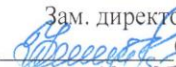


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.А. Улитина  
28 05 2021

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная


Уссурийск 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 658, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Разработчик (и): Фролов А.Д., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске  
Васильев А.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  О.В. Жила  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  О.В. Жила  
*подпись*

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2 Государственная экзаменационная комиссия.....	5
3 Формы государственной итоговой аттестации.....	7
4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	8
5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	10
6 Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	13
7 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	17
8 Руководство выпускной квалификационной работой.....	18
9 Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	20
10 Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	23
11 Примерное содержание выпускных квалификационных работ.....	25
12 Порядок оформления выпускной квалификационной работы.....	26
12.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	26
12.2 Защита выпускной квалификационной работы.....	26
Приложение 1.....	30
Приложение 2.....	31
Приложение 3.....	32
Приложение 4.....	33

## 1 Общие положения

1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (далее - студенты, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовой подготовки, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.3 Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим Порядком.

## 2 Государственная экзаменационная комиссия

2.1 В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 г Москва (п.6 – 9).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по университету ВГУЭС.

2.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти (Минобрнауки России).

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.3 Директор филиала ВГУЭС является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя филиала ВГУЭС или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.4 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

### 3 Формы государственной итоговой аттестации

3.1 Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, является защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта, который состоит из пояснительной записки, демонстрационного чертежа. В качестве демонстрационного материала, сопровождающего доклад студента во время защиты дипломного проекта, выполняется презентация, позволяющая наиболее полно представить материал выпускной квалификационной работы.

3.4 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.5 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

## 4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.4 Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.5 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.6 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из филиала ВГУЭС.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные филиалом ВГУЭС сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в



филиале ВГУЭС на период времени, установленный филиалом ВГУЭС самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве филиала ВГУЭС.

## 5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала ВГУЭС.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается университетом ВГУЭС одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников филиала ВГУЭС, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора филиала. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные филиалом ВГУЭС.

5.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала ВГУЭС.

## 6 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный дипломный проект. Он должен содержать пояснительную записку, демонстрационный чертеж.

При написании работы ставятся следующие задачи:

- ориентация каждого студента на конечный результат;
- комплексное повышение качества учебного процесса, качества подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизация знаний, умений и опыта, полученных студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- закрепить у будущих дизайнеров комплекс программных знаний и навыков архитектурно-художественного и технико-эстетического характера;
- приобрести опыт самостоятельного творческого решения комплексных задач и правильно увязать с требованиями смежных специальностей;
- глубоко всесторонне изучить состояние вопроса по выбранной теме и ознакомиться с архитектурными, художественными и научно-техническими достижениями по ней как в отечественной, так и в зарубежной практике;
- развивать у студентов творческую инициативу и стремление к новаторству;
- использовать различные принципы художественной композиции и мастерство графического профессионального исполнения в создании демонстрационной части дипломного проекта высокого архитектурно-художественного уровня;
- овладение методами самостоятельного выполнения работ с использованием научной, специальной, методической литературы, справочной документации, данных из Интернета, а также сведений из периодической печати;
- усовершенствование навыков отбора критериев и параметров, необходимых для осуществления работ в области дизайна;
- совершенствование навыков решения сложных задач, связанных с проектированием объектов дизайна;
- овладение современными способами визуализации дизайн - проекта;
- закрепление умений комплексной и системной работы с нормативно-правовой документацией;
- обучение новым методам, приемам и способам научного анализа исследуемой проблемы, умению делать правильные выводы из изученного, обобщенного и проанализированного материалов;

- выработать навыки правильного оформления проделанной исследовательской работы согласно требованиям последнего государственного стандарта;
- умение применять на практике приемы и способы обработки полученных данных;
- умение оценивать, анализировать информацию, делать выводы и вырабатывать, раскрывать взаимосвязи между явлениями в области дизайн - проектирования, обнаруживать закономерности и тенденции развития дизайна.

При выполнении дипломного проекта особое внимание обращается на решение композиционной задачи, ее оригинальности и выразительности. Дипломный проект должен отличаться функциональной практической целесообразностью, экономичностью, основываться на применении прогрессивных материалов, конструкций и методов строительства.

Все эти вопросы дипломантом разрабатываются комплексно и определяют его подготовленность к практической деятельности дизайнера.

