

Аннотация

«Литература стран АТР»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык.

Цели и задачи дисциплины.

Цель: Формирование у бакалавров представлений о литературной традиции Китая, ее разнообразных тенденциях и направлениях; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества и способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть исторические этапы развития литературы Китая;
- познакомиться с характерными тенденциями развития литературного процесса Китая, с основными течениями, жанрами и стилями литературы Китая с древних времен до наших дней;
- раскрыть характерные черты творчества китайских литераторов;
- показать связь между творчеством писателя и историей страны;
- повысить общий эстетический и культурный уровень;
- научить бакалавров толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- развить способность анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.

Результаты освоения дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей
			РД2	Умение	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для

	решении профессиональных задач				решения профессиональных задач
			РДЗ	Навык	использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины.

1. Возникновение китайской цивилизации и литературы. Литература Древнего Китая.
2. Классический период литературы Древнего Китая. (5-3 вв. до н.э.)
3. Период поздней древности (3 в. до н.э. – 3 в. н.э.)
4. Литература переходного периода (3-6 вв н.э.)
5. «Золотой век» китайской литературы: эпохи Тан–Сун (7–13 вв.)
6. Литература 13-18 вв.
7. Литература Китая 19 – 21 вв.

Трудоемкость дисциплины и вид учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	7	3	61	30	30	0	1	0	47	Э
	ОФО	Б1.Б	9	3	41	20	20	0	1	0	67	Э

Составитель(и):

Плохотнюк С.П., старший преподаватель Педагогического института.