



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ О.А. Улитина

2016г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### *ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ*

*основной профессиональной образовательной программы по  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Уссурийск, 2016г.

ОДОБРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
Профессиональных дисциплин  
Председатель  
\_\_\_\_\_ О.В. Жила

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Составитель: Михальченко М.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г. специалист филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Жила О.В., председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Т.А. Максименко, преподаватель высшей категории, Дальневосточный технический колледж

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27.10.2014 г. № 1391

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	6
3 Структура и содержание профессионального модуля .....	7
4. Условия реализации профессионального модуля .....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	25
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля «контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».....	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Программа профессионального модуля составлена для очной и очно-заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

#### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вариативная часть – не предусмотрено

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210/72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего):	70
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Основы предпринимательской деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. нагрузка)	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего часов	В т.ч. лаб. работы и практические занятия	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов* <i>(если предусмотрена рас-средоточена)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	108	72	14	-	36	-	-	-
ПК 3.2	МДК. 03.02 Основы управления качеством	102	68	18	-	34	-	-	-
ПК 3.1-3.2	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	<b>Всего:</b>	<b>210/72</b>	<b>140</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.01 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:</b>		<b>210/72</b>	
<b>Раздел 1 Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</b>		<b>108</b>	
<b>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		<b>72</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Назначение и содержание дисциплины, ее связь с другими областями знаний и производством. Значение дисциплины в профессиональной деятельности дизайнера	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Тема 1.1 Техническое регулирование</b>	<b>Содержание</b>		
	1 <b>Основные понятия и принципы технического регулирования</b> Понятие о технических регламентах и техническом регулировании. Объекты, основные элементы и принципы технического регулирования.	<b>2</b>	<b>3</b>
	2 <b>Цели, содержание и структура технических регламентов</b> Цели. Установление необходимых требований к продукции от процесса ее проектирования до ути-	<b>2</b>	

		лизации.		
	3	<b>Порядок разработки технического регламента.</b> Принципиальные основы принятия решения о необходимости разработки технического регламента. Порядок разработки технического регламента. Правила применения тех регламентов.	2	
	4	<b>Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требования технического регламента</b> Цели, органы, объекты и сферы распространения ГКиН, права и обязанности органов ГКиН.	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>№1 Закон РФ «О техническом регулировании»</b>	2	
<b>Тема 1.2 Основы стандартизации</b>		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации</b> Основные понятия стандартизации: объект стандартизации, нормативный документ, стандарт. Цели, принципы и основные задачи на которых базируется стандартизация.	2	2
	2	<b>Организация работ по стандартизации</b> Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области стандартизации. Цели, принципы создания, структура стандартов.	2	
	3	<b>Методы стандартизации</b> Основные методы стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация.	2	

	4	<b>Международная стандартизация</b> Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Принципы стандартизации.	2	
	5	<b>Документы в области стандартизации</b> Нормативные документы: национальные стандарты, правила (ПР), нормы, рекомендации (Р), стандарты организаций. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 2 Виды нормативных документов		2	3
<b>Тема 1.3 Основы сертификации</b>				
	<b>Содержание</b>			
1	<b>Цели, принципы и виды сертификации</b> Основные понятия сертификации. Цели, принципы и формы сертификации. Правовые основы сертификации.	2	2	
2	<b>Проведение сертификации</b> Правила и порядок проведения, системы и схемы сертификации. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия.	2		
3	<b>Сертификация в различных сферах</b> Сертификация систем обеспечения качества, Экологическая сертификация	2		
4	<b>Международная сертификация</b> Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации	2		
5	<b>Государственный контроль и надзор за соблю-</b>	2		

		дением государственных стандартов и сертифицированной продукцией Цели и объекты ГКиН, правила проведения и документы по результатам ГКиН.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
		№3 Нормативные документы по сертификации	<b>2</b>	
		№4 Добровольная и обязательная сертификация	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Метрология и метрологическое обеспечение производства</b>		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Основные понятия в области метрологии.</b> Роль метрологии и влияние уровня метрологического обеспечения на качество и конкурентоспособность продукции. Цели и задачи метрологического обеспечения на этапах жизненного цикла (разработка, производство, транспортирования, хранения и эксплуатации) продукции.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2	Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Основные понятия и определения в области метрологии: измерения, «единство измерений», «точность измерений»	<b>2</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Тема 1.5. Виды и средства измерений</b>		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Виды измерений.</b> Классификация и основные характеристики измерений. Основные методы измерений и их характеристика.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2	<b>Погрешности измерений и их виды.</b> Определение понятия «погрешности измерения». Принципы погрешности измерений: инструментальная погрешность, погрешность метода изме-	<b>2</b>	