Дипломный проект как заключительный этап подготовки выпускника должен содержать элементы самостоятельной работы студента. Работа выпускника над теоретической частью позволяет оценить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым, третьим разделами должна позволить оценить уровень развития следующих общих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к студенту при выполнении выпускной квалификационной работы:

теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях;

умение работать со специальной литературой, делать ссылки на использованные источники;

необходимо обосновать целесообразность разработки проекта по теме;

раскрытие рекомендаций по использованию современных отделочных материалов, которые определены темой дипломного проекта;

отражение достижений науки, техники в организации дизайна, краткость и точность формулировок;

обоснование выводов и предложений по разработке дизайн – проекта;

четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

4. Организация работы коллектива исполнителей;

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных

тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн - проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.



## 7 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, и рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

К выполнению выпускной квалификационной работы студентам целесообразно готовиться заранее. Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ.

Тематика работ в виде примерного перечня заблаговременно доводится до сведения студентов. После предварительного выбора и ознакомления с рекомендуемой литературой студент с руководителем работы уточняет тему, конкретизирует вопросы предполагаемого исследования, разрабатывает план ее написания с учетом места прохождения преддипломной практики.

Студент оформляет заявление (прил. 2) на имя директора филиала о разрешении выполнять работу по выбранной теме и совместно с руководителем разрабатывает задание и календарный график проведения исследования, включающий следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Подбор, изучение и анализ литературы по избранной теме.
3. Составление плана работы.

4. Изучение нормативных требований.
5. Сбор и систематизация фактического материала.
6. Предпроектный анализ и постановка проблемы.
7. Изложение художественной концепции.
8. Проектный анализ и изложение композиционного и колористического решения.
9. Изложение технологических аспектов реализации проектных решений.
10. Подборка демонстрационного материала.
11. Формулирование выводов.
12. Написание текста выпускной работы.
13. Внесение корректив в теоретическую часть на основе замечаний научного руководителя.
14. Подготовка демонстрационной версии (возможно в электронном виде).
15. Составление списка библиографических и иных источников.
16. Оформление выпускной работы в соответствии с установленными требованиями.

## 8 Руководство выпускной квалификационной работой

8.1 Руководитель выпускной квалификационной работы назначается ректором университета ВГУЭС. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. По отдельным темам руководство дипломными работами могут осуществлять специалисты и опытные работники швейных предприятий.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания – 1-2 листа. Образец оформления индивидуального задания дан в приложении 3.

8.2 Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе филиала и выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

8.3 Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть филиала. Отзыв составляется в произвольной форме.

8.4 Руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются распоряжением по университету.

Форма направления на рецензию и содержание рецензии даны в приложениях 4 .

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## 9 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы включает:

титульный лист (прил. 1)

задание на выполнение дипломного проекта с календарным графиком;

содержание;

введение;

основную часть, рекомендуется выделить 3 главы основной части:

1) теоретическую;

2) аналитическую;

3) практическую

заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

список использованных источников;

демонстрационный чертеж.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательных учреждениях, так и на предприятиях (в организациях).

*Титульный лист* является первым листом дипломного проекта и заполняется по форме, приведенной в приложении 1.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, приложений с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Материал, представленный в выпускной квалификационной работе, должен соответствовать названию темы.

*Введение* — вступительная часть квалификационной работы, в которой:

обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическая и практическая значимость;

определяются цели и задачи дипломного проекта, возможные пути решения поставленных задач;

отмечаются положения, которые выносятся на защиту, описывается структура работы. Обязательным элементом Введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию или выбранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта, именно предмет исследования определяет тему научной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Кроме того, Введение должно содержать указание на методы достижения поставленной цели.

По объему введение, как правило, не должно превышать 2-3 листов.

*В теоретической части:*

Основная часть представляет собой теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть ВКР включает подбор, систематизацию и анализ источников информации по данной теме, постановку художественной проблемы, актуализацию идеи и темы, изложение и обоснование конкретных решений дизайнерской деятельности, а также отражает оценку проектных решений и собственную позицию студента, выраженную в виде выводов. Творческие источники, являющиеся предметом анализа, представляются в виде иллюстраций. Материал, используемый в ВКР из других литературных источников, должен быть переработан, связан с темой дипломного проекта и изложен своими словами с использованием профессиональной терминологии. Для написания теоретической части в методических рекомендациях представлен библиографический список учебной и популярно-ознакомительной литературы. Кроме того, источником информации является курс лекций по дисциплине «Дизайн-проектирование».

