

Аннотация

«Курсовое проектирование(предметно-методический модуль по профилю китайский язык)»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык.

Цели и задачи дисциплины

Цель: Развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский характер.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
- развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;
- развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;
- развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Результаты освоения дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1. Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД1	Навык	Анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений .
	ОПК-8 :Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п :Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД2	Знание	методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
			РД3	Умение	Использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД4	Навык	отбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
		РД5		Умение	Демонстрировать
	ОПК-9.2п : Демонстрирует				

способность
использовать
цифровые ресурсы
для решения задач
профессиональной
деятельности

способность
использовать
цифровые ресурсы
для решения задач
профессиональной
деятельности

Основные тематические разделы дисциплины

- 1.Подбор и анализ научной литературы
- 2.Написание теоретической главы
- 3.Сбор эмпирического материала
- 4.Написание исследовательской главы
- 5.Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы.
- 6.Написание курсовой работы

Трудоемкость дисциплины и вид учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	8	2	3	0	0	0	1	2	69	КР

Составитель(и):

Плохотнюк С.П., старший преподаватель Педагогического института