

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) «Организация домашнего обучения»

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Организация домашнего обучения» является изучение теоретических основ домашнего обучения и воспитания детей; сформирование умения организовывать сотрудничество и взаимодействие педагогов с родителями для оптимизации обучения детей.

Задачи дисциплины:

- знать теоретические основы семейного воспитания и обучения детей;
- владеть знаниями об особенностях домашнего обучения и воспитания с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизического развития детей;
- формировать умения изучения особенностей домашнего обучения и семейного воспитания ребенка;
- формировать навыки осуществления педагогического взаимодействия с родителями, детьми и подростками;
- закреплять и расширять теоретические знания, умения и навыки, полученные в ходе учебных занятий для последующего применения на практике.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.3п : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД1	Знание знание основных способов оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам организации домашнего обучения

	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД2	Знание	основы современных методик и технологий образовательного процесса
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД3	Навык	навык разработки образовательных программ различных уровней
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД4	Умение	Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию для формирования средств контроля качества процесса обучения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Сущность и функции семьи
2. Психолого- педагогические основы семейного воспитания.
3. История развития семейного и домашнего воспитания в России.
4. Типы семей и особенности воспитательной ситуации в них.
5. Взаимодействие образовательной организации и семьи.
6. Педагогическая культура родителей и пути ее повышения.
7. Методы исследования семьи и семейного воспитания.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форматте-стации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.ДВ. А.01	9	3	41	20	20	0	1	0	67	Э

Составитель(и):

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Павленко Г.В., канд. пед. наук, доцент Педагогического института филиала ВВГУ в г. Уссурийске