		рения, субъективные погрешности.		
	3	<b>Средства измерений и их метрологические характеристики</b> Определение термина «средства измерений». Виды, назначение, устройство средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка, информационно-измерительная система. Метрологические характеристики средств измерений.	2	
	4	<b>Оценка погрешностей измерений по заданным метрологическим характеристикам средств измерений.</b> Точечные оценки истинного значения и среднеквадратического отклонения. Оценка с помощью интервалов. Проверка нормальности распределения результатов наблюдений	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
		№5 Перевод неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ)	2	
		№6 Погрешность измерения, ее источники	2	
		№7 Определение относительной и абсолютной погрешности измерения	2	3
<b>Тема 1.6. Метрологическое обеспечение производства</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции.</b> Выбор средств контроля стабильности и высокого уровня качества по отдельным операциям и переходам технологического процесса изготовления продукции и производственному процессу в це-	2	2

		лом.		
	2	<b>Метрологическое обеспечение измерений при контроле качества и испытании продукции.</b> Классификация испытательного оборудования. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов	2	
	3	<b>Аттестация и поверка испытательного оборудования</b> Система передачи единиц физических величин. Поверочные схемы. Межповерочные интервалы. Поверка и калибровка средств измерений. Образцовые и вспомогательные средства. Правовые аспекты процедур поверки (калибровки).	2	
	4	<b>Метрологическая экспертиза технической документации.</b> Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Цели и задачи метрологической экспертизы	2	
	5	<b>Организация метрологической экспертизы</b> Организация метрологической экспертизы. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Тема 1.7 Нормативные основы метрологического обеспечения</b>		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Нормативная база в области технических измерений.</b>	2	2

		Государственная система обеспечения единства измерений. Категории и виды нормативных документов по обеспечению единства измерений. Отраслевые стандарты и системы стандартов предприятий по метрологическому обеспечению. Подбор и анализ нормативных документов по определенным направлениям метрологической деятельности и метрологического обеспечения.		
	2	<b>Испытания и подтверждение соответствия средств измерений.</b> Основные положения систем испытаний и утверждения типов средств измерений, подлежащих применению в сферах распространения государственного метрологического надзора. Требования к испытательным центрам испытаний средств измерений. Порядок проведения испытаний средств измерений и оформление их результатов. Цель подтверждения соответствия средств измерений и ее основные функции.	2	
	3	<b>Метрологический надзор за обеспечением единства измерений.</b> Виды государственного метрологического надзора. Основные задачи, сферы распространения, объекты и формы метрологического надзора	2	
	4	<b>Порядок проведения метрологического надзора</b> Организация и порядок проведения метрологического надзора. Оформление и реализация результатов метрологического надзора	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>36</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к прак-				

<p>тической работе, тестированию Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию Правовые основы сертификации в Российской Федерации Российские системы сертификации Обязанности ведомственной службы. Поверка и калибровка средств измерений</p>			
<p><b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</b></p>		<b>102</b>	
<p><b>МДК 03.02 Основы управления качеством</b></p>		<b>68</b>	
<p><b>Тема 2. 1. Характеристика систем менеджмента качества</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	1	<p><b>Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества.</b> Термины и определения, используемые при разработке и функционировании систем менеджмента качества: менеджмент, менеджмент качества, продукция, потребитель, поставщик.</p>	2
	2	<p><b>Задачи и принципы системы менеджмента качества</b> Организация, ориентированная на потребителя; роль руководства в системе менеджмента качества; вовлечение всех сотрудников; подготовка персонала Процессный и системный подход к менеджменту; принятие решений, основанных на фактах; взаимовыгодные отношения с поставщиками</p>	2
	3	<p><b>Основные положения системы стандартов серии ИСО 9000-2009.</b></p>	2
			2

	Основные положения и состав системы стандартов ИСО 9000-2009, рекомендательный характер их применения..		
4	<b>Модель системы качества</b> Модель системы качества, установленная на основе принципа «процессного» подхода. Структура модели. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Процессы жизненного цикла продукции. Взаимосвязь между процессами системы.	2	
5	<b>Взаимосвязь между процессами системы качества</b> Взаимосвязь между процессами системы. Область применения требований системы стандартов ИСО серии 9000-2009.	2	
6	<b>Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества.</b> Организационные структуры для разработки и внедрения систем менеджмента качества. Перераспределение полномочий и ответственности между руководителями и работниками. Состав и содержание документов систем менеджмента качества. Руководство по качеству. Документальное оформление процедур (управление документами). Требования к формам, видам и объемам документации.	2	
7	<b>Аудит систем менеджмента качества.</b> Виды, цели и задачи аудиторских проверок документации систем менеджмента качества Планирование и подготовка внутреннего аудита, ответственность аудиторов. Отчет по аудиту	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№1 Изучение принципов управления качеством на основе международных стандартов ИСО серии 9000»	2	3

