




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»**

**ОБНОВЛЕНО  
для набора 2019 г.**

**Зам. директора по УР**

 **О.А. Улитина**  
2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Базовый уровень подготовки**

**Очная форма обучения**

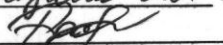
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. № 508

Разработана:

Коротких Е.Э., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 2 от «16» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  Басалюк Т.Г.

## Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» принадлежит к циклу обще-профессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- 2) Создавать предприятие и организовывать его деятельность;
- 3) Разрабатывать программы развития предприятия;
- 4) Оценивать эффективность предпринимательской деятельности.

- знать:

- 1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России;
- 2) Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- 3) Процедуру выбора предпринимательской идеи;
- 4) Основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства товарообмена, торговли и финансовых отношений;
- 5) Основные виды и формы предпринимательства;
- 6) Особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых формах;
- 7) Процедуру учреждения предприятия;
- 8) Виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК) - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	30
Контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>
В том числе:	
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	42
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Основы предпринимательства</b>		16	
<b>Тема 1.1 Учение о предпринимательстве</b>	Содержание учебного материала		
	1   Учение о предпринимательстве, сущность предпринимательства	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Сущность и значение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1   Виды, функции и цели предпринимательства. Основные принципы организации предпринимательской деятельности.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Посредническая предпринимательская деятельность	1	
<b>Тема 1.3. История возникновения и развития предпринимательской деятельности</b>	Содержание		
	1   История возникновения и развития предпринимательской деятельности	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

	№ 1 История российского предпринимательства		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: деловые качества успешного предпринимательства России	1	
<b>Тема 1. 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	Содержание		
	1   Виды предпринимательской деятельности	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1   №2. Понятие и определение предпринимательства		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарождение малого бизнеса за рубежом	2	
<b>Раздел 2 Принятие предпринимательского решения</b>		8	
<b>Тема 2.1 Сфера принятия управленческих решений</b>	Содержание		
	1   Внутренняя среда. Внешняя среда	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: технология принятия предпринимательских решений	2	
<b>Тема 2.2 Экономические методы принятия предпринимательских решений</b>	Содержание		
	1   Методы принятия предпринимательских решений, экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1   № 3 Инфраструктура рынка и ее роль в формировании предпринимательской среды	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>		16	
<b>Тема 3.1. Выбор сферы деятельности нового предприятия</b>	Содержание		
	1   Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств	2	
<b>Тема 3.2 Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия (WSR)</b>	Содержание		
	1   Общие положения. Бизнес-план (WSR)	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	3
	1   № 4 Бизнес-план (WSR)		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация управления предприятием	2	
<b>Тема 3.3 Государственная регистрация предприятия</b>	Содержание		
	1   Перечень документов. Порядок регистрации предприятия	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		3
	1   № 5 Организационно-правовые формы предпринимательства	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	



	Самостоятельная работа обучающихся: механизм функционирования предприятия	2	
<b>Раздел 4 Организационно-управленческие функции предприятия</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Разработка стратегии и тактики нового предприятия</b>	Содержание		
	1   Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		3
	1   №6 Составление учредительных документов: договора и устава	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: учредительные документы предприятий сферы услуг	2	
<b>Тема 4.2 Организация планирования деятельности предприятия</b>	Содержание		
	1   Планирование деятельности предприятия	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совместное предпринимательство	2	
<b>Тема 4.3 Прекращение деятельности предприятия</b>	Содержание		
	1   Ликвидация предпринимательской организации	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		3
	1   №7 Изучение статей закона РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Лицензирование деятельности предпринимателя	2		

<b>Раздел 5. Предпринимательский риск</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Сущность предпринимательского риска</b>	Содержание		
	1	Общие положения Виды предпринимательских рисков	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		
	1	№8 «Формирование и самооценка бизнес-идеи»	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные способы снижения риска		2
<b>Тема 5.2 Показатели риска и методы его оценки</b>	Содержание		
	1	Методы оценки Механизмы управления предпринимательского риска	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		
	1	№9 «Оформление документов»	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация предпринимательских рисков		2
<b>Раздел 6. Культура предпринимательства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.Сущность культуры предпринимательства</b>	Содержание		
	1	Сущность и характеристика предпринимательской культуры	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: культура предпринимательских организаций		2
<b>Тема 6.2 Предпринимательская этика и</b>	Содержание		

этикет	1	Предпринимательская этика Предпринимательский этикет	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	№10. Правила современного этикета	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: портрет современного предпринимателя	4	
<b>Раздел 7. Предпринимательская тайна</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Сущность предпринимательской тайны</b>		Содержание		
	1	Сущность предпринимательской тайны	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	3
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Тема 7.2 Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны</b>		Содержание		
	1	Собственная служба безопасности Специализированное охранное предприятие	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	№11. Сведения составляющие предпринимательскую тайну	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну	4		
<b>Раздел 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>			20	
<b>Тема 8.1 Сущность и виды ответственно-</b>		Содержание		

<b>сти предпринимателей</b>	1	Сущность ответственности Виды ответственности	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	№12. Гражданская ответственность предпринимателей	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Тема 8.2 Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей</b>		Содержание		
	1	Общие положения Условия возникновения гражданской ответственности	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	3
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	
<b>Тема 8.3. Административная ответственность предпринимателей</b>		Содержание		
	1	Административная ответственность, общие положения.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	№ 13 Административная ответственность предпринимателей	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства	4		
<b>Тема 8.4 Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг)</b>		Содержание		
	1	Общие положения Виды штрафов	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия			3
	1	№ 14 Ответственность предпринимателей (за нарушение антимонопольного законодательства, за низкое качество продукции, совершение налоговых правонарушений)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
<b>Раздел 9. Индивидуальное предпринимательство</b>			14	
<b>Тема 9.1 Предпринимательство как особая форма экономической активности</b>		Содержание		
1	Принцип самоорганизации предпринимателей	Самоорганизация предпринимателей	2	2
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено		
<b>Тема 9.2. Типология предпринимательства</b>		Содержание		
1	Способы классификации предпринимательской деятельности	Принятые классификации	2	2
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
1	№ 15 Индивидуальное предпринимательство		2	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: преимущество и недостатки малого бизнеса		4		
<b>Тема 9.3. Производительная предпринимательская деятельность</b>		Содержание		
1	Общие положения	Традиционное предпринимательство	2	2
Лабораторные работы		не предусмотрено		

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Тема 9.4 Предпринимательство в финансовой сфере</b>	Содержание		
	1   Банки. Инвестиционные компании, фонды	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		3
		не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ:		не предусмотрено	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет профессиональных дисциплин

количество посадочных мест - 36 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454095>.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

##### Дополнительная литература

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10192-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossiyskogo-predprinimatelstva-442429>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>.

4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451506>.

5. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-kommercheskoy-deyatelnosti-434164>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	правильность выбора оптимальной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;	Выполнение и защита практической работы Экзамен
Создавать предприятие и организовывать его деятельность;	правильность и обоснованность выбора предприятия и организации его деятельности;	Выполнение и защита практической работы Экзамен
Разрабатывать программы развития предприятия;	правильность и обоснованность разработки программы развития предприятия;	Выполнение и защита практической работы Экзамен
Оценивать эффективность предпринимательской деятельности.	правильность оценивания эффективности предпринимательской деятельности.	Выполнение и защита практической работы Экзамен
<b>Знания:</b>		
Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России;	полнота знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в России	Текущий контроль Экзамен
Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;	полнота знаний принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;	Текущий контроль Экзамен
Процедуру выбора предпринимательской идеи;	полнота знаний процедуры выбора предпринимательской идеи;	Текущий контроль Экзамен
Основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства товаров, торговли и финансовых отношений;	полнота знаний основных направлений сотрудничества партнеров в сфере производства товаров, торговли и финансовых отношений;	Текущий контроль Экзамен
Основные виды и формы предпринимательства;	полнота знаний основных видов и формы предпринимательства;	Текущий контроль Экзамен
Особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых формах;	полнота знаний особенностей функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых формах;	Текущий контроль Экзамен
Процедуру учреждения предприятия;	полнота знаний процедуры учреждения предприятия;	Текущий контроль Экзамен
Виды договоров, исполь-	полнота знаний видов догово-	Текущий контроль

зуемых в предпринимательской деятельности.	ров, используемых в предпринимательской деятельности.	Экзамен
--	---	---------

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы предпринимательства»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

## **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Основы предпринимательства » разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

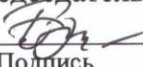
Составитель:

Коротких Егор Эдуардович

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин от 16 . 04 . 2020 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии  Басалюк Т.Г.  
инициалы подпись фамилия,

« 16 » апреля 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)  
 Басалюк Т.Г.  
Подпись фамилия, инициалы

« 16 » апреля 2020 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, Особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых формах	тест № 1-7,  устный опрос сообщение реферат тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий вопросы для опроса темы сообщений темы рефератов фонд тестовых заданий
		уметь: Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: общее содержание бизнес - плана по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	тест № 1-7,  реферат  тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы рефератов  фонд тестовых заданий
		уметь: разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	тест № 1-7,  сообщение  тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений  фонд тестовых заданий
		уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления пред-	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета

		принимательской деятельности.		
		иметь практический опыт**	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: процедуру выбора предпринимательской идеи; основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства товаров, обмена, торговли и финансовых отношений	тест № 1-7, сообщение  тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений  фонд тестовых заданий
		уметь: Разрабатывать программы развития предприятия	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
4.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России и виды юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности	тест № 1-7, сообщение  тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений  фонд тестовых заданий
		уметь: оценивать эффективность предпринимательской деятельности	тест № 1-7, сообщение  тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений  фонд тестовых заданий
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
5.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России и виды юридических документов, используемых в предприниматель-	тест № 1-7, сообщение  тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений  фонд тестовых заданий

		ской деятельности		
		уметь: оценивать эффективность предпринимательской деятельности	тест № 1-7, сообщение	фонд тестовых заданий темы сообщений
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
6.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, Особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых формах	тест № 1-7,  устный опрос сообщение реферат тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий вопросы для опроса темы сообщений темы рефератов фонд тестовых заданий
		уметь: Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
7.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: процедуру выбора предпринимательской идеи; основные направления сотрудничества партнеров в сфере производства товаров, обмена, торговли и финансовых отношений	тест № 1-7,  сообщение	фонд тестовых заданий темы сообщений
		уметь: Разрабатывать программы развития предприятия	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
8.	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	знать: процедуру учреждения предприятия;	тест № 1-7,  сообщение	фонд тестовых заданий темы сообщений



			тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий
		уметь: Создавать предприятие и организовывать его деятельность;	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено

### 3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы Предпринимательства» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания проверяются при помощи тестирования, умения проверяются в ходе выполнения практических заданий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций.



## 4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 4.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ОП.18 Основы предпринимательства.

#### 4.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания (текущий контроль)										Тип контрольного задания (промежуточная (итоговая) аттестация)										
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	
<b>Раздел 1 Основы предпринимательства</b>																					
Тема 1.1 Учение о предпринимательстве					В №1-13							Пз №1				Тз №1-4					
Тема 1.2. Сущность и значение предпринимательской деятельности					В №14-22 СР №1							Пз №1				Тз №5-9					
Тема 1.3. История возникновения и развития предпринимательской деятельности	Пз №1				В №23-28 СР №2							Пз №1				Тз №10-12					
Тема 1.4. Виды предпринимательской деятельности	Пз №2				В №29-38 СР №3							Пз №1				Тз №13-16					
<b>Раздел 2. Принятие предпринимательского решения</b>																					
Тема 2.1 Сфера принятия управленческих решений									Т №1 СР №4										Пз №1		Тз №17-20

Тема 2.2 Экономические методы принятия предпринимательских решений				ПЗ №3				Т №2					ПЗ №1				Тз№ 21-22	
<b>Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>																		
Тема 3.1. Выбор сферы деятельности нового предприятия						В№ 39-44 СР № 5							Пз №1				Тз№ 23-24	
Тема 3.2 Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия (WSR)		ПЗ №4				В№ 45-51 СР № 6							Пз №1				Тз№ 25-26	
Тема 3.3.Государственная регистрация предприятия				ПЗ №5				Т №3					Пз №1				Тз№ 27-28	
<b>Раздел 4.Организационно управленческие функции предприятия</b>																		
Тема 4.1 Разработка стратегии и тактики нового предприятия								В№ 52-58 СР № 7					Пз №1				Тз№ 29-30	
Тема 4.2 Организация планирования деятельности предприятия						В№ 59-67 СР № 8							Пз №1				Тз№ 31-32	
Тема 4.3.Прекращение деятельности предприятия								Т №4 СР № 9					Пз №1				Тз№ 33-34	
<b>Раздел 5. Предпринимательский риск</b>																		
Тема 5.1 Сущность предпринимательского риска	ПЗ №8							В № 68-73 СР № 10					Пз №1				Тз№ 35-36	

Тема 5.2 Показатели риска и методы его оценки			ПЗ №9				В№ 74-82 СР № 11					Пз №1					Тз№ 37-38		
<b>Раздел 6. Культура предпринимательства</b>																			
Тема 6.1.Сущность культуры предпринимательства							В№-83-87 СР № 12					Пз №1					Тз№ 38-39		
Тема 6.2 Предпринимательская этика и этикет			ПЗ № 10				В№ 188-94 СР № 13					Пз №1					Тз№ 40-41		
<b>Раздел 7. Предпринимательская тайна</b>																			
Тема 7.1. Сущность предпринимательской тайны								Т №5				Пз №1					Тз№ 42-43		
Тема 7.2 Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны			ПЗ№ 11				В№ 95-105 СР№ 14					Пз №1					Тз№ 44-45		
<b>Раздел 8.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>																			
Тема 8.1 Сущность и виды ответственности предпринимателей								Т № 6					Пз №1				Тз№ 46-47		
Тема 8.2 Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей								В№ 106-112 СР№ 15					Пз №1				Тз№ 48-49		
Тема 8.3. Административная ответственность предпринимателей			ПЗ № 13				В№ 113-118 СР№					Пз №1					Тз№ 50-51		

Тема 8.4 Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг)				ПР №14				16 В№ 119-123						Пз №1					Тз№ 52-53
<b>Раздел 9.Индивидуальное предпринимательство</b>																			
Тема 9.1 Предпринимательство как особая форма экономической активности								В№ 113-118						Пз №1					Тз№ 54-55
Тема 9.2. Типология предпринимательства				Пз № 15				Т №7 СР № 17						Пз №1					Тз№ 56-57
Тема 9.3. Производительная предпринимательская деятельность								В№ 119-123						Пз №1					Тз№ 58-59
Тема 9.4 Предпринимательство в финансовой сфере								В№ 124-128						Пз №1					Тз№ 60-62

В – вопросы к устному опросу

ПР – практическое занятие

Пз – практическое задание

Т- тест

СР- самостоятельная работа

## 5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 5.2.1 Оперативный (текущий) контроль

#### Раздел 1 Основы предпринимательства

#### Тема 1.1 Учение о предпринимательстве

#### 31, ОК 1,3,5,8

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
31 - Общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)



### Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия «предприниматель»
2. Что такое предпринимательство?
4. Перечислите ученых основоположников учения о предпринимательстве.
5. Кто является основоположником теории «формирования прибыли в условиях неопределенности»?
6. Назовите ученого автора теории «Эффективной конкуренции» и в чем ее суть?
7. Какова сущность учения о предпринимательстве Р. Кантильона и Ж.Б. Сэя?
8. Каковы особенности учения А. Смита о предпринимательстве?
9. Какие черты характеризуют предпринимательство по Й. Шумпетеру?
10. Кто, по мнению Й. Шумпетера, является предпринимателем?
11. Что, согласно П. Друкеру, является базой предпринимательства?
12. Почему инновации — ведущий «инструмент» предпринимательства?
13. Какие можно сделать основные выводы из теорий классической экономической мысли, имеющие практическое значение для российских предпринимателей?

### Тема 1.2. Сущность и значение предпринимательской деятельности 31, ОК 1,3,5,8

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
31 - Общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)

	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)
--	--	----------------------------

### Вопросы для устного опроса

14. Расскажите о роли предпринимательства в современной экономике.
15. Как классифицируется предпринимательство по масштабам деятельности?
16. Что следует понимать под индивидуальным предпринимательством и какие черты его характеризуют?
17. Что следует понимать под коллективным предпринимательством и какие черты его характеризуют?
18. Какие формы предпринимательской деятельности и в чем их отличие?
19. Какая форма предпринимательства не связано с продажей продукции ради обогащения?
20. Как регистрируется предпринимательство без привлечения наемного труда?
21. Назовите функции предпринимательской деятельности.
22. Расскажите о основных принципах предпринимательской деятельности.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (31):** Подготовить доклад по теме «Посредническая предпринимательская деятельность»

### **Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
31 – Общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)

	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

**Тема 1.3. История возникновения и развития предпринимательской деятельности  
31, ОК 1,3,5,8**

**Критерии и шкала оценивания устного ответа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
З1 -знать общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)

	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### **Вопросы для устного опроса**

23. Как связано появление акционерного капитала с развитием предпринимательства в средние века?
24. Назовите основные этапы развития предпринимательства в России.
25. Охарактеризуйте предпринимательство допетровской эпохи.
26. Расскажите о развитии предпринимательства в конце XIX в. - начале XX века.
27. Какое влияние оказала Столыпинская реформа на развитие предпринимательства в России и в чем ее значение?
28. Расскажите о развитии учения предпринимательства в XX веке.

### **Практическое занятие № 1.**

#### **История российского предпринимательства У1, ОК 4,5,8.**

#### **Критерии и шкала оценивания практического занятия**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У1- уметь обобщать теории предпринимательства и находить на их основе новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)

	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** Изучить опыт развития предпринимательства в России и выделить основные этапы его развития.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, учебная литература, мультимедийное оборудование

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

История предпринимательства в России начала свое становление еще во времена Киевской Руси в виде различных промыслов – бортничества и звероловства. Именно купцы считаются первыми его массовыми представителями. Наряду с развитием торговой деятельности формировались крупные зоны российской предпринимательской деятельности. В XI веке на Руси был принят первый документ для регулирования отношений между купцами. В нем предусматривалась возможность банкротства, и были закреплены принципы неприкосновенности собственности. Но позднее, из-за нападений татаро-монголов, история предпринимательства в России проявлялась преимущественно в виде сельских промыслов. Далее отмечается развитие торговли воском, льном, смолой, металлическими и кожаными изделиями. В XVI в. была основана Нижегородская ярмарка. В этом же веке происходит расцвет и торгово-промышленной деятельности, укрепленной столичным купечеством.

Начало XX в - становление торгово-промышленного бизнеса. История развития российского предпринимательства – это становление и появление первых крупных купцов и производителей, которые начинаются с рода Строгановых. Мощным толчком для торгово-промышленного бизнеса послужила эпоха Петра. В группы самых крупных деловых людей того времени входят обеспеченные ремесленники, торговцы и крестьяне. Уже к началу XX в. предпринимательской деятельностью в России занималось примерно пять миллионов человек. В этот же период было основано порядка полутора тысяч акционерных обществ, процветал частный и семейный бизнес.

Революция 1917 года - значение для предпринимательства История предпринимательства в России снова приостановила свое развитие во время революции 1917 года. И

только с 1921 года в период НЭПа торговцы и купцы возобновили торговые отношения. В 1965 году произошла реформа, которая упростила сотрудничество между торговцами, но только через 25 лет государственное предпринимательство в России стало официальным.

Период 1996-1999 гг. В 1995 году численность представителей малого бизнеса значительно сократилась. Причиной такой ситуации стал принятый правительством закон о поддержке этого вида деятельности, который, как водится, принес обратные результаты. Но в 1997 году история предпринимательства в России вышла на новый уровень. В этот период отмечался рост общей численности малых предприятий. По данным Госналогслужбы РФ на 1.07.1997 года количество частных бизнесменов составило 3,5 млн. человек.

Современное состояние предпринимательства. За прошедшие годы сложившаяся структура в отрасли малого предпринимательства практически не изменилась. Сфера производства все так же не привлекает малые предприятия. Большая часть частных компаний работает в сфере общественного питания и торговли (43,2%). Небольшая доля приходится на строительную и промышленную отрасль (16,5 и 15%). Такую тенденцию развития можно объяснить спецификой малого бизнеса как экономического сектора и ситуацией на мировом рынке, где нематериальная сфера деятельности доминирует над производственными отраслями. В частности, это касается именно малого предпринимательства.

### Практическая часть

**Используя методические указания и учебную литературу изучить** история становления предпринимательства в России. Опишите этапы развития предпринимательства в России и заполните таблицу таблица 1.

