

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Уссурийске</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
филиала ВГУЭС в  
г. Уссурийске  
О.А. Улитина  
2014г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Основы физиологии кожи и волос*

*«Общепрофессиональный цикл» основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 «Парикмахер»*

Уссурийск, 2014

СОГЛАСОВАНО  
Цикловой методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Председатель Жила О.В.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2014г.

Составитель: Кострова Г.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г., специалист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Жила О.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Швецова Т.В., главный врач детской поликлиники «Возрождение XXI»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 730.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 43.01.02 Парикмахер всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер, и овладению общими компетенциями (ОК):

### **Общие компетенции (ОК):**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа (в том числе практических работ – 20 часов);

- самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Текущая аттестация (формы работы)	тестирование, самостоятельная работа, защита электронных презентаций, рефератов
Итоговая аттестация	экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Строение кожи и волос</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1 Морфологическое и анатомическое строение кожи	Содержание учебного материала		
	1 Организм человека - единое целое. Понятия: клетка, ткань, орган, система органов. Кожа - естественный покров тела человека. Основные слои кожи, их анатомическое строение. Придатки кожи: сальные и потовые железы, волосы и ногти, их характеристика.	2	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №1. <b>Строение кожи. Топография кожи.</b>	2	
	Практическая работа № 2. <b>Морфологическое и анатомическое строение волос. Виды и типы волос.</b>	2	
	Практическая работа №3. <b>Особенности роста волос на голове.</b>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: строение и функции желез кожи, кожа, ее производные, строение ногтей. Подготовка к практическим работам №1, №2, №3; отчет о выполнении	3	
<b>Раздел 2. Основы физиологии кожи и волос</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1 Физиологические функции кожи и волос.	Содержание учебного материала		1,2
	1 Важнейшие функции кожи: защитная, терморегуляционная, секреторная, обменная, экскреторная, рецепторная, иммунологическая, их	2	

		характеристика.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: уход за кожей и волосами разных типов.	1	
Тема 2.2 Жидкие среды организма человека. Кровоток и лимфоток кожи.		Содержание учебного материала		
	1	Характеристика кровеносной и лимфатической систем организма человека. Значение кровотока для кожи и волос.	2	1,2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №4. <b>Изучение повреждения волос в результате воздействия различных факторов.</b>	2	
		Практическая работа №5. <b>Физиология роста волос. Цикл жизни волоса</b>	2	
		Практическая работа №6. <b>Выявление внутренних и внешних причин заболевания волос. Маски для волос.</b>	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: влияние курения и алкоголя на состояние кожи и волос, подготовка к практическим работам №4, №5, №6; отчет о выполнении.	4	
<b>Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1. Физико- химические свойства кожи и волос		Содержание учебного материала		
	1	Физические свойства кожи и волос, их характеристика. Химические свойства кожи и волос, их характеристика. Кератины, их особенность.	2	2

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №7. <b>Изучение основных биохимических процессов кожи и волос.</b>	2	
	Практическая работа №8. <b>Выявление причин старения кожи и волос.</b>	2	
	Практическая работа №9. <b>Анализ индивидуальных особенностей внешности, диагностика типа кожи и волос.</b>	2	
	Практическая работа №10. <b>Составление обобщающей таблицы «Основные заболевания кожи и волос, их профилактика»</b>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные особенности внешности, степень пигментации волос, пигменты в волосах на примерах портретной живописи, портретной фотографии, иллюстраций в журналах, Подготовка к практическим работам №№7,8,9,10 отчет о выполнении	5	
Тема 3.2 Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.	Содержание учебного материала		
	1   Последствия воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы: мытье головы, тупировка, косметические средства, окрашивание, мелирование, завивки различными способами.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: воздействие современных красителей на пигменты волос, защита структуры волос, пигментов волос от влияния химических препаратов	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	

	<b>Bcero:</b>	<b>48</b>	
--	---------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета – Основы физиологии кожи и волос, лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (карточки для индивидуальной и групповой работы, тесты);
- учебные фильмы по анатомии и физиологии человека;
- электронные пособия по анатомии и физиологии человека

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор  
оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено  
специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос». Учебное пособие. АCADEMIA - Москва, издательский центр « Академия», 2013.
2. Панченко О.А. « Парикмахерское дело». Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Федюкович Н.И. «Анатомия и физиология человека». Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Для студентов

1. Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос». Учебное пособие. АCADEMIA - Москва, издательский центр « Академия», 2013.
2. Парикмахер: учебное пособие / составитель И.В. Мельников.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Карамышева О.В. Методические рекомендации по использованию электронного Приложения «Основы физиологии кожи и волос» в учебном процессе (для профессии «Парикмахер»). — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Щербакова Л.П. «Основы физиологии кожи и волос». Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач.-проф. образования . АCADEMIA - Москва, издательский центр «Академия», 2012.
3. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ. Учебное пособие. - Паритет, 2003.
4. Ханников А.А. Парикмахер-стилист. Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2006

### Для студентов

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые и красивые волосы: пособие по лечению. М.: «Академия», 2012.
2. Грацианская Л.Н., «Профессиональные заболевания рук от перенапряжения Л.: Медгиз, 1963 г. 135 с.
3. Грацианская Л.Н. «Профессиональные заболевания конечностей от функционального перенапряжения. Л.: Медгиз, 1984 г.
3. Сергеев А.Ю. Грибковые заболевания ногтей. М.: «Медицина для всех». Национальная академия микологии, 2001.