	№2 Изучение процессного подхода к системам менеджмента качества	2	3
	№3 Определение элементов системы качества. Составление матрицы распределения функций.	2	3
<b>Тема 2.2. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции</b>	<b>Содержание</b>		2
	1 <b>Основные понятия в области авторского надзора</b> Авторский надзор. Положение об авторском надзоре.	2	
	2 <b>Документы в области авторского надзора.</b> Журнал, регистрационные и учетные листы. Правила их оформления, ведения и заполнения.	2	
	3 <b>Виды авторского надзора</b> Виды авторского надзора в зависимости от сферы деятельности..	2	
	4 <b>Права и обязанности специалиста авторского надзора.</b> Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.	2	
	5 <b>Оформление результатов авторского надзора</b> Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№4 Положение об авторском праве	2	
<b>Тема 2. 3. Контроль качества</b>	<b>Содержание</b>		2
	1 <b>Основные понятия и определения в области качества.</b> Свойства продукции и их классификация. Качество продукции.	2	

	Показатели качества продукции, их классификация. Факторы, влияющие на качество продукции.		
2	<b>Основные цели и задачи службы технического контроля</b> Основные цели и задачи службы технического контроля продукции на предприятии.	2	2
3	<b>Организация технического контроля</b> Организация технического контроля на предприятии. Отдел технического контроля и его функции. Карта технического контроля. Нормативная документация, применяемая при проверке качества продукции.	2	2
4	<b>Показатели качества продукции.</b> Номенклатура показателей качества продукции: показатели безопасности, назначения, надежности, эстетические, технологические и др. Обязательные показатели в технических регламентах и нормативной документации на продукции. Характеристика свойств продукции, определяющих ее надежность: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Размерность единичных и комплексных показателей надежности. Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла.	2	2
5	<b>Методы определения значений показателей качества продукции</b> Методы определения значений показателей качества и надежности: измерительный, регистрационный, органолептический, расчетный, экспертный и социологический.	2	2
6	<b>Методы оценки уровня качества продукции</b> Определение понятий: «уровень качества продук-	2	2

	ции», «технический уровень качества продукции». Методы оценки уровня качества продукции: дифференциальный, комплексный, смешанный		
7	<b>Виды контроля качества продукции.</b> Виды контроля по стадиям жизненного цикла продукции, уровню технической оснащенности, объектам контроля и т.д.	2	2
8	<b>Методы контроля качества продукции.</b> Методы контроля качества: разрушающие и неразрушающие. Применение методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции.	2	2
9	<b>Сущность статистических методов контроля качества.</b> Сущность статистических методов контроля качества продукции. Основные понятия, термины и определения: единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила ее отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя.	2	2
10	<b>Планы контроля качества</b> Планы контроля, объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов.	2	2
11	<b>Виды статистического контроля</b> Виды статистического контроля; по альтернативному, качественному и количественному признакам. Методики их контроля.	2	2
12	<b>Предъявление претензий</b> Взаимоотношения с поставщиками в системах менеджмента качества. Претензии и иски по качеству продукции. Претензии по поставкам продукции.	2	
13	<b>Форма претензии</b> Форма претензии, сроки ее рассмотрения изгото-	2	2

	вителем (поставщиком), уведомление заявителя о результатах рассмотрения. Рассмотрение исков Арбитражным судом, решение и определение суда, исполнение решений и их пересмотр.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№5 Изучение статей закона РФ «О защите прав потребителей»	<b>2</b>	<b>3</b>
	№6 Выявление факторов, влияющих на качество работы	<b>2</b>	<b>3</b>
	№7 Определение номенклатуры показателей качества продукции	<b>2</b>	<b>3</b>
	№8 Изучение статистических методов контроля качества	<b>2</b>	<b>3</b>
	№9 Оформление претензии по качеству продукции	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>34</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практической работе, тестированию Современные подходы к управлению качеством Международное сотрудничество в области качества продукции Система менеджмента качества продукции в зарубежных странах (по указанию преподавателя)			
<b>Учебная практика</b> - Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер» - Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. - Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. - Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. - Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. - Оформление документов по итогам авторского надзора.		<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>не предусмотрено</b>	

<b>Преддипломная практика</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Всего</b>	<b>210/72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Техническое оснащение кабинетов: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, калькуляторы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### Основные источники

1. О.П. Яблонский, В.А. Иванова Основы стандартизации, метрологии, сертификации, Ростов на Дону, Феникс 2010г;
2. В.И. Колчков Метрология, стандартизация и сертификация, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010г;
3. А.А. Брюховец и др. Метрология М., Форум, 2009г;
4. Ф.Л. Тедеева Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2009г;
5. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация.- М. Юрайт, 2008;
6. Аристов О.В. Управление качеством, Инфра-М, 2008;
7. ФЗ «О техническом регулировании».
8. ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

#### Дополнительные источники

1. Ильенкова С.Д. Управление качеством.- М. Юнити, 2007;
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством.- Омега-Л, 2006;
3. А.А. Дегтярев, В.А. Летягин, А.И. Погалов, С.В. Угольников, Метрология, М., Академический проект, 2006г
4. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
5. ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
6. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента.

