

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Страноведение

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Страноведение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специализации, и формирование страноведческой ориентации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни Великобритании;
- совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой на английском;
- дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков студентов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1к : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	о многообразии культур и цивилизаций в истории обществ
			РД2	Умение	использовать основные образцы и ценности социального поведения, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональной педагогической деятельности
			РД3	Навыки	владеет этическими и нравственными нормами поведения

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания
2. Государственное устройство Великобритании

3. Британская монархия, ее особенности
4. Англия в XIV–XV веках.
5. Англия в XX веке
6. Культура и образование Великобритании
7. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники.
8. Национальный характер Великобритании.
9. Выдающиеся люди Великобритании
10. Лондон – столица Королевства

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ОФО	Б.1.Б.П1.05	2	3	108	0	36	0	1	0	71	3

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института*