Таблица 1-Этапы развития предпринимательства в России

X – XVI вв.	XVI – XVIII вв.	XVIII – XIX вв.	XIX – XX вв.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2(31):** Подготовить эссе на тему «Деловые качества успешного предпринимателя России»

#### Критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
31 - Общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)

	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

### Контрольные вопросы по теме занятия

1. В чем состоит сущность предпринимательства?
2. Изложите кратко историю развития предпринимательства в России.
3. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предприимчивости людей?
4. Какие виды и формы предпринимательства вы знаете?

### Литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

### Тема 1.4. Виды предпринимательской деятельности 31, ОК 4,5,8.

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
31 -знать общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования биз-	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последо-	Отлично (5)

нес-идеи	вательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

29. Перечислите виды предпринимательской деятельности?
30. Сущность производственного предпринимательства?
31. Сущность коммерческого предпринимательства?
32. Сущность финансового предпринимательства?
33. Сущность консультативного предпринимательства?
34. Индивидуальное и совместное предпринимательство?
35. Понятие и особенности малого и среднего бизнеса?
36. Формы крупномасштабного предпринимательства?
37. Сущность инновационного предпринимательства?
38. Что такое региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы, бизнес-площадки?



**Практическое занятие № 2.**  
**Понятие и определение предпринимательства У1, ОК1,2,4,5,8**

**Критерии и шкала оценивания практического занятия**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У1 - уметь обобщать теории предпринимательства и находить на их основе новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** Изучить основные понятия, термины предпринимательства и ознакомиться с основными видами предпринимательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, учебная литература, мультимедийное оборудование

**Норма времени:** 2 часа

**Теоретическое введение**

*Предпринимательство* - это инициативная самостоятельная деятельность граждан и объединений, направленная на получение прибыли и осуществляемая на их риск и под их имущественную ответственность. Не всякую хозяйственную деятельность можно считать предпринимательской, а лишь ту, которая связана с риском, инициативой, предпри-

имчивостью, самостоятельностью, ответственностью, активным поиском и внедрением инноваций. Все они вместе взятые являются признаками предпринимательства.

*Субъектами* предпринимательства могут быть частные лица, различного рода ассоциации (акционерные общества, арендные коллективы, кооперативы) и государство.

*Объектами* предпринимательства могут стать любые виды хозяйственной деятельности, коммерческое посредничество, торгово-закупочная, инновационная, консультационная деятельность, операции с ценными бумагами. В зависимости от содержания деятельности различают следующие виды предпринимательства.

*Производственное предпринимательство*- это такое, в котором осуществляется производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей. Функция производства в этом виде предпринимательства - основная.

*Коммерческое предпринимательство* состоит в операциях и сделках по перепродаже товаров и услуг и не связано с производством продукции. Прибыль предпринимателя образуется путем продажи товара по цене, превышающей цену приобретения. Если эти операции производятся в рамках закона, то они не считаются спекулятивными.

*Финансовое предпринимательство* является разновидностью коммерческого предпринимательства. Объектом купли-продажи здесь являются деньги, валюта, ценные бумаги.

*Посредническое предпринимательство* проявляется в деятельности, соединяющей заинтересованные во взаимной сделке стороны.

*Страховое предпринимательство*- это особая форма финансового предпринимательства, заключающаяся в том, что предприниматель получает страховой взнос, который возвращается только при наступлении застрахованного случая. Оставшаяся часть взносов образует предпринимательский доход.

В зависимости от формы собственности, на основе которой осуществляется предпринимательская деятельность, различают: *частное, коллективное, государственное, смешанное и совместное предпринимательство*. В зависимости от масштабов деятельности можно выделить *малое, среднее и крупное предпринимательство*. Все виды предпринимательства направлены на получение дохода.

### Практическая часть

**Задание №1.** Какую форму предпринимательской деятельности лучше избрать для мастерской по ремонту обуви, швейного ателье, маленького магазина, машиностроительного завода, посреднической фирмы по реализации компьютерной техники. Ответ обоснуйте.

**Задание № 2.** Запишите понятия, противоположные по смыслу: бизнес, прибыль, монополия, рост в экономике.

**Задание №3.** Отметьте различные формы общей долевой собственности и опишите различия между ними.

**Задание № 4.** Имеется банк со следующими идеями:

- 1) организация и производство мягких детских игрушек;
- 2) оказание услуг пенсионерам;
- 3) репетиторство (по математике, иностранному языку).

Проанализируйте эти идеи по критериям, приведенным ниже, и выберите ту, которая в данный период является наиболее прибыльной и эффективной:

- эффективность идеи – спрос на данную идею;
- перспектива завоевания прочного положения на рынке, т.е. мероприятия по завоеванию ниши на рынке и увеличению ее доли;
- длительность подготовительного периода (определение времени на организацию и претворение идеи в реальность);
- определение первоначального капитала для осуществления идеи;
- определение источников сырья, материалов (поставщиков);
- наличие рабочей силы для осуществления идеи.

**Задание № 5.** Приведите примеры предприятий, фирм каждого вида предпринимательской деятельности заполните таблицу 2.

Таблица 2- Примеры предприятий, фирм различных видов предпринимательской деятельности

Производственное	Финансовое	Коммерческое	Посредничество	Страхование
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3

### Контрольные вопросы

1. Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?
8. Принципы предпринимательства?

### Литература

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3.
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (31):** Подготовить презентацию на тему «За-рождение малого бизнеса за рубежом».

### Критерии и шкала оценивания презентации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
З1 -знать общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок. Использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Умеет поддерживать дискуссию, отвечает на все вопросы, может формулировать вопросы к презентациям других студентов.	Отлично (5)
	Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки. При изложении материала наблюдаются некоторые неточности в употреблении лексики; адекватно отвечает на	Хорошо (4)

	все вопросы, умеет поддерживать дискуссию.	
	Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки. Докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен. Затрудняется в ответах на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.	Удовлетворительно 0 (3)

## РАЗДЕЛ 2. ПРИНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РЕШЕНИЯ

### Тема 2.1. Сфера принятия управленческих решений 34, ОК 1,2,3,4,5,8,9

**Задание:** ответить на вопросы теста. Время выполнения: 20 мин

**Инструкция:** выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

#### Критерии и шкала оценки тестового задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34- знать сферы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)
	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)

#### Тест № 1

**1. Что следует понимать под сферой принятия предпринимательских решений?**

- а) совокупность факторов, влияющих на принятие предпринимательских решений.**
- б) совокупность факторов, определяющих принятие предпринимательских решений;
- в) границы в пределах которых принимаются предпринимательские решения.
- г) все выше перечисленное.

**2. Что такое внутренняя среда?**

- а) конкретная форма материализации целей предпринимательской структуры
- б) пространственные границы предпринимательского решения
- в) пространственная сфера распространения прямого воздействия предпринимателя.**
- г) механизм жизнедеятельности фирмы.

**3. Что не относится к сегментам составляющую внутреннюю среду.**

- а) цель фирмы;
- б) результат производства;**
- в) штатное расписание;
- г) технология производства.

**4. Дайте определение понятия «Результат производства»**

- а) конкретная форма материализации целей предпринимательской структуры;**
- б) практически внешний фактор внутренней среды фирмы;
- в) неконкретная форма материализации целей предпринимательской структуры;
- г) уровень доходов от предпринимательской деятельности.

**5. Факторы прямого воздействия непосредственно влияющие на функционирование фирмы.**

- а) государственные органы и их предписания и законы;
- б) партнеры и партнерские связи;
- в) источники силового давления (рэкетеры, вымогатели, взяточники);

г) все перечисленное.

**6. Факторы косвенного воздействия непосредственно влияющие на функционирование фирмы.**

а) научно-технические достижения;

б) состояние экономики;

в) партнеры и партнерские связи;

г) социально-культурные факторы.

**7. Что следует понимать под внешней средой фирмы?**

а) совокупность факторов, определяющих принятие предпринимательских решений;

б) структурно-пространственное окружение фирмы;

в) самого предпринимателя;

г) совокупность факторов, оказывающих влияние на функционирование предпринимательской структуры.

**8. Что такое «Технология принятия предпринимательских решений»?**

а) последовательность действий, не объединенных в логичную систему и не обеспечивающих анализ альтернативных вариантов;

б) последовательность действий, объединенных в логичную систему, обеспечивающую анализ альтернативных вариантов и выявление наиболее эффективного, с точки зрения поставленной цели, с учетом потенциальных возможностей фирмы;

в) анализ альтернативных вариантов и выявление наиболее эффективного, с точки зрения поставленной цели, с учетом потенциальных возможностей фирмы;

г) выявление наиболее эффективного варианта предпринимательского решения, с точки зрения поставленной цели, с учетом потенциальных возможностей фирмы.

**9. Что не относится к методам принятия предпринимательских решений?**

а) реальный;

б) интуитивный;

в) косвенный;

г) альтернативный.

**10. Что относится ко второму этапу принятия предпринимательского решения?**

а) осмысление альтернатив;

б) принятие к рассмотрению возможных альтернатив (проектов);

в) определяются конкретные действия;

г) расчет вероятного экономического эффекта.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 4 (34):** подготовить реферат «Технология принятия предпринимательских решений»

#### Критерии и шкала оценивания письменной работы (реферат)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 – знать сферы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.	отлично (5)

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

## Тема 2.2. Экономические методы принятия предпринимательских решений 34, ОК 1,2,3,4,5,8,9

**Задание:** ответить на вопросы теста. Время выполнения: 20 мин

**Инструкция:** выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

### Критерии и шкала оценки тестового задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34- знать сферы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)
	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)

### Тест № 2

**1. Отличительной чертой рынка покупателя является:**

- а) наличие дефицита;
- б) высокие цены;
- в) спрос на товар превышает предложение;
- г) изобилие товаров и тенденция улучшения их качества.

**2. Товары, которые обладают индивидуальными свойствами и ценностями и реализуются гласно, в заранее установленное время и в определенном месте продают на:**

- а) ярмарках;
- б) выставках;
- в) аукционах;
- г) биржах.

**3. По срокам и способу проведения выставки бывают:**

- а) передвижные;
- б) торговые центры;
- в) торговые недели;
- г) постоянно действующие;
- д) краткосрочно действующие

**4. Организованному рынку присуще:**

- а) существование утвержденных правил торговли, расчетов и поставок активов;
- б) монопольное положение продавцов активов;
- в) концентрация достаточного числа продавцов и покупателей во времени и пространстве;
- г) государственное регулирование и саморегулирование;
- д) правила торговли и расчетов устанавливают участники торговли индивидуально для каждого торга;
- е) только государственное регулирование.

**5. Сопоставьте элемент инфраструктуры оптовой торговли и товар, реализующийся данным способом:**

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1: аукцион        | А: оборудование                   |
| 2: торги          | Б: произведения искусства         |
| 3: товарные биржи | В: сельскохозяйственная продукция |

**6. Биржевой сделкой называется:**

- а) соглашение, достигнутое двумя и более учредителями биржи;
- б) соглашение, достигнутое между полными и (или) неполными членами биржи;
- в) зарегистрированный биржевой договор, заключаемый участниками биржевой торговли в отношении биржевого товара в ходе биржевых торгов;
- г) договор в отношении товара, допущенного к торгам на бирже.

**7. Выделите главные задачи в процессе организации розничной торговли:**

- а) тщательное обоснование выбора целевого сегменте сбыта;
- б) разработка системы стимулирования продаж для привлечения потенциальных покупателей;
- в) контроль за совокупными издержками с учетом необходимых затрат на создание товародвижения, оптимальных запасов привлекательного ассортимента и системы сервиса;
- г) разработка стандартов по охране окружающей среды и безопасного производства для изготовителей продукции.

**8. Преимущества работы коммерческих структур на оптовом рынке:**

- а) обеспечение системы стимулирования трудового коллектива;
- б) предоставление возможности временного хранения товарно-материальных ценностей;
- в) своевременное обеспечение исчерпывающей информацией по основным показателям, тенденциям и закономерностям рынка;
- г) предоставление возможности осуществления экспертизы качества и сертификации товаров на рабочем месте;

**9. К биржевым товарам НЕ относятся:**

- а) биржевые индексы;
- б) нефть;
- в) цветные металлы;
- г) предметы искусства.

**10. К дилерской деятельности относится совершение биржевых сделок:**

- а) от имени клиента и за его счет;
- б) от имени клиента и за свой счет;
- в) от своего имени и за счет клиента;

г) от своего имени и за свой счет.

### Практическое занятие № 3. У4, ОК 1,2,3,4,5,8,9

#### Инфраструктура рынка и ее роль в формировании предпринимательской среды

##### Критерии и шкала оценивания практического занятия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У4 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предпринимательским законодательством.	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель работы:** Изучить основные элементы инфраструктуры рынка, принципы функционирования.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, учебная литература, мультимедийное оборудование

**Норма времени:** 2 часа

#### Теоретическое введение

*Инфраструктура рынка* - это совокупность организаций и учреждений (государственных, коммерческих, общественных), которые обеспечивают согласование интересов рыночных субъектов, а также экономический контроль за их поведением. К рыночной



инфраструктуре относятся биржи, банки, страховые и инвестиционные компании, транспорт. Также в нее входят государственные институты: суды, антимонопольные службы, налоговая система. Рыночная инфраструктура нужна для бесперебойного и эффективного функционирования рыночного хозяйства.

Она облегчает обращение товаров и услуг, ресурсов, денег и ценных бумаг. Например, на бирже всегда можно приобрести иностранную валюту, чтобы закупить необходимые товары за рубежом. Инфраструктура рынка позволяет эффективнее распределять и использовать *факторы производства*, включая труд и капитал. Например, биржи труда помогают безработным быстрее найти место, а работодателям - заполнить вакансии. К функциям инфраструктуры рынка относятся: организация заключения контрактов на поставку продукции; продвижение товарных потоков по отраслям и регионам; регулирование сбыта продукции; обслуживание потребителей.

### Практическая часть

**Задание 1.** Изучите основные элементы инфраструктуры рынка и охарактеризуйте их. Заполните таблицу №1.

Таблица 3 –Элементы инфраструктуры рынка и их характеристика

Элементы инфраструктуры рынка	Характеристика
Товарная биржа	
Биржа труда	
Страховая фирма	
Инвестиционная фирма	
Фондовая биржа	
Инвестиционный банк	

**Задание 2.** На рисунке 1 представлена модель процесс организации коммерческой деятельности предприятия. На ее основе постройте модели для следующих инфраструктурных элементов: биржа, осуществляющая торговлю нефтью; салон красоты; рекламное агентство.

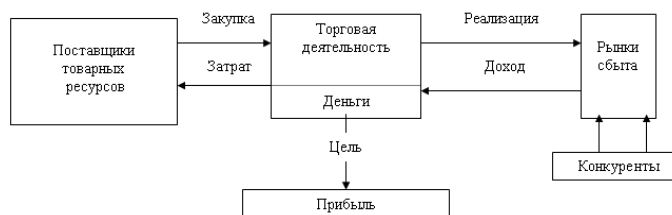


Рисунок 1 – Модель процесса организации коммерческой деятельности на предприятии

### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Дайте определение рынка.
2. Дайте определение инфраструктуры рынка.
3. Перечислите основные компоненты инфраструктуры рынка.
6. Как вы можете объяснить, для чего нужна методология организации коммерческой деятельности?
7. Какие методы используются для исследования коммерческой деятельности? Охарактеризуйте их.
8. Первоочередными факторами, влияющими на коммерческую деятельность предприятия, являются... Перечислите их.
9. Обозначьте функции коммерческой деятельности.

10. Какими признаками обусловлена стратегия организации коммерческой деятельности?

#### Литература

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование).

### РАЗДЕЛ 3. ВЫБОР СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ НОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 3.1. Выбор сферы деятельности нового предприятия

32, ОК1,2,3,4,5

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
32- Разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;	Удовлетворительно (3)

	неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

39. Как происходит выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия?
40. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение?
41. Расскажите о видах и содержании учредительных документов?
42. Как осуществляется процедура государственной регистрации предприятий?
43. Как осуществляется лицензирование отдельных видов деятельности предприятий?
44. Расскажите об оформлении документов для открытия расчетного счета в банке?

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5:** Подготовить доклад «Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств».

#### **Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
32- Разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)

	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

**Тема 3.2. Техничко – экономическое обоснование создания нового предприятия 32,ОК1,2,3,4,5**

**Критерии и шкала оценивания устного ответа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
32- Разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести	Удовлетворительно (3)

	связь с другими аспектами изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

#### **Вопросы для устного опроса**

45. Что является экономической основой бизнеса?
46. Обоснуйте место бизнеса в деятельности человека?
47. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
48. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
49. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?
50. Понятие и требования к бизнес-плану?
51. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана?

#### **Практическое занятие № 4.**

#### **Бизнес –план предприятия У2, ОК 2,3,4,5,6,7,8,9**

#### **Критерии и шкала оценивания практической работы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У2 –разрабатывать бизнес-план создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)

	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель работы:** Изучить основные разделы бизнес-плана и научиться составлять его по различным видам предпринимательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

*Бизнес-план* является основным документом в организации цивилизованной предпринимательской деятельности и реализации инвестиционных проектов. Он является развернутым технико-экономическим, организационным, коммерческим, управленческим обоснованием целесообразности того или иного вида бизнеса.

Хотя для малых предприятий может разрабатываться только один бизнес-план, для большинства предприятий бизнес-план - только один из планов их производственно-хозяйственной и сбытовой деятельности. Бизнес-план представляет собой документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации какого-либо коммерческого проекта или создания нового предприятия. Обычно бизнес-план состоит из следующих разделов:

1. резюме (введение)
2. общее описание фирмы;
3. продукция и услуги;
4. маркетинг-план;
5. производственный план;
6. управление и организация;
7. капитал и юридическая форма фирмы;
8. финансовый план.

Фактически *резюме* является сокращенной версией плана, это своего рода уведомление о намерениях. После прочтения резюме рецензент должен иметь относительно ясное понимание того, что будет представлено в более детальной форме в остальной части плана. *Резюме следует писать после завершения работы над планом.* Резюме должно возбуждать немедленный интерес у рецензента. Интерес должны вызывать концепция, норма прибыли или просто стиль изложения.

Объем *описания компании* не должен превышать несколько страниц. Раздел лучше начинать с анализа текущего состояния отрасли, в которой функционирует предприятие; показать тенденции развития отрасли.

Задачей раздела *«Продукция и услуги»* является описание в наиболее сжатой форме характеристик товаров и услуг, предлагаемые данным бизнесом.

В *плане маркетинга* говорится о характере намеченного бизнеса и способах, благодаря которым можно рассчитывать на успех. Цель раздела – разъяснить, как предпола-

гаемый бизнес намеревается воздействовать на рынок и реагировать на складывающуюся, на нем обстановку, чтобы обеспечить сбыт товара.

Цель *производственного плана* – доказать потенциальным инвесторам, что экономический потенциал предприятия способен обеспечить производственную программу, предусмотренную бизнес-планом.

В разделе *управление* должны быть рассмотрены следующие вопросы: уровень квалификации сотрудников, управленческую структуру, кадровую политику и стратегию развития.

краткие сведения, отражающие и профессиональные достижения каждого из членов команды.

*Рассматривая капитал и юридическую форму компании*, предприниматель сообщает, какая юридическая форма будет выбрана и как будет капитализировано предприятие: структура компании, юридическая форма и способы финансового участия;

Цель *финансового раздела* бизнес-план – обобщение материалов предыдущих разделов и представление их в стоимостном выражении. Финансовый план содержит следующие основные моменты: сводный прогноз доходов и расходов; отчет о денежных потоках; баланс активов и пассивов предприятия, финансовые коэффициенты и статистические показатели.

### **Практическая часть**

**Задание.** Составить бизнес-план по следующему плану:

Описание бизнеса \_\_\_\_\_

Моими клиентами будут \_\_\_\_\_

Подготовительные этапы займут у меня \_\_\_\_\_ месяцев

Я выбираю следующую организационно-правовую форму \_\_\_\_\_

Для бизнеса мне (не) понадобятся наемные работники \_\_\_\_\_

Мои преимущества перед конкурентами: \_\_\_\_\_

Мой бизнес подвержен действию следующих факторов риска:

Расходы:

аренду или покупку помещения \_\_\_\_\_

на оборудование \_\_\_\_\_

на товар или расходные материалы \_\_\_\_\_

на ремонт оборудования \_\_\_\_\_

транспортные расходы (использование личного а/м, покупка или аренда) \_\_\_\_\_

на заработную плату работникам \_\_\_\_\_

коммунальные платежи \_\_\_\_\_

Непредвиденные расходы ( $\approx 20\%$  от всех расходов) \_\_\_\_\_

Итого расход \_\_\_\_\_

Расчет дохода \_\_\_\_\_

Итого доход \_\_\_\_\_

Прибыль составит \_\_\_\_\_ без вычета налогов.

