

Аннотация

«Практический курс китайского языка»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практический курс китайского языка» является подготовка высококвалифицированных учителей китайского языка средней школы и формирование у них базы для дальнейшего самосовершенствования в области языка.

Задачи:

- Формирование прочных навыков правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения.
- Знакомство с наиболее характерными чертами материальной и духовной культуры изучаемого языка, многообразием общественных отношений в различных культурных областях.
- Формирование различных стратегий взаимодействия в условиях разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью вовлечения их в процесс оптимального иноязычного общения.
- Выработка у студента творческого подхода к изучаемому материалу, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Результаты освоения дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	РД1	Знание	норм китайского литературного языка, необходимого для осуществления межличностного и делового общения
			РД2	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			РД3	Навык	фонетикой, лексикой и грамматикой китайского языка в объеме, необходимом для того, чтобы предоставлять

	партнером			информацию личного и делового характера, адекватно реагировать на информацию, поступающую от партнера по коммуникации
	УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	РД4	Умение	составлять на китайском языке официальные и неофициальные тексты в соответствии с принятыми нормами деловой переписки
	УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД5	Умение	устно представить себя и результаты своей деятельности на китайском языке
		РД6	Умение	понимать устные и письменные сообщения/тексты
	УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	РД7	Знание	техники работы со словарем, техники и основных приемов перевода текстов
		РД8	Умение	осуществлять перевод текстов деловой и профессиональной направленности с китайского языка на русский язык с применением различных техник перевода

Основные тематические разделы дисциплины.

1. 你好。您是李老师吗？这是什么？你叫什么名字？你最近怎么样？你家在哪儿？你去哪儿？
2. 今天几月几号？你每天早上几点起床？请问，这儿附近有邮局吗？换钱，买东西。昨天晚上你做什么了？
3. 东北《的哥》在三亚。锁门。我和北京有个约会。《窗户》里的中国。老寿星的生活。
4. 第一次登台。美丽的青海湖。外婆玩儿电脑。给自己放一天假。只差一步。
5. 智力测验。搂着儿子入睡。胖子和瘦子。谢吾师。
6. 趣话《茶》。个故事三。我的梦想。
7. 李群求职记。广告与顾客。核桃的秘密(上)。核桃的秘密(下)。
8. 杜尼亚婶婶。徐悲鸿先生生平。冬雨。无悔的选择。

Трудоемкость дисциплины и вид учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	3	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	4	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	5	4	73	0	72	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	6	5	109	0	108	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое	ОФО	Б1.Б	7	4	91	0	90	0	1	0	53	Э

образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык												
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	8	5	97	0	96	0	1	0	83	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	9	4	61	0	60	0	1	0	83	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	10	4	61	0	60	0	1	0	83	Э

Составитель(и):

Плохотнюк С.П., старший преподаватель Педагогического института.