

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Китаеведение

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: подвести слушателей к пониманию китаеведения как науки и создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития востоковедения как науки на дальневосточном рынке трудовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- ввести учащихся в мир научных идей и концепций китаеведения;
- открыть перед будущими китаеводами перспективы развития науки о Китае.
- формирование у слушателей познавательного интереса к научному китаеведению;
- знакомство слушателей с основными целями, спецификой, проблематикой и методологией синологии как науки;
- помочь студентам найти свою область интересов в широчайшем пространстве научного и практического китаеведения, востребованного в конкретных условиях Дальневосточного региона;
- познакомить студентов с принципами работы китаиста- исследователя, с организацией его творческой лаборатории, со сложностями при работе с китайским текстом, а также с методами, позволяющими преодолевать трудности в изучении Китая;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами синологии вообще и перспективными направлениями развития синологических исследований.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и | ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при | ПКР-1.1к : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | РД1 | Знание | о многообразии культур и цивилизаций в истории обществ |
| | | | РД2 | Умение | использовать основные образцы и ценности социального поведения, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональной педагогической деятельности |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|-----|--------|--|
| китайский язык» | решении профессиональных задач | | РДЗ | Навыки | владеет этическими и нравственными нормами поведения |
|-----------------|--------------------------------|--|-----|--------|--|

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Архетипы и ценностно-смысловое единство культуры стран Восточной Азии.
2. Религиозно-философские представления стран Восточной Азии.
3. Литература стран Восточной Азии.
4. Эстетические представления стран Восточной Азии.
5. Научные представления и технические достижения в традиционной восточной культуре.
6. Восток в культуре Запада.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------|----|----------------|---|-----|-------------------|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | лек. | | прак. | лаб. | ПА | КСР | | | |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). | ОФО | Б1.Б | 1 | 3 | 37 | 0 | 0 | 36 | 1 | 0 | 71 | 3 |

Составитель(и):

Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института