

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Информационная безопасность

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов комплекса знаний, навыков и компетенций в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания о современных тенденциях угроз информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации;
- сформировать у студентов устойчивое понимание роли и значения информационной безопасности личности, общества и государства и информационной инфраструктуры общества и государства;
- сформировать у студентов общие представления о современных методах и средствах защиты информации.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.3п Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД1	Знание	основные задачи информационной безопасности, методы и средства и технологии их решения
			РД2	Умение	оценить защищенность и обеспечение информационной безопасности объектов информатизации

	задач		РД3	Навыки	способностью использовать для решения задач обеспечения информационной безопасности современные технические средства и информационные технологии.
	ПКР-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД4	Умение	проектирования воспитательной деятельности в том числе с обеспечением требований нормативных документов
	ПКР-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД5	Навыки	применять на практике основные принципы теории информационной безопасности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Задачи информационной безопасности.
- 2 Понятие и виды защищаемой информации.
- 3 Криптографические методы защиты информации.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.Б.П1.07	9	4	61	20	40	0	1	0	83	Э

Составитель(и):

Комашинская Т.С., доцент Педагогического института