Практическая часть ВКР представляет описание разработки самостоятельного проекта. Основой дизайн - проектирования выбранного объекта является творческий процесс формирования идей проекта, их фильтрации и разработка в ходе последующего проектирования.

Практическая часть предусматривает изготовление демонстрационной версии по результатам проекта.

*Требования к демонстрационному чертежу ВКР:*

Для качественного выполнения работы необходимо соблюдать критерии оценки результатов представленной работы: композиционное равновесие расположения на планшете.

Формат чертежа и варианты графической подачи работы:

- ручная подача проекта на двух планшетах размером 750\*550 мм;
- проект, выполненный в программе 3ds Max на планшете 750\*1100 мм;
- компьютерная версия ручной подачи на планшете 750\*1100 мм.

Примерное графическое наполнение планшета:

- название дипломного проекта (в соответствии с приказом по филиалу ВГУЭС), высота шрифта – 15-20 мм;
- ситуационный план;

- план помещений до реконструкции;
- план помещений после реконструкции;
- план пола с расстановкой мебели и оборудования;
- план потолка и расстановки осветительных приборов;
- разрез;
- развертки стен;
- фрагмент фасада;
- аннотация;
- изометрическая проекция;
- видовые кадры;
- план этажа или фрагмент плана этажа;
- подпись.

*Заключение* - этот раздел исполняет роль концовки и представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Объем указанной части работы — не более 2-3 листов.

*Список использованных источников* — помещаемый после заключительной части квалификационной работы, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных дипломником источников информации (литературы и других информационных источников).

Подбор и анализ литературы является важным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Студент самостоятельно, опираясь на консультации руководителя, подбирает необходимую литературу. В дипломном проекте рекомендуется использовать учебную литературу, периодические источники, государственные стандарты, Интернет - источники. Количество источников зависит от темы и определяется студентом по согласованию с руководителем, как правило, используется 20-30 работ.

Общий объем пояснительной записки к выпускной квалификационной работе не должен превышать 40 страниц печатного текста, включая рисунки, схемы и приложения.

10 Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
(очной формы обучения)

	Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)	Код профессионального модуля, отражаемый в ВКР	Формируемые ПК
1.	«Разработка интерьеров жилой квартиры»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2,
2.	«Разработка интерьеров гостиницы»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК.4.2
3.	«Проектирование интерьеров парикмахерского салона»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3
4.	«Разработка фирменного стиля»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04 ПМ 05	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2,
5.	«Концепция оформления экспозиции выставки»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.5 ПК 2.1, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК.4.2
6.	«Концепция оформления элементов городской среды»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2,
7.	«Разработка мобильной торговой точки»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3

8.	«Разработка благоустройства территории филиала ВГУЭС»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3
9.	«Разработка интерьера многофункционального помещения»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК.4.3
10.	«Разработка дизайна упаковки»	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04 ПМ 05	ПК 2.2 – 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2,

Предлагаемый перечень тем определяется спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». В данном перечне некоторые темы представляют собой целое направление, в рамках которого можно конкретизировать тему в зависимости от объекта изучения. Выбранная студентом тема должна быть уточнена не только с точки зрения объекта исследования, но и предмета исследования. Например, в перечне есть тема: «Разработка интерьера кафе». При выполнении выпускной работы данная тема может быть конкретизирована: «Разработка интерьера кафе для людей с ограниченными физическими возможностями».



## 11 Примерное содержание выпускных квалификационных работ

Тема: «Разработка интерьера гостиницы»

Исходные данные к дипломному проекту:

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

- Введение

- основная часть, включающая в себя разделы:

Раздел 1 Исследовательская часть

1.1 Анализ современной практики при проектировании гостиниц

1.2 Анализ объемно-пространственных решений объектов данного типа

1.2.1 Анализ российского опыта

1.3 Общие требования создания интерьера гостиничного номера

1.3.1 Проект гостиничного номера

1.3.2 Площадь номера и расстановка мебели

1.4 Анализ современных строительных и отделочных материалов

1.5 Анализ современной мебели

Раздел 2 Выбор и обоснование авторской концепции

2.1 Особенности морского стиля

Раздел 3 Архитектурно- пространственное решение среды

3.1 Функциональное решение гостиниц

3.2 Объемно – пространственное решение

3.3 Художественно- образное решение

-Заключение

- Список использованных источников

## 12 Порядок оформления выпускной квалификационной работы

### 12.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

В случае допуска работы к защите делается соответствующую запись на титульном листе.

Допущенная работа сдается на рецензирование.

Перед защитой студент готовит доклад на 10-15 минут. При наличии замечаний рецензента и руководителя дипломник готовит на них ответы. Все дипломники, включенные в список защищающихся в этот день, перед началом заседания ГАК сдают секретарю ГАК дипломные проекты с отзывами и рецензиями.

В докладе студент должен отразить:

основное содержание работы;

актуальность темы;

цель и задачи работы;

теоретические и методические положения, на которых базируется дипломный проект; результаты и методы проведенного анализа строительных и отделочных материалов; конкретные предложения по решению изучаемой проблемы с обоснованием целесообразности и возможности их реализации;

экономический эффект от разработки дизайн – проекта.

Доклад должен быть подготовлен в письменном виде.

### 12.2 Защита выпускной квалификационной работы

К началу защиты выпускной квалификационной работы государственной аттестационной комиссии должны быть предоставлены:

выпускная квалификационная работа с соответствующими подписями;

рецензия;

отзыв руководителя.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Оценка «Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- научный руководитель и рецензент (рецензенты) высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы.

Оценка «Хорошо» может быть выставлена, если работа отвечает следующим требованиям:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям:
- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент (рецензенты) и представили положительные отзывы.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если работа отвечает следующим требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме:
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- выявлен плагиат;
- в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме;
- не отвечает на поставленные вопросы.

- в отзыве научного руководителя и в рецензии (рецензиях) имеются принципиальные критические замечания.

Оценка выпускной квалификационной работы основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому студенту.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.


Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной (итоговой) аттестации, отчисляется из колледжа и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, который назначается не ранее трехмесячного и не позднее пятилетнего срока.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

## Титульный лист

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала  
 ВГУЭС в г. Уссурийске  
 \_\_\_\_\_ А.П. Уллиева

\_\_\_\_\_ 20 г.

## ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Разработка фирменного стиля филиала «ВГУЭС»,

г Уссурийск, Приморский край

С-ДЗ-11-87356.2805-С.03.004.ДП

Выпускник  
 гр.

\_\_\_\_\_  
 (дата, подпись)

Руководитель  
 преподаватель

\_\_\_\_\_  
 (дата, подпись)

Нормоконтроль

\_\_\_\_\_  
 (дата, подпись)

Уссурийск, 2021

Бланк заявления на утверждение темы дипломного проекта

Директору филиала ВГУЭС

А.П. Уллиевой

От \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Студента группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу \_\_\_\_\_ утвердить \_\_\_\_\_ тему \_\_\_\_\_ дипломного  
проекта \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

В качестве руководителя прошу утвердить \_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(дата)


\_\_\_\_\_  
(личная подпись студента)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи студента)

Руководитель дипломного проекта: \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## Задание на выполнение дипломного проекта

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала  
 ВГУЭС в г. Уссурийске  
 \_\_\_\_\_ А.П. Уллиева  
 \_\_\_\_\_ 20 г.

### ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломного проекта

Студент \_\_\_\_\_ группы

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Тема дипломного проекта: \_\_\_\_\_

2. Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Введение

1. Исследовательская часть
2. Выбор и обоснование авторской концепции
3. Архитектурно-пространственное решение среды
4. Инженерно-технологическое решение пространственной среды

Заключение

Список использованных источников

Приложение

1. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

2. Срок представления студентом законченной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО, подпись

Задание к исполнению принял обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись



## РЕЦЕНЗИЯ

На дипломный проект студента 4 курса \_\_\_\_\_  
Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
«Владивостокского государственного университета экономики и сервиса», филиал  
в г. Уссурийске  
на тему: \_\_\_\_\_

1. Краткая аннотация (актуальность, новизна) дипломного проекта:

---

---

2. Дипломный проект выполнен в соответствии с заданием:

---

3. Краткая характеристика проекта (необходимое подчеркнуть): а) выполнена на уровне инноваций; б) может быть рекомендован (а) к практическому применению; в) г) учебный проект; д) и т.д. \_\_\_\_\_

4. Уровень выполнения проекта (работы) (достоинства, недостатки и пр.)

