

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.04. ИНФОРМАТИКА  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина Информатика принадлежит циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- 1) уметь:
- 2) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- 3) распознавать информационные процессы в различных системах;
- 4) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- 5) осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- 6) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- 7) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- 8) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- 9) осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- 10) представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- 11) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- 1) различные подходы к определению понятия «информация»;
- 2) методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- 3) назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 4) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 5) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 6) назначение и функции операционных систем.

Базовая часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов (В том числе ЛПЗ – 22 часов);

- самостоятельной работы студента 16 часов.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	22
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Текущая аттестация (формы работы)	Самостоятельные работы, тестирование
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет