

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля)** Производственная педагогическая практика (третья)

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью Производственной педагогической практики (третьей)-является подготовка специалистов для работы в детских лагерях летнего оздоровительного сезона и других образовательных учреждениях для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Задачами производственной педагогической практики(третьей) в детском лагере являются: проведение курса теоретических и практических занятий, позволяющих студентам постичь основы вожатского мастерства; подготовка студентов к работе с детьми в условиях лагеря, к стрессовым ситуациям, к

решению различных проблем; создание и сплочение будущего вожатского коллектива, укрепление связей между

организаторами курса и студентами; создание оптимальных условий раскрытия творческих способностей участников; развитие ответственного отношения к работе с детьми в условиях оздоровительного

лагеря; овладение содержанием и различными формами, и методами воспитательной работы в

летний период, охраны жизни и здоровья детей.

Данные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: педагогической, культурно-просветительской и задачами профессиональной деятельности.

В области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений, учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области культурно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства;

– популяризация художественных знаний в широких слоях общества: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие

достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|  |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2) | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | РД3                               | Умение                  | подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. |
|  | ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1п : Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования   | РД3                               | Умение                  | подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. |
|  |  | ОПК-2.2п : Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ   | РД2                               | Навык                   | осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.                   |

|   |   |     |        |   |
|---|---|-----|--------|---|
|   | дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся   |     |        |   |
|   | ОПК-2.3п :<br>Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов   | РД1 | Умение | планировать и осуществлять образовательновоспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социальнодемографических групп. |
| ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1п :<br>Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | РД2 | Навык  | осуществления образовательновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   |
|   | ОПК-3.2п :<br>Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  | РД3 | Умение | подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебновоспитательного процесса.   |
|   | ОПК-3.3п :<br>Управляет   | РД1 | Умение | планировать и осуществлять  |

|  |  |  |        |  |  |
|--|--|--|--------|--|--|
|  |  | учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления |        |  | образовательновоспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социальнодемографических групп. |
| ОПК-4 : Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                | ОПК-4.1п : Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности   | РД3  | Умение | подбирать адекватные методы, формы и средства бучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебновоспитательного процесса. |  |
|  | ОПК-4.2п : Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | РД2  | Навык  | осуществления образовательновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.                  |  |
| ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1п : Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся  | РД3  | Умение | подбирать адекватные методы, формы и средства бучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебновоспитательного процесса. |  |

|   |  |  |     |        |   |
|---|--|--|-----|--------|---|
|   |  | ОПК-5.2п :<br>Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности   | РД1 | Умение | планировать и осуществлять образовательновоспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социальнодемографических групп. |
|   |  | ОПК-5.3п :<br>Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса   | РД2 | Навык  | осуществления образовательновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся-ся.  |
| ОПК-6 : Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |  | ОПК-6.1п :<br>Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся           | РД2 | Навык  | осуществления образовательновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся-ся.  |
|   |  | ОПК-6.2п :<br>Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | РД1 | Умение | планировать и осуществлять образовательновоспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социальнодемографических групп. |
| ОПК-7 : Способен взаимодействовать с участниками  |  | ОПК-7.1п :<br>Взаимодействует с родителями   | РД3 | Умение | подбирать адекватные методы, формы и средства бучения;  |

|  |  |  |     |        |  |
|--|--|--|-----|--------|--|
|  | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                         | (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося  |     |        | осуществлять педагогический контроль за ходом учебновоспитательного процесса.  |
|  | ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области   | РД3 | Умение | подбирать адекватные методы, формы и средства бучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебновоспитательного процесса. |
|  | ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                     | ПКР-2.1п : Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета   | РД3 | Умение | применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся                             |
|  |  | ПКР-2.2п : Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | РД2 | Навык  | осуществления образовательновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся-ся.               |

|   |  |   |        |   |   |
|---|--|---|--------|---|---|
|   |  | ПКР-2.3п :<br>Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | РД1    | Умение  | планировать и осуществлять образовательновоспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социальнодемографических групп. |
| ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | РД3   | Умение | подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебновоспитательного процесса.   |   |
|   | ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности  | РД1   | Умение | планировать и осуществлять образовательновоспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социальнодемографических групп. |   |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Первый этап
- 2 Второй этап
- 3 Третий этап

## **Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО  | Форма<br>обучения | Часть УП | Семестр/<br>курс | Трудоёмкость<br>(з.е.) | Продолжительность<br>практики |
|--|-------------------|----------|------------------|------------------------|-------------------------------|
| 44.03.05<br>Педагогическое<br>образование (с<br>двумя профилями<br>подготовки).<br>Английский язык и<br>китайский язык | ОФО               | Б2.Б.П.1 | 8                | 15                     | 10 (неделя)                   |

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института*