

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
29.01.07 Портной**

Владивосток 2015

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770.)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Разработчики: Кузьменко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
Назаренко О.Е., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,
Морозова Н.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории,
Лоншакова И.М., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,
Флоря М.В., методист.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Образовательная программа	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.3 Общая характеристика ППКРС	5
1.3.1 Цель ППКРС	5
1.3.2 Срок освоения ППКРС.....	5
1.3.3 Трудоемкость ППКРС.....	5
1.3.4 Особенности ППКРС	6
1.3.5 Требования к поступающим во ВГУЭС на данную ППКРС.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1 Область профессиональной деятельности	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности	7
3. Требования к результатам освоения ППКРС	8
3.1 Компетентностная модель выпускника по профессии 29.01.07 Портной.....	8
3.2 Результаты освоения ППКРС.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	11
4.1 Базисный учебный план.....	11
4.2 Календарный учебный график.....	11
4.3 Учебный план	11
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.5 Рабочие программы профессиональных модулей	12
4.6 Программа учебной и производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	13
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	13
5.2 Государственная итоговая аттестация	13
6. Ресурсное обеспечение ППКРС.....	14
6.1 Кадровое обеспечение	14
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	14
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	16
6.4 Базы практики.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	17
7.1.Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	17
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	17
8. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	18
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
Приложение 1 Базисный учебный план	21
Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики.....	22

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной** (далее – ППКРС) реализуется на базе среднего общего образования Колледжем искусства и технологий ВГУЭС.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем искусства и технологий с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 770.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа искусства и технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **262019.03 Портной**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 770;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профес-

сионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2015 №882.

1.3 Общая характеристика ППКРС

1.3.1 Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1. Нормативные сроки освоения ППКРС

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
среднее общее образование	портной	10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППКРС

В таблице 2 представлена трудоемкость ППКРС.

Таблица 2 – Трудоемкость ППКРС

Наименование разделов	Число недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части)	20
Учебная практика (производственное обучение)	19
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	2
Итого	43

1.3.4 Особенности ППКРС

Особенностью ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** является подготовка специалистов в области индивидуального пошива швейных изделий в организациях сферы услуг по изготовлению одежды различного ассортимента.

Обучающиеся по профессии **29.01.07 Портной** изучают: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», «Дефектация швейных изделий», «Ремонт и обновление швейных изделий».

Большое внимание уделяется практике обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках освоения профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Производственная практика реализуется концентрированно, после завершения освоения профессиональных модулей, на предприятиях и в организациях.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам ВГУЭС и Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

По завершению образовательной программы выпускники могут продолжить обучение на следующем уровне образования, в том числе в сокращенные сроки с учетом знаний, умений и компетенций, сформированных в результате освоения настоящей основной профессиональной образовательной программы.

1.3.5 Требования к поступающим во ВГУЭС для освоения ППКРС

Прием абитуриентов, поступающих во ВГУЭС для освоения ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**, осуществляется в порядке, определяемом правилами приема.

Прием во ВГУЭС на ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**, осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам начального профессионального образования», разработанными ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Портной готовится к следующим видам деятельности:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,
- дефектация швейных изделий,
- ремонт и обновление швейных изделий.

3.4 Задачи профессиональной деятельности

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются изготовление и ремонт швейных изделий различного ассортимента.

3 Требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Компетентностная модель выпускника

По завершении освоения ППКРС выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Портной должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД 2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

3.2 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты освоения ППКРС

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<p>Должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий;

		<ul style="list-style-type: none"> – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно- технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
Дефектация швейных изделий	<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p>Должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

	<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устранения дефектов; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов
<p>Ремонт и обновление швейных изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде: использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штоковки

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (приложение 1).

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации.

4.3 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) в рамках ГИА.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся установлена в объеме 54 академических часа в неделю и представлена как обязательной аудиторной нагрузкой, так и самостоятельной внеаудиторной работой.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППКРС (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц,

ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – П;
- физическая культура – Ф;
- учебная практика (производственное обучение) – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отве-

денного на их освоение. Вариативная часть (20%) использована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. В целом объем вариативной части в общем объеме времени, отведенного на изучение циклов и дисциплин ППКРС, составляет для: общепрофессионального цикла -20%, профессионального цикла – 80%.

Общий объем вариативной части ППКРС составляет 144 часа обязательной аудиторной нагрузки, из которых 96 часов отведены на увеличение объема времени отведенного ФГОС на освоение профессиональных модулей обязательной части ППКРС, в том числе 96 часов – на увеличение объема модуля *ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам*, 48 часов – на введение новой учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями. Программы учебных дисциплин, содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотации к рабочим программам представлены в приложении 2.

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены цикловой методической комиссией, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в приложении 2.

4.6 Программа учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной практики и производственной практики разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291), программ профессиональных модулей. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики представлены в приложении 2.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточная аттестация по дисциплине или МДК проводится в форме: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Результат освоения каждого из разделов учебной практики оценивается в форме агрегированной семестровой оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов освоения каждого из разделов практики. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение программы учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня квалификации выпускников и соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Колледжем искусства и технологий ВГУЭС в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГУЭС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа искусства и технологий ВГУЭС, освоивших ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная рабо-

та должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС **29.01.07 Портной** (портной пятого разряда).

Темы выпускных квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются и утверждаются на цикловой методической комиссии.

По утвержденным темам руководители письменных экзаменационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выпускные практические квалификационные работы, которые рассматриваются и утверждаются цикловой методической комиссией. Оформление письменной экзаменационной работы должно соответствовать требованиям стандарта ВГУЭС (СТО 1.005–2007 «Система вузовской учебной документации»).

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, выдачи документов государственного образца оформляются протоколами, подписываются председателем и всеми членами комиссии.

6 Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, учебной практики (производственной практики). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти педагогические работники проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей - это самостоятельный вэб-портал новостного контента. Более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков;
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;

- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системе Гарант;
- консультант Плюс и многим другим.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, видеопроектором. С компьютеров читального зала есть доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** предполагает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, представленных в таблице 7.

Таблица 4 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации ППКРС

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2	Кабинет экономики организации
3	Кабинет деловой культуры
4	Кабинет материаловедения
5	Кабинет основы художественного проектирования
6	Мастерские швейные
7	Спортивный зал
8	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9	Стрелковый тир
10	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11	Актовый зал

6.4 Базы практик

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Содержание и результаты освоения учебной практики определяются в программах профессиональных модулей и программой учебной практики. Учебная практика проводится в швейных мастерских университета, оборудованных в соответствии с требованием ФГОС среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**.

Базами производственной практики обучающихся являются предприятия и организации различных форм собственности по изготовлению швейных изделий различного ассортимента: ООО «Милена», ООО «ИНСТИТУТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ», ООО ЦЕНТР МОДЫ «ЭНИГМА», ИП Рогожникова Ольга Викторовна - Ателье «Дива», ИП Васильева Ольга Андреевна, ПБОЮЛ Гарина Ирина Сергеевна – Мини - ателье «Элегант», ИП Капустина И.А. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и внешним экспертом. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, контрольная работа, тестирование, собеседование, выполнение практических работ и др.

Таблица 5 – Примерное наполнение фондов оценочных средств

Код и наименование элементов ППКРС (учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
ОП.01. Экономика организации	Дз (1)	Контрольные вопросы,
ОП.02. Основы деловой культуры	Дз (1)	Контрольные вопросы
ОП.03. Основы материаловедения	Дз (1)	Контрольные вопросы
ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды	Дз (1)	Контрольные вопросы
ОП.05. Основы художественного проектирования одежды	Дз (1)	Контрольные вопросы
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Дз (2)	Контрольные вопросы
ОП.07. Основы предпринимательской деятельности.	Дз (2)	Контрольные вопросы
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	Э(к) (2)	Перечень практических заданий
МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.	Э (2)	Контрольные вопросы
ПМ.02. Дефектация швейных изделий.	Э(к) (2)	Перечень практических заданий
МДК.02.01. Устранения дефектов с учетом свойств тканей	Дз (2)	Контрольные вопросы
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.	Э(к) (2)	Перечень практических заданий

МДК.03.01. Технология ремонта и обновление швейных изделий	Дз (2)	Контрольные вопросы
ФК 00. Физическая культура	З (1), дз (2)	Контрольные нормативы

8 Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов и обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет университета. В Колледже искусства и технологий ВГУЭС действует Старостат во главе с председателем старостата, а также студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов и обучающихся по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты Колледжа искусства и технологий ВГУЭС и университета совместно обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки.

Внеучебная общекультурная работа Колледжа искусства и технологий ВГУЭС строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы Колледжа искусства и технологий ВГУЭС на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающегося по профессии **29.01.07 Портной** отражены в планах работы классных руководителей и мастеров производственного обучения. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно в Колледже искусства и технологий ВГУЭС проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно - досуговые, профилактические и т.д. В Колледже искусства и технологий ВГУЭС успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения самого университета: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», Инновационный бизнес-инкубатор при ВГУЭС, Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить в этих аудиториях как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

9.2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

9.3 Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13.

9.4 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

9.5 Методические рекомендации Министерства образования и науки:

- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения);

- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, письмо МО РФ от 10.07.08 № 12-52-111ин/12-23;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.6 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях, реализующих программы НПО и (или) СПО, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2012.

9.7 Положение о методическом совете структурных подразделений, реализующих образовательные программы довузовского профессионального образования, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-002-2012.

9.8 Методические указания по разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины/профессионального модуля.

10 Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППКРС вносить с учетом мнения работодателей.

Приложение 1
(обязательное)

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии среднего профессионального образования
29.01.07 Портной
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: Портной
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»		864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		304	210		
ОП. 01	Экономика организации					1
ОП. 02	Основы деловой культуры					1
ОП. 03	Основы материаловедения					1
ОП. 04	Основы конструирования и моделирования одежды					1
ОП. 05	Основы художественного проектирования одежды					1
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности			32		1
П.00	Профессиональный цикл		480	326		
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам					1
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам					1
ПМ.02	Дефектация швейных изделий					1
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств тканей					1
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий					1
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий					1
ФК.00	Физическая культура		80	40		1
	Вариативная часть циклов ППКРС		216	144		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»		1080	720		
УП.00.	Учебная практика	19		684		1
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Всего	43				

Приложение 2
(обязательное)

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (далее рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ входит в состав общепрофессионального цикла ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ студент должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 46 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- объем самостоятельной работы – 14 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	14
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

ОП.02 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ (далее рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии

29.01.07 Портной

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ входит в состав общепрофессионального цикла ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 46 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- объем самостоятельной работы – 14 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	14
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (далее рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов
- характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 49 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часа;
- объем самостоятельной работы – 15 часов.

5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ (далее рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке одежды
- конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;

- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 69 часов, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
- объем самостоятельной работы – 21 час.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.05. ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ** (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ обучающийся должен

уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка; использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма;

знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 47 часа, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часов;
- объем самостоятельной работы – 15 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект-	-

том) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

аннотация учебной дисциплины

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в состав общепрофессионального цикла ППКРС.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 47 часа, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часов;
- объем самостоятельной работы – 15 часа.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента, всего	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самостоятельная работа: работа с учебной, научной и периодической литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, написание докладов, сообщений, рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.07. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является вариативной составляющей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке обучающихся в области предпринимательской деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла вариативной части ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен

уметь:

- формулировать бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона;

- разрабатывать пакет учредительных документов;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения заемного финансирования;
- взаимодействовать с налоговыми органами, социальными фондами по начислению и уплате налогов и сборов, работать с налоговыми декларациями;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план.

знать:

- понятие, виды, функции предпринимательства;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основные режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- формы поддержки малого бизнеса;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала;
- особенности оформления трудовых отношений в индивидуальном предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- структуру, содержание, методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
- объем самостоятельной работы – 24 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ФК. 00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

аннотация учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** является составляющей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части ППКРС.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении и формировании здорового образа жизни и социальной ориентации.
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
лекционные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПМ 01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

аннотация профессионального модуля

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- 2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- 3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- 4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- 5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- 6 Соблюдать правила безопасности труда.
- 7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при формировании, разработке программ дополнительного профессионального образования в области швейного производства.