7. Отечественные журналы: «Стандарты и качество», «Мир измерений», «Стандартизация».

8. ИСО - Международная организация по стандартизации. Разработчик и издатель международных стандартов, электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.iso.org/> web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию – Росстандарт. Режим доступа: [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

9. "Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений. Режим доступа: [www.sniprf.ru](http://www.sniprf.ru)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу производится в соответствии с учебным планом по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** и календарным графиком, утвержденным директором филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК. 03.02 Основы управления качеством, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности, которая является базовой дисциплиной.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в нормативном документе филиала «Положение о курсовом проектировании»

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале учебных занятий. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи Экзамена (квалификационного).

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии МДК. 03.02 Основы управления качеством.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;</li> <li>- обоснованность выбора методики измерения продукции;</li> <li>- грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</li> <li>- правильность выполнения метрологической экспертизы;</li> <li>- демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства;</li> <li>- грамотность осуществления авторского надзора;</li> <li>- правильность ведения и оформления журнала авторского надзора</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии. -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.);	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проекта производства работ. Качество выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и на практике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и др.). Экспертное наблюдение и оценка динамики достиже-</p>

		ний студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

## 5.2 Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	
<b>Иметь практический опыт:</b> - проведения метрологической экспертизы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер»</li> <li>- Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.</li> <li>- Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.</li> <li>- Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.</li> <li>- Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных</li> </ul>

	<p>этапах жизненного цикла продукции.</p> <p>- Оформление документов по итогам авторского надзора</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать и применять методики выполнения измерений;</p> <p>- подбирать средства измерений для контроля и измерения продукции;</p> <p>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</p> <p>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p>	<p>1 Закон РФ «О техническом регулировании»</p> <p>2 Виды нормативных документов</p> <p>3 Нормативные документы по сертификации</p> <p>4 Добровольная и обязательная сертификация</p> <p>5 Перевод неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ).</p> <p>6 Погрешность измерения, ее источники</p> <p>7 Определение относительной и абсолютной погрешности измерения</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</p> <p>- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	<p>Тема 1.1 Техническое регулирование</p> <p>Тема 1.2 Основы стандартизации</p> <p>Тема 1.3 Основы сертификации</p> <p>Тема 1.4. Метрология и метрологическое обеспечение производства</p> <p>Тема 1.5. Виды и средства измерений</p> <p>Тема 1.6. Метрологическое обеспечение производства</p> <p>Тема 1.7 Нормативные основы метрологического обеспечения</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практической работе, тестированию:</p> <p>Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию</p> <p>Правовые основы сертификации в Российской Федерации</p> <p>Российские системы сертификации</p> <p>Обязанности ведомственной службы.</p> <p>Поверка и калибровка средств измерений</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- проведения метрологической экспертизы;</p>	<p>-Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер»</p> <p>- Изучение нормативной документации по оценке каче-</p>

	<p>ства продукции и определению его уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.</li> <li>- Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.</li> <li>- Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.</li> <li>- Оформление документов по итогам авторского надзора</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>- подбирать средства измерений для контроля и измерения продукции;</li> <li>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</li> <li>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение принципов управления качеством на основе международных стандартов ИСО серии 9000»</li> <li>2 Изучение процессного подхода к системам менеджмента качества</li> <li>3 Определение элементов системы качества. Составление матрицы распределения функций.</li> <li>4 Положение об авторском праве</li> <li>5 Изучение статей закона РФ «О защите прав потребителей»</li> <li>6 Выявление факторов, влияющих на качество работы</li> <li>7 Определение номенклатуры показателей качества продукции</li> <li>8 Изучение статистических методов контроля качества</li> <li>9 Оформление претензии по качеству продукции</li> </ol>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</li> </ul>	<p>Тема 2. 1. Характеристика систем менеджмента качества</p> <p>Тема 2. 2. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции</p> <p>Тема 2. 3. Контроль качества</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к практической работе, тестированию:</p> <p>Современные подходы к управлению качеством</p> <p>Международное сотрудничество в области качества продукции</p> <p>Система менеджмента качества продукции в зарубежных странах (по указанию преподавателя)</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ»**

«Профессиональная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Михальченко Марина Валерьевна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске