

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Методика преподавания информатики

**Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).** Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методика преподавания информатики» имеет своей целью подготовку студента к работе учителем информатики. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовку студента в области методики преподавания информатики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием предметной области, закономерностями и особенностями обучения информатике в общеобразовательной школе;
- вооружить будущего учителя информатики навыками использования научнотеоретических знаний предметной области в реализации профессиональной деятельности;
- научить предметным методикам и образовательным технологиям с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1п Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	РД1	Знание	основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к информатике и технологиям
			РД2	Умение	решать стандартные профессиональные задачи курса

	коммуникационных технологий)	программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	РД3	Навыки	методики использования современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании информатики
	ПКР-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД4	Умение	умение постановки воспитательных целей
	ПКР-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД5	Навыки	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Методическая система обучения информатике в школе, общая характеристика ее основных компонентов.
- 2 Методика применения программных средств и их воздействие на познавательную деятельность школьников в процессе обучения.
- 3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

**Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.Б.П1.01	6	3	55	18	36		1		53	3
			7	3	46	15	30		1		62	3
			8	3	49	16	32		1		59	Э

Составитель(и):

*Комашинская Т.С., доцент Педагогического института*