3. Вывод. Мой бизнес-план (не) жизнеспособен, потому что \_\_\_\_\_

#### **Порядок выполнения задания:**

1. Разделится на группы.
2. Выбрать тему бизнес-плана.
3. Составить бизнес-план
4. Сделать вывод по проделанной работе.
5. Защитить бизнес-план.

**Темы бизнес-планов:**

1. Бизнес-план автомойки самообслуживания
2. Бизнес-план салона красоты
3. Бизнес-план прачечной
4. Бизнес-план эконом-такси
5. Бизнес-план кафе

**Литература**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (32):** Подготовить презентацию «Организация управления предприятием»

**Критерии и шкала оценивания презентации**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
32 - Разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок. Использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Умеет поддерживать дискуссию, отвечает на все вопросы, может формулировать вопросы к презентациям других студентов.	Отлично (5)
	Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки. При изложении материала наблюдаются некоторые неточности в употреблении лексики; адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию.	Хорошо (4)
	Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки. Докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен. Затрудняется в ответах на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.	Удовлетворительно (3)



### Тема 3.3. Государственная регистрация предприятия 34, ОК2,4,5,8,9

**Задание:** Ответить на вопросы теста. Время выполнения: 20 мин

**Инструкция:** выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

#### Критерии и шкала оценки тестового задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 –сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)
	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)

#### Тест №3

##### 1. Что может быть вкладом участника в уставный капитал ООО?

- а) Имущественное право на использование объекта авторского права;
- б) «Ноу-хау», передаваемое по договору;
- в) Вещи, являющиеся экземплярами авторского права (картины, книги, кинофильмы);
- г) **Все ответы правильные.**

##### 2. Какую ответственность несет участник ООО по обязательствам общества?

- а) Несет солидарную ответственность;
- б) Отвечает лично принадлежащим ему имуществом;
- в) **Несет ответственность в пределах внесенного вклада в капитал;**
- г) Несет ответственность только в размерах уставного капитала на момент образования ООО.

##### 3. Акционерное общество несет ответственность.

- а) **По своим обязательствам всем имуществом;**
- б) По всем обязательствам своих акционеров;
- в) В пределах уставного капитала АО;
- г) Правильные ответы первый и второй;

##### 4. Какие коммерческие общества могут выпускать акции:

- а) Коммандитное товарищество;
- б) Полное товарищество и акционерное общество;
- в) **Акционерное общество;**
- г) Производственный кооператив и акционерное общество.

##### 5. Особенность производственного кооператива.

- а) Добровольное объединение граждан для совместной работы и выпуск именных акций;
- б) **Обязательное личное трудовое участие;**
- в) Акционерное общество;
- г) Все ответы правильные.

##### 6. Особенности унитарного предприятия.

- а) Несет ответственность по обязательствам собственника имущества;
- б) Имущество не может быть распределено по долям;
- в) Не отвечает по своим обязательствам;
- г) Руководитель предприятия избирается коллективом.

##### 7. Особенности закрытого акционерного общества.

- а) Выпускать привилегированные акции;
- б) Выпускать обыкновенные акции и продавать всем желающим их приобрести;
- в) **Выпускать именные акции;**

г) Выпускать акции любого типа.

**8. В чем отличие ООО от акционерного общества (АО)**

а) Может создаваться совет директоров;

**б) На общем собрании участников голос пропорционален доле вклада в уставной капитал;**

в) Может создаваться наблюдательный совет;

г) Может создаваться ревизионная комиссия.

**9. В какой организационно-правовой форме создаются коммерческие предприятия?**

а) Полного товарищества;

б) Коммандитного товарищества;

в) Унитарное предприятие;

**г) Все ответы правильные.**

**10. В какой организационно-правовой форме создаются коммерческие предприятия?**

а) Малое предприятие;

б) Среднее предприятие;

в) Крупное предприятие;

**г) Все ответы правильные.**

г) Все ответы правильные.

**6. Особенности унитарного предприятия.**

а) Несет ответственность по обязательствам собственника имущества;

б) Имущество не может быть распределено по долям;

в) Не отвечает по своим обязательствам;

г) Руководитель предприятия избирается коллективом.

**7. Особенности закрытого акционерного общества.**

а) Выпускать привилегированные акции ;

б) Выпускать обыкновенные акции и продавать всем желающим их приобрести;

в) Выпускать именные акции;

г) Выпускать акции любого типа.

**8. В чем отличие ООО от акционерного общества (АО).**

а) Может создаваться совет директоров;

б) На общем собрании участников голос пропорционален доле вклада в уставной капитал;

в) Может создаваться наблюдательный совет;

г) Может создаваться ревизионная комиссия.

**Практическое занятие № 5.**

**Организационно-правовые формы предпринимательства. У4, ОК 1,2,3,4,5,8**

**Критерии и шкала оценивания практической работы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У4 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предпринимательским законодательством	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)

	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель работы:** научиться определять организационно-правовые формы организаций по данным характеристикам.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

*Предпринимательская деятельность (предпринимательство)* – инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребности и получение прибыли.

*Юридическое лицо* – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде.

*Предприятие* – самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Признаки предприятия:

1. Имущественная обособленность.
2. Самостоятельная имущественная ответственность.
3. Самостоятельное выступление в гражданско-правовом обороте от своего имени, возможность заключать гражданско-правовые договоры либо иным способом приобретать права и нести обязанности.
4. Организационное единство.

Предприятие имеет четко выраженное целевое назначение и характеризуется единством материально-вещественной, технологической и организационно-экономической структур. Под материально-вещественной структурой понимается общность материаль-

ных ресурсов, использование однотипных помещений и однородного технологического оборудования.

Организационно-экономическая структура характеризуется хозяйственной обособленностью предприятия, наделением его юридическими правами и ответственностью за свою деятельность, единой системой учета и отчетности, однотипной методикой анализа и планирования деятельности

### Практическая часть

**Задание 1.** Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики. В соответствующих позициях таблицы 4 поставьте знак «+» или «-»

Таблица 4 – Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства							
	Полное тов-во	Комм-ное тов-во	ООО	ОДО	ОАО	ЗАО	Кооператив	Унитарное предприятие
Риск потери личного имущества								
Личная ответственность за действия других учредителей								
Расхождение интересов участников								
Отказ в получении информации о коммерческой тайне								
Проблемы выхода из числа учредителей								

**Задание 2.** На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу 5.

Таблица 5 – Права и обязанности индивидуального предпринимателя и юридического лица

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности

**Задание 3.** Соотнесите организационно-правовую форму и вид деятельности организации.

Организационно-правовая форма	Вид деятельности организации
1. Общество с ограниченной ответственностью	А. Транспортные услуги
2. Производственный кооператив	Б. Университет
3. Унитарное предприятие	В. Ремонт обуви
4. Холдинг	Г. Гаражное объединение
5. Концерн	Д. Автомобильный завод
6. Индивидуальный предприниматель	Е. Оказание услуг связи
7. Публичное акционерное общество	Ж. Жилищно-коммунальные услуги
8. Учреждение	З. Производство агропромышленной продукции

### Контрольные вопросы по теме занятия

1. Какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве?
2. В чем отличие полного товарищества от командитного товарищества?

3. В чем отличительная особенность производственного кооператива как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?
4. Что является определяющим в трактовке экономического содержания собственности?
5. В чем заключается юридический аспект собственности?
6. Что лежит в основе экономических форм реализации отношений собственности?
7. Прокомментируйте многообразие типов предпринимательской деятельности.
8. Почему важно развивать ответственность в предпринимательской деятельности?
9. Какие виды ответственности выделяются и чем они различаются?
10. Как трактуется малое предпринимательство согласно российскому законодательству?

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### Тема 4.1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.

35, У5, ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 – знать сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

52. Что следует понимать под постановкой среднесрочных и долгосрочных целей, заключающихся в максимизации выгоды (прежде всего дохода и прибыли)?
53. Чем отличается стратегия от тактики при создании нового предприятия?
54. Что в себя включает стратегия в области торговли и сферы услуг?
55. Почему предприниматель должен постоянно изучать рынок и, прежде всего, спрос?
56. Почему при определении стратегии предпринимателю важно правильно оценить конкуренцию?
57. Для чего при формировании тактики осуществляется расчет темпов успешного развития бизнеса?
58. Как правильно выбрать источник финансирования, если предприятие функционирует в период экономической дестабилизации?

### Практическое занятие № 6. У5, ОК 5,6,7,8

#### Составление учредительных документов: договора и устава.

#### Критерии и шкала оценивания практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У5 – уметь составлять юридические документы необходимые для ведения предпринимательской деятельности	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель работы:** изучить и научиться составлять основные учредительные документы, необходимые для регистрации юридического лица.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### **Теоретическое введение**

В состав организационно-правовых документов входят учредительные документы – это документы, на основании которых действуют юридические лица (учреждения, организации, предприятия). К учредительным документам относятся – учредительный договор и устав.

Учредительный договор – это договор, в котором (учредители) обязуются создать юридическое лицо и определяют порядок совместной деятельности по его созданию, условия передачи ему своего имущества и участия в его деятельности. В договоре определены также условия и порядок распределения между участниками прибыли и убытков, управления деятельностью юридического лица, выхода учредителей (участников) из его состава. Договоры составляются в нескольких экземплярах (участников), подписываются уполномоченными лицами и удостоверяются печатями учредителей. Порядок заключения, составления, оформления, вступления в силу и другие юридические аспекты учредительных регламентируются законодательством РФ.

Учредительный договор вступает в силу с момента его подписания, если в самом документе не оговорен другой срок.

При учреждении компании в форме ООО (открытого акционерного общества) основополагающим документом является устав ООО. Устав ООО – это учредительный документ, который определяет порядок, а также условия функционирования предприятия. В уставе ООО находятся все сведения об организационно-правовой форме предприятия, его название, физическое местоположение, размере уставного капитала, состав учредителей. Кроме этого в нем представлена информация, касающаяся порядка формирования и компенсации его органов управления и контроля. В уставе ООО упоминаются условия и порядок разделения прибыли между учредителями общества. Установлен порядок реорганизации и ликвидации общества.

Устав ООО содержит следующие, основные разделы:

- Общие положения
- Юридический статус общества
- Цель создания ООО и виды деятельности
- Филиалы и представительства общества
- Дочерние и зависимые общества
- Уставной капитал ООО. Имущество общества
- Участники общества. Их права и обязанности
- Управление обществом с ограниченной ответственностью
- Единоличный исполнительный орган общества
- Ведение списка участников общества
- Хранения документов ООО. Порядок предоставления обществом информации членам общества и другим лицам
- Реорганизация и ликвидация ООО
- Заключительные положения

### **Практическая часть**

**Задание.** На основе выданного преподавателем примера Устава Общества с ограниченной ответственностью предлагается составить Устав вашей собственной фирмы.

### **Контрольные вопросы по теме занятия**

1. В каком случае составляется учредительный договор и устав предприятия, а когда только устав предприятия?
2. Чем определяется структура учредительного договора? Каким правовым актом?

3. Каков порядок заключения, составления, оформления и вступления в силу учредительных документов?
4. Из каких разделов состоит Устав?
5. Что является основным учредительным документом при учреждении компании в форме ООО?

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (34):** Подготовить презентацию «Учредительные документы предприятий сферы услуг»

**Критерии и шкала оценивания презентации**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 - знать сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок. Использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Умеет поддерживать дискуссию, отвечает на все вопросы, может формулировать вопросы к презентациям других студентов.	Отлично (5)
	Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки. При изложении материала наблюдаются некоторые неточности в употреблении лексики; адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию.	Хорошо (4)
	Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки. Докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен. Затрудняется в ответах на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.	Удовлетворительно (3)

**Тема 4.2. Организация планирования деятельности предприятия 33, ОК 5,6,7,8**

**Критерии и шкала оценивания устного ответа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33 -знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)



	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### **Вопросы для устного опроса**

59. В чем заключается планирование деятельности предприятия?
60. Что является объектом и предметом планирования на предприятии?
61. Что является главной целью планирования на предприятии?
62. Что следует понимать под перспективным планированием и на какой срок оно проводится?
63. Расскажите о среднесрочном планировании?
64. Какое планирование заключается в разработке и принятии перспективных решений, в форме прогнозов, проектов программ?
65. Какое планирование предполагает разработку краткосрочных планов?
66. Расскажите структуру годового плана предприятия.
67. Назовите оценочные показатели годового плана.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 (ЗЗ):** Подготовить доклад «Совместное предпринимательство»

### **Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ - знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами ана-	отлично (5)

	лиза теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

### Тема 4.3. Прекращение деятельности предприятия 34, 35, ОК1,3,4,5,8,9

**Задание:** Ответить на вопросы теста № 4. Время выполнения: 20 мин

**Инструкция:** выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

#### Критерии и шкала оценки тестового задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 –сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)
	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)

#### Тест № 4

**1.Что относится к Национальной гарантийной системе поддержки малого и среднего предпринимательства?**

- а) корпорация развития малого и среднего предпринимательства;
- б) АО "Российский банк поддержки малого и среднего предпринимательства";
- в) фонды содействия кредитованию;
- г). все выше перечисленное.

**2.Что не относится к субъектам малого и среднего предпринимательства?**

- а) государственные унитарные предприятия;

- б) производственные кооперативы;
  - в) потребительские кооперативы;
  - г) крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели.
- 3. Участники хозяйственного общества либо хозяйственного товарищества владеют суммарно .....% долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью**
- а) 20
  - б) 25**
  - в) 10-20
  - г) 20-25
- 4. Среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год для малых предприятий должна составлять, человек...**
- а) до 20
  - б) до 100**
  - в) 101 -250
  - г) более 250
- 5. Какие сведения содержатся в едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства?**
- а) наименование юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя;**
  - б) идентификационный номер налогоплательщика;**
  - в) место нахождения юридического лица или место жительства индивидуального предпринимателя;**
  - г) нет правильного ответа.
- 6. К полномочиям органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего предпринимательства не относится:**
- а) формирование и осуществление муниципальных программ
  - б) анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей развития малого и среднего предпринимательства
  - в) содействие развитию межрегионального сотрудничества субъектов малого и среднего предпринимательства;**
  - г) содействие деятельности некоммерческих организаций, выражающих интересы субъектов малого и среднего предпринимательства
- 7. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства относятся:**
- а) формирование и осуществление муниципальных программ;
  - б) содействие развитию межрегионального сотрудничества субъектов малого и среднего предпринимательства;**
  - в) участие в осуществлении государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства;**
  - г) анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей развития малого и среднего предпринимательства.
- 8. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства создаются в целях:**
- а) содействие деятельности некоммерческих организаций, выражающих интересы субъектов малого и среднего предпринимательства;
  - б) анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей развития малого и среднего предпринимательства;**
  - в) содействие развитию межрегионального сотрудничества субъектов малого и среднего предпринимательства;**

г) привлечения субъектов малого и среднего предпринимательства к выработке и реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства;

**9. Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:**

а) равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства, соответствующих условиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;

в) открытость процедур оказания поддержки.

г) **все выше перечисленное.**

**10. Поддержка может оказываться в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства:**

а) осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса;

б) кредитным организациям, страховым организациям;

в) участникам соглашений о разделе продукции;

г) **организациям осуществляющим добычу и (или) реализацию общераспространенных полезных ископаемых**

### Практическое занятие №7.

#### Изучение статей закона РФ «О развитии предпринимательства в РФ»

#### У5, ОК1,3,4,5,8,9

#### **Критерии и шкала оценивания практической работы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У5- составлять юридические до необходимые документы для ведения предпринимательской деятельности	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)

	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)
--	--	-------------------------

**Цель работы:** изучить статьи закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»»

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

Федеральный закон № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» был принят Государственной Думой 6 июля 2007 года, а одобрен спустя 5 дней того же года. Последние изменения были внесены 26 июля 2017 года. Закон содержит одну главу и 27 статей. В правовом поле, он имеет цель развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Он включает в себя довольно много пунктов. В основном, все они направлены на регулирование и пояснение. Сделано это для того, чтобы каждый, кто занимается подобной деятельностью знал свои права и обязанности. Также, на данный момент присутствуют пункты о стимулировании со стороны власти.

Основные моменты, содержащиеся в законопроекте:

- предмет регулирования настоящего Федерального закона;
- единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;
- нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации;
- даёт основные понятия, которые используются в настоящем Федеральном законе;
- определение категорий субъектов малого и среднего бизнеса;
- федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

### Практическая часть

**Задание 1.** Изучить статью 3,4 ФЗ № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» и заполнить таблицу 5 .

Таблица 5 – Основные понятия характеризующие малое и среднее предпринимательство в РФ

Субъекты малого и среднего предпринимательства	
Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	
Финансовая организация	
Социальное предпринимательство	
Социальное предприятие	
Национальная гарантийная система поддержки малого и среднего предпринимательства	

**Контрольные вопросы по теме занятия**

- 1.Что относится к субъектам малого и среднего предпринимательства?
- 2.Что такое социальное предпринимательство?
- 3.Когда был принят Федеральный закон № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»?
- 4.Сколько глав и статей содержит ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»?
5. В какой статье закона дается определение «финансовая организация», «социальная предприятие»? Раскройте эти понятия.

**Литература**

1. Федеральный закон № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9:** Подготовить доклад на тему «Лицензирование деятельности предпринимателя»

**Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 –сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)

	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)
--	---	-------------------------

## РАЗДЕЛ 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК

### Тема 5.1. Сущность предпринимательского риска ЗЗ, У1, ОК 2,3,5,6,7,8,9

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание со-	Неудовлетворительно (2)

	временной проблематики изучаемой области.	
--	---	--

### Вопросы для устного опроса

68. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
69. Дайте определение предпринимательскому риску?
70. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
71. Перечислите наиболее распространенные подвиды предпринимательского риска?
72. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска: внешние и внутренние?
73. Как осуществляется управление предпринимательскими рисками?

### **Практическое занятие № 8. У1, ОК 2,3,5,6,7,8,9** **Формирование и самооценка бизнес-идеи»**

#### **Критерии и шкала оценивания практической работы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У1-уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель работы:** научиться выбирать вариант предпринимательской идеи в зависимости от конкретной ситуации.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа



## Теоретическое введение

Начинающий предприниматель должен обладать, прежде всего, идеей, которую можно характеризовать как предпринимательскую идею, т. е. идею, основанную на инновации или включающую в себя инновационный момент. Наличие реальной для осуществления предпринимательской идеи - основной фактор предпринимательской деятельности. Действительно, можно обладать капиталом и всем необходимым для производства, но такое обладание может быть бесполезным, если нет идеи, ради которой капитал и вовлекается в процесс производства. Что такое предпринимательская идея? Это отражение в сознании предпринимателя присущего потребителю желания (осознанного или нет) иметь тот товар, который будет произведен предпринимателем. Это четкое представление о том, как потребность потенциального покупателя может быть удовлетворена, путем каких конкретных действий предпринимателя.

В практической деятельности проблема предпринимательской идеи имеет две существенные особенности:

- во-первых, без наличия конкретной идеи предпринимательская деятельность невозможна (что особенно важно для начинающего предпринимателя);
- во-вторых, любой функционирующий предприниматель в своей деятельности не может избежать процесса накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей.

Следует заметить, что и начинающему предпринимателю приходится задумываться над проблемой накопления, отбора и сравнительного анализа идей. Хотя каждый предприниматель избирает свою собственную линию профессионального поведения, тем не менее, в общих чертах концепция технологии накопления, отбора и сравнительного анализа идей используется почти всеми предпринимателями.

## Практическая часть

**Задание 1.** Используя учебную литературу и методические указания составить блок-схему «Источники формирования предпринимательских идей».

**Задание 2.** Обучающиеся разбиваются на группы по два человека и предлагают бизнес-идею, которая заносится в банк данных (таблица 6), после этого проходит обсуждение всех предлагаемых бизнес-идей и делается отбор самых жизнеспособных и экономически выгодных предложений.

Таблица 6- Банк предпринимательских идей

Критерии идеи	Эффективность	Перспективы рынка	Длительность подготовительного периода	Размер требуемого капитала		Степень доступности оборудования	Доступность сырья	Наличие рабочей силы
				всего	в т.ч. заемного			

## Контрольные вопросы по теме занятия

1. Что такое предпринимательская идея?
2. Назовите характерные формы предпринимательских идей
3. На что должна быть ориентирована предпринимательская идея?
4. Что предусматривает становление предпринимательской идеи?
5. Что является результатом предпринимательской идеи?
6. Что следует понимать под «банком идей»?
7. Назовите источники формирования предпринимательских идей.
8. По каким критериям осуществляется отбор предпринимательских идей?

