

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Коррекционно-развивающая деятельность

Наименование ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Коррекционно-развивающая деятельность» является формирование у студентов целостного представления о специфике организации коррекционно-развивающей работы с различными категориям детей и обучающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представления о содержании, методах и принципах коррекционно-развивающей работы.
2. Познакомить студентов с основными направлениями коррекционно-развивающей работы.
3. Способствовать получению знаний и навыков в области психокоррекционных методик и развивающих технологий, проводимых с детьми.
4. Сформировать умения осуществлять индивидуальный подход в процессе коррекционной деятельности на основе понимания его психологических особенностей.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология образования»	ПКВ-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКВ-2.1п Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД1	Знание	психологических основ воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.
			РД2	Умение	ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС
		ПКВ-2.2п Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы	РД3	Умение	выбрать и применить адекватные способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, направленной на сохранение его психического здоровья

		организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)			и предотвращения негативного влияния социальной среды.
		ПКВ-2.3п Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД4	Знание	способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания и развития
			РД5	Умение	выбрать и применить адекватные способы оказания консультативной помощи родителям, (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика коррекционно-развивающей работы как сферы деятельности.

Тема 2. Теоретические основы коррекционной работы

Тема 3. Методы и техники коррекционно-развивающей работы

Тема 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. (Профиль «Психология образования»)	ОФО	Б1.В.06	6	5	91	36	54	0	1	0	89	Э

Составитель(и):

Слинькова Т.В., кандидат психологических наук, доцент