### Интернет- ресурсы

1. Популярная медицинская энциклопедия. Режим доступа: <http://www.wam.ru.med>.
2. Энциклопедия здоровья. Режим доступа: <http://www.askdoctor.Ru>
3. Российский Медицинский информационный ресурс. Болезни кожи и волос. Режим доступа: <http://www.rosmedic.ru>
4. Анатомический атлас человека. Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> определять типы, фактуру и структуру волос	полное распознавание, анализ, характеристика типов, фактуры, и структуры волос	практические работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 выполнение индивидуальных заданий, контроль за выполнением самостоятельной работы
выявлять болезни кожи и волос	полное распознавание болезней кожи и волос	практическая работа №10
<b>Знания:</b> типы, фактура и структура волос	полнота знаний классификации волос по типам, фактуре и структуре	тестирование, устный опрос, контроль за выполнением самостоятельной работы
болезни кожи и волос, их причины	полнота знаний болезней кожи и волос	тестирование, контроль за выполнением самостоятельной работы
профилактика заболеваний кожи и волос	полнота знаний по уходу за кожей и ее производными и мер профилактики и предупреждению инфекционных заболеваний кожи и волос	подготовка сообщений, экспресс-опрос, рефераты, контроль за выполнением самостоятельной работы

#### 4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 1.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: определять типы, фактуру и структуру волос	Практическая работа №1. Строение кожи. Топография кожи. Практическая работа № 2. Морфологическое и анатомическое строение волос. Виды и типы волос. Практическая работа №3. Особенности роста волос на голове. Практическая работа №5. Физиология роста волос. Цикл жизни волоса
Знать: типы, фактура и структура волос	Тема 1.1 Морфологическое и анатомическое строение кожи Тема 2.1 Физиологические функции кожи и волос. Тема 3.1.Физико- химические свойства кожи и волос
Самостоятельная работа студента	строение и функции желез кожи, кожа, ее производные, строение ногтей, уход за кожей и волосами разных типов, индивидуальные особенности внешности, степень пигментации волос, пигменты в волосах на примерах портретной живописи, портретной фотографии, иллюстраций в журналах
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: выявлять болезни кожи и волос	Практическая работа №4. Изучение повреждения волос в результате воздействия различных факторов. Практическая работа №6. Выявление внутренних и внешних причин заболевания волос. Маски для волос. Практическая работа №7. Изучение основных биохимических процессов кожи и волос. Практическая работа №8. Выявление причин старения кожи и волос.
Знать: болезни кожи и волос, их причины	Тема 2.2 Жидкие среды организма человека. Кровоток и лимфоток кожи.
Самостоятельная работа студента	влияние курения и алкоголя на состояние кожи и волос
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №9. Анализ индивидуальных особенностей внешности, диагностика типа кожи и волос.
Знать: профилактика заболеваний кожи и волос	Тема 2.2 Жидкие среды организма человека. Кровоток и лимфоток кожи.
Самостоятельная работа студента	воздействие современных красителей на пигменты волос, защита структуры волос, пигментов волос от влияния химических препаратов
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №10. Составление обобщающей таблицы «Основные заболевания кожи и волос, их профилактика
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 3.2 Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы
Самостоятельная работа студента	воздействие современных красителей на пигменты волос, защита структуры волос, пигментов волос от влияния химических препаратов

## 4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<b>В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер</b>	
Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	беседа, поиск и сбор информации, дискуссия
Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	практическая работа, индивидуальные и групповые задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практическая работа, индивидуальные и групповые задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	дискуссия, семинар, практическая работа, индивидуальные и групповые задания, стимулирование обучающихся к чтению литературы санитарно-гигиенической направленности с последующим обсуждением
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с Интернет- ресурсами, обработка и анализ статистической информации, работа с учебником, самостоятельная работа в библиотеке
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическая работа, выполнение групповых заданий

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе полученных профессиональных знаний ( для юношей)	индивидуальные и групповые задания
--	------------------------------------

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**

«Специальная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Кострова Галина Леонидовна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Усурийске

## Оценка индивидуальных достижений по результатам итоговой аттестации

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и ВОЛОС» проводится в форме экзамена.

На экзамене студент должен показать уровень усвоения учебного материала, обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа, демонстрацию умений аргументированно выразить свои мысли, проявить творческий подход и самостоятельность суждений по данному вопросу, подкрепить ответ примерами из практической деятельности.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, санитарные правила и нормы в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) использование терминологии санитарно-гигиенической специфики;
- 4) приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия санитарно-гигиенического направления;
- 5) ответы на дополнительные вопросы преподавателя

### Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	Все задания выполнены в отведенное время, не содержат более двух недочетов; студент свободно использует умения и навыки, полученные при изучении санитарии и гигиены; на поставленные вопросы отвечает грамотно, четко и логично с точки зрения норм литературного языка, показывает способность обосновать свою точку зрения, дает правильное определение понятий санитарно-гигиенической специфики, может привести необходимые примеры, отвечает на дополнительные вопросы, проявляет творческий подход и самостоятельность суждений в раскрытии вопроса
	Хорошо	Ответ дан полностью, но обоснования основных понятий недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета в последовательности излагаемого; студент четко понимает смысл поставленных вопросов, но не показал достаточной глубины знаний санитарии и гигиены, что вызвало необходимость задавать ему дополнительные вопросы
	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий санитарно-гигиенической специфики; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в ответе, затрудняется ответить на дополнительные вопросы
	Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по санитарии и гигиене в полной мере; студент не способен использовать терминологию санитарно-гигиенической специфики, привести примеры, раскрывающие сущность явления или понятия, не может ответить на наводящие вопросы