#### Литература

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10 (ЗЗ):** подготовить доклад «Основные способы снижения риска»

#### Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)

	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

## Тема 5.2. Показатели риска и методы его оценки ЗЗ, ОК 1,2,3,5,6,7,8,9

### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;	Неудовлетворительно

	незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	ьно (2)
--	--	------------

### Вопросы для устного опроса

74. Как называется область, в которой потери не ожидаются?
75. Как называется область, в пределах которой данный вид предпринимательской деятельности сохраняет свою экономическую целесообразность?
76. Чему соответствуют границы зоны допустимого риска?
77. Что следует понимать под зоной критического риска?
78. Как называют кривую распределения вероятностей потерь?
79. Назовите способы оценки риска?
80. Какой способ построен на изучении статистики потерь, имевших место быть в аналогичных видах деятельности?
81. В чем суть экспертный способа оценки рисков (метод экспертных оценок)?
82. Как предпринимателем может определяться степень ожидаемой неудачи при неуспехе в процессе достижения цели?

### Практическое занятие № 9. УЗ ОК 1,4,5,6,7

#### Методы оценки предпринимательских рисков

#### Критерии и шкала оценивания практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
УЗ – уметь оценивать экономические и социальные условия ведения предпринимательской деятельности	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)

	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)
--	--	-------------------------

**Цель работы:** сформировать практические умения и навыки при выявлении важнейших факторов риска и методов оценки предпринимательских рисков.

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

В практической деятельности применяются различные методы оценки предпринимательского риска, в состав которых входят: статистические; аналитические; метод аналогии; метод экспертных оценок и экспертных систем.

К *статистическим методам*, применяемым для оценки риска, относятся дисперсионный, регрессионный и факторный анализ.

*Аналитические методы* применяются наиболее часто. К таким методам относят: метод дисконтирования, анализ окупаемости затрат, анализ безубыточности производства, анализ чувствительности, анализ финансовой устойчивости. При использовании *метода дисконтирования* корректируется норма дисконта на коэффициент риска, который получается методом экспертных оценок. Недостаток метода дисконтирования в том, что мера риска определяется субъективно. Применение *метода анализа чувствительности* предполагает определение влияния изменения различных факторов на результирующие технико-экономические показатели инвестиционного проекта. *Метод финансовой устойчивости* используется для оценки основных экономических показателей проекта при неблагоприятном изменении различных факторов. Под устойчивостью в бизнесе подразумевается способность некоторой экономической системы сохранять свою работоспособность после воздействия на нее неблагоприятных факторов

*Метод экспертных оценок* основан на интуиции и практических знаниях специально подобранных людей – экспертов. Процедура получения оценки проблемы происходит на основе группового мнения экспертов, выраженного в количественной и (или) качественной форме.

При определении количественных показателей наиболее приемлемым считается метод балльных оценок уровня риска, в соответствии с которым составляется перечень факторов риска, который затем ранжируется по степени значимости. Каждому из факторов экспертным путем присваивается балл (при отсутствии риска – 0, минимальный риск от 1 до 2,5 баллов, максимальный риск до 10), т.е. чем выше риск, тем больше балл. Общий уровень риска определяется как средняя арифметическая взвешенная из полученных баллов, а в качестве весов используются данные ранжирования факторов по степени их важности (роли) в создании рискованных ситуаций.

### Практическая часть

**Задание.** На примере конкретного предприятия необходимо используя метод экспертных оценок: выявить источники опасности; оценить риск-оценку вероятности возникновения опасности; рекомендовать комплекс специальных мер в целях уменьшения степени риска. Используя таблицу 1, привести перечень оцениваемых рисков и определить их удельный вес в общем объеме предпринимательского риска в долях от единицы.  $W_i$  – удельный вес в общем объеме рисков (в долях от единицы).

Таблица 1 - Предполагаемые риски и их оценка по удельному весу

№	Риски	Wi
	Производственные риски	
1		
2		
3		
	Коммерческие риски	
4		
5		
6		
	Финансовые риски	
7		
8		
9	Природно-естественные риски	
10		
11		
12		
	Политические риски	

Таблица 2 - Оценка уровня риска

№	Риски	Vi, средняя вероятность	Wi*Vi
	Производственные риски		
1			
2			
3			
	Коммерческие риски		
4			
5			
6			
	Финансовые риски		
7			
8			
9	Природно-естественные риски		
10			
11			
12			
	Политические риски		

0 – риск несущественен

25 – риск, скорее всего, не реализуется

50 – о наступлении события ничего сказать нельзя

75 – риск, скорее всего, появиться

100 – риск наверняка реализуется

Оценка уровня рисков проводится по средней вероятности реализации. Если  $W_i * V_i > 10$ , то рискам необходимо уделить наибольшее внимание, подготовить рекомендации по уменьшению степени этих рисков (меры противодействия).

Таблица 3 - Меры по противодействию рисков

№ п/п	Риски, выбранные по условию $W_i * V_i > 10$	Мероприятия, уменьшающие отрицательное воздействие риска
1		
2		
3		
4		
5		

### Контрольные вопросы

1. Дайте определение риска.
2. Какое влияние оказывают риски на предпринимательскую деятельность?
3. Каковы критерии классификации рисков и их основные виды?
4. Что означает управление рисками?

### Литература

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11(ЗЗ):** подготовить доклад «Классификация предпринимательских рисков»

### Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)

	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

## РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 33,ОК1,6,7,8,9

### 6.1. Сущность культуры предпринимательства

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа яв-	Удовлетворительно (3)



	лений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

83. Что такое культура предпринимательства?

84. Назовите составные элементы культуры предпринимательства

85. Что является всеобщим элементом культуры предпринимательства?

86. Кто является автором книги «Кредо свободного предпринимателя»?

87. Честное отношение к потребителям и партнерам может быть признаком культуры предпринимательства?

88. Какими внутренними факторами определяется культура фирмы?

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12 (33):** Выполнить доклад на тему «Культура предпринимательских организаций»

### Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)

	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

## Тема 6.2.Предпринимательская этика и этикет 33,ОК1,6,7,8,9

### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

--	--	--

### Вопросы для устного опроса

88. Что такое предпринимательская этика?
89. Что следует понимать под правовыми нормами поведения предпринимателей?
90. Что следует понимать под совокупностью признаков поведения предпринимателей, направленных на удовлетворение потребностей рынка, общества и государства?
91. На чем базируется и на что опирается предпринимательская этика?
92. Как проявляется предпринимательская этика?
93. Назовите правила корректного поведения предпринимателя.
94. Что понимается под деловым этикетом?

### Практическое занятие № 10.

#### Правила современного этикета предпринимателя УЗ, ОК1,6,7,8,9

#### Критерии и шкала оценивания практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
УЗ – уметь оценивать экономические и социальные условия ведения предпринимательской деятельности	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** закрепление изученного материала и составление профессионального кодекса государственного служащего.

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь.

**Норма времени:** 2 часа

## Теоретическое введение

Этика предпринимательства - одна из сложных проблем формирования культуры цивилизованного предпринимательства, так как этика вообще - это учение и практика поведения индивидуумов (граждан) в соответствии с идеями о должном, о добре и зле, в виде идеалов, моральных принципов и норм поведения. Это учение о назначении человека, о смысле его жизни. Это система моральных и нравственных норм, включая общеобязательные правила поведения людей. Предпринимательская деятельность, как и любая экономическая, хозяйственная, профессиональная деятельность дееспособных граждан, имеет правовые и этические категории, нормы, правила поведения, отступление от которых грозит субъектам предпринимательской деятельности негативными последствиями.

Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются законами и другими нормативными актами, невыполнение которых грозит серьезными мерами наказания, вплоть до банкротства и лишения свободы. Поэтому очень важным условием развития цивилизованного предпринимательства является не только принятие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, но и формирование правовой культуры. Этические нормы в предпринимательстве представляют собой совокупность признаков поведения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, направленную на удовлетворение потребностей рынка, конкретных потребителей, общества и государства. Этика предпринимательства базируется на общих этических нормах и правилах поведения, сложившихся в стране, в мире, а также на профессиональной этике, проявляющейся в той или иной сфере деятельности. В связи с общечеловеческими нормами поведения граждан этика предпринимательства неразрывно связана с такими понятиями, как честность, совесть, авторитет, благородство, вежливость, честолюбие, самолюбие, бесстыдство, лицемерие, злорадство, злословие, месть, коварство, грубость, и с другими понятиями.

Как видно, одни понятия связаны с положительными (позитивными) принципами и чертами поведения, а другие - с отрицательными (негативными). Только неполное перечисление характерных черт поведения отдельных предпринимателей свидетельствует о комплексном понятии этики предпринимательства, которая, как правило, должна базироваться на общечеловеческих, общегуманных принципах, на общих принципах осуществления рискованного, новаторского, инновационного, компетентного, законного, честного предпринимательства в противоположность рутинному, незаконному, некомпетентному бизнесу.

## Практическая часть

### Задание:

1. Проанализировать различные кодексы корпоративной этики; предложить методы внедрения этики в организации; разработать ключевые элементы инфраструктуры деловой этики;
2. Сделать анализ и обобщить принципы и нормы профессионального поведения государственного служащего (адвоката, нотариуса, судьи, таможенного работника, работника правоохранительных органов) при выполнении служебных обязанностей;
3. Сделать анализ и обобщить принципы и нормы профессионального поведения государственного служащего (адвоката, нотариуса, судьи, таможенного работника, работника правоохранительных органов) в неслужебное время;
4. Составить профессиональный кодекс государственного служащего (адвоката, нотариуса, судьи, таможенного работника, работника правоохранительных органов)

## Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте правовые нормы поведения предпринимателей и организаций.
2. Что следует понимать под этическими нормами в предпринимательстве?
3. Расскажите об этических нормах поведения нотариуса.
4. Расскажите об этических нормах поведения работника сферы бытового обслуживания.
5. Охарактеризуйте профессиональный кодекс государственного служащего, на примере юриста.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13(ЗЗ):** Написать эссе «Портрет современного предпринимателя».

**Критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

**РАЗДЕЛ 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ТАЙНА**

**Тема 7.1. Сущность предпринимательской тайны 34, ОК2,3,4,5,6,7,8,9**

**Критерии и шкала оценки тестового задания**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34- сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с зако-	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)

подательством	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)
---------------	---	-------------

Ответить на вопросы теста. Время выполнения: 20 мин  
Инструкция: выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

### Тест №5

- 1. Инвестиции в производстве предполагают:**
  - а. Вложения на содержание машин и оборудования
  - б. Вложения в виде капитальных затрат**
  - в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
- 2. Под инвестированием понимается:**
  - а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок**
  - б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
  - в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
- 3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:**
  - а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
  - б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
  - в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли**
- 4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:**
  - а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
  - б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности**
  - в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды.
- 5. Основная цель инвестиционного проекта:**
  - а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
  - б. Изучение конъюнктуры рынка
  - в. Получение максимально возможной прибыли**
- 6. Прединвестиционная фаза содержит:**
  - а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
  - б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования**
  - в. Маркетинговые исследования по будущему проект
- 7. Инвестиционный рынок состоит из:**
  - а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
  - б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
  - в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка**
- 8. Капитальные вложения включают:**
  - а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)**
  - б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
  - в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

Тема 7.2. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны  
34, ОК2,3,4,5,6,7,8,9

#### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
---------------------	--

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>критерии оценки</b>	<b>шкала оценки</b>
34- сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

95. Что такое предпринимательская тайна?
96. В чем отличие предпринимательской тайны от коммерческой?
97. Являются ли сведения о численности, их заработной плате и условиях труда, предпринимательской тайной?
98. Является ли конструкторская документация, чертежи, схемы; данные конструктивных характеристик продукции предпринимательской тайной?
99. Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
100. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
101. Что относится к функциям службы безопасности?
102. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.
103. Какие подсистемы входят в состав механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы?
104. Как осуществляется на фирме организация инженерно-технической защиты?
105. Следует ли относить к механизму защиты предпринимательской тайны организации мотивация сотрудников, связанных с тайными сведениями?

## Практическое занятие №11.

### Сведения составляющие предпринимательскую тайну У4, ОК2,3,4,5,6,7,8,9

#### Критерии и шкала оценивания практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У4- уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предпринимательским законодательством	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** сформировать практические умения и навыки при определении и защите сведений составляющих предпринимательскую тайну.

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь.

**Норма времени:** 2 часа

#### Теоретическое введение

Предпринимательская тайна, в соответствии с гражданским законодательством РК, это информация, которая имеет действительную или потенциальную предпринимательскую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности. Следовательно, предпринимательская тайна не может быть общеизвестной и общедоступной информацией, открытое ее использование несет угрозу экономической безопасности



предпринимательской деятельности, в связи с чем, предприниматель осуществляет меры по сохранению ее конфиденциальности и защите от незаконного использования.

*Предпринимательская тайна* – конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную предпринимательскую выгоду. Первым вопросом, который необходимо решить при организации охраны предпринимательской тайны, является определение круга сведений, составляющих предпринимательскую тайну, а также возможное распределение их по категориям важности в зависимости от их ценности, характера и размера ущерба, который может быть нанесен предприятию при разглашении этих сведений. К решению этой проблемы следует подходить особенно тщательно. Если какие-либо данные, прямые или косвенные, будут упущены из внимания, то все принимаемые меры могут оказаться неэффективными. С другой стороны, излишние меры по ограничению доступа к информации осложнят работу и приведут к неоправданным экономическим издержкам. Правильная организация выделения и защиты предпринимательской тайны должна не только не мешать работе предприятия, но даже способствовать его прибыльной деятельности.

*Защита предпринимательской тайны.* Лицо, правомерно обладающее технической, организационной или предпринимательской информацией, в том числе секретами производства (ноу-хау), неизвестной третьим лицам (нераскрытая информация), имеет право на защиту этой информации от незаконного использования.

Право на защиту нераскрытой информации от незаконного использования возникает независимо от выполнения в отношении этой информации каких-либо формальностей (ее регистрации, получения свидетельств и т.п.). Правила о защите нераскрытой информации не применяются в отношении сведений, которые в соответствии с законодательными актами не могут составлять служебную или предпринимательскую тайну (сведения о юридических лицах, правах на имущество и сделках с ним; сведения, подлежащие представлению в качестве государственной статистической отчетности и др.).

Основным фактором, способствующим защите информации, остаются пока режимные, т.е. специальные меры, направленные на предотвращение утечки конкретных сведений. Чем больше к ним может быть проявлен или уже фиксировался интерес, тем оперативнее должны приниматься меры по недопущению его удовлетворения.

Принятие специальных мер, направленных на защиту интеллектуальной собственности, зависит, прежде всего, от владельца (владельцев) информации, складывающейся в их среде деятельности конкурентной обстановки, ценности, которую представляет для них производственная или предпринимательская информация, и других факторов.

## **Практическая часть**

**Задание 1.** Изучить Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018г.) "О коммерческой тайне". Выписать понятия:

- безопасность;
- угроза безопасности;
- обеспечение безопасности;
- система безопасности Российской Федерации и ее основные функции.

Разработать положение о коммерческой тайне в организации. Какие сведения являются в организации конфиденциальными? Перечислите их.

## **Контрольные вопросы**

1. Что такое предпринимательская тайна?
2. Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

3. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
4. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.

#### Литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14 (34):** Подготовить реферат «Формирование сведений составляющих предпринимательскую тайну».

#### Критерии и шкала оценивания письменной работы (реферат)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

## РАЗДЕЛ 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## Тема 8.1. Сущность и виды ответственности предпринимателей 35 ОК2,3,4,5,6,7,8,9

### Критерии и шкала оценки тестового задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
35- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России и виды юридических документов используемых в предпринимательской деятельности	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)
	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)

Ответить на вопросы теста. Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

#### Тест № 6

**1. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

**1. Федеральная налоговая служба РФ;**

2. Министерство юстиции РФ;

3. Министерство внутренних дел РФ.

**2. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:**

**1.банкротством;**

2.поручительством;

3.просрочка платежа.

**3.Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:**

**1.лицензированием;**

2.государственным регулированием;

3.предпринимательской дееспособностью.

1. источник

2. размер;

**3.систематизм**

**5. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:**

**1. товар;**

2.реклама;

3.продукт питания.

**6. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?**

**1.Арбитражный суд РФ;**

2.Верховный суд РФ;

3.Конституционный суд РФ.

**7.Лицензия может быть аннулирована...**

1. несостоятельности (банкротства)

2. утраты дееспособности физического лица

**3. - невыполнения лицензиатом решений лицензирующих органов**

**8. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?**

**1.принцип единства экономического пространства;**

2. принцип равенства субъектов перед законом;  
 3. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.
- 9. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?**
1. Публичный;
  - 2. Нормативный;**
  3. Гражданско-правовой.
- 10. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?**
- 1. ассоциация;**
  2. фермерское хозяйство;
  3. потребительский кооператив.

**Практическое занятие №12. У5 ОК2,3,4,5,6,7,8,9  
 Гражданская ответственность предпринимателей**

**Критерии и шкала оценивания практической работы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У5 - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России и составлять юридические документы, необходимые для ведения предпринимательской деятельности	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** Изучить сущность гражданскую ответственность предпринимателя и научиться определять ее в различных ситуациях ведения предпринимательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### **Теоретическое введение**

Ответственность возникает из-за невыполнения установленных законами обязанностей и обязательств при неисполнении или ненадлежащем исполнении договоров. Предприниматели несут юридическую ответственность, которая представляет собой установленную правовыми нормами обязанность претерпевать неблагоприятные последствия при неисполнении ими установленных нормами права (законами) и договорами обязанностей и обязательств. В зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм, устанавливающих ответственность, применяются гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателей. Действует также дисциплинарная, материальная, моральная ответственность.

Гражданская ответственность является имущественной, носит компенсационный характер, так как главной целью ее применения является восстановление прав потерпевшей стороны (кредитора). Гражданская ответственность предпринимателей возникает из внедоговорных отношений. Она устанавливается соответствующими нормами права, а также является договорной, вытекающей из-за неисполнения или ненадлежащего исполнения заключенных договоров.

Предприниматель как собственник организации (предприятия) в соответствии с трудовым правом устанавливает материальную ответственность работников за причиненный предпринимателю ущерб по их вине. Материальная ответственность может быть установлена лишь за ущерб, который возник в результате противоправного и виновного поведения работников. Материальная ответственность бывает двух видов: ограниченная (в пределах 1/3 среднего месячного заработка) и полная, устанавливаемая для работника, с которыми заключен договор об индивидуальной или коллективной материальной ответственности. Полная материальная ответственность должна быть установлена при получении работником материальных ценностей (денег) под отчет по разовым документам, а также, если в действиях работника, нанесшего ущерб, содержатся признаки уголовного преступления.

В учредительных документах предпринимательских организаций необходимо в соответствии с трудовым правом устанавливать дисциплинарную ответственность работников как форму воздействия (взыскания) на нарушителей трудовой дисциплины. Применяют следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение с работы.

### **Практическая часть**

**Задание 1.** К адвокату обратился за консультацией гр-н Васильков. Васильков просил посоветовать ему оптимальную форму предпринимательства. Его пожелания:

- 1 Возможность заниматься любой коммерческой деятельностью;
- 2 Его ответственность как собственника бизнеса должна быть минимальной.

Какую форму предпринимательства посоветует юрист Василькову: юридическое лицо или индивидуальное предпринимательство? Если юридическое лицо, то какая организационно-правовая форма больше подходит Василькову? Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

**Задание 2.** 4 октября 2019 года Попов обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 19 октября Попов получил письменный отказ в регистрации. Несмотря на это, Попов снял в аренду павильон на рынке и торговал одеждой. Какое правонарушение совершено Поповым?

**Задание 3.** 17-летний Казаков подал документы в налоговый орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В регистрации ему было отказано по той причине, что несовершеннолетним для регистрации необходимо нотариально заверенное согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Казаков пояснил, что ему согласие родителей не нужно, так он полгода назад вступил в брак. В качестве подтверждения этого им было представлено свидетельство о заключении брака. Про-

комментируйте ситуацию. Кто прав в этом случае? При ответе укажите конкретную статью закона.

**Задание 4.** К юристу за консультацией обратился специалист Министерства образования и науки РФ. Он пояснил, что работой своей доволен, но хотел бы заняться индивидуальным предпринимательством, чтобы улучшить своё материальное положение. Гражданин просил оказать ему помощь в оформлении всех необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимательства. Дайте ответ этому гражданину. Может ли данный гражданин быть зарегистрирован в качестве ИП. Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

### Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику понятию ответственности предпринимателя.
2. Какие виды ответственности Вы знаете?
3. Охарактеризуйте материальную ответственность предпринимателя.

### Литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

## Тема 8.2. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей 35, ОК2,3,4,5,6,7,8,9

### Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
35- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России и виды юридических документов используемых в предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой пред-	Неудовле

	метной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	творител ьно (2)
--	---	------------------------

### Вопросы для устного ответа

106. Раскройте сущность ответственности предпринимателей?  
 107. При каких обстоятельствах возникает ответственность предпринимателей?  
 108. Обозначьте виды ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм?  
 109. Как называется вид юридической ответственности, заключающийся в ограничении прав и свобод лиц, виновных в совершении преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ?  
 110. Дайте краткую характеристику гражданской, административной и уголовной ответственностям?  
 111. Какие обстоятельства признаются смягчающими налоговую ответственность?  
 112. Назовите условия возникновения гражданской ответственности и способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств?

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15:** Подготовить реферат на тему « Ответственность за совершение налоговых правонарушений»

### Критерии и шкала оценивания письменной работы (реферат)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
35- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России и виды юридических документов используемых в предпринимательской деятельности	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)

	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

**Тема 8.3. Административная ответственность предпринимателей, общие положения 34, 35, ОК2,3,4,5,6,7,8,9**

**Критерии и шкала оценивания устного ответа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34- знать сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством.	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание со-	Неудовлетворительно (2)



	временной проблематики изучаемой области.	
--	---	--

### Вопросы для устного опроса

113. Что относится к административной ответственности?  
 114. В каких случаях наступает административная, а не уголовная ответственность предпринимателя?  
 115. За какие правонарушения предпринимателя предусмотрена административная ответственность?  
 116. Срок давности привлечения предпринимателей к административной ответственности?  
 117. Назовите преобладающая часть наказаний за административные правонарушения?  
 118. Может ли предприниматель обжаловать назначенную меру наказания, и в какой срок?

### Практическое занятие №13.

#### Административная ответственность предпринимателей

У4, ОК2,3,4,5,6,7,8,9

#### Критерии и шкала оценивания практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У4 -принимать и совершать юридические действия по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством.	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** Изучить сущность административной ответственности предпринимателя и научиться определять ее в различных ситуациях ведения предпринимательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

Административная ответственность — это вид юридической ответственности граждан, должностных, юридических лиц за совершенное административное правонарушение. Порядок и основания привлечения к административной ответственности регулируются Кодексом РФ об административных нарушениях и другими правовыми актами. *Административным правонарушением* признается посягающее на государственный или общественный порядок, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административная ответственность за правонарушение наступает, если эти нарушения по своему характеру не влекут за собой уголовной ответственности. За совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные взыскания:

- 1) предупреждение;
- 2) штраф;
- 3) возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственно объектом административного правонарушения;
- 4) конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственно объектом административного правонарушения;
- 5) исправительные работы;
- 6) административный арест;
- 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного лица или лица без гражданства;
- 8) лишение специального права (права торговли, права охоты).

К должностным лицам могут быть применены только два вида ответственности:

- 1) предупреждение;
- 2) штраф.

### Практическая часть

**Задание.** Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения). Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

### Ход работы:

1. В условии задачи обозначены следующие обстоятельства, которые могут иметь значение:
  - а) субъект правоотношения - индивидуальный предприниматель Александров;
  - б) юридический факт - нарушение налогового законодательства;
  - в) субъект правоотношения – налоговая инспекция;
  - г) юридический факт – привлечение к ответственности, примененное к Александрову – взыскание с него неуплаченного налога;

2. Правовая квалификация фактического состава:

а). Гражданин Александров – это физическое лицо, которое приобрело статус индивидуального предпринимателя, в соответствии с ФЗ от 08.08.2001 № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», на которое в соответствии с НК РФ ст.19, 22, 23 возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы.

б) юридический факт, с которого возникло привлечение к ответственности – нарушение налогового законодательства, предусмотренное ст. 45 п.1 НК РФ, уплата налога производится в срок, установленный законодательством о налогах и сборах. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налога является основанием для направления налоговым органом или таможенным органом налогоплательщику требования об уплате налога.

в) Налоговая инспекция – государственный орган, действующий на основании НК РФ. В соответствии со ст. 2 Нового кодекса РФ, законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения, то есть отношения, субъекты которых находятся в неравном положении. Налоговая инспекция – государственный орган, а Александров – налогоплательщик, который ему подчиняется. Согласно ст.46 п.1,2,3, ст.47 налоговая инспекция взыскивает сумму налога в бесспорном порядке.

г) сумма налога списана с лицевого счета на основании НК РФ ст. 46, 47. В случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок обязанность по уплате налога исполняется в принудительном порядке путем обращения взыскания на денежные средства на счетах налогоплательщика (налогового агента) - организации или индивидуального предпринимателя в банках.

3. Взыскание налоговой инспекцией суммы неуплаченного налога индивидуальным предпринимателем Александровым с его лицевого счета произведено правомерно. Александров с юридической точки выбрал не правильный метод решения своей проблемы, выдвинув иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения (согласно ст. 301 ГК РФ), т.к. к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, в том числе к налоговым и другим финансовым и административным отношениям, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством.

#### Литература

1. Налоговый кодекс РФ. Ст. 2.

2. Гражданский кодекс РФ. П.1 ст. 1, п.1, 2 ст. 2., ст.301.

#### Контрольные вопросы

1. Раскройте сущность ответственности предпринимателей?

2. При каких обстоятельствах возникает ответственность предпринимателей?

3. Обозначьте виды ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм?

4. Как называется вид юридической ответственности, заключающийся в ограничении прав и свобод лиц, виновных в совершении преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ?

5. Дайте краткую характеристику гражданской, административной и уголовной ответственностям?

6. Какие обстоятельства признаются смягчающими налоговую ответственность?

7. Назовите условия возникновения гражданской ответственности и способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств?

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №16(34):** Подготовить презентацию «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства»

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
---------------------	--

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>критерии оценки</b>	<b>шкала оценки</b>
34- знать сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством.	Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок. Использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Умеет поддерживать дискуссию, отвечает на все вопросы, может формулировать вопросы к презентациям других студентов.	Отлично (5)
	Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки. При изложении материала наблюдаются некоторые неточности в употреблении лексики; адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию.	Хорошо (4)
	Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки. Докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен. Затрудняется в ответах на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.	Удовлетворительно (3)

#### Тема 8.4. Ответственность за низкое качество (работ, услуг) 34, ОК2,3,4,5,6,7,8,9

##### Критерии и шкала оценивания устного ответа

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	
	<b>критерии оценки</b>	<b>шкала оценки</b>
34- знать сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством;	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в со-	Удовлетворительно (3)

	держании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

119. Какой государственный орган осуществляет контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг)?

120. В каком ФЗ указаны виды ответственности предпринимателей за производство и реализацию товаров (работ, услуг)?

121. В каких случаях предприниматели несут ответственность за низкое качество товаров (работ, услуг)?

122. В каком порядке подлежат возмещение изготовителем убытков, причиненные потребителю в связи с отзывом товара (работы, услуги)?

123. Подлежит ли возмещению вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных недостатков товара (работ, услуг)?

### Практическое занятие №14.

**Ответственность предпринимателей (за нарушение антимонопольного законодательства, за низкое качество продукции) У4, ОК 2,3,4,5,6,7,8,9**

#### Критерии и шкала оценивания практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У4 -принимать и совершать юридические действия по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством.	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)

	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** Изучить сущность ответственности предпринимателей (за нарушение антимонопольного законодательства, за низкое качество продукции)

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь, учебная литература.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

Ответственность в виде штрафа несут организации за следующие нарушения антимонопольного законодательства:

- неисполнение в срок предписаний федерального антимонопольного органа (территориального органа) - до 100 МРОТ за каждый день просрочки исполнения предписания, но не более 25 тыс. МРОТ;

- совершение действий (бездействие) в нарушение порядка, предусмотренного ст. 17 и 18 Закона РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" от 22 марта 1991 г. № 948-1 (в редакции Федерального закона от 2 января 2000 г. № 3-ФЗ), - до 5 тыс. МРОТ;

- непредставление в срок по требованию федерального антимонопольного органа (территориального органа) документов либо иной информации, подлежащей представлению в соответствии со ст. 17 и 18 указанного Закона, - до 50 МРОТ за каждый день нарушения установленного срока, но не более 5 тыс. МРОТ;

- нарушение установленного порядка представления сведений о своих аффилированных лицах при представлении информации на основании ходатайств и уведомлений, предусмотренных ст. 17 и 18 указанного Закона - до 5 тыс. МРОТ;

- представление федеральному антимонопольному органу (территориальному органу) недостоверных сведений - до 1 тыс. МРОТ;

- неисполнение законных требований федерального антимонопольного органа (территориального органа) в соответствии п. 3 ст. 17 и п. 4 ст. 18 Закона РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" - в размере до 8 тыс. МРОТ. В соответствии с Законом при определении размера штрафа должно учитываться экономическое состояние организаций.

### Практическая часть

**Задача № 1.** В антимонопольный орган поступило обращение Петрова О. М. с жалобой на действия гипермаркета «Восход». Из жалобы следовало, что 10.10.2014 в указанном гипермаркете ему без объяснения причин отказали в продаже телевизора «Заря». По мнению Петрова О. М., указанные действия гипермаркета нарушают антимонопольное законодательство. Какое решение по обращению Петрова О. М. должен принять антимонопольный орган?

**Задача № 2.** В ФАС России обратилось ЗАО «УМК Зенит» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя Кузнецова Е. А. В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что ЗАО «УМК Зенит» оказывает услуги по снабжению продуктами питания предприятия общественного питания на территории Брянской, Калужской и Тульской областей. В то же время ИП Кузнецов Е. А. осуществляет деятельность в сфере ресторанного обслуживания и связанную с организацией банкетов. Вопросы: Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы? Осуществляют ли ЗАО «УМК Зенит» и ИП Кузнецов Е. А. деятельность на одном и том же товарном рынке?

**Задача № 3.** В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Жигули», осуществляющего производство безалкогольных напитков и пива, о злоупотреблении доминирующим положением ОАО «РЕКСТ», осуществляющем производство алюминиевой банки для последующего использования ее в качестве упаковки безалкогольной продукции и пива, путем необоснованного отказа в заключении договора поставки алюминиевых банок. Возражая против поданного заявления, ОАО «РЕСТ» указало, что, несмотря на то, что обществом на территории России производится более 90 процентов алюминиевой банки, общество не занимает доминирующего положения, поскольку на рынке имеются взаимозаменяемые товары (стеклянная и пластиковая упаковка), которые могут быть использованы для упаковки безалкогольной продукции и пива. Вопросы: Что такое взаимозаменяемые товары? Каким образом определяются продуктовые границы товарного рынка? 3. Являются ли указанные в условиях задачи взаимозаменяемые? Ответ обоснуйте.

**Задача № 4.** Индивидуальный предприниматель Васечкин И. Ф. обратился в суд с иском к ООО «Меридиан», осуществляющему продажу хлебобулочных изделий на территории города Владивостока и Приморского края. По мнению индивидуального предпринимателя, общество незаконно использовало обозначение «Васечка» отдельных хлебобулочных изделий. По мнению ИП Васечкина И. Ф., такие действия общества являются недобросовестной конкуренцией.

Вопросы: Чем характеризуются географические границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении географических границ товарного рынка? Какое решение должен принять суд?

#### **Контрольные вопросы**

1. В каком случае организации несут ответственность в виде штрафа за нарушения антимонопольного законодательства?
2. Какой штраф получит организация в случае непредставления в срок по требованию федерального антимонопольного органа (территориального органа) документов либо иной информации?

#### **Литература**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование).

## **РАЗДЕЛ 9. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**Тема 9.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности  
34, ОК2,3,4,5,6,7,8,9 Критерии и шкала оценивания устного ответа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34- знать сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством;	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

**Вопросы для устного опроса**

113. Охарактеризуйте предпринимательство как особую форму экономической активности.
114. Назовите основные черты предпринимательства и дайте им характеристику.
115. Что является главной целью предпринимательства?
116. Как предпринимательство связано с нововведениями?
117. Расскажите процесс предпринимательской деятельности?
118. Объясните, почему преследуя свои личные интересы получения высокого дохода, предприниматель способствует и достижению общественного интереса?

**Тема 9.2. Типология предпринимательства 34 ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9**

**Задание:** Ответить на вопросы теста № 4. Время выполнения: 20 мин

**Инструкция:** выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

**Критерии и шкала оценки тестового задания**



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 –сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	60-74% тестовых заданий выполнено верно.	удовлетворительно (3)
	75-94% тестовых заданий выполнено верно.	хорошо (4)
	95-100% тестовых заданий выполнено верно.	отлично (5)

### Тест № 7

**1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

**2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

**3. Целью предпринимательства является:**

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

+ Систематическое получение прибыли

**4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- + Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

**5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

+ Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**6. К предпринимательству не относится деятельность:**

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок

+ Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- Физические лица
- + Физические и юридические лица
- Юридические лица

**8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

**9. Какие бывают формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

**10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + **Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую**

**11. Основой государственного предпринимательства являются:**

- + **Унитарные муниципальные предприятия**
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

**12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

+ **Акционерная собственность на средства производства**

**13. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + **Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции**

- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

**14. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- + **Четкая направленность на получение финансового результата**
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

**15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + **Личных интересов каждого из них**
- Равноценного участия в деятельности предприятия

### **Практическое занятие № 15.**

#### **Обобщение курса «Основы предпринимательства» У4, ОК1,2,3,4,5,6,7**

#### **Критерии и шкала оценивания практической работы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У4 -принимать и совершать юридические действия по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством;	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)

	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

**Цель:** обобщение и закрепление изученного теоретического материала по темам курса

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь.

**Норма времени:** 2 часа

### Теоретическое введение

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) - самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществления от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность или от имени и под имущественную ответственность юридического лица (предприятия).

Предпринимательская деятельность может осуществляться в виде индивидуальной трудовой деятельности, а также в различных организационно-правовых формах предприятия (юридических лиц). Не является предпринимательством деятельность физических лиц по использованию собственных ценных бумаг, банковских счетов в качестве средств платежа или сохранения денежных приобретений.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Основная цель предпринимательской деятельности (активности) - производство и предложение рынку такого товара, на который имеется спрос и который приносит прибыль

Признаки предпринимательской деятельности:

- 1) систематичность и постоянство;
- 2) самостоятельность, свобода в выборе направлений и методов работы, независимое принятие решений без вмешательства со стороны государственных органов, однако это не исключает общего регулирования со стороны государства. Предприниматель действует по своему усмотрению и в своих интересах, он свободен и автономен в определении любых не противоречащих законодательству условий договора, в установлении на его основе своих прав и обязанностей;

3) предпринимательский риск - деятельность предпринимателя на рынке в ситуации неопределенности относительно вероятного получения прибыли или убытков, когда принимающий решение, будучи не в состоянии однозначно предвидеть, добьется ли он прибыли или понесет убытки, оказывается перед выбором какого-либо из альтернативных вариантов решения;

4) нацеленность на систематическое получение прибыли.

В зависимости от основной цели деятельности предпринимателя различаются коммерческие и некоммерческие организации. Содержание предпринимательской деятельности - совершение операций по использованию имущества, продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг.

### Практическая часть

**Задание 1.** Ответить на контрольные вопросы письменно. Время выполнения -30 мин.

**Задание 2.** Решить задачи №1,2.

**Задача №1.** Константин Викторович много лет проработал механиком на предприятии «Вос-

ход». Как владелец ценных бумаг он получал часть прибыли предприятия; участвовал в е

жегод-

ных собраниях, на которых обсуждались вопросы повышения эффективности работы предп

рия-  
тия. Право на доход сохранилось за ним и после ухода на пенсию. Какую форму собственно

сти иллюстрирует этот пример?  
Какие еще права есть у его работников? Назовите два таких права.  
**Задача №2.** Установите соответствие между организационно-правовыми видами предпр

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ
А. при выходе участник получает стоимость своего пая общество	1. ООО
Б уставный капитал образуется из стоимости вклада участников	2. Кооператив
В. исполнительными органами являются правление и председатель	3. АО
Г. число членов не может быть менее 5	4. ПК
Д. при числе членов более 50 создается совет директоров	ИП

### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте предпринимательство как основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности.

2. Назовите основные экономические теории лежащие в основе предпринимательства.

3. Какие вы знаете Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства?

4. Назовите виды предпринимательства и их особенности.

5. Перечислите принципы осуществления предпринимательской деятельности.

6. Укажите сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.

7. Какие существуют методы государственного регулирования предпринимательства?

8. В чем заключаются функции государственного регулирования предпринимательства.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17(34):** Составить эссе на тему «Преимущества и недостатки малого предпринимательства»

### Критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
34 –сферы принятия и совершения юридических действий по ведению предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

### Тема 9.3. Производительная предпринимательская деятельность

#### 33, ОК2,3,4,5,6,7,8,9 Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33-знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процес-	Отлично (5)

тельской деятельности	сов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

119. Как классифицируется производственное предпринимательство?  
120. Что относят производственному предпринимательству?  
121. Почему производственное предпринимательство с народнохозяйственной точки зрения является определяющим?  
122. Что относится к основным средствам производства?  
123. Что относится к оборотным средствам производства?

### Тема 9.4 Предпринимательство в финансовой сфере 33, ОК 2,3,4,5,6,7,8,9 Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки

ЗЗ-знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

### Вопросы для устного опроса

124. Как классифицируется финансовое предпринимательство?
125. Что относят к финансовому предпринимательству?
126. Что относится к рынку ценных бумаг? Как происходит их эмиссия и перепродажа (акций, облигаций и т. п.)?
127. В чем заключается финансово-кредитная предпринимательская деятельность?
128. В чем заключается посредническая предпринимательская деятельность с финансовыми активами?

### 5.2.2 Оперативный (рубежный) контроль

Раздел	Вид контроля
1. Основы предпринимательства	Тестирование
2. Принятие предпринимательского решения	Тестирование
3. Выбор сферы деятельности и обоснования создания нового предприятия	Тестирование
4. Организационно- управленческие функции предприятия	Тестирование
5. Предпринимательский риск	Тестирование
6. Сущность культуры предпринимательства.	Тестирование
7. Предпринимательская тайна	Тестирование
8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Тестирование
9. Индивидуальное предпринимательство	Тестирование

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### Тест для рубежного контроля

#### 1. Предпринимательство - это...

- 1 активная деятельность человека
- 2 инициативная деятельность человека
- 3. рисковая деятельность человека, направленная на получение прибыли**
4. социальная деятельность человека

#### 2. Политические предпосылки становления предпринимательства в России это...

- 1. демократизация общества**
2. стабильность общества
3. многопартийный уклад общества
4. тоталитарный режим

#### 3. Экономические предпосылки становления предпринимательства это...

1. отсутствие государственных предприятий
2. отсутствие государственной собственности
- 3. наличие предприятий с разнообразными формами собственности**
4. основная масса предприятий - частная собственность предпринимателей

#### 4. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:

1. потребность в господстве, влиянии
- 2. стремление к успеху**
3. получение максимальной прибыли
4. доминирование в социальной среде

#### 5. Целью предпринимательства является:

1. удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
2. пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- 3. систематическое получение прибыли**
4. стабильность общества

#### 6. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

1. риск, прибыль, потребности, конкуренция
- 2. риск, прибыль, инициатива, инновации**
3. конкуренция, прибыль, налоги
4. прибыль, конкуренция, доход, убытки

#### 7. Субъектами предпринимательства могут быть:



1. физические лица
- 2. физические и юридические лица**
3. юридические лица
4. общества с ограниченной ответственностью
- 8. Право на торговлю товарами, произведенными в своих деревнях, дворяне получили в период правления:**
  - 1 Петра I;
  - 2 Екатерины I;**
  - 3 Екатерины II;
  - 4 Павла I;
  - 5 Александра II.
- 9. Когда проводилась Новая экономическая политика (НЭП):**
  - 1 с 1918 до 1920 ;
  - 2 с 1921 до 1929 ;**
  - 3 с 1921 до 1925;
  - 4 с 1918 до 1922
- 10. Кулаками в начале XX века называли:**
  - 1 крестьян-торговцев;
  - 2 всех крепких хозяев;
  - 3 хозяев, имеющих наемных рабочих и занимающихся торгово-ростовщической деятельностью;**
  4. торговцев.
- 11. Вышедшие из общины крестьяне в систему рыночных отношений включались через:**
  1. торгово-посреднические фирмы;
  2. банки;
  - 3. кооперативные союзы;**
  4. земские учреждения;
- 12. Массовая коллективизация в СССР стала проводиться с:**
  1. 1927;
  2. 1928;
  - 3. 1929;**
  4. 1930;
- 13. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**
  1. четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
  - 2. личных интересов каждого из них**
  3. равноценного участия в деятельности предприятия
  4. разделения ответственности не зависимости от доли участия в предприятии
- 14. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**
  1. материальное производство
  2. материальное производство и оказание услуг
  3. материальное и интеллектуальное производство
  - 4. материальное, интеллектуальное и духовное производство**
- 15. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**
  - 1. деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги**
  2. ценные бумаги
  3. движимое имущество
  4. недвижимое имущество.
- 16. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**

1. вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
2. одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
3. занятие непроизводственной трудовой деятельностью.
4. совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

**17. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**

1. стремление к успеху, внедрение инноваций
2. постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
3. удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать.
4. потребность во власти.

**18. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

1. коммерческое
2. финансовое
3. производственное
4. торговое

**19. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:**

1. энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
2. ключевая фигура бизнеса
3. человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
4. человек постоянно рискующий потерять накопленный капитал

**20. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:**

1. государственным регулированием
2. предпринимательской дееспособностью
3. предпринимательством.
4. лицензированием

#### Ключ к тесту

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	1	4	2	1	1	4

## РАЗДЕЛ 2. ПРИНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РЕШЕНИЯ

### Тест для рубежного контроля

**1. Как классифицируются предпринимательские решения в зависимости от повторяемости решений?**

1. традиционные
2. нетипичные нестандартные
3. стратегические
4. тактические

**2. Как называется предпринимательское решение, если результат его может сказаться на каком-либо одном подразделении организации или нескольких?**

1. типичное
2. локальное
3. глобальное
4. тактическое

**3. Как называется логичная система, обеспечивающая анализ альтернативных вариантов и выявление наиболее эффективного, с точки зрения поставленной цели, с учетом потенциальных возможностей фирмы?**

1. технология решения предпринимательских задач
- 2. технология принятия предпринимательских решений**
3. технология извлечения доходов и снижения рисков
4. технология выбора предпринимательских задач

**4. Назовите методы принятия предпринимательских решений**

1. интуитивный
2. реальный
3. комбинированный

**4. все выше перечисленное**

**5. Метод базирующийся на логически взаимосвязанных и расчетно-обоснованных заключениях:**

- 1. реальный метод принятия решений**
2. комбинированный метод принятия решений
3. абстрактный метод принятия решений
4. нет верного ответа

**6. Назовите количество этапов принятия предпринимательского решения**

1. 2
2. 4
3. 6
- 4. 8**

**7. На каком этапе по каждому проекту выявляются требования, которые необходимо соблюсти для его реализации?**

1. IV
2. II
3. VI
- 4. III**

**8. На четвертом этапе принятия предпринимательского решения определяются...**

1. возможные альтернативы (проектов).
2. расчет вероятного экономического эффекта с учетом обоснованной худшей возможности развития событий.

**3. конкретные действия, необходимые для реализации проекта**

4. варианты пессимистического и оптимистического расчетов экономического эффекта.

**9. Что является основой экономических методов принятия предпринимательских решений?**

- 1. анализ цены, издержек производства и финансов**
2. анализ цены и финансов
3. анализ издержек производства
4. нет верного ответа

**10. Что следует относить к постоянным издержкам производства?**

1. затраты на сырье, материалы, комплектующие; затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых выпуском товара, энергия на технологические нужды

**2. затраты на амортизацию, арендная плата, плата за кредиты, оплата труда управленческого персонала**

3. затраты на амортизацию, арендная плата, сырье, материалы, оплата труда управленческого персонала

4. нет верного ответа

**11. Система институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения и вести коммерческие операции**

1. макроэкономическое состояние экономики
- 2. инфраструктура бизнеса**
3. конъюнктура рынка
4. сегмент рынка
- 12. Как классифицируются предприятия по целям деятельности:**
1. акционерные общества и унитарные предприятия;
2. малые, средние, крупные;
- 3. коммерческие и некоммерческие;**
4. совместные и иностранные.
- 13. Инвестиции в производстве предполагают:**
1. вложения на содержание машин и оборудования
- 2. вложения в виде капитальных затрат**
3. вложения на осуществление основной производственной деятельности
4. вложения на содержание персонала предприятия
- 14. Под инвестированием понимается:**
- 1. целенаправленное вложение капитала на определенный срок**
2. изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
3. процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
4. целенаправленное вложение капитала на неопределенный срок
- 15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?**
- 1. систематизм получения прибыли**
2. размер прибыли
3. источник получения прибыли
4. срок получения прибыли.
- 16. Биржевой сделкой называется:**
1. соглашение, достигнутое двумя и более учредителями биржи;
2. соглашение, достигнутое между полными и (или) неполными членами биржи;
- 3. зарегистрированный биржевой договор, заключаемый участниками биржевой торговли в отношении биржевого товара в ходе биржевых торгов;**
4. договор в отношении товара, допущенного к торгам на бирже.
- 17. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ определяет объём и структуру продукции, валового национального дохода, национального дохода, соразмеряет затраты и ресурсы»**
1. доход
2. кредит
3. цена
- 4. стоимость**
- 18. Прибыль – это:**
1. имущественный наём, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определённую плату
2. затраты предприятия, приводящие к уменьшению его средств или к увеличению обязательств в процессе хозяйственной деятельности
3. правоотношения, возникающие по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом
- 4. важнейший источник средств для развития и расширения производства, удовлетворения социальных потребностей**
- 19. Что относится к финансовым ресурсам производства:**
1. здания
2. население
- 3. деньги**

4. оборудование

**20. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?**

1. местными органами власти

**2. предприятием**

3. предприятием совместно с налоговой службой

4. налоговой службой и местными финансовыми органами

**Ключ к тесту**

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
2	2	2	4	1	4	4	3	1	2	2	3	2	1	1	3	4	4	3	2

**РАЗДЕЛ 3. ВЫБОР СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ НОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Тест для рубежного контроля**

**1. В какой организации часть партнеров может обладать неограниченной, а часть — ограниченной в ответственностью?**

**1. в командитном товариществе**

2. в обществе с ограниченной ответственностью

3. в обществе с дополнительной ответственностью

4. в хозяйственном обществе

**2. Юридическое лицо не имеет право**

1. иметь в собственности обособленное имущество

**2. монополизировать рынки сбыта продукции**

3. от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности

4. предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика

**3. Какая из перечисленных организаций создается по соглашению не менее двух граждан либо юридических лиц путем объединения их вкладов (как в денежной, так и натуральной форме) в целях осуществления хозяйственной деятельности?**

1. хозяйственное общество

**2. хозяйственное товарищество**

3. командитное товарищество

4. унитарное предприятие

**4. Какие акции дают право на участие в управлении обществом?**

**1. простые акции**

2. привилегированные акции

3. простые и привилегированные акции

4. нет правильного ответа

**5. Как называется соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства?**

1. синдикат

2. финансово-промышленная группа (ФПГ)

**3. картель**

4. концерн

**6. Что называется консорциумом?**

1. объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними

**2. объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции**

3. форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить и в другие образования
4. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия.

**7. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации:**

1. не может оказывать существенного влияния на перспективы развития
2. осуществляется в достаточном объеме

**3. закреплена в Законе о развитии малого и среднего бизнеса**

4. все ответы правильные

**8. Как называется предпринимательская деятельность, связанная с финансовыми и капитальными вложениями в инновацию?**

1. коммерческое инвестирование
2. инновационное предпринимательство
3. хозяйственное предпринимательство

**4. венчурное инвестирование**

**9. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

**1. Федеральная налоговая служба РФ**

2. Министерство юстиции РФ
3. Министерство внутренних дел РФ
4. Министерство развития Дальнего Востока.

**10. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:**

**1. лицензированием**

2. государственным регулированием
3. предпринимательской дееспособностью
4. аккредитацией

**11. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?**

1. потребительский кооператив
2. фермерское хозяйство
3. ассоциация
4. акционерное общество

**12. Число участников общества с ограниченной ответственностью не превышает:**

1. 50 человек
2. 100 человек
3. 150 человек.
4. 200 человек

**13. До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества?**

1. до подписания учредительного договора
2. до совершения первой сделки товариществом

**3. до государственной регистрации**

4. до прекращения деятельности товарищества.

**14. Можно ли отстранить полного товарища от участия в прибыли и убытках товарищества?**

1. можно, если достигнуто соответствующее соглашение
2. нет, нельзя
3. можно в принудительном порядке за неисполнение своих обязанностей
4. можно, если проголосует половина членов общего собрания.

**15. Каково максимальное число крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, членом которых может являться гражданин?**

- 1.-2
- 2.-3
3. -5
- 4.-1

**16. В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество?**

- 1.товарищество на вере
- 2.хозяйственное товарищество;
- 3.производственный кооператив
- 4.унитарное предприятие

**17. Образование нового предприятия или расширение действующего определяется следующими факторами:**

- 1.наличием неудовлетворенного спроса на продукцию (услуги)
- 2.наличием капитала и ресурсов, необходимых для организации производства продукции;
3. уровнем развития науки и техники в соответствующей отрасли производства.

**4. все ответы правильные.**

**18. В уставе не должны быть отражены:**

1. организационно-правовая форма предприятия
- 2.наименование и местонахождение предприятия

**3. сроки внесения вкладов в уставной капитал**

4. органы управления и контроля, их компетенция.

**19. При государственной регистрации создаваемого юридического лица в регистрируемый орган представляются;**

- 1.подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, установленной Правительством Российской Федерации
- 2.решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3.учредительные документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии)

**4. все выше перечисленное.**

**20. Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем .... рабочих дней со дня представления документов в регистрационный орган.**

- 1.1
- 2.3
- 3.5
- 4.7

#### Ключ к тесту

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
1	2	2	1	3	2	3	4	1	1	3	1	3	2	4	1	4	3	4	3

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### Тест для рубежного контроля

**1. Стратегией называют постановку ... и ... целей, заключающихся в максимизации выгоды (прежде всего дохода и прибыли).**

1. краткосрочных и среднесрочных

- 2.среднесрочных и долгосрочных
- 3.среднесрочных и длительносрочных
- 4.долгосрочных и перспективных
- 2. Стратегия в области торговли и услуг включает такие важнейшие области как...**
- 1. новые товары, услуги, маркетинг.**
- 2.новые товары, конкуренция
- 3. маркетинг, услуги, конкуренция
- 4. нет правильного ответа
- 3. Любая стратегия ориентирует предпринимателя на ..... период**
- 1. настоящий
- 2. прошлый
- 3.будущий**
- 4.перспективный
- 4. Тактика – это расчет ..... с тем, чтобы бизнес был успешным.**
- 1. скорости развития
- 2.темпов развития**
- 3.периодов развития
- 4. окончания развития.
- 5. В условиях рыночных отношений основным регулятором действий субъектов предпринимательства является .....**
- 1.скорость оборотного капитала
- 2.прибыль
- 3.вид деятельности
- 4.цена товара**
- 6. Что относится к структура предприятия:**
- 1.подразделения основного производства;
- 2.подразделения обслуживающие, побочные и подсобные;
- 3.подразделения вспомогательного производства
- 4. все выше перечисленное**
- 7. Функции управления на предприятии**
- 1. нормирование; ресурсообеспечение, планирование
- 2.учет, статистика; мотивация**
- 3. статистика, планирование, мотивация
- 4. ресурсообеспечение, учет, анализ
- 8. Объектом планирования на предприятии является его ....**
- 1. работники
- 2. ресурсы
- 3. фонды
- 4. деятельность**
- 9. Предметом планирования на предприятии выступают...**
- 1. ресурсы**
- 2. нет правильного ответа
- 3.долгосрочные планы
- 4. деятельность предприятия
- 10.Что является главной целью планирования?**
- 1. скорость получения прибыли при развитии предприятия
- 2. обеспечение эффективного функционирования и развития предприятий.**
- 3.сокращение издержек при производстве продукции
- 4.качество производимой продукции
- 11. Назовите виды планирования.**
- 1.Долгосрочное, перспективное, текущее
- 2.Краткосрочное, текущее, перспективное



**3. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное**

4. Среднесрочное краткосрочное, текущее

**12. Среднесрочное планирование осуществляется на период**

1. >5 лет

**2. от 1 года до 5 лет**

3. < 1 года

4. от 5 до 10 лет

**13. Текущее планирование охватывает..... планирование**

1. полугодичное, квартальное, месячное, недельное, суточное

2. годичное, квартальное, недельное, декадное, суточное

3. квартальное, месячное, недельное, декадное, суточное

4. нет верного ответа

**14. Стратегическое планирование заключается**

1. в составлении среднесрочных планов, в которых конкретизируются стратегия развития предприятия, методы и формы ее реализации

**2. в разработке и принятии перспективных решений, реализация которых обеспечивает эффективность функционирования предприятия в долгосрочной перспективе**

3. в разработку краткосрочных планов, в которых содержится детальная разработка инструментов воздействия на производственный процесс

4. в разработку краткосрочных планов в которых конкретизируются стратегия развития предприятия, методы и формы ее реализации.

**15. Годовой план предприятия - это предвиденная и подготовленная на**

**.....программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и всех его подразделений.**

1. будущий период

2. прошедший период

3. перспективный период

**4. текущий период**

16. Структура годового плана предприятия состоит из ... разделов

1. 3

2. 4

3. 2

**4. 6**

**17. Ликвидация организации**

**1. это прекращение ее существования путем внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ с погашением всех ее прав и обязанностей.**

2. это приостановка ее деятельности путем освобождения ответственных лиц от занимаемых должностей и погашением всех ее обязательств.

3. это прекращение ее существования путем внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)

4. это прекращение ее существования с погашением всех ее прав и обязанностей, путем освобождения ответственных лиц от занимаемых должностей.

**18. Добровольная ликвидация предприятия проходит в течении...**

1. 12 месяцев

2. 3 месяца

3. 1 месяц

**4. 5- 6 месяцев.**

**19. На каком этапе проходит принятие решения о ликвидации, назначение ликвидатора и уведомление регистрирующего органа?**

1. II

**2. I**

3. V

4.П

**20. Официальным СМИ для публикации сообщения о ликвидации организации считается журнал...**

1. «Вестник государственной регистрации»
2. «Государственные вести»
3. «Российское право»
4. «Налоги и налоговый учет»

**Ключ к тесту**

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
2	1	3	2	4	4	2	4	1	2	3	1	3	2	4	4	1	4	2	1

**РАЗДЕЛ 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК**

**Тест для рубежного контроля**

**1. Что такое риск?**

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- 3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера**
4. разновидность ситуации в результате которой существует реальная возможность получения определенных результатов

**2. Какие потери можно обозначить как трудовые?**

1. потери рабочего времени
2. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
3. уплата дополнительных налогов
4. невыполнение сроков сдачи объекта

**3. Какие потери можно считать финансовыми?**

1. потери сырья
2. невыполнение сроков сдачи объекта
3. уменьшение выручки вследствие снижения цен

**4. потери ценных бумаг**

**4. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:**

**1. объектные и субъектные**

2. позитивные и негативные
3. простые и сложные.
4. субъективные и общие.

**5. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?**

1. диверсификация
2. лимитирование

**3. хеджирование**

4. амортизация

**6. Что такое анализ риска?**

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- 2. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты**
3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

4. конечный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить их в более общие понятия.

**7. Что является принципом действия механизма диверсификации?**

1. избежание рисков;

**2. разделение рисков**

3. снижение рисков.

4. копирование рисков.

**8. Что такое идентификация риска?**

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

**2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик**

3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

4. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели.

**9. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?**

1. чистые

2. критические

**3. спекулятивные**

4. контролируемые

**10. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?**

**1. чистые**

2. критические

3. спекулятивные

4. контролируемые

**11. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?**

1. построение дерева решений

2. метод сценариев

**3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости**

4. анализ чувствительности

**12. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:**

1. методы диверсификации рисков

2. методы уклонения от рисков

3. методы компенсации рисков

**4. методы локализации рисков**

**13. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:**

**1. закона неизбежности риска**

2. закона сочетания потенциальных потерь и выгод

3. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

4. закона доходности

**14. Прогнозирование внешней обстановки относится к:**

**1. методы компенсации рисков**

2. методы уклонения от рисков

3. методы локализации рисков

4. методы диверсификации рисков

**15. Распределение риска по этапам работы относится к:**

1. методы локализации рисков
2. методы компенсации рисков
3. методы уклонения от рисков
- 4. методы диверсификации рисков**

**16. Обучение и инструктирование персонала относится к:**

1. методы уклонения от рисков
- 2. методы компенсации рисков**
3. методы диверсификации рисков
4. методы локализации рисков

**17. Создание системы резервов относится к:**

1. методы уклонения от рисков
2. методы диверсификации рисков
- 3. методы компенсации рисков**
4. методы локализации рисков

**18. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:**

- 1. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов**
2. закона неизбежности риска
3. закона сочетания потенциальных потерь и выгод
4. закона прямой зависимости между степенью дохода и уровнем планируемых расходов.

**19. Создание специальных инновационных подразделений относится к:**

- 1. методы локализации рисков**
2. методы диверсификации рисков
3. методы компенсации рисков
4. методы уклонения от рисков

**20. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:**

- 1. методы диверсификации рисков**
2. методы локализации рисков
3. методы компенсации рисков
4. методы уклонения от рисков

**Ключ к тесту**

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
3	1	4	1	3	2	2	2	3	1	3	4	1	1	4	2	3	1	1	1

**РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Тест для рубежного контроля**

**1. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:**

1. доброжелательность;
2. порядочность;
3. тактичность;
- 4. эгоизм**

**2. Деловая беседа предполагает:**

1. использование лестии;
2. использование литературного языка

**3. комплиментарное воздействие**

4.чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона.

**3.К принципам международного бизнеса не относятся:**

1.бережное отношение к окружающей среде

**2.поддержка односторонних торговых отношений**

3.уважение правовых норм

4.уважение предпринимателя

**4.Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?**

1.долг

2.достоинство

**3.справедливость**

4.честь

**5.Какие компоненты включает в себя культура делового общения?**

**1.все ответы верны**

2.психологию делового общения

3.служебный этикет

4.технику делового общения

**6.Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:**

1.должностные обязанности

2.кодекс чести

**3.корпоративная культура**

4.правила внутреннего распорядка

**7.Общение – это ...**

1. заучивание правил при овладении культурой взаимоотношений;

2. чуткость, отзывчивость, доброта, сопереживание, понимание;

**3. сложный процесс установления и развития контактов между людьми.**

4. процесс неподдающийся контролю.

**8.Внешний вид работника должен соответствовать:**

**1. современным требованиям**

2. внутренней культуре

3. моде.

4.личности

**9.Какое из приведенных выражений следует употребить в телефонном разговоре?**

1. «Я не знаю»

2. «Вы должны»

3. «Подождите секундочку, я скоро вернусь»

**4. «Хороший вопрос. Разрешите, я уточню это для вас»**

**10.Для благоприятного психологического климата характерно:**

1. преобладание делового творческого настроения в течение рабочего дня.

2. чувство групповой сплоченности и товарищества.

3. высокий уровень профессиональной подготовленности работников.

**4. все вышеизложенное.**

**11. Этические нормы цивилизованных предпринимателей включают...**

**1.все ниже перечисленное**

2.он убежден в полезности своей деятельности не только (и не столько) для себя, но и для других, для общества;

3.исходит из того, что люди, окружающие его, хотят и умеют работать, стремятся реализовать себя;

4. верит в свой бизнес, расценивает его как творчество, относится к нему как к искусству;

**12. Деловое общение основывается на знаниях:**

1. социологии
- 2. психологии**
3. менеджмента
4. логики

**13. К. Рэндолл, считает, что цивилизованному предпринимателю нужно обладать ..... и ..... которые нельзя заменить ничем.**

1. жесткостью и определенной логикой мышления
- 2. сильным характером и честностью**
3. волей и пробивным характером
4. предпринимательским типом мышления и силой воли

**14. Культура предпринимательства как проявление правовых и этических критериев (норм) включает следующие отношения:**

- 1. все перечисленное**
2. обществом,
3. с потребителями,
4. со служащими.

