



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)  
(базовой подготовки)**

Квалификация: дизайнер

Владивосток, 2014

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **072501 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2010 г. № 878.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Разработчики: Беляева Е.Д., преподаватель,  
Кузьменко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,  
Миронова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории,  
Малова О.Ю., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,  
Морозова Н.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории,  
Назаренко О.Е., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,  
Соловьева И.И., преподаватель, преподаватель,  
М.В. Флоря, методист.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла по направлениям подготовки швейного профиля. Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

Председатель ЦМК Кузьменко Т.В. Кузьменко

УТВЕРЖДАЮ

Директор КИТ ВГУЭС  
М.М. Могильная  
«1» 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Институт моделирования одежды»  
А.А. Ряполова  
«1» 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор HOME DECOR Interior&Design  
ИП Брыжеватая Анна Сергеевна  
А.С. Брыжеватая  
«1» 09 2014 г.

# Содержание

- 1 Общие положения
  - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
  - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
    - 1.3.1. Цель ППССЗ
    - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
    - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
    - 1.3.4. Особенности ППССЗ
    - 1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ
2. Квалификационная характеристика выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ
  - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
  - 4.1. Базисный учебный план
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Календарный учебный график
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.6. Программа учебной и производственной практики, программа итоговой государственной аттестации
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4. Базы практики
7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника
  - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
  - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения	
Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 072501 «Дизайн» (по отраслям)
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение 7	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 8	Аннотации программ учебной и производственной практики
Приложение 9	Нормативные документы
9.1	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
9.2	Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

## 1 Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) реализуется Колледжем искусства и технологий «Владивостокского государственного университета экономики и сервиса» (далее - КИТ) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО;

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;  
Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол от 27.01.2011 № 2).

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель ППССЗ

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения ППССЗ представлена в таблице 2.

Таблица 2

Наименование элементов ППСЗ	Трудоемкость ППСЗ для образовательной базы приема			
	средне общее образование		основное общее образование	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ППСЗ	147		199	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		702
Объем обязательной и вариативной части ППСЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам – максимальная учебная нагрузка), в том числе	84	4536	86	4644
обязательная аудиторная нагрузка	84	3024	86	3096
внеаудиторная самостоятельная работа		1512		1548
Учебная практика	25		23	576
Производственная практика (по профилю специальности)				252
Производственная практика (преддипломная)	4		4	
Промежуточная аттестация	5		7	
Государственная итоговая аттестация	6		6	
Каникулярное время	23		34	

#### 1.3.4. Особенности ППСЗ

ППСЗ разработана на основе ФГОС СПО с учетом специфики деятельности образовательного учреждения: подготовить дизайнера к успешной работе в сфере дизайн-промышленности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированного обучения, компетентностный формат ППСЗ, приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
- ориентация на особенности экономического и социально-культурного развития региона;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, устойчивой образовательной потребности.
- неограниченный доступ к корпоративным и глобальным информационным и образовательным ресурсам на основе использования современных коммуникационных технологий;

– подготовка выпускников к освоению образовательных программ более высокого уровня: ППССЗ углубленной подготовки по специальности **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**, программ высшего профессионального образования, в том числе по родственным направлениям;

### 1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по правилам приёма ВГУЭС для структурных подразделений довузовского образования университета.

Прием на ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области промышленности образовательное учреждение проводит вступительные испытания творческой направленности<sup>1</sup>.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции.

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 28 сентября 2009 г. «О перечне специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2009 г., регистрационный № 15129. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2009, № 46)

## 2 Квалификационная характеристика выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно - пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;  
предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;



- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Компетентностная модель базовой подготовки выпускника по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** представляет собой совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения настоящей ППСЗ.

Дизайнер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЗ

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

**ПК 1.1.** Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

**ПК 1.2.** Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

**ПК 1.3.** Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**ПК 1.4.** Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

**ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**ВПД.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

**ПК 2.1.** Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

**ПК 2.2.** Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

**ПК 2.3.** Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

**ПК 2.4.** Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**ВПД.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

**ПК 3.1.** Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

**ПК 3.2.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**ВПД.4. Организация работы коллектива исполнителей.**

**ПК 4.1.** Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

**ПК 4.2.** Планировать собственную деятельность.

**ПК 4.3.** Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**ВПД.5. Выполнение работ по профессии художник по костюму**

**ПК 5.1.** Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.

**ПК 5.2.** Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

**ПК 5.3.** Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

**ПК 5.4.** Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результаты освоения ППССЗ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p><b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</b></p>	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</p> <p><b>Знать:</b> законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p>
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p>

			<b>Знать:</b> технологию изготовления изделия.
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	<b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов <b>Уметь:</b> создавать цветовое единство в композиции по законам колористики <b>Знать:</b> законы создания цветовой гармонии
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	<b>Уметь:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм <b>Знать:</b> принципы и методы эргономики.
<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</b>	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале <b>Уметь:</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале <b>Уметь:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале <b>Знать:</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	<b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале <b>Уметь:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; <b>Знать:</b>

			технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале <b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.
<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</b>	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<b>Иметь практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы <b>Уметь:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции <b>Знать:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<b>Иметь практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы <b>Уметь:</b> определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений <b>Знать:</b> принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
<b>Организация работы коллектива исполнителей.</b>	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе	<b>Иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей <b>Уметь:</b>

		технологических карт.	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе <b>Знать:</b> систему управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.	<b>Иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей <b>Уметь:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе <b>Знать:</b> методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<b>Иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей <b>Уметь:</b> осуществлять контроль деятельности персонала <b>Знать:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
<b>Выполнение работ по профессии художник по костюму</b>	ПК 5.1.	Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.	<b>Иметь практический опыт:</b> использования элементов исторического костюма в эскизах моделей <b>Уметь:</b> определять принадлежность костюма, соответствующей эпохе; отражать народные традиции в графике костюма <b>Знать:</b> историю костюма; национальные особенности развития костюма и орнамента
	ПК 5.2	Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные	<b>Иметь практический опыт:</b> определения и разработки художественных элементов модели одежды; <b>Уметь:</b> использовать основные правила и цветовые решения при

		достоинства модели.	зарисовке эскизов; отражать основные достоинства модели; <b>Знать:</b> принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды; методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения; основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке
	ПК 5.3	Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.	<b>Иметь практический опыт:</b> определение оптимальных способов и приемов передачи изображения; <b>Уметь:</b> использовать различные приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов модели; применять основные приемы рисунка и живописи; <b>Знать:</b> основы изобразительной грамоты; основы рисунка, живописи; основы композиции, пластической анатомии; приемы рисунка и живописи
	ПК 5.4	Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.	<b>Иметь практический опыт:</b> построения композиционного изображения; <b>Уметь:</b> определять пропорции костюма на фигуре человека <b>Знать:</b> принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы; правила композиционного расположения пространственного рисунка; пропорции

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

### 4.1. Базисный учебный план

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения элементов ППССЗ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственных практик, продолжительность промежуточной и государственной итоговой аттестаций, формы государственной итоговой аттестации, а так же объем учебной нагрузки по учебным циклам) (Приложение 1).

### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### 4.3. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 25,4%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;



- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем обязательной части ППССЗ составляет 2160 часов обязательной аудиторной нагрузки и представлен:

в цикле ОГСЭ учебными дисциплинами: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04. Физическая культура;

в цикле ЕН учебными дисциплинами: ЕН. 01. Математика, ЕН. 02. Экологические основы природопользования, ЕН. 03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01. Материаловедение, ОП.02 Экономика организаций, ОП.03.Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, ОП.05. История дизайна, ОП.06. История изобразительного искусства, ОП.07. История стилей в костюме, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

и профессиональными модулями: ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей, ПМ.05 Выполнение работ по профессии художник по костюму.

Объем и содержание обязательной части ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ППССЗ составляет 936 часов обязательной аудиторной нагрузки. За счет вариативной части ППССЗ увеличен объем времени на изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 56 часов (введение новой дисциплины *Русский язык и культура речи*), профессионального цикла – на 880 часов, в том числе на изучение общепрофессиональных дисциплин дополнительно отведено 104 часа:

- ОП.01 Материаловедение (20 часов),
- ОП.04 Живопись с основами цветоведения (64 часа),
- ОП.06 История изобразительного искусств (20 часов),

При распределении вариативной части 218 часов использовано на введение новых дисциплин: в состав профессионального цикла введены общепрофессиональные

дисциплины:

ОП.07 История стилей в костюме (64 часа),

ОП.08 Национальные традиции в проектировании одежды (64 часа),

ОП.09 Пластическая анатомия (34 часа).

614 часов использовано на увеличение времени, отведенного ФГОС на изучение МДК в составе профессиональных модулей обязательной части, в том числе, на

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные компетенции в искусстве) (64 часа),

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики (60 часов),

МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (194 часа),

МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (168 часов) и введение нового МДК.04.02 Основы предпринимательской деятельности (128 часов).

В целом объем вариативной части (936 часов) в общем объеме времени, отведенного на изучение циклов и дисциплин ППССЗ, составляет:

- для общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 8,5% (56 часов),
- для профессионального цикла – 37% (880 часов).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели (6 часов в день), продолжительность одного занятия 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотации учебных дисциплин, входящих в состав ППССЗ приведены в приложении 4. Перечень аннотаций учебных дисциплин приведен в таблице 4.

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Индекс приложения
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ.02.	История	Приложение 6.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 6.3
ОГСЭ.04.	Русский язык и культура речи	Приложение 6.4
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Приложение 6.5
ЕН.01.	Математика	Приложение 6.6
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Приложение 6.7
ЕН.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 6.8
ОП.01.	Материаловедение	Приложение 6.9
ОП.02.	Экономика организации	Приложение 6.10

ОП.03.	Рисунок с основами перспективы	<i>Приложение 6.11</i>
ОП.04.	Живопись с основами цветоведения	<i>Приложение 6.12</i>
ОП.05.	История дизайна	<i>Приложение 6.13</i>
ОП.06.	История изобразительного искусства	<i>Приложение 6.14</i>
ОП.07.	История стилей в костюме	<i>Приложение 6.15</i>
ОП.08.	Национальные традиции в проектировании одежды	<i>Приложение 6.16</i>
ОП.09.	Пластическая анатомия	<i>Приложение 6.17</i>
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 6.18</i>

Примечание: индекс и наименование учебных дисциплин приведены в соответствии с учебным планом.

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень аннотаций рабочих программ профессиональных модулей представлен в таблице 5.

Таблица 5

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Индекс приложения</b>
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	<i>Приложение 7.1</i>
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	<i>Приложение 7.2</i>
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	<i>Приложение 7.3</i>
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей.	<i>Приложение 7.4</i>
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Художник по костюму	<i>Приложение 7.5</i>

Примечание: индекс и наименование профессиональных модулей приведены в соответствии с учебным планом.

#### 4.6. Программа учебной и производственной практики, программа государственной итоговой аттестации

Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291, программ профессиональных модулей и представлены в приложении 7.

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в приложении 9. Перечень аннотаций рабочих программ практик представлен в таблице 6.

Таблица 6

Индекс	Наименование практик	Индекс приложения
УП.00	Учебная практика	П.9.1.УП.00
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	П.9.2.ПП.00
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	П.9.3.ПДП.00

Примечание: индекс и наименование практик приведены в соответствии с учебным планом.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а так же требованиям осваиваемой образовательной программы (ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) базовой подготовки).

Оценка качества освоения ППССЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях теоретического и практического обучения.

В программах дисциплин и модулей применяются следующие формы текущего контроля: устный опрос; письменный опрос; графическая работа; тестирование; контрольные работы; проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, кроссвордов, презентаций); проверка заданий практических работ; собеседование; защита курсовых работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены, в т.ч. экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий. При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При оценке результатов освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии Художник по костюму предусмотрена оценка уровня квалификации обучающихся по рабочей профессии «художник по костюму», которая проводится по

результатам выполнения практической квалификационной работы, состав и сложность которой соответствуют требованиям отраслевых тарифно-квалификационных характеристик, установленных для третьего разряда по профессии «художник по костюму» Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). Успешное освоение ППССЗ предусматривает дальнейшее повышение квалификации по профессии «художник по костюму» до пятого-шестого разряда.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а так же освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используется традиционная пятибалльная система оценок.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам каждой из практик (УП, ПП, ПДП) проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта образовательного среднего профессионального образования и требованиям ППССЗ в части освоения видов профессиональной деятельности и сформированности соответствующих им профессиональных и общих компетенций.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию выпускников, освоивших ППССЗ, составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Тематика выпускных квалификационных работ имеет практико-ориентированный характер и разрабатывается с учетом следующих требований:

- соответствие содержанию профессиональных модулей
- актуальность;
- новизна;
- практическая значимость.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается на цикловой методической комиссии и утверждается приказом ректора ВГУЭС.

Дипломная работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СТО 1.005–2007 «Система вузовской учебной документации. Общие требования оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Законченная дипломная работа рецензируется. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора, как правило, из ведущих специалистов предприятий отрасли. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора ВГУЭС.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГУЭС. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППССЗ.

## 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, а так же доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный вэб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) предполагает наличие:

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

- швейного производства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.3. Базы практики**

Базами практики студентов по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области швейного производства: ООО «Милена», ООО «ИНСТИТУТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ», ООО «ЦЕНТР МОДЫ «ЭНИГМА», ИП Капустина Ирина Анатольевна, ИП Рогожникова Ольга Викторовна- Ателье «Дива», ИП Васильева Ольга Андреевна, ПБОЮЛ Гарина Ирина Сергеевна- Мини- ателье «Элегант», ИП Кандела Л.Ю-магазин «Стиль», швейное предприятие «Юта».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

## **7. 7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются



образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в КИТ ВГУЭС, являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки.

Обучающимися только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

## 2. Материальная поддержка студентов:

- нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- положение о колледже;
- Устав ВГУЭС;
- правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Во ВГУЭС развита система студенческого самоуправления (Студсовет и старостат). Студсовет состоит из различных комиссий (или секторов): социально-правовая комиссия, информационная комиссия, спортивная, научный сектор и культурно-массовый. Студенты колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, начиная с внутриколледжных. Для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие.

## 9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

9.2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 №291.

9.3 Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное), ФГАУ «ФИРО», одобрено НМС ЦПО от 15.02.2012.

9.4 Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13.

9.5 Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13.

9.6 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) с учетом Разъяснений ФИРО от 03.02.2011.

9.7 Методические рекомендации Министерства образования и науки:

- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения);

- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, письмо МО РФ от 10.07.08 № 12-52-111ин/12-23

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.8 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях, реализующих программы НПО и (или) СПО, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2012.

9.9 Положение о методическом совете структурных подразделений, реализующих образовательные программы довузовского профессионального образования, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-002-2012.

9.10 Методические указания по разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины/профессионального модуля

## 10 Регламент периодического обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППССЗ учитываются мнения работодателей.