

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Методика обучения иностранным языкам

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с учащимися общего среднего образования по различным аспектам языка;
3. Ознакомление с современными информационными технологиями в обучении иностранным языкам.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.2п : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	РД1	Знание	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей
			РД2	Умение	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач
			РД3	Навык	использования теоретических знаний и междисциплинарных связей

				изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности
	ПКР-1.3п : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	РД4	Знание	теоретических и практических основ организации учебного проекта.
		РД5	Умение	определять тематику и актуальность учебного проекта и методы исследования.
		РД6	Навык	определения тематики и актуальности учебного проекта и методов исследования.
ПКР-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД7	Умение	распределять сферы ответственности и объём работы
		РД8	Навык	планирования отдельные этапы учебной деятельности, в том числе в режиме онлайн-общения.
ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	РД9	Умение	организовывать иноязычную коммуникативную деятельность учащихся, создавая благоприятный психологический климат на уроке;
		РД10	Навык	использования формулы речевого этикета в соответствии с конкретной ситуацией общения;
	ПКР-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД11	Знание	запрещённых и потенциально опасных ресурсов сети интернет.
		РД12	Умение	Использовать современные информационные технологии (интернетсервисы, интернетплатформы, мобильные приложения – Kahoot, Socrative, Quizlet и т. д.).
		РД13	Навык	планирования отдельные этапы учебной деятельности, в том числе

													в режиме онлайн-общения.
			ПКР-8.2 : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД14	Знание	Основных средств контроля							
				РД15	Умение	использовать средства контроля для решения профессиональных задач							
				РД16	Знание	теоретических положений методики преподавания иностранного языка для решения практических профессиональных задач.							
			ПКР-8.3 : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий										

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

5 семестр

- 1 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам
- 2 Традиционные и современные методы обучения иностранным языкам
- 3 Обучение видам речевой деятельности

6 семестр

- 1 Обучение аспектам языка.
- 2 Организация учебного процесса.
- 3 Информационные технологии в обучении иностранным языкам.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.В01	5	3	48	24	24	0	1	0	59	Э
	ОФО	Б1.В01	6	3	36	18	18	0	1	0	71	Э

Составитель(и):

Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института