

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Курсовое проектирование (по русскому языку)

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, на основе которых они смогут эффективно осуществлять педагогическую деятельность; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- 2) рассмотреть историю изучаемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта исследователей данной области, а также личного опыта;
- 3) провести по мере необходимости практическую или опытно-экспериментальную работу, или её фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- 4) достаточно полно раскрыть тему на материале современных источников;
- 5) обобщить результаты проведенного исследования, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- 6) изложить материал грамотным языком в орфографическом, грамматическом и пунктуационном отношении;
- 7) написать текст курсовой работы русским литературным языком в соответствии с функционально-стилевой нормой научно-учебного подстиля;
- 8) оформить курсовую работу в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1п Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в	РД1	Умения	Демонстрирует умение успешного применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
			РД2	Навыки	Владеет прочным навыком анализа педагогической

		том числе в предметной области.			ситуации с применением специальных методов, навыком профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1п Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	РД3	Умения	Демонстрирует умение успешно производить отбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
			РД4	Навыки	Владеет прочным навыком отбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2п Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	РД5	Умения	Демонстрирует умение успешно использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
			РД6	Навыки	Владеет прочным навыком использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Выбор темы и объекта исследования.
2. Формирование рабочего плана исследования.
3. Подбор исходных данных.
4. Анализ научной литературы.
5. Выполнение курсовой работы.
6. Оформление проекта и доработка замечаний.
7. Выполнение презентации.
8. Защита курсовой работы.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-	Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	Форма аттес-
------------------	--------------	----------	---------------	---------------	-------------------------------	-----	--------------

	ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.07	5	2	3	0	0	0	1	2	69	КР

Составитель(и):

Бирюкова О. А, кандидат филологических наук