытания и победы России
- 6) Раздел 1. Что такое Россия. Герои страны, герои народа
- 7) Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
- 8) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

- 9) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизация в исторической динамике.
- 10) Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации
- 11) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизация в академическом дискурсе
- 12) Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
- 13) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность
- 14) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики
- 15) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Концепт мировоззрения в социальных науках
- 16) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
- 17) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Системная модель мировоззрения
- 18) Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценности российской цивилизации
- 19) Раздел 4. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей
- 20) Раздел 4. Политическое устройство России. Власть и легитимность в конституционном преломлении
- 21) Раздел 4. Политическое устройство России. Уровни и ветви власти
- 22) Раздел 4. Политическое устройство России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
- 23) Раздел 4. Политическое устройство России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
- 24) Раздел 4. Политическое устройство России. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
- 25) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России
- 26) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Россия и глобальные вызовы
- 27) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Внутренние вызовы общественного развития
- 28) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии развития российской цивилизации
- 29) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Образы будущего России
- 30) Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Ориентиры стратегического развития России

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО,	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная	Внеауди- торная		

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.БА	2	2	55	18	36	0	1	0	17	3

Составитель(и):

Арнаут М.Н., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления

Афонин М.В., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права Борзова Т.А., кандидат культурологии наук, доцент, Кафедра русского языка

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка,

Воронцов Н.С., доцент, Кафедра международных отношений и права

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Ковалёва Т.В., старший преподаватель, Кафедра русского языка

Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,

Николенко А.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права

Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии

Свиридова А.Ю., старший преподаватель, Кафедра русского языка,

Anna.Sviridova18@vvsu.ru

Коротких Е.Э., кандидат экономических наук, доцент