**15. Какими внутренними факторами не определяется культура предпринимательства:**

1. предметом предпринимательской деятельности,
2. осуществляемым бизнесом;
3. организацией предпринимательской деятельности;
- 4. уровнем доходности бизнеса**

**16. На чем базируется предпринимательская этика?**

- 1. все перечисленное**
2. общих этических нормах
3. правилах поведения в стране и мире
4. профессиональной этике

**17. Чтобы овладеть навыками корректного поведения, нужно соблюдать:**

1. правила представления и знакомства
2. правила проведения деловых контактов и поведения на переговорах
3. требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде
- 4. этические нормы цивилизованного предпринимателя**

**18. Как устанавливаются правовые нормы поведения предпринимателей?**

- 1. законами и другими нормативно-правовыми актами**
2. уровнем доходности бизнеса предпринимателя
3. правила проведения деловых контактов и поведения на переговорах
4. общими этическими нормами

**19. Деятельность руководителя, направленная на карьерный и профессиональный рост сотрудников:**

1. карьерный мониторинг
- 2. карьерный маркетинг**
3. стимулирование
4. карьерная конкуренция

**20. Честь и достоинство это...**

- 1. этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе**
2. контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими
3. нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра

4. правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу

### Ключ к тесту

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
4	3	3	1	3	3	1	4	4	4	1	2	2	1	4	1	4	1	2	1

## 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ТАЙНА

### Тест для рубежного контроля

**1. Состав сведений, которые не могут составлять предпринимательскую тайну, определяется:**

1. Президентом
2. политикой предприятия
3. законодательством

**4. руководством предприятия**

**2. Перечень сведений, составляющих предпринимательскую тайну, может изменяться:**

1. при смене руководителя
2. при изменении организационно-правовой формы
- 3. при изменении характера деятельности**
4. при внедрении в производство нового оборудования

**3. Перечень сведений, составляющих предпринимательскую тайну утверждается:**

**1. руководителем предприятия**

2. государственными органами
3. начальником службы безопасности
4. главным бухгалтером

**4. К сведениям, которые не могут составлять предпринимательскую тайну, относятся:**

1. суммы доходов, необходимые для уплаты налогов
- 2. сведения о наличии рабочих мест**
3. техническая документация
4. учредительные документы

**5. При осуществлении деятельности делового характера должны иметь защиту следующие сведения:**

- 1. конструкторская документация, чертежи, схемы**
2. учредительные документы организации
3. документы о платежеспособности организации
4. сведения о численности, составе работающих

**6. Предпринимательская тайна — это:**

1. охраняемое предпринимателем сведения о деятельности фирмы, предприятия, распространение которых не наносит ущерб ее интересам.

**2. охраняемое законодательством право предприятия, предпринимателя на засекречивание сведений о деятельности фирмы, предприятия, распространение которых могло бы нанести ущерб ее интересам.**

3. охраняемое законодательством право предприятия, распространение которых не наносит ущерб ее интересам.

4. охраняемое законодательством право предпринимателя на засекречивание сведений о деятельности фирмы

**7. Целью защиты предпринимательской тайны является:**

- 1.обеспечивать предприятию экономические преимущества в конкурентной борьбе.
2. обеспечить предприятию долгосрочные кредиты.
3. сократить затраты на рекламе.
4. выпуск новой продукции в короткие сроки.

**8. Коммерческую тайну представляет информация:**

**1.все перечисленное**

- 2.торговые отношения фирмы
- 3.организация и размер оборота средств
4. состояний рынков сбыта

**9. Что не относится к сведениям научного характера, составляющим предпринимательскую тайну?**

- 1.идеи, изобретения, открытия
- 2.отдельные формулы
- 3.новые технические проекты

**4.описание технологических испытаний**

**10. Производственная тайна не охраняет информацию о:**

- 1.способах производства и технологии;
- 2.организации труда;
3. технических открытиях и изобретениях;

**4. состояние рынков сбыта**

**11.Что не относится к сведениям делового характера, составляющим предпринимательскую тайну?**

- 1.сведения о заключенных или планируемых контрактах

**2.идеи, изобретения, открытия**

- 3.данные о поставщиках и клиентах
- 4.обзоры рынка, маркетинговые исследования

**12. Угрозы организации при утечке важных сведений (информации) могут быть:**

1. реальными, нереальными, внешними, внутренними
2. потенциально возможными и реальными, внешними, внутренними
3. потенциально возможными, формальными, внутренними, важными
4. формальными, реальными, внешними, предполагаемыми

**13. К внутренним угрозам относится:**

1. излишняя болтливость сотрудников за пределами организации
- 2.стремление сотрудников зарабатывать любыми средствами

**3. хорошую работу службы безопасности**

4. привычку сотрудников делиться друг с другом производственными секретами.

**14.Пути выявления реальной угрозы не сохранения предпринимательской тайны:**

1. установления методов, используемых злоумышленниками, для получения информации об условиях и результатах деятельности фирмы;
- 2.правильной оценки возможных источников и объектов предпринимательской тайны;
- 3.определения и оценки вероятных каналов утечки информации.

**4. все выше перечисленное**

**15.Какие системы не входят в состав механизма защиты предпринимательской тайны?**

- 1.правовое обеспечение тайны,
- 2.проведение организационной защиты,

**3. оценка источников утечки информации**

- 4.осуществление инженерно-технической защиты

**16. Меры по защите сведений, составляющих предпринимательскую тайну, подразделяют:**

- 1.правовые и режимные
- 2.внешние и внутренние



3.правовые и внутренние

4.режимные и внешние

**17. К внешним мероприятиям не относятся**

1. изучение партнеров, клиентов,

2. сбор информации об надежности и платежеспособности

**3. проверка лиц, желающих поступить на работу**

4.связи сотрудников фирмы с конкурентами

**18. К внутренним мероприятиям относятся**

1. межличностные отношения сотрудников

2.сбор информации об их надежности

3.принадлежность сотрудников к конкурирующей фирме

4. изучение партнеров, клиентов

**19. Что относится к физической защите предпринимательской тайны?**

1.создание службы, ответственной за отнесением определенной информации к категории конфиденциальной

**2.охрана, пропускной режим, использование закрывающихся помещений, сейфов**

3.использование средств контроля и защиты (сигнализирующие устройства, видеокамеры)

4.соблюдение прав предпринимателя на конфиденциальную информацию

**20. Что относится к технической защите предпринимательской тайны?**

1.введение должности или создания службы, ответственной за отнесением определенной информации к категории конфиденциальной

**2. используются такие средства контроля и защиты как сигнализирующие устройства, видеокамеры, микрофоны, средства идентификации**

3. разделение информации по степени конфиденциальности и организация допуска к конфиденциальной информации только в соответствии с должностью

4. соблюдение правил пользования информацией

**Ключ к тесту**

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
4	3	1	2	3	2	1	1	4	4	2	2	2	4	3	2	3	1	2	2

**РАЗДЕЛ 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тест для рубежного контроля**

**1.Под доходом от незаконной предпринимательской деятельности понимается:**

1.выручка от незаконной предпринимательской деятельности за вычетом затрат на приобретение и транспортировку товаров

2.выручка от незаконной предпринимательской деятельности за вычетом затрат на приобретение, транспортировку товаров и возможные налоговые платежи

**3.вся сумма выручки в денежной или натуральной форме без учёта затрат на её получение**

4.нет правильного ответа

**2. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих предпринимательскую деятельность?**

1. законодательные акты

2. подзаконные акты

**3. морально-нравственные правила**

4. судебные прецеденты.

**3. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?**

1. осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав
2. наличие обособленного имущества

**3. единоличный неменяемый руководитель**

4. быть истцом и ответчиком

**4. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...**

**1. государственная, муниципальная, частная и иные**

2. только государственная
3. только государственная и частная
4. только частная и муниципальная

**5. Лицензия может быть аннулирована...**

1. несостоятельности (банкротства)
2. утраты дееспособности физического лица

**3. в случае неуплаты лицензионного сбора в течение 3-х месяцев**

4. изменения обстановки

**6. Осуществление юридическим лицом лицензируемого вида деятельности без наличия лицензии:**

1. является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
2. не является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;

**3. может повлечь негативные последствия для юридического лица только в плане возможности признания заключенных им сделок недействительными.**

**7. К способам обеспечения исполнения обязательств относится...**

1. кредит
2. заем

**3. залог**

4. уступка права требования

**8. В каком размере взыскивается упущенная выгода при нарушении договора?**

1. В полной сумме договора;
2. в размере, доказанном потерпевшей стороной.

3. в двукратной сумме договора;
4. в трех кратной сумме договора

**9. Упущенная выгода - это:**

1. будущие расходы;
2. неполученные доходы;
3. ущерб деловой репутации.
4. полученный доход

**10. Убытки - это:**

1. реальный ущерб и неустойка
2. реальный ущерб и моральный вред
3. реальный ущерб и упущенная выгода
4. неустойка и моральный вред

**11. В каком размере возможны наличные расчеты между юридическими лицами?**

1. До \$1000
2. до 60 000 руб.
3. до 20 тыс. руб.
4. до 100 тыс. руб.

**12. Что представляет гражданская ответственность предпринимателей?**

1. установленные гражданским законодательством юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предусмотренных обязанностей и обязательств.

2. возникает при невыполнении обязанностей в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях, а также при невыполнении обязанностей (обязательств), установленных другими законами.

3. возникающая при совершении противоправных действий в процессе предпринимательской деятельности, содержащей все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, в первую очередь в гл. 2 «Преступления в сфере экономической деятельности».

4. нет верного ответа

**13. Что относится к гражданской ответственности предпринимателя?**

1. долевая, солидарная, совместная и смешанная

**2. долевая, солидарная, субсидиарная и смешанная**

3. солидарная, административная, уголовная, смешанная

4. совместная, юридическая, уголовная, долевая

**14. В каком случае возникает солидарная ответственность?**

1. при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства по вине обеих сторон.

2. если предусмотрена дополнительная ответственность лиц (сторон), которые наряду с должником отвечают перед кредиторами за надлежащее исполнение обязательства в случаях, предусмотренных законом или договором

3. все ответы правильные

**4. если она предусмотрена договором или установлена законом, в частности, при неделимости предмета обязательства.**

**15. Что не относится к видам уголовной ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности?**

1. обязательные работы

2. конфискация имущества

3. ограничение свободы

**4. увольнение с места работы**

**16. Какой размер штрафа устанавливается предпринимателю в случае наказания в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях?**

**1. от 0,1 до 1000 МРОТ**

2. до 5000 МРОТ

3. от 25 до 1000 МРОТ

4. от 50 до 100 МРОТ

**17. Когда кредитор не вправе требовать уплаты неустойки с предпринимателя?**

1. имеет право требовать уплаты неустойки во всех случаях

**2. если должник не несет ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.**

3. если должник просрочил срок договора

4. нет правильного ответа

**18. Что следует понимать под неустойкой?**

**1. определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, в частности, в случае просрочки исполнения.**

2. неопределенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения исполнения обязательств.

3. денежная сумма, которую кредитор обязан уплатить предпринимателю в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств перед ним.

4. все ответы правильные.

**19. Соглашение о выплате неустойки должно быть совершено в виде:**

1. устного соглашения

**2. в виде письменного документа**

3. форма не имеет значения

4. нет правильного ответа

**20. Убытки** — ....., которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утраты или повреждения имущества (реальный ущерб), а также неполученных доходов, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

1. доходы
2. денежные средства

**3.расходы**

- 4.действия

#### Ключ к тесту

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	1	2	4	4	1	2	1	2	3

## Раздел 9. Индивидуальное предпринимательство

### Тест для рубежного контроля

**1. Укажите наиболее полное определение “предпринимательство”?**

1. инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица.
2. деятельность, направленная на получение прибыли
3. связанная с риском деятельность и направленная на лучшее использование ресурсов
4. деятельность, связанная с высокой инициативой и риском.

**2. Личное предпринимательство осуществляется:**

1. группой граждан на базе имущества, принадлежащего им на праве собственности, а также в силу иного права, допускающего совместное пользование и (или) распоряжение имуществом.
2. одним гражданином самостоятельно на базе имущества, принадлежащего ему на праве собственности, а также в силу иного права, допускающего пользование и (или) распоряжение имуществом
3. двумя – пятью гражданами на базе имущества, принадлежащего им на праве собственности, а также в силу иного права, допускающего пользование и (или) распоряжение имуществом
4. одним гражданином самостоятельно на базе имущества, не принадлежащего ему на праве собственности.

**3. Индивидуальные предприниматели несут ответственность по своим обязательствам:**

1. всем своим имуществом, за исключением имущества, на которое взыскание не может быть обращено в соответствии с действующим законодательством.
2. частью имущества допускающего совместное пользование и (или) распоряжение имуществом.
3. имуществом не принадлежащим им на праве собственности.
4. нет правильного ответа.

**2. С чего начинается предпринимательская деятельность:**

1. с первоначального капитала
2. с маркетинговых исследований

**3. с идеи**

4. с бизнес-плана.

**4.Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?**

**1. Федеральная налоговая служба**

2. Регистрационные палаты субъектов РФ

3. органы Министерства юстиции РФ

4. органы Министерства финансов РФ.

**5.Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?**

1. нет, не имеет права;

2. да, имеет право;

3. да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

4. да, но лишь по решению органов исполнительной власти.

**6.Как называется специальное разрешение на занятие определёнными видами деятельности:**

1. разрешение

**2. лицензия**

3. свидетельство о регистрации

4. постановление.

**7.Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем:**

**1. простота создания и ликвидации;**

2. налоговые преимущества;

3. конфиденциальность и независимость в бизнесе.

4. неограниченность рынков сбыта.

**8. Главный недостаток индивидуального предпринимательства состоит в следующем:**

**1. ограниченность финансовых ресурсов;**

2. неограниченная ответственность владельца за долги;

3. возможное отсутствие управленческих способностей у предпринимателя;

4. трудности ликвидности вложенных инвестиций.

**9.Какие документы не нужны для регистрации предпринимателя**

1. копия паспорта и свидетельства с номером ИНН;

2. квитанция об уплате пошлины

3.заявление о регистрации ИП определенного образца

**4. трудовая книжка**

**10. Для чего разрабатывают бизнес-план:**

1. для реализации какой-либо предпринимательской идеи

2. для экспертной оценки конкретной предпринимательской деятельности

3. для определения уровня прибыльности (убыточности) возможного варианта реализации идеи

**4. ответы верны.**

**11.Какой раздел бизнес-плана является главным:**

1. рекламный набросок

2. деловая концепция

3. набор целей

**4. маркетинговые исследования**

**12.Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

1. рентабельность, прибыль;

**2. фондоотдача, фондоемкость;**

3. фондовооруженность труда;

4. производительность труда рабочих.

**13. В принудительном порядке индивидуальное предпринимательство прекращается по решению суда в случаях:**

1. банкротства;
2. признание недействительной регистрации индивидуального предпринимателя в связи с допущенными при регистрации нарушениями законодательства, которые носят неустрашимый характер;
3. осуществления деятельности без лицензии

**4. все выше перечисленное.**

**14. Амортизация основных фондов – это:**

1. износ основных фондов
- 2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции**
3. восстановление основных фондов
4. расходы на содержание основных фондов.

**15. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**

1. прибыль, рентабельность производства;
2. фондоотдача, фондоемкость;
- 3. коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;**
4. уровень отдачи оборотных средств.

**16. Что в приведённом ниже утверждении является лишним? Бизнес-план позволяет:**

1. дать чёткое представление о Ваших идеях
2. определить структуру принимаемых решений
3. оценить настоящее положение Вашего бизнеса
- 4. выстроить взаимоотношения с потребителями**

**17. Показателями производительности труда являются:**

- 1. выработка и трудоемкость;**
2. выработка и материалоемкость;
3. трудоемкость и материалоемкость.
4. скорость и выработка

**18. Рентабельность характеризует:**

- 1. степень доходности, выгодности и прибыльности**
2. общую массу прибыли, выгодности и прибыльности
3. чистый доход от предпринимательства
4. уровень затрат на изготовление продукции.

**19. Что не относится к правам индивидуального предпринимателя?**

1. Возможность выбора видов деятельности, разрешенных законом.
- 2. получение свидетельства или лицензии.**
3. право нанимать работников.
4. свобода выбора партнеров и товара.

**20. Что относится к обязанностям предпринимателя?**

1. Все денежные операции оформляются документально.
2. Все сотрудники, которые принимаются на работу к индивидуальному предпринимателю, должны быть официально оформлены.
- 3. все ответы правильные**
4. Предприниматель обязан своевременно уплачивать налоги в государственную казну.

**21. Как называется соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства?**

1. синдикат
2. финансово-промышленная группа (ФПГ)
- 3. картель**
4. концерн

**22. Что называется консорциумом?**

1. объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними

**2. объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции**

3. форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить и в другие образования

4. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия.

**7. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации:**

1. не может оказывать существенного влияния на перспективы развития

2. осуществляется в достаточном объеме

**3. закреплена в Законе о развитии малого и среднего бизнеса**

4. все ответы правильные

**8. Как называется предпринимательская деятельность, связанная с финансовыми и капитальными вложениями в инновацию?**

1. коммерческое инвестирование

2. инновационное предпринимательство

3. хозяйственное предпринимательство

**4. венчурное инвестирование**

**9. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

**1. Федеральная налоговая служба РФ**

2. Министерство юстиции РФ

3. Министерство внутренних дел РФ

4. Министерство развития Дальнего Востока.

**10. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:**

**1. лицензированием**

2. государственным регулированием

3. предпринимательской дееспособностью

4. аккредитацией

**11. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?**

1. потребительский кооператив

2. фермерское хозяйство

**3. ассоциация**

4. акционерное общество

### Ключ к тесту

№ вопрос																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответ																			
1	2	3	1	3	2	1	1	4	4	4	2	4	2	3	4	1	1	2	3

Критерии оценки: Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5 (отлично).

Критерии оценки:

№	Баллы	Описание
№5	19-20	
№4	16-18	
№3	13-15	
№2	9-12	
№1	0-8	

### 5.2.3 Задания для проведения дифференцированного зачета

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

**Текст задания:** Ответить на теоретические вопросы

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Дать ответы на вопросы теста (10 вопросов)

*Проверяемые результаты обучения – 31, 32,33,34,35.*

**1. Первоначально развитие предпринимательства в России быстрыми темпами осуществлялось во времена правления:**

1. Петра I;
2. Елизаветы;
3. Екатерины II;



4. Александра II.

**2. Основным сдерживающим фактором развития предпринимательства в России до XIX века было:**

1. крепостное право;
2. милитаризация экономики;
3. монархия политической власти,
4. влияние церкви на государство.

**3. Право на торговлю товарами, произведенными в своих деревнях, дворяне получили в период правления:**

- 1 Петра I;
- 2 Екатерины I;
- 3 Екатерины II;
- 4 Павла I;

**4. Когда проводилась Новая экономическая политика (НЭП):**

- 1 с 1918 до 1920 ;
- 2 с 1921 до 1929 ;
- 3 с 1921 до 1925;
- 4 с 1918 до 1922

**5. Кулаками в начале XX века называли:**

- 1 крестьян-торговцев;
- 2 всех крепких хозяев;
- 3 хозяев, имеющих наемных рабочих и занимающихся торгово-ростовщической деятельностью;
4. торговцев.

**6. Вышедшие из общины крестьяне в систему рыночных отношений включались через:**

1. торгово-посреднические фирмы;
2. банки;
3. кооперативные союзы;
4. земские учреждения;

**7. Массовая коллективизация в СССР стала проводиться с:**

1. 1927;
2. 1928;
3. 1929;
4. 1930;

**8. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

1. четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
2. личных интересов каждого из них
3. равноценного участия в деятельности предприятия
4. разделения ответственности не зависимости от доли участия в предприятии

**9. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

1. материальное производство
2. материальное производство и оказание услуг
3. материальное и интеллектуальное производство
4. материальное, интеллектуальное и духовное производство

**10. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**

1. деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
2. ценные бумаги
3. движимое имущество

4. недвижимое имущество.

**11. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**

1. вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
2. одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
3. занятие непроизводственной трудовой деятельностью.

**4. совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности**

**12. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**

1. стремление к успеху, внедрение инноваций
2. постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
3. удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать.
4. потребность во власти.

**13. Причинами, затруднявшими реализацию предпринимательства как продуктивной, преобразующей деятельности в России советского периода выступали:**

1. ограничение свободы производителей;
2. недостаток финансовых средств;
3. отсутствие конкуренции;
4. все выше перечисленное.

**14. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются:**

1. соединение и комбинирование факторов производства;
2. самостоятельность, принятие риска,
3. инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды;
4. верны все ответы.

**15. Понятие «предпринимательство» согласно Ж.- Б. Сейю представляет собой:**

1. фактор экономического роста;
2. фактор производства;
3. когнитивный фактор,
4. креативный фактор.

**16. Предпринимательство как процесс осуществления производственно-коммерческой деятельности включает:**

1. процесс создания нового, обладающего ценностью;
2. процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;
3. процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение;
4. верны все ответы.

**17. По своему экономическому содержанию собственность – это:**

1. общественная форма присвоения вещей, прежде всего факторов производства,
2. экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей,
3. отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом,
4. все ответы верны.

**18. Предприятия по формам собственности подразделяют на:**

1. частные;
2. малые;
3. государственные;
4. муниципальные;
5. национальные;

**19. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам:**

1. средние, крупные;
2. коммерческие и некоммерческие;

3. акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия;
4. совместные и иностранные.

**20. К особенностям индивидуального предпринимательства (индивидуальной фирмы) не относится:**

1. не обладает свободой действий;
2. отличается меньшим регулированием со стороны государства;
3. обладает большей стабильностью;
4. осуществляет всю работу по управлению фирмой ее владелец.

**21. Назовите форму организации предпринимательской деятельности, при участии в которой гражданин (физическое лицо) рискует своим капиталом в наименьшей степени:**

1. акционерное общество
2. частное индивидуальное предприятие;
3. производственный кооператив;
4. государственное предприятие.

**22. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:**

1. независимость от качества ресурсов;
2. простоту бизнес-операции;
3. устойчивость;
4. легкость управления.

**23. Действительный член командитного товарищества;**

1. Комплементарий
2. Акционер
3. Коммандист
4. Товарищ

**24. Особая форма коммерческого предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают валютные ценности, национальные деньги и ценные бумаги, продаваемые предпринимателем покупателю или предоставляемые ему в кредит:**

1. производственное предпринимательство;
2. финансовое предпринимательство;
3. консультационное предпринимательство;
4. коммерческое предпринимательство.

**25. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:**

1. аудитор;
2. дилер;
3. инвестор;
4. брокер.

**26. Как называется логичная система, обеспечивающая анализ альтернативных вариантов и выявление наиболее эффективного, с точки зрения поставленной цели, с учетом потенциальных возможностей фирмы?**

1. технология решения предпринимательских задач
2. технология принятия предпринимательских решений
3. технология извлечения доходов и снижения рисков
4. технология выбора предпринимательских задач

**27. Назовите методы принятия предпринимательских решений**

1. интуитивный
2. реальный
3. комбинированный
4. все выше перечисленное

**28. Метод базирующийся на логически взаимосвязанных и расчетно-обоснованных заключениях:**

1. реальный метод принятия решений
2. комбинированный метод принятия решений
3. абстрактный метод принятия решений
4. нет верного ответа

**29. Назовите количество этапов принятия предпринимательского решения**

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

**30. Стратегией называют постановку ... и ... целей, заключающихся в максимизации выгоды (прежде всего дохода и прибыли).**

1. краткосрочных и среднесрочных
2. среднесрочных и долгосрочных
3. среднесрочных и долгосрочных
4. долгосрочных и перспективных

**31. Стратегия в области торговли и услуг включает такие важнейшие области как...**

1. новые товары, услуги, маркетинг.
2. новые товары, конкуренция
3. маркетинг, услуги, конкуренция
4. нет правильного ответа

**32. Любая стратегия ориентирует предпринимателя на ..... период**

1. настоящий
2. прошлый
3. будущий
4. перспективный

**33. Тактика – это расчет ..... с тем, чтобы бизнес был успешным.**

1. скорости развития
2. темпов развития
3. периодов развития
4. окончания развития.

**34. В условиях рыночных отношений основным регулятором действий субъектов предпринимательства является .....**

1. скорость оборотного капитала
2. прибыль
3. вид деятельности
4. цена товара

**35. Что относится к структура предприятия:**

1. подразделения основного производства;
2. подразделения обслуживающие, побочные и подсобные;
3. подразделения вспомогательного производства
4. все выше перечисленное

**36. Функции управления на предприятии**

1. нормирование; ресурсообеспечение, планирование
2. учет, статистика; мотивация
3. статистика, планирование, мотивация
4. ресурсообеспечение, учет, анализ

**37. Объектом планирования на предприятии является его ....**

1. работники
2. ресурсы
3. фонды
4. деятельность

**38. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:**

1. объектные и субъектные
2. позитивные и негативные
3. простые и сложные.
4. субъективные и общие.

**39. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?**

1. диверсификация
2. лимитирование
3. хеджирование
4. амортизация

**40. Что такое анализ риска?**

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
4. конечный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить их в более общие понятия.

**41. Что является принципом действия механизма диверсификации?**

1. избежание рисков;
2. разделение рисков
3. снижение рисков.
4. копирование рисков.

**42. Что такое идентификация риска?**

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
4. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели.

**43. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?**

1. чистые
2. критические
3. спекулятивные
4. контролируемые

**44. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?**

1. чистые
2. критические
3. спекулятивные
4. контролируемые

**45. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?**

1. построение дерева решений
2. метод сценариев
3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

4. анализ чувствительности

**46. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:**

1. методы диверсификации рисков
2. методы уклонения от рисков
3. методы компенсации рисков
4. методы локализации рисков

**47. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:**

1. закона неизбежности риска
2. закона сочетания потенциальных потерь и выгод
3. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
4. закона доходности

**48. Общение – это ...**

1. заучивание правил при овладении культурой взаимоотношений;
2. чуткость, отзывчивость, доброта, сопереживание, понимание;
3. сложный процесс установления и развития контактов между людьми.
4. процесс неподдающийся контролю.

**49. Внешний вид работника должен соответствовать:**

1. современным требованиям
2. внутренней культуре
3. моде.
4. личности

**50. Какое из приведенных выражений следует употребить в телефонном разговоре?**

1. «Я не знаю»
2. «Вы должны»
3. «Подождите секунточку, я скоро вернусь»
4. «Хороший вопрос. Разрешите, я уточню это для вас»

**51. Для благоприятного психологического климата характерно:**

1. преобладание делового творческого настроения в течение рабочего дня.
2. чувство групповой сплоченности и товарищества.
3. высокий уровень профессиональной подготовленности работников.

**4. все вышеизложенное.**

**52. Этические нормы цивилизованных предпринимателей включают...**

1. все ниже перечисленное
2. он убежден в полезности своей деятельности не только (и не столько) для себя, но и для других, для общества;
3. исходит из того, что люди, окружающие его, хотят и умеют работать, стремятся реализовать себя;
4. верит в свой бизнес, расценивает его как творчество, относится к нему как к искусству;

**53. Деловое общение основывается на знаниях:**

1. социологии
2. психологии
3. менеджмента
4. логики

**54. К. Рэндолл, считает, что цивилизованному предпринимателю нужно обладать ..... и ..... которые нельзя заменить ничем.**

1. жесткостью и определенной логикой мышления
2. сильным характером и честностью
3. волей и пробивным характером

4. предпринимательским типом мышления и силой воли

**55. Культура предпринимательства как проявление правовых и этических критериев (норм) включает следующие отношения:**

1. все перечисленное
2. обществом,
3. с потребителями,
4. со служащими.

**56. Какими внутренними факторами не определяется культура предпринимательства:**

1. предметом предпринимательской деятельности,
2. осуществляемым бизнесом;
3. организацией предпринимательской деятельности;
4. уровнем доходности бизнеса

**57. На чем базируется предпринимательская этика?**

1. все перечисленное
2. общих этических нормах
3. правилах поведения в стране и мире
4. профессиональной этике

**58. К сведениям, которые не могут составлять предпринимательскую тайну, относятся:**

1. суммы доходов, необходимые для уплаты налогов
2. сведения о наличии рабочих мест
3. техническая документация
4. учредительные документы

**59. При осуществлении деятельности делового характера должны иметь защиту следующие сведения:**

1. конструкторская документация, чертежи, схемы
2. учредительные документы организации
3. документы о платежеспособности организации
4. сведения о численности, составе работающих

**60. Предпринимательская тайна — это:**

1. охраняемое предпринимателем сведения о деятельности фирмы, предприятия, распространение которых не наносит ущерб ее интересам.
2. охраняемое законодательством право предприятия, предпринимателя на засекречивание сведений о деятельности фирмы, предприятия, распространение которых могло бы нанести ущерб ее интересам.
3. охраняемое законодательством право предприятия, распространение которых не наносит ущерб ее интересам.
4. охраняемое законодательством право предпринимателя на засекречивание сведений о деятельности фирмы

**61. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?**

1. осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав
2. наличие обособленного имущества
3. единоличный невменяемый руководитель
4. быть истцом и ответчиком

**62. Что не относится к правам индивидуального предпринимателя?**

1. Возможность выбора видов деятельности, разрешенных законом.
2. получение свидетельства или лицензии.
3. право нанимать работников.
4. свобода выбора партнеров и товара.

**Ключ к тесту:** 1-1;2-1;3-2;4-2;5-3;6-3;7-3;8-2;9-4;10-1;11-4;12-1;13-4;15-1;16-4;17-4;18-3;19-2;20-1;21-4;22-2;23-3;24-2;25-1;26-2;27-4;28-1;29-4;30-1;31-3;32-3;33-2;34-4;35-4;36-

2;37-4;38-1;39-3;40-2;41-2;42-2;43-3;44-1;45-3;46-4;47-3; 48-3;49-1;50-4;51-4;52-1;53-2;54-2;55-1;57-4; 58-2;59-1;60-2; 61-3; 62-1;

## ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

**Текст задания:** Выполнить условие практического задания (кейсы, ситуации)

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Разрешено воспользоваться: калькулятором, справочной литературой

*Проверяемые результаты обучения – У1, У2, У3, У4, У5*

**При выполнении данного практического задания:**

Провести анализ ситуаций, определить оптимальные способы решения предложенных проблем.

**Вариант №1.** Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

**Вариант №2.** Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.

**Вариант №3.** Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

**Вопросы:**

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация?

**Вариант №4.** Иванов А.А. получили в наследство 100 тыс. руб. На эти деньги он решил открыть индивидуальное предприятие. Подсчитав расходы, Иванов пришел к выводу открыть Общество с ограниченной ответственностью (ООО) или Полное товарищество (ПТ).

**Вопросы:**

1. Почему Иванов пришел к такому решению?
2. В какой организационно-правовой форме лучше открыть Иванову предприятие, если это производственное предприятие?

**Вариант №5. Морита, основатель корпорации «Sony», называет следующие особенности японской модели мотивации:** «Мы считаем нецелесообразным и ненужным слишком часто определять круг обязанностей каждого работника потому, что всех учат действовать, как в семье, в которой каждый готов делать то, что в данный момент необходимо. Если где-то допущен брак, то считается дурным тоном, если управляющий начнет выяснять, кто допустил ошибку. В своих контактах с иностранными компаниями я очень часто видел, что таким второстепенным вещам, как внешний вид, здания и обстановка кабинетов, уделяется гораздо больше времени, внимания и денег, чем они этого заслуживают. Мы предпочитаем, прежде всего, заботиться об атмосфере на наших заводах, о создании комфортабельной, простой и приятной рабочей обстановки, что, как мы считаем, оказывает прямое воздействие на качество продукции...

В Америке люди приучены к системе, когда человек продает свой труд за определенное вознаграждение. В каком-то отношении это хорошо, потому что люди знают, что они должны трудиться, чтобы заработать деньги, иначе их уволят. В Японии мы идем на риск, обещая людям постоянную занятость, и затем должны постоянно их мотивировать. Все же я считаю большой ошибкой мнение о том, что деньги — это единственный способ



вознаграждения за труд. Людям нужны деньги, но они хотят, прежде всего, получить удовольствие от своей работы и гордиться ею».

**Вопросы:**

1. Каким образом лучше осуществлять мотивацию работников, по вашему мнению?
2. В чем особенности японской мотивационной модели и может быть ли она применена в российском предпринимательстве?

**Вариант № 6.** Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

**Вариант № 7.** При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

**Вариант № 8.** Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

**Вариант № 9.** К Вам поступили три кредитных заявки: - от постоянного крупного корпоративного клиента; - предпринимателя – Вашего старинного друга, который не раз выручал Вас; 130 - родственника одного из заместителей председателя правления банка. Кому Вы как сотрудник банка отдадите предпочтения? Ваша аргументация решения.

**Вариант №10.** Прокомментируйте рекламу: кредит на десять месяцев, 0% за кредит, 0% первый взнос. **Рекомендации.** На что следует обратить особое внимание при обращении в банки с целью получения потребительского кредита: Перед тем, как оформить потребительский кредит в первую очередь необходимо внимательно изучить размер процентных ставок и дополнительных комиссий, которые указываются в кредитном договоре. Если наблюдаются слишком заниженные процентные ставки согласно выбранной программе кредитования, то это означает, что в результате общая стоимость кредита будет высокой за счёт дополнительных банковских комиссий, куда входят открытие и ведение ссудного счета клиента и тому подобные «мелочи». Необходимо внимательно изучить условия досрочного погашения кредита. Случается так, что кредитное учреждение принимает денежные средства клиента, но при этом, несмотря на то, что заёмщиком производится досрочное погашение кредита, продолжает сокращать ежемесячный платеж в равных долях по прежней схеме. Это приводит к тому, что в результате этих операций конечная сумма банковских выплат остается неизменной, хотя и должна сократиться. Если заёмщик не является постоянным клиентом банка-кредитора, то необходимо в обязательном порядке проконсультироваться с сотрудниками банка об условиях и требованиях, которые предъявляются банком при погашении кредита на потребительские нужды и соответствующих процентов по нему. Может случиться так, что банковские сотрудники потребуют от своих заемщиков производить кредитные выплаты только в том отделении банка, где у клиента открыт кредитный счет.

**Вариант №11.** Какие из перечисленных функций относятся к целям, а какие – к методам банковского надзора и контроля?

- защита вкладчика от возможных потерь;
- выдача лицензий на банковскую деятельность;
- проверка отчетности, предоставляемой банками;
- поддержание стабильности на финансовом рынке посредством предотвращения системных рисков.

**Вариант №12.** Магазин «Сластена» производит и реализует кулинарные изделия. Внезапно резко сокращается реализация продажи товаров. Анализ показал, что в других магазинах товар-аналог стоит гораздо ниже (на 35 %).

**Задание.** Предложите план действия конкурента для дальнейшего развития реализации товаров в магазине «Сластена». Проведите анализ ниже приведенных направлений, какие из них будут способствовать решению данной задачи? 1. Устранение конкурента. 2. Исследование конкурента, потребителя. 3. Выбор собственного целевого сегмента. 4. Определение стратегического охвата рынка. 5. Привлечение дополнительного капитала. 6. Разработка товарной, ценовой политики предприятия.

**Вариант №13.** Торговое предприятие ООО «Три поросенка» получило в долгосрочную аренду торговое помещение в центре города.

**Задание.** Какие дальнейшие действия нужно предпринять предприятию? Проведите анализ ниже приведенных направлений, какие из них будут способствовать решению данной задачи? 1. Сдать помещение в субаренду. 2. Провести оценку сегментации рынка. 3. Воздействовать на целевой рынок. 4. Стимулировать рынок сбыта с учетом регионального аспекта. 5. Адаптироваться к условиям рынка. 6. Проводить активную дорогостоящую рекламу

**Вариант №14.** К Вам поступили три кредитных заявки: - от постоянного крупного корпоративного клиента; - предпринимателя – Вашего старинного друга, который не раз выручал Вас; 130 - родственника одного из заместителей председателя правления банка. Кому Вы как сотрудник банка отдадите предпочтения? Ваша аргументация решения.

**Вариант №15.** Организация ОАО «Сады Приморья» – торгово-производственное объединение по

продаже и ремонту садово-огородной техники и инвентаря. Магазины и ремонтные мастерские работают в Уссурийске и 10 городах области. Срок работы на российском рынке – 12

лет. Численность персонала – около 350 человек. За время существования компания достигла хороших финансово-экономических показателей по уровню прибыльности и в настоящее время занимает устойчивое положение в своем сегменте рынка. Компания продолжает расти, планируется открытие собственного производства, сформирована дилерская сеть, планируется расширение каналов сбыта.

Директор – харизматичный лидер, решения принимает быстро и, как правило, единолично. Решения обсуждать не привык, считает, что остальным они и так должны быть понятны. Имеет четкое представление о стратегии компании, но не сообщает о ней работникам, поэтому даже ближайшее окружение смутно представляет себе перспективы развития. Директору часто не хватает времени на решение текущих вопросов, что приводит к хаотичному управлению. Специалисты низового звена довольно квалифицированы, но грамотных менеджеров немного, поэтому они часто работают как специалисты, пуская организацию работы подразделений на самотек. Часто у них просто не хватает времени, чтобы заниматься собственно управлением, т.к. они постоянно выполняют несвойственные им функции и поручения директора. Границы ответственности руководителей подразделений

разделены нечетко, бывает, что одно и то же задание дается сразу двум подразделениям, хотя они решают различные задачи. Многие менеджеры сделали карьеру в компании и работают практически со дня основания. В целом атмосфера в коллективе доброжелательная и творческая. Директор

заражает всех своим энтузиазмом. Проповедуется стиль открытых дверей, к руководителю может зайти «поговорить» любой сотрудник. Часто идеи рядовых сотрудников активно поддерживаются и реализуются. Однако нередко внедрение какой-либо идеи тормозится на уровне руководителей среднего звена, т.к. они не понимают ее смысла.

**Вариант №16.** Изучите описание организации и 1) выявите проблемные области в управлении персоналом; 2) представьте, что вас приняли на работу в эту организацию в должности руководителя вновь создаваемой службы персонала. Определите первоочередные меры, которые служба персонала должна реализовать в краткосрочной и среднесрочной перспективе для изменения ситуации.

**Задание.** Проанализируйте статистические данные по показателям кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа. Выявите тенденции в развитии кадровой ситуации в России и ДВФО, определите общие и отличительные характеристики. На основании этих данных сделайте выводы об основных принципах государственной кадровой политики в отношении государственных гражданских служащих.

## Задачи

**Задача № 1.** Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 179 тыс. руб. Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов

**Задача № 2.** В течение года предприятие реализовало продукции на 70 000 тыс. руб., остатки оборотных средств за этот период составили 7 000 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях за год.

**Задача № 3.** Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены. 4. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд.

**Задача № 4.** Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением  $TC = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

**Задача № 1.** Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением  $MC(q) = 3 + 2q^2$ , где  $q$  – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

**Задача № 5.** Имеются следующие данные по предприятию:

Уставной капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) тыс. руб.

Чистая прибыль - 630000 тыс. руб.

Сумма выплаченных дивидендов - 300000 тыс. руб.

Эмиссионная премия - 200000 тыс. руб.

Накопленная прибыль - 720000 тыс. руб.

Стоимость покупки одной акции - 11000 тыс. руб.

Стоимость продажи одной акции - 16000 тыс. руб.

Необходимо найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норму дивиденда на одну акцию, доходность акции с учетом курсовой стоимости акции, балансовую стоимость акции, долю выплаченных дивидендов.

**Задача № 6.** Стоимость на начало года акции компании «Аякс» - 1200 руб.; акции компании «Эко-С» - 1348 руб.; акции компании «Пилор» - 679 руб. За год акции первой компании поднялись на 4%, второй - упали на 3%, третьей - поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «Эко-С»; 460 акций компании «Пилор»

**Задача № 7.** Акционерное общество выпустило 1800 простых акций и 200 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции — 10 000 руб., а привилегированной — 20 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям — 20%. Нераспределенная прибыль составила 1 600 000 руб. Определить доходность простой акции.

**Задача № 8.** Площадь торгового зала магазина 450 кв. м. В будущем году она увеличится на 50 кв. м. Фактический товарооборот магазина в отчетном году составил 9 млн. руб. В планируемом году товарооборот на 1 кв. м увеличится на 4 тыс. руб. Определить планируемый товарооборот магазина в млн. руб.

**Задача № 8.** В организации календарный фонд рабочего времени за год составил 912 500 человеко-дня, табельный фонд – 667 700 человеко-дня, максимально возможный фонд времени – 569 700 человеко-дня. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дня. Опре-

делить коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени, коэффициент использования табельного фонда рабочего времени, коэффициент использования календарного фонда рабочего времени.

**Задача № 9.** Вследствие резкого сокращения объема продаж требуемая доходность привилегированной акции компании увеличилась с 10% до 20%. Ставка процента 8%. Найти относительное изменение цены привилегированной акции. На сколько процентов новая цена акции отличается от той цены, которая была бы при абсолютной.

**Задача № 10.** Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 15 % годовых, при этом инфляция составляет 5 %. Определите доход кредитора за год.

**Задача № 11.** Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 500 тыс. руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

**Задача № 12.** Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 100000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Выгодно ли студенту сразу оплатить весь срок обучения. Банковский процент по вкладам составляет 13 % годовых.

**Задача № 13.** В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 24 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %.

**Задача № 14.** Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

**Задача № 15.** Определить ожидаемую рентабельность собственных средств, используя данные предыдущей задачи, если привлекаются заемные средства в размере 1,5 млн. руб.

**Задача № 16.** Рассчитайте объем ипотечной задолженности на 3 года. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита под 10 % годовых.

**Задача № 17.** ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 1000 тыс. руб. на 12 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,15 (годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит с такой же ставкой, но с разовым погашением по окончании срока кредита. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже.