

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Основы медицинских знаний

Наименование ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология образования

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является формирование способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, систематизировать знания по охране здоровья, приемам и способам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные понятия, формы и методы формирования здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях;
- изучить основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики
- освоить основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.3в Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	РД1	Знание условия создания и поддержания безопасной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			РД2	Умение выявлять и определять признаки нарушения здоровья в различных случаях, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов, используя методы защиты и приемы первой помощи пострадавшим

	ситуаций и военных конфликтов		РД3	Навыки	организации условий для создания и поддержания безопасной и оптимальной среды жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и навыками оказания первой помощи пострадавшим
	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1п Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	РД4	Знание	принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
			РД5	Умение	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
			РД6	Навыки	владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка
2. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию
3. Инфекционные заболевания, их характеристика
4. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). ВИЧ-инфекция
5. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой системы
6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы
7. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов
8. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи
9. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургические инфекции
10. Характеристика детского травматизма
11. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема

12. Принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.02 Психолого- педагогическое образование Профиль: Психология образования	ОФО	Б.1.Б.П1.10	2	2	37	18	18	0	1	0	35	Зачет

Составитель(и):

Кострова Г.Л., преподаватель