2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной без-

- опасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 1034 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;
 учебной практики - 324 часа;
 производственной практики - 216 часов.

Таблица 1. Структура профессионального модуля

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
			Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	1034				1
МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	494	334	150		1
УП.01. Учебная практика	324	324			1
ПП.01. Производственная практика	216	216			1

ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

аннотация профессионального модуля

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при формировании, разработке программ дополнительного профессионального образования в области швейного производства.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

3. Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 143 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 23 часа;
 учебной практики – 36 часов,
 производственной практики- 36 часов.

Таблица 1 – Структура профессионального модуля

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
			Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	
ПМ.02. Дефектация швейных изделий	143				
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	71	48	24		1
УП.02. Учебная практика	36	36			1
ПП.02. Производственная практика	36	36			

ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

аннотация профессионального модуля

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при формировании, разработке программ дополнительного профессионального образования в области швейного производства.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

3. Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 131 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;
 учебной практики -36 часов,
 производственной практики- 36 часов.

Таблица 1. Структура профессионального модуля

Наименование структурных элементов модуля	Трудоемкость				Курс изучения
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе			
		Обязательная аудиторная	В том числе		
		Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование		
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий	131				1
МДК.03.01Технология ремонта и обновления швейных изделий	59	40	24		1
УП.03. Учебная практика	36	36			1
ПП.03. Производственная практика	36	36			

УП 00 Учебная практика

аннотация

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части комплексного освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ВПД 2. Дефектация швейных изделий.

ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в качестве программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **Портной** Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а так же обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для рабочей профессии **Портной**.

Требования к результатам освоения учебной практики в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС к практическому опыту	Требования к результатам освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)
ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	изготовление швейных изделий; работа с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определение свойств применяемых материалов; работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнение влажно-тепловых работ; поиск информации нормативных документов	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастер-

		ских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)
ВПД 2. Дефектация швейных изделий.	проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранение дефектов	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.	определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Общее количество часов на освоение программы учебной практики, всего – 396 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 324 часа,

ПМ.02. Дефектация швейных изделий - 36 часов,

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий – 36 часов.

4. Тематический план учебной практики

Таблица 2 – Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов учебной практики	
				1 семестр	2 семестр
ПК.1.1-1.7 ПК.2.1-2.3	Раздел 1. Изготовление швейных изделий различного ассортимента	ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	324	144	180
		ПМ.02. Дефектация швейных изделий	36		36
ПК.3.1-3.3	Раздел 2. Ремонт и обновление швейных изделий различного ассортимента.	ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий	36		36
Всего			396	144	252

ПП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

аннотация

1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **262019.03 Портной** в части освоения квалификации **портной 5 разряда** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ВПД 2. Дефектация швейных изделий.

ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников в области легкой промышленности по профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): **Портной** при наличии среднего (полного) общего образования для предприятий по пошиву и ремонту одежды по индивидуальным заказам населения.

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков обучающихся по профессии **Портной**, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, получение практического опыта, необходимого для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, развития общих компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения производственной практики в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Требования к результатам освоения производственной практики (полученный практический опыт)
ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	Изготовление швейных изделий; работа с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определение свойств применяемых материалов; работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнение влажно-тепловых работ; поиск информации нормативных документов
ВПД 2. Дефектация швейных изделий.	Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранение дефектов
ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий	Определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта

3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Общее количество часов на освоение программы производственной практики всего – 288 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 . Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам- 216 часов;

ПМ.02. Дефектация швейных изделий- 36 часов;

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий- 36 часов.

4. Тематический план производственной практики

Таблица 2 – Тематический план производственной практики

Наименование разделов производственной практики	Вид профессиональной деятельности	Коды профессиональных компетенций	Количество часов
Раздел 1. Изготовление швейных изделий различного ассортимента	ВПД.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК.1.1-1.7	216
	ВПД.2. Дефектация швейных изделий.	ПК.2.1-2.3	36
Раздел 2.Выполнение ремонта и обновления швейных изделий различного ассортимента	ВПД.3. Ремонт и обновление швейных изделий	ПК.3.1-3.4	36
Всего			288