

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Основы теории английского языка

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы теории английского языка» является формирование у студентов лингвистической компетенции.

Цель изучения данной дисциплины определяет постановку следующих задач:

знать роль и достижения языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем; иметь представление об элементах фонетической теории, компонентах фонетического строя;

иметь представление об основных спорных и нерешенных проблемах общей с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;

знать современные методы фонетического исследования, особенно фонологического анализа;

знать основы грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области;

иметь представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;

уметь анализировать научную литературу, критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;

уметь раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, грамотно используя термины изучаемой науки; иметь представление о соотношении грамматических систем языков;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной	РД1	Знание	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей

(с двумя профилями подготовки).	умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	области (преподаваемого предмета)	РД2	Умение	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач
			РД3	Навык	использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.
- 2 Слоговая структура английских слов.
- 3 Акцентная структура английских слов.
- 4 Интонация и ее функции
- 5 Произносительная норма английского языка. Варианты произношения
- 6 Предмет теоретической грамматики
- 7 Морфемная структура слова
- 8 Основные черты морфологического строя языка
- 9 Морфологическая структура слова

#### 4 семестр

- 1 Знаменательные и служебные части речи
- 2 Морфологическая классификация глаголов
- 3 Морфологическая классификация существительных
- 4 Основные законы семантики и словообразования
- 5 Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории
- 6 Текст как предмет грамматического анализа
- 7 История изучаемого языка

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
	ОФО	Б1.Б	3	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	4	3	55	36	18	0	1	0	53	Э
---	-----	------	---	---	----	----	----	---	---	---	----	---

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института*