---

---

---

---

---

---

---

---

5. По результатам рецензирования дипломного проекта студент проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

6. Оценка работы дипломника: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

должность \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: Изд-во КемГИК. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0405-2 (Изд-во КемГИК). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444529>

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430881>

3. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441332>

4. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437309>

5. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>

6. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442322> (дата обращения: 30.05.2019).

7. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В.

Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442323>

8. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053>

9. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437205>

10. Бадян В.Е. Основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для сузов/ В.Е. Бадян, В.И. Денисенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Трикста, 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60032.html>

11. Конакова И.П. Основы работы в «КОМПАС-График V14» [Электронный ресурс]: практикум / И.П. Конакова, Э.Э. Истомина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68453.html>

12. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО/И.М. Лифиц– М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021/Гриф УМО СПО Текст электронный//ЭБС Юрайт. — <https://biblio-online.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdenie-sootvetstviya-426016#page/1>

13. Менеджмент: учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-437954>

14. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-praktikum-437016>

## Дополнительная литература

1 Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования/М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442384>

2 Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441332>

3 Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445865>

4 Одегов, Ю. Г. Эргономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437055>

5 Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть3. Сертификация: учебник для СПО/ Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе-М.: Издательство Юрайт,2021/Текст электронный//ЭБС Юрайт. — <https://biblio-online.ru/bcode/442474>

6 Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть1. Метрология: учебник для СПО/Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе-М.: Издательство Юрайт,2021/ Текст электронный//ЭБС Юрайт. — <https://biblio-online.ru/bcode/442474>

7 Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО/ А.Г. Сергеев А.Г., В.В.Терегеря – М.: Издательство Юрайт, 2021/ Текст электронный//ЭБС Юрайт. — <https://biblio-online.ru/bcode/433666>

8.Арт-менеджмент: учебник / Е.Ф. Командышко. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 194 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>

9. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>

10. Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Среднее профессиональное образование) Электронный ресурс / Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/76DCFB8D-E01D-4A3B-8C8F-760B50BBD975#page/1>

11. Кузнецов Ю.В. Менеджмент. Практикум. Учебное пособие для СПО Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) 2021 - 246 с. (Среднее профессиональное образование) Электронный ресурс / Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AF41788-4E77-4C8F-8839-9F947E0A48F1#page/1>

12. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-441122>

13. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учеб. пособие для СПО / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-prakticheskiy-kurs-438452>

14. Афоничкин, А. И. Основы менеджмента: учебник для СПО / А. И. Афоничкин, Н. Д. Гуськова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05768-3. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-441761>

15. Менеджмент: учебник для СПО/Л. С. Леонтьева [и др.]; под ред. Л. С. Леонтьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-427063>

16. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / Т. В. Шарапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-438349>

17. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО/Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 422 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-426417>

18. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-433278>

19. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для СПО / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-437017>

### **Интернет - источники**

1. Дизайн-менеджмент. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://nordisk.pp.ru/dizain-menedgment/>

2. Менеджмент в дизайне интерьера. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://spb.designschool.ru/study/masterclass/dizajn-menedzhment/>

3. Методы подбора кадров: уникальная модель работы с соискателями. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://hr-portal.ru/article/metody-podbora-kadrov-unikalnaya-model-raboty-s-soiskatelyami?utm\\_source=site&utm\\_medium=block&utm\\_campaign=top](http://hr-portal.ru/article/metody-podbora-kadrov-unikalnaya-model-raboty-s-soiskatelyami?utm_source=site&utm_medium=block&utm_campaign=top)

4. Подбор и отбор, Оценка, Рынок труда, Адаптация. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/recruitment>

5. Кадровое делопроизводство и Трудовое право. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/kdp>

6. Мотивация, Стимулирование, Оплата труда, KPI, Льготы и Компенсации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/motivation>

7. Обучение, Развитие, Управление талантами. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/training>

8. Карьера, Работа, Учеба: Как отвечать на некорректные вопросы работодателя. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/career>

9. Кадровая политика, Корпоративная культура. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://hr-portal.ru/hr\\_strategy](http://hr-portal.ru/hr_strategy)

10. Лидерство, Менеджмент, Управление компанией: Невербальный этикет: неизвестные правила. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/leadership>

11. Ауезова К.Т. Менеджмент: учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://uchebnik-besplatno.com/management-uchebnik/uchebno-metodicheskoe-posobie-management.html>

12. Менеджмент в России и за рубежом. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

13. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>