

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Практическая фонетика английского языка

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Практическая фонетика английского языка» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование умений нормативного английского произношения;
- совершенствование умений адекватно оформлять предложения с точки зрения ударения, ритма, мелодики и распределения пауз;
- совершенствование умений чтения на английском языке;
- совершенствование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного и страноведческого общения;
- совершенствование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- совершенствование лингвострановедческих знаний о культуре и манере речевого поведения в повседневном и деловом общении.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности. является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	фонетической системы иностранного языка, особенностей звукового строя и ритмико-интонационных норм построения высказываний; способов выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативных и оценочных интенций
			РД2	Умение	адаптировать фонетическую и интонационную сторону речи к ситуациям взаимодействия
			РД3	Навык	Фонетикой, в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и делового характера, адекватно реагировать на информацию, поступающую от партнера по коммуникации

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Артикуляция гласных и согласных звуков.
- 2 Слоговое деление и словарное ударение. Фонетические явления.
- 3 Интонация и речевые такты.
- 4 Интонационные модели.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	1	3	37	0	0	36	1	0	71	3

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института*